

## 教育影響聲明修訂版： 從 2012-2013 年開始逐步淘汰 Washington Irving High School(02M460)的提案

### I. 提案摘要

在2011年12月22日，紐約市教育局(「DOE」)公佈了一份教育影響聲明，聲明中提議逐步淘汰位於第2學區內40 Irving Place, New York, NY 10003, M460大樓中的Washington Irving高中(02M460, 「Washington Irving」)。該高中招收九至十二年級學生。由於Washington Irving表現欠佳，另經DOE評估，該學校缺乏迅速好轉，以更好支援學生需求之能力，因此，DOE提議關閉Washington Irving。這份經過修訂的教育影響聲明澄清了本提議不會影響到位於M460教學樓裏的學校衛生中心(SBHC)。

如該提案獲批，2011-2012學年結束後，Washington Irving將不再招收新的九年級學生。在學校於2014-2015學年關閉前，該校將每次停止一個年級的招生。在讀生在畢業之前，仍將作為Washington Irving的學生獲得相應支援。如該校學生未在2015年6月前達到結業要求，DOE將幫助學生與家長尋找替代方案或轉學，以滿足學生需要，使他們能夠在Washington Irving關閉後繼續完成其教育。

Washington Irving與以下學校共用同一處校址：目前招收九至十二年級學生的Gramercy Arts高中(02M374, 「Gramercy Arts」)；目前招收九至十一年級學生的Language and Diplomacy高中(02M399, 「Language and Diplomacy」)；目前招收九至十年級學生的Union Square International高中(02M438, 「International」)。Language and Diplomacy和International目前正處於逐步擴張狀態，每年皆招收新一級學生，以填補年級空缺。待年級空缺補滿後，這兩所學校均將招收九至十二年級學生。「共用校址」係指在同一大樓內設立了兩所或更多的學校，而且這些學校可能需共用禮堂、體育館、食堂等公共場所。另外，M460中還設有「青年補習中心」(Young Adult Borough Center, 「YABC」)。<sup>1</sup>

Washington Irving提供了八類職業和技術教育(「CTE」)課程。<sup>2</sup>該校透過全市高中招生流程招收九年級和十年級學生，參加篩選和教育選項課程。如需詳細瞭解CTE課程與高中招生流程資訊，請參見本提案第III.A和III.C節。

如該提案獲批，Washington Irving將從2012年9月開始逐級停止招生，並於2014-2015學年完全關閉。在同樣於2011年12月22日單獨發佈的EIS中，DOE建議新開設兩所高中：02M533(「New School 1」)和Academy for Software Engineering(02M546, 「Software」)，兩者均將於2012年9月在M460大樓內提供CTE課程。提案位於：<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>。依據該提案，新校成立時將招收九年級學生，此後每年新增一個年級，直至2015-2016學年招滿所有九至十二年級學生。International和Language and Diplomacy將繼續依計劃

<sup>1</sup> YABC 主辦夜間學術課程，為滿足那些可能因學業落後或需承擔成人責任而無法日間正常上學，從而考慮輟學的學生之需求。對於參加 YABC 的學生來說，獲得所有學分並通過所有必要的考試之後，將從母校獲得畢業文憑。

<sup>2</sup> CTE 課程整合了嚴謹的學術研究以及具體職業路徑所需的勞動技能。學生可修習符合企業和行業標準的課程。學生可學習行業相關領域的課程，並有機會在高中畢業後獲得適用於特定行業的能力和技能，以接受後續教育及進一步的行業技能訓練，和/或參加就業。

逐級開課，而Gramercy Arts將繼續在大樓內維持其目前的年級跨度。

### DOE 決策過程之背景

DOE 努力確保紐約市的所有學生都能在其教育的每個階段獲得高質素的學校教育。若繼續為無法顯著改善學生成績的學校分配空間與資源，這既無效率，亦有失公允。由於 Washington Irving 歷來表現欠佳，DOE 已認定，逐步淘汰 Washington Irving 是適當的。

學校可能因以下三個原因經當局認定為需淘汰：(1)在年度進步報告中的評級欠佳；(2)在最近的質素評審中得分偏低；或(3)經紐約州教育廳(「SED」)認定為持久成績欠佳(「PLA」)。具體來說，依據 DOE 的問責框架，在其年度進步報告中獲得 D、F 或連續三年 C 級的所有學校，及質素評審評分為「發展滯後」的所有學校均會接受評估，以獲得深入支援或干預，包括可能被淘汰。<sup>3</sup> 進步報告由 DOE 於每年秋季公佈。該報告依據學生進步、學生表現和學校環境(包括出勤率及適用的家長、教師及六至十二年級學生的調查反饋)對學校進行評估，並以 A 至 F 評定學校級別。質素評審期間，富有經驗的教育工作者將拜訪學校數天，視察教室，並與學生、教職員工及學生家長交談。評分時，審查員會將學校劃分為四類：「發展滯後」代表最差評級，「發展良好」代表最優評級。<sup>4</sup>

另外，若經 SED 認定為 PLA，則無論學校的進步報告評級和質素評審得分如何，所有該等學校都將被認為須獲得更深入的支援或干預，包括可能被淘汰。2010 年 12 月，SED 在州內確定了 67 所 PLA 學校，其中 43 所位於紐約市。SED 以學校的畢業率和/或州測驗成績為依據，將不達標的高中確定為 PLA。

在 Washington Irving 的 2010-2011 年度進步報告中，其總體評級為 F 級，學生進步與學校環境為 D 級，學生表現為 F 級。自 2010 年 1 月，Washington Irving 經本州認定為 PLA 學校。

因此，DOE 發起了對 Washington Irving 的全面審查，以確定哪些深入支援和干預措施對學生和 Washington Irving 社區最有益。審查期間，DOE 查閱了該校的歷史表現和需求資料，諮詢了校長以及與該校緊密合作的其他教育工作者，並聽取了社區居民的反饋。

2010 年秋季，Washington Irving 在其 2009-2010 年進步報告中獲得了 C 級，被確定為 PLA 學校，隨後，DOE 對 Washington Irving 發起並完成了一項類似的全面審核。在 2010 年秋季審查完成之後，DOE 認為，當時逐步關閉該校並非適當的干預方式。

另外，2011 年 5 月，DOE 對幾所 PLA 學校實施了聯邦政府批准的四種干預方式中的一種。Washington Irving 變成了「改造」學校。該種干預方式旨在透過增加教學和學生支援服務，以及建立新的教師激勵和教師評估體系來構建並維持高質素的員工隊伍，從而改造學校。

2011-2012 學年係 DOE 對相關學校實施改造的第二年。DOE 仍在評估該種支援和干預手段對支援學生和提高學生成績有多大裨益。2011 年 5 月，DOE 為包括 Washington Irving 在內的大多數 PLA 學校向紐約州教育廳(「SED」)提交了學校改善補助金(「SIG」)申請。經批准，Washington Irving 獲得了 120 萬美元的 SIG 資金，以支援改造計劃。

然而，正如 2011 年 10 月底公佈的進步報告所示，Washington Irving 的近期表現仍欠佳，這表明需要對其實施進一步的調查，確定改造模式是否適合於使該校的狀況儘快好轉，或是否需要更有力的干預措施來提升學生的表現。例如，2008-2009 年和 2009-2010 年，該校的總體進步報告評級為 C

<sup>3</sup> 符合以下條件之一的高中不會面臨淘汰風險：四年內的畢業率高於全市平均水平；在最近的質素評審中獲得「發展良好」或「優秀」評級；2010-2011 進步報告獲得 A 或 B 評級；或第一次收到進步報告。

<sup>4</sup> 如需詳細瞭解質素評審之資訊，請造訪 DOE 網站 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>。

級，但在 2010-2011 年下降至 F 級。同樣，2009-2010 年該校的畢業率（包括 8 月份的畢業生）上升至 55%，但在 2010-2011 年卻又下降了 7 個百分點，降至 48%。

2008 年至 2010 年間，這些重大指標表現穩定，表明改造模式中的支援措施有助於提高學生成績。但在 2010-2011 學年，上述指標大幅降低，表明改造模式中的核心支援措施無法實現立竿見影的效果，也不能顯著提高學生的成績。

因此，在今年調查結束後，DOE 不再認為改造模式是協助 Washington Irving 儘快改善，以支援在讀生畢業或通過升學最終畢業的適當干預手段。在現有的 SIG 模式中，改造模式最不積極。DOE 認為，惟有採取最激進的干預手段（逐步關閉學校）方能解決 Washington Irving 表現欠佳的問題，並可為在 M460 大樓內開設新學校讓路，從而更好地為未來的學生提供更廣泛、優質的服務。鑑於 Washington Irving 的表現不斷下降，DOE 現已提議淘汰該校，並向紐約州教育廳提交了實施周轉模式的 SIG 申請。在紐約州，周轉模式係指逐步淘汰舊學校，以新校取而代之。

### *Washington Irving 的表現和學校環境*

多年來，Washington Irving 一直表現欠佳。2010-2011 學年，該校的不良表現使 DOE 判定，該校缺乏迅速好轉以更好地支援學生需求之能力。

- 過去十年中，Washington Irving 的畢業率一直低於 55%。去年，Washington Irving 的四年畢業率（包括 8 月份的畢業生）為 48%，遠低於 65% 的全市平均水平，位列全市高中的倒數 7%。<sup>5</sup>
- 如獲得高中文憑即可視為畢業（下一學年將採取該方式），Washington Irving 的四年畢業率將降至僅為 41%，位列全市高中的倒數 18%。
- 第一年的累積學分係預測學生是否成功畢業的關鍵要素，因為在高中早期階段落後的學生通常很難重回正軌並順利畢業。2010-2011 年，Washington Irving 高中一年級學生中有 72% 獲得了至少 10 個學分，位列全市高中的倒數 29%。（進步報告將獲得至少 10 個學分的學生定義為，在以下 4 門學科的 3 科中，10 分總分至少獲得 6 分：數學、英語、科學和/或社會學）。
- 進步報告可衡量一所學校中學生的進步和表現，以及與為類似學生群體服務的其他學校相比，該學校的環境如何。在 Washington Irving 的 2010-2011 年度進步報告中，其總體評級為 F 級，學生進步與學校環境為 D 級，學生表現為 F 級。
- 另外，在 2009-2010 年和 2010-2011 年，學校被州機構認定為「持久成績欠佳」，目前正實施聯邦 SIG 改造模式。
- 截至 2010 年 12 月 31 日，Washington Irving 的 2010 級學生（四年前進入高中的學生）中僅有 30% 進入兩年或四年制大學就讀，較 50% 的全市平均水平低了 20 個百分點，位列全市高中的倒數 15%。
- 該校的出勤率一直低於大多數其他高中。2010-2011 年，Washington Irving 的出勤率為 74%，低於 86% 的全市平均水平，位列全市高中的倒數 3%。
- 過去幾年，Washington Irving 的需求也呈逐年下降趨勢。Washington Irving 共開設了四門教育選

<sup>5</sup> 在 2010-2011 年進步報告中，紐約市將 2011 年 Washington Irving 的畢業率納入了四年畢業率的計算中。與州相關機構計算的全市畢業率一樣，該畢業率包括 8 月份的畢業生。通常，我們計算的畢業率與州機構計算的畢業率之間存在適度的偏差。由州機構計算的 2011 年 Washington Irving 畢業率仍在審計過程中，有望在 2012 年春季前得出結果。屆時，紐約州教育廳也將公佈 2011 年全市畢業率。州機構最近一次計算全市平均四年畢業率（包括 8 月份的畢業生）是在 2010 年，結果為 65%。

項課程和兩門篩選課程，學生可在高中招生流程中申請。2009-2010年至2010-2011年間，其教育選項課程的需求顯著下降，從每座位3.3名申請人降至1.5名，遠低於全市平均水平，而全市所有學校課程的每座位平均申請人數為8.5名。

下表匯總了 Washington Irving 在過去三年中的主要表現資料：

Washington Irving High School	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	C	C	F
進步報告進步評級	C	C	D
進步報告表現評級	F	F	F
進步報告環境評級	D	C	D
質素評審得分 <sup>6</sup>	P	P	P
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比 <sup>7</sup>	64%	67%	72%
四年畢業率	38%	55%	48%
六年畢業率	57%	53%	46%
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	19%	41%	41%
出勤率	74%	77%	74%
<b>2010-2011 州問責狀態<sup>8</sup></b>			
重組（進階）綜合			

### Washington Irving 的以往策略改善措施概述

我們發現，Washington Irving 的教職員工一直在努力改善學校的運營，但並未使學校狀況好轉。過去幾年中，DOE 已向 Washington Irving 提供了諸多支援，其中包括：

#### 領導支援：

- 向校長和副校長提供各類訓練和指導，幫助他們明確學校的發展目標，同時制定學校的綜合教育計劃和語言分配計劃。
- 指導和訓練學校領導層，協助實施支援全市教學舉措的各種計劃。
- 支援領導層制定有意義的策略，改善課堂探視和教學反饋質素，以改善教師的教學水平，提高學生的學習成績。

<sup>6</sup> 依據質素評審，WD=發展良好，P=專精，D=發展中，UPF=發展滯後但具有專精特徵，U=發展滯後。欲瞭解質素評審標準中的不同得分，請瀏覽：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7EEB3889-6DC1-4867-9EC6-D684ADC31DD8/0/201112QRRubricwheader.pdf>。

<sup>7</sup> 2010-11 進步報告強化了該指標，即將獲得至少 10 個學分定義為，在以下 4 門學科的 3 科中，10 分總分至少獲得 6 分：數學、英語、科學和/或社會學。

<sup>8</sup> 該狀態由 SED 依據《No Child Left Behind Act》（《有教無類法案》）判定。欲知詳情，請造訪 SED 網站 <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability>。

**教學支援：**

- 支援和訓練教師開展協作教學，並制定課堂參與策略，以提升教學期望、學生興趣和課堂教學的嚴謹性。
- 支援學校進行評估設計、課程計劃及課程工具開發，以符合必要的標準並達到預期的學生教育成果。
- 訓練員工成功地建立諮詢小組，並使用各種措施來分析學生的進步和表現，以瞭解教師績效和學生成績。

**運營支援：**

- 向學校的工作人員提供預算、人力資源、教師招聘和大樓管理方面的建議。
- 支援學校的工作人員制定策略和做法，以提高出勤率，並建立解決入學相關問題的策略。
- 支援學校的工作人員實施學校改善補助金計劃，以提高學生成績和教師績效。
- 支援學校獲得小型學習社區(「SLC」)補助金，並協助編寫授權申請，使學校可參與績效評估/學習試點專案。

**學生支援：**

- 訓練以學校為基礎的支援團隊，確立全面指導方案和循證指導策略，以發展並完善學校提供社會和情感支援之能力。
- 提供實施嚴格諮詢方案的綜合訓練，向學生提供大學諮詢服務，以及社會和情感支援。
- 與學校緊密合作，促進開展各類強化活動，如高二生晚自習、高三生晚自習和學院拜訪活動。

**CTE 特定支援：**

- 建議並支援領導層獲得 CTE 課程的批准。
- 為管理員和 CTE 協調員提供機會和訓練，培養他們使用《Carl D. Perkins Vocational and Technical Education Act》(職業和技術教育法案，「VTEA」)進行融資及管理 CTE 資料之能力，以進一步實現學校的 CTE 使命和願景。

Washington Irving 已獲得了個性化的支援計劃，及 DOE 向所有學校提供的集中式服務。但是，儘管獲得了廣泛的援助，該校仍遠未達到學生及家長的要求。

如上所述，由於該校在 2010-2011 學年的表現進一步下降，DOE 已確定，須對該校實施更有力的干預措施，以便為學生提供更多的選擇。

## 社區反饋摘要

在提出該提案之前，DOE徵詢了Washington Irving社區的反饋，圍繞著如何能更好地支援學生及改善學校表現聽取了社區成員的意見和想法。2011年11月10日，DOE首席學術官Shael Polakow-Suransky和Manhattan High School學監Tamika Matheson會見了Washington Irving的學校領導團隊、家長、教師和社區成員，一同討論了適用於該校的可行措施、需改善之處，以及社區如何共同努力來更好地服務學生。約10名家長、8名社區成員、13名學校領導小組成員和40名教師聯合會(「UFT」)和DC-37成員會見了首席學術官Polakow-Suransky及學監Matheson。

DOE還透過電話、電子郵件及新建的專用網頁來徵求公眾意見。網頁地址為：  
<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/Manhattan/proposal?id=37>。

