

申請入讀高中

殘疾學生報讀高中的方式與非殘疾學生相同。所有學校均應提供符合學生需求的特殊教育支援和服務。特殊教育委員會 (CSE) 以社區學校內的特殊教育服務建議擬定其個別教育計畫 (IEP) 的八年級學生必須在 12 月的年度高中招生期提交申請表。殘疾學生可以申請紐約市公立高中名錄中所列出的所有課程。該名錄會概述每所學校適用於所有學生的入學要求。高中申請表上會顯示學生目前建議的特殊教育教學課程與支援服務的相關資訊，以及七年級的點名資料、閱讀和數學的標準測驗得分，以及學科領域的成績。與高中招生相關的資源可在 www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High 查詢，特殊教育課程和服務則可在 www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs 查詢。

測驗入學或甄試入學的學校 (包括特殊高中)

對於申請其入學標準包括測驗和/或甄試的學校有興趣的殘疾學生，依照其 IEP 的規定，可能會獲得某些測驗特殊安排，但前提是，該特殊安排不會影響測驗或甄試嘗試評量的內容。如需入學標準、測驗以及甄試日期的相關資訊，請檢閱紐約市公立高中名錄。如需測驗特殊安排的相關資訊，請造訪 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>。

對於申請九所特殊高中有興趣的學生，必須接受特殊高中入學測驗 (SHSAT)。若要申請 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts 這所表演/視覺藝術的特殊高中，學生必須參加該校的甄試程序，但不需要接受 SHSAT。學生可以在 LaGuardia 的多個工作室進行甄試。如果在該校的 IEP 或核准的 504 節計畫中有相關規定，則學生可以獲得測驗和/或甄試的特殊安排。學生及其家長應該檢閱《特殊高中學生手冊》，或直接與 LaGuardia 聯絡，瞭解詳細資訊。

社區學校的特殊課程

特殊課程會為患有自閉癱瘓系障礙 (ASD) 的學生、智力障礙的學生，以及需要雙語特殊教育的學生，提供指定的服務與援助。並非所有學校都有提供特殊課程，而且學生必須符合特定的資格要求。因此，繼續待在某個特殊課程的學生或進入高中其中一個特殊課程的學生，應該與輔導諮詢顧問共同攜手填寫普通高中申請表，以確定他們申請的社區學校具備 CSE 判定為最符合學生需求的課程。學生可以同時獲得特殊課程優惠以及社區高中優惠。在這些情況下，學生和家長應該仔細考慮那個課程選擇最符合學生的學術與個人目標。請參閱以下關於特殊課程的其他資訊。您也可以造訪 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> 或聯絡 specializedprograms@schools.nyc.gov 以取得申請程序的相關資訊。

- 部分社區學校提供 **ASD Nest** 和 **ASD 地平線** 課程，而且包含由多學科團隊所協調並提供的治療。
- 部分社區學校會為符合特殊教育委員會正式歸類為「智力障礙」的學生，提供**適合智力障礙學生的學術、職業、基本技能課程 (ACES-ID)**。這些學生通常會參加紐約州替代評估 (New York State Alternate Assessment, 簡稱 NYSAA)。
- 針對 IEP 建議採用替代語言進行特殊教育支援和服務的學生，會提供**雙語特殊教育課程**，以滿足緊急需要英語能力的學生的需求。目前提供西班牙文、英文與意第緒文的雙與特殊教育課程。

場地設施可供輪椅人士使用的學校或課程 (適用於具有行動障礙的學生)

能夠完全或部分無障礙進入的大樓適用於具有行動障礙的學生，以確保他們可以進入所需的學校區域。無障礙學校列表可在空間規劃辦公室網站取得，網址是：<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>。如需場地是否有殘障人士設施的說明，請參閱紐約市公立高中名錄。申請之前，建議學生與家長聯絡並造訪學校，以判斷無障礙的程度是否符合特定行動需求。

特殊學校的學生（第 75 學區）

在紐約市，適合殘疾學生的特殊學校是由第 75 學區所管理。當包含家長在內的許多 CSE 團隊考慮轉到社區學校中更包容的課程（如果適當）時，就是轉到高中的時候了。如需第 75 學區學校的其他資訊，請造訪 www.nyc.gov/schools/Offices/District75，或將電子郵件傳送至 d75info@schools.nyc.gov。

- **轉移到社區高中：**第 75 學區中，目前是八年級，且打算準備轉到社區高中的學生必須參加高中招生。此轉移應該在八年級的年度審查會議中討論並規劃。建議學生和家長與其輔導諮詢顧問一起參加高中博覽會，深入瞭解他們的社區高中選擇。
- **高中繼續待在第 75 學區：**目前是八年級，且將轉到第 75 學區特殊學校的高中的學生，必須參加由第 75 學區直接管理的申請與安置程序。申請表會直接提供給學生，並在 12 月截止。第 75 學區的安置辦公室將會在 5 月或 6 月通知學生他們所安置的高中。

高中的特殊教育服務和支援

當學生轉到高中時，可能會根據他們在各個學科和/或職能領域的需求，以及學校的指導方法與學術課程，以各種方式提供其 IEP 上所列出的特殊教育服務、支援以及指導策略。如需詳細資訊，請參閱《特殊教育家長指南》：<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/tellmemore/importantDocuments.htm>。

學術規劃和高等教育目標

建議學生和家長思考一下高等教育目標，並與學校的支援人員合作，在策略上規劃高中後的生活。理想情況下，這些討論是在中學進行，因為學生的八年級 IEP 必須指定高等教育目標。學生、家長以及學校教職員應該一起考慮有那個學術課程、評估以及畢業途徑最能促進學生達成這些目標。學生的 IEP 應該反映符合特定畢業要求所需的支援、服務、課程、評估以及績效基準。

畢業要求

紐約市學生必須完成特定學科的科目學習最低 44 個學分，並通過紐約州高中會考，才能從高中畢業。建議殘疾學生根據其興趣與目標，追求最嚴格的文憑選擇（如果適當）。具有資格的殘疾學生也可以在文憑或獨立證書之外，獲得畢業證書。這些證書不同於文憑，但是可以為學生提供機會，證明他們為初級工作所做的準備。如需畢業要求的其他資訊，請造訪 <http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements>，並洽詢您孩子的輔導諮詢顧問。下列「畢業要求卡」是家長為瞭解所有需求所使用的快速參考資料：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/531C5296-BC35-43E0-BD29-2D7E29BAB2C7/0/AcpolicySWD.pdf>。