

# Table des matières

## Partie 1 : Découvrez les procédures d'admission au collège

Comment se fait l'admission au collège .....	1
Priorités d'inscription .....	2
Règles d'admission .....	2
Les types de règles d'admission au collège .....	3
Démarches à entreprendre .....	4

## Partie 2 : Glanez des données supplémentaires sur le choix qui s'offre à vous

Exemple de page de présentation d'un établissement scolaire .....	5
Site de l'établissement scolaire et modalités du transport .....	6
Manifestations pour s'informer sur les collèges .....	6
Autres collèges .....	6
Informations sur la qualité de l'établissement scolaire .....	7
Responsabilisation des écoles de l'État de New York .....	8

## Partie 3 : Élèves ayant des besoins spéciaux

Services d'éducation spécialisée .....	8
Accès handicapés .....	8
Élèves non-anglophones dits Apprenants de l'Anglais (English Language Learners - ELL) .....	9

## Partie 4 : Apprenez à remplir la demande d'admission

Modèle du formulaire de demande d'admission au collège .....	10
Comment renseigner le formulaire de demande d'admission .....	11
Rappels, trucs et astuces concernant la demande d'admission .....	12
Informations spécifiques au district .....	13

## Partie 5 : Cartes

Carte du District 3 .....	14
Cartes de tout le borough et de la Ville .....	15

## Pages de présentation des établissements scolaires du District 3

03M054 – Booker T. Washington (J.H.S. 54) .....	16
03M076 – Asa Philip Randolph (P.S. / I.S. 76) .....	17
03M149 – Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149) .....	18
03M165 – Robert E. Simon (P.S. / M.S. 165) .....	19
03M180 – Hugo Newman School (P.S. / I.S. 180) .....	20
03M191 – The Museum Magnet School for Inquiry, Innovation and Imagination (P.S. / M.S. 191) .....	21
03M243 – The Center School (M.S. 243) .....	22
03M245 – The Computer School (M.S. 245) .....	23
03M247 – Dual Language Middle School (M.S. 247) .....	24
03M250 – West Side Collaborative Middle School (M.S. 250) .....	25
03M256 – Academic & Athletic Excellence (M.S. 256) .....	26
03M258 – Community Action School (M.S. 258) .....	27
03M291 – West End Secondary School of Urban Studies .....	28
03M333 – The Manhattan School for Children (P.S. 333) .....	29
03M415 – Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts .....	30
03M421 – West Prep Academy .....	31
03M860 – Frederick Douglass Academy II Secondary School .....	32
03M862 – Mott Hall II .....	33
05M362 – Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering ( <i>Situé au District 5</i> ) .....	34

**Pages de présentation des établissements scolaires du Borough**

04M610 – The Young Women’s Leadership School (*Situé au District 4*) .....36  
05M148 – Eagle Academy for Young Men of Harlem (*Situé au District 5*).....37

**Pages de présentation des établissements scolaires de la ville**

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (*Situé au District 1*) .....39  
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situé au District 2*) .....40  
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situé au District 2*) .....41  
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situé au District 2*) .....42  
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situé au District 3*) .....43  
03M859 – Special Music School (*Situé au District 3*) .....44  
04M012 – Talented and Gifted School for Young Scholars (*Situé au District 4*) .....45  
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situé au District 20*).....46  
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situé au District 21*) .....47  
30Q300 – 30th Avenue School (*Situé au District 30*) .....48

**Appendice** : Démarches à suivre pour postuler à *Mark Twain for the Gifted & Talented* (21K239) et *Professional Performing Arts School* (02M408).....49  
**Appendice** : Les écoles à charte du District 3.....50

## Bienvenu au processus d'admission au collège !

Le collège (Middle school) est une étape nouvelle et stimulante à la fois pour les enfants et pour leurs familles. Les habitants de la Ville de New York souhaitant demander l'admission au collège ont un large éventail d'options qui offrent aux enfants des opportunités très variées pour explorer leurs centres d'intérêt. Nous espérons que cet annuaire vous aidera à trouver l'établissement scolaire qui convient aux besoins, centres d'intérêts et aspirations de votre enfant en ce moment important et décisif de sa vie.

Cet annuaire contient des informations sur tous les collèges (middle schools) publics qui peuvent accueillir les élèves et habitants de ce district. Cette introduction vous guidera pour naviguer le processus de demande d'admission au collège, depuis la recherche des établissements scolaires jusqu'au dépôt de la demande d'inscription.

## Comment se fait l'admission au collège

Pour demander l'admission de votre enfant au collège, il faut suivre la procédure, à cet effet, en déposant, avant la date limite fixée en automne, un formulaire de demande d'admission en collège. Le formulaire sera pré-rempli pour votre enfant, il listera tous les programmes de collège proposés par les établissements scolaires où il(elle) est admissible. Vous y indiquerez votre classement de ces collèges par ordre de préférence selon le degré d'intérêt que votre enfant manifeste pour y étudier.

On offrira alors à votre enfant une place dans le programme le mieux placé dans sa liste de choix. L'offre sera fonction des paramètres suivants :

- **Priorités d'inscription** : Ordre des critères de tri des candidats dans chaque programme. Vous trouverez plus d'informations en page 2.
- **Règles d'admission** : Différentes méthodes de sélection des candidats appliquées par chaque établissement scolaire. Vous trouverez plus d'informations en page 2.
- **Nombre de places ouvertes** : Nombre de places disponibles dans chaque programme ou établissement scolaire.

La majorité des élèves seront pris dans l'un des programmes du classement indiqué sur leur demande d'admission au collège. Si votre enfant ne reçoit pas une offre de place dans l'un des collèges auquel vous avez attribué une place dans votre classement de demande d'admission, il(elle) sera accepté(e) dans un établissement scolaire situé soit dans : (i) le district de son école primaire publique ; soit dans (ii) le district, s'il est différent, où son lieu de résidence l'assigne pour faire ses années de collège (middle school zoned district). Pour en savoir plus sur la manière de remplir la demande d'inscription de votre enfant, voir page 11.

**Conditions d'admission** : Les élèves résidant dans la Ville de New York et qui, à l'école primaire, remplissent les conditions pour passer dans la classe supérieure, sont assurés d'être admis dans un collège public de la Ville de New York. Tous les élèves sont admissibles aux collèges du district rattaché au secteur scolaire (middle school zoned district) où ils habitent et du district, s'il est différent, où se trouve l'école primaire qu'ils ont fréquentée si cette dernière était un établissement scolaire public de la Ville de New York.

## Procédures d'admission au niveau de l'établissement

Certains collèges listés dans cet annuaire ont leur propre procédure d'admission. Ces établissements scolaires ne participent pas au processus général d'admission au collège et ne sont pas listés dans la demande d'admission de votre enfant au collège. Les établissements scolaires qui ont leur propre procédure d'admission n'auront aucune information sur leurs programmes listée dans leurs pages de l'annuaire. Veuillez contacter ces établissements directement pour vous renseigner sur leurs procédures d'admission.

## Collèges dits *Boroughwide Middle Schools*

Cet annuaire comprend également les collèges ouverts à tous les élèves et habitants du borough. Les collèges dits *Boroughwide middle schools* sont listés dans cet annuaire à partir de la section intitulée boroughwide (page 35) et sont marqués "Boroughwide School" en haut à droite de chaque page d'établissement scolaire.

## Collèges dits *Citywide Middle Schools*

Les collèges dits *Citywide middle schools* sont ouverts à tous les élèves et habitants de la Ville de New York. Les collèges dits *Citywide middle schools* sont listés dans cet annuaire à partir de la section intitulée Citywide (page 38) et sont marqués "Citywide School" en haut à droite de chaque page d'établissement scolaire.

## Priorités d'inscription

Les Priorités d'inscription correspondent à l'ordre dans lequel sont prises en compte les candidatures pour chaque programme de collège. Lorsqu'un programme respecte plusieurs priorités d'inscription, les dossiers des élèves qui remplissent les critères de ceux pris en priorité, seront étudiés en premier, ceux des élèves dont le profil est celui de ceux qu'on prend ensuite, seront examinés juste après les candidatures des premiers, et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les places libres soient attribuées dans l'établissement scolaire. Les élèves qui correspondent aux critères de sélection prioritaires (ici appelés Priorités d'inscription), d'un programme, ont plus de chance d'être pris que d'autres qui remplissent des conditions d'admission moins importantes pour le programme en question. Les établissements scolaires qui proposent plusieurs programmes de cours de collège respectent parfois différentes priorités d'inscription selon les programmes. Veuillez donc à lire attentivement la section Priorité d'admission et programmes des pages de présentation des établissements scolaires.

## Règles d'admission

### Illustration : comment s'appliquent les priorités d'inscription

John et Andrea souhaitent tous les deux demander l'admission au collège *New York Middle School*, un établissement scolaire accueillant les élèves du 6<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup> grade du district 3. Les priorités d'inscription de *New York Middle School* sont les suivantes :

- Priorité accordée aux élèves qui habitent dans la zone de l'établissement scolaire
- Puis aux élèves et habitants du District 3

John habite dans la zone de *New York Middle School* alors qu'Andrea n'y réside pas. Vu la hiérarchie des priorités d'admission, **John a plus de chances qu'Andrea d'être pris à *New York Middle School***. Bien qu'Andrea habite dans le district 3, elle ne remplit les conditions que du deuxième groupe prioritaire – tous les élèves domiciliés dans la zone de l'établissement et qui y demandent l'admission seront pris en compte *avant* elle.

L'ordre dans lequel John et Andrea ont classé l'établissement scolaire dans leurs demandes d'admission a également son importance. Si John a classé l'établissement au troisième rang, il sera très probablement pris par l'établissement qu'il a classé au premier ou au second rang dans sa demande d'admission. Et si Andrea a classé l'établissement en premier, elle peut y être prise même si elle ne remplit pas les conditions de priorité. Ceci est possible parce que des élèves qui remplissent certaines conditions de priorités, comme c'est le cas pour John, ont été pris dans d'autres programmes qu'ils ont classés plus haut dans leurs demandes d'admission.

Elles décrivent les modes d'admission des candidats au collège dans chaque programme. Les six catégories de Règles d'admission sont expliquées en détail ci-dessous (dans l'ordre alphabétique du terme anglais) :

**Limited Unscreened (Sélection partielle)** : Les programmes avec sélection partielle donnent la priorité aux élèves qui montrent un intérêt pour l'établissement, en participant à une séance d'information, à une visite de l'établissement, à une opération porte ouverte, ou en venant à son stand dans une des foires aux collèges. **Quand vous allez à ces manifestations, vous devez inscrire votre nom sur la feuille des visiteurs pour être prioritaire au (x) programme (s) de l'établissement scolaire avec Sélection partielle.** Chaque établissement scolaire conserve une liste des familles qui inscrivent leur nom sur la feuille des visiteurs de ces manifestations. Les élèves qui remplissent les conditions fixées pour les programmes respectant la Sélection partielle n'ont pas de garanties pour être acceptés dans ces programmes.

**Screened (Sélection)** : Pour les programmes avec sélection à l'entrée, l'établissement scolaire fait un classement des élèves en fonction d'un ensemble de critères comme les notes du dernier bulletin scolaire de l'année scolaire précédente ou des examens généraux de compréhension écrite et de mathématiques, ou l'historique des absences et retards. Certains programmes avec sélection ont d'autres conditions à satisfaire, notamment un entretien, une audition, un texte à rédiger, un test d'évaluation à passer et/ou une recommandation par un enseignant. Ces facteurs sont appelés critères de sélection. Examinez les critères de sélection pour tous les programmes avec sélection qui vous intéressent pour savoir comment se fera l'évaluation de votre enfant. Si vous avez des questions, veuillez contacter l'école de votre enfant pour avoir plus d'informations. Veuillez noter que, conformément à la loi de l'État de New York, les notes obtenues aux épreuves d'ELA et de mathématiques des examens de l'État ne constitueront pas un critère unique, essentiel ou principal dans les décisions d'admission. De multiples paramètres, qui peuvent comprendre les résultats des examens de l'État, seront plutôt utilisés pour la prise de décision d'admission aux programmes dont l'admission se fait sur sélection.

**Screened (Sélection) : Language (Langue) : Screened (Sélection)** : Les programmes de langue comprennent le modèle bilingue, le modèle Double-Langue (Dual Language) et celui d'Anglais Langue Seconde (English as a Second Language). On conseille aux élèves intéressés de lire attentivement les noms des programmes pour s'assurer qu'ils postulent à un programme qui correspond à leur langue maternelle ou à celle parlée chez eux. Selon le modèle du programme mis en place pour les élèves non-anglophones dits-*English Language Learners* (ELL), la priorité peut être accordée aux élèves ELL qui ont suivi des programmes double-langue (dual language) à l'école primaire et des programmes bilingues passerelles (transitional bilingual) dans la langue cible et aux enfants dont la langue maternelle est la langue cible.

**Talent Test (tests d'aptitudes)** : Les décisions d'admission aux programmes avec examen d'entrée basés sur les tests d'aptitudes sont prises après considération des résultats du candidat aux examens dans une discipline particulière. On trouve les programmes dits *Talent Test programs* dans plusieurs établissements scolaires du district 21, *notamment I.S. 239 Mark Twain*, auquel peuvent postuler tous les élèves domiciliés à NYC. Les détails d'examen sont listés dans les pages de présentation de chaque établissement scolaire dit *Talent Test School* dans l'annuaire.

**Unscreened (Tirage au sort)** : Les programmes avec tirage au sort sont ceux où les candidats qui y postulent sont admis selon un procédé qui fait jouer l'aléatoire. Pour les programmes où certains profils d'élèves sont jugés prioritaires, on sélectionnera des candidats par hasard au sein de groupes d'élèves aux caractéristiques recherchées.

**Zoned (lié au secteur scolaire de l'établissement)** : Les programmes liés au secteur scolaire sont ceux où l'on prend d'abord les élèves qui habitent dans le secteur géographique auquel est rattaché le collège. Certaines zones géographiques sont communes à plusieurs collèges donnant ainsi aux élèves plus d'une option d'établissements liés à leur secteur de résidence (zoned schools). Pour savoir si votre enfant habite dans un secteur rattaché à un ou plusieurs collèges, veuillez contacter le correspondant Collège (middle-school liaison) de votre école.

# Les types de règles d'admission au collège

Comment se fait l'admission des élèves ?

Qu'examine l'établissement scolaire ?

Les élèves sont classés par les établissements scolaires selon leurs résultats scolaires, leur performance aux auditions, d'autres évaluations et/ou leur assiduité et ponctualité

Renseignements biographiques  
(Nom, adresse, école actuelle, sexe de l'élève)  
Notes du dernier bulletin scolaire  
Résultats aux examens généraux  
Assiduité et ponctualité  
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée

Les offres de places se font selon les notes obtenues aux tests d'aptitudes exigés par *I.S. 239 Mark Twain*. Les élèves souhaitant y entrer doivent remplir un formulaire de demande d'inscription à l'examen d'entrée et le retourner à leur école primaire au plus tard le 9 octobre 2014.

Les élèves sont classés selon leur maîtrise de la langue

Renseignements biographiques  
Assiduité et ponctualité  
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée  
Si le candidat suit ou ne suit pas un programme pour élèves non-anglophones

Priorité accordée aux candidats qui suivent une session d'information

Les offres de place tiennent compte du lieu de résidence

Renseignements biographiques  
(Nom, adresse, école actuelle, sexe de l'élève)  
Si le candidat est ou n'est pas en éducation spécialisée

Les élèves sont choisis au hasard

Plus sélectifs



Sélection



Tests d'aptitudes



Sélection : Langue



Sélection partielle



Secteur scolaire



Tirage au sort

Moins sélectifs

# Démarches à entreprendre

## Septembre

- Parcourez les pages de l'annuaire des collèges
- Allez voir votre conseiller d'éducation (guidance counselor) pour parler des options de collèges et de la Demande d'inscription à l'examen (Request for Testing - RFT)
- Contactez les établissements scolaires qui vous intéressent pour vous renseigner sur les opérations porte ouverte, les sessions d'information et les dates d'audition.
- Consultez le site Internet consacré aux collèges pour les dates importantes : [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)
- Allez aux foires des collèges des Districts (Middle School Fairs)

## Octobre

- Allez aux foires des collèges des Districts (Middle School Fairs)
- Remettez le formulaire RFT à votre conseiller d'éducation (guidance counselor)
- Allez aux séances d'information et aux opérations porte ouverte
- Examinez les priorités d'inscription dans chaque établissement scolaire

## Novembre

- Demandez le formulaire de demande d'admission en collège
- Vérifiez les modalités du trajet de votre domicile à l'établissement scolaire
- Veillez à ce que votre demande d'inscription soit bien préparée :
  - Classez les établissements/programmes scolaires qui vous intéressent
  - Signez votre demande et faites-en une copie

## Décembre

- Remettez votre demande d'admission dûment remplie à votre conseiller d'éducation (guidance counselor)

## Janvier

- Allez aux auditions et aux entretiens ; passez les évaluations et/ou préparez les portfolios requis par l'établissement scolaire

## Février

- Allez aux auditions et aux entretiens ; passez les évaluations et/ou préparez les portfolios requis par l'établissement scolaire

## Mars

- Obtenez les demandes d'inscription aux nouveaux collèges et remettez-les, dûment remplies, au conseiller d'éducation (facultatif)

## Mai

- Distribution aux élèves des résultats de la répartition des places aux collèges
- Les élèves qui ont participé à la répartition des places aux nouveaux établissements scolaires et qui ont reçu deux offres de place doivent remettre la lettre de notification au conseiller d'éducation (guidance counselor) en y indiquant l'offre qu'ils ont acceptée
- Les élèves qui souhaitent faire appel doivent également retourner la lettre de notification à leur établissement scolaire et doivent ensuite retourner la demande d'appel dûment remplie

## Juin

- Distribution aux élèves des décisions données aux demandes d'appel concernant l'admission en collège

## Site de l'établissement scolaire et modalités du transport

Il est essentiel de prendre en compte où se trouvent les établissements scolaires par rapport à votre domicile. À la page 14 de cet annuaire se trouve une carte indiquant les sites de tous les collèges du district. Y figurent tous les types de collèges du district, y compris les écoles à chartes et les établissements qui ont leur propre procédure d'admission, le cas échéant. Il y a aussi en page 15 des cartes indiquant les sites des collèges dits *boroughwide* et de ceux dits *citywide* où votre enfant peut postuler. Renseignez-vous SVP sur les façons dont votre enfant peut faire le trajet aller-retour entre son domicile et les collèges qui vous intéressent. Notez en particulier quelle ligne de métro ou de bus il(elle) aura à emprunter.

Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif sur les informations relatives aux modalités du transport des élèves. Dans ce domaine, chaque école à charte a ses propres critères. Le Département de l'Éducation de la Ville de New York prend en charge le transport des collégiens en fonction des critères suivants :

**Les élèves de sixième grade** bénéficient du transport gratuit s'ils habitent à plus d'un mile (1,6 km) du collège ; s'ils résident à moins d'un mile mais à plus d' $\frac{1}{2}$  mile (800 m), ils peuvent obtenir une carte de bus MTA demi-tarif, sur demande, de leur établissement scolaire. Le transport, gratuit, se fait soit en bus scolaire jaune soit en utilisant une MétroCard offerte. Un élève a droit au transport en bus scolaire jaune si (i) son établissement scolaire propose un service de bus, (ii) s'il(elle) vit dans le district scolaire où se trouve son établissement scolaire, et si (iii) un bus peut passer le(la) chercher, lui(elle) et 10 autres élèves, et que le trajet total ne dépasse pas les 5 miles (8 km).

**Les élèves de septième grade et des grades supérieurs** reçoivent une MetroCard s'ils résident à au moins 1 mile et demi (2,2 km) du collège. S'ils résident à moins d'1 mile mais à plus d' $\frac{1}{2}$  mile (800 m), ils peuvent obtenir une carte de bus MTA demi-tarif, sur demande, de leur établissement scolaire.

Pour de plus amples informations sur la prise en charge du transport des élèves, appelez le Bureau du Transport Scolaire (Office of Pupil Transportation) au (718) -392-8855 ou visitez [www.nyc.gov/schools/offices/transportation](http://www.nyc.gov/schools/offices/transportation).

## Manifestations pour s'informer sur les collèges

Cet automne, vous aurez de multiples possibilités d'en savoir plus sur les collèges de votre district.

**Foires aux collèges** : Il y aura une Foire aux collèges (middle school fair) dans votre district en septembre ou en octobre. Vous pourrez y rencontrer des représentants d'établissements scolaires et leur poser des questions sur leur offre de programmes et d'activités. Vous trouverez cet automne des informations sur la Foire aux collèges auprès de l'école primaire de votre enfant ou en ligne à [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool).

**Opérations porte ouverte** : Plusieurs collèges organisent des opérations porte ouverte/visites de l'établissement scolaire qui vous donneront, ainsi qu'à votre enfant, l'opportunité de voir l'école, d'y rencontrer les membres du personnel et de poser des questions. Avant de vous y rendre, préparez une série de questions, à poser aux représentants des collèges, sur la culture de leur établissement, les cours et les activités parascolaires. Pour vous renseigner sur ces opérations porte ouverte et/ou visites guidées, contactez SVP directement les collèges qui vous intéressent.

**Conditions fixées pour les programmes respectant la Sélection partielle** : Comme indiqué en page 2, Les programmes avec sélection partielle donnent la priorité aux élèves qui signent dans la fiche de présence à une séance d'information, visitent l'établissement, participent à une opération porte ouverte, ou viennent au stand de l'établissement dans la foire aux collèges. Si un tel programme vous intéresse, assurez-vous de signer sur la fiche de présence à l'une de ces manifestations pour bénéficier de la priorité accordée à cet égard.

## Autres options de collège : Les écoles à charte (Charter Schools)

Les écoles à charte sont des écoles publiques indépendantes, gérés par des Conseils d'administration sans but lucratif. Elles fonctionnent en vertu d'un contrat de 5 ans, appelé *charte*. Nombre d'entre elles ont des approches pédagogiques uniques, comme par exemple des journées d'école ou une année scolaire plus longue et/ou des programmes d'étude thématiques. Tout élève qui remplit les conditions pour être scolarisé dans une école publique traditionnelle est admissible dans une école publique à charte.

Si le nombre de candidats excède celui de places offertes par l'école à charte, la sélection des élèves se fera par tirage au sort parmi les candidats admissibles. La loi de l'État de New York sur les écoles à charte leur permet de sélectionner les élèves par tirage au sort tout en donnant la préférence à trois groupes : (i) les frères et sœurs des élèves fréquentant déjà l'école, (ii) les élèves qui habitent dans le district où se trouve le site de l'école à charte et (iii) les élèves en risque d'échec scolaire. Les écoles à charte peuvent définir quels élèves sont à considérer comme étant en risque d'échec scolaire. Les définitions peuvent comprendre, entre autres : les élèves admissibles aux repas scolaires gratuits ou à tarifs réduits, les élèves qui sont non-anglophones (English Language Learners) ou les élèves handicapés. Pour recevoir un formulaire de candidature et suivre la procédure d'admission, il faut que les élèves intéressés ou leurs parents contactent chaque école à charte directement.

Pour obtenir la liste des écoles à charte, de ce district, qui accueilleront des élèves de sixième grade pendant l'année scolaire 2015-2016, référez-vous à la dernière page de cet annuaire. Notez SVP que seules certaines de ces écoles auront des places libres pour des élèves venus de l'extérieur en sixième grade. Pour avoir les informations les plus à jour possible sur l'admission dans ces établissements scolaires, merci de les contacter directement.

Pour de plus amples informations sur les écoles à charte de la Ville de New York, consultez l'Annuaire des écoles à charte de la Ville de New York. Vous pourrez le trouver dans les Bureaux d'inscription scolaire (voir dernière page) et en ligne à [nyc.gov/schools/charters](http://nyc.gov/schools/charters), ou en le demandant au (212) -374-5419. Pour vous renseigner sur des écoles à charte particulières, Veuillez les contacter directement.

# Informations sur la qualité de l'établissement scolaire

Le Département de l'Éducation de la Ville de New York collecte des informations sur les pratiques de l'établissement scolaire et les résultats des élèves ce qui permet d'identifier les points forts et les domaines à améliorer. Cet annuaire contient quelques unes de ces informations, qui sont listées dans les pages des établissements scolaires et expliquées en détail en détail ci-dessous. Si vous avez des question sur ce chapitre, veuillez en parler au conseiller d'éducation (guidance counselor) de votre école ou visiter [nyc.gov/schools/accountability](http://nyc.gov/schools/accountability). Toutes les moyennes citées ci-dessous pour la ville et le district concernent l'année scolaire 2012-2013.

Les moyennes des élèves ayant validé des cours sur les disciplines de tronc commun : Anglais, mathématiques, sciences humaines (social studies) et sciences.

Moyennes au niveau de la ville	Moyennes au niveau du district 3
Anglais : 89 %	Anglais : 92 %
Mathématiques : 88 %	Mathématiques : 91 %
Sciences humaines (social studies) : 89 %	Sciences humaines (social studies) : 92 %
Sciences : 90 %	Sciences : 92 %

Le pourcentage des élèves du 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> grades ayant obtenu des notes les plaçant au niveau 3 ou 4 aux épreuves d'anglais et de mathématiques des examens de l'État de New York.

Moyennes au niveau de la ville	Moyennes au niveau du district 3
Anglais : 25 %	Anglais : 38 %
Mathématiques : 27 %	Mathématiques : 37 %

Un récapitulatif de données sur la satisfaction des élèves de l'établissement scolaire tirées des résultats du sondage annuel des écoles. Les questions du sondage sont conçues autour des attentes académiques, de la communication, de l'implication des parents, de la sécurité et du respect.

Moyennes au niveau de la ville	Moyennes au niveau du district 3
7,4	7,8

## Exemple de données sur la performance de l'école

	Quel % de collégiens ont...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de l'établissement ?
	validé le cours d'anglais ?	validé le cours de mathématiques ?	validé le cours de Sciences humaines (Social Studies) ?	validé le cours de Sciences ?	ont obtenu des notes les plaçant au niveau « proficient » (bon) à l'épreuve d'anglais des examens d'État ?	ont obtenu des notes les plaçant au niveau « proficient » (bon) à l'épreuve de mathématiques des examens d'État ?	
Performance de cette école en 2012-2013	93 %	95 %	89 %	91 %	35 %	37 %	7,4
Moyennes pour les établissements similaires	89 %	91 %	91 %	88 %	35 %	34 %	7,6

**Note du Contrôle Qualité : Très bien géré (2010-2011)**

Cette note permet de rendre compte des efforts de l'établissement scolaire dans l'appui de l'apprentissage des élèves et renseigne sur l'année de l'évaluation la plus récente de l'établissement scolaire.

Cette ligne montre la performance en 2012-2013 des écoles ayant des populations similaires d'élèves selon les caractéristiques et résultats considérés.

La performance d'établissements scolaires similaires est un bon moyen de comparaison pour comprendre dans quelle mesure un établissement réussit dans l'éducation d'élèves ayant des caractéristiques similaires.

À noter : Les établissements scolaires avec des données incomplètes sont listées comme N/A.

## Informations sur la qualité de l'établissement scolaire, suite

### Contrôle Qualité (Quality Review)

Le Contrôle Qualité (Quality Review) évalue la manière dont l'établissement s'organise pour améliorer les performances scolaires. Pendant les deux à trois jours de contrôle, les inspecteurs visitent les salles de classe, parlent avec les dirigeants de l'établissement scolaire, les élèves et leurs parents, et appliquent une grille d'analyse détaillée pour juger la structure dans sa globalité. La procédure a pour objectif d'aller au-delà des statistiques de performance de l'établissement permettant d'être certain qu'un travail de consolidation de l'enseignement et des échanges entre enseignants et élèves y est bien mené. Les conclusions tirées de cette étude sont publiées en ligne dans un rapport détaillé qui pointe les domaines où l'établissement fonctionne bien et ceux où il pourrait mieux faire.

#### Au terme du Contrôle Qualité, l'établissement scolaire reçoit l'une des mentions suivantes :

- *Outstanding* (exceptionnellement bien géré) - Rapports relatifs à l'année 2007-2008 uniquement
- *Well Developed* (très bien géré)
- *Proficient* (géré correctement)
- *Developing* (fait des efforts pour être mieux géré)
- *Underdeveloped* (mal géré)

La note, attribuée lors du Contrôle Qualité, est indiquée sous le tableau sur les performances de l'établissement scolaire (voir exemple page précédente). La note indiquée sur les pages de présentation d'un établissement scolaire en particulier est celle qu'on lui a attribuée lors du dernier Contrôle Qualité qui y a été mené. Pour voir les dernières mises à jour des rapports et notes du Contrôle Qualité (Quality Review), veuillez visiter [nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find](http://nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find).

## Responsabilisation des écoles de l'État de New York

Le Département de l'Éducation de l'État de New York (NYSED) juge la performance des établissements scolaires en effectuant sa propre série de mesures. Pour de plus amples informations à ce sujet, visitez son site Internet à : [www.p12.nysed.gov/accountability](http://www.p12.nysed.gov/accountability).

## Appuis et encadrement d'éducation spécialisée

Les enfants handicapés peuvent postuler à tous les établissements scolaires et/ou programmes répertoriés dans cet annuaire. Ils sont soumis aux mêmes règles d'admission que les non-handicapés placés en enseignement général. Si l'IEP de l'élève prévoit des aménagements des conditions d'examen, ces aménagements seront effectués au moment des examens ou auditions.

Les élèves dont l'IEP recommande un programme spécialisé du District 75 et qui souhaitent continuer leur scolarité avec un programme du District 75 ne sont pas obligés de participer au processus d'admission au collège. En mai ou juin, ces derniers seront prévenus par leur établissement scolaire d'origine, du District 75, du collège qui les accueillera à la rentrée. Si vous considérez avec l'équipe IEP de recommander l'élève à une école communautaire dans votre prochaine réunion IEP, nous vous conseillons de participer à la procédure d'admission en collège.

Pour plus d'informations, visitez [nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation](http://nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation).

## Accès handicapés

Le DOE s'est engagé à garantir que ses programmes, services et activités soient à la portée des élèves handicapés, notamment ceux à mobilité réduite ou ayant d'autres handicaps physiques, conformément à la Loi pour les Américains handicapés (Americans with Disabilities Act ou ADA). Le DOE maintient un contrôle continu sur les organisations opérant dans nos locaux pour déterminer les établissements scolaires permettant un accès total aux élèves handicapés.

**Les établissements ou programmes scolaires totalement accessibles aux handicapés** opèrent dans des locaux totalement ou partiellement accessibles et où une personne à mobilité réduite peut entrer et accéder à tous les programmes et services requis, notamment le laboratoire de sciences, la bibliothèque, la cafétéria et le gymnase. Dans certains cas, des programmes scolaires doivent changer de site pour être facilement accessibles. Au moins une salle de toilettes est accessible.

Si vous cherchez des informations générales sur les problèmes d'accessibilité des locaux, contactez le Bureau des plans d'occupation de l'espace (Office of Space Planning) à [SpacePlanning@schools.nyc.gov](mailto:SpacePlanning@schools.nyc.gov). Pour vous renseigner sur les dernières mises à jour sur l'accessibilité des locaux dans un établissement particulier, veuillez contacter directement l'établissement scolaire en question.

## Élèves non-anglophones (ELL)

Il y a trois types de programmes conçus pour les élèves non-anglophones dits English Language Learners (ELL) dans les écoles publiques de la Ville de New York. Les élèves *ELL* bénéficient d'un éventail d'appuis et de dispositifs pour améliorer leur maîtrise de l'anglais et les aider à réussir à l'école, aux études supérieures et/ou dans le monde de l'emploi.

Dans les écoles publiques de la Ville de New York, on propose, aux élèves *ELL*, trois modèles d'enseignements distincts :

**Programme double-langue (Dual Language - DL) :** Les programmes double-langue proposent une instruction dans deux langues. L'objectif du modèle *DL* est de promouvoir la maîtrise de deux langues. Les élèves apprennent à savoir lire, écrire et parler couramment en anglais et dans la langue cible du programme (l'espagnol ou le chinois par exemple). Les cursus double-langue (*DL*) sont mis en place en fonction des caractères démographiques des élèves de chaque établissement scolaire et district. Le fait d'être classés *ELL* donne toutefois aux non-anglophones la priorité pour s'inscrire aux programmes *DL*. La durée d'instruction dédiée à chaque langue peut varier d'un modèle et d'un établissement scolaire à l'autre (60 % anglais/40 % espagnol ; 50 % anglais/50 % espagnol par exemple). Les élèves *ELL* inscrits dans des programmes *DL* suivent des cours d'Anglais pour non-anglophones (English as a Second Language - ESL) qui font partie de leurs programme scolaire.

**Anglais Langue Seconde (English as a Second Language - ESL) :** L'instruction se fait en anglais dans les programmes d'Anglais Langue Seconde (*English as a Second Language - ESL*), offerts dans tous les établissements scolaires publics de la Ville de New York. L'objectif des programmes *ESL* est d'améliorer la maîtrise de l'anglais par les élèves. La forme que prend l'accueil adapté aux élèves non-anglophones varie. Certains établissements scolaires proposent parfois des cours séparés d'anglais pour non-anglophones (appelés cours d'*ESL*) alors que d'autres intègrent l'apprentissage de l'anglais à l'étude des autres matières (comme les sciences par exemple).

**Éducation bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education - TBE) :** Les programmes d'Éducation bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education) proposent une instruction en anglais ainsi que dans la langue maternelle des élèves. L'objectif du modèle *TBE* est d'augmenter le niveau d'anglais des élèves en réduisant progressivement la part d'instruction proposée en leur langue maternelle. Les établissements scolaires offrent des cours d'art de la langue anglaise (English Language Arts - ELA), d'art de la langue maternelle (Native Language Arts - NLA), et l'enseignement des autres matières, dispensé à la fois en anglais et dans ladite langue maternelle. Plus les élèves maîtrisent la langue anglaise, plus le temps qu'ils passent à étudier en anglais s'accroît, et plus celui de leurs cours en langue maternelle se réduit (par exemple pour l'année 1 : 60 % espagnol/40 % anglais ; pour l'année 2 : 50 % espagnol/50 % anglais).

### Informations concernant les élèves non-anglophones (ELL) dans cet annuaire

Le présent annuaire indique quel modèle de programme pour élèves *ELL*, parmi ceux cités ci-dessus, chaque collège déclare proposer *actuellement*.

Lors de la réunion de rentrée à laquelle sont conviés tous les parents des élèves nouvellement identifiés comme étant des élèves *ELL*, tous les collèges sont tenus de faire distribuer aux parents le formulaire ***ELL Parent Survey and Program Selection Form*** (formulaire de choix du programme pour *ELL* et sondage des parents d'élèves *ELL*). Si vous n'avez pas eu ce formulaire, veuillez le demander à votre établissement scolaire. Vous pouvez l'utiliser pour indiquer votre choix de programme (modèle d'enseignement) pour *ELL*. Vous pouvez opter pour un modèle d'enseignement que le collège ne propose pas pour le moment. Les collèges seront identifiés pour proposer un programme double-langue ou un programme d'éducation bilingue passerelle lorsque, pour 20 élèves *ELL* ou plus de n'importe quel grade ayant la même langue maternelle, les parents/tuteurs ont opté soit pour un programme double-langue ou un programme d'éducation bilingue passerelle. De cette manière, les parents d'élèves peuvent choisir quel modèle de programme pour *ELL* sera offert dans l'établissement scolaire de leur enfant.

Pour avoir les informations les plus à jour possible sur les cours et activités pour élèves *ELL*, merci de joindre directement les établissements scolaires. Pour en savoir plus sur les cours et dispositifs d'appui offerts aux élèves *ELL*, merci de composer le 212-374-6072 ou de visiter le site web du Bureau des élèves non-anglophones (Office of English Language Learners) à : [nyc.gov/schools/Academics/ELL](http://nyc.gov/schools/Academics/ELL).

**1 RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉLÈVE**

Parent / élève : veuillez vérifier, en détail, les informations ci-dessous. Pour les mettre à jour, parlez-en à un membre du personnel de votre établissement scolaire.

Prénoms et nom de l'élève N° d'identifiant de l'élève Né(e) le (mois/jour/année) Sexe

---

N° et rue du domicile N° d'apt. Borough Code postal

---

Collège rattaché à votre secteur de résidence (zoned middle school)

---

Prénoms et nom de la mère/du père ou du tuteur Téléphone

**2 DONNÉES SCOLAIRES**

Parent / élève : veuillez vérifier, en détail, les informations ci-dessous. Pour les mettre à jour, parlez-en à un membre du personnel de votre établissement scolaire.

Grade actuel Classe Établissement scolaire actuel

---

Examens généraux :

ANGLAIS (ELA):  
Date de l'épreuve : Note : Niveau :

---

MATHÉMATIQUES :  
Date de l'épreuve : Note : Niveau :

---

Ayant-droit aux dispositifs d'éducation spécialisée :

---

Ayant-droit à des cours en anglais pour non-anglophones (ESL) ou bilingues :

---

Date de passage du NYSESLAT : Niveau :

---

Années passées dans un système scolaire anglophone : Langue parlée à la maison :

**3 ÉVALUATION DU NIVEAU SCOLAIRE - RÉSERVÉ À L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE, NE PAS REMPLIR**

Correspondant collège (Middle School Liaison) : Cette partie est à remplir par le personnel scolaire avec saisie des informations dans la base de données SEMs.

- 1) Veuillez vérifier que les données personnelles sur l'élève (adresse par ex.) et son historique d'absences/retards sont bien à jour dans le système ATS.  
2) Les commentaires des enseignants et les notes figurant sur le dernier bulletin scolaire, de juin 2014, sont à reporter tels quels dans la base de données SEMs.

Assiduité selon les données d'ATS : Nb. de jours d'absence : Nb. de retards :

---

Motif(s) légitime(s) d'absence et/ou retard ?  Oui  Non

Si oui, veuillez cocher tout ce qui s'applique :  Raisons de santé  Raisons familiales  Retard excusé

**NOTES DU DERNIER BULLETIN SCOLAIRE, DE JUIN 2014**

Intitulé du cours	Note
Mathématiques	
Anglais (ELA)	
Études sociales	
Sciences	
Cluster (cours pour élèves de plusieurs classes)	
Cluster (cours pour élèves de plusieurs classes)	

**COMMENTAIRES DE L'ENSEIGNANT(E)**

Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire (ne cocher qu'une seule case) :  Supérieur  Moyen  Besoin de travailler en petit groupe / soutien en journée prolongée

Performance : indiquez un niveau de 1 à 5 pour chaque domaine suivant, 1 signifiant que l'élève doit mieux faire et 5 que c'est un de ses points forts (n'entrez que des nombres entiers).

Façon de travailler : \_\_\_\_\_ Façon d'apprendre : \_\_\_\_\_ Participation en classe : \_\_\_\_\_

Devoirs à la maison : \_\_\_\_\_ Comportement : \_\_\_\_\_ Résultats scolaires : \_\_\_\_\_

**4 NOM & SIGNATURE DU CORRESPONDANT COLLÈGE (MIDDLE SCHOOL LIAISON)**

Je certifie avoir vérifié les informations figurant sur cette demande. Je pense qu'elles sont exactes et que les rubriques y sont correctement renseignées.

Nom du correspondant collège (en caractères d'imprimerie SVP) Signature du correspondant collège Date (mois/jour/année)

## Comment renseigner le formulaire de demande d'admission

Tous les élèves du cinquième grade des écoles primaires publiques de la Ville de New York recevront en novembre un formulaire de demande d'admission personnalisé envoyé par leur école actuelle. Ce formulaire sera en partie pré-rempli avec des données personnelles sur l'élève ainsi qu'une liste de tous les collèges où l'élève est admissible.

Pour le renseigner, il faudra vérifier la 1<sup>ère</sup> puis la 2<sup>e</sup> section, remplir la 5<sup>e</sup>, dater et signer la 6<sup>e</sup>. Remettez le formulaire de la demande dûment rempli au correspondant Collège (middle school liaison) à l'école de votre enfant dans les délais fixés pour cet automne.

Trouvez ci-dessous la description de chaque section :

**Section 1 – Renseignements sur l'élève :** Les données personnelles pré-remplies de l'élève seront tirées directement des dossiers de l'école actuelle de votre enfant. Veuillez à vérifier qu'elles sont correctes. Veuillez contacter votre école primaire pour la mise à jour de toute information si certaines sont obsolètes ou erronées.

**Section 2 – Données scolaires :** Les informations d'ordre scolaire figurant dans cette section (comprenant les dernières notes d'examens généraux, la description des besoins spéciaux et la fiche des absences et retards de l'année passée) seront directement puisées du dossier tenu par l'école actuelle de votre enfant. Veuillez à vérifier qu'elles sont correctes. Veuillez contacter votre école primaire pour la mise à jour de toute information si certaines sont obsolètes ou erronées.

**Section 3 – Évaluations scolaires : Partie réservée à l'usage de l'établissement scolaire (Academic Assessment: For School Use Only) :** Cette partie sera renseignée par un enseignant ou un responsable administratif une fois que vous aurez déposé la demande d'admission de votre enfant. **Vous n'avez pas besoin de remplir cette section.**

**Section 4 – Nom et signature du correspondant Collège (Middle School Liaison) :** Cette section sera remplie par le correspondant Collège (middle school liaison) de l'école primaire de votre enfant. **Vous n'avez pas besoin de remplir cette section.**

**Section 5 – Choix de collèges :** Dans cette section figure la liste des collèges auxquels votre enfant est admissible. C'est ici que vous préciserez les collèges/programmes de cours où vous voudriez inscrire votre enfant, dans l'ordre de vos préférences.

Mettez 1 devant celui que vous sélectionneriez en premier pour votre enfant, 2 devant votre 2<sup>e</sup> choix et ainsi de suite jusqu'à avoir classé tous ceux que vous trouvez dignes d'intérêt et auxquels votre enfant est admissible. Veuillez à bien lire le paragraphe intitulé Rappels, trucs et astuces dans la page suivante avant de déposer ou d'envoyer le formulaire de demande d'admission de votre enfant.

 Rank your choices in order of preference here.

**Section 6 – Nom & signature d'un des parents/tuteurs :** Les demandes d'admission doivent être datées et signées ici.

Choice Number ↓	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

## Rappels, trucs et astuces concernant la demande d'admission

## Élèves qui étaient en cinquième grade dans le même complexe scolaire

Avant de remplir votre demande d'admission, vous devez discuter, des établissements scolaires et programmes que vous avez retenus, avec votre enfant et son correspondant Collège (middle school liaison). Au moment de classer les établissements scolaires dans la demande d'admission de votre enfant au collège, n'oubliez pas ces rappels, trucs et astuces :

- Les programmes et collèges où votre enfant peut postuler dans le cadre du processus de demande d'admission en collège sont déjà listés sur le formulaire. N'ajoutez pas de programmes ou d'établissements, ils ne seront pas pris en compte. Si vous souhaitez postuler à une école à charte, privée/confessionnelle ou aux établissements scolaires ayant leur propre demande d'admission, merci de contacter directement ces établissements.
- Vous pouvez classer autant de programmes ou collèges que vous voulez, mais n'avez pas à les inclure tous dans votre classement. Ne classez que les programmes ou établissements scolaires où vous souhaitez inscrire votre enfant.
- **Rien** ne garantit à votre enfant une place dans l'un des programmes/établissements parmi ceux que vous avez classés sur la demande d'admission. Si votre enfant n'est pas admis(e) dans l'un des collèges classés sur son formulaire de demande d'admission, il(elle) sera accepté(e) dans un établissement scolaire situé soit dans le district de son école primaire, soit dans le district où son lieu de résidence l'assigne pour faire ses années de collège (middle school zoned district).
- Rappelez-vous que votre enfant peut également déposer sa demande d'admission à des collèges qui ont leurs propres demandes d'admission ainsi qu'aux écoles à charte. Ces établissements scolaires ont leur propre procédure de sélection des élèves. Ils ne font pas partie de la liste que vous trouverez sur votre formulaire de demande d'admission au collège (middle school application). Contactez-les directement pour avoir plus de renseignements.

Les élèves qui sont actuellement en cinquième grade d'un établissement scolaire qui accueille des élèves dans des grades supérieurs (comme ceux qui accueillent les élèves du kindergarten au 8<sup>e</sup> grade ou du kindergarten au 12<sup>e</sup> grade) se voient accorder la priorité pour continuer au sixième grade dans cet établissement. Pour bénéficier de cette priorité d'admission, il faut que vous mettiez l'école actuelle de votre enfant dans la liste de votre demande d'admission au collège (middle school application).

Il n'est pas nécessaire de lui donner la première place pour que votre enfant y soit pris avant ceux de l'extérieur, mais assurez-vous de lui attribuer un rang dans votre liste de préférences.

**Exemple** : Si le programme de collège dans lequel vous souhaitez le plus inscrire votre enfant est un programme dont l'admission se fait sur sélection (Screened), ouvert pour tout le district, placez-le *avant* l'établissement scolaire que fréquente votre enfant actuellement. Si vous placez l'établissement scolaire actuel de votre enfant en premier, celui-ci se verra offrir une place dans cet établissement et ne sera pas pris en considération pour les autres programmes que vous aurez classés ensuite.

## Les élèves qui habitent dans le secteur de rattachement de l'établissement scolaire (zoned school)

Les élèves que leur lieu de résidence assigne à un collège – ou à un campus de collèges – ont la priorité pour être admis dans ce ou ces établissements sur ceux qui habitent hors du secteur scolaire en question. Pour bénéficier de cette priorité, il faut que vous mettiez le ou les établissements scolaires rattachés à votre secteur de résidence (zoned school/s) dans la liste des établissements de votre formulaire de demande d'admission au collège (middle school application).

Tout comme pour les élèves du cinquième grade prioritaires en sixième grade dans leur propre établissement scolaire, vous n'avez pas besoin de donner la première place au collège rattaché au secteur de résidence de votre enfant pour qu'il puisse y être sélectionné automatiquement avant les autres. Il faudra au contraire classer chaque collège dans l'ordre de vos préférences, y compris celui-là si vous souhaitez que votre enfant y étudie.

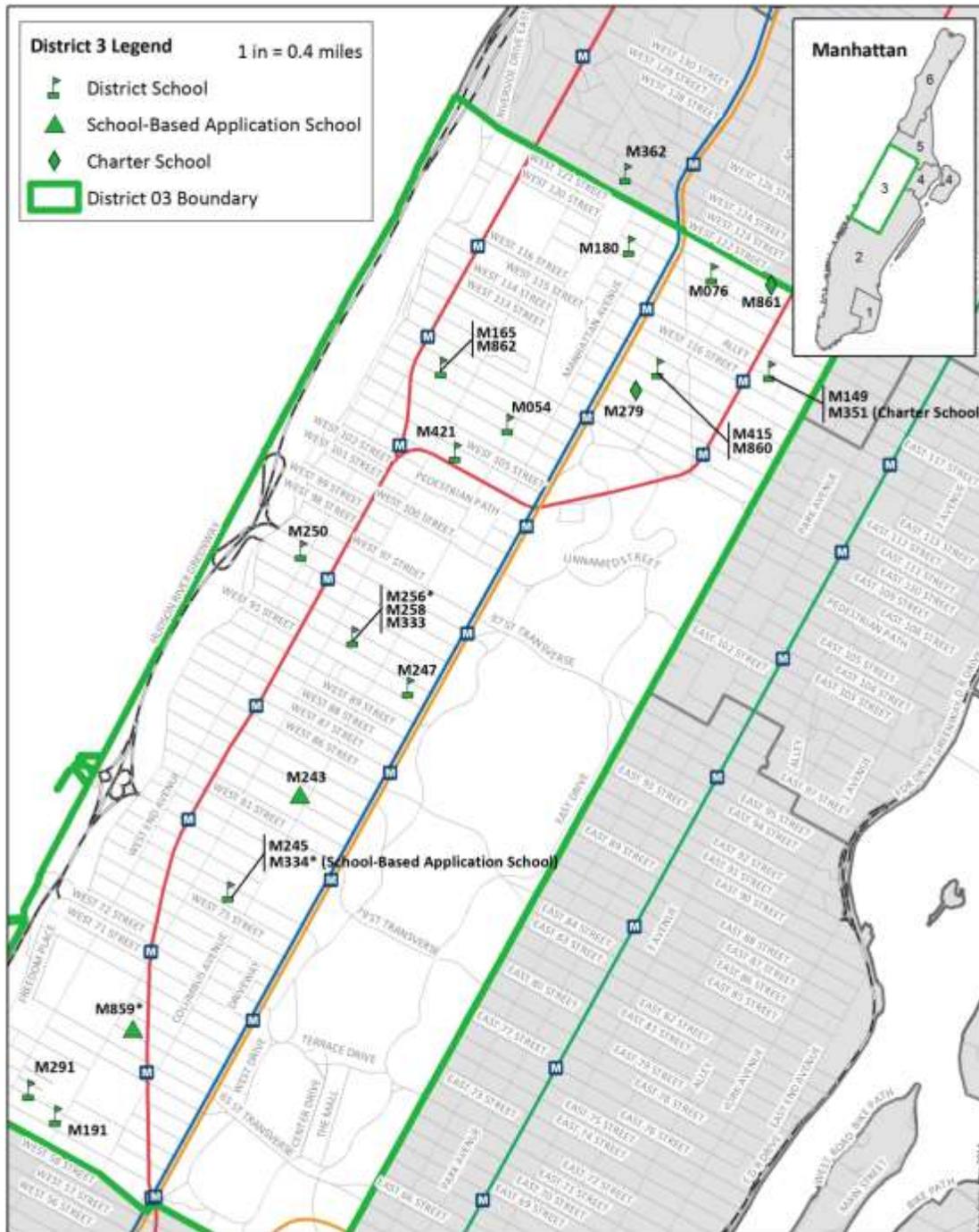
Les élèves qui n'ont pas reçu d'offre de place dans l'un des établissements ou programmes qu'ils ont classés dans leur demande d'admission reçoivent souvent une place dans l'établissement rattaché à leur secteur de résidence ou *zoned school*, même s'ils n'ont pas classé ce dernier dans leur demande d'admission. S'il n'y a plus de place disponible pour eux dans leur *zoned school*, ils obtiendront une place qui serait disponible dans le district.

## Élèves qui ne sont pas scolarisés dans une école publique de la Ville de New York

Les élèves qui ne sont pas actuellement inscrits dans une école publique de la Ville de New York – autrement dit, ceux qui sont scolarisés dans une école privée ou confessionnelle ou qui intègrent pour la première fois le système des écoles publiques de la Ville de New York – doivent obtenir une demande d'admission dans le district où ils habitent auprès du Bureau d'inscription scolaire de leur quartier. Lorsque vous sollicitez une demande d'admission, veillez à fournir au Bureau d'inscription scolaire un Bulletin scolaire (Report Card) de l'école de votre enfant, daté de 2014 avec les notes, le rapport sur l'assiduité de votre enfant et les commentaires de ses enseignants pour l'inclure dans le dossier de demande d'admission. Les élèves des écoles privées ou confessionnelles sont admissibles aux collèges du district où leur lieu de résidence les assigne pour faire leurs années de collège.

Voir la liste des Bureaux d'inscription scolaire à la fin de l'annuaire.

# Les collèges du District 3



<b>M054</b>	Booker T. Washington (J.H.S. 54)
<b>M076</b>	Asa Philip Randolph (P.S. / I.S. 76)
<b>M149</b>	Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149)
<b>M165</b>	Robert E. Simon (P.S. / M.S. 165)
<b>M180</b>	Hugo Newman School (P.S. / I.S. 180)
<b>M191</b>	The Museum Magnet School for Inquiry, Innovation and Imagination (P.S. / M.S. 191)
<b>M243</b>	The Center School (M.S. 243)
<b>M245</b>	The Computer School (M.S. 245)
<b>M247</b>	Dual Language Middle School (M.S. 247)
<b>M250</b>	West Side Collaborative Middle School (M.S. 250) Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)
<b>M256*</b>	<i>(Le programme double-langue (Dual Language Program) est enseigné au niveau de tout le Borough (boroughwide))</i>
<b>M258</b>	Community Action School (M.S. 258)

<b>M279</b>	Opportunity Charter School
<b>M291</b>	West End Secondary School of Urban Studies
<b>M333</b>	The Manhattan School for Children (P.S. 333)
<b>M334*</b>	The Anderson School (P.S. 334) <b>(Au niveau de toute la ville (Citywide))</b>
<b>M351</b>	Success Academy Charter School - Harlem 1
<b>M362</b>	Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering <b>(Situé au District 5)</b>
<b>M415</b>	Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts
<b>M421</b>	West Prep Academy
<b>M859*</b>	Special Music School <b>(Au niveau de toute la ville (Citywide))</b>
<b>M860</b>	Frederick Douglass Academy II Secondary School
<b>M861</b>	Future Leaders Institute Charter School

\* Établissement dit Boroughwide  
(au niveau de tout le Borough) ou  
Citywide (au niveau de toute la ville)

Mott Hall II

# Collèges dits *Boroughwide Middle Schools* : Manhattan

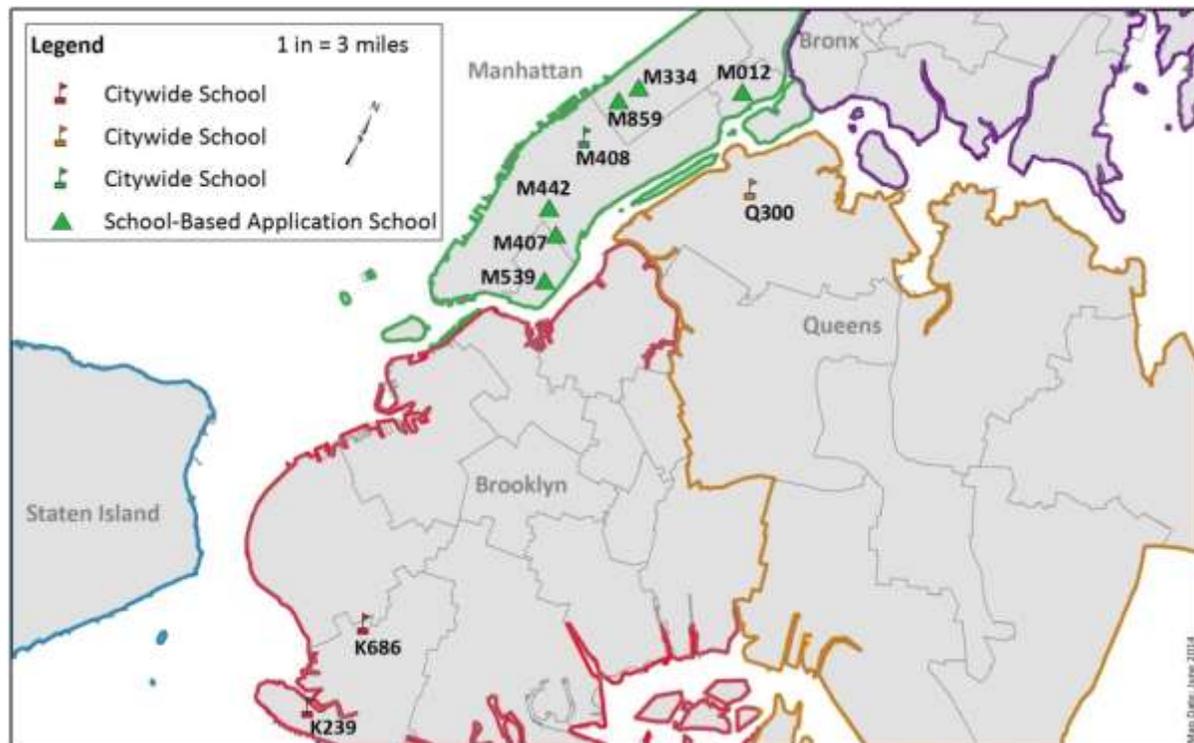


**M148** Eagle Academy for Young Men of Harlem  
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)

**M256\*** (*Programme double-langue (Dual Language program) seulement*)

**M610** The Young Women’s Leadership School

## Collèges dits *Citywide Middle Schools*



**M012** Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars

**M334** The Anderson School (P.S. 334)

**M407** Institute for Collaborative Education (I.C.E.)

**M408** Professional Performing Arts School

**M442** Ballet Tech / NYC Public School for Dance

**M539** New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)

**M859** Special Music School

**K239** Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

**K686** Brooklyn School of Inquiry

**Q300** 30th Avenue School

**Coordonnées**

**Adresse :** 103 West 107th Street  
New York, NY 10025

**Téléphone :** 212-678-2861

**Fax :** 212-316-0883

**E-mail :** EEIster@schools.nyc.gov

**Site Internet :** www.ms54.org

**Métro :** 1 jusqu'à 103rd St ; B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St

**Bus :** M10, M104, M11, M116, M2, M3, M4, M5, M60, M7

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

**Accès handicapés :** Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 813

**Grades (2015-2016) :** 6-8

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Non

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; tous les élèves constituent un portfolio de leur travail scolaire

**Service à la communauté obligatoire :** Non

**Activités périscolaires proposées :** Oui

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	96%	97%	96%	97%	72%	75%	7.7
Moyenne des établissements similaires	97%	97%	97%	97%	58%	59%	7.7

**Note du Contrôle Qualité :** Proficient - géré correctement (2011-2012)

**À propos de notre établissement scolaire**

Les élèves aiment le défi que représentent nos cours, le soutien des enseignants, et notre offre diversifiée d'activités pendant et en dehors des heures normales de cours. Les parents aiment le fait que soit conférée aux élèves la responsabilité de leur travail scolaire. Ils apprécient l'ouverture des échanges qu'ils entretiennent avec l'établissement, le soutien aux élèves pour encourager progrès scolaires et bien-être des élèves, ainsi que la disponibilité quotidienne des enseignants en cas de besoin. Les élèves sont placés dans différentes classes en fonction de leurs besoins scolaires. Parmi elles figurent des classes Delta Honors, des classes où les élèves sont sélectionnés selon leur niveau et d'autres. Les élèves qui envoient leur candidature à notre établissement sont sélectionnés. Les détails concernant les critères d'admission et le processus d'examen des candidats à l'école sont consultables sur le site Internet de l'établissement.