雖然有些 Washington Irving 社區成員反對關閉該校的提議，但 DOE 認為，鑒於該校長期表現欠佳，且缺乏足夠證據證明其已準備迅速改善，以更好地支援學生，因此，DOE 須採取果斷行動。DOE 打算綜合考量各界人士的意見，繼續支援現有的 Washington Irving 學生完成學業，並計劃新開兩所學校取代 Washington Irving，以更好地滿足學生與社區的需要。

目前，該提案正由 PEP 審核。在此期間，DOE 仍將繼續徵求和考量各界人士之意見。

## II. 大樓的擬定或潛在使用

M460 可容納 2847 名學生。<sup>9</sup> 2010-2011 年，即最近的註冊學生數資料審計年度，<sup>10</sup>該大樓僅容納了 1895 名學生，利用率僅為 67%。<sup>11</sup> 2011-2012 年，該大樓總共容納了 1961 名學生，利<sup>12</sup>用率為 69%。<sup>13</sup> (「容量」和「利用率」的概念如下)。上述資料表明，該大樓「未充分利用」，仍有額外的空間容納更多學生。

如該提案獲批，Washington Irving 將從 2012-2013 學年開始每年停止一個年級的招生，並於 2014-2015 學年完全關閉。International 將繼續依計劃每年增加一個年級的招生，直至 2013-2014 學年所有年級開設完畢。Language and Diplomacy 亦將繼續依計劃逐步增設年級，直至 2012-2013 學年增設十二年級並完成所有年級的開設。Gramercy Arts 將留在該大樓中，招收各年級學生。作為 Washington Irving 取代策略的一部份，DOE 同時提議在 M460 大樓內新開兩所學區高中 (New School 1 和 Software)，並從 2012-2013 學年開始招生。這些學校將每年逐級招生，在 2015-2016 學年開滿所有年級。關於新開上述兩所學校和共用校址的提案，我們已在單獨的 EIS 中進行了詳細說明，並已於 2011 年 12 月 22 日公佈。提案位於：  
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>。

<sup>9</sup> 2010-2011 年註冊學生數、容量和利用率報告 (「藍皮書」)

<sup>10</sup> 2010-2011 年已審計註冊。

<sup>11</sup> 在本文件中，大樓利用率均以 2010-2011 年藍皮書中的目標容量資料為基礎算得。2010-2011 學年的利用率僅包括據估計應定期參加學校課程的學生人數，不包括長期缺勤(「LTA」)的學生，即在 2010 年 10 月 31 日前連續缺席 30 天或更長時間的學生。

<sup>12</sup> 截至 2011 年 10 月 31 日的 2011-2012 年未審計註冊。

<sup>13</sup> 本文件中的利用率可能與 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料不同，原因是本文件中用於計算 2012-2013 及以後學年的利用率的註冊學生數係基於截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。

在五年時間裡，大樓內學校的年級跨度如下：<sup>14</sup>

年級跨度						
DBN	學校名稱	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
02M460	Washington Irving High School	9-12	10-12	11-12	12	-
02MTBD1	New School 1	-	9	9-10	9-11	9-12
02M546	Software	-	9	9-10	9-11	9-12
02M374	Gramercy Arts High School	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
02M399	The High School for Language and Diplomacy	9-11	9-12	9-12	9-12	9-12
02M438	International High School at Union Square	9-10	9-11	9-12	9-12	9-12

International將於2015至2016年完成擴招並招收所有年級學生，屆時預計可容納420-460名九至十二年級學生。<sup>15</sup> Language and Diplomacy將於2014至2015年完成擴招並招收所有年級學生，屆時預計可容納420-460名九至十二年級學生。2011-2012年，Gramercy Arts招收了499名學生。DOE預計該校的註冊學生數將保持或接近目前水平。<sup>16</sup>

如獲批，上述兩所新高中（New School 1和Software）在滿員時可分別容納約420-460名九至十二年級學生。如該提案及開設和擴招New School 1和Software的提案獲批，則在Washington Irving已停止招生，且International、Language and Diplomacy、New School 1和Software已完成各自的逐級增設計劃後，在2015至2016年，M460大樓中將容納約2155-2355名學生，預計利用率達到76-83%。因此，在逐步淘汰Washington Irving期間和之後，該大樓有足夠的容量來容納Gramercy Arts的學生，及International、Language and Diplomacy、New School 1和Software全面擴招的學生。

<sup>14</sup> 隨著 Washington Irving 逐級停止招生，從技術層面講，有些學生可能會被歸類為「不再就讀」。如在讀生因沒有積累到升至高一年級所需的充足學分而「留級」，便會發生這種情況。例如，如一名目前就讀九年級的學生在 2011-2012 學年僅獲得了 4 個學分，則從技術層面講，其在 2012-2013 學年仍被視為九年級學生。這種情況下，學生仍會在 Washington Irving 就讀，並有機會學習適當的課程，以支援其繼續進步直至畢業。

<sup>15</sup> 對於逐級擴招的學校，預計註冊學生數係基於標準的四步逐級招生計劃，並依照第一年的招收人數算得。但是，2012-2013 年的實際註冊學生數將端視於申請人需求。

<sup>16</sup> 預計註冊學生數係基於目前的註冊學生數及今後各年級的預期註冊學生數。實際註冊學生數將端視於申請人需求。

下表顯示了六年中各所學校的註冊學生數和大樓利用率：

學校名稱	2010-2011年 已審計 註冊	2011-2012 年 未審計 註冊學生 數	2012-2013 年預計註冊 學生數	2013-2014 年預計註冊 學生數	2014-2015 年預計註冊 學生數	2015-2016 年預計註冊 學生數
Washington Irving	1194	1039	655 - 695	320 - 360	150 - 190	-
New School 1	-	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
Software	-	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
Gramercy Arts	458	499	475 - 515	475 - 515	475 - 515	475 - 515
Language and Diplomacy	156	247	335 - 375	365 - 405	420 - 460	420 - 460
International	87	176	270 - 300	375 - 415	375 - 415	420 - 460
<b>大樓總註冊學生數</b>	1895	1961	1945 - 2115	1955 - 2155	2050 - 2270	2155 - 2355
<b>利用率</b>	67%	69%	68% - 74%	69% - 76%	72% - 80%	76% - 83%

如 <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf> 上的註冊學生數、容量和利用率報告（「藍皮書」）中所述，在計算大樓的目標利用率時，係用大樓內所有學校組織的總註冊學生數除以這些組織的目標容量。各所學校的「目標容量」係基於校長在年度設施調查中報告的單個房間的計劃使用量、DOE的教室最高容量標準（低於 UFT 合同約定的班級規模，因年級而異），以及教室安排（即教室預計要用於開設哪些課程及開課頻率）。

最近一次計算大樓的目標容量是在 2010-2011 年。對於 2011-2012 學年及以後，DOE 的利用率基於 2010-2011 年的目標容量，但前提是影響該目標容量的因素（教室的使用計劃、教室最高容量等）保持不變。因此，2011-2012 年及以後的利用率僅為大樓利用率的近似值，原因是為更好地滿足學生需要，校長每年都可能調整影響目標容量的各項因素。例如，若將某間行政辦公室改為高中導師室，則大樓的目標容量將會提高，因為原有的行政辦公室不計入容量。假定註冊學生數不變，上述變化將導致利用率降低。同樣，若將先前的幼稚園教室改為五年級教室，則大樓的目標容量也會增加，因為通常情況下，五年級班級的學生人數要多於幼稚園班級的學生人數。另外，DOE 針對五年級教室的最高容量標準也高於幼稚園教室。在本例中，仍假定註冊學生數不變，則利用率會降低。

### III. 提案對相關學生、學校和社區的影響

#### A. 學生

##### *Washington Irving 在讀生的入學選擇*

依據該提案，若繼續如期獲得學分，Washington Irving的所有在讀生均有機會從Washington Irving畢業。

##### *Washington Irving 的九年級在讀生*

在紐約市，高中招生流程係全市範圍的選擇過程。（欲知詳情，請參閱下文的「對未來高中學生的入學影響 — 高中招生流程」）。在高中招生流程中，申請人可在其申請表中依個人偏好由高到低列出最多12門高中課程。高中入學申請的截止日期為2011年12月2日。首次就讀九年級的學生可參加高中招生流程，申請進入與之前不同的高中就讀十年級。想要申請不同學校就讀十年級的Washington Irving九年級在讀生可能已於2011年12月2日或之前提交了申請，參與了該流程。如該提案在2012年2月獲批，則Washington Irving的九年級在讀生及已申請就讀Washington Irving的其他學校九年級在讀生均有機會在第二輪高中招生流程中再提交一份清單，重新列出12所學校。想要申請在2012年9月於不同學校就讀十年級的學生應諮詢輔導教師。

3月份，學生可以參加第二輪高中招生流程。學生將提交第二輪申請表，並依個人偏好順次選擇仍有十年級招生名額的學校。第二輪匹配將於4月份進行。如學生在第一輪高中招生流程中已找到匹配的學校，則在其第二輪選擇後，首輪選擇結果作廢。

如能如期獲得學分，因留級而繼續就讀九年級的學生將在Washington Irving完成高中學業。由於該校規模逐漸縮小，未如期獲得學分的學生將獲得更多個人化的關注，以確保其獲得成功畢業所需的支援。如下文所述，學生可以繼續在學校參加現有的小型學習社區（「SLC」）。<sup>17</sup> 我們也鼓勵學生與輔導員見面，審查學業進步情況，並考量申請換一所高中就讀。

##### *Washington Irving 的十年級、十一年級和十二年級在讀生*

如能繼續如期獲得學分，Washington Irving中可按計劃順利畢業的十年級、十一年級和十二年級在讀生將繼續在Washington Irving完成高中學業。同樣，學生亦可繼續留在現有的SLC中學習。由於該校規模縮小，未能如期獲得學分的學生將獲得更多個性化的關注，以確保其獲得成功畢業所需的支援。學生也應與輔導員見面，討論所有的可選方案。

目前未能按計劃順利畢業的十年級、十一年級和十二年級在讀生也應與輔導員見面，討論可選方案。有些學生可能透過轉學或前往青年補習中心獲得更好的教育。具體情況視其年齡、學習經歷和已獲學分而定。該等方案可幫助超齡的學分不足生順利畢業，並提供完善的追蹤記錄。然而，在一般情況下，預計目前多數Washington Irving的學生將繼續留在該校就讀，直至最終畢業。

DOE將另行安置未能積累足夠學分和未能滿足高中會考最低通過科目要求的學生，使其在2015年6月前畢業。

<sup>17</sup> 在紐約市，已有超過 15 家大型中學經改造為 SLC。學校中的每個 SLC 通常有 250-450 名學生，包括有特殊需要的學生以及與教師和其他成年人核心團隊密切合作的 ELL 學生。同時，SLC 創造了以成年人為核心的個性化學習環境，可側重考量每名學生的需求、利益、願景，密切監控每名學生的進步，並向每名學生提供成功結業所需的學術和其他支援。SLC 教師共同制訂計劃，每個 SLC 的課程都圍繞一個主題或統一原則提高各學科的相關性。學校有一位校長，每個 SLC 由一位副校長領導。SLC 學校由教學與學習處下屬的學校重新設計辦公室支援創辦。

Washington Irving目前設有綜合式合作教學(「ICT」)班、獨立式特殊教育(「SC」)班，並提供特殊教育教師支援服務(「SETSS」)。殘疾學生將繼續依照其個性化教育計劃(「IEP」)獲得規定的服務。Washington Irving目前提供英語作為第二語言(「ESL」)服務，但不提供過渡性雙語或雙重語言課程。Washington Irving的英語學習生(「ELL」)將在學校逐步淘汰的過程中繼續獲得規定的服務。

### *對 Washington Irving 的學術和課外活動課程的影響*

在學術方面，Washington Irving將繼續提供支援，幫助在讀生滿足畢業要求，並通過考試，獲得高中文憑。在逐漸淘汰的過程中，隨著該校總註冊學生數的下降，該校可能需要縮減其開設的選修課程。目前很難預測該等轉變的具體情況。其決定將由學校管理人員依據學生和教職員工之需求，以及學校預算做出。適當時，DOE將與Washington Irving合作，確保學生仍有機會透過參與同棟大樓內其他學校的合作課程、網上課程，或透過與市內高等教育機構建立夥伴關係來選修學術課程。

Washington Irving設有六個SLC。它們是：Yalow Institute for Science and Research、International Baccalaureate Diploma Program、Law and Public Service、Information Technology and National Academy Foundation(「NAF」)、Teaching and Health Professions，以及Union Square Business Academy。在Washington Irving逐漸淘汰的過程中，仍將維持現有的SLC結構。

依據高中目錄，Yalow Institute for Science and Research可提供基於專案的跨學科課程，並提供在科學組織中的實習機會。

International Baccalaureate Diploma Program提供科學和人文學課程。要參加該課程，學生須提交研究論文。

Law and Public Service提供以下教育服務：法律選修課；模擬試驗/模擬法庭比賽；辯論賽；法院互訪；「法律日」活動；在大型律師事務所實習；公共服務學會（一項主要針對公共政策問題的、為期兩年的特殊計劃）；及社區服務。

Information Technology and NAF提供基於專案的技術課程。該課程注重培養動手實踐能力，提供電腦語言、網路/作業系統、多媒體、電腦取證、平面設計和技術課程及實習和兼職工作機會，並提供個人評定進階(「AVID」)課程。

透過提供獨特的選修課和實地考察當地學校、醫療中心和以社區為基礎的組織的機會，Teaching and Health Professions可幫助學生發展從事教育和醫療領域工作所需的技能和素養，另也提供AVID計劃。

Union Square Business Academy可幫助學生瞭解企業和經濟的運行，並重點對包括金融、市場行銷、管理、人際交往能力、體育管理、酒店業、旅行/旅遊等在內的商業領域進行輔導。

另外，International Baccalaureate Diploma Program涉及與人文學科和跨學科相關的領域。Yalow Institute for Science Research涉及與科學和數學相關的領域。Teaching and Health Professions涉及與教學相關的領域。Law and Public Service涉及與法律和政府相關的領域。Information Technology and NAF涉及與電腦科學及技術相關的領域。Union Square Business Academy涉及與商業相關的領域。

DOE仍專注於幫助Washington Irving的學生獲得成功。如該提案獲批，Washington Irving將針對該校和學生的獨特需求推出有針對性的、定制化的深入支援措施。該等支援將涵蓋預算、人員配備、課程編制、社區參與、指導和入學等方面，包括但不限於：

- 協助該校為學生提供可選方案，支援學生升學，並使他們做好充分準備邁向下一個過渡點；
- 與學校的教職員工合作，培養積極的校園文化氛圍；以及

- 支援學校領導層以有效和策略性的方式分配資源，以確保學校環境的一致性和連貫性，即側重於提高學生的學習成績。

Washington Irving將繼續為學生提供體育和其他可選課外活動課程，但隨著該校逐步淘汰，導致註冊學生數下降，其提供的課程數目和範圍可能會相應減少。<sup>18</sup> 該校關閉後，M460大樓中的學校仍可參加公立學校體育聯盟(「PSAL」)課程，因為大樓中的所有學校均參加了該課程。

依據該高中目錄，Washington Irving 目前提供以下課外活動：<sup>19</sup>

目前，M460大樓中的所有學校均參與了PSAL課程，其中包括以下運動：

- PSAL體育—男生：棒球、籃球、手球、足球、排球
- PSAL體育—女生：籃球、壘球、排球與JV排球
- PSAL體育—男女生均適合：不適用

Washington Irving還設有以下運動：

- 學校體育：校內排球和籃球、徒步隊、啦啦隊

Washington Irving還設有以下課外活動和俱樂部：

課外活動	俱樂部：
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21世紀社區學習中心補助</li> <li>• 年鑑</li> <li>• 校報</li> <li>• Lincoln-Douglas辯論隊</li> <li>• 文學雜誌社</li> <li>• 模擬聯合國</li> <li>• Next Steps (青年諮詢課程、入職準備、大學入學準備)</li> <li>• 機器人</li> <li>• 輔導</li> <li>• 家庭作業中心</li> <li>• 音樂和舞蹈展示</li> <li>• 年度戲劇和音樂劇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 動漫</li> <li>• 棋類</li> <li>• 拳擊</li> <li>• 徒步</li> <li>• 健身</li> <li>• 烹飪</li> <li>• 數位電影</li> <li>• 模擬審判</li> <li>• 啦啦隊</li> <li>• 孟加拉語</li> <li>• 攝影</li> <li>• 葡萄園劇院學生公司</li> <li>• 音樂</li> </ul>

