Department of Education

**Convocatoria**
22 de diciembre de 2011

**Dennis M. Walcott**
*Canciller*

# Expansión de grados de la escuela P.S. 249 The Caton (17K249) para que ofrezca de jardín de infantes a quinto a partir del ciclo lectivo 2012-2013

## I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

P.S. 249 The Caton (17K249, "P.S. 249") es una escuela primaria zonal ya en actividad en el edificio K249 ("K249"), 18 Marlborough Road, Brooklyn, NY 11226, Distrito Escolar Comunal 17. P.S. 249 actualmente presta servicios a estudiantes entre jardín de infantes y tercer grado ("K-3"), y además ofrece un programa de prejardín de infantes de media jornada escolar. Esta propuesta consiste en implementar una "expansión de grados", mediante la cual la escuela P.S. 249 se ampliaría para recibir también a estudiantes de cuarto y quinto grado. De esa manera P.S. 249 atendería a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado ("K-5") una vez que alcance la capacidad máxima, y su expansión de grados estaría de acuerdo con la estructura de otras escuelas primarias del Distrito 17.

Si la propuesta resulta aprobada, P.S. 249 comenzaría a inscribir alumnos de cuarto grado en el año lectivo 2012-2013. A partir de ese año, con el propósito de tener espacio suficiente en el edificio K249 para ampliarse y ofrecer desde jardín de infantes hasta quinto grado, la escuela controlará su inscripción de nuevos alumnos de jardín de infantes a fin de limitar la matrícula de estudiantes domiciliados fuera de zona.

P.S. 249 crecería entonces hasta alcanzar la capacidad máxima en el año lectivo 2013-2014 recibiendo alumnos de quinto grado. La expansión de grados crearía aproximadamente de 230 a 250 cupos de cuarto y quinto grado en el Distrito 17. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York *("DOE")* no anticipa que la propuesta ampliación de P.S. 249 afecte el programa de prejardín de infantes.

Actualmente los alumnos de primaria del Distrito 17 pueden recibir clases en sus escuelas zonales, solicitar ingreso a través del proceso para los programas de la ciudad o el distrito dirigidos a estudiantes con aptitudes y talentos avanzados, o hacer la solicitud de ingreso a las escuelas autónomas situadas en el distrito de residencia de los alumnos o en toda la ciudad. Bajo esta propuesta, los alumnos de primaria del Distrito 17 conservarían todas esas opciones.

El edificio K249 tiene capacidad para 683 estudiantes. En el ciclo lectivo 2011-2012, aloja a 783 estudiantes, lo que produce una tasa de utilización de aproximadamente 115%. Aún cuando una tasa de utilización mayor que 100% puede insinuar que un edificio estará sobre utilizado o congestionado en un año determinado, esa tasa no considera el hecho de que las aulas se pueden programar para usos más eficientes o distintos que los estipulados en las suposiciones estándar empleadas en los cálculos de la utilización. Para proporcionar un panorama más completo de la disponibilidad de espacio en el edificio K249, la sección III.B. establece la cantidad básica de aulas asignada a cada escuela de conformidad con la guía *Citywide Instructional Footprint ("the Footprint")*, así como también la cantidad total de salones en el edificio. En el año lectivo 2013-2014, cuando P.S. 249 haya alcanzado la máxima capacidad, con alumnos de jardín de infantes a 5.º grado y el programa de media jornada de pre jardín de infantes, habría aproximadamente de 993 a 1,053

estudiantes en el edificio, lo cual constituiría una tasa de utilización proyectada de entre 145% y 154%. Una vez que la matrícula de P.S. 249 se haya estabilizado en el 2017-2018, se estima que el edificio albergará de 708 a 768 alumnos, lo que representa una tasa proyectada de utilización de entre 104% y 112%, inferior a la actual tasa.

## *Acerca del proceso que utiliza el DOE para decidir*

El *DOE* se esfuerza por asegurar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una gran variedad de escuelas de muy buena calidad en todas las etapas de la educación. Si esta propuesta resulta aprobada, los alumnos de tercer grado de P.S. 249 saldrían favorecidos con poder terminar su educación primaria en P.S. 249 porque pasarían por menos transiciones entre escuelas. Actualmente los alumnos de tercer grado de P.S. 249 deben transferir a otra escuela primaria para cuarto y quinto grado. Luego tienen que hacer transferencia a una escuela intermedia para sexto hasta octavo grado. La ampliación de P.S. 249 a la larga crearía una experiencia educativa más cohesiva de jardín de infantes a quinto grado para los alumnos de P.S. 249.

P.S. 249 es una escuela de alto rendimiento. En el año lectivo 2010-2011, el 63% de sus alumnos de tercer año demostró dominio en la evaluación de artes del idioma inglés dispuesta por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York; y el 81% demostró dominio en la evaluación de matemática. Tanto en el Informe anual de progreso del 2009-2010 como en el correspondiente al 2010-2011, P.S. 249 recibió una calificación general de "A". Por estos motivos, el *DOE* considera que permitirles a los alumnos de P.S. 249 permanecer en la escuela para cuarto y quinto grado beneficiaría a los educandos.

En colaboración con las autoridades de P.S. 249, el *DOE* exploró situaciones alternativas para evitar el aumento de la tasa de utilización del edificio K249 por encima de la actual tasa de 115%. Esto incluyó la consideración de dividir provisionalmente la escuela en varias sedes y la ubicación conjunta del cuarto y el quinto grado de P.S. 249 en un recinto anexo, la puesta en marcha de una reducción de matrícula más drástica que la estipulada en la propuesta actual, y la eliminación del programa de prejardín de infantes. Después de considerar múltiples opciones, el *DOE* y las autoridades de P.S. 249 concluyeron que esta propuesta le permitiría a la escuela mantener la continuidad de la enseñanza y proporcionar una experiencia de escuela primaria sin interrupciones, que es parte del propósito original de la expansión de jardín de infantes a 5.º grado. En consecuencia el *DOE* propone que proceda la expansión de K249 como se detalla en esta *EIS*.

El *DOE* observa que en el corto plazo el incremento en la tasa de utilización del edificio es producto de la gran cantidad de alumnos con domicilio fuera de zona inscritos actualmente en la escuela, tal como se describe con más detalles en la sección III.A. Como se mencionó a lo largo de la propuesta, P.S. 249 limitaría la cantidad de estudiantes fuera de zona en las próximas clases de jardín de infantes, lo cual resultaría en una reducción a largo plazo de la matrícula, de modo que para el año lectivo 2017-2018 se proyecta que la tasa de utilización del edificio K249 disminuya a entre 104% y 112%, un rango inferior a la tasa de utilización en el 2011-2012.

## II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo de la propuesta.

La *EIS* se puede encontrar en el sitio *web* del Departamento de Educación:
http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals.

Copias de la *EIS* también se encuentran disponibles en la oficina principal de la escuela P.S. 249.

## III. Envío de comentarios del público.

Los comentarios escritos se pueden enviar a D17Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios orales se pueden dejar en el número telefónico (212) -374-0208.

## IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del asunto a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Kim Wong
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D17Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

## V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

23 de enero de 2012 a las 6:00 p. m.
P.S. 249 The Caton
18 Marlborough Road
Brooklyn, NY 11226

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

## VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

9 de febrero de 2012 a las 6:00 p. m.
Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217