



Convocatoria
12 de diciembre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de coubicación de la escuela New School 27Q362 (27Q362) junto a P.S. 215 en el edificio Q215.

I. Descripción del contenido y propósito del asunto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone abrir una nueva escuela primaria zonal, la 27Q362 (27Q362, “27Q362”) en el edificio Q215 (“Q215”), ubicado en 535 Briar Place, Far Rockaway, NY 11691, Distrito Escolar Comunal 27. Si se aprobasen estas propuestas, 27Q362 se ubicaría de manera conjunta con la escuela P.S. 215 en el edificio escolar Q215 durante tres años lectivos.¹ En una declaración de impacto académico (“EIS”) que se publicó por separado el 12 de diciembre de 2011, el DOE propuso cerrar de manera gradual hasta cerrar definitivamente la escuela P.S. 215 debido a su bajo rendimiento y a su incapacidad de cambiar la situación lo suficientemente rápido para apoyar mejor las necesidades de sus estudiantes. P.S. 215 actualmente es una escuela primaria zonal que les presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrece un programa de pre-jardín de infantes. 27Q362 sería una nueva escuela primaria zonal; del DOE que seguiría recibiendo alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado y continuaría operando un programa de pre-jardín de infantes (dependiendo de la disponibilidad de fondos existente).

Si se aprueba la propuesta de cerrar gradualmente hasta eventualmente cerrar P.S. 215, la institución dejará de admitir a los alumnos de jardín de infantes y no ofrecerá primero ni segundo grado o su programa de pre-jardín de infantes luego de finalizado el año lectivo 2011-2012. A partir del año académico 2012-2013 y luego del cierre de jardín de infantes, primer y segundo grado de la escuela P.S. 215, ésta les prestará servicios a un grado menos en cada nuevo año lectivo hasta completar su cierre total en junio de 2015. Los actuales estudiantes de segundo, tercer y cuarto grado continuarían recibiendo los servicios y el apoyo de P.S. 215 conforme avanzan hacia la culminación de la primaria en la escuela P.S. 215. Si se aprobara esta propuesta los actuales estudiantes de jardín de infantes y primer grado recibirían clases de la nueva escuela primaria zonal 27Q362. La escuela 27Q362 también ofrecería en Q215 una programa de pre-jardín de infantes (a realizarse en base al financiamiento disponible).

La escuela 27Q362 abriría en Q215 como una escuela primaria zonal de distrito, prestándole servicios a la misma zona que la escuela P.S. 215. En el año lectivo 2012-2013, 27Q362 le prestaría servicio a 36 estudiantes de pre-jardín de infantes, a 100-110 estudiantes de jardín de infantes, a 105-115 estudiantes de primer grado y a 95-105 estudiantes de segundo grado,

¹ Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

alanzando un total de 336-366 estudiantes entre prejardín de infantes y segundo grado. La escuela 27Q362 seguirá creciendo hasta prestarles servicios a 441-481 alumnos entre prejardín de infantes y tercer grado en el año lectivo 2013-2014 y a 546-596 alumnos entre prejardín de infantes y cuarto grado en el año lectivo 2014-2015. Se espera que 27Q362 alcance su escala máxima en 2015-2016. Para ese entonces se espera que les preste servicio a aproximadamente 651-711 estudiantes entre jardín de infantes y quinto grado.

De aprobarse ambas propuestas, la escuela 27Q362 sería coubicada junto a la escuela P.S. 215 a medida que ésta se va cerrando de forma gradual. Una vez que 27Q362 haya completado su expansión y que P.S. 215 se haya cerrado, la escuela 27Q362 sería la única escuela en Q215.

En el año lectivo 2010-2011, el edificio Q215 tenía una capacidad esperada para atender a 575 estudiantes y la inscripción llegó a 653² alumnos, la cual incluye a los alumnos de prejardín de infantes, representando una tasa de utilización meta del 114%.³ Durante el año lectivo 2011-2012, 681 estudiantes se inscribieron en el edificio, incluyendo a prejardín de infantes, dando como resultado una tasa de utilización del 118%.⁴ Una vez que 27Q362 alcance su escala completa en el año 2015-2016 se prevé que les prestará servicios a 651-711 estudiantes, constituyendo una tasa de utilización entre el 113% y el 124%. Por favor tenga en cuenta que la capacidad y la utilización edilicias no siempre son un indicador preciso acerca de si la escuela está siendo sobreutilizada o subutilizada. En dónde sea apropiado, la Oficina para la Planificación del Espacio llevará a cabo un recorrido por el edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible con que éste cuenta.

Antecedentes en el proceso de toma de decisiones del DOE

Como se detalla en la EIS que describe el cierre gradual hasta la clausura de P.S. 215, la cual se publicó el 12 de diciembre de 2011 y está disponible en la página web del DOE <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb12011Proposals>, el DOE llegó a la conclusión de que cerrar gradualmente la escuela P.S. 215 es necesario debido al historial de la escuela de bajo rendimiento y su incapacidad para cambiar la situación rápidamente para apoyar de mejor manera las necesidades de los estudiantes.