同樣，我們很難預測上述轉變的具體情況。如該提案獲批，學校行政管理人員將依據學生的興趣和現有資源做出決定。如前所述，除Washington Irving之外，Washington Irving High School Campus也是其他幾家學校組織的校址所在地。DOE預計，如提案獲得PEP的批准，其他兩所新學校也將逐步建成。通常情況下，多所學校共用的校園將繼續組建運動隊，但須由各校聯手合作。大樓內所有學校的學生均有資格參加。目前，Washington Irving High School Campus中的所有學校均參加了PSAL課程。如該提案獲批，DOE預計，M460大樓內的所有學生，包括在Washington Irving逐步淘汰過程中就讀於該校的學生都可獲得同等機會。被轉換為多個小型學校共享的城市校園都已各自組隊參加冠軍爭奪賽。

<sup>18</sup> 如需瞭解Washington Irving的體育和課外活動課程，請參見2011-2012年高中目錄。

<sup>19</sup> <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/directory/default.htm>。

如該提案獲批，大樓內的所有學校組織將繼續依據學生的興趣、可利用的資源和教職員工對課程的支援提供課外活動（有關EIS提議開辦的New School 1和Software所提供課程之詳細資訊，請造訪<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals.htm>）。在Washington Irving逐漸淘汰的過程中，該校在讀生將繼續有機會參與各種課外活動。但是，如上所述，學校提供的具體活動內容可能有所變更。任何一名城市學生都可能面臨該狀況，因為所有學校每年都會依學生需求和現有資源修改課外活動。同樣，在適當情況下，多個學校可透過合作，面向整個校園提供課外活動。

擬議的逐步淘汰計劃預計不會影響M460內任何其他學校的課外活動課程。

2011-2012學年，Washington Irving被選中參加iLearnNYC。iLearnNYC是與iZone相關的若干舉措之一。iZone係一種學校團體，它旨在透過支援創新的教育策略和辦學模式，並依據每名學生之需求、動機和長處來提供個性化的學習方案，從而提高學生在K-12和大學的成績，並幫助學生開拓事業。iZone學校透過選擇最適合其學校社區的思想、技術和工具來提供個性化的學習方案。作為一所iZone學校，Washington Irving參加了iLearnNYC。即是說，其初中和高中可透過網路和混合式學習將傳統的面對面教授與線上學習相結合，靈活地滿足不同學生之需要。

iLearnNYC提供本州最先進的網路和混合式學習平台，融合來自14家廠商的內容，同時支援線上內容創作，提供Turnitin剽竊檢查器和成績冊，並圍繞指引和最佳做法促進跨學校的合作與交流。參與iLearnNYC的學校將獲得中心工作人員的支援，以將網路和混合式學習納入其學校課程中，並依據每個學校的不同需要接受專業發展支援。iLearnNYC學校也將獲得用於網路和混合式課程的硬體、設施和技術支援。

Washington Irving一直使用iLearnNYC支援9-12年級的學費減免方案。目前，iZone正在接受有興趣於2012-2013學年參加iLearnNYC的學校的申請。所有目前已參加iLearnNYC的學校均須重新申請2012-2013學年的iZone計劃，同時會在遴選過程中被優先考量。另外，在入學和選拔過程中，iZone將特別考量已被逐步淘汰的學校。欲知iZone申請流程及選擇標準之資訊，請造訪：<http://schools.nyc.gov/community/innovation/izone/ProspectiveSchools/default.htm>。

### 對CTE課程的影響

Washington Irving提供以下職業集群中的CTE課程：工商管理和行政、教育和訓練集群、健康科學、資訊科技、法律和公共安全。如該提案獲批，自2012年9月始，對CTE課程感興趣的新學生將無法再選擇Washington Irving。

於高中階段實施的CTE研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。獲得行業相關領域指導的學生將有機會接受特定行業的能力和技能訓練，並最終從高中畢業，繼續接受大專教育，或參加進一步的行業訓練，和/或參加就業。CTE研究課程可分為70多個職業路徑，該等路徑又可在聯邦一級分為16個職業集群。<sup>20</sup> 成功完成「經核准」CTE研究課程的學生將在畢業後獲得CTE認可的文憑，其中包括一份業界公認的認證。

「經核准」CTE研究課程已由DOE和SED審批通過，即是說學校可向完成學業的學生頒授CTE認可的文憑。「開發中」課程係指正在開發，但尚未獲得正式核准之CTE研究課程。參加該等課程的學生將收到有關CTE內容的指引意見，但畢業時無法獲得CTE認可的文憑，除非屆時課程已獲批。然而，不論課程的審批情況如何，有能力教授課程，並可幫助學生準備好參加行業認證考試的學校均可繼續在擬議淘汰過程中提供教學服務。

<sup>20</sup> 「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。

州機構對 CTE 課程的核准需經由以下四個階段：

1. 申請課程審批和初步自我評估的意向通知
2. 對 CTE 課程質素進行正式的自我評價，並提交至 DOE
3. 由 DOE 對申請進行外部審查和驗證
4. SED 審議是否核准課程

Washington Irving提供8門CTE課程。Washington Irving的所有八門課程均處於開發中，尚未經州機構核准：

職業集群	CTE 路徑	狀態
工商管理和行政	商業學院	開發中
教育和訓練集群	預教	開發中
健康科學	衛生專業	開發中
資訊科技	資訊科技學院/AOIT	開發中
	網頁設計	開發中
	網頁設計	開發中
法律和公共安全	電腦取證	開發中
	法律學院/法律研究	開發中

在Washington Irving中學習CTE課程的學生將繼續獲得必要的課程，以支援其滿足畢業要求，並獲得高中文憑。應注意，如該提案獲批，學校的註冊學生數將減少。隨著註冊學生數逐漸降低，學校或會依據學生之興趣、需求和現有資源變更某些課程。然而，在Washington Irving逐漸淘汰的過程中，預計該校仍會有適當的人員和設施，以面向全體學生提供已核准和開發中的CTE課程。

正如以上所述，一般來說，在Washington Irving或在全市其他學校參加「開發中」CTE課程的學生（意即該等課程尚未經州機構核准）無法於畢業時獲得CTE認可的文憑。因此，如該提案獲批，Washington Irving的學生將於畢業前獲得相應支援，但如學生畢業時課程仍未獲批，則他們可能無法獲得CTE認可的文憑。Washington Irving將決定是否繼續為其開發中課程尋求州機構之核准。DOE將視需要支援Washington Irving的課程審批流程。

對於學業落後或2015年6月學校關閉時仍未畢業的學生，他們可選擇適用於18-22歲學生的第79學區替代課程，以及提供CTE指引的成人教育課程。如需瞭解更多有關第79學區之資訊，請造訪DOE網站：<http://schools.nyc.gov/Offices/District79/SchoolsProgramsServices/default.htm>。如需瞭解更多有關成人教育之資訊，請造訪DOE網站：<http://schools.nyc.gov/NR/exeres/085256FE-5C53-41BC-8533-36B4F4049462.htm>。

有關其他可提供符合Washington Irving路徑的CTE課程的城市學校名單，請參見附錄G-K。有關包含詳細資訊之市立高中完整清單，請參見紐約市高中目錄。您可向DOE中學和市鎮入學辦公室索要該目錄之列印版本，或造訪DOE網站：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>。

### *對Washington Irving社區夥伴關係的影響*

依據2011-2012年高中目錄，Washington Irving已與International Baccalaureate Diploma Program、College Now、AVID、iZone和iLearnNYC建立了合作夥伴關係。另外，該校還與Institute for Student Achievement、High Schools That Work(「HSTW」)、FECS Health and Human Services

System、Princeton Center for Leadership Training、Teaching Matters、Norma Kamali、Cleary Gottlieb Steen & Hamilton LLP、Vineyard Theatre、Union Square Partnership、Con Edison、Gotham City Restaurant Group、Metropolitan Opera、The New School、New York University、National Arts Club、McBurney YMCA、Community Association of Progressive Dominicans、Battery Dance Company、Flushing Bank、Gabbegroup、Friends of Washington Irving High School、The Door、Workforce Investment Board 及 CUNY 的 The New Community College Initiative 建立了合作夥伴關係。如該提案獲批，上述合作夥伴將於 Washington Irving 逐漸淘汰的過程中繼續支援該校在讀生，但合作夥伴關係的性質和範圍或會隨著學校逐漸關閉，因轉變之需要及資源可用性而發生變化。在 Washington Irving 逐漸淘汰的過程中，DOE 將與該校的教職員工合作，以加強現有的夥伴關係，而且如在淘汰期出現新的特定需要，DOE 還將發展新的夥伴關係。另外，DOE 還將與大樓內其他學校組織合作，以促進其與在過去支援 Washington Irving 的社會組織建立合作。目前，在 Washington Irving 校園內的其他學校已與多家非營利和以社區為基礎的組織建立了聯繫，包括其職能與該等學校之使命和主題密切相關的組織。

### 對「未來高中學生－高中招生流程」的入學影響

在紐約市，高中招生以全市範圍內的篩選過程為基礎，即是說，學生將選擇12門高中課程，並依個人偏好由高到低排序。

從2012年9月的高中招生開始，高中招生流程將分兩輪進行：

**第一輪：**所有八年級和對首次升入九年級感興趣的學生均可參加該輪申請。所有學生，包括申請特定學校的學生均將於 2012 年 2 月底獲知結果。

**第二輪：**所有八年級學生和首次升入九年級的學生均有資格參加第二輪申請。任何未能在第一輪中被招入學的學生須在第二輪中申請相關課程，以進行意願匹配。自今年始，任何在第一輪中被招入學的學生均可在第二輪中重新申請課程。如已在第一輪中被招入學的學生參加第二輪申請，並再次被招入學，則首輪意願匹配結果作廢。第二輪可申請仍有剩餘名額的學校以及將在 9 月開放的新學校。學生將於 2012 年 4 月底獲知第二輪申請結果。

欲知高中招生流程之詳細資訊，請造訪 <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>。

應注意，Washington Irving 目前提供 ICT 班、SC 班和 SETSS。Washington Irving 目前提供 ESL 服務，但不提供過渡性雙語或雙重語言課程。如該提案獲批，殘疾學生將繼續依自身的 IEP 獲得規定的服務。參與 IEP 的高中學生可透過與一般學生相同的方式入學。學校將建立滿足所有殘疾學生需要的課程，最大程度地確保殘疾人享受普通教育。因此，參與 IEP 的學生的安置與上述流程相同。Washington Irving 的 ELL 學生將在學校逐步淘汰的過程中繼續獲得規定的服務。依據 DOE 政策，ELL 學生升入高中的方式與非 ELL 學生相同。<sup>21</sup>

M460 大樓內的所有學校均依照全市高中招生流程招收學生。該提案不會影響大樓內除 Washington Irving 以外其他任何組織的招生標準或流程。

International 透過篩選語言水平的方法招生。須經篩選招生的學校將依據學生之學習成績、標準化考試成績、考勤和準時性進行排名。學校亦可使用其他標準來評估申請人，如面試、論文、額外的診斷測試或其他條件。International 的唯一篩選標準是，申請人在本州生活的時間不得超過四年，而且申請人的家庭語言不是英語。

<sup>21</sup> 國際學校旨在透過獨特的教育模式，為最近抵達的移民學生提供高質素教育。轉介學校係指學術上較嚴謹的小規模高中，其辦學目的在於幫助因中途輟學或學業落後，所獲學分較同齡人少的學生（該等學生被稱為「超齡的學分不足生」）重新趕上學習進度。

Language and Diplomacy採用限定人數非篩選招生方法。限定人數非篩選招生方法將優先考量透過參加學校資訊會或開放日活動，或在任何一場高中展會上參觀本校展台並表現出入學興趣的學生。學生須在上述活動中簽名，方能獲得學校的優先考量。

Gramercy Arts的招生以競爭性試演結果及對學生記錄的審查結果為依據。Gramercy Arts提供視覺藝術、設計和表演藝術等課程。

Washington Irving透過篩選和教育選項招生方法招收學生入學。教育選項課程的設計吸引了眾多學術表演者入學。每門課程都為具有較高、平均和較低閱讀水平的學生預留了一定比例的名額。在所有申請人中，半數學生由學校管理層挑選，剩下一半則為隨機選取。如學生在其前一年的英語語言藝術閱讀考試中分數排名前2%，並已選擇一門教育選項課程作為其第一選擇，我們將保證其能參與該課程。

在Washington Irving開設的SLC中，有兩門篩選課程：International Baccalaureate Diploma Program和Yalow Institute for Science and Research。

International Baccalaureate Diploma Program的選擇標準為：

- 英語(80-100)，數學(80-100)，社會研究(80-100)，科學(80-100)
- 標準化考試成績：數學等級為2-4級，英語語言藝術等級為2-4級
- 出勤和守時審查
- 寫作範文

Yalow Institute for Science and Research的選擇標準為：

- 英語(80-100)，數學(80-100)，社會研究(80-100)，科學(80-100)
- 標準化考試成績：數學等級為3-4級，英語語言藝術等級為3-4級
- 出勤和守時審查
- 寫作範文

在Washington Irving開設的SLC中，有四門教育選項課程：Teaching and Health Professions、Law and Public Service、Information Technology and NAF，及Union Square Business Academy。<sup>22</sup>

高中入學申請的截止日期為2011年12月2日。如PEP在2012年2月9日前批准了該提案，則我們將在執行首輪意願匹配前將Washington Irving的高中課程從學生的現有排名清單中剔除。在這種情況下，學生申請表中緊隨Washington Irving之後的任何學校均將上移一級。由於學生有可能被分配至排名高於Washington Irving的學校，因此，該情況或會影響最終的分配結果。但是，如學生本應分配至Washington Irving，他或她將因此被分配至申請表中排在Washington Irving之下的一所學校中，並視該校的招生方法、優先事項和招生名額確定是否可入學。

將Washington Irving列在其高校招生申請表中的學生將有機會在第二輪重新提交申請。在第二輪申請中，學生可考量具有剩餘名額的學校和預計將於2012-2013學年面向全市招生的新學校。如學生已在第一輪中被招入學，則當該學生在第二輪申請中再次被選中時，第一輪意願匹配作廢。

<sup>22</sup> 教育選項(「Ed Opt」)僅適用於高中，招生方法為：依照七年級 ELA 閱讀考試分數向高、中、低閱讀水平的學生各提供一定比例的就讀名額。如學生在其前一年的英語語言藝術閱讀考試中分數排名前 2%，並已在申請表中選擇一門教育選項課程作為其第一選擇，我們將保證其能參與該課程。有關高中入學資訊，請造訪：  
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory>。

### 對未來高中學生一場外安置的入學影響

為更好地預測學生的未來需要，DOE利用歷史資料來預測因擬議的逐步淘汰而需另行安置的學生數目。依據截至2011年10月31日的未審計註冊資料，Washington Irving共有165名九年級新生。九年級新生透過兩種方法入校：

- 高中入學流程
- 「場外」(「OTC」)安置

OTC安置係一種需要學校進行分配的招生方法，它面向沒有參與任何升學流程，和/或未在新學年開始前參與紐約市學校招生流程的學生。大多數該等學生可被分為四類：

- 新進入紐約市學校體系；或
- 曾離開紐約市學校體系，後又返回；或
- 正在尋求轉學機會（依據《Chancellor's Regulation》A-101中概述的指引）；<sup>23</sup> 或
- 因其他一些原因未參加高中招生流程。

當學生前來接受OTC安置時，其學校將依據其興趣、家庭地址、學校可提供的座位數，及轉學指引（如適用）為其分配課程。該學生需拜訪市鎮入學辦公室，與輔導員討論可滿足其需要的可選方案。

在新學年開始前和開始時，數千名學生同時抵達，將出現入學高峰。在入學高峰開始前，我們將告知學校其可能需接收以進行OTC安置的學生數目。該數值以學校的入學預測值和錄取結果為依據。

如綜合發展計劃處(Division of Portfolio Planning)認定可能需要增外額外的OTC名額，各校應審查可提供的座位數。如空間允許，採取限定人數非篩選、教育選項或非篩選招生方法的學校應加以調整。

兩年內未能通過高中招生流程招滿學生的篩選課程（具備學術標準的課程）將被「取消篩選資格」，以為OTC讓路，從而擴大學生的選擇範圍。另外，我們透過轉介提供需篩選和面試入學的學校、轉介學校、國際學校和替代課程。<sup>24</sup> 透過該方式，DOE能夠向學生提供最廣泛的擇校方案。

隨時間推移，在入學高峰期間招收學生的學校數目呈穩步增長，即是說，該期間抵達的學生將獲得較以往更多的選擇。2011-2012學年，共490所設有九至十二年級的學校在入學高峰期間招生，而五年前為388所。另外在曼哈頓，該期間招生的學校也從92所增至120所。

雖然DOE無法預測將透過高中招生流程申請某一特定高中的確切人數或轉學人數，但以下分析使用2011-2012學年的資料確定了未來的近似需求量。以下圖表概述了透過各種招生方法進入Washington Irving就讀九年級的學生數目：

