

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) propone ampliar los grados atendidos por la Escuela Autónoma Success Academy - Cobble Hill (84K129, "SA - Cobble Hill") en la construcción del K293 ("K293") y así incluir el grado quinto a partir del año lectivo 2016-2017. SA-Cobble Hill es una escuela autónoma que atiende actualmente a alumnos desde el jardín de infantes hasta el tercer grado en K293, ubicado en 284 Baltic Street, Brooklyn, NY 11201, en el Distrito Escolar de la Comunidad 15 ("Distrito 15"), donde actualmente tiene un uso compartido con la Brooklyn School for Global Studies (15K429, "Global Studies"), es una escuela secundaria que atiende a alumnos desde el grado sexto hasta el doceavo. La School for International Studies (15K497, "International Studies"), es una escuela secundaria que atiende a alumnos desde el grado sexto hasta el doceavo, y P368K@H429 (75K368, "P368K@H429"), un sitio de un programa existente del Distrito 75, desarrollado en múltiples locaciones, que sirve a alumnos desde el grado noveno hasta doceavo. En el 2015-2016, la SA-Cobble Hill realizará un programa en fases para atender a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado. SA - Cobble Hill también brindará servicios a una sección de prejardín de infantes ("Pre-K", por sus siglas en inglés) de jornada completa a partir del año lectivo 2015-2016. Un "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

El 14 de diciembre de 2011, el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) aprobó la apertura y el uso compartido de los grados de jardín de infantes hasta cuarto grado de la SA-Cobble Hills en el K293. Encontrará más información sobre la propuesta anterior en la página: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Dec2011Proposals.htm>.

Si la propuesta es aprobada por el PEP, en virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan explica la asignación de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas SA - Cobble Hill, Global Studies, International Studies, y P368K@H429. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos durante el año lectivo 2016-2017 entre las escuelas SA - Cobble Hill, Global Studies, International Studies, y P368K@H429, e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, garantizando un acceso equitativo a tales instalaciones. Si se rechaza la asignación básica de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad, ("Perfil"), esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido.¹ También se incluye la información acerca del impacto sobre la seguridad y la integridad del edificio, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del comité de espacios compartidos. Por favor consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio, si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil a todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa, teniendo en cuenta la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas en régimen de uso compartido y de la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASES Y DEL ESPACIO ADMINISTRATIVO

¹ El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, a la vez que permiten a los ocupantes del edificio tomar las decisiones que responden mejor a las necesidades de los estudiantes. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/961D691C-641D-4918-9798-8BA2C0A761FF/0/DOEFootprint_91114newlogo.pdf.

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. Esto se confirma por un representante de la Oficina de Planificación del Espacio y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que reciben a estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado y para todos los programas de pre jardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (SC, por sus siglas en inglés), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto en los momentos en que se tiene programada una actividad grupal (por ejemplo, arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general (“GE”, por sus siglas en inglés) o enseñanza compartida integrada (“ICT”, por sus siglas en inglés) y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas con jardín de infantes a quinto grado reciben salones grupales o especializados conforme al número de alumnos matriculados. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de Arte o Música, entre otras cosas.

En el ciclo de enseñanza primaria, los salones grupales se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Número de salones grupales
1 251 y más	5
751-1 250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Desde 6 ° hasta 12 ° grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clases de tamaño equivalente al estándar (“FSE, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE (“Perfil del Distrito 75”). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos, como el gimnasio, la biblioteca, el auditorio y el comedor escolar, y espacios como los salones de terapia ocupacional o terapia física, la enfermería, etc., o se les proporciona espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios compartidos por los programas del Distrito 75 con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según un porcentaje de la inscripción de los estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrecerá apoyo a las escuelas para garantizar que estas usen el espacio de forma eficiente para maximizar su capacidad, a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar educación especial y servicios conexos a los estudiantes. En caso necesario, la Dirección de la escuela tendrá la oportunidad de aprovechar la experiencia y la orientación de la Oficina de Educación Especial, dedicada a fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones de clases y espacios dedicados a la administración