P.S. 215 obtuvo una calificación general de F en su Informe de Progreso del año 2010-2011. También recibió una D en las subsecciones de entorno educativo y rendimiento estudiantil y una F en progreso estudiantil. En sus Informes de Progreso anteriores, P.S. 215 obtuvo una calificación general de D en el año lectivo 2009-2010 y de C en el año lectivo 2008-2009.⁵

² Registro no auditado del 31 de octubre de 2011.

³ Todas las referencias a los índices de utilización de los edificios en este documento se basan en los datos de la capacidad esperada contenidos en el Informe de utilización de la capacidad según los inscriptos o "Libro Azul" (Blue Book) correspondiente al año lectivo 2009-2011. Las tasas de utilización a las que se hace referencia durante el año lectivo 2010-2011 solo incluyen el número de estudiantes estimados que asisten de forma regular a la escuela y no incluyen las ausencias a largo plazo (LTA). Estas últimas se refieren a los estudiantes que hasta el 31 de octubre de 2010 se ausentaron de forma continua por 30 días o más.

⁴ La tasa de utilización de la que se informa aquí podría diferir de la que se publicó en el Libro Azul 2010-2011, ya que las cifras de inscripción en el edificio a las que se hacen referencia a lo largo de este documento y se utilizan en los cálculos de la tasa de utilización del año escolar 2012-2013 y futuros, se basan en las inscripciones sin auditar realizadas hasta el 31 de octubre de 2011. Esta metodología concuerda con el modo en el que el DOE lleva adelante sus planificaciones y calcula la adjudicación de los espacios y el financiamiento de todas sus escuelas. Para determinar la adjudicación de los espacios de las escuelas ubicadas de manera conjunta, la Oficina para la Planificación del Espacio realizará una encuesta detallada en el lugar y un análisis del espacio en el edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el edificio.

⁵ <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/report/default.htm>.

En base a esas bajas calificaciones en los Informes de Progreso —particularmente en lo que se refiere a la F recibida en el año lectivo 2010-2011— el DOE inició una revisión exhaustiva de la escuela P.S. 215 con el objetivo de determinar qué apoyos e intervenciones beneficiarían mejor a sus estudiantes y a la comunidad. Durante esa revisión el DOE repasó la historia reciente y pasada acerca del rendimiento escolar, observó la información acerca de la demanda de la escuela, mantuvo consultas con los superintendentes y con otros educadores con experiencia que trabajaron estrechamente con la escuela y recopilaron las opiniones de la comunidad.

Luego de terminar dicha revisión, el DOE considera que sólo la intervención más seria—el cierre gradual y a la larga el definitivo de P.S. 215—abordará las dificultades que ha tenido la escuela por años y permitirá que se creen nuevas opciones educativas —incluyendo a la escuela 27Q362—en el edificio escolar Q215, las cuales tienen el objetivo de servir mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general.

P.S. 215 es una escuela primaria zonal. La escuela zonal de un estudiante se determina según su domicilio. Para obtener más información acerca de los límites zonales de las escuelas y acerca del proceso de inscripciones visite www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/elementary

Si se aprueba la propuesta para cerrar gradualmente hasta cerrar definitivamente P.S. 215, el espacio que quedará disponible será utilizado para alojar a la escuela 27Q362. Si la propuesta de cierre gradual que se presentó por separado no se aprueba, el DOE revisará el plan para ubicar a 27Q362. en el edificio Q215, lo que llevaría a que potencialmente se revise el plan y se publique una EIS enmendada.

Si se aprueban ambas propuestas, el proceso de reemplazo sería gradual: 27Q362 abriría en el edificio de P.S. 215 y comenzaría a inscribir en septiembre de 2012 a alumnos de jardín de infantes, primer y segundo grado que pertenecen a la zona de la escuela. A menos que sucedan circunstancias imprevistas, también agregaría dos secciones de programas de prejardín de infantes de jornada completa, los cuales les prestarían servicios a 36 estudiantes. La escuela 27Q362 crecería gradualmente a medida que las inscripciones de P.S. 215 disminuyen. 27Q362 prestaría servicios en la misma zona que la escuela P.S. 215 y estaría ubicada en el mismo edificio que alberga actualmente la escuela P.S. 215. El DOE anticipa que la escuela 27Q362 reemplazará los cupos de escuela primaria que se perderían como consecuencia de la eliminación gradual y cierre de P.S. 215 y les ofrecería una nueva opción educativa a las familias del Distrito 27.

Mientras el Panel para la Política Educativa (PEP) considera ésta propuesta el DOE continuará procurando opiniones de la comunidad

II. Información del lugar donde puede obtenerse el texto completo del asunto propuesto.

La declaración EIS puede encontrarse en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>. También puede encontrar ejemplares de la EIS en la oficina principal de la escuela P.S. 215.

III. Presentación de comentarios públicos..

Los comentarios escritos pueden enviarse a D27Proposals@schools.nyc.gov.
O puede llamar al (212) 374-7621 para dejar grabadas sus opiniones.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, la dirección de correo electrónico y el número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema..

Nombre: Drew Patterson
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D27Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: (212) 374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

20 de enero de 2012 a las 6:00 p.m.
P.S. 215 Lucretia Mott
535 Briar Place
Far Rockaway, NY 11691

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual el panel votará sobre el tema propuesto.

jueves, 09 de febrero de 2012 a las 6:00 p.m.
Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217