طلبا اور اسکولوں کے لیے

معیارات بلند کرنا:

عمل درآمد کے لیے ہماری پُرعظمی

Department of Education

Dennis M. Walcott, Chancellor

مشمولات

طلبا اور اسکولوں کے لیے معیارات بلند کرنا 2

ہدف: تمام طلبا کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعد ہوں............................ 4

اپنے ہدف کی تکمیل کے لیے حکمت علمی: اہلِ خانہ کو مصروفِ عمل کرنا 6

عمل درآمد کے لیے ہماری پُرعظمی

1. تدریس و تعلیم کے لیے توقعات بڑھانا 9

2. نئے اسکول تخلیق کرنا اور موجودہ اسکولوں کی معاونت کرنا 13

3. اہلِ خانہ کو بطور اہم شرکا باخبر اور مصروفِ عمل رکھنا...................... 17

معیارات بلند کرنے میں ہمارے ساتھ شامل ہوں.. 20

بطور ایک شہر اور قوم کے جس سب سے بڑی سماجی اور معاشی مسابقت کا ہمیں سامنا ہے وہ تمام نوجوان افراد کو ایسی تعلیم تک رسائی فراہم کرنا ہے جو انہیں کالج اور طرزِ معاش میں کامیاب ہونے کے لیے مستعد کرے- ہم سب جانتے ہیں کہ تعلیم لوگوں کو اپنی استعداد کو مختلف طریقوں سے بروئے کار لانے کے قابل بناتی ہے: ایسی ملازمت تلاش کرنا جو اچھی تنخواہ ادا کرے، اچھی صحت سے لطف اندوز ہونا، اپنے اہلِ خانہ کو مزید استحکام فراہم کرنا، اور انکو مجموعی طور پر ایک بہتر طرزِ زندگی فراہم کرنا

طلبا اور اسکولوں کے لیے معیارات کو بلند کرنا

نیویارک شہر پبلک اسکولز اس تعلیمی موقع کی ضمانت فراہم کرنے پر مرتکز ہیں- ہم اسکے لیے تمام 11 لاکھ طلبا کے ذمہ دار ہیں- ہم والدین، اسکولی برادری، اور مجموعی طور پر تمام برادری کو بتانا چاہتے ہیں کہ ہم نے اس ذمہ داری کو نبھانے کے لیے بطور ایک نظام کے کیا کام کیا ہے، اور ہم مزید اونچے اہداف حاصل کرنے کے لیے کیا کرنے جارہے ہیں-

میئر بلومبرگ کے بچوں کو اولیت کے آغازِکار کی 2002 میں شروعات سے، ہمارے اساتذہ، پرنسپلز، اسکول کے معاونتی عملے، والدین، طلبا اور برادریوں کی سخت محنت کے ذریعے، ہم پہلے ہی عمدہ اسکولوں کے ایک نظام کی جانب خاطرخواہ پیش رفت کرچکے ہیں-

- کروڑوں ڈالر اسکولی بجٹ کو دوبارہ مختص کیے گئے ہیں تاکہ وہ افراد جو طلبا کے قریب ترین کام کرتے ہیں یہ فیصلہ کرسکیں کہ طلبا کے نتائج کو کس طرح بہتر بنایا جائے-
- ہنرمند قائدین اور اساتذہ کی ایک ٹیم نے ملکر کام کیا ہے اور عام تعلیم کو ازسر نو تعمیر کرنے اور ہزاروں بچوں کی زندگیاں بدلنے کے لیے اختراعی طریقے استعمال کیے ہیں-
- شہر نے 2002 سے اب تک 529 نئے اسکول کھولے ہیں، بشمول ضلعی اور پبلک چارٹر اسکولوں کے، جن میں سے سب ہی طلبا کی کامیابیوں اور اونچی توقعات کے تمدن کے فروغ کی اعانت کرنے کے مختار ہیں-
- اساتذہ اور اسکول کے قائدین اب پہلے سے کہیں زیادہ، طلبا کی حصولیابی کے لیے جوابدہ ہیں-

نتیجہ؟

طلبا اور اسکول کامیابی کے لیے بہتر طور پر مستعد ہیں-

یہ ایک اچھا آغاز ہے، لیکن ہم اور بھی کامیاب ہوسکتے ہیں اور ہونگے-

کلاس روم کا کام ایک اہم بنیاد ہے جو طلبا کو جدوجہد کرنے اور زیادہ کامیاب ہونے میں مدد دینے کے لیے مسلسل بہتر ہورہا ہے- ہم سب کو ملکر کام کرنا چاہیئے — معلمین، والدین، برادریاں، یونیورسٹیاں، اور نجی ادارے — ایسے ہمہ صفت طلبا تخلیق کرنے کے مشترکہ ہدف کی جانب،

جو کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعد ہوں- ہم سب کو اپنے بچوں کی کامیابی میں ایک کردار ادا کرنا ہے-

اونچے معیارات کی جانب ملکر کام کرکے، ہم اپنے 11 لاکھ طلبا کے لیے زیادہ کامیابیوں کی توقع کرسکتے ہیں-

دہائیوں سے، نیویارک شہر ہائی اسکول سندیافتگی کی شرح 50 فیصد پر رکی ہوئی تھی- مگر، 2010 کی کلاس کے لیے، چار سالہ سندیافتگی کی شرح 65 فیصد تھی- اسکا مطلب ہے ہمارے شہر میں، اضافی 10,000 طلبا ہر سال پبلک ہائی اسکولوں سے سندیافتہ ہورہے ہیں- اور طلبا کی کامیابی کے لیے اونچی توقعات نے پہلے ہی اضافی طلبا کا ریجنٹس ڈپلومہ حاصل کرنے اور ایڈوانسڈ پلیسمنٹ اور دیگر کالج سطح کے کورسز لینے کی جانب رہنمائی کی ہے- بہت زیادہ کام کرنا باقی ہے، لیکن ہمارے پاس کامیابی کی بنیاد ہے جس پر ہم مزید تعمیر کرسکتے ہیں- ہمیں مسلسل یقین ہے کہ ہم بہترین اسکولوں کا ایک نظام حاصل کرسکتے ہیں اگر ہم اپنی کوششوں کو طلبا اور اسکول کی کامیابی پر مرتکز کردیں-

