

# 학생 소셜 미디어 사용 지침에 관한 학부모 및 가족을 위한 안내서: 12세 이하 학생 대상



## 목차

여러분이 원하는 디지털 이미지를 만드십시오.....	2
책임을 갖고 게시하기-여러분의 방문자를 염두에 두십시오 .....	3
온라인 상의 행동의 결과에 대해 고려해 보십시오.....	5
사이버 집단 따돌림 문제를 심각하게 여겨야 합니다.....	6

가족은 소셜 미디어의 책임 있는 사용에 관한 긍정적인 역할 모델을 할 수 있는 최고의 자리에 있습니다. 이 학부모 및 가족 안내서는 여러분께서 학생 소셜 미디어 안내서에 설명된 바와 같이 자녀분이 소셜 미디어를 책임 있고 효율적으로 사용할 수 있도록 지도하는 것을 돕기 위해 작성되었습니다. 12 세 이하 학생 대상:

본 안내서뿐만 아니라 학생들을 위한 안내서와 함께 이용할 액티버티 북은 뉴욕시 교육청 교사, 사서, 학생 및 학부모들이 [Common Sense Education <https://www.common sense media.org/>](https://www.common sense media.org/)과 협력하여 작성하였습니다. 초등학교 및 중등학교 학생들을 위한 안내서, 액티버티 북 및 관련 리소스 및 자료들을 다음 웹사이트에서 찾아보실 수 있을 것입니다: [schools.nyc.gov/SocialMedia](https://schools.nyc.gov/SocialMedia). 질문이 있으시면 다음 이메일 주소를 이용하십시오: [Tech@schools.nyc.gov](mailto:Tech@schools.nyc.gov).

## 여러분이 원하는 디지털 이미지를 만드십시오

스스로의 디지털 이미지를 관리하기 위해, 청소년들은 네 개의 주요 수단: 온라인 이미지와 개인적 평판이 부합하도록 하기, 긍정적인 것, 온라인에서 본인의 최고의 모습을 유지할 것 및 누가 볼 것인지를 생각하기 등을 염두에 두어야 합니다. 다음의 활동들은 자녀분이 책임감 있고 정확한 디지털 이미지를 남기는 것을 돕기 위한 여러분들을 위해 기획되었습니다.

활동들과 조언	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p><b>기사 제목을 이용한 연습</b> 잡지, 신문 또는 온라인 매체에 실린 기사 제목을 자녀에게 보여주시고 제목이 어떻게 자녀분이 한 사람을 긍정적으로 또는 부정적으로 보이게 할 수 있는지에 대해 대화를 나누어 보십시오. 만약 친구들과 가족 멤버들의 잡지나 신문에 실린다면 기사 제목이 어떤 것이 될 지 토론하고 이것이 긍정적인 것일지 또는 부정적인 것일지 대화를 나누어 보십시오.</p> <p>다음에 자녀분이 신문 기사에 실릴 인물이라 가정해보고 기사의 제목이 어떤 것이 되길 원하는지 써보도록 하십시오. 자녀분이 온라인 프로파일이나 게시물에 올라있는 사진과 게시물의 종류를 검토했습니다. 제목이 자녀분이 보기를 원하는 제목에 부합됩니까? 아니라면, 향후 게시물에는 어떻게 이 문제를 다루시겠습니까?</p> <p>다른 학생들이 이 질문에 어떻게 대답하였는지를 들어 볼 수 있는 “One Sentence Project” 비디오를 다음 웹사이트에서 감상하실 수 있습니다: <a href="http://youtu.be/ndqdD6EXat4">http://youtu.be/ndqdD6EXat4</a>.</p>	<p>자녀분이 스스로를 어떻게 보고 있는지 및 온라인 이미지가 타인이 자녀를 보는 관점에 어떻게 영향을 줄 수 있는지에 대해 생각해 보도록 지도해 주십시오.</p> <p>자녀가 본인의 온라인 게시물을 긍정적으로 유지할 수 있도록 관리할 수 있는 방법을 생각해 보도록 도와주십시오.</p>
<p><b>자신을 구글 해보기</b> 부모 자녀 및 기타 친구와 가족을 구글해 보십시오. 어떤 결과를 찾았습니까? 귀하를 놀라게 할 게시물이 있었습니까? 다른 사람이 찾아졌습니까? 사람들이 자신의 이름을 온라인상에서 구별할 수 있도록 무엇을 할 수 있나요 (예를 들어 중간 이름 사용하기)? 오리지널 소스를 찾기 어려운 이미지 또는 웹사이트를 클릭해보십시오. 친구나 가족 중에 여러분이 알지 못하는 어떤 것을 게시해 놓았나요?</p> <p><b>참고:</b> 자녀와 함께 이런 것들을 시도해 보시기 전에 먼저 시도해 보십시오. 먼저 찾아보시면 찾은 결과에 대해 더 나은 준비를 하고 대화를 나누실 수 있을 것입니다.</p>	<p>사진과 미디어 콘텐츠에 대해 즉시 대화를 나누십시오.</p> <p>자녀에게 본인의 디지털 이미지를 항상 최상으로 관리하여야 한다는 것을 알려주십시오,</p>
<p><b>여러분의 방문자를 상상해 보십시오</b> 많은 사람들이 온라인 상의 잠재적인 방문자가 될 수 있다는 것을 상기시켜 주십시오. 선생님이 어떤 것을 보시길 바라십니까? 고등학교 입학사정관이 어떤 것을 보길 바라십니까? 게시한 내용이 전국적이 뉴스가 된다면 어떻게 할 것입니까? 자녀분이 본인의 온라인 이미지를 책임 있게 관리하기 위해 무엇을 할 수 있을지 논의해 보십시오.</p>	<p>자녀분이 본인의 디지털 이미지를 컨트롤할 수 있습니다.</p>