**Cours hors tronc commun**

**Préparation aux examens Regents :** Sciences de la Terre, algèbre intégrée

**Enrichissement personnel :** Arts visuels, film, théâtre, fanfare, instruments à cordes, chorale et technologie

**Cours de langues :** Chinois, français, latin, espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Différents clubs artistiques, sportifs, de technologie, dont aide aux devoirs, Conseil des élèves, club de services d'intérêt général, club de photo / vidéo, théâtre, peinture, portfolio, échecs, danse, équipe de mathématiques, spectacle des talents des élèves, comédie musicale de l'établissement, basketball Junior Varsity (JV), préparation au SHSAT

**Programmes spéciaux :** Early Academy Program (soutien scolaire en petit groupe), série complète de cours à option, bibliothèque du collège (29 000 ouvrages en rayon et bibliothécaire à plein temps), technologie (2 salles informatiques, réseau informatique couvrant tous les bâtiments, tables roulantes avec ordinateurs portables, tableaux-écrans interactifs, accès à Internet)

**Sports CHAMPS – Garçons :** Basketball

**Sports CHAMPS – Filles :** Basketball

**Sports CHAMPS - Mixtes :** Football, athlétisme

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'admission**

1. Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Booker T. Washington (J.H.S. 54)	M054M	Préparation au lycée	Sélection	320	698

**Critères de sélection :**

- Examen pour contrôler le niveau de l'élève
- Analyse des absences et de la ponctualité
- Analyse des notes de contrôle continu et d'examens

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

**Adresse :** 220 West 121st Street  
New York, NY 10027

**Téléphone :** 212-678-2865

**Fax :** 212-678-2867

**E-mail :** CDeBerr@schools.nyc.gov

**Site Internet :**

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M076>

**Métro :** 2, 3, A, D jusqu'à 125th St ; B, C jusqu'à 116th St

**Bus :** Bx15, M1, M10, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M7

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

**Accès handicapés :** Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 178

**Grades (2015-2016) :** Du pré-Kindergarten au 8e grade

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Oui ; le port de l'uniforme est obligatoire. Les élèves doivent porter chaque jour leur uniforme dans son intégralité.

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; par le biais du processus de portfolio, les élèves sont activement impliqués dans le processus de responsabilisation de leur propre apprentissage. Ils recueillent un vaste échantillon de leur travail, analysent leurs progrès et se fixent des objectifs à court et à long terme.

**Service à la communauté obligatoire :** Oui ; leadership par le service – les élèves de P.S. / I.S. 76 sont tenus de participer à au moins un projet de service pendant l'année scolaire : par ex. journée de service Martin Luther King, marche contre le cancer du sein et collectes de jouets.

**Activités périscolaires proposées :** Oui ; « A Cut Above, » programme périscolaire proposé par The Harlem Children Zone ; ce programme périscolaire propose un large choix de services, tels que préparation aux examens, tutorat et clubs d'enrichissement personnel.

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Oui ; cours le samedi

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	98%	96%	99%	99%	7%	8%	9.1
Moyenne des établissements similaires	85%	84%	87%	87%	12%	13%	7.8

**Note du Contrôle Qualité :** Developing - fait des efforts pour être mieux géré (2011-2012)

**À propos de notre établissement scolaire**

P.S. / I.S. 76 encourage l'excellence scolaire pour tous les élèves. Notre personnel enseignant rassemble un groupe enthousiaste de professeurs jeunes ou plus expérimentés, venus d'horizons divers, qui se consacrent pleinement aux progrès scolaires et au bien-être de leurs élèves. Nous profitons, en outre, de l'offre de nombreux organismes culturels de la Ville de New York pour enrichir l'instruction des élèves. Les parents apprécient le fait que nous nous appuyons sur l'analyse des données pour concevoir, animer et personnaliser les cours en vue de répondre aux besoins individuels des élèves. Nous mettons au défi les élèves de découvrir leur propre façon d'apprendre. Ces derniers se fixent des objectifs pour réaliser leur potentiel maximum.

**Cours hors tronc commun**

**Cours de langues :** Langue des signes américaine (ASL), chinois (mandarin), français, allemand, latin, espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Club de lecture, échecs, chorale, danse, théâtre, débats, Road Runners, natation, gymnastique, lacrosse

**Programmes spéciaux :** Cours accélérés, préparation aux examens Regents, cours le samedi, lecture accélérée, foire scientifique au niveau de tout l'établissement, visites d'universités, College For Every Student (l'université pour tous), programme de mentorat

**Sports CHAMPS - Mixtes :** Baseball, basketball, gymnastique, lacrosse, natation, tennis, volley

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'admission**

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves résidant dans la zone qui s'inscrivent lors d'un événement
3. Puis aux élèves et habitants du District 3 qui s'inscrivent lors d'un événement
4. Puis aux élèves qui habitent dans la zone
5. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Asa Philip Randolph (P.S. / I.S. 76)	M076L	Lettres	Sélection partielle	66	106

**Critères de sélection :** la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire au sein des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

## Coordonnées

Adresse : 41 West 117th Street  
New York, NY 10026

Téléphone : 646-672-9020

Fax : 646-672-9302

E-mail : lBooker2@schools.nyc.gov

Site Internet : www.psms149.org

Métro : 2, 3, 6, B, C jusqu'à 116th St

Bus : M1, M10, M101, M102, M116, M2, M3, M7, M98

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 101

Grades (2015-2016) : Du pré-Kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Oui

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui ; programme 21st Century Leadership, programme périscolaire Harlem Children's Zone, journée prolongée P.S./M.S. 149, cours le samedi et cours de soutien

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui ; cours le samedi

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	92%	80%	93%	96%	7%	3%	6.9
Moyenne des établissements similaires	84%	81%	82%	83%	10%	9%	7.4

Note du Contrôle Qualité : En développement (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

À P.S./M.S. 149 The Sojourner Truth School, notre mission est de promouvoir et d'entretenir un cadre d'apprentissage positif et structuré, où les enfants, les enseignants et les parents sont des participants actifs à l'ensemble du processus d'apprentissage. Notre communauté scolaire est ouverte à tous, et reconnaît et valorise les différences de chacun, tant dans la classe qu'à l'extérieur. Nos élèves sont mis au défi de progresser et de réussir personnellement, grâce à un enseignement normalisé et différentiel dans toutes les matières au programme. Les classes sont un cadre où les élèves sont poussés à faire usage de leur esprit critique et à relier ce qu'ils apprennent au monde réel. À la Sojourner Truth School, les élèves s'investissent en fixant des objectifs personnels, concernant leur apprentissage et leur avenir. Nous encourageons continuellement le développement d'une image de soi positive pour chaque élève tout en stimulant leur soif d'apprendre, dans une ambiance de collaboration, de soutien et de respect. Nous attendons des élèves qu'ils deviennent des participants actifs de leur apprentissage, qu'ils sachent défendre leur point de vue en connaissant leurs objectifs d'apprentissage personnels et les étapes nécessaires pour y parvenir, et qu'ils utilisent la classe comme un « outil » pour travailler en collaboration avec leurs camarades.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant

Enrichissement personnel : Journalisme, théâtre / art dramatique, institut de jazz « Jazz in the Auditorium »

## Activités extrascolaires / clubs

Journal The Truth Times, art du discours, théâtre, danse, danse africaine, arts visuels, gouvernement des élèves, Harlem Lacrosse and Leadership (garçons)

Programmes spéciaux : spécialisation en anglais, programme de fêtes et de récompenses pour la motivation, tutorat entre élèves, STOMP Out Bullying™ (association nationale de lutte contre le harcèlement et la violence à l'école), visites d'universités, Greenkill Camping For Girls (camping pour les filles)

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball, flag-football, lacrosse, football, natation

Sports CHAMPS – Filles : Basketball, flag-football, lacrosse, athlétisme

Sports CHAMPS - Mixtes : Basketball, flag-football, football, natation

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves qui habitent dans la zone
3. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149)	M149S	Lettres	Sélection	40	99

### Critères de sélection :

- Portfolio scolaire
- Examen pour contrôler le niveau de l'élève
- Entretien

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 234 West 109th Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-678-2873

Fax : 212-222-6700

E-mail : ACastellanoFolk@schools.nyc.gov

Site Internet : www.psms165.org

Métro : 1, B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St

Bus : M10, M104, M11, M116, M3, M4, M5, M60, M7

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language) ; double langue : Espagnol**

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 248

Grades (2015-2016) : Du pré-Kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Oui ; contrôle des absences et de la ponctualité

Service à la communauté obligatoire : Non

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Oui ; semaine d'orientation pour les nouveaux élèves de sixième grade

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui ; enrichissement personnel le samedi

## Cours hors tronc commun

Enrichissement personnel : Programme de lecture Lightsail, cours de perfectionnement en été

Cours de langues : Espagnol

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	96%	97%	99%	13%	6%	9.1
Moyenne des établissements similaires	85%	83%	87%	86%	13%	13%	7.9

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2011-2012)

## À propos de notre établissement scolaire

Global Scholars valorise l'environnement éducatif intimiste et motivant que nous proposons. Nous avons créé une communauté respectueuse et aimée des élèves. Les élèves ont la possibilité d'organiser des événements et de prendre part à des discussions au sujet de la vie scolaire et des événements en cours. Les enseignants proposent des entretiens après les cours, et apprécient les retours des élèves. On met aussi en avant la citoyenneté et encourage le rendu de services d'intérêt général. Pendant ces périodes de soutien, les enseignants et les élèves développent des pratiques communautaires qui reflètent les valeurs de notre établissement : succès scolaire, pensée critique et expression des élèves. Notre programme inclut le Columbia University Teachers College Reading and Writing Project pour l'apprentissage des arts de la langue anglaise (ELA). Notre programme de mathématiques permet à tous les élèves d'aller plus loin et de trouver un soutien en cas de besoin urgent. Il développe un vocabulaire conceptuel et une compréhension profonde des concepts mathématiques. Tous nos élèves suivent des cours d'histoire et de sciences basés sur les méthodes socratiques et scientifiques qui préparent les élèves à l'université. De plus, notre programme d'arts relie les domaines des beaux-arts et de l'illustration. La partie sur les beaux-arts inclut des dessins à partir d'observation et des analyses d'œuvres d'art abstraites. Le programme double-langue de notre établissement est reconnu. Tous les élèves peuvent travailler sur des ordinateurs portables. L'usage des tableaux-écrans interactifs SMART Boards est pris en compte dans le format des cours.

## Activités extrascolaires / clubs

Cours de préparation à l'examen d'entrée en lycée spécialisé, The Barnard Club, basketball, chœur de Carnegie Hall, programme « Count Me In », cours de portfolio artistique

**Programmes spéciaux :** Programme des 4R (Reading - lecture, Writing - écriture, Respect - respect & Resolution - résolution), accompagnement éducatif, réunions publiques, dépassement des limites, enrichissement personnel le samedi

**Sports CHAMPS - Mixtes :** Basketball, football, softball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves qui habitent dans la zone
3. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Programme international tout en anglais	M165M	Questions internationales	Sélection	60	166
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio scolaire</li> <li>• Évaluation en lecture et en mathématiques</li> <li>• Analyse des absences et de la ponctualité</li> <li>• Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> <li>• Entretien</li> <li>• Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					
Programme international double-langue anglais-espagnol	M165N	Questions internationales	Sélection : Niveau en langue	30	66
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves non anglophones dits English Language Learners (ELL)</li> <li>• Élèves de culture et famille de la langue cible</li> <li>• élèves qui ont suivi un programme double-langue (dual language) ou bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education) dans la langue cible</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 370 West 120th Street  
New York, NY 10027

Téléphone : 212-678-2849

Fax : 212-665-1572

E-mail : KWilson3@schools.nyc.gov

Site Internet : www.hugonewmanprep.org

Métro : 1 jusqu'à 116th St - Columbia University ; 2, 3, B, C jusqu'à 116th St ; A, D jusqu'à 125th St

Bus : Bx15, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M60, M7

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 131

Grades (2015-2016) : Du pré-Kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Oui

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	91%	87%	95%	97%	21%	9%	8.3
Moyenne des établissements similaires	78%	74%	78%	79%	25%	30%	7.7

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2010-2011)

## À propos de notre établissement scolaire

Nous pensons que tous les enfants peuvent réussir si on leur propose des cours et activités où ils apprennent tout en étant actifs, où ils sont mis au défi et peuvent faire le lien entre ce qu'ils apprennent et la vraie vie. Nous pensons que l'éducation de chaque enfant commence à la maison et se poursuit grâce à un partenariat parents-éducateurs-communauté.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant

Cours de langues : Espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Programmes spéciaux : Programme de mentorat G-Next pour les filles, accompagnement éducatif, programme de préparation aux examens d'entrée dans les lycées spécialisés

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball

Sports CHAMPS - Mixtes : Lacrosse

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves qui habitent dans la zone
3. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Hugo Newman School (P.S. / I.S. 180)	M180S	Lettres	Sélection	63	146
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des absences et de la ponctualité</li> <li>• Analyse des notes de contrôle continu</li> <li>• Entretien</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 210 West 61st Street  
New York, NY 10023

Téléphone : 212-757-4343

Fax : 212-757-1022

E-mail : MVerdes@schools.nyc.gov

Site Internet : www.museummagnet.com

Métro : 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center ; A, B, C, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle

Bus : M10, M104, M11, M20, M31, M57, M66, M7, M72

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 201

Grades (2015-2016) : Du pré-Kindergarten au 8e grade

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Oui ; les étudiants portent des bas kaki et des chemises à col

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui

**Service à la communauté obligatoire :** Non ; des possibilités de service à la communauté sont offertes aux élèves de huitième grade comme cours à option

**Activités périscolaires proposées :** Oui

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	86%	72%	84%	86%	10%	12%	6.4
Moyenne des établissements similaires	84%	83%	84%	85%	12%	11%	7.6

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

À la Museum Magnet School (MMS), les élèves participent de façon active à diverses activités et visitent une variété de musées et d'institutions culturelles à travers la ville tout au long de l'année scolaire. Les musées servent de sources primaires et secondaires pour renforcer le curriculum de tronc commun, basé sur le programme officiel. Les élèves peuvent découvrir et développer leurs passions à travers une exposition aux arts visuels et aux arts du spectacle, ainsi qu'aux autres richesses culturelles qui contribuent à l'épanouissement de l'enfant. De plus, les élèves collaborent avec leur équipe enseignante, qui leur apporte les richesses d'un appui scolaire et personnel. Les élèves participent à un programme conçu pour stimuler, animer et développer leur imagination. À mesure qu'ils développent et créent des projets tout au long de l'année, leur travail est exposé comme dans un musée avec notre visite de galerie d'art bi-annuelle « Dream. Think. Do! ». Durant l'année scolaire 2014-2015, MMS fêtera l'inauguration de notre centre multimédia ultra-sophistiqué, dont la construction a été rendue possible par les contributions financières et les efforts incessants de la présidente du Borough de Manhattan, Gale Brewer. Nous vous invitons à nous rejoindre dans notre voyage d'apprentissage.

## Cours hors tronc commun

**Préparation aux examens Regents :** Algèbre intégrée, environnement vivant

**Enrichissement personnel :** Facing History and Ourselves (faire face à l'histoire et à nous-mêmes), criminalistique, arts du spectacle, services à la communauté

## Activités extrascolaires / clubs

Basketball, album annuaire, comédie musicale, conseil des élèves, couture, Zumba, sport, informatique, classiques du cinéma, volleyball, langue des signes américaine, arts

**Programmes spéciaux :** Éducation par les musées, technologie, Studio-in-a-School, échecs

**Sports CHAMPS - Mixtes :** Basketball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves qui habitent dans la zone
3. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
The Museum Magnet School for Inquiry, Innovation & Imagination (P.S. / M.S. 191)	M191U	Programme fédéral Magnet	Tirage au sort	91	159

**Critères de sélection :** la sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire au sein des groupes prioritaires mentionnés ci-dessus.