اس دستاویز میں ہم اپنے اہداف کی وضاحت کریں گے اور کامیابی کے لیے مدد مانگیں گے- ہم اپنے 11 لاکھ طلبا اور1,700 سے زائد اسکولوں کے لیے معیارات بلند کرنے کے لیے پُرعظم ہیں-

ہدف: تمام طلبا کالج اور طرزِ معاش کی مستعد ہوں

ہمیں یہ یقینی بنانے کے لیے کہ نیویارک شہر کے تمام طلبا کالج اور طرز معاش کے لیے مستعد ہو کر ہائی اسکول سے سندیافتہ ہوں، ملکر محنت کرنے کی ضرورت ہے- یہ ہدف حوصلہ مندانہ ہے- یہ ہمارے طلبا کے مستقبل، ہماری معیشت اور ہمارے شہر کے لیے بھی لازمی ہے-

تمام طلبا کو — بشمول معذوری کے حامل طلبا اور انگریزی زبان کے متعلمین کے — کامیابی سے ہائی اسکول بعد کی زندگی کے لیے مستعد کرنے کے لیے، اساتذہ کو ہر روز اپنی کلاسوں میں مسابقت طلب تدریسی طریقے تخلیق کرنے کی ضرورت ہے- یہ کوششیں اس وقت شروع ہونی چاہیئں جب طالب علم کنڈرگارٹن میں داخل ہوتا ہے اور ان کو الیمنٹری، مڈل اور ہائی اسکول تک جاری رہنا چاہیئے- تمام طلبا کے لیے کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعدی صرف اسی وقت حاصل کی جاسکتی ہے اگر ہمارے اسکولی نظام میں ہر شخص اس بات پر توجہ مرتکز کرے کہ وہ طلبا کو کامیاب ہونے میں کس طرح مدد کرسکتے ہیں- ہر کلاس روم میں، ہر گریڈ میں ہم ملکر اس مشترکہ مقصد کی جانب کام کریں گے-

ہم جانتے ہیں کہ ہمارے طلبا کو تیزی سے بدلتی دنیا میں عروج پانے کے لیے، اختراعی طور پر سوچنے، مسائل حل کرنے، مؤثر دلائل پیش کرنے، اور مباحثے میں شامل ہونے کی ضرورت ہے- اگلے چند سالوں میں، نیویارک اور 40 سے زائد دیگر ریاستیں تدریسی معیارات کی ایک نئی ترتیب کی جانب منتقل ہونگیں جو پری کنڈرگارٹن سے گریڈ بارہ تک، تمام طلبا کو کالج اور طرز معاش میں کامیابی کے لیے تخلیق کیے گئے ہیں- وقت کے ساتھ، اساتذہ اپنی کلاسوں میں نئے تدریسی معیارات کو ہم آہنگ کریں گے جنہیں کامن کور کہا جاتا ہے- کامن کور معیارات ہمیں طلبا کی تنقیدانہ سوچ کو فروغ دینے اور انہیں تاحیات متعلمین بننے کی ترغیب دینے کا ایک طاقت ور موقع فراہم کرتے ہیں-

ہمارا خیال ہے کہ طلبا اونچی توقعات کی روایتوں والے اسکولوں میں بہترین کارکردگی دکھاتے ہیں اور ہم اسکولوں کا ایسا نظام قائم کرنے کی جانب کام کرنا جاری رکھیں گے جو طلبا کو اپنی استعداد تک پہنچنے میں مدد کرے- ہم شہر بھر میں نئے اسکول کھولیں گے جو طلبا کی کامیابی کے لیے تخلیق کیے گئے ہیں — جہاں توقعات اونچی ہوں اور طلبا حصولِ علم کے لیے پُرجوش ہوں اور کالج اور ملازمت میں کامیابی کے لیے پُرتحریک ہوں- ہمیں یہ اہداف حاصل کرنے کے لیے والدین، اہلِ خانہ، اور برادریوں کی مدد درکار ہے-

کامن کور معیارات ہمیں طلبا کی تنقیدانہ سوچ کو فروغ دینے اور انہیں تاحیات متعلمین بننے کی ترغیب دینے کا ایک طاقت ور موقع فراہم کرتے ہیں-

نیویارک شہر کے اسکولوں میں کامن کور معیارات کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، اپنے بچے کے استاد سے پوچھیں یا ذیل پر کامن کور لائبریری
http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary پر جائیں

قومی PTA کی والدین کے لیے کامن کور کے رہنمائی کتابچے کے لیے **http://www.pta.org/4446.htm** پر جائیں

تمام نیویارک ریاست میں کامن کور معیارات کے بارے میں جاننے کے لیے **http://engageny.org** جائیں اور قومی پیمانے پر معلومات کے لیے **http://corestandards.org** پر جائیں

اپنے ہدف کی تکمیل میں حکمت علمی: اہلِ خانہ کو مصروفِ عمل کرنا

ہمیں تمام طلبا کے لیے اونچی توقعات وابستہ کرنا لازمی ہے تاکہ ہمارے بچوں میں ان صلاحیتوں کے فروغ کی ضمانت دی جاسکے جو انکو اپنی مکمل استعداد تک پہنچنے کے لیے درکار ہیں- پرنسپل اور اساتذہ ہمارے اسکولوں کو مستحکم کرنے کے لیے یقیناً ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں؛ لیکن، یہ واضح ہے کہ ہمارے شہر کے پبلک اسکولوں کو اپنے طلبا کو روشن مستقبل کے لیے مستعد کرنے میں والدین اور اہلِ خانہ کی بھی بطور اہم شرکاً کے ضرورت ہے-

