



**Convocatoria**  
22 de diciembre de 2011

**Dennis M. Walcott**  
*Canciller*

## **Propuesta para cerrar de forma gradual en el año lectivo 2012-2013 a la escuela Jane Addams High School for Academic Careers (08X650) en el edificio X650**

### **I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.**

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone el cierre gradual de la escuela Jane Addams High School for Academic Careers (08X650, “Jane Addams”), una escuela secundaria que se encuentra en actividad en el edificio X650, con dirección en 900 Irving Place, New York, NY 10456, dentro de los confines geográficos del distrito escolar comunal 8. Actualmente cuenta con alumnos de noveno a duodécimo grado. El DOE propone la clausura gradual de Jane Addams en base a su bajo rendimiento y a una evaluación del DOE que determinó que la escuela no posee la capacidad de cambiar rápidamente para atender mejor las necesidades de los estudiantes.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Jane Addams no admitirá nuevos alumnos a noveno grado después de que finalice el ciclo lectivo 2011-2012. La escuela seguirá cerrando paulatinamente un grado por vez y los actuales estudiantes continuarán recibiendo el apoyo de la escuela a medida que avanzan hacia su graduación. Cuando los estudiantes no cumplan completamente con los requisitos para graduarse en junio de 2015, el DOE ayudará a los estudiantes y a las familias a encontrar escuelas o programas alternativos que satisfagan las necesidades de los alumnos para que puedan continuar su educación después de que Jane Addams complete su clausura gradual.

Jane Addams es en este momento la única institución educativa ubicada en el edificio X650. Además, X650 alberga un programa para estudiantes con hijos a su cargo (“LYFE”). También hay una Unidad de Aula Móvil adyacente a Jane Addams que aloja a un Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC). El ALC no utiliza ningún espacio del edificio X650, del mismo modo que ninguna escuela de X650 utiliza espacios en la Unidad de Aula Móvil. Por lo tanto, el ALC, que no está ubicado junto a Jane Addams, no se verá impactado por esta propuesta ni será tratado a lo largo de este EIS. Jane Addams es una escuela secundaria de educación vocacional y tecnológica (CTE) que acepta estudiantes de noveno grado a través del método de selección para el ingreso a la escuela secundaria de la ciudad. La sección III.A de esta propuesta contiene información adicional acerca de los programas CTE y del proceso de admisión de la escuela secundaria.

Si se aprueba esta propuesta, Jane Addams comenzará su clausura gradual de un grado por vez en septiembre de 2012, y la completará luego del año escolar 2014-2015. En dos Declaraciones de sobre el Impacto Académico (EIS) adicionales, el DOE propuso abrir en septiembre de 2012 una nueva escuela secundaria del distrito (08X559) y a la escuela New Visions Charter High School for Humanities II (84XTBD, “HUM II”) en el edificio X650. Las propuestas se encuentran en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

Estas escuelas irán creciendo hasta completar sus escalas a medida que Jane va cerrando paulatinamente. Las escuelas nuevas inaugurarían con noveno grado, agregando un grado cada año y alcanzando su tamaño final (de noveno a duodécimo grado) en el ciclo lectivo 2015-2016.

#### *Acerca del proceso que utiliza el DOE para decidir*

Las escuelas son señaladas para un posible cierre gradual por las siguientes tres razones: (1) recibieron malas calificaciones en el informe anual de progreso; (2) recibieron una baja categorización en la revisión de calidad más reciente; o (3) el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*SED*) las clasificó como escuelas con rendimiento bajo persistente (*PLA*). Específicamente, de conformidad con el marco de responsabilidad del DOE, todas las escuelas que en el Informe anual de progreso reciban una calificación de D o F, o que reciban por tres años consecutivos una C; y todas las escuelas que hayan recibido una calificación de poco desarrollada en la Revisión de calidad más reciente, son sometidas a evaluaciones con miras a determinar si para esas instituciones proceden apoyo o intervención intensivas, e inclusive el cierre paulatino. El DOE publica cada otoño los informes del progreso, y evalúa a las escuelas en base al progreso y al rendimiento estudiantil y al ambiente (entorno) escolar. Este último incluye, la asistencia a clases y las respuestas a las encuestas de padres, maestros y alumnos, entre sexto y duodécimo grado, cuando corresponda. Durante la revisión de calidad, docentes con experiencia visitan la escuela, observan las aulas de clase, y hablan con los estudiantes, el personal y las familias. Se califica a las escuelas de acuerdo con una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles, en la que “*Bien desarrollada/adecuada*” es la calificación más alta y “*Subdesarrollada*” es la más baja.