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 13 de marzo de 2015, por un representante de la Oficina de Planificación del Espacio, el edificio K293 tiene un total de 72 salones/espacios de tamaño estándar ("FS", por sus siglas en inglés),² 16 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar ("HS", por sus siglas en inglés),³ 9 espacios de un cuarto del tamaño estándar ("QS", por sus siglas en inglés)⁴, y 7 salones de un tamaño equivalente al estándar ("FSE") de espacio designado para uso administrativo. El edificio K293 también contiene un auditorio, un comedor escolar, una biblioteca y un gimnasio. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermería ocupa 0,5 FSE de espacio designado para uso administrativo.
- El equipo de apoyo escolar ("SBST") ocupa 1 FSE de espacio administrativo designado.
- El salón de baile ocupa 1 espacio de tamaño estándar.
- La oficina del conserje ocupa 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar.
- El gimnasio y la sala de pesas ocupan 1 salón de tamaño estándar.
- El salón de artes culinarias ocupa 1 espacio de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K293 tiene un total de 69 salones de tamaño estándar, 16 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar, 8 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 5,5 FSE restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Espacio administrativo (FSE)
Total del edificio	72	16	9	7,0
Espacios compartidos o servicios del edificio	3	0	1	1,5
Restantes por asignar	69	16	8	5,5

2014-2015 (AÑO LECTIVO ACTUAL):

La tabla a continuación resume la inscripción total, los intervalos de grados y el número de secciones en Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill, y P368K@H429 en 2014-2015:

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción total ⁵	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	6-12	250	14	2
International Studies	6-12	452	20	2
SA - Cobble Hill	Jardín de infantes a 3º grado	333	13	0
P368K@H429	9-12	27	0	5

² Los salones de clases de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

³ Los salones de clases de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

⁴ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen menos de 240 pies cuadrados.

⁵ Las cifras se basan en el registro auditado 2014-2015 al 31 de octubre de 2014 y en el recuento de las escuelas autónomas al 6 de noviembre de 2014.

Las siguientes asignaciones básicas del Perfil de las escuelas han sido ajustadas de la siguiente manera:

El DOE ha ajustado la asignación básica del Perfil de Global Studies por el siguiente motivo:

- Se asignó a Global Studies 2 salones de tamaño estándar en lugar de 2 salones de mitad del tamaño estándar debido a la configuración del edificio y con respecto al lugar donde se ubica Global Studies en K293.

El DOE ha ajustado la asignación básica del Perfil de International Studies por el siguiente motivo:

- Se asignó a International Studies 3 salones de tamaño estándar en lugar de 3 salones de mitad del tamaño estándar debido a la configuración del edificio y con respecto al lugar donde se ubica International Studies en K293.

El DOE ha ajustado la asignación básica del Perfil de P368K@H429 por los siguientes motivos:

- Se asignó a P368K@H429 3 salones de tamaño estándar en lugar de 3 salones de mitad del tamaño estándar y 1 espacio del cuarto del tamaño estándar en lugar de 1 espacio de mitad del tamaño estándar debido a la configuración del edificio y con respecto al lugar donde se ubica P368K@H429 en K293.⁶

⁶ Los ajustes enunciados en el presente documento para P368K@H429 se realizaron en cada año de las asignaciones de salones presentadas en este documento.
K293 BUP
T&I-22671 (Spanish)

La siguiente tabla resume las asignaciones básicas y del perfil básico ajustado para la escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupan actualmente estas escuelas.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Total general de la asignación actual del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total Salones de tamaño estándar	Total Salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	14	3	2,5	0	0	0	2,5	14	3	0	2,5
	Asignación básica ajustada	16	1	2,5	0	0	0	2,5	16	1	0	2,5
	Asignación de espacio actual	20	1	2,5	0	4	1	4,75	20	5	1	2,5
International Studies	Asignación básica del Perfil	20	3	2,0	0	0	6	3,5	20	3	6	2,0
	Asignación básica ajustada	23	0	2,0	0	0	6	3,5	23	0	6	2,0
	Asignación de espacio actual	24	0	2,0	2	2	6	6,5	26	2	6	2,0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	16	2	1,0	1	2	0	3,0	17	4	0	1,0
	Asignación de espacio actual	16	3	1,0	3	3	0	5,5	19	6	0	1,0
P368K@H429	Asignación básica del Perfil	0	7	0	1	1	0	1,5	1	8	0	0
	Asignación básica ajustada	3	4	0	1	0	1	1,25	4	4	1	0
	Asignación de espacio actual	3	3	0	1	0	1	1,25	4	3	1	0