والدین اور اہلِ خانہ بچوں کے پہلے اساتذہ اور انکے سب سے اہم معاونتی وسائل ہیں- انکی توقعات کسی بچے کی کامیابی کی حوصلہ افزائی کرسکتی ہیں- ہم اپنے آپ کو معیارات بلند کرنے کا چیلنج دیتے ہوئے، والدین اور اہلِ خانہ سے محنت کرنے کا عظم کرنے کی گزارش کرتے ہیں-

چاہے یہ ہوم ورک دیکھنا ہو، PTA اجلاس میں شرکت کرنا ہو، یا بچوں کو سیکھنے کے لیے مستعد، وقت پر اسکول چھوڑنا ہو، سرگرمِ عمل والدین اور اہلِ خانہ طالب علم کی کامیابی کے لیے اہم ہیں- مصروفِ عمل والدین اور اہلِ خانہ اور کلاس روم میں معیاری تدریس و تعلیم ملکر ہمارے طلبا کی کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعدی کو بہتر بنائیں گے- ان کوششوں میں ہمارے ساتھ شامل ہونے کے کئی طریقے ہیں- ہماری نیویارک شہرِ اہلِ خانہ کا رہنمائی کتابچہ ایک عمدہ آغاز ہے: **http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies/NYCFamilyGuide** پر جائیں-

ذیل میں ان عہود کا قریبی جائزہ ہے جو ہم نے اپنے بچوں کو بطور قائدین کی اگلی نسل مستعد کرنے کے لیے طلبا، اہلِ خانہ اور شہر سے کیے ہیں-

طلبا کو ان اعلیٰ معیارات تک
پہنچنے میں مدد کرنے کے لیے
اعلیٰ معیار کی تعلیم ایک
نہایت قوی آلۂ کار ہے۔

عمل درآمد کے لیے ہماری پرعظمی

عہد 1
تدریس و تعلیم کے لیے توقعات کو بلند کیا جائے

حالانکہ ہم نے طالبانہ حصولیابیوں میں عمدہ اقدامات اٹھائے ہیں، بہت سے طلبا کو اس نوعیت کا محنت طلب کام کرنے کے لیے نہیں کہا جاتا ہے جیسا کہ کالج، ملازمت اور زندگی میں کامیابی کا تقاضہ ہے۔ بلند تر معیارات — جو کہ کامن کور کی اساس ہیں — مزید طلبا کو ان صلاحیتوں کے لیے تیار کرنے کے واسطے ضروری ہیں جب وہ کالج میں داخل لیتے ہیں یا ایک کرئیر شروع کرتے ہیں۔

اعلٰی معیار کی تدریس طلبا کو اِن اونچے معیارات تک پہنچنے کے لیے طاقت ور ترین آلہ ہے۔ ہمارے کام کا ہدف ہے کہ تمام طلبا کے عظیم تدریس سے مستفید ہونے کو یقینی بنایا جائے۔ ہم نے تمام اساتذہ کو اپنی تدریس کو کامن کور میں خاکہ کش اونچے معیارات تک بلند کرنے کے مواقع فراہم کرنے کے لیے پیشہ ورانہ فروغ کو پہلے ہی شروع کردیا ہے۔ اور ہم اپنے بہترین اساتذہ کو بہترین طریقِ کار کا نمونہ پیش کرنے اور اپنے اسکولوں میں بطور صلاح کار خدمات انجام دینے کے لیے استعمال کریں گے۔

بلند توقعات سے وابستہ ہمارے کام کو قلیل مدت میں مؤثر اور طویل مدت کے لیے خاطر خواہ ہونا لازمی ہے۔ نئے کامن کور معیارات تک تعلیمی سال 15–2014 تک بتدریج پہنچنا، جب ریاستی امتحانات ان نئے معیارات سے مکمل طور پر ہم آہنگ ہوچکے ہونگے، تعلیمی عمدگی سے حال اور مستقبل میں ہماری پُرعظمی کی نظیر ہے۔

نئے کامن کور معیارات اور معلمانہ اثرپذیری کو بہتر بنانے پر زیادہ توجہ کو ہم آہنگ کرنے کے ہمارے ہدف کو ملانے سے، ہم اصلاح کا ایک سلسلہ شروع کریں گے جو تبصرات، اعانت اور طلبا اور اساتذہ کے لیے عمدگی کے معیارات پر مبنی ہوگا۔

ہم کیا کریں گے

1 طلبا کو زیادہ محنت طلب اور مشغول رکھنے والے کام کرنے کے لیے چیلنج کرنا

اس سال تمام شہر کے اساتذہ متعدد ہفتے نئے کامن کور معیارات سے ہم آہنگ، طلبا کو کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعدی پر مرتکز نصاب کے یونٹ کی تدریس میں صرف کریں گے- پھر شہر کا ہر طالب علم — نچلے ترین گریڈز سے شروع — خواندگی اور ریاضی میں مسابقت طلب تفویض میں مصروف ہونگے جو انکی ان نئے معیارات میں مہارت کی صلاحیتوں کی جانچ کریں گے- مثلاً:

- خواندگی میں صرف کہانیاں پڑھنے اور اپنے تجربات لکھنے کے بجائے، طلبا مسابقت طلب غیرافسانوی متن پڑھیں گے اور اسکا تجزیہ کریں گے — جیسے صدر لنکن کا گیٹزبرگ کا خطاب یا حالیہ عالمی افزائشِ حرارت کے رجحانات کا تجزیہ— اور پھر اسکے جواب میں آرأ اور دلائل لکھیں-
- ریاضی میں، صرف ایک جواب والے سیدھے سادھے سوالات حل کرنے کے بجائے، ہر طالب علم کو انجنئرنگ یا شماریات جیسے شعبوں سے "حقیقی دنیا" کے مسابقتی مسائل حل کرنے کا موقع ملے گا-