	高中入學流程	場外安置
9年級	142	23

<sup>23</sup> 依據《Chancellor's Regulation》A-101中的詳細描述，學生有權在離校後的一個日曆年度內「返回」以前的學校，前提是學校內仍有空餘名額。因此，非區域內學生亦有可能進入本區學校，以進行場外安置。

<sup>24</sup> 國際學校旨在透過獨特的教育模式，為最近抵達的移民學生提供高質素教育。轉介學校係指學術上較嚴謹的小規模高中，其辦學目的在於幫助因中途輟學或學業落後，所獲學分較同齡人少的學生（該等學生被稱為「超齡的學分不足生」）重新趕上學習進度。

另外，Washington Irving招收了54名10-12年級OTC學生：

	場外安置
10年級 <sup>25</sup>	23
11年級	19
12年級	12

務必滿足透過招生流程或OTC流程入學的所有學生之需求。在透過高中招生流程招收的142名九年級學生中，15%是殘疾學生，13%是ELL學生。在23名OTC學生中，26%是殘疾學生，22%是ELL學生。<sup>26</sup>

### 與 Washington Irving 設有類似課程的學校<sup>27</sup>

八年級學生將繼續透過全市高中招生流程從廣泛的高中清單中選擇其一。其中包括曼哈頓的許多其他高中，而有些學校提供的學術課程和職業路徑與Washington Irving目前提供的類似。紐約市高中目錄中提供了全市高中的完整清單，有需要者可在市鎮入學辦公室索取，或在DOE網站上列印。要存取該目錄，請造訪DOE網站：

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>。

附錄A-F中列示了一些學校，其所設課程的領域與Washington Irving目前的六個「興趣領域」相同。另外，附錄中還列出了參加該等學校的殘疾學生及ELL學生的占比，以便家長加深對某些學校人口統計方法的理解，並可藉助該資訊確定其他選擇是否恰當。如前所述，DOE還提議於2012年9月在該大樓內新開兩所高中。有關該等提案的詳細資訊，請參見2011年12月22日單獨發佈的「教育影響告示」。

### 對M460大樓內其他學校學生的影響

擬議的逐步淘汰預計不會影響M460大樓內任何其他學校的學術課程、課外活動課程或合作夥伴關係。擬議的逐步淘汰不會影響M460大樓內任何其他學校的入學或招生。

### 對YABC課程的影響

YABC主辦夜間學術課程，為滿足那些可能因學業落後或需承擔成人責任而無法日間正常上學，從而考慮輟學的學生之需求。對於參加YABC的學生來說，獲得所有學分並通過所有必要的考試之後，將從母校獲得畢業文憑。如需查閱全市青年補習中心之清單，請造訪DOE網站：  
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/YoungAdult/default.htm#YABC>。

如前所述，如該提案獲批，在Washington Irving逐步淘汰的過程中，YABC課程將繼續在M460大樓內進行，不會受到擬議淘汰的影響。Washington Irving的淘汰過程完成後，如仍有需求，大樓內預計將繼續提供YABC課程服務。

<sup>25</sup> 除招收了23名十年級OTC學生之外，Washington Irving還透過高中招生流程招收了26名十年級學生。

<sup>26</sup> 截至2011年10月31日，在2011-2012年Washington Irving所有未審計註冊的九年級OTC學生總數中，殘疾學生所占的百分比。該計數不包括接受SETSS或語音或語言服務的學生。截至2011年10月31日，在2011-2012年Washington Irving所有未審計註冊的九年級OTC學生總數中，ELL學生所占的百分比。

<sup>27</sup> 類似課程係指學生可透過高中招生流程申請的，具有相同「興趣領域」的課程。

## B. 學校

在2015-2016年，當Washington Irving關閉後，且New School 1、Software、International和Language and Diplomacy滿級招生時，大樓內的學生總數將達到約2155至2355名。屆時，M460大樓的利用率預計將達到76-83%。在擬議的淘汰過程中，M460大樓內所有六家組織的預計註冊學生數如下表所示。

Washington Irving	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	1039
2012-13 (預計)	655 - 695
2013-14 (預計)	320 - 360
2014-15 (預計)	150 - 190
2015-16 (預計)	-

Gramercy Arts	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	499
2012-13 (預計)	475 - 515
2013-14 (預計)	475 - 515
2014-15 (預計)	475 - 515
2015-16 (預計)	475 - 515

Language and Diplomacy	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	247
2012-13 (預計)	335 - 375
2013-14 (預計)	365 - 405
2014-15 (預計)	420 - 460
2015-16 (預計)	420 - 460

International	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	176
2012-13 (預計)	270 - 300
2013-14 (預計)	375 - 415
2014-15 (預計)	375 - 415
2015-16 (預計)	420 - 460

New School 1	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	-
2012-13 (預計)	105 - 115
2013-14 (預計)	210 - 230
2014-15 (預計)	315 - 345
2015-16 (預計)	420 - 460

Software	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	-
2012-13 (預計)	105 - 115
2013-14 (預計)	210 - 230
2014-15 (預計)	315 - 345
2015-16 (預計)	420 - 460

如該提案及開設 New School 1 和 Software 之提案獲批，則依據《Citywide Instructional Footprint》（「空間」），在 Washington Irving 逐漸停辦及 New School 1 和 Software 逐漸開辦的整個期間內，大樓將有足夠的空間來容納 Washington Irving、International、Gramercy Arts、Language and Diplomacy、New School 1 及 Software。並將有足夠的空間來繼續開辦 YABC 課程。（要查閱用於指引城市學校空間分配和使用的「空間」，請造訪紐約市教育局網站：<http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>。）

「空間」中闡述了依據學校開設的年級及班級數目所應分配的最少房間數目。對於現有學校，假定每班人數保持不變，「空間」適用於目前每個年級的現有人數。然後，市鎮空間規劃主管將在學校代表的陪同下進行實地考察，確認基準和目前的空間分配。

對於六至十二年級，「空間」假定學生在班級之間流動，教室應按最高效率標準進行設定。「空間」不要求每名教師擁有他或她自己的指定教室。要求校長高效率地編排他們的學校活動，從而能夠在教學過程中將教室用於多種目的。

「空間」將依據學校的入學規模和設定的年級來分配學生支援服務的基準房間數目、資源室數目和行政空間。

與共用校址一樣，學校需共用食堂、健身房、圖書館等大樓內的大型普通房間和專用房間。關於共用空間分配的具體決定將由大樓委員會做出。委員會成員包括所有共用校址學校的校長及DOE空間規劃辦公室。

M460大樓內還設有兩家以社區為基礎的組織（「CBO」）：Sleepy Hollow Nursery School和FEGS Health and Human Services。該提案預計不會影響該等社區組織的繼續開辦。

DOE提議於M460大樓內新開兩所高中，以填補因Washington Irving停辦而減少的高中就讀名額。有關該等提案之詳細資訊，請參見單獨的EIS：

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals>。

## C. 社區

鑒於 Washington Irving 在過去十年的欠佳表現，有必要為社區內的未來高中生提供更好的選擇。依據該提案，M460 大樓將照常開放，提供 DOE 認為能更好支援學生需求的全新教育選項。

DOE 支援家長的選擇和努力，以確保所有家庭都享有能滿足孩子需求的高質素學校。正如相應 EIS 中所詳述的，擬議開放的 New School 1 和 Software 就旨在實現上述目標。

### *對市鎮範圍內入學名額的影響*

Washington Irving 停辦提案係以往及目前影響曼哈頓地區高中入學名額的幾項擬議變更之一。該等擬議變更包括：逐步淘汰學校、在原址新開學校以取代被淘汰學校、增加學校現有的年級數，及擴大現有學校的註冊學生數。

DOE 以市鎮範圍為基礎規劃高中容量，並基於九年級學生的數目規劃註冊學生數。下表詳細列示了各項擬議和獲批的變更，並簡要說明了其對曼哈頓九年級入學名額的總體影響。

DBN	學校名稱	大樓	PEP 投票日期	對九年級入學名額的影響 <sup>28</sup>	招生方法
<b>擬議淘汰的高中將從 2012-2013 年開始逐漸停止招生</b>					
02M429	Legacy School for Integrated Studies	M883	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	-63	教育選項
02M460	Washington Irving High School	M460	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	-165	教育選項和篩選
03M283	Manhattan Theatre Lab High School	M490	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	-139	限定人數非篩選
<b>擬議在 2012-2013 年開放的新學校</b>					
02M533	New School 1	M460	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	+105-115	限定人數非篩選
02M546	The Academy for Software Engineering	M460	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	+105-115	限定人數非篩選
02M534	New School	M883	等待 2012 年 2 月進行 PEP 投票	+105-115	限定人數非篩選
<b>計劃擴招</b>					
84M335	Harlem Village Academy Leadership Charter School	M045/M209	不適用	+25-32	繼續就讀八年級的學生
<b>2012-2013 年高中年級擴增</b>					
04M422	Quest to Learn	M440	不適用	+75-85	限定人數非篩選，優先考量繼續就讀八年級的學生
04M372	Esperanza Preparatory Academy	M117	2011 年 12 月	+80-90	篩選：語言，優先考量繼續就讀八年級的學生
<b>2012-2013 年九年級學生招生名額的擬議變更</b>				<b>+128-185</b>	

<sup>28</sup> 現有學校的入學名額基於 2011-2012 年新招收的九年級學生（其中包括透過高中招生流程或場外安置招收的學生）。新學校的入學名額以標準的四步逐級招生計劃為依據。

新學校將增加 495-552 個九年級招生名額，另外，初中將增加年級，高中將擴招，從而補足因擬議淘汰而減少的 367 個入學名額。換言之，DOE 將創造足夠多的九年級入學名額，以填補失去的名額。匯總所有預期的增加量和減少量，2012 年 9 月，紐約曼哈頓地區入學名額的淨增加量約為 128-185 個。

2011-2012 學年，曼哈頓的九年級入學名額共計 16267 個。<sup>29</sup> 2011-2012 年，共計 15905 名九年級新生就讀於曼哈頓的高中，全市範圍內的剩餘入學名額為 362 個。

在 2011 年 12 月 22 日發佈的 EIS 中，DOE 還提議自 2013 年 9 月始，將 Special Music School(03M859)的年級範圍從現有的幼稚園至八年級擴大至幼稚園至十二年級。Special Music School 將招收 50-60 名九年級學生。

有關新高中之詳細資訊，請於 2012 年 2 月造訪入學辦公室網站：  
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>。

### *對市鎮範圍內 CTE 課程招生名額的影響*

該提案對曼哈頓的 CTE 入學名額有直接影響。2012-2013 年，曼哈頓擬議新開兩所學校，另有一所學校預計將開始招收九年級學生。該等學校均為 CTE 學校，或提供 CTE 課程。Software 將提供資訊科技及科學、技術、工程和數學職業集群方面的課程。New School 1 將提供健康科學職業集群方面的課程。該等職業路徑旨在滿足學習 CTE 課程之學生的總體需求、行業合作夥伴對於雇用擁有 CTE 認可文憑的畢業生的需求，並符合勞動力趨勢和勞動力需求分析。

另外，上文提及的 Quest to Learn 也將於 2012-2013 年擴大招收九年級學生，並提供 CTE 課程。

透過擬議的新開學校和年級擴增提案，CTE 學校或提供 CTE 課程的新高中九年級將增加 285-310 個新入學名額。<sup>30</sup> Washington Irving 的逐步淘汰將導致曼哈頓的 CTE 學校減少 165 個九年級入學名額。因此，DOE 預計，新 CTE 學校、提供 CTE 課程的新學校，及提供 CTE 課程且擴大招收九年級學生的學校將使曼哈頓的九年級入學名額增加 120-145 名。

2011-2012 學年，曼哈頓 CTE 學校和提供 CTE 課程的學校中共有 5960 個九年級入學名額。共計 5569 名九年級新生在上述學校就讀，空餘名額達 391 個。如該等提案獲批，即在 CTE 學校和提供 CTE 課程的學校新增 120-145 個入學名額，則在 2012-2013 學年，曼哈頓提供 CTE 的學校共計將有 6080-6105 個九年級入學名額。

DOE 堅信 CTE 教育的重要性。DOE 將評估在整個曼哈頓的可用空間內新增可提供高質素 CTE 教育之學校的可能性。

M460 大樓內還設有兩家 CBO：Sleepy Hollow Nursery School 和 FEGS Health and Human Services。該提案預計不會影響這些 CBO。

另外，由家庭衛生機構（Institute for Family Health）負責運作的 SBHC，與 Beth Israel 醫療中心都位於 M460 教學樓。SBHC 為該教學樓裏的所有學生提供衛生服務。在上學日，SBHC 同時兼任護士辦公室。提議不會影響到 SBHC。

該提案預計不會影響社區成員及組織獲得 M460 大樓中學校設施使用許可的能力。該提案預計不會影響對 M460 大樓內部份場所的使用。

<sup>29</sup> 目前，九年級的入學名額係基於 2010-2011 年所有高中學校（不包括第 75 區和第 79 區）九年級的目標名額；擁有區域招生條件的名額目標學校已進行了更新，以與九年級的新招生人數相符合。

<sup>30</sup> 但值得注意的是，在提供 CTE 課程的擬議新學校中，並非所有的學生都能獲選就讀該等課程。

## IV. 註冊學生數、招生和學校表現資訊

### Washington Irving

#### 招生資料

目前招生人數	9-12：高中招生流程； 招生方法：篩選、教育選項，優先考量曼哈頓居民。
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	不適用

#### 註冊學生數資料

Washington Irving	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	1039
2012-13 (預計)	655 - 695
2013-14 (預計)	320 - 360
2014-15 (預計)	150 - 190
2015-16 (預計)	-

#### 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比 <sup>31</sup>	13%
參加個性化教育課程的學生百分比 <sup>32</sup>	18%
英語學習生百分比 <sup>33</sup>	20%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比 <sup>34</sup>	68%

<sup>31</sup> 截至 2011 年 10 月 31 日，接受 ICT 或 SC 服務的學生占 2011-2012 年未審計註冊學生總數的百分比。

<sup>32</sup> 截至 2011 年 10 月 31 日，參加個性化教育課程的學生占 2011-2012 年未審計註冊學生總數的百分比。

<sup>33</sup> 截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占 2011-2012 年未審計註冊學生總數的百分比。

<sup>34</sup> 截至 2011 年 7 月 5 日，依據 2012 財年《School Allocation Memorandum No. 8》有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比

## 學校表現資料

Washington Irving High School	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	C	C	F
質素評審得分	P	P	P
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比	64%	67%	72%
四年畢業率	38%	55%	48%
六年畢業率	57%	53%	46%
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	19%	41%	41%
出勤率	74%	77%	74%
<b>2010-2011 州問責狀態<sup>35</sup></b>	重組（進階）綜合		

## International

## 招生資料

目前招生人數	9-11 年級：高中招生流程； 招生方法：篩選語言
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	9-12：高中招生流程； 招生方法：篩選語言

<sup>35</sup> 該狀態由紐約州教育廳依據《No Child Left Behind Act》（《有教無類法案》）判定。欲知詳情，請造訪紐約州教育廳網站：<http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability>。

註冊學生數資料

International	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	176
2012-13 (預計)	270 - 300
2013-14 (預計)	375 - 415
2014-15 (預計)	375 - 415
2015-16 (預計)	420 - 460

人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比	0%
參加個性化教育課程的學生百分比	0%
英語學習生百分比	89%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比	87%

學校表現資料<sup>36</sup>

International	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	不適用	不適用	不適用
質素評審得分	不適用	不適用	不適用
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比	不適用	不適用	88%
四年畢業率	不適用	不適用	不適用
六年畢業率	不適用	不適用	不適用
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	不適用	不適用	不適用
出勤率	不適用	不適用	94%
<b>2010-2011 州問責狀態</b>		不適用	

<sup>36</sup> International 成立於 2010 年 9 月，表現資料有限。

該校成立於 2010 年，尚無進步報告資料。

### Gramercy Arts

#### 招生資料

目前招生人數	9-12：高中招生流程； 招生方法：試演
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	9-12：高中招生流程； 招生方法：試演

#### 註冊學生數資料

Gramercy Arts	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	499
2012-13 (預計)	475 - 515
2013-14 (預計)	475 - 515
2014-15 (預計)	475 - 515
2015-16 (預計)	475 - 515

#### 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比	11%
參加個性化教育課程的學生百分比	13%
英語學習生百分比	3%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比	66%