Como se muestra en la tabla anterior, las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies y de International Studies están utilizando actualmente varios salones de clase por encima de sus asignaciones básicas o asignaciones básicas ajustadas del Perfil.

La siguiente tabla resume el espacio disponible dentro del K293 después de que las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas de conformidad con el Perfil en el año lectivo 2014-2015.

2014-2015⁷	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio sobrante de la asignación básica	9	8	1	0

⁷ La asignación del espacio sobrante para el año lectivo 2014-2015 se calcula en base a la cantidad total de salones disponibles en el edificio K293 menos la asignación de espacio actual para cada escuela.

2015-2016:

En el año lectivo 2015-2016, la escuela SA-Cobble Hill se expandirá para atender a alumnos desde jardín de infantes hasta cuarto grado, y también ofrecerá un programa previo al jardín de infantes. La tabla a continuación resume la inscripción proyectada, los intervalos de grados y el número de secciones en Global Studies, International Studies, SA-Cobble Hill y P368K@H429 en 2015-2016:

Nombre de la escuela	Rango de grados y Programas	Inscripción proyectada ⁸	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	6-12	205-275	14	2
International Studies ⁹	6-12	450-520	21	2
SA - Cobble Hill ¹⁰	Prejardín de infantes, y de jardín de infantes a 4º grado	403-503	18 ¹¹	0
P368K@H429	9-12	25-30	0	5

El DOE ha ajustado la asignación básica del Perfil de International Studies de la manera que se enuncia a continuación y por el siguiente motivo:

- International Studies recibirán dos (2) salones de tamaño estándar en lugar de 2 salones de la mitad del tamaño estándar debido a la configuración del edificio.

El ajuste mencionado anteriormente se realizó en la asignación básica del perfil para International Studies para cada año de asignación de espacios que se incluye en este documento hacia adelante.

Después de que las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 hayan recibido su asignación básica o asignaciones básicas ajustadas de salones del Perfil, persistirá la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio sobrante de la asignación básica	6	3	1	0

El espacio en exceso se asignaría entre las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

⁸ Las cifras de inscripción del DOE para el año escolar 2015-2016 y en adelante se basan en las proyecciones. Los cambios en la inscripción pueden ser motivo de enmienda a este plan.

⁹ La inscripción proyectada para International Studies se basa en las solicitudes de 6º grado para el año académico 2015-2016.

¹⁰ Las proyecciones de las escuelas autónomas se basan en el recuento de escuelas autónomas al 6 de noviembre de 2014, y se incluyen de aquí en adelante en este documento a no ser que se indique lo contrario.

¹¹ La sección GE o ICT de la escuela SA-Cobble Hill cuenta para el año lectivo 2015-2016 y, en adelante, incluye 1 sección de día completo de un programa Pre-K que será ofrecido por la SA-Cobble Hill en el edificio K293, que comienza en el año lectivo 2015-2016.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de espacios para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429, según su asignación básica o de perfil básico ajustado, además de la asignación de espacio sobrante. Además, la asignación del espacio total destacada en el cuadro a continuación para el año lectivo 2015-2016 representa el plan de asignación de espacios total para las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 para cada año lectivo hacia adelante en el presente documento. Este plan de asignación de espacios total asigna los salones necesarios para el crecimiento anticipado de las organizaciones respectivas en el edificio K293 a escala, hasta 2017-2018.

