

# Прием в средние школы СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ

Переводческие услуги предоставляются.  
Обращайтесь к сотруднику в конце зала.

Настоящая презентация доступна на следующих языках:

العربية | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen

한국어 | Русский | Español | اردو

При необходимости переводческих услуг обращайтесь также по тел. 718-935-2399 или в семейные центры.

# ПОВЕСТКА ДНЯ

- **Девять специализированных средних школ**
  - **Информация и право на поступление**
  - **Сроки**
  - **Подача RFT (Запрос на тестирование)**
  - **Творческий конкурс в LaGuardia**
  - **Приемный экзамен в специализированные средние школы (SHSAT)**
  - **Что нужно запомнить**
- **Круглый стол**
- **Вопросы и ответы**

# ***Обсудите вместе***

**На какие два вопроса вы хотели бы  
получить ответ на этом семинаре?**

# ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ

## Заявление в среднюю школу

- Укажите до **12** интересующих вас программ

## Запрос на приемный экзамен (RFT) в специализированные школы

- **Экзамен:**  
8 специализированных средних школ
- **Творческий конкурс:**  
Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

# Девять специализированных средних школ

<b>Творческий конкурс</b>	<b>Fiorello H. LaGuardia High School of Music &amp; Art and Performing Arts</b>	
	Танец	Театр
	Инструментальная музыка	Техническое оснащение театра
	Изобразительное искусство	Вокальная музыка
<b>Приемный экзамен в специализированные школы (SHSAT)</b>	<b>The Bronx High School of Science</b>	
	<b>High School of American Studies at Lehman College</b>	
	<b>Brooklyn Technical High School</b>	
	<b>The Brooklyn Latin School</b>	
	<b>Stuyvesant High School</b>	
	<b>High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College of NY</b>	
	<b>Queens High School for the Sciences at York College</b>	
	<b>Staten Island Technical High School</b>	

# **ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ**

**Все кандидаты должны быть жителями г. Нью-Йорка и 8-классниками или 9-классниками, впервые проходящими обучение в 9 классе, в продолжение всего процесса приема, включая**

- сроки подачи RFT**
- экзамен/творческий конкурс**
- получение результатов экзамена/конкурса**

# Календарь приема в специализированные школы

<b>10 сентября – 15 октября</b>	Регистрация на SHSAT или творческий конкурс в LaGuardia у школьных консультантов
<b>Среда, 21 октября</b>	Выдача направлений на экзамен/творческий конкурс
<b>Суббота, 24 октября, и воскресенье, 25 октября</b>	<b>SHSAT: 8-й класс</b>
<b>Суббота, 7 ноября Воскресенье, 15 ноября</b>	<b>SHSAT: Все 9-классники и 8- и 9-классники с особыми потребностями или адаптацией по плану 504</b> Дополнительные даты экзамена/конкурса
<b>Воскресенье, 1 ноября</b>	Начало творческих конкурсов в LaGuardia High School
<b>Воскресенье, 22 ноября</b>	Окончание творческих конкурсов в LaGuardia High School
<b>начало марта</b>	Рассылка уведомлений о результатах первого тура (в т. ч. по специализированным школам)

# ПОДАЧА RFT

**Назначьте встречу  
со школьным  
консультантом**

- 10 сентября–15 октября
- Проинформируйте его о необходимости адаптации или соблюдения религиозных традиций

**Получите направление  
на экзамен/конкурс**

- У школьного консультанта до октября
- Направление требуется предъявить в день SHSAT или конкурса!

**Проверьте правильность  
направления**

- Правильность информации (имя и фамилия, номер ID, класс)
- Правильность даты и адреса тестирования
- Тип адаптации (если требуется)

# АДАПТАЦИЯ

- Учащиеся с ограниченными возможностями, имеющие индивидуальные учебные программы (IEP) или планы по ст. 504, а также школьники, овладевающие английским языком (ELL), имеют право на дополнительную поддержку и адаптацию на экзаменах и конкурсах.
- Учащимся ELL адаптация предоставляется в течение 2 лет после успешной сдачи тестирования NYSESLAT
- Для внесения в направление на экзамен/конкурс запроса об адаптации следует обращаться к школьному консультанту
- В день экзамена/конкурса отказы от адаптации допускаются только при наличии письменного согласия родителей и подписи на направлении.
- Дополнительная информация в *Справочнике специализированных средних школ*

# ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ В LAGUARDIA

- **ПРОВЕРЬТЕ** даты, адреса и условия конкурсов.
- **ОТПРАВЬТЕ** информацию о необходимой адаптации в LaGuardia High School.
- **ГОТОВТЕСЬ** к конкурсам!
- **ПРИНЕСИТЕ** на конкурс таблицу успеваемости за прошлый год и еду/воду.

# ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ SHSAT

- **ОЗНАКОМЬТЕСЬ** со *Справочником специализированных средних школ* (порядок приема, образцы заданий с ответами).
- **ПОДТВЕРДИТЕ** требующиеся виды адаптации.
- **ПОДПИШИТЕ НАПРАВЛЕНИЕ** и перечислите школы в порядке предпочтения, чтобы в день экзамена без ошибок перенести свой перечень в лист ответов.

# В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА SHSAT

## Не опаздывайте!

- **Определите маршрут накануне с учетом возможных задержек общественного транспорта**

## Не забудьте подписанное направление, воду и еду

- **Без направления учащиеся к экзамену не допускаются**

## Ознакомьтесь с экзаменационными правилами пользования электронными устройствами

- **Сотовый телефон можно иметь при себе, но пользование им в здании категорически запрещается.**

## Соблюдайте порядок сдачи экзамена

- **Все ответы вносятся в лист ответов, а не в экзаменационный буклет**
- **Продолжительность экзамена – 150 минут без перерыва. Выход в туалет влечет сокращение экзаменационного времени!**

# **РЕЗУЛЬТАТАЫ SHSAT И ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРИЕМЕ**

- **Все выставленные экзаменационные оценки располагаются в порядке от высших в низшим.**
- **Основаниями для приема служат:**
  - **Результат экзамена**
  - **Приоритетный порядок школ на листе ответов**
  - **Наличие мест**
- **Предложения из специализированных школ являются окончательными.**

# SHSAT – ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ

## После регистрации

Заполните таблицу в направлении с указанием специализированных школ в приоритетном порядке

## В день экзамена

Не изменяя порядка, внесите этот перечень в лист ответов

## После экзамена

Перечень на листе ответов является окончательным

### ОБРАЗЦЫ ПРАВИЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ БЛОКА 5

#### 5. CHOICES OF SPECIALIZED HIGH SCHOOLS

Indicate your school choice in order of preference.

- Fill in only one school for each choice.
- You **must** fill in a first choice school.
- Fill in only one circle in a row and only one circle in a column.

School choices indicated on the answer sheet are final.

SCHOOLS	CHOICES							
	1st choice	2nd choice	3rd choice	4th choice	5th choice	6th choice	7th choice	8th choice
Bronx Science	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brooklyn Latin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						
Brooklyn Tech	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HS Math, Sci., & Engineering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HS American Studies/Lehman	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Queens Sci./York	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Staten Island Tech	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stuyvesant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5. CHOICES OF SPECIALIZED HIGH SCHOOLS

Indicate your school choice in order of preference.

- Fill in only one school for each choice.
- You **must** fill in a first choice school.
- Fill in only one circle in a row and only one circle in a column.

School choices indicated on the answer sheet are final.

SCHOOLS	CHOICES							
	1st choice	2nd choice	3rd choice	4th choice	5th choice	6th choice	7th choice	8th choice
Bronx Science	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brooklyn Latin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brooklyn Tech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HS Math, Sci., & Engineering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HS American Studies/Lehman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Queens Sci./York	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Staten Island Tech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stuyvesant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**В ПЕРВУЮ очередь указать наиболее предпочтительную школу.**

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

**Специализированные  
школы**

**ДА**

- делают предложения о приеме только на основании результата SHSAT
- рассылают результаты в марте вместе с результатами первого тура

**Специализированные  
школы**

**НЕТ**

- учитывают результаты экзаменов, оценки и данные о посещаемости
- не имеют листов ожидания



**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ  
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ  
КРУГЛЫЙ СТОЛ**

# The Brooklyn Latin School



# Brooklyn Technical High School

**Самая большая муниципальная школа в США**

**Самые насыщенные курсы AP в мире**



**18 ВАЖНЕЙШИХ ПРОГРАММ STEAM, в т. ч.: архитектура, цифровые медиа, инженерия и медицинские науки**

**42 команды PSAL и более 170 клубов и др. внеучебных видов занятий**

**15 факультативов по музыке (джаз-оркестр, оркестр и хор)**

**Школа с почетным дипломом Intel/Образцовая школа Project Lead The Way**

**Удобный проезд на общественном транспорте**

# Bronx Science: приходите – не пожалеете!



Напряженный и насыщенный учебный план STEM в рамках сбалансированной программы подготовки к колледжу.

Более 3000 учащихся и преданные делу учителя и консультанты. Здесь каждый сможет реализовать свой потенциал.

- ❖ 32 курса AP и многочисленные курсы пост-AP, инженерные и компьютерные курсы
- ❖ Обучение в небольших группах включено в расписание
- ❖ Исследовательская программа Intel
- ❖ Команда дебатов и ораторского искусства – общенациональный уровень
- ❖ 43 спортивные команды PSAL
- ❖ Более 80 клубов, S!NG и две театральные постановки
- ❖ Две команды по робототехнике
- ❖ Открытый кампус с большим выбором питания
- ❖ Среди выпускников 8 нобелевских лауреатов
- ❖ Частные автобусы из Квинса и Манхэттена



**The Bronx High School of Science**  
Dr. Jean M. Donahue, Principal

*inquire*  
*discover*  
**create**



LAGUARDIA ARTS

Dr. Lisa Mars, Principal



# The High School of American Studies at Lehman College

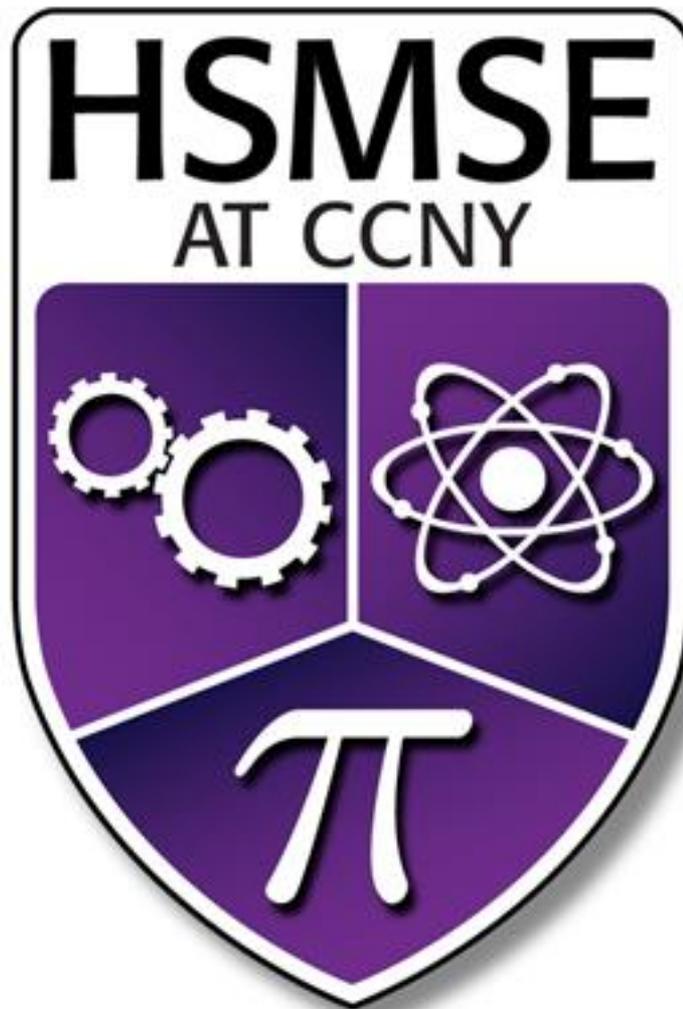


Специализация по истории и гуманитарным наукам и напряженные курсы AP повышенной сложности, а также факультативы пост-AP по всем предметам. Возможность в учебное время посещать курсы в Lehman College.



Дружеский и радушный коллектив учащихся, учителей и родителей, где ценят содержание, а не форму, упорно трудятся и умеют шутить.

**High School for Mathematics, Science and Engineering at  
the City College of New York**



# Staten Island Technical High School

Mark D. Erlenwein, директор



- №44 в США
- №6 в штате Нью-Йорк
- С 2011 г. участие в инициативе «Взаимное уважение» (Respect For All)



Напряженный учебный план подготовки к колледжу и новаторский подход к преподаванию естественных наук, технологий, инженерии, художественных дисциплин и математики (STEAM), а также гуманитарных наук, физического воспитания и санитарного просвещения. Новейшая программа профессионально-технического обучения и широкие возможности участия в лиге PSAL. В рамках программы 1:1 Digital Education Initiative все 9-классники получают на 4 года iPad в пользование в школе и дома.

# Queens High School for the Sciences at York College

***Lenneen Gibson, директор***  
***Greg Reo, заместитель директора***

Небольшая школа с теплой семейной атмосферой на территории кампуса York College. Доступ к всем объектам инфраструктуры колледжа.

Joule – программа подготовки к престижным конкурсам по математике и естествознанию, таким как Intel и Siemens.

Школьная «Лаборатория письма» в помощь при выполнении письменных заданий. Управляется учащимися под руководством учителя.

Одна из двух городских школ с пилотной программой семинаров AP.

№3 в списке лучших школ штата Нью-Йорк (согласно перечню лучших средних школ в US News and World Report)!



# STUYVESANT HIGH SCHOOL



Мы воспитываем школьников в духе высоких интеллектуальных, моральных и гуманистических ценностей, чтобы каждый смог полностью реализовать себя и стать достойным гражданином мирового сообщества.

Хотя наша школа традиционно славится своими успехами в естествознании, математике и технологии, мы в равной степени гордимся достижениями наших учеников в гуманитарных науках.



Школа предоставляет широкие возможности для внеклассной деятельности: 41 спортивная команда PSAL и более 150 клубов по интересам способствуют общению, развитию межличностных отношений и формированию достойных и уверенных в себе молодых людей.

# ***Вопросы и ответы***

***Если вы хотите задать вопрос, поднимите руку и вам выдадут карточку.***

***Запишите свой вопрос и верните карточку раздатчику.***

# ***АНКЕТА***

***Не забудьте заполнить и сдать анкету.***

# Держите с нами связь!

**Отдел по набору учащихся (Office of Student Enrollment)**

**718-935-2399**

**HS\_Enrollment@schools.nyc.gov**

**[nyc.gov/schools/highschool](https://schools.nyc.gov/schools/highschool)**

**Ресурсы в помощь поступающим в средние школы**

**[schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources](https://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources)**

**Подписка на электронные уведомления**

**[schools.nyc.gov/Subscribe](https://schools.nyc.gov/Subscribe)**

# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СРЕДНИЕ ШКОЛЫ Пакет материалов

**Переводческие услуги предоставляются.  
Обращайтесь к нашему сотруднику.**

**Пакет материалов доступен на следующих языках:**

العربية | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen | 한국어 | Русский |  
Español | اردو

**При необходимости переводческих услуг обращайтесь также  
по тел. 718-935-2399 или в семейные центры.**



Прием в средние школы  
**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ**

Переводческие услуги предоставляются.  
Обращайтесь к сотруднику в конце зала.

Настоящая презентация доступна на следующих языках:  
العربية | 中文 | Français | 한국어 | 日本語  
العربية | 中文 | Français | 한국어 | 日本語

При необходимости переводческих услуг обращайтесь также по тел. 718-935-2399 или в семейные центры.

**NYC** Department of Education

## ПОВЕСТКА ДНЯ

- Девять специализированных средних школ
  - Информация и право на поступление
  - Сроки
  - Подача RFT (Запрос на тестирование)
  - Творческий конкурс в LaGuardia
  - Приемный экзамен в специализированные средние школы (SHSAT)
  - Что нужно запомнить
- Круглый стол
- Вопросы и ответы

## Обсудите вместе

На какие два вопроса вы хотели бы получить ответ на этом семинаре?

## ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ В СРЕДнюю ШКОЛУ

### Заявление в среднюю школу

- Укажите до 12 интересующих вас программ

### Запрос на приемный экзамен (RFT) в специализированные школы

- **Экзамен:** 8 специализированных средних школ
- **Творческий конкурс:** Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

## Девять специализированных средних школ

Творческий конкурс	Florence H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	
	Танец	Театр
	Инструментальная музыка	Техническое оснащение театра
	Изобразительное искусство	Вокальная музыка
Принятый экзамен в специализированные школы (SHSAT)	The Bronx High School of Science	
	High School of American Studies at Lehman College	
	Brooklyn Technical High School	
	The Brooklyn Latin School	
	Stuyvesant High School	
	High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College of NY	
	Queens High School for the Sciences at York College	
Staten Island Technical High School		

## ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ

Все кандидаты должны быть жителями г. Нью-Йорка и 8-классниками или 9-классниками, впервые проходящими обучение в 9 классе, в продолжение всего процесса приема, включая

- сроки подачи RFT
- экзамен/творческий конкурс
- получение результатов экзамена/конкурса

## Календарь приема в специализированные школы

<b>10 сентября – 15 октября</b>	Регистрация на SHSAT или творческий конкурс в LaGuardia у школьных консультантов
<b>Среда, 21 октября</b>	Выдача направлений на экзамен/творческий конкурс
<b>Суббота, 24 октября, и воскресенье, 25 октября</b>	<b>SHSAT:</b> 8-й класс
<b>Суббота, 7 ноября</b> <b>Воскресенье, 15 ноября</b>	<b>SHSAT:</b> Все 9-классники и 8- и 9-классники с особыми потребностями или адаптацией по плану 504 Дополнительные даты экзамена/конкурса
<b>Воскресенье, 1 ноября</b>	Начало творческих конкурсов в LaGuardia High School
<b>Воскресенье, 22 ноября</b>	Окончание творческих конкурсов в LaGuardia High School
<b>начало марта</b>	Рассылка уведомлений о результатах первого тура (в т. ч. по специализированным школам)

## ПОДАЧА RFT

Назначьте встречу со школьным консультантом

- 10 сентября–15 октября
- Проинформируйте его о необходимости адаптации или соблюдения религиозных традиций

Получите направление на экзамен/конкурс

- У школьного консультанта до октября
- **Направление требуется предъявить** в день SHSAT или конкурса!

Проверьте правильность направления

- Правильность информации (имя и фамилия, номер ID, класс)
- Правильность даты и адреса тестирования
- Тип адаптации (если требуется)

## АДАПТАЦИЯ

- Учащиеся с ограниченными возможностями, имеющие индивидуальные учебные программы (IEP) или планы по ст. 504, а также школьники, овладевающие английским языком (ELL), имеют право на дополнительную поддержку и адаптацию на экзаменах и конкурсах.
- Учащимся ELL адаптация предоставляется в течение 2 лет после успешной сдачи тестирования NYSESLAT
- Для внесения в направление на экзамен/конкурс запроса об адаптации следует обращаться к школьному консультанту
- В день экзамена/конкурса отказы от адаптации допускаются только при наличии письменного согласия родителей и подписи на направлении.
- Дополнительная информация в *Справочнике специализированных средних школ*

## ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ В LAGUARDIA

- **ПРОВЕРЬТЕ** даты, адреса и условия конкурсов.
- **ОТПРАВЬТЕ** информацию о необходимой адаптации в LaGuardia High School.
- **ГОТОВТЕСЬ** к конкурсам!
- **ПРИНЕСИТЕ** на конкурс таблицу успеваемости за прошлый год и еду/воду.

## ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ SHSAT

- **ОЗНАКОМЬТЕСЬ** со *Справочником специализированных средних школ* (порядок приема, образцы заданий с ответами).
- **ПОДТВЕРДИТЕ** требующиеся виды адаптации.
- **ПОДПИШИТЕ НАПРАВЛЕНИЕ** и перечислите школы в порядке предпочтения, чтобы в день экзамена без ошибок перенести свой перечень в лист ответов.

## В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА SHSAT

### Не опаздывайте!

- Определите маршрут накануне с учетом возможных задержек общественного транспорта

### Не забудьте подписанное направление, воду и еду

- Без направления учащиеся к экзамену не допускаются

### Ознакомьтесь с экзаменационными правилами пользования электронными устройствами

- Сотовый телефон можно иметь при себе, но пользование им в здании категорически запрещается.

### Соблюдайте порядок сдачи экзамена

- Все ответы вносятся в **лист ответов**, а не в экзаменационный буклет
- Продолжительность экзамена – 150 минут без перерыва. Выход в туалет влечет сокращение экзаменационного времени!

## РЕЗУЛЬТАТЫ SHSAT И ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРИЕМЕ

- Все выставленные экзаменационные оценки располагаются в порядке от высших в низшим.
- Основаниями для приема служат:
  - Результат экзамена
  - Приоритетный порядок школ на листе ответов
  - Наличие мест
- Предложения из специализированных школ являются окончательными.

## SHSAT – ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ

**После регистрации**  
Заполните таблицу в направлении с указанием специализированных школ в приоритетном порядке

**В день экзамена**  
Не изменяя порядка, внесите этот перечень в лист ответов

**После экзамена**  
Перечень на листе ответов является окончательным

EXAMPLES OF CORRECT GRID 5

**A. CHOICES OF SPECIALIZED HIGH SCHOOLS**  
Indicate your school choice in order of preference.  
• Fill in only one circle for each choice.  
• The number in a box shows choices.  
• Fill in only one circle in a row and only one circle in a column.

**B. CHOICES OF SPECIALIZED HIGH SCHOOLS**  
Indicate your school choice in order of preference.  
• Fill in only one circle for each choice.  
• The number in a box shows choices.  
• Fill in only one circle in a row and only one circle in a column.

SCHOOLS	CHOICES	SCHOOLS	CHOICES
Brooklyn Science	1	Brooklyn Science	1
Brooklyn Latin	2	Brooklyn Latin	2
Brooklyn Tech	3	Brooklyn Tech	3
HS Math, Sci., & Engineering	4	HS Math, Sci., & Engineering	4
HS American Studies/Learning	5	HS American Studies/Learning	5
HS American Studies/Learning	6	HS American Studies/Learning	6
Queens Sci/Tech	7	Queens Sci/Tech	7
Queens Sci/Tech	8	Queens Sci/Tech	8
Staten Island Tech	9	Staten Island Tech	9
Stuyvesant	10	Stuyvesant	10

You MUST fill in a first choice school.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Специализированные школы

**ДА**

- делают предложения о приеме только на основании результата SHSAT
- рассылают результаты в марте вместе с результатами первого тура

Специализированные школы

**НЕТ**

- учитывают результаты экзаменов, оценки и данные о посещаемости
- не имеют листов ожидания

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ  
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ  
**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

## The Brooklyn Latin School



## Brooklyn Technical High School

Самая большая муниципальная школа в США

Самые насыщенные курсы AP в мире



18 ВАЖНЕЙШИХ ПРОГРАММ STEAM, в т. ч.: архитектура, цифровые медиа, инженерия и медицинские науки

42 команды PSAL и более 170 клубов и др. внеучебных видов занятий

15 факультативов по музыке (джаз-оркестр, оркестр и хор)

Школа с почетным дипломом Intel/Образцовая школа Project Lead The Way

Удобный проезд на общественном транспорте

## Bronx Science: приходите – не пожалеете!



Напряженный и насыщенный учебный план STEM в рамках сбалансированной программы подготовки к колледжу.

Более 3000 учащихся и преданные делу учителя и консультанты. Здесь каждый сможет реализовать свой потенциал.

- ❖ 32 курса AP и многочисленные курсы пост-AP, инженерные и компьютерные курсы
- ❖ Обучение в небольших группах включено в расписание
- ❖ Исследовательская программа Intel
- ❖ Команда дебатов и ораторского искусства – общешкольный уровень
- ❖ 43 спортивные команды PSAL
- ❖ Более 80 клубов, SING и две театральные постановки
- ❖ Две команды по робототехнике
- ❖ Открытый кампус с большим выбором питания
- ❖ Среди выпускников 8 нобелевских лауреатов
- ❖ Частые автобусы из Квинса и Манхэттена



**La'**  
LAGUARDIA ARTS

Dr. Lisa Mars, Principal



**The Bronx High School of Science**  
Dr. Jean M. Donahue, Principal

inquire  
discover  
create

### The High School of American Studies at Lehman College

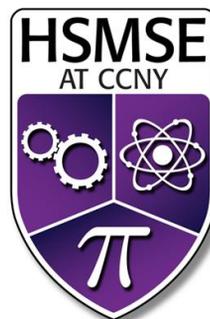


Специализация по истории и гуманитарным наукам и напряженные курсы AP повышенной сложности, а также факультативы пост-AP по всем предметам. Возможность в учебное время посещать курсы в Lehman College.



Дружеский и радушный коллектив учащихся, учителей и родителей, где ценят содержание, а не форму, упорно трудятся и умеют шутить.

### High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College of New York



## Staten Island Technical High School

Mark D. Erlenwein, директор



- №44 в США
- №6 в штате Нью-Йорк
- С 2011 г. участие в инициативе «Взаимное уважение» (Respect For All)



Напряженный учебный план подготовки к колледжу и новаторский подход к преподаванию естественных наук, технологий, инженерии, художественных дисциплин и математики (STEAM), а также гуманитарных наук, физического воспитания и санитарного просвещения. Новейшая программа профессионально-технического обучения и широкие возможности участия в лиге PSAL. В рамках программы 1:1 Digital Education Initiative все 9-классники получают на 4 года iPad в пользование в школе и дома.

## Queens High School for the Sciences at York College

**Lenneen Gibson, директор**  
**Greg Reo, заместитель директора**

Небольшая школа с теплой семейной атмосферой на территории кампуса York College. Доступ к всем объектам инфраструктуры колледжа.

Joule – программа подготовки к престижным конкурсам по математике и естествознанию, таким как Intel и Siemens.

Школьная «Лаборатория письма» в помощь при выполнении письменных заданий. Управляется учащимися под руководством учителя.

Одна из двух городских школ с пилотной программой семинаров AP.

№3 в списке лучших школ штата Нью-Йорк (согласно перечню лучших средних школ в US News and World Report!)



## STUYVESANT HIGH SCHOOL



Мы воспитываем школьников в духе высоких интеллектуальных, моральных и гуманистических ценностей, чтобы каждый смог полностью реализовать себя и стать достойным гражданином мирового сообщества.

Хотя наша школа традиционно славится своими успехами в естествознании, математике и технологии, мы в равной степени гордимся достижениями наших учеников в гуманитарных науках.



Школа предоставляет широкие возможности для внеклассной деятельности: 41 спортивная команда PSAL и более 150 клубов по интересам способствуют общению, развитию межличностных отношений и формированию достойных и уверенных в себе молодых людей.

