



Convocatoria
12 de diciembre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de clausura gradual de la escuela General D. Chappie James Elementary School of Science (23K631) a partir del año lectivo 2012-2013.

I. Descripción del contenido y propósito del asunto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York propone cerrar gradualmente la escuela General D. Chappie James Elementary School of Science (23K631, “Chappie James”). Chappie James es una escuela primaria zonal que se encuentra en funcionamiento en el edificio K183 (“K183”), ubicado en 76 Riverdale Avenue, Brooklyn, NY 11212, en el Distrito Escolar Comunal 23. Chappie James actualmente presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrece un programa de prejardín de infantes. Chappie James está actualmente coubicada en el edificio K183 junto a la escuela General D. Chappie James Middle School of Science (23K634, “Chappie James Middle School”), una escuela intermedia en funcionamiento que les presta servicios a estudiantes entre sexto y octavo grado. El DOE propone cerrar paulatinamente hasta cerrar definitivamente la escuela Chappie James en base a su bajo rendimiento y su incapacidad para revertir su situación de forma ráipda para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes.

Si se aprueba esta propuesta, Chappie James se cerraría gradualmente durante los próximos años y dejaría admitir nuevos estudiantes de prejardín de infantes o de jardín de infantes luego de que finalice este ciclo lectivo. Los alumnos que actualmente cursan jardín de infantes y primer grado en la escuela Chappie James permanecerían en la escuela hasta el final del ciclo lectivo y luego serían asignados a la nueva escuela primaria, P.S. 446 (23K446, “P.S. 446”), que abriría sus puertas en septiembre próximo, en el edificio en el que funciona Chappie James. Los alumnos que actualmente cursan segundo, tercer y cuarto grado, permanecerían en Chappie James hasta el final del ciclo lectivo y luego continuarán el grado próximo en Chappie James en septiembre de 2012. Estos alumnos podrían permanecer en Chappie James hasta que se gradúen. Los alumnos que actualmente cursan quinto grado tendrían la oportunidad de graduarse de la escuela Chappie James al termino de este ciclo lectivo, y participarán en el proceso de elección de la escuela intermedia. Estos estudiantes se inscribirían para cursar sexto grado en una escuela intermedia de elección o en la escuela intermedia zonal que les corresponda.

En una Declaración sobre el Impacto Académico (EIS) publicada en diciembre de 2011, el DOE propuso abrir y coubicar a la escuela P.S.446 en el edificio K183, junto a Chappie James Middle School y a Chappie Jamesa, a medida que ésta última va cerrando.¹ Al completar en el año lectivo 2015-2016 todos los grados que la integran, la escuela P.S. 446 le prestaría servicios a

¹ Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

estudiantes entre jardín de infantes y quinto grado en el edificio K183. La escuela P.S. 446 también ofrecería en K183 una programa de prejardín de infantes (a realizarse en base a la disponibilidad de financiamiento). Si se aprueba la propuesta para cobicar a P.S. 446 en K183, las familias obtendrían una nueva opción de escuela primaria zonal en el Distrito 23 y se reemplazarían los cupos perdidos por el cierre gradual de Chappie James. Chappie James está actualmente cobicada con Chappie James Middle School en el edificio K183.

Antecedentes en el proceso de toma de decisiones del DOE

Las escuelas son identificadas para un posible cierre gradual por las siguientes tres razones: (1) recibieron malas calificaciones en el informe anual de progreso; (2) recibieron bajos puntajes en la revisión anual de calidad; o (3) fueron identificadas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED) como una escuela con rendimiento persistentemente bajo (PLA). Específicamente, dentro del marco de responsabilidad del DOE, todas las escuelas que reciban una D o una F como calificación, o reciban tres veces consecutivas una C o una calificación menor en su informe de progreso anual y todas las escuelas que hayan recibido una calificación de poco desarrollada en su última revisión de calidad son evaluadas en apoyo o intervención intensivas, e inclusive en la posibilidad de un cierre paulatino.² El DOE publicará cada otoño los informes de progreso, y evaluará a las escuelas en base al progreso estudiantil, al rendimiento estudiantil y al entorno de la escuela. Este último incluye, en donde corresponda, la asistencia a clases y las respuestas de los padres, maestros y alumnos entre sexto y doceavo grado a las encuestas realizados. Durante las revisiones de calidad, docentes con experiencia visitan una escuela, observan las aulas de clase, y hablan con el personal, los estudiantes y los padres. Las escuelas son calificadas en una escala de cuatro puntos, en la que “Bien desarrollada” es la calificación más alta y “Poco desarrollada” es la más baja. La informe de progreso y la revisión de calidad de una escuela puede sugerir inicialmente que una escuela debería ser intervenida, pero no hay un criterio único que conduzca a tomar la decisión para cerrar a la escuela paulatinamente.

La escuela Chappie James obtuvo una calificación general de F en su informe de progreso 2010-2011. En el informe de progreso 2009-2010 la escuela Chappie James obtuvo una calificación de D.

Como consecuencia, el DOE inició una revisión exhaustiva de Chappie James, con el objetivo de determinar qué tipo de intervenciones y apoyos intensivos beneficiarían mejor a la comunidad de la escuela. Durante esa revisión el DOE repasó la historia reciente y pasada acerca del rendimiento escolar, mantuvo consultas con los superintendentes y con otros educadores con experiencia que trabajaron estrechamente con la escuela y recopilaron las opiniones de la comunidad.

Luego de terminar esta revisión, el DOE concluyó que solamente una intervención grave (el cierre gradual y el eventual cierre de Chappie James) sería lo mejor para servir a los estudiantes de la escuela y a la comunidad. El cierre gradual y el cierre definitivo de Chappie James permitirá que se desarrolle una nueva opción de escuela en el edificio K183. Dicha opción será una mejor alternativa para las familias.

² Las escuelas primarias cuyos porcentajes de rendimiento en matemática y artes del idioma inglés (ELA) sean en promedio más altos que el promedio del distrito (los cuales les hacen obtener la calificación de bien desarrollada en el informe de progreso) o las que reciban por primera vez un informe de progreso, no serán tenidas en cuenta para cerrar gradualmente.

II. Información del lugar donde puede obtenerse el texto completo del asunto propuesto.

La declaración EIS puede encontrarse en el sitio web del Departamento de Educación:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>

También puede encontrar ejemplares de la EIS en la oficina principal de la escuela Chappie James.

III. Presentación de comentarios públicos..

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D23Proposals@schools.nyc.gov

O se puede llamar al (212) 374-0208.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Kim Wong
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D23Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: (212) 374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

23 de enero de 2012 a las 6:00 p.m.
General D. Chappie Elementary School
78 Riverdale Avenue
Brooklyn, NY 11212

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual el panel votará sobre el tema propuesto.

jueves, 09 de febrero de 2012 a las 6:00 p.m.
Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217