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	14	3	2,5	0	0	0	2,5	-	-	1	-	14	3	1	2,5
International Studies	Asignación básica del Perfil	21	3	2,0	0	0	6	3,5	-	-	-	-	21	3	6	2,0
	Asignación básica ajustada	23	1	2,0	0	0	6	3,5	3	1	-	-	26	2	6	2,0
SA-Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	21	2	1,0	1	3	0	3,5	3	2	-	-	25	7	0	1,0
P368K@H429	Asignación básica del Perfil	0	7	0	1	1	0	1,5	-	-	-	-	1	8	0	0
	Asignación básica ajustada	3	4	0	1	0	1	1,25	-	-	-	-	4	4	1	0

En total:

- A Global Studies se le asignarán 14 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2,5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del cuarto del tamaño de un salón estándar sobre su asignación básica.
- A International Studies se le asignarán 26 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones FSE de espacio administrativo designado. Estos son 3 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A SA-Cobble Hill se le asignarán 25 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de FSE para uso administrativo. Estos son 3 salones de tamaño estándar y 2 salones de la mitad del tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A P368K@H429 se le asignarán 4 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño de un salón estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	20	5	1	2,5	14	3	1	2,5	-6	-2	-	-
International Studies	26	2	6	2,0	26	2	6	2,0	-	-	-	-
SA - Cobble Hill	19	6	0	1,0	25	7	0	1,0	+6	+1	-	-
P368K@H429	4	3	1	0	4	4	1	0	-	+1	-	-

2016-2017 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, en 2016-2017, la escuela SA-Cobble-Hill se extenderá para prestar servicios a estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado.¹² La tabla a continuación resume la inscripción proyectada, los intervalos de grados y el número de secciones en Global Studies, International Studies, SA-Cobble Hill y P368K@H429 en 2016-2017:

Nombre de la escuela	Rango de grados y/o programas	Inscripción proyectada	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	6-12	210-280	14	2
International Studies	6-12	505-575	22	2
SA - Cobble Hill	Prejardín de infantes, y de jardín de infantes a 5º grado	478-598	20	0
P368K@H429	9-12	25-30	0	5

Después de que las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 hayan recibido su asignación básica o sus asignaciones ajustadas del Perfil, persistirá la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio sobrante de la asignación básica	3	0	1	0

El espacio excedente será asignado entre las escuelas en base a la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

¹² La escuela SA-Cobble Hill también prestará servicios a los alumnos en una sección de día completo del programa previo al jardín de infantes.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de espacios para 2016-2017 para las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429, según sus asignaciones básicas o sus asignaciones básicas ajustadas del perfil, además de la asignación de espacio sobrante.

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño o estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño o estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	14	3	2,5	0	0	0	2,5	-	-	1	-	14	3	1	2,5
International Studies	Asignación básica del Perfil	22	3	2,0	0	1	6	4,0	-	-	-	-	22	4	6	2,0
	Asignación básica ajustada	24	1	2,0	0	1	6	4,0	2	-	-	-	26	2	6	2,0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	23	3	1,0	1	4	0	4,0	1	-	-	-	25	7	0	1,0
P368K@H429	Asignación básica del Perfil	0	7	0	1	1	0	1,5	-	-	-	-	1	8	0	0
	Asignación básica ajustada	3	4	0	1	0	1	1,25	-	-	-	-	4	4	1	0

En total:

- A Global Studies se le asignaron 14 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2,5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del cuarto del tamaño de un salón estándar sobre su asignación básica.
- A International Studies se le asignaron 26 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Estos son 2 salones de tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A SA - Cobble Hill se le asignaron 25 salones de tamaño estándar y 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A P368K@H429 se le asignaron 4 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	14	3	1	2,5	14	3	1	2,5	-	-	-	-
International Studies	26	2	6	2,0	26	2	6	2,0	-	-	-	-
SA - Cobble Hill	25	7	0	1,0	25	7	0	1,0	-	-	-	-
P368K@H429	4	4	1	0	4	4	1	0	-	-	-	-

2017-2018 (SEGUNDO Y DEFINITIVO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)¹³