یہ یقینی بنانے کے لیے کہ تمام اہلِ خانہ اور برادریاں قومی کامن کور معیارات سے آگاہ ہیں، ہم شہر بھر میں کامن کور معیارات کے بارے میں اجتمائی تعلیمی کونسل کے اجلاس میں معلومات فراہم کریں گے- پیشکش کے دوران، اہلِ خانہ طالبانہ کارکردگی کے شہرپیما اور ضلعی رجحانات کے بارے میں جان پائیں گے- وہ یہ جانیں گے کہ کامن کور معیارات کس طرح طلبا کی پیش رفت کی اعانت کریں گے، ریاستی امتحانات یہ تشخیص کرنے کے لیے کہ طلبا کامن کور طریقِ کار کے ذریعے کتنی اچھی طرح علم حاصل کررہے ہیں، اور 2011–12 کے لیے شہرپیما تعلیمی توقعات جو ہمارے طلبا کو اب مستعد ہونے میں مدد کررہی ہیں-

2 تمام طلبا کے اعلٰی معیارات کی ذمہ داری لینا

شہر بھر کے اسکولوں میں، اساتذہ کی ٹیمیں طلبا کا کام اور اعداد وشمار کا معائنہ کرنے کے لیے باقاعدگی سے ملتی ہیں اور ایسے تدریسی منصوبے تیار کرتی ہیں جو تمام طلبا کی ضروریات توجہ دیتے ہیں، بشمول معذوری کے حامل طلبا اور انگریزی زبان کے متعلمین- اس سال، اساتذہ کی ٹیمیں "یونیورسل ڈیزائن فار لرنگ"، ایک معتبر، تحقیق پر مبنی طریقِ کار جو تمام متعلمین کے لیے نصاب میں شامل ہونے کا موقع فراہم کرنے کے لیے مطابقت پذیر حکمت عملیوں کا استعمال کرتا ہے- اسکولی قائدین کو معذوری کے حامل طلبا کی عام تعلیم کلاس رومز تک رسائی کو وسعت دینے کے لیے مؤثر طور پر اپنے طلبا اور اساتذہ کو ہم آہنگ نظام الاوقات دینے کی تربیت بھی دی جائے گی-

3 مزید مفید تشخیص اور اعانت کے ذریعے انتہائی مؤثر اساتذہ تخلیق کیے جائیں-

ہمارے مؤثر ترین اسکولوں میں، پرنسپل اور دیگر تدریسی قائدین اساتذہ کا مشاہدہ کرنے اور پُرفہم عمدگی کے معیارات کی بنیاد پر واضح تبصرات فراہم کرنے کے لیے کلاس رومز میں باقاعدہ جاتے ہیں- 2011–12 میں ایک توسیع شدہ آغاز اور اسکے بعد ایک شہرپیما افتتاح کے ذریعے، ہم تمام اسکولی قائدین کے لیے اساتذہ کا مشاہدہ کرنے، ترقی کے شعبوں کی نشاندہی کرنے، اور اعلٰی معیار کی اعانت فراہم کرنے کے لیے وسائل، صلاحیتیں

اور جوابدہی کو فروغ دیں گے- وہ اساتذہ جو اپنی ملازمت کے شروع ہی میں قائدانہ استعداد کا مظاہرہ کریں گے انکی مزید صلاح کاری اور فروغ کے لیے نشاندہی کی جائے گی تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ مستقبل کے پرنسپل بننے کے لیے عمدہ تدریس کا ایک سلسلہ جاری رہے-

4 کالج اور طرزِ معاش کی مستعدی کے لیے معیارات قائم کرنا

اپنے سندیافتگان کو ہائی اسکول کے بعد کے لیے تیار کرنے کے واسطے، ہم کالج اور طرزِ معاش کی مستعدی کے لیے "معیارات" قائم کریں گے جو ان صلاحیتوں اور علوم کو بیان کرے گا جو ہمارے طلبا کو کالج اور طرزِ معاش میں کامیاب ہونے کے لیے ہر گریڈ کی سطح پر درکار ہیں، بشمول:

- طالبانہ کارکردگی کی پیمائش (جیسے ریجنٹس امتحان اسکورز اور جمع شدہ کریڈٹ)-
- غیرتعلیمی صلاحیتیں (جیسے استقلال اور خودمختاری)
- عملی اقدامات (جیسے مالی مدد کے فارم جمع کروانا اور کالج کیمپس کا دورہ) -

ابتدائی گریڈز میں، یہ معیارات اس بات کی ایک واضح تصویر پیش کریں گے کہ مستقبل میں کالج اور طرزِ معاش کی مستعدی کی راہ پر گامزن رہنے کے لیے ایک بچے کو کیا جاننا چاہیئے اور کیا کرنے کے قابل ہونا چاہیئے- وقت کے ساتھ، محکمۂ تعلیم طلبا، اہلِ خانہ اور اسکولوں کو ان معیارات سے متعلق طالب علم کی پیش رفت کے بارے میں انفرادی، بروقت معلومات فراہم کرنے، اور طالب علم کی کالج اور طرزِ معاش کی مستعدی کو بہتر بنانے کی حکمت عملیوں کی منصوبہ بندی کرنے کے لیے وسائل تیار کرے گا-

ہمارے مؤثر ترین اسکولوں میں، پرنسپل اور دیگر تدریسی قائدین اساتذہ کا مشاہدہ کرنے اور پُرفہم عمدگی کے معیارات کی بنیاد پر واضح تبصرات فراہم کرنے کے لیے کلاس رومز میں باقاعدہ جاتے ہیں-