추가적인 리소스

“Family Tip Sheet: Common Sense on Privacy and Digital Footprints, Elementary School.” Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, 2012. Web. 3 Aug. 2015.

<<https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

“Privacy and Internet Safety.” Parent Concern. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.commonsensemedia.org/privacy-and-internet-safety>>

“Create media projects together to explore and document your unique family identity.” The LAMP. Web. 14 Aug. 2015

<<http://thelamp.org/parents>>

**책임을 갖고 게시하기-여러분의 방문자를 염두에 두십시오**

부모로서 여러분들은 자녀분이 책임 있게 게시물을 올리고 온라인 상에서 본인의 개인 정보를 보호하는 것을 확실히 할 수 있도록 하는데 주요 역할을 하셔야 합니다. 뉴욕시 교육청 인터넷 수용 가능한 이용 및 안전 정책(<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/InternetAcceptableUse>)은 학부모님들이 자녀들에게 일련의 가정 고유의 가치를 가르칠 책임을 갖고 계시다는 것을 상기시키고 있습니다. 자녀분이 숙제를 하거나 학교 과제를 할 때 이것 또한 여러분의 책임입니다. 자녀분이 가족의 가치를 최고로 반영하는 게시물을 올릴 수 있도록 도와주십시오.

활동들과 조언	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p><b>개인정보 보호설정을 함께 선택하십시오</b> 자녀분과 함께 소셜 미디어 사이트에 가입하십시오. 개인정보 보호설정 및 약관을 함께 읽어보십시오. 주소와 생일과 같은 자녀분의 개인 정보를 보호할 수 있는 옵션에 대해 논의하십시오.</p>	<p>개인정보 보호설정의 중요성에 대해 자녀분을 교육하여 도와주십시오.</p>
<p><b>똑똑한 검색 전략</b> 온라인에서 자녀분이 방문하는 사이트에 관심을 가져주십시오. 학부모 컨트롤, <b>K9 Web Protection, NetNanny</b> 와 같은 필터링 소프트웨어 또는 특정 사이트의 안전한 검색 방법 등을 활용할 것을 고려하시기 바랍니다. 귀하께서 안전하지 않거나 적절하지 못하다고 믿으시는 사이트 또는 검색에 관해 자녀와 대화를 나누어 보십시오. 또한 부적절한 사이트를 찾게 되었다면 어떻게 해야 하는지에 관해 자녀분과 대화를 나누어 보십시오.</p>	<p>온라인에서 자녀분이 접속할 수 있는 내용에 영향을 끼칠 수 있도록 허용하십시오.</p>
<p><b>시사 문제</b> 대부분의 사람들은 대중의 관심을 받는 어떤 사람에 대해서 짧은 시간 동안만 알 수 있습니다. 친척이 "이번 주의 뉴요커"로 선정될 수 있습니다. 친구가 퍼레이드 동안 방송에 나오고 인터뷰를 할 수도 있을 것입니다. 이런 상황들은 상황을 어떻게 다룰지 및 온라인에 책임감 있게 게시물을 올리기에 대한 토론의 기회를 제공해줄 것입니다. 아는 사람이 관심의 대상에 되었을 때 소셜 미디어에 어떤 일이 일어나는지 볼 수 있을 것입니다. 하지 말아야 할 것들에 집중하는 것에 더해, 사회 정의, 훌륭한 온라인 상의 활동 또는 기타 소셜 미디어를 이용한 긍정적인 결과들에 대해 알아보는 것도 중요합니다.</p>	<p>실질적이고 독창적인 대화를 해보십시오. "이런 것을 우리가 알아야 할 필요가 무엇일까요?"와 같은 준비된 질문과 답변을 제공해 줍니다.</p>

