



**Convocatoria**  
13 de diciembre de 2012

Dennis M. Walcott  
Canciller

## **La propuesta ubicación conjunta de la nueva escuela P.S. 414 (14K414) con P.S. 019 Roberto Clemente (14K019) en el edificio K019 a partir del año lectivo 2012-2013**

### **I. Descripción del tema y propósito del asunto a considerarse.**

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone abrir y ubicar conjuntamente una escuela primaria zonal, P.S. 414 (14K414, “P.S. 414”), en el edificio K019 (“K019”), situado en 325 South 3<sup>rd</sup> Street, Brooklyn NY 11211, Distrito Escolar Comunal 14. P.S. 414 tendrá alumnos de jardín de infantes a quinto grado cuando alcance su máxima capacidad. Actualmente el edificio K019 alberga P.S. 019 Roberto Clemente (14K019, “P.S. 19”), una escuela primaria zonal con alumnos de jardín de infantes a quinto grado. En otra Declaración de Impacto Educativo (“EIS”) el DOE propone la desincorporación gradual de P.S. 19 debido al bajo rendimiento de la escuela. La EIS fue publicada el 13 de diciembre de 2011 y está disponible en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>. Si ambas propuestas resultan aprobadas, P.S. 414 estará ubicada conjuntamente con P.S. 19 en el edificio K019 durante tres años escolares. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías. P.S. 19 es actualmente la única institución educativa alojada en K019. Sin embargo, la Oficina de Educación para Adultos y Educación Continua (“OACE”) imparte clases nocturnas en K019. El DOE no anticipa que esta propuesta afectará las clases nocturnas dictadas en el edificio K019.

Si se aprueba la propuesta de cerrar gradualmente P.S. 19, la institución dejaría de admitir alumnos de jardín de infantes después de la conclusión del año lectivo 2011-2012. P.S. 19 cerraría varios grados en el 2012-2013, el primer año de la desincorporación progresiva, y clausuraría un grado en cada uno de los siguientes tres años. En consecuencia, durante el ciclo lectivo 2012-2013, P.S. 19 sólo tendría alumnos de tercero, cuarto y quinto grado. En el 2013-2014, P.S. 19 sólo atendería alumnos de cuarto y quinto grado. En 2014-2015 tendría únicamente estudiantes de quinto grado. La escuela cerraría después de junio de 2015.

P.S. 414 abriría en el edificio K019 como una escuela primaria zonal de distrito cubriendo la misma zona de P.S. 19. En el ciclo lectivo 2012-2013, P.S. 414 tendría alumnos de jardín de infantes, primero y segundo grado que de otra manera habrían estudiado en P.S. 19 si esa escuela no se estuviera desincorporando progresivamente. P.S. 414 se ampliaría luego en un grado cada año hasta alcanzar la máxima capacidad en el 2015-2016 cuando tendría alumnos de jardín de infantes a quinto grado. Durante los años en que P.S. 19 se desincorpore, P.S. 414 y P.S. 19 compartirían el edificio K019. Una vez que P.S. 414 haya completado su ampliación y P.S. se haya desincorporado, P.S. 414 será la única escuela en el edificio K019.

De acuerdo con el Informe de matrícula, capacidad y utilización de edificio (“Blue Book”) o Libro Azul correspondiente al año lectivo 2010-2011, K019 tenía una capacidad esperada de 759 estudiantes y albergó a 378 alumnos,<sup>1</sup> lo cual representa una tasa de utilización de 50%.<sup>2</sup> K019 tiene actualmente 355 estudiantes,<sup>3</sup> lo

<sup>1</sup> Registro auditado en el año 2010-2011.

<sup>2</sup> Todas las referencias a los índices de utilización de edificio en este documento se basan en los datos de la capacidad esperada contenidos en el informe (*Blue Book*) correspondiente al ciclo lectivo 2010-2011. Las tasas de utilización a las que se hace referencia durante el año lectivo 2010-2011 solo incluyen la cantidad estimada de alumnos que asisten de forma regular a la escuela y no toman en cuenta las ausencias prolongadas (*LTA*), esto es, estudiantes que hasta el 31 de octubre de 2010 continuamente no vinieron a clases por 30 días o más.

que constituye una tasa de utilización de 47%.<sup>4</sup> Eso significa que el recinto se encuentra “subutilizado” y tiene espacio para más estudiantes.

## **II. Información del lugar donde puede obtenerse el texto completo del asunto propuesto.**

La *EIS* se puede encontrar en el sitio *web* del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

Ejemplares de la *EIS* también están disponibles en la oficina principal de la escuela P.S. 019.

## **III. Presentación de comentarios públicos.**

Los comentarios escritos se pueden enviar a [D14Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D14Proposals@schools.nyc.gov)

Los comentarios orales se pueden dejar en el número telefónico 212-374-0208

## **IV. El nombre, la oficina, la dirección, la dirección de correo electrónico y el número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.**

Nombre: Carrie Marlin  
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares  
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007  
Correo electrónico: [D14Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D14Proposals@schools.nyc.gov)  
Teléfono: 212-374-0208

## **V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.**

18 de enero de 2012 a las 6:00 p.m.  
Edificio K019  
325 South 3<sup>rd</sup> Street  
Brooklyn, NY 11211

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

## **VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.**

9 de febrero de 2012 a las 6:00 p.m.  
Brooklyn Technical High School  
29 Fort Greene Place  
Brooklyn, NY 11217

---

<sup>3</sup> Según el registro no auditado 2011-2012 hasta el 31 de octubre de 2011.

<sup>4</sup> La tasa de utilización de la que se informa aquí podría diferir de la que se publicó en el Libro Azul 2010-2011, ya que las estadísticas de matrícula en el edificio mencionadas a lo largo de este documento y empleadas en los cálculos de las tasas de utilización, se basan en la matrícula sin auditar hasta el 31 de octubre de 2011. Esta metodología concuerda con el modo en que el *DOE* lleva adelante sus planificaciones y calcula la adjudicación de los espacios y el financiamiento de todas las escuelas. Al determinar la adjudicación de los espacios de las escuelas ubicadas de manera conjunta, la Oficina para la Planificación del Espacio realizará una encuesta detallada en el lugar y un análisis del espacio en el edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible.