

Preguntas frecuentes: Uso de puntajes compuestos para el ingreso a la escuela intermedia

¿Qué es un puntaje compuesto?

Un puntaje compuesto es un método de admisiones que toma múltiples medidas y las combina en una calificación para propósitos de otorgamiento de cupo. Distintos distritos y escuelas están adoptando el método de admisión por puntaje compuesto, pero pueden otorgar distinto valor a los diferentes parámetros. Un ejemplo de un puntaje compuesto podría ser: examen estatal de inglés = 22.5%, examen estatal de matemática = 22.5%, calificaciones del boletín = 45% y asistencia = 10%. Todo se combina en un puntaje compuesto para cada alumno. Se concederá un cupo vacante al aspirante con el puntaje compuesto más alto en el programa al cual le haya dado la mayor prioridad.

¿Por qué se usan los puntajes compuestos?

La legislatura del estado aprobó una ley acerca del uso de los exámenes de conformidad con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje para decisiones de cupo. Eso no les permite a las escuelas emplear los exámenes del estado en los grados del tercero al octavo como el único factor primario o importante en una decisión de otorgamiento de cupo. En consecuencia, se debe evaluar a los alumnos utilizando diversos parámetros.

¿Lo anterior quiere decir que los exámenes estatales ya no importan para el proceso de ingreso?

No. Quiere decir que no pueden emplearse como factor decisivo en la admisión escolar. Sin embargo, una variedad de programas aún emplearán dichos exámenes como uno de los múltiples parámetros para determinar a cuáles alumnos se admite.

¿Cuáles son los parámetros posibles a utilizarse para elaborar un puntaje compuesto?

Los parámetros disponibles para elaborar un puntaje compuesto en cualquier programa son:

- Puntajes en el boletín de calificaciones (ELA, matemática, ciencias y estudios sociales) para alumnos de 4^{to}. grado
- Exámenes estatales de 4^{to}. grado
- Asistencia a clases
- Puntualidad
- Conductas académicas y personales, tal como las evalúa la escuela primaria

¿Qué sucede si faltan datos?

Dependiendo de la información que falte, otros parámetros pueden emplearse para reemplazarla. Sin embargo, los exámenes estatales no pueden usarse como factor decisivo principal, y por lo tanto la falta de datos no puede utilizarse para otorgar un énfasis primordial en los exámenes estatales. Ante cualquier inquietud con respecto a datos faltantes, sea tan amable de comunicarse con su escuela primaria.

¿Por qué puede el puntaje compuesto variar de una escuela a otra?

Los distritos y los programas selectivos tienen la capacidad de ajustar los puntajes compuestos según la visión y los objetivos de los programas en el distrito o en la escuela en particular. Las familias deben consultar directamente en las escuelas sobre su método de admisión para obtener información más específica sobre el valor que otorga el programa a los parámetros.

¿Es lo mismo el puntaje compuesto que la forma de elección para programas selectivos? ¿Cómo se lleva a cabo la selección?

El puntaje compuesto no es lo mismo que la elección para programas selectivos. Los programas selectivos son mucho más personalizados. Emplean múltiples parámetros, evalúan a los alumnos y mediante la elaboración de un *ranking* de los educandos determinan a quién les interesa admitir. En los programas selectivos, toda la evaluación se efectúa en la escuela y únicamente el *ranking* se entrega a la Oficina de Inscripción Estudiantil para el proceso de concesión de cupo. En los programas que usan el puntaje compuesto, la Oficina de Inscripción Estudiantil hace el cálculo basándose en el desempeño académico que se desea de cada aspirante; y concede los cupos vacantes en orden descendente en función del puntaje compuesto y dónde el estudiante clasificó el programa en la solicitud de ingreso. Los programas selectivos también pueden requerir evaluaciones extra, tales como una entrevista o una carpeta de trabajos. Los programas que aplican los puntajes compuestos no tienen evaluación adicional.

¿Por qué algunas escuelas usan el puntaje compuesto y otras implementan pautas distintas en los programas selectivos?

El proceso de ingreso a la escuela intermedia varía por distrito según métodos comunales vigentes. Algunos distritos históricamente han concedido cupos vacantes de conformidad con las pautas de sus programas selectivos y otras de acuerdo con los puntajes de los exámenes. Conservar ambos métodos de admisión permite a la Oficina de Inscripción Estudiantil mantener las prácticas que les resultan conocidas a las familias en sus comunidades.

¿Cómo determino cuáles escuelas tienen programas selectivos y cuáles implementan el puntaje compuesto?

El puntaje compuesto es un método de admisión nuevo. Casi todas las escuelas que lo implementan figuran en la lista adjunta. Las escuelas que actualmente cuentan con programas selectivos pueden implementar este método para el ingreso de septiembre del 2017. Las familias deben comunicarse con los programas selectivos de sus distritos que les interesan para obtener información más específica sobre cómo se evalúa a los alumnos.

¿Cómo lo anterior cambia el proceso de admisión de Mark Twain y de las otras escuelas del distrito 21 que evalúan aptitudes extraordinarias?

El proceso de admisión de esas escuelas no ha cambiado. Se concede el ingreso a los alumnos según el puntaje que obtienen en los exámenes de aptitudes extraordinarias rendidos en Mark Twain. Estas escuelas nunca han usado las evaluaciones estatales como factor decisivo en admisiones.

¿Cómo repercute este cambio en los procesos de admisión de los programas no selectivos o de los programas parcialmente selectivos?

El proceso de admisión de esos programas no ha cambiado. Los resultados de los exámenes (u otro tipo de datos académicos) nunca se han utilizado para conceder cupos vacantes en esos programas.