یہ یقینی بنانے کے لیے کہ تمام
اسکول وہ فراہم کرسکتے ہیں
جو کامیابی کے لیے طلبا کو
درکار ہے۔

عہد 2

نئے اسکول تخلیق کرنا اور موجودہ اسکولوں کی معاونت کرنا

کامیابی کے لیے ہماری پُرعظمی اس ضمانت کا مطالبہ کرتی ہے کہ شہر میں تمام طلبا ان اسکولوں میں شرکت کریں جو طالبانہ کامیابی کے لیے ڈیزائن کیے گئے ہیں- طلبا کے لیے انتہائی کامیابی اور اساتذہ کے لیے تدریس میں عمدگی کی اعلٰی توقعات کی روایتوں والے اسکولوں میں پائی جاتی ہے- یہ یقینی بنانے کے لیے کہ تمام اسکول وہ فراہم کرسکتے ہیں جو کامیابی کے لیے طلبا کو درکار ہے، ہم انکو اعلٰی معیار کی اعانت فراہم کرنے کے لیے پابندِ عہد ہیں- ہمارا اسکول نیٹ ورکس کی اعانت کرتا ہے — ہر پرنسپل کے ذریعے منتخب کردہ اتالیق کی ٹیمیں —پرنسپل اور اساتذہ کو پیشہ ورانہ فروغ دہی فراہم کرکے اور اسکولوں میں بہترین طریقِ کار کو بانٹ کر اسکولوں کو انکے تدریسی اہداف تک پہنچنے میں مدد دیتی ہیں- نیٹ ورک ساخت ہمیں اسکولوں کو انکی ضروریات کے مطابق مزید منفرد اعانت فراہم کرنے اور ہر اسکول کے اندر بہتر فیصلہ سازی کا اختیار دینے کے قابل بناتا ہے-

جب اسکول اپنے طلبا کو شدید اعانت کے باوجود، کامیابی حاصل کرنے میں مدد دینے میں ناکام رہتے ہیں، ہم نے انکو بتدریج ختم کردیا ہے اور نئے اسکول کھولے ہیں جو شہر میں مضبوط ترین، اعلٰی معیار کے اسکولوں میں سے ہیں- نئے ہائی اسکولوں میں سندیافتگی کی شرح ان غیرمؤثر اسکولوں پر سبقت لے گئی ہے جنکی جگہ یہ کھولے گئے ہیں- اسکے علاوہ، ان اسکولوں نے متنوع قابلیت کے افراد کو اپنی جانب مائل کیا ہے بشمول اسکولی قائدین کے ایک نئے گروہ کو جو مثبت تبدیلی کے نظریے سے ولولہ انگیز ہوئے ہیں-

ہر اسکول کی تخلیق کے ساتھ، ہم نے یہ یقینی بنایا ہے کہ ہر طالب علم کے لیے موزوں متبادل ہو، اور اہلِ خانہ اپنے بچوں کی فروغ دہی کے لیے ایک جگہ پاسکیں- پچھلے نو سالوں کے دوران، ہم نے ان کوششوں کو تاریخی طور پر پسماندہ برادریوں میں مجتمع کیا ہے، جیسے ہارلم، مرکزی بروکلن، اور جنوبی برونکس- ہماری حکمت عملی کا نتیجہ طلبا کی شدید کامیابی میں ہوا ہے، لیکن شہر میں اب بھی متعدد برادریوں میں اعلٰی معیار کے اسکولوں کے متبادلات کی کمی ہے- ہمارے کام کو ان پسماندہ برادریوں کی ضروریات کی تکمیل میں جاری رہنا چاہیئے یہاں تک کہ شہر کے ہر خاندان کو ایک اعلٰی اسکول تک رسائی حاصل ہوجائے-

ہم کیا کریں گے

1 مزید طلبا اور خاندانوں کو اعلٰی معیار کی تعلیم تک رسائی فراہم کرنے کے لیے ہر سال 50 نئے اسکول کھولیں-

نوخیز قیادت اور پُرجوش معلمین کے ساتھ نئے اسکول کھولنا ان عمارتوں میں زندگی پھونکتا ہے جو طلبا اور اساتذہ دونوں کے لیے غیر پُرکشش تھیں- کمیتی اور خاصیتی دونوں اعداد وشمار بتاتے ہیں کہ نیویارک شہر کے نئے اسکولوں میں طلبا زیادہ سرگرم اور کامیاب ہوتے ہیں- نئے اسکولوں کے فروغ کی کوششیں پبلک، چارٹر اور ضلعی اسکولوں پر یکساں توجہ مرکوز کریں گی، مڈل اسکولوں پر زیادہ توجہ کے ساتھ — جہاں ہمارے طلبا سب سے زیادہ جدوجھد کررہے ہیں- ہم اگلی نسل کو منزل تک راستہ دکھانے کے لیے کامیابی کے مستحکم ریکارڈز کے ساتھ تنظیموں اور شہر کے کامیاب ترین اسکولوں پر نظر ڈالیں گے- ہم ان اسکولی ماحولیات میں مداخلت جاری رکھیں گے جو مسلسل طلبا کی ضروریات کی تکمیل میں ناکام رہے ہیں- محکمہ یہ تشخیص کرے گا کہ اسکولوں میں کیا کامیاب ہے اور کیا بہتر بنانے کی ضرورت ہے- ضلعی قیادت جدوجھد سے پیکار اسکولوں کے لیے بہترین طرزِ عمل کو تعین کرنے کے لیے ڈیٹا اور برادری کی آرأ کا تجزیہ کرے گی-