La tabla a continuación resume la inscripción proyectada, los intervalos de grados y el número de secciones en Global Studies, International Studies, SA-Cobble Hill y P368K@H429 en 2017-2018:

Nombre de la escuela	Rango de grados y programas	Inscripción proyectada	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	6-12	210-280	14	2
International Studies	6-12	550-620	23	2
SA - Cobble Hill	Prejardín de infantes, y de jardín de infantes a 5º grado	483-603	20	0
P368K@H429	9-12	25-30	0	5

¹³ Aunque la escuela SA-Cobble Hill habrá completado el programa en fases y atenderá a sus niveles de grados a escala durante el año lectivo 2016-2017, este BUP se extiende hasta el año lectivo 2017-2018 para responder al crecimiento proyectado en las inscripciones en International Studies. Por lo tanto, el BUP actual hasta el año lectivo 2017-2018 reflejará de manera más precisa las proyecciones para todas las escuelas y programas a escala en el edificio K293.

Después de que las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 hayan recibido su asignación básica o sus asignaciones básicas ajustadas del Perfil, persistirá la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio sobrante de la asignación básica	2	0	1	0

El espacio excedente será asignado en base a la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de espacios para 2017-2018 para las escuelas SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429, según sus asignaciones básicas o sus asignaciones básicas ajustadas del perfil.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	14	3	2,5	0	0	0	2,5	-	-	1	-	14	3	1	2,5
International Studies	Asignación básica del Perfil	23	3	2,0	0	1	6	4,0	-	-	-	-	23	4	6	2,0
	Asignación básica ajustada	25	1	2,0	0	1	6	4,0	1	-	-	-	26	2	6	2,0
SA-Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	23	3	1,0	1	4	0	4,0	1	-	-	-	25	7	0	1,0
P368K@H429	Asignación básica del Perfil	0	7	0	1	1	0	1,5	-	-	-	-	1	8	0	0
	Asignación básica ajustada	3	4	0	1	0	1	1,25	-	-	-	-	4	4	1	0

En total:

- A Global Studies se le asignaron 14 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2,5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del cuarto del tamaño de un salón estándar sobre su asignación básica.
- A International Studies se le asignaron 26 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A SA - Cobble Hill se le asignaron 25 salones de tamaño estándar y 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Este es 1 salón del tamaño estándar sobre su asignación básica.
- A P368K@H429 se le asignaron 4 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Global Studies	14	3	1	2,5	14	3	1	2,5	-	-	-	-
International Studies	26	2	6	2,0	26	2	6	2,0	-	-	-	-
SA - Cobble Hill	25	7	0	1,0	25	7	0	1,0	-	-	-	-
P368K@H429	4	4	1	0	4	4	1	0	-	-	-	-

Plan de Espacios Compartidos

A continuación figura la propuesta del plan de Espacio compartido para el año lectivo 2016-2017. El siguiente plan se basa en la duración del tiempo estimada que cada escuela en régimen de uso compartido tendrá en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K293. El Consejo del Edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el PEP haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN PROPUESTO DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar de que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos de los Edificios pueden modificar el plan de espacios compartidos para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo sobre el plan de espacios compartidos de manera conjunta. (NOTA: El Consejo del Edificio revisará anualmente el plan de uso de espacios compartidos y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.)

El plan propuesto más abajo se basa en las poblaciones estudiantiles proyectadas para cada escuela que comparte el uso del edificio, planes de asignación del espacio actual, planes de dietas actuales para las escuelas existentes en el edificio, tal y como describe el sitio web de Alimentación Escolar del DOE,¹⁴ la capacidad total para cada espacio compartido, los cursos que funcionan en cada escuela y el día de inicio de clase según el plan de la Oficina de Transporte Escolar para una jornada escolar normal.¹⁵ Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo factible, los espacios compartidos son asignados de tal manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año, seguir haciéndolo el año próximo en un programa similar. Dado que, si se aprueba esta propuesta, la escuela SA-Cobble Hill se ampliará, puede que sea necesario acortar o cambiar algunos de los tiempos actuales asignados este año a las otras escuelas en los espacios comunes que deberán compartirse en el futuro, para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser alojados en los próximos años.

