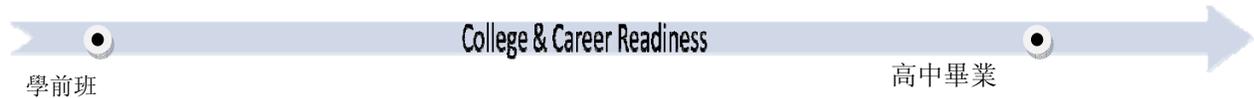


看懂 紐約州學前班普通核心基準家長指南

幫助您的子女在學校獲得成功以及為上大學和就業做準備



本指南會幫助您更好地理解子女在學前班所學，以便您能夠更有效地在家裏支援子女。

學前班普通核心基準是什麼？

學前班是您及子女成長和探索的時候。您的子女在學年期間的成長可能會在不同的階段和時間發生，但是有一些成長的里程碑是根據研究結果、理論和實踐而得來的，我們希望子女在學前班學年結束時可以掌握這些里程碑。紐約州學前班普通核心基準說明了這些里程碑。

紐約州學前班普通核心標準分成五個領域的成長，下面一一進行定義。

5 個發展的領域	
學習的途徑	<ul style="list-style-type: none"> 子女如何積極投入學習並掌握知識
身體成長及健康	<ul style="list-style-type: none"> 子女的身體健康和參與每天的活動的能力
人際交往和情感發展	<ul style="list-style-type: none"> 讓子女在家、學校和社區的體驗變得有意義的情感能力和建立正面關係的能力
溝通、語言和讀寫	<ul style="list-style-type: none"> 子女理解含義，創造及表達含義
對於世界的認知和知識	<ul style="list-style-type: none"> 子女需要掌握與世界有關的哪些知識和理解，以及如何學以致用。

您將在下頁找到每個領域支援子女在家裏和在戶外學習的建議。讓我們齊心協力，讓您孩子的學業有一個最好的開始！

定義來源：紐約州學前班普通核心基準

(http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf)

由幼教辦公室提供

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

電話：212-374-0351

這份資訊對您有幫助嗎？請給我們提供反饋。

電子郵箱：earlychildhood@schools.nyc.gov

第 1 領域：學習的途徑

子女如何積極投入學習並掌握知識

支援在家裏和戶外的活動：

- 帶子女去一些鼓勵他/她積極探索的場所，比如：兒童博物館。給子女充分的時間探索和解答問題。
- 在當天經常和子女對話，談論他/她的體驗並且讓他/她分享想法。幫助子女找出不同體驗之間的關聯。

第 2 領域：身體成長及健康

子女的身體健康和參與每天的活動的能力

支援在家裏和戶外的活動：

- 幫助子女強化大肌肉的運動，方法是爬樓梯、在遊樂場爬梯子、跑步、跳躍和跳舞等。
- 幫助子女強化小肌肉的運動，方法是玩橡皮泥、用孩子專用的安全剪刀剪東西、塗顏色和畫畫等。

第 3 領域：人際交往和情感發展

讓子女在家、學校和社區的體驗變得有意義的情感能力和建立正面關係的能力

支援在家裏和戶外的活動：

- 制定每天要做的事情，例如：起床、個人衛生、吃飯、玩耍、閱讀、工作、睡午覺、和晚上就寢。
- 教導子女應對能力和方法，通過深呼吸、思考、唱歌、放鬆或走開來讓子女學會冷靜。

第 4 領域：溝通、語言和讀寫

子女理解含義，創造及表達含義

支援在家裏和戶外的活動：

言語和語言

- 跟子女談論當你在烹飪、開車、購物或做家務時都具體包括哪些事情。
- 通過辨識出子女看到的生詞幫助子女學新詞，並告訴子女生詞的意思。

讀寫能力

- 給子女讀不同類別的書，讓子女說一說故事接下來會發生什麼，或者如果是子女，他/她會如何處理相同的情況。
- 在周圍準備不同的書寫工具，例如：蠟筆、鉛筆、墨水筆、粉筆和寫字簿、紙張或寫字板，讓子女寫、畫、或練習講故事、敘述物品清單和交通路線等內容。
- 借助書中的資訊找出更多資訊，或者回答任何有關問題。

第 5 領域：對於世界的認知和知識

子女需要掌握與世界有關的哪些知識和理解，以及如何學以致用。

數學

子女如何通過真實生活的體驗學習數學

支援在家裏和戶外的活動：

- 與子女數東西。數物件的數目時，觸碰那些物件，並說出數字。
- 幫助子女找出日常生活的規律（例如：襯衫上的條紋、地毯上的顏色、貓咪身上的條紋等）。

科學

子女如何學習周圍的世界。

支援在家裏和戶外的活動：

- 讓子女收集各種物品，例如：貝殼、石頭、樹葉，並把它們進行分類。討論物品的相同之處與不同之處。
- 談論哪些東西有生命，哪些東西無生命。在一本日記本上寫下你的觀察。

社會知識

子女如何學習自己、家庭、社區、人們扮演的角色、文化、歷史與時事。

支援在家裏和戶外的活動：

- 幫助子女建立對自身是一個個體、是家庭的一個成員、是社區的一位成員的基本意識。與子女分享他/她小時候和成長過程中的故事。
- 談論社區工作者和他們的工作。

藝術

子女如何學習各種不同類型的音樂，以及如何使用不同工具來創造藝術

支援在家裏和戶外的活動：

- 讓子女使用工具來創造藝術作品，例如：蠟筆、筆刷、油彩、畫畫棒和 Q-tips 棉棒等。
- 讓子女聽音樂、唱歌、用手指進行表演、並學習演奏不同樂器。

技術

子女如何使用不同工具開展工作

支援在家裏和戶外的活動：

- 幫助子女找出每天生活中都在使用哪些技術。
- 讓子女嘗試使用膠水、膠布、紙、硬紙板、塑料泡沫、塑料、木材、吸管、或者綫軸等。