2 مناسب جگہ اور تعلیمی ماحول کی ضمانت

ایک کامیاب اسکول کا پُرتپاک ماحول ہوتا ہے جو تدریس کے لیے کارآمد ہے- جب ہم ہماری متنوع طلبا کی آبادی کو بہتر خدمات فراہم کرنے کے لیے ڈیزائن کردہ نئے اسکول تخلیق کرتے ہیں، ہمیں ان طلبا کے لیے مناسب جگہ ڈھونڈنا لازمی ہے- نیویارک شہر کے بہت سے مضافات میں عمارتی جگہ نایاب ہے- اس حقیقت کے ساتھ اور پبلک اسکولوں کے خاندانوں کی جانب سے اعلٰی معیار کے اسکولوں کی بڑھتی ہوئی مانگ کے پیشِ نظر، ہمیں اپنی موجودہ پبلک اسکولوں کی عمارتوں کو ممکنہ مؤثر طریقے سے استعمال کرنے کی ضرورت ہے- محکمہ کو ایک عمارت میں ساتھ ساتھ اسکول قائم کرنا لازمی ہے- ہم نئے اسکولوں کا میل ایسی عمارتوں سے کرتے ہیں جن میں دستیاب جگہ موجود ہے اور دستیاب نشستوں کی تعداد بڑھانے کے لیے نئے تعمیر کردہ اسکول کو استعمال کرتے ہیں- اس طرح سے ہم اپنی بڑھتی ہوئی اسکولی آبادی کی مانگ کو پورا کررہے ہیں-

3 اندراجی پالیسیوں اور پروگرام متبادلات کو اعلٰی تعلیمی مواقع تک یکساں رسائی فراہم کرنے کے لیے استعمال کرنا

ہماری نئے اسکولوں کے فروغ کی کوششیں اندراجی پالیسیوں سے معاونت پائیں گی جو تمام طلبا کے لیے اعلی معیار کے اسکولوں اور پروگراموں کی اعانت کرتی ہیں، بشمول معذوری کے حامل طلبا، انگریزی زبان کے متعلمین اور تعلیمی سال کے دوران مختلف اوقات میں اسکولی نظام میں داخل ہونے والے طلبا کے-

4 اسکولوں کی اصلاحی کوششوں کی اعانت کے لیے خصوصی نیٹ ورک ماہرین کی پیشکش

جدوجھد سے پیکار اسکولوں کو اکثر انکی اعانت کے لیے دستیاب وسائل سے زیادہ مستفید ہونے کے لیے مدد اور ساختی تبدیلیوں کی ضرورت ہوتی ہے- اس خزاں میں، ہماری روابطی ٹیموں کے مخلص پیشہ وران ان اسکولوں کی نشاندہی کرنے کے لیے اعداد وشمار کو استعمال کریں گے جنھیں مدد کی سب سے زیادہ ضرورت ہے- نچلی ترین کارکردگی دکھانے والے اسکولوں کے لیے ہم ناکام ہونے والے اسکولوں کو بتدریج بند کرنے اور انکی جگہ نئے اسکول کھولنے کی حکمت عملی کی تجویز دیں گے- دوسرے جدوجھد کرنے والے اسکول جنھوں نے تبدیل ہونے کی صلاحیت کا مظاہرہ کیا ہے ان اسکولوں کو نیٹ ورک اضافی کڑی اعانت فراہم کرے گا-

والدین اور اہلِ خانہ اہم شراکت
دار ہیں جنکی ہمارے اسکولوں کو
طلبا کی کالج اور طرزِ معاش کے
لیے مستعد ہو کر سندیافتہ ہونے
کے ہدف کو حاصل کرنے کے لیے
ضرورت ہے۔

عہد 3

اہلِ خانہ کو بطور اہم شرکأ کے باخبر اور سرگرمِ عمل کرنا

اہلِ خانہ بچوں کو مندرج ہونے اور کالج اور ملازمت میں کامیاب ہونے میں ایک قوی کردار ادا کرتے ہیں- والدین اور اہلِ خانہ اہم شراکت دار ہیں جنکی ہمارے اسکولوں کو طلبا کی کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعد ہو کر سندیافتہ ہونے کے ہدف کو حاصل کرنے کے لیے ضرورت ہے- اس راہ میں طلبا کو اگلا قدم اٹھانے میں مدد دینا صرف پرنسپل اور اساتذہ کا ہی روزمرہ کا کام نہیں ہے، بلکہ طالب علم کا بذاتِ خود اور انکی دیکھ بھال کرنے والے افراد کا بھی- ہم ان شراکتوں کو قائم اور مستحکم کرنے کے لیے اپنے مشترکہ اہداف کی جستجو میں اہلِ خانہ کے ساتھ سرگرمی سے مصروفِ عمل ہونگے-

پُرفہم اور سرگرم والدین اور اہلِ خانہ طلبا کے لیے بہتر نتائج اور مزید کامیاب اسکولوں کی رہنمائی کرتے ہیں- اس شراکت کی ترقی میں مدد کے لیے، ہم نے طلبا کے تعلیمی تجربات کی اہم تفصیلات کو بانٹنے کے لیے پری کنڈرگارٹن سے بارہویں گریڈ تک کے طلبا کے لیے اہلِ خانہ کے رہنمائی کتابچے تشکیل دیے ہیں- ہر عمر کے لیے، والدین اور سرپرستوں کو اس بارے میں تفصیلی معلومات ملیں گی کہ اس عمر میں ایک طالب علم سے کیا سیکھنے کی توقع کی جاتی ہے اور اسکی پیش رفت کے لیے کس نوعیت کے سوالات پوچھے جانے چاہییں- بطور ایک خاندان کے ملکر گھر پر تعلیم کے فروغ کے لیے کیا سرگرمیاں انجام دی جائیں، سے لے کر، اسکول سے اعانت کی گزارش تک، یہ کتابچے 10 زبانوں میں شائع کیے جاتے ہیں اور مخصوص، عملی تجاویز پیش کرتے ہیں جو اہلِ خانہ کو بطور ایک اہم شراکت دار کے مصروفِ عمل کرتی ہیں- (http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies/NYCFamilyGuide پر جائیں)