## Coordonnées

**Adresse :** 100 West 84th Street  
New York, NY 10024

**Téléphone :** 212-799-1477

**Fax :** 212-579-9728

**E-mail :** ESchwar@schools.nyc.gov

**Site Internet :**

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M243>

**Métro :** 1, B, C jusqu'à 86th St ; B, C jusqu'à 81st St

**Bus :** M10, M104, M5, M7, M79, M86

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

**Accès handicapés :** total

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 166

**Grades (2015-2016) :** 5-8

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Portfolio scolaire obligatoire :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Service à la communauté obligatoire :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Activités périscolaires proposées :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Session d'été proposée :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	99%	99%	99%	83%	59%	8.7
Moyenne des établissements similaires	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

**Note du Contrôle Qualité :** Well Developed - très bien géré (2010-2011)

## À propos de notre établissement scolaire

Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

## Cours hors tronc commun

Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

## Activités extrascolaires / clubs

Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

## Coordonnées

Adresse : 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

Téléphone : 917-441-0873

Fax : 212-678-5908

E-mail : HZymeck@schools.nyc.gov

Site Internet : www.thecomputerschool.org

Métro : 1 jusqu'à 79th St ; 2, 3 jusqu'à 72nd St ; B, C jusqu'à 81st St

Bus : M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 411

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	100%	100%	51%	48%	8
Moyenne des établissements similaires	96%	95%	96%	96%	42%	45%	7.6

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2010-2011)

## À propos de notre établissement scolaire

Les élèves peuvent atteindre des objectifs scolaires, sociaux et émotionnels exigeants dans un cadre d'études dont ils sont le point central. Ils utilisent les ordinateurs et les tableaux interactifs SMART Board dans toutes les matières. Ils apprennent à se découvrir eux-mêmes grâce à l'accompagnement éducatif, les matières à option et les activités après les heures normales de cours. Les parents apprécient notre attention et nos efforts centrés sur le profil de chaque élève, leurs talents et leur style d'apprentissage. Les élèves de Computer School visitent de nombreux organismes culturels de la Ville de New York pour donner une nouvelle dimension à ce qu'ils ont appris. Ils sortent de Computer School exceptionnellement bien préparés pour le lycée.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Sciences de la terre, algèbre intégrée, espagnol

Cours de langues : Espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Orchestre, comédie musicale, danse, portfolio artistique, robotique, enquêtes sur des scènes de crime, débat par équipes, cuisine, club Harry Potter, ultimate frisbee

Programmes spéciaux : Accompagnement éducatif, cours à option

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball

Sports CHAMPS - Mixtes : Baseball, football, golf, football, tennis, volleyball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
The Computer School (M.S. 245)	M245M	Lettres	Sélection	130	786
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio scolaire</li> <li>Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> <li>Entretien</li> <li>Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 32 West 92nd Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-799-2653

Fax : 212-579-2407

E-mail : bortiz5@schools.nyc.gov

Site Internet : www.dlmsnyc.org

Métro : 1, 2, 3 jusqu'à 96th St ; B, C jusqu'à 86th St

Bus : M10, M104, M7, M86, M96

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language) ; double langue : Espagnol

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 195

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; chemise bleue ou blanche à col et pantalon bleu marine ou kaki. Les élèves peuvent aussi porter les t-shirts de l'établissement, gagnés lors de leur participation à des clubs, dans des équipes, à des concours de mathématiques et lors des fêtes de l'établissement.

Portfolio scolaire obligatoire : Oui ; les élèves créent leur portfolio scolaire dans les matières suivantes : art de la langue anglaise, mathématiques, club de lecture et arts.

Service à la communauté obligatoire : Oui ; les élèves participent à des services d'intérêt général tout au long de l'année scolaire. Ils ont l'occasion de nettoyer des parcs, faire du bénévolat dans des centres communautaires et récolter des fonds pour soutenir les personnes dans le besoin.

Activités périscolaires proposées : Oui ; 95 % de nos élèves se portent candidats pour participer à notre programme de journée prolongée, qui propose des cours de niveau avancé en art de la langue anglaise et en mathématiques.

Session d'été proposée : Oui ; nous proposons une session d'été aux élèves intéressés par l'enrichissement intellectuel. Les élèves visitent des musées, font des expériences scientifiques et développent davantage leurs compétences en art de la langue anglaise et en mathématiques.

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	97%	94%	94%	97%	11%	28%	9
Moyenne des établissements similaires	84%	83%	84%	85%	14%	17%	7.7

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2007-2008)

## À propos de notre établissement scolaire

Ce que les parents préfèrent dans notre établissement : politique de la porte ouverte ; communication fréquente ; relevé de notes en ligne ; programme périscolaire gratuit ; rigueur académique ; grandes attentes pour tous les élèves ; excellent niveau de sécurité ; classes de petite taille ; programme d'accompagnement éducatif. Ce que nous élèves préfèrent : le sentiment de sécurité ; le fait que les adultes connaissent tous les élèves par leur prénom ; les enseignants bien préparés ; nos nombreux programmes périscolaires ; notre programme un ordinateur portable pour tous ; les séjours en camping chaque année ; le spectacle annuel à Broadway ; le programme de mentorat de la NBA.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Espagnol

Enrichissement personnel : Cours d'arts visuels sur 3 ans, cours de danse sur 3 ans, club de littérature, mois des universités, semaine des carrières

Cours de langues : Espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Équipe de salsa, gouvernement des élèves, club de science, club d'art, club de course à pied

Programmes spéciaux : Visites d'universités, Nature's Classroom, Manice Environmental Science Camp, sorties scolaires à Washington D.C., Old Bethpage Village, Long Island Game Farm, spectacles à Broadway

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball, football, athlétisme

Sports CHAMPS – Filles : Basketball, football, athlétisme

Sports CHAMPS - Mixtes : Football

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Dual Language Middle School (M.S. 247)	M247M	Éducation bilingue (anglais / espagnol)	Sélection : Niveau en langue	85	221
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio scolaire</li> <li>Rédaction d'un texte en anglais et en espagnol</li> <li>Entretien en anglais et en espagnol</li> <li>Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					

## Coordonnées

Adresse : 735 West End Avenue  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-866-6313

Fax : 212-678-5295

E-mail : s.ohring@wscnyc.org

Site Internet : www.wscnyc.org

Métro : 1, 2, 3 jusqu'à 96th St

Bus : M104, M5, M7, M86, M96

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 190

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Oui ; les élèves téléchargent et scannent les exercices du tronc commun dans des portfolios en ligne, retraçant leur progression et les éléments maîtrisés dans les différentes matières

Service à la communauté obligatoire : Non

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée

Enrichissement personnel : Création par les médias interactifs, programme d'arts du spectacle Symphony Space, vidéo et réalisation de films, programme de guide bénévole pour les arts visuels du Whitney Museum, danse et théâtre

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	98%	98%	99%	98%	20%	10%	8
Moyenne des établissements similaires	87%	86%	87%	87%	14%	15%	7.7

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2007-2008)

## À propos de notre établissement scolaire

Les élèves aiment le fait que tout le monde dispose d'un ordinateur portable, et que notre environnement est hautement technologique. Les élèves sont appelés à devenir des participants actifs à leur propre apprentissage et à s'investir avec les enseignants, qui les guident pour atteindre et dépasser les objectifs fixés par le programme scolaire de tronc commun. Les élèves utilisent des applications Google pour gérer leur travail et communiquer avec leurs enseignants et leurs camarades, au cours d'expériences d'apprentissage fondées sur des projets, qui construisent leur indépendance, nourrissent leur créativité et poussent les élèves à faire usage de leur esprit critique et d'analyse. Les familles accordent énormément d'importance à notre communauté centrée sur les élèves, aux expériences d'apprentissage personnalisé, aux partenariats artistiques et aux programmes d'approfondissement accéléré en art de la langue anglaise et mathématiques. Elles adorent le dévouement de nos enseignants hautement qualifiés, qui collaborent pour créer des expériences d'apprentissage riches en classe. Les parents apprécient les nombreuses possibilités de s'impliquer dans la vie scolaire et sociale de leurs enfants à l'occasion des séances d'information, manifestations spéciales, conférences animées par les élèves eux-mêmes, foires aux sciences et expositions de portfolio. West Side Collaborative est une Innovation School (iZone360), établissement de l'innovation qui intègre des modèles d'apprentissage hybrides (en classe et en ligne), propose des cours d'éthique numérique et est un site de formation du NYC Teaching Fellows Program (programme de formation des enseignants de la Ville de New York). Les élèves sont suivis par des guides-conseillers, animent des conférences, montent des portfolios numériques et participent aux programmes d'accompagnement éducatif, iConnect, iChoose et Inquire Science, qui leur permettent une immersion pendant plusieurs semaines pour une étude approfondie.

## Activités extrascolaires / clubs

Gouvernement des élèves, club de débats, fanfare, danse, théâtre, tricot, arts visuels (Studio-in-a-School), cours de langue en ligne permettant d'acquérir des crédits (avec Powerspeak)

Programmes spéciaux : Suivi scolaire individualisé avec un conseiller, conférences données par les élèves, modules d'apprentissage personnalisés en alphabétisation, portails en ligne personnalisés par les élèves, ateliers de transition vers le lycée, visites d'universités

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
iCollaborate	M250S	Enseignement personnalisé et basé sur la recherche et le questionnement	Sélection	60	424
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio scolaire</li> <li>Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> <li>Entretien</li> <li>Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 154 West 93rd Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-222-2857

Fax : 212-531-0586

E-mail : cfrith@schools.nyc.gov

Site Internet :

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M256>

Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St

Bus : M10, M104, M5, M7, M86, M96

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisée (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language) ; double langue : français

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 158

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Service à la communauté obligatoire : Oui ; les élèves de sixième et septième grade doivent faire 15 heures de travaux d'intérêt général ; les élèves de huitième grade doivent faire 25 heures de travaux d'intérêt général

Activités périscolaires proposées : Oui ; au centre d'apprentissage communautaire du 21e siècle (en partenariat avec St. Raymond's Community Outreach, Bell Curves et Vision Education & Media)

Session d'été proposée : Oui, des cours d'été sont proposés aux élèves qui ont fait des progrès importants au cours de l'année scolaire, mais n'ont pas répondu aux critères de passage en classe supérieure.

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	94%	85%	78%	78%	5%	0%	8.2
Moyenne des établissements similaires	83%	83%	83%	85%	7%	6%	7.6

Note du Contrôle Qualité : En développement (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

Petit établissement scolaire de moins de 200 élèves, MS 256 emploie parmi les meilleurs enseignants de New York City. Notre taille nous permet d'apporter un environnement d'apprentissage personnalisé pour nos élèves de sorte qu'aucun d'entre eux ne soit laissé pour compte. En effet, nous les aidons à se développer sur le plan académique, social mais aussi émotionnel. Outre l'alphabétisation et les mathématiques, qui sont très importants pour la réussite de nos élèves, nous les encourageons à participer à des activités extrascolaires. Nous nous engageons à éduquer l'enfant dans le respect de son intégrité. Nos élèves sont reconnus comme des membres importants de la communauté MS 256 et ont la possibilité de s'exprimer via le gouvernement des élèves. Les parents et familles apprécient l'accessibilité de l'ensemble des membres du personnel et la communication, qui reste toujours ouverte. Comme l'indique notre nom, nous attendons l'excellence.

## Cours hors tronc commun

Enrichissement personnel : Séances de préparation à l'examen d'entrée en lycée spécialisé (grades 7 et 8)

Cours de langues : Français, espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Tutorat, Aide aux devoirs, Salle de conversation, Journal de l'école, Gouvernement des élèves, Club féminin, Club de bandes dessinées, Tutorat au français, Club français, Album annuaire

Programmes spéciaux : Arts visuels, guitare, chorale, step, préparation aux examens Regents et aux examens d'entrée en lycées spécialisés

Sports CHAMPS – Garçons : Baseball, basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball, double dutch (saut à deux cordes)

Sports CHAMPS - Mixtes : Basketball, flag-football, rugby, football, athlétisme, volley

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Pour M256R : Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan
- Pour M256S : Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Programme double langue anglais-français	M256R	Double langue	Sélection : Niveau en langue	30	366
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves non anglophones dits English Language Learners (ELL)</li> <li>• Élèves de culture et famille de la langue cible</li> <li>• Élèves qui ont suivi un programme double-langue (dual language) ou bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education) dans la langue cible</li> </ul>					
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)	M256S	Lettres	Sélection	54	194
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio scolaire</li> <li>• Rédaction d'un texte / essai</li> <li>• Entretien</li> <li>• Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

Adresse : 154 West 93rd Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-678-5888

Fax : 212-531-7351

E-mail : jcurry2@schools.nyc.gov

Site Internet : www.communityactionsschool.org

Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St

Bus : M10, M104, M5, M7, M86, M96

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 258

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; tous les élèves de sixième grade sont tenus de porter un uniforme, qui comprend un emblème avec le sceau de l'établissement

Portfolio scolaire obligatoire : Oui

Service à la communauté obligatoire : Oui ; les élèves de huitième grade ont la possibilité d'aider des enfants de kindergarten et de premier grade à apprendre à lire et à écrire, dans des écoles élémentaires à proximité

Activités périscolaires proposées : Oui ; le bâtiment accueille un programme Beacon, qui propose des activités périscolaires jusqu'à 18 h, cinq jours par semaine

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui ; l'établissement a des cours le samedi, qui se déroulent chaque année d'octobre à mai

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	98%	99%	97%	96%	12%	13%	8.1
Moyenne des établissements similaires	86%	87%	87%	88%	12%	13%	7.7

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2007-2008)

**À propos de notre établissement scolaire**

Notre équipe motivée apporte aux élèves un soutien scolaire et émotionnel. Les élèves apprécient l'aspect pratique des cours, où ils se sentent impliqués, ainsi que nos fréquentes sorties scolaires et culturelles dans et hors de la ville de New York. Les parents apprécient la petite taille de notre cadre qui soutient et enrichit leurs enfants. Les élèves suivent des cours exigeants et reçoivent une aide personnalisée, afin de garantir un excellent épanouissement scolaire. Les parents apprécient également le fait que les administrateurs et instructeurs se tiennent à disposition pour résoudre d'éventuels problèmes. M.S. 258 est considérée comme « remarquable » par Inside Schools, pour son programme exemplaire d'éducation spécialisée. Tous les élèves de septième grade participent à un voyage de trois jours au Clearpool Environmental Education Center, dans le nord de l'État de New York. L'équipe de tribunal fictif (Mock Trial) des élèves du 7e grade de l'école Community Action School (CAS) a gagné le concours 2009 de la Ville.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée

Enrichissement personnel : Préparation aux examens d'entrée dans les lycées spécialisés en arts visuels, théâtre et musique vocale

Cours de langues : Espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Programme d'arts urbains, théâtre, photographie, yoga, services à la communauté, danse, club Glee, club de mathématiques, club d'arts

Programmes spéciaux : Programme de plusieurs jours au Clearpool Environmental Education Center, cours et équipe d'échecs de Chess-in-the-Schools, Oliver Scholarship Program (programme d'aide à l'entrée au lycée et à l'université, destiné aux élèves d'origine latino- et afro-américaine), Hunter University Learning Lab (soutien scolaire aux élèves en difficulté), 21st Century Community Learning Center, cours le samedi, stages dans des écoles élémentaires locales

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball

Sports CHAMPS - Mixtes : Football, yoga

Autres sports : Équipe de cross du Road Runners Club

**Priorités d'admission**

**Priorités et programmes d'admission**

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Community Action School (M.S. 258)	M258S	Tisser des liens communautaires	Sélection	95	430
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio scolaire</li> <li>Rédaction d'un texte / essai</li> <li>Entretien</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 227-243 West 61st Street  
New York, NY 10023

Téléphone : 212-678-5857

Fax : Non communiqué

E-mail : westendsecondary@gmail.com

Site Internet : www.westendsecondary.com

Métro : 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center ; A, B, C, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle

Bus : M10, M104, M11, M20, M31, M57, M66, M7, M72

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : Non communiqué

Grades (2015-2016) : 6

Grades, y compris ceux dont l'ouverture définitive est en projet : 6-12

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Pour en savoir plus, veuillez contacter l'établissement

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; aboutit sur des conférences animées par les élèves

**Service à la communauté obligatoire :** Oui ; fait partie du programme d'accompagnement

**Activités périscolaires proposées :** Oui

**Session d'été proposée :** Oui

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué
Moyenne des établissements similaires	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué

Note du Contrôle Qualité : Non communiqué

## À propos de notre établissement scolaire

West End Secondary School encourage et soutient les activités scolaires à travers un curriculum riche et varié. L'établissement valorise des valeurs phares telles que la créativité, la compassion, l'émerveillement et l'épanouissement. Avec une approche pluri-disciplinaire et l'utilisation de la ville de New York comme laboratoire d'apprentissage, les élèves effectuent des travaux exigeants et des tâches d'évaluation authentiques. Ils réalisent des études de cas, et analysent et examinent des sujets passionnants depuis différents points de vue. Ce travail se fait souvent en collaboration avec des experts sur le terrain. Nos partenariats bien établis avec des musées locaux permettent aux étudiants d'être les agents de l'avenir de la ville. D'autres partenariats avec des organismes d'exposition et de représentation d'arts offrent aux élèves un apprentissage culturel complet, à partir duquel leur créativité innée pourra s'épanouir.

## Cours hors tronc commun

**Préparation aux examens Regents :** Algèbre intégrée, environnement vivant, histoire et gouvernement des États-Unis

**Enrichissement personnel :** Cours de perfectionnement commun à l'ensemble de l'établissement proposé deux jours par semaine, selon les centres d'intérêt des élèves. Les sujets incluent, sans s'y limiter, le yoga, les instruments à cordes, la poésie, la découverte scientifique, la danse et les arts mathématiques

**Cours de langues :** Espagnol - grades 7 et 8

## Activités extrascolaires / clubs

**Programmes spéciaux :** Crew Orientation – un séjour de camping de plusieurs jours pour les nouveaux élèves ; programme extra-scolaire complet proposant des clubs dans les domaines suivants : sciences, arts, groupe de rock, groupe de jazz, graphic design, chorale et théâtre ; des programmes supplémentaires seront proposés en fonction des centres d'intérêt des élèves ; programme d'accompagnement éducatif pour tous les grades

**Autres sports :** Équipe itinérante de basketball ; les autres sports seront proposés en fonction des centres d'intérêt des élèves

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
West End Secondary School of Urban Studies	M291S	Études urbaines	Sélection	Nouveau programme	Nouveau programme
<b>Critères de sélection :</b> Les sélections se feront à partir de plusieurs critères, notamment les notes, les résultats d'examen, l'assiduité et les habitudes de travail de l'élève.					