## Вопросы и ответы

**Если вы хотите задать вопрос, поднимите руку и вам выдадут карточку.**

**Запишите свой вопрос и верните карточку раздатчику.**

## АНКЕТА

**Не забудьте заполнить и сдать анкету.**

## Держите с нами связь!

**Отдел по набору учащихся (Office of Student Enrollment)**

718-935-2399

HS\_Enrollment@schools.nyc.gov  
nyc.gov/schools/highschool

**Ресурсы в помощь поступающим в средние школы**

[schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources](http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources)

**Подписка на электронные уведомления**

[schools.nyc.gov/Subscribe](http://schools.nyc.gov/Subscribe)

**NYC** Department of  
Education

### **Подача заявок в старшие средние школы**

Ученики с ограниченными возможностями участвуют в процессе поступления в старшую среднюю школу на тех же условиях, что и полностью дееспособные ученики. Предполагается, что все школы будут предоставлять услуги специального образования и необходимую поддержку для удовлетворения особых потребностей учеников. Ученики 8<sup>х</sup> классов школ, Комитет по специальному образованию которых (CSE) разрабатывает индивидуальные образовательные программы (IEP) и выдает рекомендации по предоставлению услуг специального образования в рамках конкретной общинной школы, должны подавать заявления о приеме в декабре, во время ежегодного приема в старшие средние школы. Ученики с ограниченными возможностями могут подавать заявки во все программы, перечисленные в Справочнике для поступающих в государственные старшие средние школы г. Нью-Йорка. В Справочнике перечислены требования, которые необходимо выполнить для поступления в каждую школу и которые действуют для всех учеников. В Заявлении на поступление в старшую среднюю школу должна быть предоставлена информация о рекомендуемой программе специального образования для ученика и о вспомогательных услугах для него, а также данные о посещении, результаты стандартных тестов по чтению математике, а также баллы по предметам с 7<sup>го</sup> класса. Материалы, необходимые для поступления в старшую среднюю школу, находятся по адресу [www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High](http://www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High), а программы и услуги специального образования представлены здесь: [www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs).

### **Школы, осуществляющие прием на основе тестирования или творческого конкурса, включая специализированные старшие средние школы**

Ученики с ограниченными возможностями, заинтересованные в поступлении в школы, прием в которые предполагает тестирование и/или творческий конкурс, могут получить определенное место проживания на время тестирования в соответствии с их индивидуальными образовательными программами, при условии что место проживания не будет влиять на навыки, которые предстоит проверить. Ознакомьтесь со Справочником для поступающих в государственные старшие средние школы г. Нью-Йорка, чтобы узнать больше о правилах приема и датах тестирования и творческого конкурса. Информация о помещениях для тестирования представлена на странице <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>.

Ученики, заинтересованные в приеме в девять специализированных старших средних школ, должны пройти тестирование для поступления в специализированную старшую среднюю школу (SHSAT). Чтобы поступить в Старшую среднюю школу изобразительных и исполнительских искусств Фиорелло Г. ЛаГардиа (Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts) и другие специализированные старшие средние школы изобразительных и исполнительских искусств, ученики должны принять участие в творческом конкурсе конкретной школы, но не обязаны проходить SHSAT. В школе ЛаГардиа ученики могут участвовать в творческих конкурсах нескольких студий. Если это указано в индивидуальных программах или утверждено в Планах № 504, ученики могут получать жилье на время экзамена и/или творческого конкурса. Ученики и их семьи должны внимательно изучить правила поступления в Справочнике для поступающих в государственные специализированные старшие средние школы или обратиться непосредственно в школу ЛаГардиа, чтобы получить дополнительную информацию о поступлении.

### **Специализированные программы в общинных школах**

Специализированные программы предусматривают целевые услуги и поддержку для учеников с расстройствами аутистического спектра (ASD), учеников с интеллектуальными нарушениями и учеников, которым необходимо двуязычное специальное образование. Подобные специализированные программы предоставляются не во всех школах, а ученики, которые участвуют в этих программах, должны соответствовать специальным требованиям. Таким образом, ученики, обучающиеся по специализированной программе или поступающие в старшую среднюю школу, должны взаимодействовать со своими методистами для заполнения заявления соответствующего образца в старшую среднюю школу, чтобы обеспечить их поступление в общинные школы, имеющие программы, которые CSE определил как лучшие для удовлетворения потребностей конкретного ученика. Ученики могут получить как предложение участия в специализированной программе, так и

предложение обучения в общинной старшей средней школе. В этих случаях ученики и их семьи должны внимательно обдумать, какой именно вариант программы наилучшим образом соответствует учебным и личным целям ученика. Ниже представлена дополнительная информация о специализированных программах. Вы также можете посетить страницу

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> или написать на почту [specializedprograms@schools.nyc.gov](mailto:specializedprograms@schools.nyc.gov) для получения информации о процессе подачи заявлений.

- **Программы ASD Nest и ASD Horizon** предлагаются в некоторых общинных школах и включают терапевтический компонент, который координируется и обеспечивается группой специалистов по разным дисциплинам.
- **Программа образования, профессиональной подготовки и развития основных навыков для учеников с интеллектуальными расстройствами (ACES-ID)** предлагается в некоторых общинных школах для учеников, которые официально классифицированы Комитетом по специальному образованию как имеющие интеллектуальные расстройства. Эти ученики обычно участвуют в Альтернативном тестировании штата Нью-Йорк (NYSAA).
- **Двуязычные специальные программы** предоставляются ученикам, индивидуальные образовательные программы которых рекомендуют получение услуг специального образования по изучению второго языка, чтобы удовлетворить потребности учеников, начавших изучать английский язык. В настоящее время двуязычные специальные программы предлагаются на испанском, китайском и идише.

### **Функционально доступные школы или Программы для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Полностью или частично доступные здания предлагаются для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чтобы обеспечить их возможность доступа к необходимым зонам школы. Список доступных школ представлен на веб-сайте Офиса планировки помещений на странице

<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>. Доступность зданий также рассмотрена в Справочнике для поступающих в государственные старшие средние школы г. Нью-Йорка. Учеников и их семьи приглашают связаться с конкретной школой и посетить ее до подачи заявления, чтобы определить, насколько ее здание способно удовлетворить определенные потребности в передвижении.

### **Ученики специализированных школ (Округ № 75)**

В г. Нью-Йорке специализированными школами для учеников с ограниченными возможностями управляет Округ № 75. Переход в старшую среднюю школу – это время, когда многие команды CSE, а также семьи, рассматривают переход, при возможности, на более инклюзивные программы в общинной школе.

Дополнительную информацию о школах Округа № 75 можно получить на веб-сайте [www.nyc.gov/schools/Offices/District75](http://www.nyc.gov/schools/Offices/District75) или по электронной почте [d75info@schools.nyc.gov](mailto:d75info@schools.nyc.gov).