## 추가 자료:

“Facebook, Instagram, and Social.” Parent Concern. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/social-media>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Privacy and Digital Footprints, Elementary School.” Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, 2012. Web. 3 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

Knorr, Caroline. “Responsible Search Strategies for Kids.” Responsible Search Strategies for Kids. N.p., 30 Sept. 2013. Web. 10 Aug. 2015. <<https://www.common sense media.org/blog/responsible-search-strategies-for-kids>>

“Kids and Socializing Online.” Consumer Information: Privacy & Identity. Federal Trade Commission. September 2011. Web. 5 August 2015. <<http://www.consumer.ftc.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>.

“Kids and Socializing Online.” OnGuardOnline.gov. The Federal Trade Commission. September 2011. Web. 5 August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>.

Nielsen, Lisa. “DIY Guide to Keeping Children Safe Online Without Costly Filters.” September 2011. Web. 14 August 2015. <<http://theinnovativeeducator.blogspot.com/2011/09/diy-guide-to-keeping-children-safe.html>>

## 온라인 상의 행동의 결과에 대해 고려해 보십시오

학생들이 온라인 상에서의 활동에 대한 결과를 심각하게 생각해 보고 방문하는 웹사이트 및 온라인상에서 대하는 사람들을 조심하는 것은 매우 중요합니다. 학생들은 학교 밖에서의 행동이 학교에서 어떤 결과를 초래할 수 있으며 특히 온라인상에서 행동에 더욱 실현될 가능성이 높다는 것을 항상 깨닫지 못할 수도 있습니다.

활동들과 조언	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p><b>민감한 개인 정보를 게시하지 마십시오</b>                      집주소, 생년월일 또는 기타 개인 정보를 게시하는 것이 왜 안전하지 못한지 및 개인 신상을 훔친다는 것이 무엇을 의미하는지에 대해 자녀분에게 설명해 주십시오.                      현실적인 예를 이용하십시오</p>	<p>명확한 기본 규칙을 만들고 특정 정보를 잘 관리하는 것의 중요성을 강조해 주십시오.</p>
<p><b>개인 정보를 보호하십시오</b>                      친구와 비밀번호를 공유하지 말도록 대화를 유도하시고 공유하시는 컴퓨터에 자녀분과 부모님 모두 자동적으로 비밀번호가 저장되는 것을 막을 수 있는 방법에 대해 알아보십시오. (예를 들어, 어떤 사이트를 이용하신 후 항상 로그 오프 하도록 하십시오-그냥 브라우저를 클릭 하는 것으로 끝내지 마십시오.) 타인이 자녀분의 온라인 계정을 이용하여 정보를 게시하거나 물건을 구매한다면 이런 다른 사람의 행동에 자녀분이 책임을 질 수도 있다는 것을 인지하도록 지도해 주십시오.</p>	<p>실생활과 인터넷 세상 양쪽에서 본인의 사생활을 보호하는 것의 중요성에 관한 논의를 해보십시오.</p>
<p><b>학부모 통보</b>                      학교에서는 매년 학교 또는 학급 차원에서 이루어지는 소셜 미디어 활동에 관해 안내해 드릴 것입니다. 관련 내용을 안내 받지 못하셨다면, 자녀분의 선생님과 대화를 나누어 보시고 자녀분과 교실에서 어떤 소셜 미디어 활용 활동을 하는지에 대해 이야기를 나눠 보십시오. 기타 학교 생활에 관해 대화를 나누시듯이 자녀분의 소셜 미디어 이용에 관해서도 대화를 나누어 보십시오.</p>	<p>자녀분의 소셜 미디어 사용을 지원 및 인도해 주실 수 있도록 자녀분의 학교 생활에 대해 관심을 가져 주십시오.</p>
<p><b>온라인 상에서 자녀분의 행동에 대해 파악해 보십시오</b>                      어떤 가정에서는 자녀분의 온라인 사용자 이름과 비밀번호를 적어 보관하기도 합니다: 또한 어떤 가정에서는 응급사태를 대비 모든 가족의 비밀번호를 일정 장소에 보관하기도 합니다. 여러분의 가정에서 허용되는 온라인 상의 행동에는 어떤 것이 있는지 규칙을 정하고 가정에서 학생 소셜 미디어 사용 안내서에 관해 대화를 나누어 보십시오.</p>	<p>온라인 상에서 어떤 일이 일어나고 있는지 관심을 가져 주십시오. 이런 노력은 자녀분들이 부모님께서 본인의 안전하고 책임감 있는 소셜 미디어 사용을 지원해 주고 있음을 깨닫게 해줄 것입니다.</p>

