Convocatoria
12 de diciembre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de apertura y coubicación de New School P.S. 446 (23K446) junto a General D. Chappie James Elementary School of Science (23K631) y General D. Chappie James Middle School of Science (23K634) a partir del año lectivo 2012-2013

I. Descripción del contenido y propósito del asunto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone abrir una nueva escuela primaria zonal, la P.S. 446 (23K446, "P.S. 446") en el edificio K183 ("K183"), cuya dirección es 76 Riverdale Avenue, Brooklyn, NY 1121, Distrito Escolar Comunal 23. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 446 sería coubicada junto a General D. Chappie James Elementary School of Science (23K631, "Chappie James") y a Chappie James Middle School of Science (23K634, "Chappie James Middle School") en el edificio escolar K183 durante tres años lectivos. Una "ubicación conjunta" significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

En una declaración de impacto académico ("EIS") que se publicó por separado en diciembre de 2011, el DOE propuso cerrar de manera gradual la escuela Chappie James debido a su bajo rendimiento y a su incapacidad de cambiar la situación lo suficientemente rápido para apoyar mejor las necesidades de sus estudiantes. Chappie James actualmente es una escuela primaria zonal que les presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrece un programa de prejardín de infantes. Si se aprueba esta propuesta, Chappie James dejará de admitir a los alumnos de jardín de infantes después de la conclusión del año lectivo 2011-2012 y dejará de ofrecer un programa de prejardín de infantes. Durante el primer año del cierre gradual de Chappie James (2012-2013) se cerrarán varios grados y durante los siguientes tres años se cerrará un grado por año. Durante el año escolar 2012-2013, la escuela Chappie James sólo prestaría servicios a estudiantes entre tercer y quinto grado. Los estudiantes entre jardín de infantes y segundo grado recibirán clases en P.S. 446, que también estará ubicada en el edificio K183 (si esta propuesta es aprobada). Según lo planificado, todos los estudiantes de quinto grado que cumplan con los estándares de promoción podrían participar del proceso de elección de una escuela intermedia y realizar el paso a la inscripción a sexto grado en una escuela intermedia en septiembre de 2012. Los estudiantes que no alcancen los requisitos de promoción durante el plan de cierre gradual seguirán teniendo acceso en Chappie James o en P.S. 446 a los cursos apropiados para sustentar el avance logrado hacia la promoción, en base al grado que cursan, tal como se detalla en la sección III del "Impacto estudiantil". El el 2013-2014 Chappie James les prestará servicios a alumnos de cuarto y quinto grado. En el 2014-15, Chappie James inscribiría solamente a estudiantes de quinto grado. La escuela cerraría después de junio de 2015.

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 446 abriría en K183 como una nueva escuela primaria zonal de distrito prestándole servicios a la misma zona a la que le presta servicios Chappie James, con alumnos entre jardín de infantes y quinto grado y ofreciendo un programa de prejardín de infantes. En el año académico 2012-2013, la escuela P.S. 446 les prestaría servicios a 50-60 estudiantes de jardín de infantes, a 60-70 estudiantes de primer grado y a 70-80 estudiantes de segundo grado (incluyendo a los estudiantes que ya estaban en Chappie James). La escuela P.S. 446 seguirá creciendo hasta prestarles servicios a 70-80 alumnos de tercer grado en el año lectivo 2013-2014 y a 70-80 alumnos de cuarto grado en el año lectivo 2014-2015. Se espera que P.S. 446 alcance su escala máxima en 2015-2016 y que les preste servicio a aproximadamente 396-456 estudiantes entre jardín de infantes y quinto grado y en su programa de prejardín de infantes. A partir de 2012-2013 y en los años subsiguientes, P.S. 446 les prestaría servicios a 36 estudiantes en un programa de prejardín de infantes de jornada completa (dependiendo de la disponibilidad de fondos).

La escuela P.S. 446 sería coubicada con Chappie James y con Chappie James Middle School a medida que la primera cierra gradualmente. Una vez que la escuela P.S. 446 haya completado su expansión y que Chappie James haya cerrado gradualmente, P.S. 446 y Chappie James Middle School serán las únicas escuelas en K183.

