NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Council of the Great City Schools

guía para LOS PADRES

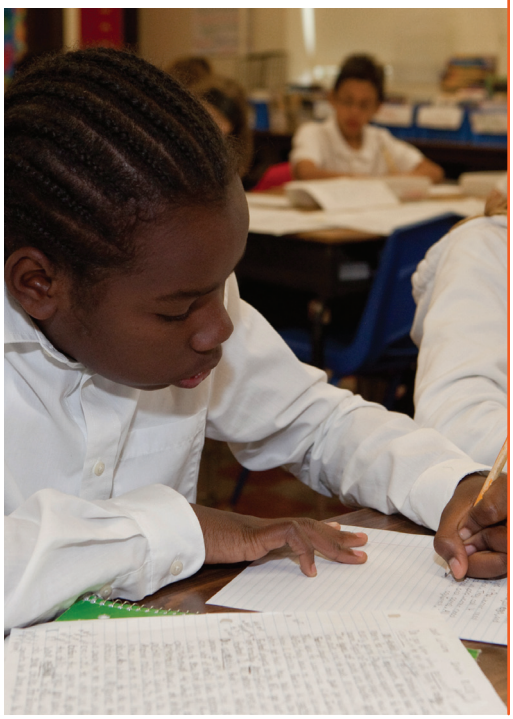
APOYANDO A SU HIJO EN SEXTO GRADO
ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Las escuelas de los Estados Unidos de América están trabajando para brindar una enseñanza de mayor calidad nunca antes vista.

La manera en que enseñábamos a los estudiantes en el pasado simplemente no los prepara para las exigencias mayores del colegio universitario y las profesiones de hoy día y del futuro. Su escuela al igual que las escuelas de todo el país está trabajando para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para asegurar que todos los niños se gradúen de la escuela preparatoria (*High School*) con las habilidades que necesitan para tener éxito.

Para las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, esto implica tres grandes cambios. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo. Pero además de los cuentos y literatura, ellos leerán más textos que proporcionen hechos y datos, y otros conocimientos en áreas académicas incluyendo ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes leerán textos más desafiantes, y se les harán más preguntas que requieran referirse a lo que han leído para responder. También habrá un mayor énfasis en el desarrollo de un vocabulario sólido para que los estudiantes puedan leer y entender material desafiante.

Lo que su hijo aprenderá durante sexto grado en artes del lenguaje en inglés y alfabetización



En sexto grado, el estudiante leerá una variedad de libros, artículos y textos desafiantes y se espera que demuestre su comprensión del material al contestar preguntas y contribuir a las discusiones en clase. En escritura, el estudiante seguirá trabajando en su uso del lenguaje, la estructura de oraciones y la organización de ideas. También se espera que integre información de diferentes fuentes y responda a contenido desafiante mediante la interpretación escrita y el análisis. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Proveer resúmenes detallados de textos
- Determinar el tema de un texto y cómo se presenta
- Describir cómo se desarrolla una historia u obra en particular y cómo responden los personajes a desarrollos en la trama
- Usar una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de palabras desconocidas, según su uso en un texto
- Comparar y contrastar varios textos, que incluyen poemas, relatos y novelas históricas
- Entender el sentido figurado y connotativo (implícito) de palabras y frases
- Identificar y evaluar afirmaciones o argumentos específicos en un texto
- Apoyar afirmaciones o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante
- Producir redacción clara y coherente adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia
- Participar en discusiones en la clase sobre varios textos y temas
- Realizar proyectos breves de investigación breves para contestar una pregunta, recurriendo a varias fuentes

El sentido figurado de una palabra o frase a menudo va más allá de la definición textual, como en la frase "llover a cántaros."

Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo, porque usted es parte importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Está leyendo mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar? ¿Cómo va en escritura?
- ¿En qué sobresale y en qué requiere ayuda mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

En sexto grado, el estudiante leerá una amplia variedad de literatura, incluyendo relatos, obras y poemas. Además, leerá para adquirir información sobre historia, el mundo, las ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

LEYENDO LITERATURA

Lectura en Quinto grado	Lectura en Sexto grado	Lectura en Séptimo grado
• El estudiante determinará el tema del cuento, obra, o poesía a partir de detalles en el texto, incluyendo como los personajes responden a desafíos, o como el orador en una poesía reflexiona sobre un tema • El estudiante podrá resumir el texto • El estudiante describirá como el punto de vista de un narrador determina como se describen los eventos	• El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla con particular uso de detalles • El estudiante podrá resumir el texto sin incluir su opinión personal. • El estudiante explicará como el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto	• El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal • El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto

LEYENDO PARA INFORMACIÓN

Lectura en Quinto grado	Lectura en Sexto grado	Lectura en Séptimo grado
• El estudiante sabrá citar con precisión de un texto para explicar lo que explícitamente dice el texto y al hacer inferencias sobre el texto • El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de responder con rapidez o de resolver un problema con eficacia	• El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el texto • El estudiante integrará información proveniente de varias representaciones o formatos para desarrollar su entendimiento de un tema. El estudiante integrará la representación gráfica o numérica a la palabra escrita sobre un tema	• El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto • El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión de audio, video o de multimedia del texto. El estudiante analizará como es que cada medio representa el tema (por ejemplo, como un discurso determina el impacto de las palabras)

Conforme progrese a través de los grados escolares, el estudiante deberá responder a preguntas que requieran citar detalles o información obtenida de textos cada vez más desafiantes. Esto lo motivará a ser un lector más observador y analítico.

Los trabajos de escritura en sexto grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades de redacción importantes a través de los grados escolares.

Escritura en Quinto grado	Escritura en Sexto grado	Escritura en Séptimo grado
• El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observacion general y desarrollando un enfoque particular. Dessarollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información • El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada • El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciónes y hará uso de formatos (por ejemplo, usando encabezados), ilustraciones, y representación multimedia cuando sea de utilidad • El estudiante conectará ideas dentro y entre categorías de información utilizando palabras y frases como *in contrast* o *especially* • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico sobre el tema	• El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información que sean relevantes • El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada • El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto • El estudiante usará formatos (por ejemplo, usando encabezados), ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad • El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establacer la relacion entre ideas y conceptos • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico sobre el tema. • El estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura	• El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente • El estudiante formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respalde • El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto • El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico en desarrollar o explicar un tema

Algunas reglas de escritura podrían parecer similares año tras año, sin embargo, con la práctica a través de los grados, el estudiante continuará aprendiendo y aplicando las reglas del inglés escrito estándar. Asimismo, continuará fortaleciendo y aumentando su vocabulario, su uso del lenguaje y su organización de ideas.

Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente. Este tiempo para la lectura deberá estar libre de distracciones como la televisión.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan. Luego busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a nuevo conocimiento y vocabulario.
6. Utilice la tecnología para fomentar en su hijo el interés por la lectura. Hay muchas páginas web en donde los alumnos pueden leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que el estudiante puede utilizar para acceder a estos sitios web, incluyendo algunos sitios web que puede ayudar al estudiante que tenga dificultad para leer algunas palabras independientemente. No dude en pedirle sugerencias al maestro o a la bibliotecaria.

Recursos Adicionales

Para más información sobre los estándares académicos fundamentales en las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, visite http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-in-english-language-arts o http://www.commoncoreworks.org.