### 추가 자료:

“Avoid Scams.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 5 August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/topics/avoid-scams>>

Bazon, Emily. “Don’t Stalk Your Kid Online.” *Slate Magazine*. N.p., 14 Feb. 2014. Web. 5 August 2015. <[http://www.slate.com/articles/technology/future\\_tense/2014/02/it\\_s\\_complicated\\_an\\_interview\\_with\\_danah\\_boyd\\_about\\_teens\\_and\\_technology.html](http://www.slate.com/articles/technology/future_tense/2014/02/it_s_complicated_an_interview_with_danah_boyd_about_teens_and_technology.html)>  
 “Be Smart Online.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 5 August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/topics/be-smart-online>>

*NYC Department of Education: Rules and Policies*. NYC Department of Education, Division of Family and Community Engagement. n.d. Web. 5 August 2015 <<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A8FE940-0015-403C-9487-E7B28431A4D6/0/socialmedia41513.pdf>>

## 사이버 집단 따돌림 문제를 심각하게 여겨야 합니다

사이버 집단 따돌림은 타인에게 상처를 주거나 괴롭히기 위해 전자 기술을 이용하는 것입니다. 사이버 집단 따돌림에는 위협적이거나 사실이 아닌 문자 메시지, 이메일, 게시물을 작성 또는 돌려보거나 루머를 만들거나 부끄러운 사진을 게시하는 것 등이 포함됩니다. 사이버 집단 따돌림의 징조(집단 따돌림을 하거나 당하거나 모두)들은 다음과 같은 것들이 있습니다: 일상적인 활동을 피하려고 함, 인터넷상이나 문제를 보낼 때 화를 냄, 어른이 주위에 있으면 재빨리 화면을 닫아버림 또는 컴퓨터 상에서 무엇을 하는지에 관한 대화를 피하려고 함. 이 안내서는 아는 사람이 이런 행동의 표적이 되었거나 또는 본인이 이런 행동의 표적이 되었을 때 어떻게 대응할 것인지를 제안하고 있습니다. 또한 도움을 위해 연락할 수 있는 사람에 대한 정보를 제공합니다.