學校表現資料

Gramercy Arts	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	不適用	B	C
質素評審得分	不適用	P	不適用
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比	82%	90%	90%
四年畢業率	81%	78%	78%
六年畢業率	不適用	不適用	90%
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	20%	55%	67%
出勤率	83%	83%	82%
<b>2010-2011 州問責狀態</b>		良好	

*Language and Diplomacy*

招生資料

目前招生人數	9-12：高中招生流程；招生方法：限定人數非篩選，優先考量曼哈頓居民。
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	9-12：高中招生流程；招生方法：限定人數非篩選，優先考量曼哈頓居民

### 註冊學生數資料

Language and Diplomacy	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	247
2012-13 (預計)	335 - 375
2013-14 (預計)	365 - 405
2014-15 (預計)	420 - 460
2015-16 (預計)	420 - 460

### 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比	13%
參加個性化教育課程的學生百分比	19%
英語學習生百分比	29%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比	84%

### 學校表現資料<sup>37</sup>

Language and Diplomacy	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	不適用	不適用	不適用
質素評審得分	不適用	不適用	不適用
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比	不適用	83%	73%
四年畢業率	不適用	不適用	不適用
六年畢業率	不適用	不適用	不適用
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	不適用	不適用	不適用
出勤率	不適用	90%	86%

<b>2010-2011 州問責狀態</b>	良好
------------------------	----

該校成立於 2009 年，尚無進步報告資料。

<sup>37</sup> Language and Diplomacy 成立於 2009 年 9 月，表現資料有限。

*New School 1*招生資料

目前招生人數	不適用
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	9-12：高中招生流程； 選擇方法：限定人數非篩選，優先考量曼哈頓居民

註冊學生數資料

New School 1	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	-
2012-13 (預計)	105 - 115
2013-14 (預計)	210 - 230
2014-15 (預計)	315 - 345
2015-16 (預計)	420 - 460

人口統計資料

New School 1 尚未招生。因此，尚無該校的人口統計資料。

學校表現資料

New School 1 尚未招生。因此，尚無該校的表現資料。

*Software*招生資料

目前招生人數	不適用
在擬議的 Washington Irving 淘汰期間和之後的招生人數	9-12：高中招生流程； 選擇方法：非篩選，優先考量紐約市居民和學生

註冊學生數資料

Software	總註冊學生數
2011-12 (未審計)	-
2012-13 (預計)	105 - 115
2013-14 (預計)	210 - 230
2014-15 (預計)	315 - 345
2015-16 (預計)	420 - 460

人口統計資料

Software 尚未招生。因此，尚無該校的人口統計資料。

學校表現資料

Software 尚未招生。因此，尚無該校的表現資料。

**V. 初始成本和節約金額**

如該提案獲批，則在Washington Irving淘汰過程完畢後，DOE將停止向Washington Irving撥款，並重新利用先前分配至該校的所有剩餘資金。

該校預算的大部份資金以每名學生為基礎進行分配。如該提案獲批，對於那些在Washington Irving淘汰過程完畢後不再列於其名冊上的每名學生，該校每年削減的高中學生補助額為每名學生4207.47美元。該等估計值係基於目前公平學生經費(「FSF」)的人均分配水平，而且年年都會發生變化。FSF涵蓋基本教學開支，而且各學校均具有使用FSF資金用於雇用員工、採購用品和材料，或實施教學計劃之自由裁量權。

如該提案獲批，則在Washington Irving淘汰後，在校生總數將逐年下降，換言之，學校需要更少的教師和更少的供應，即可滿足其規模減小的學生群體之需求。如出於某種原因，總體入學率再次增長，則總體預算也將相應增加。在任何情況下，經費都將與入學率相匹配，使學校可滿足其學生的教育需求。以上是向市內所有學校授予經費的過程，具體預算將隨每年的入學率自然增加或減少。

請注意，因該提案而導致的、分配至各校的人均經費的增加或減少並不代表淨/增量系統成本。但是，如因入學人數減少而失業的教師及學校其他工作人員未能在部門內尋找到其他就業機會，並被轉至「代課教師」(「ATR」)，則系統或需承擔潛在的額外費用。另外，隨著入學人數下降，學校無法填補每個教室中的每一個座位，每班學生人數可能低於平均水平。依據基於學生授予經費的原則，空置的教室座位將導致支援課堂運作成本的經費減少。所有金額均以2012財年的撥款為基礎，並將依據DOE的總體經營預算每年進行調整。

作為一所被認定為PLA的學校，Washington Irving有資格獲得SIG資金，以支援周轉模式。在紐約

州，周轉模式係指逐步淘汰舊學校，並以新學校取而代之的過程。

如該提案獲批，2012年6月後，Washington Irving 將不再享有 SIG 的改造資金。春季，DOE 會向紐約州教育廳提交申請，將 Washington Irving 轉為周轉模式。依據目前紐約州的 SIG 指引，如該申請獲批，SIG 經費將支援擬在 M460 大樓內共址運營的新高中，並支援新的學校課程，積極推進學生畢業（如提供學費減免和額外的青年發展支援，並為困難學生提供指引）。DOE 正在與州和聯邦當局協商，以確定在周轉模式下，除新學校之外，SIG 資金是否可用於支援處於淘汰過程中的學校。

有關與開辦新學校相關的所有費用，請參見提議在 M460 大樓內共址開辦 New School 1 和 Software 的單獨 EIS。

## VI. 對人員需求、教學成本、管理、運輸及其他支援服務的影響

### A. 人員需求

如該提案獲批，則在淘汰過程中，Washington Irving 的所有教師、行政人員和非教學工作人員都將超員。<sup>38</sup> 隨著每個連續畢業班的入學人數下降，該情況將逐漸顯現。隨著學生人數越來越少，學校的人員需求自然也將減少。

所有減員都將依照現有的勞動合同執行。例如，目前的UFT合同要求，應在每一個既定的教學許可地區內依資歷由低到高執行減員。

除非出現系統範圍內的裁員，否則超員教師將有資格申請市內其他職位，而任何未找到固定工作的教師均將被安置到ATR庫中。即是說，他們將繼續在市內其他學校擔任代課教師，賺取薪酬。在教師被減員辭退後的一年內，如其執照頒授區有空缺職位，依據與該教師資歷相關之適用合同的規定，該教師將享有重返學校之權利。

同時務必瞭解的是，本應在Washington Irving入學的學生現在可以進入本校園內新設學校和市鎮範圍內的其他新學校就讀，而這些學校可能需要雇用更多員工。在全市範圍內新建、擴招和更替的學校中也將提供新的就業崗位。因此，該提案不一定會導致全市系統內教學崗位的總體減少。

作為今年改造模式的一部份，Washington Irving 獲得了撥款以聘請班主任和周轉教師。<sup>39</sup> 如淘汰 Washington Irving 的提議獲批，2012年6月，該學校將無法再享受用於聘請班主任和周轉教師的專項資金，其設立的該等職位也將取消。

新區學校將遵循DOE和UFT簽署之集體談判協定中規定的招聘流程進行招聘。在受影響的學校被關閉前，對正在關閉或淘汰有影響的新區學校均須從關閉或淘汰學校中聘請最具資歷的教職員工，聘請人數應不低於總招聘人數的50%（若有足夠數目的工作人員申請）。

如獲批，該提案不會影響大樓內其他現有組織的人員需求。

<sup>38</sup> 當學校對某些許可區域或職位所需的工作人員人數較目前更少時，即發生超員。

<sup>39</sup> 作為在其內容領域的教學領導人，班主任教師專門負責與同事協作，作為其他教師的主動開發者、導師和指引者來推動教學的改善。周轉教師係申請者眾多之學校中的模範教育工作者，致力於幫助同事維持高質素課堂，實現出色的學生成績，並與同行一起促進教學改善。此乃由教師帶領推進專業發展的過程。

## B. 教學成本

如該提案獲批，則在 Washington Irving 淘汰後，在校生總數將逐年下降，換言之，學校需要更少的教師和更少的供應，即可滿足其規模減小的學生群體之需求。經費將與入學率相匹配，使學校可滿足其學生的教育需求。以上是向市內所有學校授予經費的過程，具體預算將隨每年的入學率自然增加或減少。

該校預算的大部份資金以每名學生為基礎進行分配。Washington Irving、Language and Diplomacy、International及Gramercy Arts的基本經營預算由紐約所有其他城區公立學校使用的公平學生經費(FSF)人均費用水平決定。每名學生依其年級水平獲得基於每名學生的分配金額。FSF的分配可能發生變化，但在2011-2012年，高中生的人均分配費用為4207.47美元。

如前所述，Washington Irving目前正在參加聯邦的小型學習社區(「SLC」)計劃。透過該計劃，該校獲得了補助資金用於實施SLC和相關活動，以改善大型公立高中學生的學業成績。Washington Irving 本可在2015年6月前獲得經費，但由於國會削減經費額度，其所獲撥款將於2012年6月終止。另外，2013年6月可能獲得少量的額外資金。美國教育部不再下撥新的SLC補助金。如該提案獲批，學校現有的SLC資金不會受到影響。

另外，FSF 還以學生人數為基礎，向因有額外需求而需增加成本的學生提供額外津貼。例如，在2011-2012學年，每招收一名 ELL 學生，高中即可獲得 2043.69 美元的津貼。在高中階段，需要特殊教育服務的學生，或入學時低於年級平均水平的學生也將獲得額外資金。如學生同時屬於以上幾類，則學校會被授予額外資金，以滿足學生的所有需求。

FSF 涵蓋基本教學開支，而且各學校均具有使用 FSF 資金用於雇用員工、採購用品和材料，或實施教學計劃之自由裁量權。隨著在校學生總數的增長，總體預算將相應增加，使學校可滿足更多學生之教學需要。同樣，如總入學人數下降，預算也將相應減少，因為學校將需要更少的用品和教職員工。

和全市所有其他學校一樣，Washington Irving、International、Gramercy Arts、Language and Diplomacy、New School 1 和 Software 也可能會依據學生特點和需求收到額外的「分類」資金。例如，聯邦政府依據低收入家庭學生的比例向學校授予 Title I 補助金。New School 1 和 Software 目前沒有獲得 Title I 補助金的資格。Washington Irving、International、Gramercy Arts 和 Language and Diplomacy 目前有資格獲得 Title I 補助金。假如 Washington Irving、International、Gramercy Arts 和 Language and Diplomacy 繼續符合 Title I 標準，則 Title I 補助金的金額將會隨著學校生源的擴大或縮小而增加或減少。

雖然學校可透過 FSF 獲得殘疾學生補助支援，但這僅代表向該等學生所提供資金的一部份。學校會進行預算，以滿足其 IEP 所定義之殘疾學生的需要。如該提案獲批，即使 Washington Irving 被淘汰，所有在校殘疾學生也將繼續依其 IEP 獲得資金，從而滿足其需要。

另外，提供CTE課程的學校將可獲得與《Carl D. Perkins Vocational and Technical Education Act》(VTEA)相關的補助。VTEA聯邦基金用於改善職業和技術教育課程，幫助學生準備好從事高技能、高工資和高需求的工作。目前，所有獲批或尚未獲批的課程均有資格獲取該等資金。2012年6月後，惟有獲得正式批准的課程方能被授予補助金。由於VTEA基金的授予係以學生人數為基礎，隨著Washington Irving逐漸淘汰，該校入學人數將減少，因此將會失去一些用於開發CTE課程的額外資金支援。

如獲批，該提案不會影響大樓內其他現有組織的教學成本。

### C. 管理

在 Washington Irving 最終關閉時，分配至 Washington Irving 的所有學監和/或管理員職位將會超員。隨著該校逐步停辦，學生人數越來越少，行政方面的需求會減少，因此有些相關職位也將超員。同樣，所有超員都將依照現有的勞動合同執行。

如獲批，該提案不會影響 M460 大樓內其他現有組織的管理。

### D. 交通

如該提案獲批，將繼續依照《Chancellor's Regulation》A-801 獲得交通運輸支援：  
<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。該提案的結果不會改變 Washington Irving 或 M460 大樓內其他組織現有的運輸慣例。

### E. 其他支援服務

提供的支援服務如上所述。如該提案獲批，將繼續依照全市政策提供其他支援服務。該提案預計不會影響 M460 大樓內其他組織獲得的支援服務。

## VII. 大樓資訊

大樓	M460	
大樓類型	高中	
建造年份	1912	
總體 BCAS 評級	2.67	
2010-2011 年大樓目標利用率	68%	
2010-2011 年大樓目標容量	2847	
2011 財年 保養費用	勞動力	\$41153
	物料	\$52166
	保養和維修合同	\$69401
	服務合同	\$0
	託管業務成本—物料	\$26531
	託管業務成本—託管分配	\$530312
2011 財年 能源成本	電	\$247264
	天然氣	\$4120
	油	\$703778
目前或之前學年完成的專案	CIP—儲水罐，科學演示室 升級，CTF—房間轉換	
基本建設計劃中提出的專案	教育改善—重組。大樓升 級—電梯和自動扶梯，健 身房升級，教室走廊，新 建/翻新電話/對講系統	
大樓的進入管理	部份進入，事先預約	
大樓屬性	美術室、禮堂、食堂、電 腦室、體育館、圖書館、 醫務室、科學實驗室	

附錄 A

興趣領域：商業

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
02M316	曼哈頓	The Urban Assembly School of Business for Young Women	26 BROADWAY	381	460	83%	B	11%	3%	The Urban Assembly School of Business for Young Women	限定人數非篩選
02M392	曼哈頓	Manhattan Business Academy	351 WEST 18 STREET	333	257	130%	不適用	14%	10%	Manhattan Business Academy	限定人數非篩選
02M393	曼哈頓	Business of Sports School	439 WEST 49TH STREET	308	239	129%	不適用	15%	7%	The Business of Sports School	限定人數非篩選
02M489	曼哈頓	High School of Economics and Finance	100 TRINITY PLACE	823	733	112%	B	8%	6%	Economics and Finance	教育選項
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	Institute of Finance & Accounting	教育選項
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	Institute of Global Marketing for Tourism and Hospitality	教育選項

附錄 A

興趣領域：商業

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 B

興趣領域：教學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 進步 報告 評級	SE 學 生占比	ELL 學生占 比	課程名稱	招生 方法
02M580	曼哈頓	Richard R. Green High School of Teaching	26 BROADWAY	612	625	98%	C	15%	7%	Teaching Academy	教育選項

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 C

興趣領域：電腦科學和技術

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
02M507	曼哈頓	Urban Assembly Gateway School for Technology	439 WEST 49TH STREET	126	517	不適用	不適用	9%	9%	UA Gateway	限定人數非篩選
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	Institute of Technology	教育選項
02M542	曼哈頓	Manhattan Bridges High School	525 WEST 50TH STREET	542	565	96%	A	1%	72%	Bilingual Spanish Information Technology and Computer Science	篩選：語言和學術
02M542	曼哈頓	Manhattan Bridges High School	525 WEST 50TH STREET	542	565	96%	A	1%	72%	Dual Language Spanish Information Technology and Computer Science	篩選：語言和學術
02M615	曼哈頓	Chelsea Career and Technical Education High School	131 AVENUE OF THE AMERICAS	471	779	60%	B	11%	6%	Chelsea Technical Academy/Cisco	篩選

附錄 C

興趣領域：電腦科學和技術

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 D

興趣領域：人文和國際研究

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
01M292	曼哈頓	Henry Street School for International Studies	220 HENRY STREET	434	705	62%	C	17%	23%	International Studies	限定人數非 篩選
01M450	曼哈頓	East Side Community School	420 EAST 12 STREET	611	744	82%	A	19%	5%	East Side Community	篩選
01M509	曼哈頓	Marta Valle High School	145 STANTON STREET	376	539	70%	C	18%	12%	Marta Valle High School	教育選項
01M696	曼哈頓	Bard High School Early College	525 EAST HOUSTON STREET	619	841	74%	B	0%	0%	Early College	篩選
02M047	曼哈頓	47 The American Sign Language and English Secondary School	223 EAST 23 STREET	175	302	58%	C	23%	8%	English/American Sign Language Dual Language Environment	篩選
02M294	曼哈頓	Essex Street Academy	350 GRAND STREET	348	492	71%	B	12%	4%	Essex Street Academy	限定人數非 篩選
02M298	曼哈頓	Pace High School	100 HESTER STREET	416	518	80%	A	12%	2%	Pace High School	限定人數非 篩選
02M303	曼哈頓	Facing History School, The	525 WEST 50TH STREET	456	444	103%	B	20%	22%	The Facing History School	限定人數非 篩選
02M376	曼哈頓	NYC iSchool	131 AVENUE OF THE AMERICAS	436	247	177%	不適用	4%	0%	NYC iSchool	篩選
02M399	曼哈頓	The High School for Language and Diplomacy	40 IRVING PLACE	247	274	90%	不適用	13%	29%	High School for Language and Diplomacy	限定人數非 篩選
02M400	曼哈頓	High School for Environmental Studies	448 WEST 56 STREET	1399	1044	134%	B	9%	8%	Environmental Studies	教育選項
02M407	曼哈頓	Institute for Collaborative Education	345 EAST 15TH STREET	490	357	137%	A	0%	0%	Institute for Collaborative Education for New Students	篩選
02M411	曼哈頓	Baruch College Campus High School	55 EAST 25 STREET	432	494	87%	A	0%	2%	Baruch College	篩選
02M412	曼哈頓	N.Y.C. Lab School	333 WEST 17	579	552	105%	A	13%	2%	College Prep	篩選

