

برامج المهارات الأكاديمية، والمهنية، والأساسية (ACES)

برامج المهارات الأكاديمية، والمهنية، والأساسية (ACES) هي برامج لتدريس فصول التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل دعم التلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية (ID) أو الإعاقات المتعددة (MD) الذين يشاركون في التقييمات البديلة لولاية نيويورك¹ (NYSAA). تقدم برامج المهارات لأكاديمية، والمهنية، والأساسية (ACES) الفرصة لتعلم المهارات الأكاديمية، ومهارات العمل، ومهارات الحياة المستقلة في مدارس المناطق التعليمية 1-32. وعادة ما تتوفر الخصائص التالية لدى التلاميذ المؤهلين:

ملف تلميذ برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES)

- **التصنيف:** يتعين أن يكون التلميذ مؤهلاً للتصنيف ضمن تلاميذ فصول التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعانون من إعاقة ذهنية (ID) أو إعاقات متعددة (MD) وأن يكونوا مؤهلين للمشاركة في التقييمات البديلة، بما فيه التقييمات البديلة لولاية نيويورك (NYSAA).
- **الادراك/ الذكاء:** التلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية الخفيفة إلى المتوسطة.
- **الإنجاز:** تكون المقدرات والمهارات الأكاديمية أقل من توقعات المستوى الصفي. وقد يحتاج التلميذ للدعم الإضافي عند العمل بشكل مستقل أو في مجموعات. كما أنه قد يتم استخدام أجهزة تقنية مساعدة لدعم التعلم والتفاعل.
- **السلوك:** قد يظهر التلاميذ صعوبات سلوكية خفيفة إلى متوسطة، ولكن من دون سلوكيات عدوانية أو مؤذية للنفس. وقد تحد الصعوبات السلوكية من فرص التعلم أو التواصل الاجتماعي. سوف تكون قدرة التلميذ(ة) على القيام بمهارات الحياتية الوظيفية مثل تسريح الشعر، وارتداء اللباس، والأكل، والحفاظ على السلامة، والاختلاط الاجتماعي (أي ما يعرف بالسلوكيات التكيفية)، أدنى من المستويات المتوقعة في مرحلة عمره. ولتقييم السلوكيات التكيفية، يقوم عادة فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) للتلميذ(ة) بإجراء تقييم لقياس السلوك التكيفي. يتم عادة اعتبار التلاميذ الحاصلين على درجات دنيا في تقييم قياس السلوك التكيفي للمشاركة في برنامج (ACES).

- **مهارات الحياة المستقلة:** تستخدم برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) المدرسة والمجتمع المحلي لدعم التلاميذ في تعلم مهارات الحياة اليومية مثل بناء العلاقات مع الأقران والراشدين، والتسوق لشراء الحاجيات الغذائية، والتعرف على كيفية استخدام البنك، إلخ).

خصائص برنامج (ACES)

- **تنظيم الفصل:** يتم تقديم الخدمات للتلاميذ في فصل خاص بمدرسة من مدارس المنطقة التعليمية 1-32. يزداد عدد التلاميذ في فصول برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) الخاصة عندما ينتقل التلاميذ من المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية. معظم برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) تضم عدد تلاميذ يصل إلى 12 تلميذ(ة) في فصل خاص، ومعلم(ة) لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، ومساعد مهني برامجي (1+1:12). وفي المدارس الثانوية (من الصف 9 إلى 12)، تضم برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) عادةً عدداً من التلاميذ يصل إلى 15 تلميذ(ة)، ومعلم(ة) واحد لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة (1:15).
- **طاقم العاملين:** المعلمون وطاقم الدعم مدرّبون على الاستراتيجيات التدريسية المتخصصة، والتقييمات التي تدعم التلاميذ في مجال التعلم والعمل التطبيقي ومهارات الحياة المستقلة في البيت والمدرسة والمجتمع.
- **المنهاج والتدريس:** تتبع فصول برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) المعايير المشتركة الأساسية للتعلم (CCLS). كما تتضمن برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) أيضاً مبادئ التصميم الشامل للتعلم (UDL) وبناء المهارات الأساسية.

¹ راجع صفحة الأسئلة المكررة على موقع ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) حول التقييمات البديلة لولاية نيويورك على الرابط:

[BB4FBAB51DA/175935/NYSAA_FAQ_Families_Jan2015_FINAL1.pdf0-http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/CDF2FCD1-773B-4438-A3C3](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/CDF2FCD1-773B-4438-A3C3)

آخر تحديث في: 7 سبتمبر/ أيلول 2016،

عملية الاستفسار عن برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) وفيما يلي الخطوات التي يتعين اتخاذها لتحديد أهلية التلميذ:

- 1. الاستفسار:** إذا كنتم تعتقدون أن برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) مناسباً لطفلكم، يرجى منكم إرسال رسالة إلكترونية إلى الفريق المركزي لبرامج (ACES) على البريد الإلكتروني SpecializedPrograms@schools.nyc.gov تذكرون فيها اسم طفلكم وتاريخ ميلاده ورقم تعريف التلميذ الخاص به ((NYC ID) ومستواه الصفّي الحالي، واسم مدرسته الحالية. تأكدوا من التتويه إلى أنكم مهتمون ببرنامج (ACES). يمكن للعائلات أن تطلب من لجنة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنطقة التعليمية المساعدة في تقديم الاستفسار.
 - يمكن للعائلات ولجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSEs) الاتصال بفريق برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) في أي وقت خلال العام من أجل تقديم استفسار أو طرح سؤال وذلك عن طريق إرسال رسالة بالبريد الإلكتروني على العنوان SpecializedPrograms@schools.nyc.gov.
 - بالنسبة للتلاميذ المقبلين على صف الروضة في شهر أيلول/سبتمبر ("الذين سيصبح عمرهم 5 سنوات")، تتصح العائلات أو لجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSEs) بالاتصال بالفريق المركزي لبرنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) في أسرع وقت ممكن.
- 2. إشعار من قبل الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES):** إذا أرسلتم رسالة بالبريد الإلكتروني إلى الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES)، فسوف تستلمون رسالة إلكترونية لإخباركم باستلام استفساركم. وإذا أرسلتم فاكس أو خطاب بالبريد العادي إلى الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES)، فسوف تستلمون خطاباً لإعلامكم باستلام الاستفسار.
 - إذا قدمتم استفساراً متعلقاً بحالة طفلكم، فسوف يخطر الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بالمنطقة التعليمية التي يدرس فيها طفلكم بأنكم مهتمين ببرنامج (ACES).
 - إذا قامت مدرسة طفلكم أو لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم الاستفسار الخاص بطفلكم، فسوف تستلمون إشعاراً لإعلامكم بأن الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) قد استلم الاستفسار.
- 3. مراجعة أولية للأهلية لبرنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES):** يقوم فريق برامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) بمراجعة ملف التلميذ (ة) للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لتحديد ما إذا كانت التقييمات حديثة العهد وتقدم معلومات كافية حول مقدرات الطفل (ة) العقلية ومهاراته الاجتماعية واللغوية والسلوكية والأكاديمية والتكيفية. بالإضافة لذلك، تتم مراجعة الملف للتأكد من أن التلميذ (ة) يستوفي معايير التصنيف ضمن تلاميذ التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعانون من إعاقة ذهنية (ID) أو إعاقات متعددة (MD).
 - التقييمات - الحديثة:** إذا كانت هناك حاجة لتقييمات إضافية، فسوف يقوم فريق برنامج التعليم الفردي بطلب إجراء أي تقييمات لازمة. وسوف تستلمون خطاباً من إدارة التعليم تطلب فيه موافقتكم على إجراء أي تقييمات إضافية.
 - معلومات إضافية -** يمكن للعائلات أيضاً تقديم مواد إضافية من التقييمات لمراجعتها من قبل الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES).
- 4. تحديد الأهلية:** بناء على المعلومات المجمعة من التقييمات، والملاحظات، وأي معلومات إضافية من طرف المعلمين ومقدمي الخدمات، سوف يقوم فريق برنامج التعليم الفردي ((IEP)، والذي يشمل آباء التلميذ (ة)، بتحديد أهلية التلميذ (ة) لبرنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية ((ACES)، وذلك بالتشاور مع فريق الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES). تتم صياغة برامج التعليم الفردية للتلاميذ المؤهلين بارشاد من الفريق المركزي لبرامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES).

5. **الإلحاق بالمدرسة:** إذا كان طفلكم مؤهلاً لبرنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES)، فإنكم سوف تتوصلون بإشعار كتابي قبلي (PWN) وخطاب مقر المدرسة (SLL) يوضح مدرسة محددة تتوفر على مقعد متاح في برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES). قد يكون برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES) متواجداً في مدرسة أخرى غير مدارس المنطقة التعليمية المحلية. إذا كانت المدرسة غير قريبة من منزلكم، فسوف يحصل طفلكم على خدمة الحافلة المدرسية للوصول إلى المدرسة.
6. **الزيارة والقبول:** سوف يتضمن خطاب مقر المدرسة (SLL) اسم جهة الاتصال وعنوان المدرسة. نرجو الاتصال بالمدرسة لتحديد موعد للزيارة والقيام بجولة تفقدية. بعد زيارة المدرسة، يرجى الاتصال بفريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لإخبارهم ما إن كنتم تقبلون العرض أو ترفضونه.
7. **التسجيل في مدرسة جديدة:** إذا قبلتم عرض الإلحاق ببرنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية (ACES)، يرجى أن تصطحبوا معكم خطاب المدرسة ونسخة من شهادة ميلاد طفلكم، وإثباتين لعنوان إقامتكم من أجل تسجيل طفلكم في المدرسة الجديدة. (زوروا [الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم](#)² للاطلاع على تفاصيل ما يجب إحضاره من أجل التسجيل).