



Convocatoria
22 de diciembre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de expansión y coubicación de la escuela P.S. 008 Robert Fulton (13K008) junto a las ya existentes George Westinghouse Career and Technical Education High School (13K605), City Polytechnic High School of Engineering, Architecture, and Technology (13K674), y a una escuela D75 (75K369@K580) en el edificio K580 a partir del año lectivo 2012-2013.

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone permitirle a la escuela P.S. 008 Robert Fulton (13K008, "P.S. 8") que se expanda a partir del año lectivo 2012-2013 para prestarles servicios a estudiantes entre jardín de infantes y octavo grado, y para prestarles servicios a los alumnos entre sexto y octavo grado en el edificio K580 ("K580"), ubicado en 105 Johnson Street, Brooklyn, NY 11201, en el Distrito Escolar Comunal 13. La escuela P.S. 8 es una escuela primaria en funcionamiento que actualmente les presta servicios a estudiantes entre jardín de infantes y quinto grado y que además ofrece un programa de prejardín de infantes de jornada completa en el edificio K008 ("K008"), ubicado en 37 Hicks Street, en el Distrito Escolar Comunal 13. P.S. 8 es en este momento la única escuela ubicada en el edificio K008.

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 8 se ampliaría para prestarle servicios a alumnos entre sexto y octavo grado. Esas escuelas intermedias serían coubicadas en K580 con dos escuelas secundarias de educación vocacional y tecnológica ("CTE"): George Westinghouse Career and Technical Education High School (13K605, "Westinghouse"), una escuela secundaria del DOE en funcionamiento que cuenta con un sistema parcialmente no selectivo y que les presta servicios a estudiantes entre noveno y doceavo grado y la escuela City Polytechnic High School of Engineering, Architecture, and Technology (13K674, "City Poly"), una escuela secundaria del DOE (actualmente se está incorporando) en funcionamiento que cuenta con un sistema parcialmente no selectivo y que completará su escala entre noveno y doceavo grado en el año lectivo 2012-2013. Los programas CTE integran estudio académico con destrezas para el mercado laboral en carreras específicas. Los estudiantes participan en programas que cumplen con los estándares empresariales e industriales. Reciben enseñanza en un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de graduarse de la secundaria con conocimientos y destrezas industriales específicas que conducen a la educación postsecundaria, a más capacitación industrial y al ingreso a la fuerza laboral. P.S. 8 también sería coubicada con una escuela del Distrito 75 en funcionamiento ("75K369@K580") que les presta servicio a estudiantes entre noveno y doceavo grado con una diversidad de discapacidades emocionales y del aprendizaje. 75K369 @K580 es un programa de inclusión y sus estudiantes están inscritos en clases de educación general de la escuela Westinghouse y, de acuerdo con sus necesidades individuales,

reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (“SETSS”). K580 también alberga una organización comunitaria local (“CBO”), consejería en las escuelas y el programa municipal para adultos jóvenes Downtown Brooklyn YABC (13K657). De acuerdo con esta propuesta, P.S. 8 seguiría prestándole servicios a los alumnos entre jardín de infantes y quinto grado en K008.

El edificio K008 tiene una capacidad meta de 353 estudiantes, pero en el año lectivo 2010-2011 P.S. 8 le prestó servicios a 552 alumnos, lo que resultó en una tasa de utilización del edificio de 156%. Por lo tanto, K008 no tiene un espacio adecuado para albergar la expansión de P.S. 8 en la que se incluirían los grados intermedios. Por lo tanto, el DOE propone dividir la sede y cobicar a los alumnos entre sexto y octavo grado de la escuela P.S. 8, en el edificio K580. Una "sede dividida" (split-site) significa que una misma organización le presta servicios a algunos grados en un edificio y a otros grados en otro edificio. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías. Si se aprueba esta propuesta, en 2012-2013 P.S. 8 se expandiría para prestarle servicios a estudiantes de sexto grado en K580, y en los años sucesivos, ampliaría cada año un grado hasta alcanzar su escala completa en el año 2014-2015.

El edificio K580 tiene capacidad adecuada para acomodar la cobicación de los grados intermedios de P.S. 8 junto a Westinghouse, City Poly y a 75K369@K580 funcionando a capacidad plena. En el año escolar 2011-2012, el edificio K580 tenía una capacidad deseada de 1,614 alumnos pero solo les prestó servicios a 1,279 alumnos, por lo que registró una tasa de utilización del 79%. En el año escolar 2014-2015, cuando P.S. 8 se haya incorporado totalmente (si esta propuesta es aprobada), se prevé que K580 les preste servicios a aproximadamente 1,445-1,560 estudiantes, lo que resultaría en una tasa aproximada de utilización del edificio del 90% al 97%. Por ende, el edificio cuenta con la capacidad adecuada para acoger la ampliación propuesta para P.S. 8.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela P.S. 8 se expandirá hasta prestarles servicios a estudiantes entre sexto y octavo grado en una sede compartida ubicada en el edificio K580, donde estará cobicada junto a Westinghouse, City Poly y 75K369@K580. P.S. 8 comenzará a prestarles servicios a los alumnos de sexto grado en el edificio K580 en el año lectivo 2012-2013, y agregará un grado por año hasta alcanzar su escala completa en el año lectivo 2014-2015.

II. Información acerca de dónde puede encontrarse el texto completo de la propuesta.

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

También hay ejemplares de las EIS en las oficinas principales de P.S. 8, Westinghouse, City Poly y 75K369@K580.

III. Presentación de comentarios públicos..

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D13Proposals@schools.nyc.gov

O para dejar un mensaje grabado se puede llamar al 212-374-0208.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.

Nombre: Lily Haskins
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D13Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

6 de febrero de 2012, a las 6:00 p.m.
Edificio K580
105 Johnson Street
Brooklyn, NY 11201

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

9 de febrero de 2012, a las 6:00 p.m.

Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217