附錄 D

興趣領域：人文和國際研究

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
		for Collaborative Studies	STREET								
02M413	曼哈頓	School of the Future High School	127 EAST 22 STREET	673	799	84%	B	3%	2%	School of the Future	篩選
02M414	曼哈頓	N.Y.C. Museum School	333 WEST 17 STREET	436	488	89%	A	5%	0%	NYC Museum School	篩選
02M416	曼哈頓	Eleanor Roosevelt High School	411 EAST 76 STREET	507	620	82%	A	0%	0%	Eleanor Roosevelt High School	篩選
02M418	曼哈頓	Millennium High School	75 BROAD STREET	628	525	120%	A	5%	0%	Millennium High School	篩選
02M419	曼哈頓	Landmark High School	351 WEST 18 STREET	433	588	74%	D	14%	17%	Landmark High School	教育選項
02M422	曼哈頓	Quest to Learn	351 WEST 18 STREET	232	199	117%	不適用	8%	2%	Quest to Learn	限定人數非篩選
02M425	曼哈頓	Leadership and Public Service High School	90 TRINITY PLACE	608	745	82%	C	13%	6%	Leadership and Public Service	教育選項
02M427	曼哈頓	Manhattan Academy for Arts & Language	111 EAST 33 STREET	179	131	137%	不適用	4%	84%	Manhattan Academy for Arts & Language	篩選：語言
02M429*	曼哈頓	Legacy School for Integrated Studies	34 WEST 14 STREET	313	486	64%	F	21%	8%	The Legacy School	教育選項
02M432	曼哈頓	Murray Hill Academy	111 EAST 33 STREET	215	311	69%	不適用	20%	7%	Murray Hill Academy	限定人數非篩選
02M437	曼哈頓	Hudson High School of Learning Technologies	351 WEST 18 STREET	226	149	152%	不適用	10%	9%	Hudson High School of Learning Technologies	限定人數非篩選
02M438	曼哈頓	International High School at Union Square	40 IRVING PLACE	176	148	119%	不適用	0%	89%	International High School at Union Square	篩選：語言
02M439	曼哈頓	Manhattan Village Academy	43 WEST 22 STREET	429	499	86%	A	6%	4%	Manhattan Village Academy	篩選
02M449	曼哈頓	Vanguard High School	317 EAST 67 STREET	446	534	84%	B	14%	6%	College Preparatory	教育選項
02M459	曼哈頓	Manhattan International High School	317 EAST 67 STREET	328	423	78%	B	0%	78%	Humanities and Interdisciplinary	篩選：語言

附錄 D

興趣領域：人文和國際研究

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
02M500	曼哈頓	Unity Center for Urban Technologies	111 EAST 33 STREET	236	165	143%	A	22%	16%	Unity Center for Urban Technologies	教育選項
02M529	曼哈頓	Jacqueline Kennedy Onassis High School	120 WEST 46 STREET	725	535	136%	C	9%	10%	International Marketing, Computer Applications, Foreign Trade and Virtual Enterprise	教育選項
02M545	曼哈頓	High School for Dual Language and Asian Studies	350 GRAND STREET	353	463	76%	A	0%	38%	High School for Dual Language and Asian Studies	篩選：語言和學術
02M580	曼哈頓	Richard R. Green High School of Teaching	26 BROADWAY	612	625	98%	C	15%	7%	Liberal Arts Academy	教育選項
02M605	曼哈頓	Humanities Preparatory Academy	351 WEST 18 STREET	192	231	83%	不適用	2%	1%	Humanities Preparatory Academy	篩選
03M299	曼哈頓	High School for Arts, Imagination and Inquiry	122 AMSTERDAM AVENUE	420	376	112%	C	13%	15%	High School for Arts, Imagination and Inquiry	限定人數非篩選
03M403	曼哈頓	The Global Learning Collaborative	145 WEST 84 STREET	359	278	129%	不適用	14%	20%	The Global Learning Collaborative	限定人數非篩選
03M417	曼哈頓	Frank McCourt High School	145 WEST 84 STREET	221	177	125%	不適用	6%	1%	Frank McCourt High School	篩選
03M479	曼哈頓	Beacon High School	227-243 WEST 61ST STREET	1163	809	144%	A	1%	0%	The Beacon School	篩選
03M860	曼哈頓	Frederick Douglass Academy II Secondary School	215 WEST 114 STREET	423	597	71%	C	15%	6%	Frederick Douglass Academy II for New Students	教育選項
04M409	曼哈頓	Coalition School for Social Change	2351 1ST AVENUE	365	554	66%	C	17%	10%	Coalition School for Social Change	教育選項
04M495	曼哈頓	Park East High School	230-34 EAST 105 STREET	355	338	105%	A	12%	4%	Park East High School	篩選
04M555	曼哈頓	Central Park East High School	1573 MADISON AVENUE	445	584	76%	A	11%	4%	Central Park East	篩選
04M610	曼哈頓	Young Women's Leadership School	105 EAST 106 STREET	449	525	86%	A	0%	2%	Young Women's Leadership School	篩選
05M367	曼哈頓	Academy for Social	509 WEST 129	434	327	133%	C	15%	10%	Academy for Social	限定人數非篩選

附錄 D

興趣領域：人文和國際研究

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
		Action: A College Board School	STREET							Action: A College Board School	選
05M499	曼哈頓	Frederick Douglass Academy	2581 7TH AVENUE	1561	1713	91%	C	6%	2%	Frederick Douglass Academy	篩選
05M670	曼哈頓	Thurgood Marshall Academy for Learning and Social Change	200-214 WEST 135TH STREET	580	683	85%	A	8%	1%	International Baccalaureate Middle Years Program	篩選
05M685	曼哈頓	Bread & Roses Integrated Arts High School	6 EDGECOMBE AVENUE	539	612	88%	D	14%	18%	Bread & Roses Integrated Arts	教育選項
06M293	曼哈頓	City College Academy of the Arts	4600 BROADWAY	586	530	111%	不適用	10%	6%	City College Academy of the Arts	篩選
06M346	曼哈頓	Community Health Academy of the Heights	512 W 182ND ST	523	492	106%	不適用	6%	30%	Community Health Academy of the Heights	限定人數非篩選
06M348	曼哈頓	Washington Heights Expeditionary Learning School	511 WEST 182ND STREET	603	529	114%	不適用	12%	20%	Washington Heights Expeditionary Learning School	限定人數非篩選
06M423	曼哈頓	High School for Excellence and Innovation	650 ACADEMY STREET	178	237	75%	不適用	22%	19%	High School for Excellence and Innovation	限定人數非篩選
06M462	曼哈頓	High School for International Business and Finance	549 AUDUBON AVENUE	636	589	108%	C	8%	43%	International Business	教育選項
06M540	曼哈頓	A. Philip Randolph Campus High School	443 WEST 135 STREET	1320	1437	92%	C	4%	3%	Academic Professions	教育選項
06M540	曼哈頓	A. Philip Randolph Campus High School	443 WEST 135 STREET	1320	1437	92%	C	4%	3%	Humanities Program	篩選

附錄 D

興趣領域：人文和國際研究

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 E

興趣領域：法律和政府

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學生 占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
02M305	曼哈頓	Urban Assembly Academy of Government and Law, The	350 GRAND STREET	316	449	70%	C	16%	6%	The Urban Assembly Academy of Government and Law	限定人數非篩選
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	Institute of Justice	教育選項
03M492	曼哈頓	High School for Law, Advocacy and Community Justice	122 AMSTERDAM AVENUE	544	667	82%	A	7%	10%	Law, Advocacy and Community Justice High School	教育選項
06M467	曼哈頓	High School for Law and Public Service	549 AUDUBON AVENUE	695	527	132%	A	11%	32%	Law and Public Service	教育選項

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 F

興趣領域：科學和數學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
01M448	曼哈頓	University Neighborhood High School	200 MONROE STREET	397	747	53%	C	16%	21%	University Neighborhood High School	教育選項
01M448	曼哈頓	University Neighborhood High School	200 MONROE STREET	397	747	53%	C	16%	21%	Bilingual Mandarin	篩選：語言
01M539	曼哈頓	New Explorations into Science, Technology and Math High School	111 COLUMBIA STREET	1614	1594	101%	A	0%	0%	Science, Technology and Math Institute	篩選
02M460	曼哈頓	Washington Irving High School	40 IRVING PLACE	1039	1988	52%	F	13%	20%	Yalow Institute for Science and Research	篩選
02M475	曼哈頓	Stuyvesant High School	345 CHAMBERS STREET	3300	2763	119%	A	0%	0%	Stuyvesant	Test
02M551	曼哈頓	The Urban Assembly New York Harbor School	10 South Street slip 7	431	423	102%	A	13%	4%	The Urban Assembly New York Harbor School	限定人數非 篩選
03M541	曼哈頓	Manhattan / Hunter Science High School	122 AMSTERDAM AVENUE	453	661	69%	B	0%	1%	Manhattan/Hunter Science High School	篩選
04M435	曼哈頓	Manhattan Center for Science and Mathematics	260 PLEASANT AVENUE	1661	1395	119%	A	4%	3%	Science & Mathematics Research	篩選
04M435	曼哈頓	Manhattan Center for Science and Mathematics	260 PLEASANT AVENUE	1661	1395	119%	A	4%	3%	Bilingual Spanish Science & Mathematics	篩選：語言 和學術
05M304	曼哈頓	Mott Hall High School	6 EDGECOMBE AVENUE	428	375	114%	B	10%	9%	Mott Hall High School	限定人數非 篩選

附錄 F

興趣領域：科學和數學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-11 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 進步 報告 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法
05M362	曼哈頓	Columbia Secondary School	425 WEST 123 STREET	475	427	111%	不適用	0%	0%	Columbia Secondary School	篩選
06M468	曼哈頓	High School for Health Careers and Sciences	549 AUDUBON AVENUE	685	621	110%	D	9%	31%	Health Careers & Sciences	教育選項
06M552	曼哈頓	Gregorio Luperon High School for Science and Mathematics	501 WEST 165TH	474	463	102%	A	0%	86%	Bilingual Spanish Science & Mathematics	篩選：語言和學術

來源：	
2011-12 年註冊學生數	2011 年 10 月 31 日未審計註冊
2010-11 年組織容量	2010-2011 年藍皮書
2011-12 年組織利用率	該文件中報告的利用率可能不同於 2010-2011 年藍皮書中公佈的資料，因為從本文件引用的用於計算利用率的註冊學生數係以截至 2011 年 10 月 31 日的未審計註冊學生數為基礎。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分配，並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共用校址的空間分配時，空間規劃辦公室將執行全面的現場調研，對大樓進行空間分析，評估其中的可用空間。
特殊教育(SE)學生占比	截至 2011 年 10 月 31 日，殘疾學生占未審計註冊學生總數的百分比。該計算未包括接受 SETSS 或語言服務的學生。
英語學習生(ELL)占比	截至 2011 年 10 月 31 日，英語學習生占未審計註冊學生總數的百分比。
進步報告	2010-2011 年進步報告評級
2011 年目標入學名額	2011 年 9 月的課程目標入學名額
2011 年申請人數	2011 年 9 月的課程申請人數
招生	學校錄取學生的流程

附錄 G

CTE 職業路徑：法律和公共安全

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	執法	教育選項	開發中
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	法律學院/法律研究	教育選項	開發中
02M625	曼哈頓	High School of Graphic Communication Arts	439 WEST 49TH STREET	1460	1822	80%	F	13%	10%	執法	教育選項	開發中
06M467	曼哈頓	High School for Law and Public Service	549 AUDUBON AVENUE	695	527	132%	A	11%	32%	法律學院/法律研究	教育選項	開發中
08X405*	布朗士	Herbert H. Lehman High School	3000 EAST TREMONT AVENUE	3682	3096	119%	F	17%	10%	電腦取證	教育選項，分區	開發中
08X405*	布朗士	Herbert H. Lehman High School	3000 EAST TREMONT AVENUE	3682	3096	119%	F	17%	10%	法律學院/法律研究	教育選項，分區	開發中
08X519	布朗士	Felisa Rincon de Gautier Institute for Law and Public Policy, The	1440 STORY AVENUE	364	362	101%	B	15%	14%	法律學院/法律研究	限定人數非篩選	開發中
08X650*	布朗士	Jane Addams High School for Academic Careers	900 TINTON AVENUE	727	1241	59%	F	16%	12%	法律學院/法律研究	篩選	開發中
09X525	布朗士	Bronx Leadership Academy High School	1710 WEBSTER AVENUE	709	552	128%	B	13%	10%	法律學院/法律研究	教育選項	開發中

附錄 G

CTE 職業路徑：法律和公共安全

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
10X284	布朗士	Bronx School of Law and Finance	99 TERRACE VIEW AVENUE	426	556	77%	B	14%	7%	法律學院/法律研究	限定人數非篩選	開發中
11X455	布朗士	Harry S Truman High School	750 BAYCHESTER AVENUE	1812	2902	62%	B	16%	10%	執法	教育選項，篩選，分區	開發中
11X455	布朗士	Harry S Truman High School	750 BAYCHESTER AVENUE	1812	2902	62%	B	16%	10%	法律學院/法律研究	教育選項，篩選，分區	開發中
12X690	布朗士	Monroe Academy for Business/Law	1300 BOYNTON AVENUE	254	467	54%	不適用	14%	15%	法律學院	正在逐漸淘汰	新設（待處理）
14K477	布碌崙	School for Legal Studies	850 GRAND STREET	776	1050	74%	D	9%	6%	電腦取證	教育選項	開發中
14K477	布碌崙	School for Legal Studies	850 GRAND STREET	776	1050	74%	D	9%	6%	執法	教育選項	開發中
14K477	布碌崙	School for Legal Studies	850 GRAND STREET	776	1050	74%	D	9%	6%	法律學院/法律研究	教育選項	開發中
15K519	布碌崙	Cobble Hill School of American Studies	347 BALTIC STREET	668	864	77%	B	16%	8%	法律學院/法律研究	教育選項	開發中
16K455	布碌崙	Boys and Girls High School	1700 FULTON STREET	1646	3439	48%	F	15%	3%	法律學院/法律研究	篩選，分區	新設（待處理）
16K498	布碌崙	Brooklyn High School for Law and Technology	1396 BROADWAY	408	663	62%	B	12%	5%	法律學院/法律研究	教育選項，篩選	開發中
17K539	布碌崙	High School for Service & Learning at Erasmus	911 FLATBUSH AVENUE	426	455	94%	A	18%	9%	法律學院/法律研究	限定人數非篩選	開發中
18K629	布碌崙	Cultural Academy for the Arts and Sciences	5800 TILDEN AVENUE	301	708	43%	不適用	18%	8%	法律學院/法律研究	限定人數非篩選	開發中

附錄 G

CTE 職業路徑：法律和公共安全

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
18K642	布碌崙	Urban Action Academy	1600 ROCKAWAY PARKWAY	308	414	74%	不適用	11%	12%	法律課程	限定人數非篩選	開發中
20K445	布碌崙	New Utrecht High School	1601 80 STREET	3301	2225	148%	B	12%	24%	法律學院/法律研究	教育選項，限定人數非篩選，分區	開發中
20K490	布碌崙	Fort Hamilton High School	8301 SHORE ROAD	4336	2752	158%	B	11%	22%	法律學院/法律研究	試演，篩選，分區	開發中
22K405	布碌崙	Midwood High School	2839 BEDFORD AVENUE	3888	2409	161%	C	4%	4%	法律學院/法律研究	篩選，非篩選	開發中
22K425	布碌崙	James Madison High School	3787 BEDFORD AVENUE	3127	2288	137%	B	10%	14%	法律學院/法律研究	篩選，分區	開發中
22K495	布碌崙	Sheepshead Bay High School	3000 AVENUE X	1966	2480	79%	D	12%	21%	法律學院/法律研究	教育選項，分區	開發中
25Q460	皇后區	Flushing High School	35-01 UNION STREET	3153	2020	156%	D	8%	20%	執法	教育選項，分區	開發中
25Q460	皇后區	Flushing High School	35-01 UNION STREET	3153	2020	156%	D	8%	20%	法律學院/法律研究	教育選項，分區	開發中
25Q525	皇后區	Townsend Harris High School	149-11 MELBOURN E AVENUE	1140	906	126%	A	0%	0%	法律學院/法律研究	篩選	新設（待處理）
26Q430	皇后區	Francis Lewis High School	58-20 UTOPIA PARKWAY	4166	2358	177%	A	10%	13%	法律學院/法律研究	教育選項，篩選，分區	開發中
26Q430	皇后區	Francis Lewis High School	58-20 UTOPIA PARKWAY	4166	2358	177%	A	10%	13%	刑事司法	教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
27Q400	皇后區	August Martin High School	156-10 BAISLEY BOULEVARD	1062	1776	60%	D	13%	4%	法律學院/法律研究	教育選項，限定人數非篩選，篩選	開發中
27Q475	皇后區	Richmond Hill High School	89-30 114 STREET	2640	2211	119%	D	9%	17%	法律學院/法律研究	教育選項，分區	開發中