- **Переход в общинную старшую среднюю школу.** Нынешние 8<sup>-классники</sup> Округа № 75, которые готовятся к переходу в общинную старшую среднюю школу, участвуют в программах приема в старшие средние школы. Этот переход для учащихся 8<sup>-го</sup> класса необходимо обсуждать и планировать на ежегодном совещании школы. Ученики и их семьи должны взаимодействовать со своими методистами и посетить ярмарку старших средних школ, чтобы узнать больше о различных общинных старших средних школах.
- **Продолжение обучения в старшей средней школе Округа № 75.** Нынешние 8<sup>-классники</sup>, которые будут переходить в старшую среднюю школу в специализированной школе Округа № 75, участвуют в процессе подачи заявления и приема, которым управляет непосредственно Округ № 75. Заявления передаются прямо ученикам, и эти заявления должны быть поданы в декабре. Ученики получают уведомление об их приеме в старшую среднюю школу от приемной комиссии Округа № 75 в мае или июне.

### **Услуги специального образования в старшей средней школе**

Когда ученики переходят в старшую среднюю школу, им могут быть предложены различные варианты услуг специального образования, поддержки и методик обучения, перечисленных в их индивидуальных образовательных программах, в зависимости от их потребности конкретного ученика в том или ином предмете и/или предметной области, а также от методологии и учебной программы школы. За дополнительной информацией по данному вопросу обратитесь к Справочнику по предоставлению услуг специального образования: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/tellmemore/importantDocuments.htm> .

### **Учебно-методическое планирование и цели обучения после завершения среднего образования**

Ученики и их семьи должны подумать о целях обучения после завершения среднего образования и взаимодействовать с персоналом школы, оказывающим профессиональную поддержку, для стратегического планирования жизни ученика по окончании средней школы. В идеале эти обсуждения проводятся в течение всего периода обучения в средних классах школы, поскольку в индивидуальных образовательных программах учеников 8<sup>го</sup> класса должны быть указаны цели обучения после завершения среднего образования. Ученики, их семьи и школьный персонал должны работать вместе, чтобы определить, какая учебная программа, тестирование и варианты получения образования наилучшим образом помогут ученику в достижении этих целей. В индивидуальных образовательных программах ученика должно быть отражено, какие виды поддержки, услуги, курсы обучения, варианты тестирования и контрольные показатели необходимы для соответствия требованиям к определенному уровню подготовки выпускника.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

Ученики г. Нью-Йорка должны получить не менее 44 зачетов по различным курсам обучения в определенных предметных областях и сдать государственные экзамены штата Нью-Йорк, чтобы закончить старшую среднюю школу. Ученикам с ограниченными возможностями рекомендуется выбирать самые строгие варианты дипломов, в соответствии с их интересами и целями. Успешные ученики с ограниченными возможностями также могут получить сертификаты на церемонии вручения в дополнение к диплому или в качестве самостоятельного варианта документа об образовании. Эти сертификаты не равноценны диплому, но дают ученикам возможность продемонстрировать свой уровень готовности к работе в качестве новичка. За дополнительной информацией о требованиях к уровню подготовки выпускников обратитесь к странице

<http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements> и к методисту вашего ребенка. Следующие материалы с требованиями к уровню подготовки выпускников предназначены для получения быстрой информации о требованиях: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/531C5296-BC35-43E0-BD29-2D7E29BAB2C7/0/AcpolicySWD.pdf>.

# Средние школы исполнительских и изобразительных искусств: Творческий конкурс/Портфолио творческих работ

Для творчески одаренных учащихся г. Нью-Йорка открыты двери многочисленных средних школ художественного профиля. Для поступления в эти школы необходимы, помимо академических, незаурядные художественные способности, которые требуется продемонстрировать на творческом конкурсе или посредством представления портфолио.

## Подготовка к творческому конкурсу по визуальным искусствам

Существует четыре способа оценки способностей и заинтересованности поступающих в программы визуальных искусств: портфолио творческих работ, письменная работа (сочинение), выполнение на месте новой художественной работы и/или собеседование.

**1** Портфолио  
Портфолио художественных работ – ключевой компонент творческого конкурса. Продуманно составленное портфолио демонстрирует ваши способности и готовность к обучению в средней школе. Это возможность показать себя с лучшей стороны. Требования разных школ могут в чем-то различаться. Подробная информация имеется на школьных вебсайтах. Следующие рекомендации помогут вам подготовить конкурентное портфолио.

*Презентация:* Чтобы не повредить работы и произвести хорошее впечатление, приобретите жесткую высококачественную папку. Аккуратное и привлекательное оформление трудно переоценить. Вы демонстрируете экзаменационной комиссии бережное отношение к своим работам и профессиональную гордость.

Работы должны быть

чистыми, без повреждений и дефектов

без рамы

подписанными на обороте с указанием

- ✓ ваше имя и фамилия
- ✓ название школы
- ✓ Должность
- ✓ дата выполнения
- ✓ "самостоятельная" или "под руководством"

*Количество и типы творческих работ* Требования различаются по школам (от 6 до 10–20). В одних школах требуются только 2-мерные работы, в других разрешается включать фотографии 3-мерных работ. В случае представления 3-мерных работ поместите цифровые/фотоизображения в презентационные конверты (presentation sleeve) или другую подходящую упаковку.

*Содержание:* Отбирайте работы, представляющие ваши наивысшие достижения. (Лучше меньше, да лучше) Примите во внимание следующее:

Отбирайте последние работы (завершенные в 7 или 8 классе)

Школы с удовольствием смотрят альбомы с зарисовками

Не включайте в портфолио работы в стиле известных художников или копии картин (в т. ч. копии с фотографий).

Основная часть работ должна быть выполнена с натуры, но можно включить несколько работ по воображению или по памяти

Работы в стиле комиксов и карикатур должны быть представлены минимально (**Портфолио: продолжение на следующей странице**)

## Средние школы визуальных и исполнительских искусств Творческий конкурс/Портфолио творческих работ

Собрание работ призвано продемонстрировать понимание законов композиции и принципов дизайна:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ✓ Группирование | ✓ Пропорция    |
| ✓ Баланс        | ✓ Ритм         |
| ✓ Повторение    | ✓ Фигура и фон |
| ✓ Разнообразие  | ✓ Масштаб      |
| ✓ Акцент        |                |

Можно выбрать серию работ, демонстрирующих глубокое проникновение в тему, ИЛИ включить работы различной тематики, свидетельствующие о разносторонности интересов

Для демонстрации творческого диапазона кандидата в портфолио следует включить работы, выполненные разными художественными средствами (рисунок, живопись, графика, медиатехнологии и пр.)

Ознакомьтесь с требованиями интересующих вас школ в Справочнике средних школ или на школьных вебсайтах

### Письменная работа

# 2

Некоторые школы требуют написания сочинения или ответов на серию вопросов о том, почему выбрана именно эта школа. Вас могут также попросить сравнить два произведения искусства. Оценке подлежит содержание и грамотность вашей работы. Как любая экзаменационная письменная работа, ваше сочинение должно отвечать следующим требованиям:

- стройная организация
- правильные грамматические конструкции, орфография, пунктуация и разбивка на абзацы
- ответы на поставленные вопросы

Цель письменной работы – предоставить вам возможность продемонстрировать интерес к изучению визуальных искусств и обосновать выбор школы.

