

Встречи с учителями

Информация для родителей

Что такое встречи родителей с учителями?

Индивидуальная встреча с учителем – это возможность обсудить прогресс ребёнка в школе. Вы узнаете, как проходит процесс адаптации, как ребёнок ладит с одноклассниками и учителями, как он работает и что изучает по программе. Учитель расскажет о том, что даётся ребёнку легко и как поддержать его успех, а также о том, где ребёнок испытывает трудности и как помочь ему дома. К примеру, учитель может поделиться информацией о полезных вебсайтах, книгах и семинарах для родителей.

Я вижу с учителем каждый день. Зачем нужны специально назначенные встречи?

Встреча с учителем – специально отведённое время для того, чтобы поговорить о ребёнке, ознакомиться с его работой в классе и задать интересующие вопросы. Эти встречи важны и для ребёнка, и для учителей, и для родителей. В обычные дни учитель не может уделить достаточно времени для подробного обсуждения прогресса ребёнка, но это возможно во время встреч. Родители получают уведомление о датах и времени встреч заранее, за несколько недель до их проведения. В случае невозможности прийти на встречу в установленный день, договоритесь с учителем о другой дате. Учителя готовы обсудить прогресс ребёнка и постараются назначить встречу в обоюдно удобное время. Участие родителей в этих мероприятиях демонстрирует ребёнку интерес к его учёбе и важность образования.

Во время встречи

Диалог с учителем Вы узнаете о достижениях ребёнка, ознакомитесь с образцами его работы и сможете задать учителю интересующие вас вопросы.

Учебные достижения Особое внимание будет уделено обсуждению прогресса ребёнка. Учитель расскажет о методиках обучения навыкам и знаниям, необходимым ребёнку в подготовительном классе (Kindergarten).

Развитие потенциала ребёнка Как и родители, учитель заинтересован в успехе детей. Вы узнаете о сильных сторонах ребёнка и путях развития его способностей. Учитель расскажет о его пробелах в знаниях, укажет вероятные причины отставания и посоветует, как помочь ребёнку дома, чтобы обеспечить дальнейший прогресс. *Домашние занятия* так же важны, как и *работа в классе*, поэтому примите на вооружение предложенные учителем идеи, методики, упражнения и задания.

Вопросы к учителю

Прогресс

Каковы достижения моего ребёнка в сравнении с успехами его одноклассников? Что удаётся ребёнку хорошо, в чём его сильные стороны? Какие области требуют улучшения?

Образцы работ и результаты тестов

Можно ли мне посмотреть работы ребёнка? Каким образом оценивается прогресс ребёнка? Какова система контроля учебных достижений?

Помощь ребёнку дома

Чем помочь ребёнку дома? Как поддержать развитие навыков и знаний? Имеются ли в нашем районе дополнительные программы и услуги для ребёнка?

Помощь ребёнку в школе

Какие задачи стоят перед ребёнком? Нужно ли ребёнку заниматься по более сложной программе? Какая поддержка будет оказана ребёнку в случае необходимости? Какие ресурсы поддержки имеются в школе?

О ребёнке

Расскажите о ребёнке. Каковы, на ваш взгляд, его сильные и слабые стороны? Каковы его интересы и склонности? Что ему даётся легко? В чём он испытывает трудности? Как ему помочь?

После встречи с учителем

- Составьте план поддержки достижений ребёнка
- Договоритесь о дополнительной встрече с учителем с целью контроля прогресса ребёнка
- Расскажите ребёнку о том, как прошла встреча с учителем и как вы намерены поддержать учебный процесс дома.

По материалам Parent-Teacher Conference Tip Sheets for Principals, Teachers, and Parents, June 2009, Harvard Family Research Project.

Pre-K – первый шаг на пути к колледжу и будущей профессии.

Материалы подготовлены Отделом раннего образования (Office of Early Childhood Education)
www.nyc.gov/schools/earlychildhood
Тел: 212-374-0351
Пригодилась ли вам эта информация? Напишите нам.
Email: earlychildhood@schools.nyc.gov
Подробнее о программах подготовительного класса (Pre-K) на сайте
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>