附錄 G

CTE 職業路徑：法律和公共安全

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
27Q480	皇后區	John Adams High School	101-01 ROCKAWA Y BOULEVAR D	3419	2773	123%	C	9%	16%	法律學院/法律研究	教育選項， 非篩選	開發中
28Q440	皇后區	Forest Hills High School	67-01 110 STREET	3851	2023	190%	A	8%	9%	法律學院/法律研究	試演，教育 選項，篩 選，分區	開發中
28Q470	皇后區	Jamaica High School	167-01 GOTHIC DRIVE	614	1517	40%	不適用	12%	29%	法律學院/法律研究	正在逐漸淘 汰	開發中
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	法律學院/法律研究	試演，教育 選項，篩 選，分區	開發中
30Q445	皇后區	William Cullen Bryant High School	48-10 31 AVENUE	2993	2742	109%	C	9%	18%	法律學院/法律研究	篩選，非篩 選	開發中
31R440	史丹頓島	New Dorp High School	465 NEW DORP LANE	2675	3345	80%	A	11%	6%	電腦取證	教育選項， 篩選，非篩 選	新設（待處 理）
31R440	史丹頓島	New Dorp High School	465 NEW DORP LANE	2675	3345	80%	A	11%	6%	法律學院/法律研究	教育選項， 篩選，非篩 選	新設（待處 理）
31R450	史丹頓島	Curtis High School	105 HAMILTON AVENUE	2558	1698	151%	B	10%	6%	執法	教育選項， 篩選，非篩 選	開發中
31R460	史丹頓島	Susan E. Wagner High School	1200 MANOR ROAD	3249	2697	120%	A	13%	4%	法律學院/法律研究	試演，教育 選項，篩 選，非篩選	開發中

## 附錄 G

### CTE 職業路徑：法律和公共安全

**關於核准狀態，請注意：**如一所學校係「新設（待處理）」，則表示其課程從未參與 CTE 課程審批流程。如一所學校係「待定(TBD)」，則表示其仍在為其擬議的 CTE 課程準備詳細資訊。如一所學校係「開發中」，則表示其正在開發一門 CTE 課程，但尚未獲得市或州相關機構的正式核准。學生可在課堂上學習 CTE 內容，但該校尚未獲准授予 CTE 認可的文憑。如一所學校係「審核中」，則表示其已提交 CTE 研究課程申請，正待市或州相關機構審核。如一所學校係「已核准」，則表示其 CTE 研究課程已獲得市或州相關機構的正式核准。該校可以向通過課程的學生頒授 CTE 認可的文憑。如一所學校的 CTE 課程「已過期」，則表示市或州相關機構的正式核准已過期。

**關於 CTE 課程和路徑，請注意：**CTE 研究課程可分為 70 多個職業路徑。於高中階段實施的 CTE 研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。聯邦機構確定了 16 個職業集群。這 16 個集群又可被進一步分為 70 多個職業路徑。

附錄 H

CTE 職業路徑：商業管理

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
02M316	曼哈頓	Urban Assembly School of Business for Young Women, the	26 BROADWAY	381	460	83%	B	11%	3%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	新設（待處理）
02M392	曼哈頓	Manhattan Business Academy	351 WEST 18 STREET	333	257	130%	不適用	14%	10%	商業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
02M393	曼哈頓	Business of Sports School	439 WEST 49TH STREET	308	239	129%	不適用	15%	7%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
02M489	曼哈頓	High School of Economics and Finance	100 TRINITY PLACE	823	733	112%	B	8%	6%	創業/虛擬企業	教育選項	開發中
02M489	曼哈頓	High School of Economics and Finance	100 TRINITY PLACE	823	733	112%	B	8%	6%	金融學院	教育選項	新設（待處理）
02M507	曼哈頓	Urban Assembly Gateway School for Technology	439 WEST 49TH STREET	126	不適用	不適用	不適用	9%	9%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	新設（待處理）
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	會計	教育選項	開發中
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	金融學院	教育選項	開發中
02M529	曼哈頓	Jacqueline Kennedy Onassis High School	120 WEST 46 STREET	725	535	136%	C	9%	10%	創業/虛擬企業	教育選項	開發中
02M620	曼哈頓	Norman Thomas High School	111 EAST 33 STREET	1145	1747	66%	不適用	13%	22%	會計	正在逐漸淘汰	開發中

附錄 H

CTE 職業路徑：商業管理

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
02M620	曼哈頓	Norman Thomas High School	111 EAST 33 STREET	1145	1747	66%	不適用	13%	22%	創業/虛擬企業	正在逐漸淘汰	新設（待處理）
03M299	曼哈頓	High School for Arts, Imagination and Inquiry	122 AMSTERDAM AVENUE	420	376	112%	C	13%	15%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
03M494	曼哈頓	High School of Arts and Technology	122 AMSTERDAM AVENUE	617	676	91%	C	9%	11%	創業/虛擬企業	教育選項	開發中
05M367	曼哈頓	Academy for Social Action: A College Board School	509 WEST 129 STREET	434	327	133%	C	15%	10%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
08X405	布朗士	Herbert H. Lehman High School	3000 EAST TREMONT AVENUE	3682	3096	119%	F	17%	10%	創業/虛擬企業	教育選項，分區	開發中
08X650*	布朗士	Jane Addams High School for Academic Careers	900 TINTON AVENUE	727	1241	59%	F	16%	12%	創業/虛擬企業	篩選	開發中
09X412	布朗士	Bronx High School of Business	240 EAST 172 STREET	408	507	80%	C	23%	24%	創業/虛擬企業	教育選項	開發中
10X284	布朗士	Bronx School of Law and Finance	99 TERRACE VIEW AVENUE	426	556	77%	B	14%	7%	金融學院	限定人數非篩選	開發中
10X368	布朗士	In-Tech Academy (M.S. / High School 368)	2975 TIBBETT AVENUE	1129	944	120%	C	8%	12%	創業/虛擬企業	篩選	新設（待處理）
10X433	布朗士	High School for Teaching and the Professions	2780 RESERVOIR AVENUE	481	614	78%	B	12%	18%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
10X440	布朗士	DeWitt Clinton High School	100 WEST MOSHOLU PARKWAY SOUTH	4278	3455	124%	F	13%	20%	創業/虛擬企業	教育選項，篩選	開發中

附錄 H

CTE 職業路徑：商業管理

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
10X660*	布朗士	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 CROTONA AVENUE	1195	1416	84%	F	17%	19%	金融學院	教育選項， 篩選	已核准
14K610	布碌崙	Automotive High School	50 BEDFORD AVENUE	736	968	76%	C	18%	5%	創業/虛擬企業	教育選項， 限定人數非 篩選	新設（待處 理）
16K455	布碌崙	Boys and Girls High School	1700 FULTON STREET	1646	3439	48%	F	15%	3%	創業/虛擬企業	篩選，分區	新設（待處 理）
17K544*	布碌崙	International Arts Business School	600 KINGSTON AVENUE	400	808	50%	F	16%	7%	創業/虛擬企業	限定人數非 篩選	開發中
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	創業/虛擬企業	教育選項， 篩選	新設（待處 理）
17K625	布碌崙	Paul Robeson High School	150 ALBANY AVENUE	336	1132	30%	不適用	20%	3%	金融學院	正在逐漸淘 汰	已核准
17K625	布碌崙	Paul Robeson High School	150 ALBANY AVENUE	336	1132	30%	不適用	20%	3%	創業/虛擬企業	正在逐漸淘 汰	已核准
18K629	布碌崙	Cultural Academy for the Arts and Sciences	5800 TILDEN AVENUE	301	708	43%	不適用	18%	8%	創業/虛擬企業	限定人數非 篩選	新設（待處 理）
20K445	布碌崙	New Utrecht High School	1601 80 STREET	3301	2225	148%	B	12%	24%	創業/虛擬企業	教育選項， 限定人數非 篩選，分區	開發中
20K490	布碌崙	Fort Hamilton High School	8301 SHORE ROAD	4336	2752	158%	B	11%	22%	金融學院	試演，篩 選，分區	開發中
20K490	布碌崙	Fort Hamilton High School	8301 SHORE ROAD	4336	2752	158%	B	11%	22%	創業/虛擬企業	試演，篩 選，分區	開發中
21K348	布碌崙	High School of Sports Management	2630 BENSON AVENUE	371	493	75%	B	15%	3%	創業/虛擬企業	限定人數非 篩選	開發中
21K540	布碌崙	John Dewey High School	50 AVENUE X	2193	2479	88%	C	7%	20%	金融學院	教育選項， 篩選	開發中

附錄 H

CTE 職業路徑：商業管理

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
22K425	布碌崙	James Madison High School	3787 BEDFORD AVENUE	3127	2288	137%	B	10%	14%	金融管理	篩選，分區	開發中
22K495	布碌崙	Sheepshead Bay High School	3000 AVENUE X	1966	2480	79%	D	12%	21%	商業學院	教育選項，分區	開發中
24Q264	皇后區	Academy of Finance and Enterprise	30-20 THOMSON AVENUE	425	377	113%	A	7%	7%	金融學院	限定人數非篩選	開發中
24Q264	皇后區	Academy of Finance and Enterprise	30-20 THOMSON AVENUE	425	377	113%	A	7%	7%	創業/虛擬企業	限定人數非篩選	開發中
24Q485	皇后區	Grover Cleveland High School	21-27 HIMROD STREET	2110	2208	96%	C	8%	22%	金融學院	教育選項，限定人數非篩選，分區	新設（待處理）
24Q550	皇后區	High School for Arts and Business	105-25 HORACE HARDING EXPY N	833	574	145%	A	7%	13%	創業/虛擬企業	教育選項	已核准
24Q600	皇后區	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 AVENUE	1381	1146	121%	B	10%	6%	會計	教育選項，篩選	已核准
25Q460	皇后區	Flushing High School	35-01 UNION STREET	3153	2020	156%	D	8%	20%	創業/虛擬企業	教育選項，分區	開發中
26Q430	皇后區	Francis Lewis High School	58-20 UTOPIA PARKWAY	4166	2358	177%	A	10%	13%	創業/虛擬企業	教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
27Q480	皇后區	John Adams High School	101-01 ROCKAWAY BOULEVARD	3419	2773	123%	C	9%	16%	創業/虛擬企業	教育選項，非篩選	開發中
28Q440	皇后區	Forest Hills High School	67-01 110 STREET	3851	2023	190%	A	8%	9%	創業/虛擬企業	試演，教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	商業學院	試演，教育選項，篩選，分區	開發中

附錄 H

CTE 職業路徑：商業管理

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
29Q496	皇后區	Business, Computer Applications & Entrepreneurship High School	207- 01 116TH AVENUE	368	509	72%	C	10%	6%	創業/虛擬企業	教育選項	開發中
30Q445	皇后區	William Cullen Bryant High School	48-10 31 AVENUE	2993	2742	109%	C	9%	18%	創業/虛擬企業	篩選，非篩選	已核准
30Q555	皇后區	Newcomers High School	28-01 41 AVENUE	948	896	106%	A	0%	91%	創業/虛擬企業	篩選：語言	開發中
31R440	史丹頓島	New Dorp High School	465 NEW DORP LANE	2675	3345	80%	A	11%	6%	創業/虛擬企業	教育選項，篩選，非篩選	已核准
31R445	史丹頓島	Port Richmond High School	85 ST JOSEPHS AVENUE	2170	2093	104%	C	13%	6%	創業/虛擬企業	教育選項，限定人數非篩選，非篩選	開發中
31R455	史丹頓島	Tottenville High School	100 LUTEN AVENUE	3893	3491	112%	B	10%	1%	金融學院	教育選項，限定人數非篩選，篩選，非篩選	開發中
31R460	史丹頓島	Susan E. Wagner High School	1200 MANOR ROAD	3249	2697	120%	A	13%	4%	金融學院	試演，教育選項，篩選，非篩選	開發中
31R460	史丹頓島	Susan E. Wagner High School	1200 MANOR ROAD	3249	2697	120%	A	13%	4%	創業/虛擬企業	試演，教育選項，篩選，非篩選	新設（待處理）

**關於核准狀態，請注意：**如一所學校係「新設（待處理）」，則表示其課程從未參與 CTE 課程審批流程。如一所學校係「待定(TBD)」，則表示其仍在為其擬議的 CTE 課程準備詳細資訊。如一所學校係「開發中」，則表示其正在開發一門 CTE 課程，但尚未獲得市或州相關機構的正式核准。學生可在課堂上學習 CTE 內容，但該校尚未獲准授予 CTE 認可的文憑。如一所學校係「審核中」，則表示其已提交 CTE 研究課程申請，正待市或州相關機構審核。如一所學校係「已核准」，則表示其 CTE 研究課程已獲得市或州相關機構的正式核准。該校可以向通過課程的學生頒授 CTE 認可的文憑。如一所學校的 CTE 課程「已過期」，則表示市或州相關機構的正式核准已過期。

**關於 CTE 課程和路徑，請注意：**CTE 研究課程可分為 70 多個職業路徑。於高中階段實施的 CTE 研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。聯邦機構確定了 16 個職業集群。這 16 個集群又可被進一步分為 70 多個職業路徑。

附錄 I

CTE 職業路徑：教育和訓練

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
31R440	史丹頓島	New Dorp High School	465 NEW DORP LANE	2675	3345	80%	A	11%	6%	未來教師 學院	教育選項， 篩選，非篩 選	開發中

**關於核准狀態，請注意：**如一所學校係「新設（待處理）」，則表示其課程從未參與 CTE 課程審批流程。如一所學校係「待定(TBD)」，則表示其仍在為其擬議的 CTE 課程準備詳細資訊。如一所學校係「開發中」，則表示其正在開發一門 CTE 課程，但尚未獲得市或州相關機構的正式核准。學生可在課堂上學習 CTE 內容，但該校尚未獲准授予 CTE 認可的文憑。如一所學校係「審核中」，則表示其已提交 CTE 研究課程申請，正待市或州相關機構審核。如一所學校係「已核准」，則表示其 CTE 研究課程已獲得市或州相關機構的正式核准。該校可以向通過課程的學生頒授 CTE 認可的文憑。如一所學校的 CTE 課程「已過期」，則表示市或州相關機構的正式核准已過期。

**關於 CTE 課程和路徑，請注意：**CTE 研究課程可分為 70 多個職業路徑。於高中階段實施的 CTE 研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。聯邦機構確定了 16 個職業集群。這 16 個集群又可被進一步分為 70 多個職業路徑。

附錄 J

CTE 職業路徑：健康科學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011- 12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學生 占比	ELL 學生 占比	課程名稱	招生 方法	狀態
02M420	曼哈頓	High School for Health Professions and Human Services	345 EAST 15TH STREET	1768	1140	155%	B	8%	4%	醫療實驗室助理	教育選項， 篩選	開發中
08X650*	布朗士	Jane Addams High School for Academic Careers	900 TINTON AVENUE	727	1241	59%	F	16%	12%	醫護助理	篩選	開發中
13K605	布碌崙	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 JOHNSON STREET	938	1380	68%	D	12%	2%	視覺實驗室科技	教育選項， 篩選	已核准
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	視覺實驗室科技	教育選項， 篩選	已核准
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	醫護助理	教育選項， 篩選	已核准
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	牙科實驗室科技	教育選項， 篩選	已核准
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	醫療助理	教育選項， 篩選	開發中
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	執業護理	教育選項， 篩選	開發中
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	醫療實驗室助理	教育選項， 篩選	新設（待處理）
17K600	布碌崙	Clara Barton High School	901 CLASSON AVENUE	1622	1699	95%	C	12%	9%	牙醫助理	教育選項， 篩選	審核中
17K751	布碌崙	Academy for Health Careers	150 ALBANY AVENUE	138	98	141%	不適用	14%	7%	醫療記錄管理	限定人數非 篩選	新設（待處理）