Para planificar la manera en que las escuelas de Global Studies, de International Studies, P368K@H429 y SA-Cobble Hill pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna equitativamente un determinado tiempo en cada espacio. El Consejo del Edificio puede modificar el Plan de Espacios Compartidos propuesto y puede asignar el acceso a espacios compartidos, que se describen abajo, según las necesidades, a fin de satisfacer los requisitos programáticos específicos de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de Espacios Compartidos final.

Comedor escolar

Comedor escolar

- El comedor escolar en el edificio K293 tiene la capacidad para albergar a 602 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada establecimiento en el comedor se basa en la inscripción proyectada, la capacidad del comedor y los niveles de grado ofrecidos. Cada establecimiento podrá albergar estudiantes en el comedor escolar según esta asignación de tiempo propuesta.
 - En el siguiente programa propuesto, se le asignan 45 minutos diarios a Global Studies, 1 hora y 50 minutos diarios a International Studies, 45 minutos diarios a la P368K@H429 y 1 hora y 40 minutos diarios a SA-Cobble Hill.
- Con relación al desayuno, el DOE tiene en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno de las escuelas en el edificio K293. Global Studies, International Studies y la P368K@H429 reciben, cada una, 35 minutos diarios para el desayuno, mientras que la SA-Cobble Hill recibe 30 minutos diarios para el desayuno.
- El Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto, siempre y cuando llegue a un acuerdo en un plan de espacios compartidos de manera conjunta.

¹⁴ Visite el sitio web de Alimentación Escolar del DOE en: http://www.opt-osfns.org/schoolfood/sch_search/schfood.aspx?cfoods=17221.

¹⁵ Consulte el siguiente enlace del sitio Web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio, con capacidad para atender 651 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo en el gimnasio sea asignado según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que Global Studies reciba 45 minutos diarios, International Studies reciba 2 horas y 30 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 2 horas y 35 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio.
- El DOE propone que la biblioteca sea asignada según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que Global Studies reciba 45 minutos diarios, International Studies reciba 1 hora y 40 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 1 hora y 40 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 602 estudiantes.
- El DOE propone que el auditorio sea asignado según la inscripción estimada de cada escuela.
- El DOE propone que Global Studies reciba 40 minutos diarios, International Studies reciba 1 hora y 15 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 1 hora y 15 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Salón de danza

- Hay un salón de danza en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo en el salón de danza sea designado según la inscripción estimada de cada escuela.

- El DOE propone que Global Studies reciba 40 minutos diarios, International Studies reciba 1 hora y 20 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 1 hora y 20 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Gimnasio o sala de levantamiento de pesas

- Hay un gimnasio o sala de levantamiento de pesas en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo en el gimnasio sea asignado según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que Global Studies reciba 45 minutos diarios, International Studies reciba 2 horas y 30 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 2 horas y 35 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Salón de Artes Culinarias

- Hay un salón compartido de artes culinarias en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo en el salón de danza sea designado según la inscripción estimada de cada escuela.
- El DOE propone que Global Studies reciba 40 minutos diarios, International Studies reciba 1 hora y 20 minutos diarios, SA-Cobble Hill reciba 1 hora y 20 minutos diarios, y P368K@H429 reciba 40 minutos diarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado en consideración de las poblaciones estudiantiles de las escuelas en lo posible, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. No obstante, el Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto.

Programas después de clases

- En el horario siguiente, el DOE no asigna ningún tiempo en los espacios compartidos después del final de la jornada escolar, o aproximadamente las 3:00 p. m. El consejo del edificio abordará todas las solicitudes para uso de espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas después de clases.