## Coordonnées

Adresse : 154 West 93rd Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-222-1450

Fax : 212-222-1828

E-mail : akolpin@schools.nyc.gov

Site Internet : www.ps333.org

Métro : 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St

Bus : M10, M104, M5, M7, M86, M96

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 184

Grades (2015-2016) : Du kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Oui

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Sciences de la Terre, algèbre intégrée

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	100%	100%	42%	27%	7.9
Moyenne des établissements similaires	94%	94%	94%	94%	40%	42%	7.9

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

Les élèves apprécient un programme adapté à chacun, qui met l'accent sur la pensée critique, la résolution de problèmes et la recherche en groupes autonomes. Les salles de classe ont l'accès à l'Internet sans fil et sont équipées avec des moyens technologiques interactifs comme les tableaux SMART Boards et les ordinateurs portables. Les élèves se rencontrent en petit groupe toutes les semaines pour des réunions d'accompagnement éducatif avec leur enseignant principal (homeroom). Ils y discutent de toutes les questions scolaires et/ou relationnelles qui leur posent problème. Les parents et élèves de Manhattan School for Children (MSC) aiment l'esprit communautaire, les professeurs qui les épaulent et une instruction à la mesure de chacun. De plus, MSC KidsNet, le site intranet de l'établissement, facilite la communication entre personnel scolaire, parents et élèves. MSC pratique la politique de la porte ouverte laissant les parents déposer ou venir chercher leur enfant à l'entrée des salles de classe. Profitant de cette opportunité unique, les parents forment un réseau dont les membres sont très liés. C'est particulièrement important pendant les années de collège des enfants. MSC s'organise autour de la progression des élèves du Kindergarten au 8e grade en les répartissant dans des Houses (maisons) : du Kindergarten au 3e grade, ils sont placés dans la Lower House (maison du bas), puis du 4e au 6e grade, ils étudient dans l'Intermediate House (maison du milieu), enfin en 7e et 8e grade, ils se retrouvent dans la MSC Academy (Académie de MSC). La MSC's Academy est dans l'iZone 360, initiative du Chancelier fournissant aux élèves des outils du 21e siècle pour les impliquer dans des cours organisés autour de projets dont les enseignements tirés sont applicables au monde réel. MSC a ouvert un laboratoire pour y étudier les sciences de l'environnement. Nous avons aussi une ferme urbaine dans une serre sur le toit. C'est un laboratoire vivant où l'on y dispense des cours de sciences, pratiques, centrés sur des projets, faisant le lien entre l'étude de la biologie, chimie, des sciences physiques, sciences de la Terre, et notre responsabilité envers l'environnement et les notions de développement durable.

## Activités extrascolaires / clubs

Troupe de théâtre Vital, club Glee, guitare, comédie musicale, piano, album annuel, investissements financiers, Shakespeare

Programmes spéciaux : Art, théâtre, comédie musicale, accompagnement éducatif, clubs littéraires, montage de portfolios, art de raconter les histoires, santé, société d'honneur nationale junior (NJHS), services d'intérêt général, cours à option, technologie, gouvernement des élèves, clubs linguistiques, serre sur le toit, foire aux sciences dans tout le complexe scolaire (élèves du Kindergarten au 8e grade), programme iZone / iLearn du Chancelier, mentorat Reading Buddies

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball, flag-football, athlétisme

Sports CHAMPS – Filles : Basketball, athlétisme, volleyball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
The Manhattan School for Children (P.S. 333)	M333S	Lettres	Sélection	65	373

### Critères de sélection :

- Portfolio scolaire
- Examen pour contrôler le niveau de l'élève
- Analyse des absences et de la ponctualité
- Analyse des notes de contrôle continu
- Entretien
- Lettres de recommandation des anciens enseignants

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Coordonnées

Adresse : 215 West 114th Street  
New York, NY 10026

Téléphone : 212-749-5800

Fax : 212-749-6463

E-mail : tchin2@schools.nyc.gov

Site Internet : www.wadleigharts.org

Métro : 2, 3, B, C jusqu'à 116th St

Bus : M1, M10, M102, M11, M116, M2, M3, M4, M7

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 71

Grades (2015-2016) : 6-12

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Oui ; l'uniforme est noir et blanc. Nous vous prions de bien vouloir prendre connaissance du code vestimentaire de l'établissement. L'uniforme de l'établissement doit être porté en permanence. Le logo de l'établissement est obligatoire sur l'uniforme. Wadleigh dispose de sa propre machine à broder pour apposer son logo sur les vêtements.

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; tous les élèves sont tenus de tenir un portfolio scolaire dans toutes les matières principales (arts de la langue anglaise, mathématiques, sciences naturelles et sciences humaines) à tous les niveaux.

**Service à la communauté obligatoire :** Non

**Activités périscolaires proposées :** Non

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le week-end :** Oui

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	66%	82%	65%	81%	3%	0%	6.9
Moyenne des établissements similaires	79%	83%	81%	85%	6%	6%	7.5

Note du Contrôle Qualité : En développement (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

Les élèves reçoivent trois ans d'enseignement dans les arts visuels et du spectacle, en même temps que notre solide programme scolaire officiel de tronc commun. Les élèves ont la possibilité de participer à nos cours à option (peinture, dessin, photographie, céramique, théâtre, danse, musique vocale et instrumentale). Ils sont fêlés de nombreuses occasions d'échanger avec des artistes professionnels et d'appliquer les compétences et connaissances apprises en classe lors de la formation artistique Wadleigh. Les parents apprécient l'environnement structuré enrichissant dans lequel nous accueillons leurs enfants, permettant à ces derniers d'exceller dans les matières théoriques classiques comme dans les disciplines artistiques.

## Cours hors tronc commun

**Préparation aux examens Regents :** Algèbre intégrée, environnement vivant

**Enrichissement personnel :** Cours de lecture et de sciences sur le site Achieve 3000, cours le samedi, arts (musique vocale, instrumentale, photographie, céramique, arts visuels)

**Cours de langues :** Espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Atelier de leadership pour garçons et filles, College For Every Student (CFES, l'université pour tous), danse, percussions, programme de mentorat avec des jeunes professionnels, gouvernement des élèves

**Programmes spéciaux :** College For Every student (CFES) et 21st Century Leadership

**Sports CHAMPS – Garçons :** Basketball, volleyball

**Sports CHAMPS – Filles :** Basketball, volleyball

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouverte aux élèves et habitants des Districts 3 et 5

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts	M415S	Art	Sélection	35	229
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen pour contrôler le niveau de l'élève</li> <li>Rédaction d'un texte / essai</li> <li>Analyse des notes d'examens</li> <li>Entretien</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

Adresse : 150 West 105th Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-280-8502

Fax : 212-280-8509

E-mail : ccosta@ms421.org

Site Internet : www.ms421.org

Métro : 1, B, C jusqu'à 103rd St ; 2, 3 jusqu'à 96th St

Bus : M10, M104, M11, M116, M3, M4, M5, M60, M7, M96

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 214

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; des uniformes violets, gris et blancs sont vendus à l'établissement. Les élèves peuvent donner leur avis sur le design de l'uniforme.

Portfolio scolaire obligatoire : Oui ; les élèves créent des portfolios numériques et les présentent à leurs parents deux fois, au cours de conférences.

Service à la communauté obligatoire : Oui ; les élèves font un voyage international à l'étranger chaque année, pour concrétiser un projet de service d'intérêt général.

Activités périscolaires proposées : Oui ; les élèves peuvent participer à des cours d'enrichissement personnel et intellectuel, dans le cadre de la journée prolongée.

Session d'été proposée : Oui ; les nouveaux élèves doivent participer à notre programme d'été Summer Bridge d'une semaine.

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui ; les professeurs et les élèves viennent le week-end pour des cours d'enrichissement intellectuel, personnel et pour faire du sport.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, espagnol, histoire et gouvernement des États-Unis

Enrichissement personnel : Multimédias, fanfare, chorale, percussions, collaborations artistiques en arts visuels, échecs, réalisation de films

Cours de langues : Langue des signes américaine (ASL), espagnol

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	82%	76%	85%	92%	9%	9%	8.1
Moyenne des établissements similaires	85%	83%	85%	86%	9%	9%	7.5

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2011-2012)

**À propos de notre établissement scolaire**

À West Prep Academy (WPA), notre thème Magnet est : « Youth Voice Through Youth Media » (la voix des jeunes à travers les médias des jeunes). West Prep Academy aide les élèves à faire entendre leur voix unique et leur offre une plateforme de création, d'évaluation et de partage de perspectives éclairées. Nos élèves ont recours à de nombreuses formes de médias (radio, film, vidéo, télévision, presse écrite, médias sociaux, musique, poésie, arts visuels) pour trouver les liens entre leur programme scolaire et le monde qui les entoure. Ils ont aussi la possibilité de se voir comme des penseurs indépendants, connectés à leur communauté, avec laquelle ils ont le pouvoir de faire naître des changements positifs dans le monde. West Prep Academy est un établissement de l'iZone 360 pour l'innovation et l'apprentissage personnalisé des élèves. WPA offre un cadre scolaire épanouissant, où l'on travaille en collaboration les uns avec les autres. Nous utilisons les outils du 21e siècle pour tenir les parents informés, notamment grâce au système de répondeur téléphonique de l'établissement, au site Internet mis à jour, au système de notation en ligne Jupiter grades, ainsi qu'à Twitter et Facebook. Chaque classe est équipée de la technologie de tableau interactif SMART et les élèves peuvent utiliser des iMac et des iPad au quotidien pour personnaliser leur apprentissage. Les élèves ont un guide-conseiller, appelé « Titan Coach », qui les voit toutes les semaines. Les élèves aiment participer à notre fanfare, notre chorale, nos festivals de films et nos expositions artistiques. Nous accueillons les parents avec une politique de la porte ouverte. Les parents et les élèves sont encouragés à contacter l'établissement pour programmer une visite privée. En outre, plusieurs portes ouvertes seront organisées à l'automne pour les familles.

**Activités extrascolaires / clubs**

Soutien scolaire, Road Runners, Tae-Kwon Do, cuisine et nutrition, manipulation du clavier, préparation aux examens d'entrée dans les lycées spécialisés, avec le programme Fordham STEP, élèves-ambassadeurs, conseil des élèves, album annuaire

Programmes spéciaux : Programme fédéral Magnet, iZone 360, réalisation de films avec Reelworks, voyages pédagogiques de service à l'international, accompagnement scolaire, conférences animées par les élèves, cours collaboratif avec la Parsons School of Design, programme Summer Bridge

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball, flag-football, arts martiaux, football, softball, athlétisme

Sports CHAMPS – Filles : Basketball, danse, arts martiaux, football

Sports CHAMPS - Mixtes : Flag-football, lacrosse, arts martiaux, football, athlétisme, volleyball

**Priorités et programmes d'admission**

**Priorités d'admission**

1. Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
West Prep Academy	M421U	Youth Voice Through Youth Media (la voix des jeunes à	Tirage au sort	90	246

Critères de sélection : La sélection des candidats au programme se fera de manière aléatoire.

## Coordonnées

Adresse : 215 West 114th Street  
New York, NY 10026

Téléphone : 212-865-9260

Fax : 212-865-9281

E-mail : oowusua@schools.nyc.gov

Site Internet : www.fda2.org

Métro : 2, 3, B, C jusqu'à 116th St

Bus : M1, M10, M102, M11, M116, M2, M3, M4, M7

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 111

Grades (2015-2016) : 6-12

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Service à la communauté obligatoire : Non

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Oui

Activités périscolaires proposées le week-end : Oui

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	95%	94%	95%	92%	9%	3%	7
Moyenne des établissements similaires	84%	83%	84%	84%	6%	6%	7.4

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2011-2012)

## À propos de notre établissement scolaire

La mission de Frederick Douglass Academy II est de donner, à de jeunes érudits, d'excellentes bases et un solide sens d'eux-mêmes. Nous avons mis en place un cadre d'études qui inspirera les jeunes venus pour acquérir connaissances et savoir-faire. Les parents apprécient notre volonté de former une prochaine génération de leaders, voués à l'excellence de leur personnalité, de leur réussite scolaire et des services qu'ils rendront à la société.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant

Cours de langues : Espagnol

## Activités extrascolaires / clubs

Club d'échecs, robotique, fanfare, arts culinaires, squash de rue, programme de mentorat des élèves entre eux, gouvernement des élèves

Programmes spéciaux : Sensibilisation précoce aux études universitaires (Columbia University, City College, St. Joseph's College), tableau d'honneur de FDA II, fêtes mensuelles de l'établissement, Spirit Week, spectacle des talents des élèves FDA II, réunions publiques hebdomadaires, Power Wednesday Speaker Series

Sports CHAMPS - Mixtes : Basketball, squash, athlétisme

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Frederick Douglass Academy II Secondary School	M860S	Lettres	Sélection	70	111
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> <li>Entretien</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

Adresse : 234 West 109th Street  
New York, NY 10025

Téléphone : 212-678-2960

Fax : 212-222-0560

E-mail : admissions@mott.echalk.com

Site Internet : http://mott.echalk.com

Métro : 1, B, C jusqu'à Cathedral Parkway-110th St

Bus : M10, M104, M11, M116, M3, M4, M5, M60, M7

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 345

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; interdiction de porter des jeans, vêtements trop grands / trop petits ou des tee-shirts ou chemises avec des logos

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui ; ce temps supplémentaire est intégré à notre emploi du temps scolaire habituel

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	99%	99%	98%	38%	50%	7.9
Moyenne des établissements similaires	96%	96%	96%	96%	42%	45%	7.7

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2007-2008)

**À propos de notre établissement scolaire**

Nous vouons tous nos efforts à l'épanouissement scolaire et personnel de nos élèves. Grâce à nos divers partenariats et programmes, nous offrons de multiples possibilités à nos élèves de devenir des leaders et des personnes accomplies. Les élèves sont mis au défi de se poser des questions, d'anticiper et de résoudre des problèmes. Ils prennent des responsabilités et deviennent des personnes qui apprendront toute leur vie et auront leur propre façon de penser. On en fait des élèves motivés pour bien réussir leurs études, découvrir d'autres cultures et se sentir socialement responsables.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant, espagnol

Enrichissement personnel : Séances de préparation à l'examen d'entrée en lycée spécialisé, cours sur le montage d'un portfolio artistique, Brainiacs (sciences), énergies alternatives

Cours de langues : Français, espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Nos cours de l'après-midi proposent : jeu de rôle simulant les Nations Unies, cours de musique instrumentale, fanfare, équipe d'échecs, arts du spectacle, tutorat, robotique, équipe de débats

Programmes spéciaux : Accompagnement éducatif, services d'intérêt général, arts, New York Roadrunners Track Program (course à pied), SEA (Society of the Educational Arts) Drama Program (théâtre), Manhattan School of Music Instrumental Music Program (musique instrumentale), programme en partenariat avec l'Urban Advantage Museum, Schwartz Science Program (sciences), Science Initiatives (initiations aux sciences), Junior Achievement, America Reads (lecture)

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball

Sports CHAMPS – Filles : Basketball

Sports CHAMPS - Mixtes : Flag-football, football

**Priorités et programmes d'admission**

**Priorités d'admission**

- Ouvert aux élèves et habitants du District 3

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Mott Hall II	M862M	Lettres	Sélection	97	685
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio scolaire</li> <li>Examen pour contrôler le niveau de l'élève</li> <li>Élèves non anglophones dits English Language Learners (ELL)</li> <li>Rédaction d'un texte / essai</li> <li>Analyse des absences et de la ponctualité</li> <li>Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> <li>Entretien</li> <li>Lettres de recommandation des anciens enseignants</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

Adresse : 425 West 123rd Street  
New York, NY 10027

Téléphone : 212-666-1278

Fax : 212-666-3805

E-mail : rbosch@schools.nyc.gov

Site Internet : www.columbiasecondary.org

Métro : 1, A, B, C, D jusqu' 125th St

Bus : Bx15, M10, M100, M101, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M60, M7

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisée (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 287

Grades (2015-2016) : 6-12

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; jean ou pantalon kaki avec chemise bleue de l'établissement, portant son logo

Portfolio scolaire obligatoire : Oui ; le travail des élèves est recueilli chaque année pour créer un portfolio vertical

Service à la communauté obligatoire : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Oui ; programme passerelle annuel pour accueillir les élèves arrivants

Activités périscolaires proposées le week-end : Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	98%	96%	96%	94%	77%	74%	7.3
Moyenne des établissements similaires	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2011-2012)

**À propos de notre établissement scolaire**

Les élèves aiment l'atmosphère familiale et l'esprit créatif des professeurs et des cours. Ils aiment les semaines à l'extérieur quand ils sont au collège et la possibilité de suivre des cours à Columbia University pendant leurs années de lycée. Les parents apprécient la disponibilité des professeurs et les événements culturels promouvant la diversité des origines et profils comme la comédie musicale annuelle ou les repas où chacun amène une spécialité à partager. Ils apprécient aussi la qualité de l'enseignement, l'étendue et la densité du programme étudié. Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering (CCS-MSE) est un des seuls établissements de l'État à proposer une formation en génie technique qui couvre collège et lycée. Nous avons créé, en partenariat avec le Département des Parcs et loisirs de la Ville de New York, notre propre jardin communautaire, devenu partie intégrante de la vie de notre établissement. Notre complexe scolaire porte une attention unique au côté pratique, inventif de l'enseignement. Nos professeurs montent des séances sur le terrain, sur de courtes périodes ou à plus long terme, qui permettent d'appliquer ce qu'on a vu en cours au contexte réel tout en restant rigoureux.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : Anglais (oral et écrit - comprehensive English), sciences de la Terre, géométrie, algèbre intégrée, environnement vivant, espagnol, histoire des États-Unis et institutions

Enrichissement personnel : Atelier d'Art, clavier, jardin et développement durable, composition de chansons, Égypte ancienne, neurosciences, tribunal fictif, croquis de sculpture, série de 7 ans de cours de philosophie

Cours de langues : latin, espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Journée prolongée (matières classiques, expression artistique, cours à option de sport), gouvernement des élèves, spectacles de théâtre, club Amnesty International

Programmes spéciaux : Sorties, visites du campus de Columbia University

Sports CHAMPS - Mixtes : Basketball, football, athlétisme, volleyball

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'admission**

1. Priorité aux élèves et résidents du District 3, au nord de 96th Street et aux élèves et résidents des Districts 4, 5 et 6
2. Puis aux élèves et résidents du District 3, au sud de 96th Street

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Columbia Secondary School for Math, Science, and Engineering	M362M	Mathématiques, sciences et ingénierie	Sélection	96	1439
Critères de sélection :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen pour contrôler le niveau de l'élève</li> <li>• Analyse des absences et de la ponctualité</li> <li>• Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

**Adresse :** 154 West 93rd Street  
New York, NY 10025

**Téléphone :** 212-222-2857

**Fax :** 212-531-0586

**E-mail :** cfrith@schools.nyc.gov

**Site internet :**

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M256>

**Métro :** 1, 2, 3, B, C jusqu'à 96th St

**Bus :** M10, M104, M5, M7, M86, M96

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

**Accès handicapés :** total

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language) ; double langue : Français**

**Vie scolaire**

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 158

**Grades (2015-2016) :** 6-8

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Oui

**Portfolio scolaire obligatoire :** Non

**Service à la communauté obligatoire :** Oui, les élèves de 6e et de 5e doivent réaliser 15 heures de service à la communauté ; les élèves de 4e doivent en effectuer 25 heures

**Activités périscolaires proposées :** Oui, au centre d'apprentissage communautaire du 21e siècle (en partenariat avec St. Raymond's Community Outreach, Bell Curves et Vision Education & Media)

**Session d'été proposée :** Oui, des cours d'été sont proposés aux élèves qui ont fait des progrès importants au cours de l'année scolaire, mais n'ont pas répondu aux critères de passage en classe supérieure.