حقیقی شراکت کا مطلب ہے کہ ہم والدین اور اہلِ خانہ کی بات سننے اور انکے ساتھ کام کرنے کے طریقے کو بہتر بنائیں- ہماری حکمت عملی کا ایک اہم جز خاندانوں اور برادری کے شراکت داروں کے کردار کو ترجیح دینا ہے، یہ یقینی بناتے ہوئے کہ ہمارے محکمے کا شعبہ برائے خاندانی اور اجتمائی شمولیت عملی رسائی اور خاندانوں، اسکول اور برادری کی شراکت کی اعانت اور اسکے استحکام کے لیے ایک قومی نمونہ بن جائے-

ہم کیا کریں گے

1 والدین - اساتذہ کانفرنسز کی اثرپذیری کو بہتر بنایا جائے

محکمہ والدین اور اہلِ خانہ کو خزاں اور بہار کی والدین - اساتذہ کانفرنسز سے زیادہ مستفید ہونے کے لیے وسائل تیار کرے گا، بشمول:

- اہلِ خانہ کے لیے کانفرنس کے دوران اپنے بچے کے اساتذہ سے تبادلۂ خیال کرنے کے لیے اہم سوالات اور عنوانات کے بارے میں رہنمائی۔
- وہ سرگرمیاں جو والدین اپنے بچوں کی چند نئے معیارات کی تکمیل میں مدد کے لیے گھر پر کرسکتے ہیں۔

اسی طرح، پرنسپل اور اساتذہ ذیل سے مستفید ہونگے:

- ہمارے بہت سے اسکولوں میں موجود والدین - اساتذہ کی موثر کانفرنسز کی مثالیں، تاکہ دوسرے اسکول ان طریقوں سے سیکھ سکیں۔
- مواد جس میں اسکول والدین کی حصہ لینے کی حوصلہ افزائی کے لیے ترمیم کرسکتے ہیں، جیسے والدین - اساتذہ کانفرنسز میں دعوت نامے کے نمونے، سائن اور یاددہانی کے نوٹس۔
- ایسے مواد جس میں اسکول ترمیم کرسکتے ہیں جو نصاب میں تبدیلیوں کو بیان کرتا ہے جب اسکول نئے کامن کور معیارات کا نفاذ کرنا شروع کرتا ہے۔

2 اہلِ خانہ کی اپنے بچے کے لیے مناسب اسکول ڈھونڈنے اور اسکی حمایت کرنے میں مدد

ہم نے جو نئے اسکول متبادلات تخلیق کیے ہیں وہ اہلِ خانہ کو اپنے بچے کو اسکے لیے مناسب خصوصیات والے اسکول میں داخل کرنے کے متعدد مواقع فراہم کرتے ہیں۔ ہم اپنے داخلے کے طریقِ کار کو مزید واضح کرنے کی ذمہ داری کو سمجھتے ہیں اور ہم ایسا اسکولوں کے بارے میں تمام متعلقہ معلومات کو بانٹ کر اور والدین کے لیے اسے پانے کو آسان بنا کر انجام دیں گے تاکہ اپنے بچوں کے لیے بہترین متبادلات تلاش کرتے وقت اہلِ خانہ بااختیار ہوں۔ ہم ایک قوی اور مخلصانہ اسکول انتخابی طریقِ کار کو سہل بنانے کے لیے آن لائن ٹیکنالوجی کا استعمال کریں گے۔ ہم خاندانوں سے انکی برادری کے اسکولوں کے بارے میں انکی تشویشات کو بھی سنیں گے اور نئے اسکولوں کے متبادلات کی حمایت میں معلومات فراہم کریں گے۔

3 اسکولی نظام کو مزید واضح اور قابلِ رسائی بنانا

اہلِ خانہ کو یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ اگر انکے اپنے بچے کی تعلیم کے بارے میں سوالات یا تشویشات ہوں تو کس سے رابطہ کریں۔ اسکولوں کو مؤثر اور اپنے طلبا کے اہلِ خانہ کو مصروفِ عمل کرنے کے لیے پُرعظم ہونا چاہیئے۔ محکمہ یہ یقینی بنائے گا کہ ایسی صورت میں کہ اسکول تشویشات کو حل نہ کرسکیں، اہلِ خانہ کو معلوم ہونا چاہیئے کہ وہ کس سے رجوع کریں۔ اسکول والدین کو اسکول کے معاونتی وسائل کے بارے میں معلومات دیں گے، جیسے والدین ربط دہندگان اور نیٹ ورکس، اور محکمہ کی ویب سائٹ پر محکمے کے مفید روابط کے بارے میں معلومات ہونگی۔

ہم ذیل کریں گے:

- اسکول اور خاندانی شراکت داری کے لیے نئے معیارات تیار اور نافذ کریں۔ یہ معیارات یہ تشخیص کرنے کے لیے استعمال کیے جائیں گے کہ ہر اسکول والدین کو باخبر اور سرگرمِ عمل کرنے اور ایک والدین کے لیے دوستانہ ماحول قائم کرنے کے لیے کتنے بہتر طور پر کام کررہا ہے۔

- ایک شہر پیما "پیرنٹ اکیڈمی" قائم کی جائے جسکا مقصد پورے اسکولی نظام کے اندر باخبر اور سرگرم والدین قائدین کا قیام ہو- ہماری پیرنٹ اکیڈمی اسکول میں تعین خاندانی رضاکاران اور والدین ربط دہندگان کے لیے تربیت، ورکشاپس اور معاونت فراہم کرے گی-
- والدین اور اسکولی برادریوں کے مابین اس اہم رابطے کے لیے واضح رہنمائی خطوط اور توقعات کو قائم کرتے ہوئے، والدین ربط دہندگان کے کردار کو اسکولی برادریوں کی بہتر معاونت کے لیے ایجاد نو اور تعبیرِ نو کی جائے- ہم والدین ربط دہندگان کے ساتھ شراکت اور انکی معاونت کو بہتر بنانے کے لیے اجتمائی مہتممین کے دفتر کے ساتھ کام کریں گے-