En 2016-2017, se proyecta que Global Studies atiendan a 210-280 estudiantes, que International Studies atiendan a 505-575 estudiantes, que SA-Cobble Hill atienda a 478-598 estudiantes y que P368K@H429 atienda a 25-30 estudiantes. En base a la información proporcionada por la Oficina de Transporte de Estudiantes, los horarios de ómnibus para el comienzo más temprano y para la salida más tardía del día de International Studies oscila entre las 8:10 a. m. y las 2:30 p. m., de Global Studies y P368K@H429 entre las 8:20 a. m. y las 2:40 p. m., y de SA-Cobble Hill entre las 7:45 a. m. y las 4:30 p. m.

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de Espacios Compartidos propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Comedor escolar (Capacidad: 602)	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.	Desayuno: SA - Cobble Hill 7:10 - 7:40 a. m. Resto de las escuelas 7:40 - 8:15 a. m. Almuerzo Global Studies y P368K@H429 10:30 - 11:15 a. m. SA - Cobble Hill 11:20 a. m. - 1:00 p. m. International Studies 1:05 - 2:55 p. m.
Gimnasio (Capacidad: 651)	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.	Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.
Biblioteca	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill 8:00 - 9:40 a. m. International Studies 9:45 - 11:25 a. m. Global Studies 12:05 - 12:50 p. m. P368K@H429 2:00 - 2:40 p. m.
Auditorio (Capacidad: 602)	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.	International Studies 8:25 - 9:40 a. m. Global Studies 9:50 - 10:30 a. m. P368K@H429 11:20 a. m. - 12:00 p. m. SA - Cobble Hill 1:10 - 2:25 p. m.

<p>Salón de danza</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>
<p>Gimnasio o sala de levantamiento de pesas</p>	<p>Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies 9:00 - 9:45 a. m. SA - Cobble Hill 9:50 - 11:30 a. m. 2:05 - 3:00 p. m. International Studies 8:10 - 9:00 a. m. 11:35 a. m. - 1:15 p. m. P368K@H429 1:20 - 2:00 p. m.</p>
<p>Salón de Artes Culinarias</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>	<p>P368K@H429 9:45 - 10:25 a. m. Global Studies 11:20 a. m. - 12:00 p. m. International Studies 12:10 - 1:30 p. m. SA - Cobble Hill 1:40 - 3:00 p. m.</p>

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414,¹⁶ cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función esencial en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de estrategias y programas de prevención e intervención concretos para satisfacer las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los directores; el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio; el líder de división de la Federación Unida de Maestros, el técnico de mantenimiento o el representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al (los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incorporar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de seguridad escolar para responder ante las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y las condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De igual forma al proceso descrito anteriormente, el líder/persona designada de SA-Cobble Hill, de Global Studies, de International Studies y P368K@H429 formará parte del Comité de seguridad escolar del edificio K293. Como miembro del Comité de seguridad escolar, los líderes o las personas designadas de todas las escuelas participarán en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurarán que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto a la ampliación de la SA-Cobble Hill sea tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K293 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación compartida. El líder o la persona designada de todas las escuelas del K293 introducirá los datos necesarios en el Plan de seguridad global de las escuelas del K293 para garantizar el buen funcionamiento del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de Respuesta del Edificio que estará integrado por miembros capacitados del personal de cada una de las escuelas en el edificio K293, y que se activa en caso de emergencia o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar K293 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. Si es necesario realizar cambios o modificaciones, se informará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar esté aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final por el NYPD.

¹⁶ Puede consultarse la Disposición del Canciller N.º A-414 aquí: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>
K293 BUP
T&I-22671 (Spanish)

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del Memorando de la política de la sede educativa de 2014,¹⁷ las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en un Consejo del edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá, por lo menos, una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso extendido de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller N.º A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de las escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el Panel para la Política Educativa lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación del uso o uso compartido en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales que se utilizan en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán junto con los miembros de la comunidad para elegir al padre y al profesor que representen la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el Consejo del Edificio. Se puede solicitar a los miembros del SSC que informen a los miembros de su comunidad sobre el Plan de Utilización del Edificio y su implementación en la sede educativa.

¹⁷ El memorando de la política de la sede educativa 2014 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov> bajo "Key Documents" (Documentos clave).