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	94%	85%	78%	78%	5%	0%	8.2
Moyenne des établissements similaires	83%	83%	83%	85%	7%	6%	7.6

**Note du Contrôle Qualité :** En développement (2012-2013)

**À propos de notre établissement scolaire**

Petit établissement scolaire de moins de 200 élèves, MS 256 emploie parmi les meilleurs enseignants de New York City. Notre taille nous permet d'apporter un environnement d'apprentissage personnalisé pour nos élèves de sorte qu'aucun d'entre eux ne soit laissé pour compte. En effet, nous les aidons à se développer sur le plan académique, social mais aussi émotionnel. Outre l'alphabétisation et les mathématiques, qui sont très importants pour la réussite de nos élèves, nous les encourageons à participer à des activités extrascolaires. Nous nous engageons à éduquer l'enfant dans le respect de son intégrité. Nos élèves sont reconnus comme des membres importants de la communauté MS 256 et ont la possibilité de s'exprimer via le gouvernement des élèves. Les parents et familles apprécient l'accessibilité de l'ensemble des membres du personnel et la communication, qui reste toujours ouverte. Comme l'indique notre nom, nous attendons l'excellence.

**Cours hors tronc commun**

**Enrichissement personnel :** Cours de préparation à l'examen d'entrée en lycée spécialisé (grades 7 et 8)

**Cours de langues :** Français, espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Tutorat, Aide aux devoirs, Salle de conversation, Journal de l'école, Gouvernement des élèves, Club féminin, Club de bandes dessinées, Tutorat au français, Club français, Album annuaire

**Programmes spéciaux :** Arts visuels, guitare, chorale, step, préparation aux examens Regents et aux examens d'entrée en lycées spécialisés

**Sports CHAMPS – Garçons :** Baseball, basket

**Sports CHAMPS – Filles :** basket, double dutch (saut à deux cordes)

**Sports CHAMPS – Mixtes :** basket, flag-football, rugby, football, athlétisme, volley

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'admission**

- Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Programme double langue anglais-français	M256R	Double langue	Sélection : Niveau en langue	30	366
<b>Critères de sélection :</b> La priorité est donnée aux élèves suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>Élèves non anglophones dits English Language Learners (ELL)</li> <li>Élèves de culture et famille de la langue cible</li> <li>élèves qui ont suivi un programme double-langue (dual language) ou bilingue passerelle (Transitional Bilingual Education) dans la langue cible</li> </ul>					

\*Cette école offre également un programme ouvert pour les élèves et les résidents du District 3. Veuillez consulter l'annuaire du District 3 pour avoir plus d'informations.

## Coordonnées

Adresse : 105 East 106th Street  
New York, NY 10029

Téléphone : 212-289-7593

Fax : 212-289-7728

E-mail : vhercules@schools.nyc.gov

Site internet : www.tywnls.org

Métro : 2, 3 jusqu'à Central Park North -110th St ; 6 jusqu'à 103rd St

Bus : M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

## Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 164

Grades (2015-2016) : 6-12

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Service à la communauté obligatoire : Oui, les élèves réalisent 120 heures de services à la communauté avant leur remise de diplôme

Activités périscolaires proposées : oui ; tutorat propre à chaque matière avant les cours du mardi au jeudi et tutorat et clubs après les cours, du mardi au jeudi

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée

Enrichissement personnel : arts, musique, technologie, atelier de lecture, atelier de mathématiques

Cours de langues : Espagnol

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	97%	96%	93%	95%	39%	27%	8.1
Moyenne des établissements similaires	96%	95%	96%	96%	41%	46%	7.6

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2010-2011)

## À propos de notre établissement scolaire

Notre établissement fait partie d'un réseau national d'excellentes classes préparatoires à l'entrée à l'université réservées aux filles. Il est piloté par des professeurs et un personnel qui cultivent la curiosité intellectuelle des élèves. Nous parions sur le potentiel de chaque jeune fille pour les aider toutes à atteindre un niveau élevé dans l'ensemble des disciplines, y compris les mathématiques, les sciences et la technologie. Nous les accueillons dans un environnement où elles trouveront un énorme soutien, sous la forme notamment d'accompagnement éducatif quotidien, de contacts réguliers avec les parents, d'échanges ininterrompus entre la maison et l'établissement scolaire et d'opportunités de faire des travaux qui les mettent au défi. Les élèves sont aussi amenées à puiser des ressources dans les musées et ce qui est organisé dans la Ville de New York pour leur travail en classe. Faisant partie d'un réseau d'écoles Young Women's Leadership Network (YWLN), notre mission est de former ces jeunes femmes à devenir des responsables qui réussissent dans leurs communautés. Chaque établissement du réseau YWLN est soutenu par l'initiative CollegeBound Initiative (CBI) qui garantit à toutes les élèves l'accès aux universités et aux différentes aides financières. Nous nous efforçons, en partenariat avec les parents, de préparer toutes les élèves à ce qu'elles feront après le lycée. Les parents ont accès aux notes de leurs filles en permanence et sont satisfaits de la discussion courante et régulière qu'ils ont avec l'école. La variété de nos démarches pour travailler en direct avec les parents est un aspect important de notre partenariat. Pour les parents, pouvoir envoyer, à tout moment, un e-mail aux professeurs de leur fille est un moyen pratique d'entretenir nos relations. Chaque élève est bien connue par ses professeurs et par la plupart des adultes qui travaillent dans nos locaux. De nombreuses opportunités sont données aux filles pour briller au sein de notre établissement. Cela va de la recherche académique aux activités parascolaires, en passant par la recherche scientifique. Chaque élève peut trouver de nombreuses activités passionnantes auxquelles participer.

## Activités extrascolaires / clubs

Orchestre, Service à la communauté, Club d'ingénierie, Club international, Équipe de recherche scientifique, Jeu de rôle simulant les Nations Unies, Club de justice sociale, Guitare, Film, Photographie, Girls Who Code, Conseil des élèves, programme Reading Buddies

Programmes spéciaux : familiarisation précoce aux études supérieures CBI

Sports CHAMPS – Filles : club de fitness, volley

Autres sports : Club de course

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'admission

1. Établissement scolaire réservé aux filles
2. Ouvert aux élèves et habitants de Manhattan

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Young Women's Leadership School	M610M	Préparation aux études supérieures	Sélection	50	590
<b>Critères de sélection :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence à une journée portes ouvertes ou une session d'information</li> <li>• Analyse des absences et de la ponctualité</li> <li>• Analyse des notes de contrôle continu et d'examens</li> </ul>					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

**Coordonnées**

**Adresse :** 6 Edgecombe Avenue  
New York, NY 10030

**Téléphone :** 212-694-6051

**Fax :** 212-694-6053

**E-mail :** info@eagleharlem.org

**Site internet :** www.eagleharlem.org

**Métro :** 1 jusqu'à 137th St-City College ; 2, 3, B, C jusqu'à 135th St ; A, D jusqu'à 125th St

**Bus :** Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M4, M5

**Soutiens aux élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) et aux élèves handicapés**

**Accès handicapés :** Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** Cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les soutiens et services indiqués dans leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program, IEP).

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 67

**Grades (2015-2016) :** 6-8

**Grades, y compris ceux dont l'ouverture définitive est en projet :** 6-12

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Oui

**Portfolio scolaire obligatoire :** Non

**Service à la communauté obligatoire :** Oui

**Activités périscolaires proposées :** Oui

**Session d'été proposée :** Oui, notre programme Summer Bridge est un programme d'intégration de 10 jours qui a lieu en août pour les 6e rejoignant notre école. Les élèves y apprennent les règles, pratiques rituelles et de routine de notre communauté scolaire. Ils commencent aussi à nouer des relations avec le personnel de l'établissement et leurs camarades de classe.

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Oui ; les cours du samedi proposent un programme scolaire et social pour les élèves et leurs familles.

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
<b>Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013</b>	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué
<b>Moyenne des établissements similaires</b>	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué

**Note du Contrôle Qualité :** Non communiqué

**À propos de notre établissement scolaire**

Les élèves aiment le soutien qu'ils reçoivent des éducateurs d'Eagle. Nos élèves suivent un cursus difficile et doivent travailler dur pour développer une pensée critique, savoir résoudre des problèmes et remettre leurs compétences en question. En outre, nos élèves sont responsables de donner en retour à leur communauté en suivant une pluralité d'opportunités de service tout au long de leurs études à Eagle. Les parents aiment notre état d'esprit, qui vise à préparer nos jeunes hommes à la vie après le collège et le lycée. Nous pensons que les jeunes garçons se développent davantage s'ils sont soutenus par le travail commun des éducateurs dévoués, des parents qui les aident et des mentors engagés.

**Cours hors tronc commun**

**Enrichissement personnel :** Eagle Up (opportunités d'enrichissement personnel), Eagle Excel (opportunités de tutorat)

**Cours de langues :** Espagnol

**Activités extrascolaires / clubs**

Échecs, percussions, arts martiaux, équipe de step, Brigade Tech

**Programmes spéciaux :** Accompagnement éducatif, Mentorat, Gouvernement des élèves

**Sports CHAMPS – Garçons :** Basketball, Escrime, Football, Squash, athlétisme

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'admission**

1. Établissement scolaire réservé aux garçons
2. Priorité aux élèves et habitants de Manhattan, qui s'inscrivent lors d'un événement
3. Puis aux élèves et habitants de Manhattan

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Eagle Academy for Young Men of Harlem	M148L	Lettres	Sélection partielle	81	382

### Coordonnées

Adresse : 111 Columbia Street  
New York, NY 10002

Téléphone : 212-677-5190

Fax : 212-260-8124

E-mail : BAlfier@schools.nyc.gov

Site internet : www.nestmk12.net

Métro : F, J, M, Z jusqu'à Delancey Street-Essex Street

Bus : B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

### Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

### Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 428

Grades (2015-2016) : Du Kindergarten au 12e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Oui ; polo ou chemise à col boutonné, avec le logo de l'établissement, pantalon ou jupe uni

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Services à la communauté obligatoires : Non

Activités périscolaires proposées : Non

Session d'été proposée : Oui

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

### Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	99%	100%	92%	94%	93%	7.6
Moyenne des établissements similaires	97%	97%	98%	97%	54%	57%	8

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2010-2011)

### À propos de notre établissement scolaire

Nous sommes un établissement scolaire accueillant les élèves du Kindergarten au 12e grade et situé dans le District 1, au sud-est de Manhattan. Notre collège propose des cours académiques et de perfectionnement dans des matières comme les langues du monde, la robotique et les échecs, et une olympiade de sciences viendra bientôt compléter notre programme scolaire exigeant.

### Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Sciences de la Terre, français, géométrie, algèbre intégrée, latin, environnement vivant, physique, espagnol, Histoire et gouvernement des États-Unis

Enrichissement personnel : Musique (avec des concerts annuels), atelier d'art (avec des expositions annuelles), cours de littérature / théâtre (avec une production de pièce de théâtre), concerts d'hiver et du printemps, spectacles artistiques

Cours de langue : chinois (mandarin)

### Activités parascolaires / clubs

Programmes spéciaux : Journée à Philadelphie, deux jours à Washington D.C., concours de mathématiques, d'échecs, Student Space Flight Experiment Program (programme d'expériences visant à découvrir l'espace), Student Press Initiatives (programme d'initiation au journalisme)

Sports CHAMPS – Garçons : Baseball, football, softball, athlétisme, volleyball

Sports CHAMPS – Filles : Football, softball, athlétisme, volleyball

Sports CHAMPS – Mixtes : Basketball, tennis de table

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

## Coordonnées

**Adresse :** 345 East 15th Street  
New York, NY 10003

**Téléphone :** 212-475-7972

**Fax :** 212-475-0459

**E-mail :** iceadmissions@gmail.com

**Site internet :** www.iceschool.net

**Métro :** 4, 5, 6, N, Q, R jusqu'à 14th St-Union Square ; L jusqu'à 1st Av

**Bus :** M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

## Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

**Accès handicapés :** total

**Services d'éducation spécialisée :** cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 201

**Grades (2015-2016) :** 6-12

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Non

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; les élèves sont évalués en réalisant des projets sur le long terme dans toutes les disciplines du tronc commun.

**Services à la communauté obligatoires :** Non

**Activités périscolaires proposées :** Oui ; les enseignants travaillent avec les élèves après les cours. Les élèves peuvent être encadrés au-delà de 17 h.

**Session d'été proposée :** Oui ; des cours d'été sont proposés chaque année, en juillet et en août

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	100%	100%	63%	52%	8.2
Moyenne des établissements similaires	98%	97%	97%	97%	64%	63%	7.8

**Note du Contrôle Qualité :** Well Developed - très bien géré (2012-2013)

## À propos de notre établissement scolaire

L'Institute for Collaborative Education (I.C.E.) est un petit établissement communautaire où les besoins et centres d'intérêt scolaires de nos élèves sont prioritaires. Les enseignants suivent un programme scolaire basé sur les projets, qui met l'accent sur les questions posées par les élèves, la capacité à bien argumenter, la rédaction et l'exposé oral, ainsi que sur l'échange actif et continu d'idées. À l'I.C.E. nous encourageons les élèves à développer leur propre point de vue et à pratiquer les disciplines intellectuelles que sont la recherche formelle et la défense d'arguments académiques complexes.

## Cours hors tronc commun

**Enrichissement personnel :** Arts visuels, musique (répétitions de groupe de jazz et de section), photographie, danse, production multimédia, théâtre et arts dramatiques, littérature shakespearienne, débats

**Cours de langue :** Espagnol

## Activités parascolaires / clubs

Débats, tennis de table, magazine littéraire, café, robotique, club de japonais, club de sciences, escrime

**Programmes spéciaux :** Stage pour les élèves seniors, exposition sur les neurosciences et préparation NYSEF, préparation au SAT, voyages pédagogiques internationaux (notamment des séjours au Lesotho et au Mexique), Gay/Straight Alliance

**Sports CHAMPS – Garçons :** Baseball, basket, flag-football, foot, athlétisme

**Sports CHAMPS – Filles :** Basket, foot, softball, athlétisme

**Sports CHAMPS – Mixtes :** Athlétisme

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

**Coordonnées**

Adresse : 328 West 48th Street  
New York, NY 10036

Téléphone : 212-247-8652

Fax : 212-247-7514

E-mail : admissions@ppasshare.org

Site internet : ppasnyc.org

Métro : 1, C, E jusqu'à 50th St ; 2, 3, 7, G, S jusqu'à Times Square-42nd St ; A jusqu'à 42nd St-Port Authority Bus Terminal ; B, D jusqu'à 7th Av ; F, M jusqu'à 47 St.-50th St Rockefeller Center ; N, Q, R jusqu'à 49th St

Bus : M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

**Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 95

Grades (2015-2016) : 6-12

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Oui

Services à la communauté obligatoires : Oui

Activités périscolaires proposées : Oui

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	98%	99%	100%	84%	52%	7.2
Moyenne des établissements similaires	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2009-2010)

**À propos de notre établissement scolaire**

Située au cœur du quartier des théâtres de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) est une petite école personnalisée qui travaille en partenariat avec des organismes artistiques new-yorkais reconnus, afin de proposer une formation de qualité dans les arts du spectacle et un programme scolaire compétitif. En partenariat avec la troupe de théâtre professionnelle Waterwell, les collégiens suivent des cours quotidiens de théâtre, de danse et de voix pendant 90 minutes par jour, en plus d'un cursus scolaire complet. Le programme artistique encourage l'association de la rigueur et la discipline en plus de la curiosité, de la générosité et de l'ouverture sur le monde. Notre cursus propose aux élèves les compétences personnelles et artistiques nécessaires pour devenir des leaders dans leur domaine, dans leur communauté et dans la profession de leur choix. Notre programme scolaire et artistique prépare les élèves aux lycées les plus exigeants. Ils disposent de nombreuses possibilités pour leur passage au lycée. Les collégiens de PPAS ont une place garantie dans le programme artistique de lycée de PPAS s'ils décident de rester. Notre programme se concentre sur les arts du spectacle, mais nous proposons également un cursus de collège équilibré, et nous prenons en compte les centres d'intérêt, les méthodes d'apprentissage et les besoins de chaque enfant. Notre objectif principal est de présenter un programme de collège riche, motivant et stimulant permettant de réussir à l'école, à l'université et dans la vie professionnelle. Les élèves invités pour une audition doivent préparer un court monologue et une chanson à chanter a cappella. Le monologue peut être tiré d'une pièce de théâtre ou d'un film. Il peut également s'agir d'un texte écrit par l'élève. Nous recommandons aux élèves de choisir des personnages dont l'âge et/ou les expériences personnelles se rapprochent des leurs. Il s'agit pour les élèves de montrer leur polyvalence, ainsi que de nous faire comprendre à qui ils s'adressent et pourquoi. La chanson doit être tirée du répertoire classique, du gospel ou d'une comédie musicale. Bien que cela puisse aider, il n'est pas nécessaire d'avoir une expérience précédente pour présenter sa candidature.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : Sciences de la Terre, algèbre intégrée

Enrichissement personnel : Écriture créative et Independent Reading Program (programme de lecture autonome - IRP)

Cours de langue : Espagnol

**Activités parascolaires / clubs**

Débats, comédie musicale collégienne, conseil des élèves, club de défense de l'environnement

Programmes spéciaux : S'applique maintenant au programme extra-scolaire.

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'inscription**

1. Ouvert aux habitants de la Ville de New York

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Professional Performing Arts School	M408M	Arts du spectacle	Sélection	Nouveau programme	Nouveau programme

**Critères de sélection :**

- Audition
- Analyse des absences et de la ponctualité
- Analyse des notes de contrôle continu et d'examens

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

### Coordonnées

**Adresse :** 890 Broadway  
New York, NY 10003

**Téléphone :** 212-254-1803

**Fax :** 212-477-5048

**E-mail :** schoolinfo@ballettech.org

**Site internet :** www.ballettechschool.org

**Métro :** 1, 2, 3, F, M jusqu'à 14th St - 6th Ave ; 4, 5, L, Q jusqu'à 14th St-Union Square ; 6, N, R jusqu'à 23rd St

**Bus :** M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

### Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

**Accès handicapés :** total

**Services d'éducation spécialisée :** cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

### Vie scolaire

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 69

**Grades (2015-2016) :** 4-8

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Non

**Portfolio scolaire obligatoire :** Non

**Services à la communauté obligatoires :** Non

**Activités périscolaires proposées :** Oui ; « Roads to Success », organisation à but non lucratif, propose un programme périscolaire d'enrichissement personnel.

**Session d'été proposée :** Oui ; la session d'été proposée est un programme de danse classique et un programme scolaire.

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Non

### Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	99%	100%	53%	74%	8.2
Moyenne des établissements similaires	90%	90%	91%	91%	47%	51%	8

**Note du Contrôle Qualité :** Proficient - géré correctement (2009-2010)

### À propos de notre établissement scolaire

Ballet Tech intègre des cours de danse intensifs à un programme scolaire complet, pour environ 150 élèves des grades 4 - 8. Le programme de danse du collège, dispensé sur place par la Ballet Tech Foundation, comprend des cours quotidiens de technique de danse classique, de pointes, de danse moderne, de danse de caractère, de gymnastique et de répertoire, chorégraphié spécialement pour ces jeunes danseurs par Eliot Feld, le fondateur.