### Выполнение новой художественной работы

# 3

Во многих школах вам предложат выполнить на месте одну или две работы. Как правило, это рисунок с натуры (человеческая фигура или предмет), но возможен и рисунок по памяти. Обычно работа выполняется на листе 8.5" x 11". Не забудьте карандаш и ластик. Экзаменаторов привлекает творческий подход к заданию и богатое воображение.

### Собеседование

# 4

Собеседование может являться одним из этапов приемного процесса. И хотя вопросы и процедуры различаются по школам, помните:

- Манеры и внешний вид создают первое впечатление
- Продемонстрируйте воспитанность и уважение к учителям и учащимся
- Покажите свою заинтересованность в визуальных искусствах
- Внимательно слушайте вопросы и давайте ясные и точные ответы. Возможные вопросы:
  - о Почему вы поступаете именно в эту школу?
  - о По какому принципу вы отбирали работы для портфолио?
  - о В каких музеях и галереях вы побывали за последнее время?
  - о Каким образом вы намерены использовать в будущем полученное здесь образование?

Собеседование, как правило, проводится в форме разговора. Вас могут спросить о предшествующей подготовке, опыте, знаниях и интересах в сфере визуальных искусств. Вы участник дружеской беседы, и интервьюер заинтересован, чтобы вы не нервничали.

# Средние школы визуальных и исполнительских искусств

## Творческий конкурс/Портфолио творческих работ

### Творческий конкурс по драматическому/театральному искусству

**Требования.** Требования различаются по школам и приведены в Справочнике средних школ. Кандидаты должны быть готовы выполнить любое из следующих заданий:

*Исполнение на память двух подготовленных монологов.* Монологи должны различаться по стилю (напр., комический и драматический) и отвечать следующим требованиям:

- Опубликованные произведения (не собственные сочинения или материал, найденный в Интернете).
- Продолжительность не более 1-2 минут.
- Персонажи в соответствии с возрастом.
- Классические драматические или стихотворные произведения, напр., Шекспира, не рекомендуются в силу языковой сложности.

*Участие в групповых этюдах и импровизациях* для оценки способности кандидата к работе в группе и спонтанному самовыражению.

*Устные ответы на вопросы* о причинах поступления в театральную программу вообще и в эту школу – в частности. Приемной комиссии важно понять, насколько кандидат заинтересован именно в данной школе и готов к трудностям театральной программы.

*Исполнение музыкального номера из бродвейского мюзикла* (только для поступающих на отделение музыкального театра). Выясните требования разных школ к поступающим в программы музыкального театра.

Примечание: Кандидаты могут быть приглашены для вторичного исполнения монологов. Обычно при повторном вызове никакой дополнительной подготовки не требуется.

**Критерии оценки монолога:** Специфические критерии различаются по школам. Однако, как правило, приемная комиссия принимает во внимание следующие факторы:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Понимание драматического действия | ✓ Контакт со зрителем            |
| ✓ Трактовка образа                  | ✓ Отсутствие костюма и реквизита |
| ✓ Дикция                            |                                  |

**Подготовка монолога:** Поиск монологов для творческого конкурса достаточно прост. Воспользуйтесь следующими рекомендациями:

Монолог может представлять самостоятельное произведение или являться частью пьесы. Если монолог взят из пьесы, необходимо эту пьесу знать. Её требуется прочесть и понять характер представляемого вами персонажа.

Ознакомьтесь с перечнем сборников монологов. Их можно приобрести онлайн или в магазине Drama Bookshop, 250 W 40th St., New York, NY 10018 Тел: (212) 944-0595) Такие сборники имеются также в библиотеке Performing Arts Library в Линкольн-центре.

- Audition Monologues for Student Actors: Selections from Contemporary Plays (автор Roger Ellis)
- Red Licorice: Monologues for Young People (автор Carole Tippit)
- Monologues for Young Actors (автор Lorraine Cohen)
- 100 Great Monologues: A Versatile Collection of Monologs, Duologs and Trilogys for Student Actors (автор Rebecca Young)
- Multiplicity: A Collection of Monologues for Student Performance (авторы R. James Scott & Bianca Cowan)

Учащиеся нуждаются в поддержке при подготовке монолога в соответствии с вышеуказанными критериями. Если в школе есть преподаватель актёрского мастерства, обратитесь к нему за помощью. Оказать содействие может также учитель английского языка.

На творческом конкурсе учащийся должен объявить своё имя и фамилию, название и автора монолога. Например:  
“Меня зовут \_\_\_\_\_ . Я прочту монолог Анны из пьесы Frances Goodrich и Albert Hackett “Дневник Анны Франк”.

# Средние школы визуальных и исполнительских искусств

## Творческий конкурс/Портфолио творческих работ

### Творческий конкурс по музыке

#### Выбор и подготовка репертуара

- Заранее обдумайте свой репертуар.
- Выберите сольные произведения, написанные специально для вашего инструмента или голоса (а не те, где вы обеспечиваете аккомпанемент)
- Выбирайте номера, позволяющие продемонстрировать ваше мастерство. Сложные музыкальные или вокальные произведения помогут ярче раскрыть ваши возможности. Хотя и более простой репертуар, исполненный с душой, может произвести не меньшее впечатление.
- На репетициях уделяйте медленным экспрессивным частям такое же внимание, как и партиям в быстром темпе.
- При подготовке особое внимание обращайтесь на трудные для вас моменты. Тщательно репетируйте все отобранные произведения, чтобы добиться высокого качества звучания.
- На ранних стадиях подготовки пользуйтесь для настройки тюнером и метрономом.
- Репетируйте перед зрителями. Просите их высказывать критические замечания о вашем исполнении и презентации в целом
- Ежедневно играйте и пойте с листа

#### Вокальный конкурс

- Вокалистам требуется подготовить не менее двух разностильных произведений для исполнения по памяти. Однако исполнить второе предлагают далеко не всегда
- Если возможно, подготовьте одну песню на иностранном языке
- Можно использовать номера из мюзиклов, американские песни или песни других народов, а также песни из сборников вокальных произведений. Напоминаем: на творческих конкурсах в большинстве школ не поощряется исполнение произведений в стиле ритм и блюз, рок и рэп. Выясните требования каждой школы.
- Будьте готовы воспроизвести высоту и ритм и мелодию, предложенные экзаменатором.
- Будьте готовы продемонстрировать свое вокальное мастерство (арпеджио, верхний и нижний диапазон, рулады)

#### Инструментальный конкурс

- Подготовьте одно небольшое законченное произведение.
- Если возможно, выберите второе произведение в контрастном стиле и темпе. Однако исполнить второе предлагают далеко не всегда
- Будьте готовы к исполнению с листа короткого отрывка (4-8 тактов)
- Будьте готовы к исполнению гамм по памяти. Однако при исполнении подготовленных произведений разрешается пользоваться нотами

#### Репертуарные ресурсы

- При выборе репертуара обратитесь за помощью к учителю музыки
- New York State School Music Association Manual, Edition 28. Это профессиональный сборник для учителей и дирижеров, содержащий произведения для всех голосов и инструментов. Имеется в ряде библиотек и в продаже на сайте [www.nyssma.org](http://www.nyssma.org) (цена \$47-55)
- Ноты можно приобрести в следующих магазинах: Sam Ash Music, The Guitar Center Stores, Music Time (на интернете), J. W. Pepper (на интернете), Catalano Music (Лонг-Айленд)

#### Полезные советы

- ✓ Продолжайте исполнение, даже если вы допустили ошибку. Не впадайте в панику. Цель экзаменатора – оценить ваш потенциал.
- ✓ Если вас просят сыграть или спеть иначе, это не значит, что вы что-то сделали не так. Экзаменатор, возможно, просто хочет увидеть, как вы выполняете инструкции или исправляете ошибку.

