

Un Guide des Parents sur la compréhension du pré-Kindergarten Universel

Il est essentiel de vous aider à comprendre ce que l'on doit prévoir au pré-kindergarten. Plus de 85 pour cent du cerveau se développe avant l'âge de cinq ans. Les années de pré-school constituent la période pendant laquelle le cerveau commence à avoir son maximum d'efficacité.¹ L'objectif le plus important du pré-k est d'aider votre enfant à développer le savoir, les compétences et les approches pour l'apprentissage dont il(elle) a besoin pour être prêt pour l'école. Ci-dessous vous trouverez les activités typiques au pré-k avec des suggestions sur ce que vous pouvez faire à la maison pour renforcer et élargir l'apprentissage de votre enfant. En joignant nos efforts, nous permettons à votre enfant de prendre un excellent départ à l'école.

Capacités motrices globales et de précision

Au pré-k Les enfants jouent en plein air chaque jour, autant que les conditions météo le permettent. Jouer à l'air libre permet aux enfants de développer leurs muscles, d'améliorer leur coordination et de renforcer leurs habitudes de vie saine. L'aire de jeux est un excellent endroit où les enfants acquièrent les compétences sociales, notamment attendre leur tour, parler aux autres, se faire des amis et s'entendre avec les autres.



À la maison Emmenez votre enfant à l'aire de jeux pour découvrir toutes sortes de mouvements. Jouez à l'air libre en faisant de la marelle, le saut à la corde, jouez à « 1, 2, 3, soleil » ou (feu rouge, feu vert) et faites des dessins à la craie sur le trottoir. Faites des jeux que vous faisiez quand vous étiez enfant.

Lisez à voix haute

Au pré-k Les enfants écoutent des histoires chaque jour. Ils posent des questions, apprennent de nouveaux mots et discutent de divers chapitres de livres. Pendant cette période, les enfants développent les compétences d'écoute, de lecture, d'écriture, d'expression orale et de pensée critique. Ils montrent de l'enthousiasme pour écouter la suite de l'histoire et pour ce qu'ils vont apprendre chaque fois que l'enseignant tourne une page.



À la maison Lisez divers types d'ouvrages avec votre enfant. Visitez la bibliothèque et empruntez des livres de contes et des ouvrages non-fiction sur les animaux, les gens, des endroits et des choses. Faites faire à votre enfant une revue du livre à travers ses illustrations pour lui faire raconter l'histoire en s'aidant des images. Posez-lui des questions et demandez-lui d'imaginer la suite des événements ou d'expliquer les actions des personnages dans le conte.

Temps aux centres/ Temps libre

Au pré-k Les enfants prennent des décisions concernant l'endroit qu'ils vont explorer, découvrir et sur lequel ils apprendront chaque jour. Ils apprennent à être indépendants en faisant tous seuls ou avec d'autres enfants leurs activités aux



¹ National Research Council and Institute of Medicine.2000, (Conseil national de recherche et Institut de médecine 2000) *From Neurons to Neighborhoods: (Des neurones aux communautés :) The Science of Early Childhood Development. (La science du développement de la petite enfance.)* Washington, D.C.: National Academy Press.

Sophia E. Pappas, Directrice Générale

crendres/activités libres. Ils lisent et écrivent, construisent, coupent, font de la peinture et des jeux de rôle. Ils pratiquent la planification, répétant et révisant ce qu'ils avaient fait aux centres. L'acquisition de ces compétences est essentielle pour le développement social et émotionnel de l'enfant.

À la maison Permettez à votre enfant de prendre des décisions sur ce qu'il(elle) va porter pour aller à l'école, quel jeu il(elle) va jouer ou sur la couleur de la serviette qu'il(elle) souhaite utiliser. Demandez à votre enfant de faire un plan (comme par exemple de décider à quel équipement dans l'aire de jeux il(elle) va jouer ou quel jeu il(elle) préfère jouer avec ses amis) et de le suivre. Ensuite, aidez-le(la) à réfléchir sur le déroulement du jeu en en parlant avec lui(elle) et en lui demandant de vous raconter ce qu'il(elle) pense du déroulement de son plan.

Réunion en classe

Au pré-k Les enfants se mettent ensemble et deviennent une communauté d'apprenants, d'explorateurs et d'amis. Ils discutent du plan pour la journée. Ils acquièrent des compétences de langage en écoutant et en réagissant aux contes, en chantant et en récitant des comptines pour enfants. Ils s'exercent à compter, cherchent des modèles de motifs et explorent d'autres concepts mathématiques.



À la maison Chantez des chansons, racontez des histoires et récitez des poèmes que vous avez appris quand vous étiez petits. Racontez des histoires sur votre famille et sur ce que vous avez fait lorsque vous étiez jeunes. Parlez du temps qu'il fait chaque jour et discutez pourquoi les gens portent des vêtements différents selon le temps qu'il fait.

Petits groupes

Au pré-k Les enfants se concentrent mieux avec leur enseignant et d'autres élèves lorsqu'ils sont en petits groupes. Ils acquièrent de nouvelles connaissances et pratiquent ce qu'ils ont appris avec l'enseignant et les autres élèves.



À la maison Passez du temps en tête-à-tête avec votre enfant quand c'est possible. Parlez de ce qu'il(elle) a appris à l'école. Pendant ce temps, parlez de sa journée, de ses activités préférées et de ses meilleurs amis.

Temps de repas



Au pré-k Les enfants jouent un rôle dans leur préparation au temps du repas. Les repas sont souvent organisés dans un style familial permettant aux enfants de se servir eux-mêmes et de continuer à acquérir des compétences sociales en s'engageant dans des conversations animées pendant les repas. Les enseignants mangent souvent avec les enfants, leur donnant l'exemple en matière d'étiquette et de conversation.

À la maison Créez des routines pour les temps de repas. Permettez à votre enfant de préparer la table pour les repas. Mettez-vous à table et laissez votre enfant se servir lui(elle)-même. Permettez-lui d'aider à débarrasser la table, de mettre la vaisselle dans l'évier ou de remettre le couvert dans les tiroirs.

Le pré-k est la première étape dans la préparation de votre enfant pour des études supérieures et l'emploi.

Proposés par le Bureau d'Éducation de la petite enfance

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

Tél. : 212-374-0351

Pensez-vous que ce document a été utile ? Envoyez-nous vos commentaires.

Email : earlychildhood@schools.nyc.gov

Vous trouverez des informations sur les sites internet du pré-k en visitant notre site internet.

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>