附錄 J

CTE 職業路徑：健康科學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011- 12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學生 占比	ELL 學生 占比	課程名稱	招生 方法	狀態
17K751	布碌崙	Academy for Health Careers	150 ALBANY AVENUE	138	98	141%	不適用	14%	7%	影像學技術/科學放射學	限定人數非篩選	新設（待處理）
17K751	布碌崙	Academy for Health Careers	150 ALBANY AVENUE	138	98	141%	不適用	14%	7%	應急醫療技師	限定人數非篩選	新設（待處理）
18K563	布碌崙	It Takes a Village Academy	5800 TILDEN AVENUE	389	709	55%	A	12%	29%	醫療實驗室助理	限定人數非篩選	新設（待處理）
19K502	布碌崙	FDNY High School for Fire and Life Safety	400 PENNSYLVANIA AVENUE	390	436	89%	不適用	16%	5%	應急醫療技術/技師	限定人數非篩選	新設（待處理）
19K660	布碌崙	W. H. Maxwell Career and Technical Education High School	145 PENNSYLVANIA AVENUE	605	1041	58%	A	23%	6%	視覺實驗室科技	教育選項	已核准
19K660	布碌崙	W. H. Maxwell Career and Technical Education High School	145 PENNSYLVANIA AVENUE	605	1041	58%	A	23%	6%	醫療帳單和編碼	教育選項	開發中
20K445	布碌崙	New Utrecht High School	1601 80 STREET	3301	2225	148%	B	12%	24%	醫療帳單和編碼	教育選項，限定人數非篩選，分區	開發中
21K410	布碌崙	Abraham Lincoln High School	2800 OCEAN PARKWAY	2647	2010	132%	C	11%	17%	獸醫學	試演，教育選項，篩選，分區	開發中
22K495	布碌崙	Sheepshead Bay High School	3000 AVENUE X	1966	2480	79%	D	12%	21%	醫護助理	教育選項，分區	已核准
22K495	布碌崙	Sheepshead Bay High School	3000 AVENUE X	1966	2480	79%	D	12%	21%	醫療帳單和編碼	教育選項，分區	開發中

附錄 J

CTE 職業路徑：健康科學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學生 占比	ELL 學生 占比	課程名稱	招生 方法	狀態
26Q430	皇后區	Francis Lewis High School	58-20 UTOPIA PARKWAY	4166	2358	177%	A	10%	13%	應急醫療技師	教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
27Q480	皇后區	John Adams High School	101-01 ROCKAWAY BOULEVARD	3419	2773	123%	C	9%	16%	醫療實驗室助理	教育選項，非篩選	開發中
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	醫療助理	試演，教育選項，篩選，分區	開發中
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	應急醫療技師	試演，教育選項，篩選，分區	開發中
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	醫療實驗室助理	試演，教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	醫護助理	試演，教育選項，篩選，分區	新設（待處理）
28Q620	皇后區	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 AVENUE	2268	1767	128%	A	8%	1%	醫學實驗室和專職醫療專業	教育選項，篩選	新設（待處理）
29Q272	皇后區	George Washington Carver High School for the Sciences	143-10 SPRINGFIELD BOULEVARD	477	676	71%	B	9%	2%	獸醫學	限定人數非篩選	開發中
31R450	史丹頓島	Curtis High School	105 HAMILTON AVENUE	2558	1698	151%	B	10%	6%	執業護理	教育選項，篩選，非篩選	已核准
31R450	史丹頓島	Curtis High School	105 HAMILTON AVENUE	2558	1698	151%	B	10%	6%	醫護助理	教育選項，篩選，非篩選	已核准

附錄 J

CTE 職業路徑：健康科學

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011- 12 利用率	2010- 2011 總體 評級	SE 學生 占比	ELL 學生 占比	課程名稱	招生 方法	狀態
31R455	史丹頓島	Tottenville High School	100 LUTEN AVENUE	3893	3491	112%	B	10%	1%	醫學實驗室和專職醫療專業	教育選項， 限定人數非 篩選，篩 選，非篩選	已核准
31R455	史丹頓島	Tottenville High School	100 LUTEN AVENUE	3893	3491	112%	B	10%	1%	牙醫助理	教育選項， 限定人數非 篩選，篩 選，非篩選	開發中

**關於核准狀態，請注意：**如一所學校係「新設（待處理）」，則表示其課程從未參與 CTE 課程審批流程。如一所學校係「待定(TBD)」，則表示其仍在為其擬議的 CTE 課程準備詳細資訊。如一所學校係「開發中」，則表示其正在開發一門 CTE 課程，但尚未獲得市或州相關機構的正式核准。學生可在課堂上學習 CTE 內容，但該校尚未獲准授予 CTE 認可的文憑。如一所學校係「審核中」，則表示其已提交 CTE 研究課程申請，正待市或州相關機構審核。如一所學校係「已核准」，則表示其 CTE 研究課程已獲得市或州相關機構的正式核准。該校可以向通過課程的學生頒授 CTE 認可的文憑。如一所學校的 CTE 課程「已過期」，則表示市或州相關機構的正式核准已過期。

**關於 CTE 課程和路徑，請注意：**CTE 研究課程可分為 70 多個職業路徑。於高中階段實施的 CTE 研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。聯邦機構確定了 16 個職業集群。這 16 個集群又可被進一步分為 70 多個職業路徑。

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
01M515	曼哈頓	Lower East Side Preparatory High School	145 STANTON STREET	585	546	107%	不適用	0%	76%	網頁設計	轉介學校	開發中
02M520	曼哈頓	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 PEARL STREET	2125	2104	101%	D	12%	10%	電腦科學學院	教育選項	開發中
02M542	曼哈頓	Manhattan Bridges High School	525 WEST 50TH STREET	542	565	96%	A	1%	72%	資訊科技學院/AOIT	篩選：語言和學術	開發中
02M615	曼哈頓	Chelsea Career and Technical Education High School	131 AVENUE OF THE AMERICAS	471	779	60%	B	11%	6%	Cisco	教育選項，篩選	開發中
02M615	曼哈頓	Chelsea Career and Technical Education High School	131 AVENUE OF THE AMERICAS	471	779	60%	B	11%	6%	A+電腦維修	教育選項，篩選	開發中
02M620	曼哈頓	Norman Thomas High School	111 EAST 33 STREET	1145	1747	66%	不適用	13%	22%	網頁設計	正在逐漸淘汰	新設（待處理）
03M479	曼哈頓	Beacon High School	227-243 WEST 61ST STREET	1163	809	144%	A	1%	0%	數位媒體	篩選	開發中
07X655	布朗士	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 SOUTHERN BLVD	676	1348	50%	F	22%	17%	Cisco	教育選項，篩選	已核准
07X655	布朗士	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 SOUTHERN BLVD	676	1348	50%	F	22%	17%	A+電腦維修	教育選項，篩選	已核准

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
08X405*	布朗士	Herbert H. Lehman High School	3000 EAST TREMONT AVENUE	3682	3096	119%	F	17%	10%	資訊科技	教育選項，分區	開發中
08X405*	布朗士	Herbert H. Lehman High School	3000 EAST TREMONT AVENUE	3682	3096	119%	F	17%	10%	網頁設計	教育選項，分區	新設（待處理）
08X540	布朗士	School for Community Research and Learning	1980 LAFAYETTE AVENUE	191	387	49%	不適用	28%	11%	A+電腦維修	正在逐漸淘汰	開發中
09X365	布朗士	Academy for Language and Technology	1700 MACOMBS ROAD	337	439	77%	A	0%	88%	資訊科技學院/AOIT	篩選：語言	開發中
10X368	布朗士	In-Tech Academy (M.S. / High School 368)	2975 TIBBETT AVENUE	1129	944	120%	C	8%	12%	Cisco	篩選	開發中
10X524	布朗士	Crotona International High School	2474 CROTONA AVENUE	85	不適用	不適用	不適用	0%	84%	電腦軟體和媒體應用程式	篩選：語言	待定
10X660*	布朗士	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 CROTONA AVENUE	1195	1416	84%	F	17%	19%	資訊科技學院/AOIT	教育選項，篩選	開發中
11X275	布朗士	High School of Computers and Technology	800 EAST GUN HILL ROAD	553	426	130%	A	14%	11%	A+電腦維修	限定人數非篩選	開發中
11X415	布朗士	Christopher Columbus High School	925 ASTOR AVENUE	756	1171	65%	不適用	22%	19%	A+電腦維修	正在逐漸淘汰	開發中
13K605	布碌崙	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 JOHNSON STREET	938	1380	68%	D	12%	2%	A+電腦維修	教育選項，篩選	已核准

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
13K605	布碌崙	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 JOHNSON STREET	938	1380	68%	D	12%	2%	Cisco	教育選項， 篩選	新設（待處理）
13K605	布碌崙	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 JOHNSON STREET	938	1380	68%	D	12%	2%	網頁設計	教育選項， 篩選	新設（待處理）
14K478	布碌崙	The High School for Enterprise, Business and Technology	850 GRAND STREET	985	866	114%	A	9%	10%	Cisco	教育選項， 篩選	已核准
16K455	布碌崙	Boys and Girls High School	1700 FULTON STREET	1646	3439	48%	F	15%	3%	資訊科技	篩選，分區	開發中
17K122	布碌崙	Pathways in Technology Early College High School (P-Tech)	150 ALBANY AVENUE	104	不適用	不適用	不適用	11%	2%	待定	限定人數非 篩選	待定
17K625	布碌崙	Paul Robeson High School	150 ALBANY AVENUE	336	1132	30%	不適用	20%	3%	資訊科技學院/AOIT	正在逐漸淘汰	開發中
17K625	布碌崙	Paul Robeson High School	150 ALBANY AVENUE	336	1132	30%	不適用	20%	3%	新媒體	正在逐漸淘汰	開發中
18K563	布碌崙	It Takes a Village Academy	5800 TILDEN AVENUE	389	709	55%	A	12%	29%	Cisco	限定人數非 篩選	新設（待處理）
18K617	布碌崙	High School for Innovation in Advertising and Media	1600 ROCKAWAY PARKWAY	319	388	82%	不適用	13%	8%	數位媒體	限定人數非 篩選	開發中

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占 比	課程名稱	招生 方法	狀態
19K615	布碌崙	Transit Tech Career and Technical Education High School	1 WELLS STREET	1324	1274	104%	B	11%	3%	電氣安裝	教育選項， 篩選	開發中
19K618	布碌崙	Academy of Innovative Technology	999 JAMAICA AVENUE	411	506	81%	不適用	13%	12%	資訊科技學院/AOIT	限定人數非 篩選	開發中
19K618	布碌崙	Academy of Innovative Technology	999 JAMAICA AVENUE	411	506	81%	不適用	13%	12%	資訊科技學院/AOIT	限定人數非 篩選	新設（待處 理）
19K618	布碌崙	Academy of Innovative Technology	999 JAMAICA AVENUE	411	506	81%	不適用	13%	12%	資訊科技	限定人數非 篩選	新設（待處 理）
21K410	布碌崙	Abraham Lincoln High School	2800 OCEAN PARKWAY	2647	2010	132%	C	11%	17%	商業資訊科 技	試演，教育 選項，篩 選，分區	開發中
21K540	布碌崙	John Dewey High School	50 AVENUE X	2193	2479	88%	C	7%	20%	電腦科學學 院	教育選項， 篩選	開發中
21K620	布碌崙	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 BRIGHTON 4TH ROAD	977	1454	67%	B	19%	3%	A+電腦維修	教育選項	開發中
21K690	布碌崙	Brooklyn Studio Secondary School	8310 21ST AVENUE	878	839	105%	C	15%	9%	數位媒體	教育選項	開發中
22K425	布碌崙	James Madison High School	3787 BEDFORD AVENUE	3127	2288	137%	B	10%	14%	資訊科技	篩選，分區	開發中
24Q455	皇后區	Newtown High School	48-01 90 STREET	2626	2396	110%	C	7%	31%	新媒體	試演，教育 選項，篩 選，分區	已核准
24Q485	皇后區	Grover Cleveland High School	21-27 HIMROD STREET	2110	2208	96%	C	8%	22%	資訊科技學 院/AOIT	教育選項， 限定人數非 篩選，分區	開發中

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
24Q600	皇后區	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 AVENUE	1381	1146	121%	B	10%	6%	新媒體	教育選項， 篩選	已核准
24Q600	皇后區	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 AVENUE	1381	1146	121%	B	10%	6%	電腦製圖	教育選項， 篩選	開發中
24Q600	皇后區	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 AVENUE	1381	1146	121%	B	10%	6%	A+電腦維修	教育選項， 篩選	審核中
26Q495	皇后區	Bayside High School	32-24 CORP KENNEDY STREET	3318	2235	148%	A	10%	6%	電腦程式設計員	試演，教育 選項，限定 人數非篩 選，篩選	新設（待處 理）
28Q505	皇后區	Hillcrest High School	160-05 HIGHLAND AVENUE	3122	2704	115%	A	6%	15%	Cisco	試演，教育 選項，篩 選，分區	開發中
28Q620	皇后區	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 AVENUE	2268	1767	128%	A	8%	1%	Cisco	教育選項， 篩選	已核准
28Q620	皇后區	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 AVENUE	2268	1767	128%	A	8%	1%	網頁設計	教育選項， 篩選	已核准
28Q620	皇后區	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 AVENUE	2268	1767	128%	A	8%	1%	A+電腦維修	教育選項， 篩選	已核准
30Q502	皇后區	Information Technology High School	21-16 44TH ROAD	925	759	122%	B	12%	10%	Apple 認證	教育選項	開發中

附錄 K

CTE 職業路徑：資訊科技

DBN	市鎮	學校名稱	地址	2011-12 註冊學生數	2010-12 組織容量	2011-12 利用率	2010-2011 總體 評級	SE 學 生占 比	ELL 學 生占比	課程名稱	招生 方法	狀態
30Q502	皇后區	Information Technology High School	21-16 44TH ROAD	925	759	122%	B	12%	10%	Cisco	教育選項	開發中
30Q502	皇后區	Information Technology High School	21-16 44TH ROAD	925	759	122%	B	12%	10%	網頁設計	教育選項	開發中
31R450	史丹頓島	Curtis High School	105 HAMILTON AVENUE	2558	1698	151%	B	10%	6%	新媒體	教育選項， 篩選，非篩選	開發中
31R455	史丹頓島	Tottenville High School	100 LUTEN AVENUE	3893	3491	112%	B	10%	1%	Cisco	教育選項， 限定人數非 篩選，篩選，非篩選	開發中
31R600	史丹頓島	Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	290 ST MARKS PLACE	684	1072	64%	B	16%	4%	CISCO 網路學院	教育選項， 篩選	已核准
79M645	曼哈頓	School for Cooperative Technical Education	321 EAST 96 STREET	456	502	91%	不適用	0%	14%	Cisco	正在逐漸淘汰	開發中
79M645	曼哈頓	School for Cooperative Technical Education	321 EAST 96 STREET	456	502	91%	不適用	0%	14%	電氣安裝	正在逐漸淘汰	新設（待處理）

**關於核准狀態，請注意：**如一所學校係「新設（待處理）」，則表示其課程從未參與 CTE 課程審批流程。如一所學校係「待定(TBD)」，則表示其仍在為其擬議的 CTE 課程準備詳細資訊。如一所學校係「開發中」，則表示其正在開發一門 CTE 課程，但尚未獲得市或州相關機構的正式核准。學生可在課堂上學習 CTE 內容，但該校尚未獲准授予 CTE 認可的文憑。如一所學校係「審核中」，則表示其已提交 CTE 研究課程申請，正待市或州相關機構審核。如一所學校係「已核准」，則表示其 CTE 研究課程已獲得市或州相關機構的正式核准。該校可以向通過課程的學生頒授 CTE 認可的文憑。如一所學校的 CTE 課程「已過期」，則表示市或州相關機構的正式核准已過期。

**關於 CTE 課程和路徑，請注意：**CTE 研究課程可分為 70 多個職業路徑。於高中階段實施的 CTE 研究課程為學生提供一系列嚴謹的學術課程，以及符合業務標準和行業標準的勞動技能。「職業路徑」係一個術語，由聯邦、州和市各級用於確定人力資源發展策略，從而為本州現有和新晉勞動力增加教育、訓練和學習機會。聯邦機構確定了 16 個職業集群。這 16 個集群又可被進一步分為 70 多個職業路徑。