# Средние школы визуальных и исполнительских искусств

## Творческий конкурс/Портфолио творческих работ

### Творческий конкурс по танцу

**Требования** Различаются по школам и приведены в Справочнике средних школ. Кандидаты должны быть готовы выполнить любое из следующих заданий:

*Участие в танцклассе.* (техника балета и современного танца). Некоторые школы проводят отдельные смотры по каждому стилю. В отдельных школах проводятся танцклассы по джазовому и импровизационному танцу.

#### *Сольный танец*

- Сольный номер должен продемонстрировать ваше танцевальное и исполнительское мастерство.
- Кандидаты представляют танец в авторской постановке, хотя в некоторых школах разрешается использовать чужую хореографию.
- По стилю сольный номер может быть не только классическим или современным, но и джазовым, африканским или индийским в соответствии со специализацией кандидата.
- Продолжительность сольного номера 1-3 минуты.
- В одних школах всем учащимся предоставляется возможность сольного выступления. В других – это требуется только от кандидатов, прошедших танцкласс и вызванных на следующий тур.

*Письменная работа* Некоторые школы требуют написания сочинения о том, почему выбрана именно эта школа, или сдачи экзамена для оценки знаний об искусстве танца.

**Критерии оценки танца.** Специфические критерии различаются по школам. Тем не менее, стоит иметь в виду следующее:

Манеры и внешний вид, свидетельствующие об опрятности и внимательности.

Воспитанность: Надлежащее поведение, демонстрирующее уважение к учителям и кандидатам, любовь к танцу и желание учиться

Техничность: Демонстрация достижений в технике танца и способности повторять предложенные инструктором новые движения, исправлять ошибки и на месте вносить изменения в свое исполнение

Владение телом: понимание основных анатомических связей

Музыкальность и ритм

Творческое воображение, проявляющееся в импровизации и собственной хореографии сольного номера.

Исполнительские навыки: Умение установить контакт со зрителем

Понимание хореографического искусства, продемонстрированное в движении и в устной или письменной форме

**Одежда:** Одежда для исполнения классического или современного танца: колготы без стопы, балетное трико, мягкие балетные туфли (пуанты – только если оговорено особо) Другие рекомендации:

Выбирайте однотонный, а не броский разноцветный костюм. Не надевайте короткие топы, не прикрывающие живот.

Не надевайте мешковатые рубашки и брюки.

Короткие волосы следует аккуратно причесать, длинные – зачесать назад и собрать в пучок или хвостик. Это в равной степени касается и юношей и девушек.

#### **Не забудьте принести на конкурс**

- ✓ Направление
- ✓ Костюм и туфли для танца
- ✓ Ручку/карандаш
- ✓ Кассету или диск с записью аккомпанемента
- ✓ Легкий снэк

**Заполните анкету и на выходе опустите в коробку с надписью «Анкету» (Surveys ).  
Летний семинар о приеме в специализированные средние школы 2015 (Опрос)**

**О себе:**

- учащийся, пришедший с родителем/опекуном
- учащийся, пришедший самостоятельно
- родитель/опекун, пришедший без ребенка
- Другое \_\_\_\_\_

**Этой осенью я/ребенок пойду(ет) в**

- 7-й класс
- 8-й класс
- 9-й класс
- Другое \_\_\_\_\_

**В настоящее время я/ребенок – ученик**

- городской муниципальной школы
- городской чартерной школы
- городской немуниципальной школы
- Другое \_\_\_\_\_

**Почтовый индекс** \_\_\_\_\_

**Если вы заинтересованы в получении информации о приеме в средние школы, укажите свой адрес email:**

\_\_\_\_\_

**1) Участвовали ли вы на прошлой неделе во вводном семинаре о приеме в средние школы?**

- Да                       Нет

**2) Самым полезным на сегодняшнем семинаре была следующая информация (укажите одно):**

- Информация о творческих конкурсах в LaGuardia
- Информация о приемном экзамене в специализированные средние школы (SHSAT)
- Информация об адаптации на экзамене
- Круглый стол «Вопросы и ответы» с представителями специализированных средних школ
- Информация о порядке зачисления
- Другое \_\_\_\_\_

**3) Что нового вы узнали сегодня?**

\_\_\_\_\_

**4) Что вы планируете сделать до подачи заявления в специализированные школы? (отметьте все возможные варианты)**

- Посоветоваться со своим школьным консультантом
- Прочитать описания школ в *Справочнике специализированных средних школ–2015-2016*
- Выполнить тренировочный тест, помещенный в *Справочнике специализированных средних школ–2015-2016*
- Готовиться к SHSAT другими методами (опишите): \_\_\_\_\_

**5) Намерены ли вы проходить конкурс/сдавать экзамен в специализированные школы? (отметьте все возможные варианты)**

- Да, творческий конкурс
- Да, приемный экзамен
- Нет
- Не уверен

**6) Что самое важное для вас при выборе программы средней школы?**

(выберите до 5 факторов и отметьте цифрами от 1 (самый важный фактор) до 5)

- Время в пути
- В этой школе учатся братья/сестры и другие родственники
- Специализация программы (например, инженерное дело)
- Метод отбора (например, ограниченный прием без конкурсного отбора, экзамен)
- Шансы поступить
- Безопасность школы и прелегающих районов
- Размер школы
- % выпускников
- Предлагаемые курсы AP
- Предлагаемые виды спорта
- Предлагаемые внешкольные мероприятия (например, клубы)
- Совет школьного консультанта
- Делит ли школа помещение с другими школами
- Обязательная школьная одежда
- Прочее (укажите ниже)

**7) Где вы узнали об этом семинаре?**

- Открытка из Департамента образования
- Электронная рассылка Департамента образования
- Моя школа/школа ребенка
- Социальные медиа (Facebook, Twitter и пр.)
- На вводном семинаре о приеме в средние школы
- Другое

**8) Будете ли вы рекомендовать этот семинар другим семьям?**

- Да                       Нет

**Другие пожелания/предложения:**

\_\_\_\_\_

**Заполните анкету и  
на выходе опустите  
в коробку с  
надписью «АнкетЫ»  
(Surveys ).**

**СПАСИБО!**