



Convocatoria
22 de diciembre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

Clausura gradual de Legacy School for Integrated Studies (02M429) en el edificio M883, a partir del ciclo lectivo 2012-2013

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone el cierre gradual de la escuela Legacy School for Integrated Studies (02M429, “Legacy”), una escuela secundaria que se encuentra en actividad en el edificio M883 con dirección en 34 West 14th Street, New York, NY 10011, dentro de los confines geográficos del distrito escolar comunal 2. Actualmente cuenta con alumnos de noveno a duodécimo grado. El DOE propone la clausura gradual de Legacy en base a su bajo rendimiento y a una evaluación del DOE que determinó que la escuela no posee la capacidad de cambiar rápidamente para atender mejor las necesidades de los estudiantes.

Si se aprueba esta propuesta, Legacy no admitirá nuevos alumnos a noveno grado después de que finalice el ciclo lectivo 2011-2012. La escuela llevará a cabo el cierre gradual, de a un grado por vez, hasta que cierre luego del año escolar 2014-15. Los estudiantes actuales recibirán asistencia al progresar para graduarse, mientras continúan inscritos en Legacy. Cuando los estudiantes no cumplan completamente con los requisitos para graduarse en junio de 2015, el DOE ayudará a los estudiantes y a las familias a encontrar escuelas o programas alternativos que satisfagan las necesidades de los alumnos para que puedan continuar su educación después de que Legacy complete su clausura gradual.

Legacy se ubica junto con un programa de inclusión del distrito 75, P721M@M883 (75M721, “P721M@M883”), el cual forma parte de una escuela del distrito 75 que opera en varias dependencias, P721M (75M721, “P721M”) y cuenta con alumnos de noveno a duodécimo grado. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

La escuela 75M721 es una escuela del distrito 75 ya en actividad que contó con un total de 213 alumnos, de noveno a duodécimo grado, el ciclo lectivo 2011-2012. La escuela 75M721 actualmente cuenta con programas en cinco dependencias en Manhattan, incluyendo a P721M@M883. Dicha sede brinda servicios a 10 alumnos en edad de escuela secundaria con diversas discapacidades. Los estudiantes son asignados a programas del distrito 75 en base a sus necesidades individuales y a los servicios de educación especial recomendados. P721M@M883 es un programa de inclusión del distrito 75, el mismo está asociado con Legacy, lo que quiere decir que los alumnos de P721M@M883 se encuentran inscritos en clases de educación general de Legacy de acuerdo con las recomendaciones de sus Programas de Educación Individualizado (“IEP”) y reciben servicios de apoyo de un maestro de educación especial (“SETSS”). En los programas de inclusión, un alumno que necesita educación especial, recibe servicios en un aula

de educación general junto con alumnos de educación general.

Legacy cuenta con 313 alumnos de noveno a duodécimo grado. Admite alumnos de noveno y décimo grado a través del proceso de admisión de la escuela secundaria de la ciudad. Más información acerca del proceso de admisión de la escuela secundaria se describe con más detalle en la declaración EIS.

Si se aprueba esta propuesta, Legacy comenzará su clausura gradual de a un grado por vez en septiembre de 2012, y la completará luego del año escolar 2014-2015. En otra declaración EIS, el DOE propone inaugurar una escuela secundaria nueva, 02M534 (“New School”), en el edificio M883, en septiembre de 2012. Las propuestas se encuentran en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

Esta escuela aumentará de tamaño hasta alcanzar su extensión final mientras Legacy cierra gradualmente. La escuela nueva inaugurará en septiembre de 2012 con noveno grado, sumando un grado cada año y alcanzando su tamaño final, un rango de grados de noveno a duodécimo, el ciclo lectivo 2015-2016. Si se aprueban estas propuestas, a partir del 2012-2013 el programa de inclusión P721@M833 que actualmente se encuentra asociado a Legacy, continuaría funcionando al clausurar gradualmente Legacy, en lo que respecta a los alumnos actuales. El programa P721@M833 también se asociaría con New School al inaugurar esta última gradualmente, por lo que se continuaría brindando un programa de inclusión de secundaria en M833.