활동들과 조언	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p><b>사이버 집단 따돌림 토론</b> 소셜 미디어 안내서 &lt;<a href="http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/C5A1F024-5B97-4894-92FA-078F50FF06B8/0/SMG_12younger1.pdf">http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/C5A1F024-5B97-4894-92FA-078F50FF06B8/0/SMG_12younger1.pdf</a>&gt; 를 자녀분과 검토해 보시고 사이버 집단 따돌림이 무엇을 의미하는지에 대해 대화를 나누어 보십시오. 예를 들고 왜 이런 행동이 타인의 감정을 상하게 하거나 화나게 하는지에 대해 대화하십시오.</p>	<p>자녀분이 사이버 집단 따돌림이 무엇인지를 이해하고 이것이 어떤 해를 끼치는지 이해할 수 있도록 도와주십시오.</p>
<p><b>자녀가 집단 따돌림을 하고 있다면 어떻게 해야 하는지 알아두십시오</b> 만약 자녀분이 어떤 사람을 집단 따돌림 시키고 있다는 사실을 의심하신다면, 상황을 이해하시는 것이 중요합니다. 문제가 무엇인지 알아보려 노력하시고 자녀분의 행동을 교정할 방법을 계획해 보십시오. 자녀분의 타인에 대한 존중 학교 담당자 또는 가이던스 카운슬러가 이런 문제를 도와드릴 수 있을 것입니다.</p>	<p>가정에서 혼자 이런 문제를 처리하기 위해 고심하실 필요가 없습니다. 뉴욕시 교육청은 이런 지원을 위한 전문가와 리소스를 보유하고 있습니다.</p>
<p><b>가족 미디어 사용 합의</b> 가족 미디어 사용 합의를 만드는 것은 온라인에서 어떻게 책임감 있는 행동을 할 것인지를 논의할 수 있도록 도와드릴 것입니다. 이런 합의에 관한 양식들을 다음의 온라인 링크에서 확인하실 수 있습니다: <a href="http://www.common sense media.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements">http://www.common sense media.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements</a></p>	<p>명확한 기대치와 경계를 정하는 것으로, 여러분은 더욱 쉽게 향후 대화를 이어갈 수 있을 것입니다.</p>
<p><b>업스탠더로서의 역할 하기</b> 자녀분이 아는 사람이 존중 받지 못하고 있다는 것을 눈치챘다면, 이 사람에게 개인적으로 그런 일을 겪게 되어 유감으로 생각한다 고 전하거나 공개적으로 의견을 제시하는 등의 방법으로 피해자에게 도움을 주도록 응원해 주십시오. 여러분의 인생 또는 미디어로부터 사실적인 예를 찾아보십시오. 자녀분이 대응할 수 있는 다른 방법들에 대해 토론해 보십시오. 다음으로 이런 대응이 어떻게 도움이 될 수 있는지를 알아볼 수 있도록 역할의 해보십시오.</p>	<p>집단 따돌림에 대응할 대안 방법이 있음을 보여주십시오. 폭력에 반대하는 행동은 자녀분이 자신감을 갖고 본인의 감정을 풍부히 하는 것을 도와줄 것입니다.</p>
<p><b>긍정적으로 기여할 수 있는 기회를 찾아보십시오</b> 온라인에서 자녀분이 긍정적으로 활동할 수 있도록 격려해 주십시오. 다음 온라인 커뮤니티에 참여하는 학생들처럼, 이런 방법으로 참여하는 다른 사람에 대한 예를 보여주십시오 <a href="https://www.facebook.com/groups/stuvoice">https://www.facebook.com/groups/stuvoice</a>. 자녀분과 함께 변화를 만들 수 있도록 긍정적인 환경을 유지하거나 긍정적인 커뮤니티들에 일원으로 참여하는 것에 대해 논의해 보십시오.</p>	<p>소셜 미디어가 긍정적으로 사용될 수 있는 방법을 자녀분에게 보여주십시오.</p>

추가 자료:

“Cyberbullying, Haters, and Trolls.” *Parent Concern*. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/cyberbullying>>

“Cyberbullying.” *U.S. Department of Health & Human Services*. n.d. Web. 5 August 2015.

<<http://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Cyberbullying.” *Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture*. Common Sense Media, n.d. Web. 5 August 2015.

<[https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-cyberbullying\\_032615.pdf](https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-cyberbullying_032615.pdf)>

Hinduja, S. & Patchin, J. (2015). What to do when your child is cyberbullied: Top ten tips for parents.

Cyberbullying Research Center. Retrieved 5 August 2015, from

<<http://cyberbullying.us/what-to-do-when-your-child-is-cyberbullied/>>

Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2015). What To Do When Your Child Cyberbullies Others: Top Tips for Parents.

Cyberbullying Research Center. Retrieved 5 August 2015, from

<<http://cyberbullying.us/tips-for-parents-when-your-child-cyberbullies-others.pdf>>

“Respect for All.” *New York City Department of Education*. n.d. Web. 5 August 2015.

<<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll/default.htm>>

“Tip Sheet: Technology and Youth: Protecting Your Child from Electronic Aggression.” *Center for Disease Control and Prevention*. n.d. Web. 5 August 2015.

<<http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ea-tipsheet-a.pdf>>

“What to Do If Your Child Exhibits Bullying Behavior.” Anti-Defamation League. 2012. Web. 5 August 2015.

<<http://www.adl.org/assets/pdf/education-outreach/What-to-Do-if-Your-Child-Exhibits-Bullying-Behavior.pdf>>

Wired Safety: <<https://www.wiredsafety.org/subjects/cyberbullying.php>>

학생 소셜 미디어 사용 지침에 관한 학부모 및 가족을 위한 안내서: 12세 이하 학생 대상은 뉴욕시 교육청 교사, 사서 및 학부모와 Common Sense Education과의 협력으로부터 의견을 종합하여 작성되어 있습니다.