Además, se considera para que reciban apoyo más intensivo o intervención, incluyendo la posibilidad de cierre gradual, a todas las escuelas que el SED identificó como PLA, independientemente de la calificación en el informe del progreso y del puntaje de la revisión de calidad. En diciembre de 2010, el SED señaló a 67 escuelas como PLA en todo el estado, entre ellas 43 en la Ciudad de Nueva York. Se clasifica a las escuela secundarias como PLA de acuerdo con el índice de graduación y con el rendimiento en las evaluaciones estatales.

Jane Addams obtuvo una calificación general de F en su informe de progreso del año 2010-2011, con la calificación F en la subsección de rendimiento estudiantil, una F en la subsección de progreso estudiantil y una F en la subsección de entorno escolar. El estado identificó en enero de 2010 a Jane Addams como una escuela con un rendimiento persistentemente bajo (PLA).

En consecuencia, el DOE inició una revisión exhaustiva de Jane Addams, con el objetivo de determinar qué tipo de apoyo intensivo e intervenciones beneficiarían más a la comunidad de la escuela Jane Addams. Durante esa revisión, el DOE repasó el rendimiento anterior y los datos de demanda para la escuela, consultó con los superintendentes y con otros educadores con experiencia quienes trabajaron estrechamente con la escuela y recopilaron las observaciones de la comunidad.

El DOE inició y completó una revisión exhaustiva de Jane Addams durante el otoño de 2010, luego de que la escuela obtuviera una "C" en su informe de progreso 2009-2010 (la cuarta vez consecutiva en la que la escuela obtuvo una calificación de C o peor). En el otoño de 2010, cuando se completó la revisión, el DOE consideró que en ese momento la clausura gradual no era el modelo de intervención apropiada para la escuela.

Sin embargo, ya que el rendimiento de Jane Addams continuó disminuyendo, el DOE cree que Jane Addams no tiene la capacidad de mejorar rápidamente para asistir en el aprendizaje a sus estudiantes. Dada la disminución en el rendimiento de la escuela, el DOE consideró en este momento que sólo la intervención más seria—el cierre gradual y a la larga el definitivo de Jane Addams—abordará la disminución en el rendimiento y los problemas de larga data que ha tenido la escuela y permitirá que se creen nuevas opciones educativas en el edificio escolar X650, las cuales tienen el objetivo de servir mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general.

## **II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo de la propuesta.**

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio *web* del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>.

Las copias de la EIS también pueden encontrarse en la oficina principal de Jane Addams High School for Academics and Careers.

## **III. Presentación de comentarios públicos.**

**Los comentarios por escrito se pueden enviar a [D08Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D08Proposals@schools.nyc.gov)**

O se puede dejar un mensaje de voz en el 212-374-5159.

## **IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.**

Nombre: Amanda Cahn  
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares  
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007  
Correo electrónico: [D08Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D08Proposals@schools.nyc.gov)  
Teléfono: 212-374-5159

**VII. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para debatir esta propuesta.**

25 de enero de 2012, a las 6:00 p. m.  
Jane Addams High School for Academic Careers  
900 Tinton Avenue  
Bronx, NY 10456

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

**La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.**

**VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará en relación a la propuesta.**

9 de febrero de 2012, a las 6:00 p.m.  
Brooklyn Technical High School  
29 Fort Greene Place  
Brooklyn, NY 11217