Acerca del proceso que utiliza el DOE para decidir

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. Continuar asignando espacio y recursos a escuelas que no pueden mejorar de forma substancial el rendimiento de sus estudiantes no es eficiente ni justo. El DOE ha decidido que la clausura gradual de Legacy es apropiada debido al historial de bajo rendimiento de la escuela.

Las escuelas son señaladas para un posible cierre gradual por las siguientes tres razones: (1) recibieron malas calificaciones en el informe anual de progreso; (2) recibieron un puntaje bajo en la revisión de calidad más reciente; o (3) el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED) las clasificó como escuelas con rendimiento bajo persistente (PLA).

Específicamente, dentro del proceso de rendición de cuentas del DOE, se evalúa a todas las escuelas que reciban como calificación "D" o "F", o que reciban "C", o menos, tres veces consecutivas en el informe anual del progreso y a todas las escuelas que reciben la calificación "Subdesarrollada" en su revisión de calidad, para que reciban apoyo intensivo o intervención, incluyendo la posibilidad de clausura gradual. El DOE publica cada otoño los informes del progreso, y evalúa a las escuelas en una escala de A a F de acuerdo al progreso y al rendimiento estudiantil, y al ambiente (entorno) escolar. Este último incluye, la asistencia a clases y las respuestas a las encuestas de padres, maestros y alumnos, entre sexto y duodécimo grado, cuando corresponda. Durante la revisión de calidad, docentes con experiencia visitan la escuela, observan las aulas y hablan con los estudiantes, el personal y las familias. Se califica a las escuelas de acuerdo con una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles, en la que “*Bien desarrollada/adecuada*” es la calificación más alta y “*Subdesarrollada*” es la más baja.

Legacy obtuvo "F" como calificación general en su informe de progreso anual 2010-2011, en ese informe obtuvo "F" en progreso estudiantil y "D" tanto en rendimiento estudiantil como en entorno (ambiente) escolar. Legacy tiene un historial de bajo rendimiento. En los últimos cinco

años, la escuela obtuvo como calificación general dos "F", una "D" y dos "C" en el informe del progreso.

En consecuencia, el DOE inició una revisión exhaustiva de Legacy, con el objetivo de determinar qué tipo de apoyo intensivo e intervenciones beneficiarían más a la comunidad de Legacy. Durante esa revisión, el DOE repasó el rendimiento anterior y los datos de la demanda para la escuela, consultó con los superintendentes y con otros educadores con experiencia, quienes trabajaron estrechamente con la escuela y recopilaron las observaciones de la comunidad.

El DOE inició y completó una revisión exhaustiva de Legacy durante el otoño de 2010, luego de que la escuela obtuviera "C" en su informe del progreso 2009-2010. En el otoño de 2010 cuando se completó la revisión, el DOE consideró que en ese momento, la clausura gradual no era la medida adecuada. Sin embargo, el rendimiento en la escuela continuó en declive en el año escolar 2010-2011.

Este año, luego de revisar todos los datos, incluyendo los nuevos del ciclo lectivo 2010-2011, el DOE ha re-evaluado la habilidad de Legacy de cambiar rápidamente para satisfacer las necesidades del alumnado. Debido al hecho de que el rendimiento en Legacy ha disminuido durante los últimos cinco años y caído abruptamente durante el año escolar más reciente, el DOE ya no considera que Legacy posee la capacidad de mejorar lo suficientemente rápido como para asistir mejor a los alumnos actuales para que se gradúen y a los nuevos para progresar hacia la graduación. En cambio, el DOE considera que sólo la intervención más seria, el cierre gradual y la eventual clausura de Legacy se encargará de las dificultades que ha tenido la escuela por largo tiempo en rendimiento y permitirá que se desarrollen nuevas opciones escolares en el edificio M833 que atenderán mejor a los estudiantes futuros y a la comunidad en general.

II. Información acerca de dónde puede encontrarse el texto completo de la propuesta.

La declaración EIS se puede encontrar en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

También se encuentran disponibles ejemplares de la EIS en la oficina principal de Legacy.

III. Presentación de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D02Proposals@schools.nyc.gov

O se puede llamar al 212-374-3466.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.

Nombre: Elizabeth Rose
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D02Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3466

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

1 de febrero de 2012, a las 6:00 p. m.
Legacy School for Integrated Studies
34 West 14th Street
New York, NY 10011

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

9 de febrero de 2012, a las 6:00 p. m.

Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217