



**Convocatoria**  
22 de diciembre de 2011

**Dennis M. Walcott**  
*Canciller*

## **Propuesta de reducción de grados (para ser una escuela secundaria) de Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts (03M415) a partir del año lectivo 2012-2013**

### **I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.**

Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts (03M415, “Wadleigh”) es una escuela secundaria que funciona en el edificio M088 (“M088”), ubicado en 215 West 114<sup>th</sup> Street, New York, NY 10026, en el Distrito Escolar Comunal 3. La escuela actualmente cuenta con estudiantes de 6.º a 12.º grado.

El Departamento de Educación (DOE) propone una reducción de grados, lo que derivaría en que Wadleigh solo les preste servicios a los alumnos que cursan entre noveno y doceavo grado. Si se aprueba esta propuesta, la escuela Wadleigh no admitirá nuevos alumnos a sexto grado después de finalizado el año lectivo 2011-2012. Wadleigh reduciría un grado en cada nuevo año escolar hasta solamente prestarles servicios a los alumnos entre noveno y doceavo grado en el año lectivo 2014-2015. Los alumnos actuales de la escuela intermedia continuarán recibiendo los servicios y el apoyo de Wadleigh conforme progresan hacia la terminación de la escuela intermedia. Los estudiantes que en la actualidad cursan octavo grado, cuando soliciten ingreso a la secundaria serán respaldados por el proceso de admisión a la escuela secundaria que se aplica en toda la ciudad (“proceso de admisiones a la secundaria”). Los estudiantes podrán continuar estudiando en los grados de la escuela secundaria de Wadleigh si así lo eligen.

El DOE propone esta reducción de grados debido a las pocas inscripciones, a la baja demanda y al pobre rendimiento de los grados intermedios de la escuela Wadleigh. Muy pocos estudiantes de octavo grado continúan con sus estudios en la escuela secundaria Wadleigh, limitando el objetivo de lograr una escuela de sexto a doceavo grado con estudiantes que cursen los grados de la institución durante siete años y durante los cuales se creen relaciones personales y apoyos a los estudiantes más fuertes. Esta reducción de grados también le permitiría al personal que administra Wadleigh concentrarse en realizar esfuerzos para mejorar el rendimiento de los grados de su escuela secundaria. Dichos grados están pasando por una baja en su rendimiento.

Wadleigh actualmente les presta servicios a estudiantes entre sexto y doceavo grado. La escuela admite nuevos alumnos de sexto grado a través del proceso de elección de una escuela intermedia del Distrito 3 y a través del proceso de elección de una escuela intermedia del Distrito 5. También admite nuevos estudiantes entre noveno y doceavo grado a través del proceso de elección de escuelas secundarias de la ciudad. En este momento Wadleigh se encuentra ubicada en el edificio M088 junto a la escuela secundaria de sexto y doceavo grado Frederick

Douglass Academy II Secondary School (03M860, "FDA II") y junta a un Centro de Aprendizaje Alternativo ("ALC") al que los estudiantes asisten cuando son suspendidos en su escuela habitual. En el año lectivo 2012-2013 los alumnos de quinto, sexto y séptimo grado de la escuela Harlem Success Academy I (84M351, "HSA1") también serán ubicados en el edificio M088. La ubicación de los grados intermedios de la escuela HSA1 en el edificio M088 fue aprobada por el Panel para la Política Educativa ("PEP") el 1 de febrero de 2011.

### *Acerca del proceso que utiliza el DOE para decidir*

El DOE lleva a cabo la reducción de grados por varias razones. En algunos casos se inicia la reducción de grados para alinear a las escuelas de la Ciudad de Nueva York. También pueden señalarse escuelas para su truncamiento debido al rendimiento de las mismas. La reducción de grados a raíz del rendimiento se considera por las tres mismas razones que el cierre gradual: (1) la escuela recibió malas calificaciones en el informe anual del progreso; (2) la escuela recibió puntajes bajos en la revisión de calidad anual; (3) el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED) clasificó a la escuela como "escuela con rendimiento bajo persistente" (PLA). Específicamente, de conformidad con el marco de responsabilidad del DOE, todas las escuelas que en el Informe anual de progreso reciban una calificación de D o F, o que reciban por tres años consecutivos una C; y todas las escuelas que hayan recibido una calificación de poco desarrollada en la Revisión de calidad más reciente, son sometidas a evaluaciones con miras a determinar si para esas instituciones proceden apoyo o intervención intensivas, e inclusive la reducción de grados. El DOE publica cada otoño los informes del progreso, y evalúa a las escuelas en base al progreso y al rendimiento estudiantil y al ambiente (entorno) escolar. Este último incluye, la asistencia a clases y las respuestas a las encuestas de padres, maestros y alumnos, entre sexto y duodécimo grado, cuando corresponda. En las revisiones de calidad, docentes con experiencia visitan las escuelas durante varios días, observan las aulas de clase, y hablan con los estudiantes, los empleados y las familias. Se califica a las escuelas de acuerdo con una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles, en la que "Bien desarrollada/adecuada" es la calificación más alta y "Subdesarrollada" es la más baja.

El informe del progreso y la revisión de calidad pueden sugerir inicialmente que una escuela debería ser intervenida, pero no existe un criterio único que conduzca a la decisión de reducir sus grados. Para identificar las medidas apropiadas que beneficiarán más a la comunidad estudiantil, el DOE analiza datos escolares, recopila opiniones de la comunidad y consulta a superintendentes y a otros educadores experimentados que han trabajado estrechamente con la escuela.

Los grados de la escuela intermedia Wadleigh obtuvieron una calificación general de D en su Informe de Progreso 2010-2011. En el Informe de Progreso 2009-2010, la escuela Wadleigh obtuvo una C y en el Informe de Progreso 2008-2009 obtuvo una A.

Los grados de la escuela secundaria de Wadleigh obtuvieron una calificación general de D en su Informe de Progreso 2010-2011. En el Informe de Progreso 2009-2010, la escuela Wadleigh obtuvo una B y en el de 2008-2009 obtuvo una A.

En consecuencia, el DOE inició una revisión exhaustiva de Wadleigh, con el objetivo de

determinar qué tipo de apoyo intensivo e intervenciones beneficiarían más a la comunidad de la escuela Wadleigh. Durante esa revisión el DOE repasó la historia reciente y pasada del rendimiento escolar, consultó a los superintendentes y otros educadores experimentados que trabajaron estrechamente con la escuela, evaluó la demanda de los estudiantes por la escuela y recopiló las opiniones de la comunidad.

Luego de esa revisión, el DOE considera que una reducción de grados será lo mejor para prestarles servicios a los alumnos y a la comunidad.

## **II. Información acerca de dónde puede encontrarse el texto completo de la propuesta.**

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio *web* del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

También puede encontrar copias disponibles de la EIS en la oficina principal de la escuela Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts.

## **III. Presentación de comentarios públicos..**

Los comentarios se pueden enviar por escrito a [D03Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D03Proposals@schools.nyc.gov)

O se puede llamar al 212-374-3466.

## **IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.**

Nombre: Elizabeth Rose  
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares  
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007  
Correo electrónico: [D03Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D03Proposals@schools.nyc.gov)  
Teléfono: 212-374-3466

## **V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.**

26 de enero de 2012, a las 6:00 p.m.  
Escuela secundaria Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts  
215 West 14 Street  
New York, NY 10026

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

**VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.**

9 de febrero de 2012, a las 6:00 p.m.  
Brooklyn Technical High School  
29 Fort Greene Place  
Brooklyn, NY 11217