4 اہلِ خانہ کے تبصرات کو جمع کرنے کے اپنے طریقے کو بہتر بنانا

اپنے اسکولوں کو بہتر بنانے میں حقیقی شرکاً بننے کے لیے ہمیں خاندانوں کے لیے جوابدہ ہونے اور انکی تشویشات کو سننے کے لیے ایک جاری، منظم طریقِ کار کی ضرورت ہے- اپنے اسکول سروے کی کامیابی پر تعمیر کرتے ہوئے، جس کے ذریعے انفرادی اسکولوں کو والدین کی تسلی کے لیے جوابدہ ٹھہرایا جاتا ہے، ہم نے ان گرمیوں میں چانسلر کا خاندانی تبصرات کا فارم شروع کیا تھا- جبکہ ہم اسکولوں کو طلبا کی کامیابی کے لیے جوابدہ ٹھہرانے کے طریقوں کو بہتر بنانا جاری رکھے ہوئے ہیں، ہم والدین کے نظریات کو شامل کرنے کے نئے طریقوں کو بھی زیرِ غور لائیں گے- ہم اپنے نتائج کو اہلِ خانہ کے ساتھ ہماری شراکتوں کو بہترِ بنانے کے لیے بھی استعمال کریں گے- مثلاً:

- مڈل اسکولوں کی کارکردگی کو بہتر بنانے کے چانسلر کے عظم کے ایک جز کے بطور، کسی بچے کے مڈل اسکول میں سالوں کے دوران والدینی شمولیت کی حوصلہ افزائی اور برقراری کے بہترین طریقِ کار کا تعین کرنے میں مدد کرنے کے لیے ہم مڈل اسکول والدین، والدین ربط دہندگان، اساتذہ اور پرنسپلز کا ایک باعمل گروپ قائم کریں گے- عملی گروپ کی بصیرت کے ذریعے، ہم ہر مڈل اسکول کو یہ یقینی بنانے کے لیے کہ طلبا بھٹک نہ جائیں اور کامیابی کی راہ پر گامزن رہیں، مڈل اسکول اور والدین کے درمیان ابلاغ کو بہتر بنانے کے طریقوں سے آراستہ کریں گے-

پُرفہم اور سرگرم والدین اور اہلِ خانہ طلبا کے لیے بہتر نتائج اور مزید کامیاب اسکولوں کی رہنمائی کرتے ہیں-

معیارات بلند کرنے میں
ہمارے ساتھ شامل ہوں

دنیا تیزی سے تبدیل ہورہی ہے- کار ہائے دستہ میں مقابلہ کرنے اور کامیاب ہونے کے لیے اونچی سطح کی تعلیمی کامیابی اور زیادہ پیچیدہ صلاحیتیں درکار ہیں- کالج، کبھی صرف چند طلبا کا ہدف ہوتا تھا، اب بہت سی اچھی ملازمتوں اور معاشی تحفظ کی تعمیر کے لیے ایک تقاضہ بن گیا ہے- وقت بدل چکا ہے، اسلئے ہمارے تعلیمی نظام کو بھی بدلنا لازمی ہے- اپنے بچوں کو کالج، ملازمت اور زندگی میں کامیابی کے لیے مستعد کرنے کے لیے ہمارے شہر کے اسکولوں کو اعلیٰ تعلیمی معیارات کی توقع اور اعانت کرنی چاہیئے جو پُرفہم اور مصروفِ عمل خاندانوں کے ذریعے قبول کیے جائیں-

ہم اپنے1,700 سے زائد پبلک اسکولوں کو معیار تک لانے کے لیے پُرعظم ہیں: ہمارے بچوں کو انکی استعداد کی تکمیل اور قائدین کی اگلی نسل کے بطور عنان سنبھالنے کے لیے مستعد کرنا- طلبا، اساتذہ، والدین اور اہلِ خانہ اس جدوجہد کے مرکز سے بڑھ کر ہیں— ملکر وہ ہمارے شہر کا ایک دھڑکتا ہوا دل ہیں-

ہم سب کے ساتھ ملکر کام کرنے سے، ہم مسابقتوں کا سامنا کرسکتے ہیں- ہم پُرعظم اور پُرامید ہیں- ہم ہر روز کامیاب ہونے کے 11 لاکھ مواقع دیکھتے ہیں- ہمارے ساتھ شامل ہوں-

"آج کی دنیا میں اپنے طلبا کو کالج اور طرزِ معاش کے لیے مستعد کرنے میں ہمیں ملکر کام کرنے کی ضرورت ہے- اسکول اور طلبا کی کامیابی کی حوصلہ افزائی کرنے کے لیے ہمارے ساتھ شامل ہوں-"

ڈینس ایم- ویلکاٹ،
چانسلر

NYC® | **Department of Education**

Michael R. Bloomberg
Mayor

Dennis M. Walcott
Chancellor

http://schools.nyc.gov

یہ نیو یارک شہر محکمۂ تعلیم کی پالیسی ہے کہ اس کے تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں میں نسل، رنگ، مذہب، قومی نژاد، شہریت / نقل وطنی کی صورتِ حال، عمر، معذوری، ازدواجی صورتِ حال، جنس، جنسی میلان، یا جنسی شناخت / اظہار کی بنیاد پر امتیاز نہ برتا جائے اور جنسی ہراس سے پاک ماحول برقرار رکھا جائے، جیسے کہ قانون تقاضا کرتا ہے۔

T&I-16913 Raising the Bar (Urdu) Rev