Estándares básicos

El estado de Nueva York adoptó hace poco tiempo atrás una nueva serie de estándares conocidos como Estándares básicos (*Common Core Standards*). Dichos estándares se irán incorporando paulatinamente en el 2015. Los estándares básicos describen claramente los conocimientos que los estudiantes deberían tener y lo que deberían estar capacitados para hacer en todos los grados con el fin de asegurar que estén preparados para la universidad y la vida profesional.

El próximo año, todas las escuelas de la ciudad de Nueva York comenzarán a incorporar algunos de estos estándares a las asignaciones dentro del aula. Este verano usted puede ayudar a su hijo a divertirse y a que continúe aprendiendo de maneras que lo preparen para estos cambios. A continuación hay algunas sugerencias, actividades y recursos. ***Continúe revisando durante el verano para ver si hay actualizaciones.***

Sugerencias del verano para las familias

Padres de...	<p>PLANEEN <i>Pregunte a su hijo qué es lo que le interesa y utilícelo para planificar las aventuras durante el verano</i></p>	<p>LEAN <i>Encuentre libros y artículos de no ficción enfocados en las áreas de interés de su hijo. Inscríbase al programa de lectura de NYPL para el verano aquí.</i></p>	<p>EXPLOREN <i>Aproveche lo que la ciudad tenga para ofrecer con el fin de obtener mayores oportunidades educativas. vea una lista actualizadas de eventos en la Ciudad de Nueva York aquí.</i></p>	<p>CONVERSEN <i>Formule preguntas que obliguen a dar respuestas detalladas ya que promueven el razonamiento analítico.</i></p>
<p>Estudiantes de prejardín (Previo al jardín de infantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué te gustaría observar hoy en el parque? ○ ¿Qué deberíamos buscar hoy, hormigas, figuras o letras? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anime a su hijo a que elija un libro para leer todos los días. Explore libros de diferentes temas, desde las ciencias hasta la amistad. ○ Haga que su hijo describa las ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visite un parque o sector de juegos diferentes todas las semanas. ○ Lleve a su hijo al mercado de productos de granja de la zona y observen los diferentes tipos de frutas y vegetales. ○ Busque eventos gratuitos para 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Puedes describir lo que estás viendo? ○ ¿Qué figuras, letras, números y colores estás viendo? ○ ¿Qué piensas al respecto?

		del libro y que vuelva a narrar la historia en sus propias palabras.	niños de cuatro años en museos de la zona y organizaciones culturales.	
Estudiantes de escuela primaria (Jardín de infantes a 5.º grado)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué cosas te gustaría aprender este verano? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Busquen libros con su hijo que incluyan títulos de no ficción que le ayuden a despertar algún tema de interés ○ Dedique de 20 a 30 minutos leyendo con su hijo todos los días. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visite algún museo en un día de entrada gratuita o precio a pagar librado al criterio de cada uno ○ Encuentren festivales que sean de interés para su hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿De qué manera comparas el libro que estás leyendo ahora con lo que has aprendido en la escuela este año? ○ ¿Cómo se relaciona el tema de fondo de una noticia actual con nuestra familia?
Estudiantes de escuela secundaria (6.º a 12.º grado)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué profesión te interesa? ○ ¿Cómo puedes recibir más información sobre las aptitudes y conocimientos necesarios para dedicarte a esta profesión? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anime a su hijo a que lea artículos de periódicos y guías de no ficción de 20 a 30 minutos por día como mínimo. ○ Suscríbese a revistas y periódicos que sean de interés para usted y para su hijo. ○ Encuentre excelentes textos informativos aquí. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visite museos y eventos gratuitos que le interesen a su hijo. ○ Anime a su hijo a llevar a cabo búsquedas independientes utilizando recursos de Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Por qué es importante esto? ○ ¿Cómo encararía este problema? ○ ¿Cuál crees que sería el paso correcto a seguir?