En el año lectivo 2010-2011, el edificio K183 tenía una capacidad esperada para atender a 751 estudiantes y la inscripción llegó a 667 alumnos, la cual incluye a los alumnos de prejardín de infantes, representando una tasa de utilización meta del 89%. El edificio K183 actualmente cuenta con 612 estudiantes inscriptos, incluyendo a los de prejardín de infantes, lo que significa que la tasa de utilización del edificio es del 81%.

Antecedentes en el proceso de toma de decisiones del DOE

Como se detalla en la EIS que describe el cierre gradual hasta la clausura de Chappie James, la cual se publicó el 12 de diciembre de 2011 y está disponible en la página web del DOE http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals, el DOE llegó a la conclusión de que cerrar gradualmente la escuela Chappie James es apropiado debido al historial de la escuela de bajo rendimiento y su incapacidad para cambiar la situación rápidamente para apoyar de mejor manera las necesidades de los estudiantes.La escuela Chappie James obtuvo una calificación general de F en su informe de progreso 2010-2011. En el informe de progreso 2009-2010 la escuela Chappie James obtuvo una calificación de D.

El Departamento de Educación (DOE) se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. El continuar asignando espacio y recursos a escuelas que no pueden mejorar de forma substancial el rendimiento de sus estudiantes no es eficiente ni justo. Como consecuencia, el DOE inició una revisión exhaustiva de Chappie James, con el objetivo de determinar qué tipo de intervenciones y apoyos intensivos beneficiarían mejor a la comunidad de la escuela. Durante esa revisión el DOE repasó la historia reciente y pasada acerca del rendimiento escolar, mantuvo consultas con los superintendentes y con otros educadores con experiencia que trabajaron estrechamente con la escuela y recopilaron las opiniones de la comunidad.

Luego de terminar esta revisión, el DOE concluyó que solamente una intervención grave (el cierre gradual y el eventual cierre de Chappie James) sería lo mejora para servir a los estudiantes de la escuela y a la comunidad. El cierre gradual y la clausura de Chappie James permitirá que se desarrollen nuevas opciones escolares -incluye a la escuela P.S. 446- en el edificio K183. Dichas opciones serán mejores alternativas para las familias.

Si se aprueba la propuesta de cerrar gradulamente hasta su cierre definitivo a Chappie James, el espacio que quedará disponible será utilizado para alojar a la escuela P.S. 446. Si la propuesta de cierre gradual que se presentó por separado no se aprueba, el DOE revisará el plan para ubicar a P.S. 446 en el edificio K183, lo que llevaría a que potencialmente se revise el plan y se publique una EIS enmendada.

Si se aprueban ambas propuestas, el proceso de reemplazo sería gradual: P.S. 446 abriría en el edificio de Chappie James y comenzaría a inscribir en septiembre de 2012 a alumnos de jardín de infantes, primer y segundo grado que pertenecen a la zona de la escuela. A menos que sucedan circunstancias imprevistas y en base al financiamiento que haya disponible, también agregaría dos secciones de programas de prejardín de infantes de jornada completa, los cuales les prestarían servicios a 36 estudiantes. P.S. 446 crecería gradualmente mientras las inscripciones disminuyen en Chappie James. P.S. 446 prestaría servicios a la misma zona que Chappie James y estaría ubicada en el mismo edificio que alberga actualmente a la escuela Chappie James.

II. Información del lugar donde puede obtenerse el texto completo del asunto propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo ("EIS") se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Feb2012Proposals.

También hay copias de los EIS disponibles en las oficinas principales de General D. Chappie James Elementary School of Science's y General D. Chappie James Middle School of Science.

III. Presentación de comentarios públicos..

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D23Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar al 212-374-0208.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre:	Kim Wong
Oficina:	División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	D23Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono:	212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

23 de enero de 2012 a las 6:00 p.m.
General D. Chappie James Elementary School of Science/General D. Chappie James Middle School of Science
76 Riverdale Avenue
Brooklyn, NY 11212

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual el panel votará sobre el tema propuesto.

Jueves, 09 de febrero de 2012 a las 6:00 p.m.
Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Place
Brooklyn, NY 11217