### Cours hors tronc commun

**Enrichissement personnel :** Danse, arts visuels

**Cours de langue :** Espagnol

### Activités parascolaires / clubs

Comité ambiance

**Programmes spéciaux :** KIDS DANCE (troupe de danse pré-professionnelle réservée aux élèves)

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

## Coordonnées

Adresse : 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

Téléphone : 212-595-7193

Fax : 212-496-2854

E-mail : dsmiley@schools.nyc.gov

Site internet : www.ps334anderson.org

Métro : 1 jusqu'à 79th St ; 2, 3 jusqu'à 72nd St ; B, C jusqu'à 81st St

Bus : M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

## Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 192

Grades (2015-2016) : Du kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Services à la communauté obligatoires : Oui ; les heures doivent être comptabilisées.

Activités périscolaires proposées : Oui ; les élèves sont sélectionnés par l'école.

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	100%	100%	95%	99%	8.9
Moyenne des établissements similaires	97%	97%	98%	97%	54%	57%	8

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2009-2010)

## À propos de notre établissement scolaire

L'Anderson Middle School (AMS) offre l'association judicieuse d'un programme scolaire accéléré et enrichi, répondant aux besoins particuliers des élèves surdoués. Nos grades supérieurs sont totalement intégrés à notre établissement, du Kindergarten au 8e grade, doté d'un excellent taux de réussite. Avec seulement deux classes par grade, la relation entre les élèves et leurs enseignants est très personnelle et est une véritable source de soutien. Le plus petit nombre d'élèves entretient un fort sentiment d'appartenance chez les élèves qui fréquentent cet établissement accueillant des résidents de toute la ville. Guidées par des éducateurs expérimentés, qui reconnaissent les besoins spécifiques des enfants dotés d'un potentiel intellectuel exceptionnel, nos classes du 6e au 8e grade offrent un enseignement intimiste, différentiel et par matière, qui développe les capacités d'esprit critique, de résolution des problèmes, de raisonnement divergent, de recherche, de travail individuel à un plus haut niveau, ainsi que les projets collaboratifs et l'auto-évaluation. L'héritage de l'engagement et du soutien des parents entretient l'esprit d'AMS et fait grandir l'établissement. L'Anderson School recherche des élèves d'horizons divers et accepte les candidatures d'élèves résidant dans les cinq boroughs, tant qu'ils remplissent les critères d'excellence des résultats scolaires, fondés sur les bulletins, des résultats très élevés aux examens de 4e grade de l'État de New York en Art de la langue anglaise et en mathématiques (résultats annoncés sur le site Internet de l'établissement en novembre) et d'excellentes recommandations des enseignants. Les élèves, qui répondent à tous ces critères, participeront à un examen d'admission à l'établissement, qui comprend une rédaction et une évaluation en mathématiques, données par les membres de l'administration et du personnel enseignant d'Anderson.

## Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant, espagnol

Enrichissement personnel : Art (atelier d'art et Histoire de l'art), musique (clavier expérimental, Histoire de la musique, musique instrumentale, chorale), accompagnement éducatif, laboratoire de technologie / de recherche, cours à option, comédie musicale, danse de salon

Cours de langue : Espagnol

## Activités parascolaires / clubs

Bridge, équipe d'échecs, équipe de débats, équipe de mathématiques, comédie musicale, équipe de robotique, olympiade de sciences, conseil des élèves, album photos annuel / journal de l'établissement

Programmes spéciaux : Voyages de deux jours à Camp Speers, Boston, Washington DC ; enseignants-assistants dans chaque classe des matières du tronc commun ; travaux d'intérêt général obligatoires ; participation à des concours nationaux (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ; concours de mathématiques

Sports CHAMPS – Garçons : Basketball, lacrosse, football

Sports CHAMPS – Filles : Baseball, basket, lacrosse, football, volleyball

Sports CHAMPS – Mixtes : Baseball, flag-football, tennis de table, tennis, athlétisme

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

**Coordonnées**

**Adresse :** 129 West 67th Street  
New York, NY 10023

**Téléphone :** 212-501-3318

**Fax :** 212-501-3339

**E-mail :** smsa@kaufmanmusiccenter.org

**Site internet :** www.kaufmanmusiccenter.org/sms

**Métro :** 1 jusqu'à 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C jusqu'à 72nd St ; A, D jusqu'à 59th St-Columbus Circle

**Bus :** M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

**Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés**

**Accès handicapés :** Aucun

**Services d'éducation spécialisée :** cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** 50

**Grades (2015-2016) :** Du Kindergarten au 11e grade

**Grades, y compris ceux dont l'ouverture définitive est en projet :** Du Kindergarten au 12e grade

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Non

**Portfolio scolaire obligatoire :** Non

**Services à la communauté obligatoires :** Oui ; concert au profit des services à la communauté

**Activités périscolaires proposées :** Oui ; tutorat supplémentaire

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	100%	100%	100%	100%	92%	90%	8.7
Moyenne des établissements similaires	97%	97%	98%	97%	54%	56%	8

**Note du Contrôle Qualité :** Well Developed - très bien géré (2011-2012)

**À propos de notre établissement scolaire**

La mission de la Special Music School est d'offrir un enseignement aux enfants doués en musique, en associant une formation musicale très bien structurée à un programme scolaire classique. L'établissement prépare les enfants doués en musique à des carrières musicales professionnelles, tout en reconnaissant que tous les élèves n'en choisiront pas une. La philosophie sous-jacente, à la base de la structure et du fonctionnement de la Special Music School, est la conviction que l'éducation musicale des élèves doués requiert : 1) l'occasion de travailler avec des professeurs de musique exceptionnels, en cours particuliers ; 2) un programme de musique structuré en séquences ; 3) la possibilité de jouer en public ; et 4) un programme scolaire classique étroitement lié aux études musicales. Notre objectif est de voir chaque enfant développer au maximum son potentiel, tant sur le plan scolaire que musical. Notre vision est de faire de tous les élèves de la Special Music School des personnes qui apprendront tout au long de leur vie, en exerçant leur esprit critique, dans le cadre d'un environnement d'apprentissage soucieux des autres et respectueux. Nous encourageons les parents à s'investir utilement dans tous les aspects du processus éducatif, en reconnaissant pleinement l'importance du partenariat entre le domicile et l'établissement, comme composante essentielle à la croissance et au développement de chaque enfant.

**Cours hors tronc commun**

**Préparation aux examens Regents :** Algèbre intégrée

**Enrichissement personnel :** Théorie musicale, histoire de la musique, chorale, arts visuels, éducation physique, accompagnement éducatif

**Cours de langue :** Espagnol

**Activités parascolaires / clubs**

Conseil des élèves, accompagnement éducatif, Face The Music (ensemble de musique contemporaine), ensembles instrumentaux, Launch Math Afterschool Program (activités périscolaires de découverte des mathématiques)

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

### Coordonnées

Adresse : 240 East 109th Street  
New York, NY 10029

Téléphone : 212-860-6003

Fax : 212-831-1842

E-mail : mbruno3@schools.nyc.gov

Site internet : www.tagscholars.com

Métro : 6 jusqu'à 110th St

Bus : M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

### Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

Accès handicapés : total

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

### Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 159

Grades (2015-2016) : Du kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :

Oui ; garçons : pantalon bleu marine, chemise blanche, cravate, chaussures ; filles : jupe ou pantalon bleu marine, chemise blanche, cravate et chaussures, pull bleu marine facultatif ; tenue de gymnastique : short ou survêtement rouge, t-shirt blanc

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Services à la communauté obligatoires : Oui ; 6e grade : 25 heures, 7e grade : 45 heures, 8e grade : 55 heures

Activités périscolaires proposées : Non

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

### Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	98%	92%	90%	88%	72%	72%	8.2
Moyenne des établissements similaires	88%	88%	89%	89%	41%	46%	7.8

Note du Contrôle Qualité : Proficient - géré correctement (2010-2011)

### À propos de notre établissement scolaire

À la Talented and Gifted School for Young Scholars, le personnel enseignant, les parents et les élèves travaillent ensemble pour préparer ces derniers à exceller dans la vie et à développer tout leur potentiel, tant sur le plan intellectuel que social. Dans le cadre de nos efforts conjoints, nous cherchons à : susciter la curiosité intellectuelle, la créativité et la réussite de tous nos élèves ; inspirer la compassion, l'intégrité et le respect de toute l'humanité ; et cultiver la conviction que nous sommes tous amenés à apprendre tout au long de notre vie. Croyant en la dignité et en la valeur de chaque personne, adulte ou enfant, nous reconnaissons notre responsabilité d'offrir un programme éducatif qui stimule et met au défi chaque personne, d'exploiter au maximum son potentiel. Grâce à cet effort collaboratif, nous : favorisons le bien-être, tant sur le plan physique qu'émotionnel ; reconnaissons et développons, chez tous les élèves, leurs talents et centres d'intérêt personnels ; offrons un programme éducatif solide, au sein duquel les élèves sont encouragés à développer leurs capacités d'esprit critique et de créativité ; concevons des expériences pédagogiques enrichissantes, qui favorisent le développement, tant sur le plan scolaire que personnel et incitent les élèves à exploiter pleinement leur potentiel ; sélectionnons, formons et gardons un personnel professionnel, qui aide chaque élève, est sensible à ses besoins, tant sur le plan pédagogique qu'émotionnel, s'engage à dispenser un enseignement de qualité et a un véritable amour pour les enfants et un intérêt à aider les élèves que nous avons la chance de servir, à grandir et devenir des membres positifs de notre société ; nous livrons à une auto-évaluation continue, qui garantit que, en tant que communauté d'apprentissage éducatif, nous travaillons efficacement pour atteindre nos objectifs, ainsi que ceux fixés par le Département de l'éducation.

### Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Algèbre intégrée, environnement vivant, histoire et gouvernement des États-Unis

Enrichissement personnel : Art jusqu'au 6e grade, technologie (programmation et robotique)

Cours de langue : Espagnol

### Activités parascolaires / clubs

Équipe de débats, club de volley féminin, club Glee (chorale des chants de la série Glee), latin, ensemble de jazz latino, robotique, diffusion vidéo

Programmes spéciaux : Project Boost ; sorties scolaires au musée, à la bibliothèque et à Randall's Island

Sports CHAMPS – Filles : Volley

Cet établissement a sa propre procédure d'admission.  
Veuillez contacter l'établissement pour obtenir les modalités de candidature.

## Coordonnées

**Adresse :** 50 Avenue P  
Brooklyn, NY 11204  
**Téléphone :** 718-621-5730  
**Fax :** 718-621-5735  
**E-mail :** dtaylor32.schools.nyc.gov  
**Site internet :** www.bsi686.org  
**Métro :** N jusqu'à Kings Highway  
**Bus :** B4, B6, B82

## Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

**Accès handicapés :** total

**Services d'éducation spécialisée :** cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

**Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) :** Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

## Vie scolaire

**Total élèves (du 6e au 8e grade) :** Non communiqué

**Grades (2015-2016) :** Du Kindergarten au 7e grade

**Grades, y compris ceux dont l'ouverture définitive est en projet :** Du kindergarten au 8e grade

**Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire :** Non

**Portfolio scolaire obligatoire :** Oui ; les candidats à BSI doivent fournir un portfolio scolaire comprenant une rédaction avec son brouillon et les commentaires de l'enseignant

**Services à la communauté obligatoires :** Non

**Activités périscolaires proposées :** Oui ; deux matinées par semaine, les élèves peuvent venir à un cours de soutien pour rencontrer les professeurs de chaque matière, faire des révisions, leur poser des questions et leur demander conseil sur les projets en cours

**Session d'été proposée :** Non

**Activités périscolaires proposées le weekend :** Non

## Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
<b>Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013</b>	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué
<b>Moyenne des établissements similaires</b>	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué

**Note du Contrôle Qualité :** Proficient - géré correctement (2011-2012)

## À propos de notre établissement scolaire

À BSI, nous encourageons nos élèves à apprendre de manière autonome et à se penser comme des membres actifs de la communauté mondiale. Nous leur offrons un environnement scolaire enrichi par les arts, qui encourage la créativité et le raisonnement divergent. Nous voulons que nos élèves se voient comme des mathématiciens, donc nous cultivons la compréhension des concepts mathématiques en profondeur, en aidant nos élèves à acquérir certaines façons de penser : persévérance, questionnement, communication précise et claire, souplesse du raisonnement, métacognition (penser à sa pensée), écoute compréhensive / empathique et pensée indépendante. Les élèves de BSI lisent des nouvelles, des romans, des BD romans, de la poésie, des œuvres de littérature classique et des auteurs contemporains. Ils s'épanouissent par un apprentissage diversifié et leurs rédactions comprennent des articles de presse, des textes d'information, des bandes dessinées, des interviews, des essais à caractère persuasif et des critiques littéraires. Nous apprenons à nos élèves à se servir de la technologie et à faire preuve d'esprit critique par rapport à ce qu'ils voient, à réfléchir à leur manière d'utiliser la technologie pour exprimer leur pensée et leurs idées. Les parents jouent un rôle crucial, tant dans la vie quotidienne que dans le développement de BSI à long terme : grâce à un lien vital entre le domicile et l'établissement, nous bâtissons une communauté d'apprentissage fondée sur le respect et la coopération. Ce qui débute dans les premiers grades, comme l'apprentissage des accords communautaires, devient, dans les grades supérieurs, l'enseignement des droits et responsabilités, grâce à un modèle de communication interactive, qui vise à responsabiliser la classe.

## Cours hors tronc commun

**Préparation aux examens Regents :** Sciences de la Terre, latin, environnement vivant, Histoire et gouvernement des États-Unis

**Enrichissement personnel :** SPARC (Special Projects and Real Connections), danse, art dramatique / théâtre, musique, fanfare, orchestre

**Cours de langue :** latin

## Activités parascolaires / clubs

Photographie, vidéographie, sculpture, peinture, chorale, menuiserie, album annuel, journal de l'établissement, robotique, sports mixtes en salle

**Programmes spéciaux :** Sorties scolaires, stages, projets de service d'intérêt général, activités de STEM (science, engineering, technology, mathematics - sciences, technologie, ingénierie et mathématiques)

**Sports CHAMPS – Garçons :** Basket, danse, foot

**Sports CHAMPS – Filles :** Basket, danse, foot

**Sports CHAMPS – Mixtes :** Basket, danse, foot

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'inscription

1. Priorité aux élèves qui ont fait leur 5e grade dans le complexe scolaire
2. Puis aux autres habitants de la Ville de New York

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Programme enrichi par les arts, pour élèves doués et talentueux	Sélection	66	3164

#### Critères de sélection :

- Évaluation sur site
- Examen des notes, des résultats et de la présence
- Extrait de rédaction de l'élève

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

### Coordonnées

Adresse : 2401 Neptune Avenue  
Brooklyn, NY 11224

Téléphone : 718-266-0814

Fax : 718-266-1693

E-mail : prubin3@schools.nyc.gov

Site internet : <http://is239.schoolwires.com>

Métro : Non communiqué

Bus : B36, B74, B82

### Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

### Vie scolaire

Total élèves (du 6e au 8e grade) : 1312

Grades (2015-2016) : 6-8

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Non

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Services à la communauté obligatoires : Non

Activités périscolaires proposées : Non

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

### Performance de l'école

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	99%	99%	99%	99%	81%	80%	7.8
Moyenne des établissements similaires	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

Note du Contrôle Qualité : Well Developed - très bien géré (2007-2008)

### À propos de notre établissement scolaire

Les élèves s'épanouissent dans notre communauté, qui allie la rigueur académique aux arts visuels et du spectacle. Chaque élève a une dominante dans l'un de nos programmes destinés aux élèves talentueux : Arts, sport, informatique / mathématiques, création littéraire / journalisme, danse, théâtre, musique instrumentale (instruments à cordes ou à vent), médias, sciences ou musique vocale. Les parents apprécient l'attention apportée par notre système de petits groupes. Les enseignants et le personnel d'accompagnement ont, dans leur emploi du temps, des plages consacrées à la collaboration avec les parents et les personnes ayant la garde des enfants, pour assurer le meilleur développement scolaire et socio-émotionnel possible à chaque élève. Presque tous les diplômés partent dans des lycées spécialisés ou des programmes sélectifs de la ville de New York. Nous avons un accès à Internet sans fil nouvelle génération dans tout le bâtiment et de nombreux élèves utilisent des iPads pendant leurs cours. Notre établissement fait partie des 5 % les plus primés par le NYSED. Nous avons reçu le Blackboard Award de l'« Outstanding Middle School » (prix décerné aux établissements d'excellente qualité) en 2011.

### Cours hors tronc commun

Préparation aux examens Regents : Sciences de la Terre, algèbre intégrée, environnement vivant

Enrichissement personnel : Musique, art, technologie, robotique, informatique, leadership

Cours de langue : italien, espagnol

### Activités parascolaires / clubs

Stages artistiques avec le programme LEAP (Learning Through Extended Arts Programs, programme d'apprentissage par les arts), programme artistique périscolaire HAI (healing arts initiative, initiative de guérison par les arts), club de philanthropie, club de lecture, club des jeunes naturalistes, club de technologie, équipe de mathématiques, échecs, jeu de simulation de la bourse de New York, brigade audiovisuelle, album annuel, journal de l'établissement, projet Eurêka, publications artistiques, expositions d'art et concerts de musique en dehors de l'établissement, production de films, équipe de robotique

Programmes spéciaux : Notre école a contribué à l'amélioration des opportunités en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques. Nous faisons partie des 20 établissements sélectionnés pour participer à un programme pilote de génie logiciel, organisé par le Bureau du Maire et nous faisons partie du programme STEM Pipeline, en partenariat avec National Grid (réseau électrique national) et la Brooklyn Technical High School. En outre, nous proposons une préparation aux examens d'entrée en lycées spécialisés, des programmes pour les élèves talentueux, l'Arista/National Junior Honor Society (NJHS) ; des possibilités d'exercer son leadership, des services d'intérêt général et du militantisme.

Sports CHAMPS – Garçons : Basket, foot, volley

Sports CHAMPS – Filles : Basket, foot, volley

Sports CHAMPS – Mixtes : Bowling

## Priorités et programmes d'admission

### Priorités d'inscription

- Ouvert aux habitants de la Ville de New York

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Voir page 79	Disciplines	Épreuve	456	7820

Critères de sélection : Pour plus d'informations sur les modalités de candidature à l'établissement Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), veuillez consulter attentivement la page 79.

**Coordonnées**

Adresse : 31-51 21st Street  
Astoria, NY 11106

Téléphone : 718-935-3608

Fax : Non communiqué

E-mail : 30thaveschool@gmail.com

**Site internet :**

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Métro : N, W jusqu'à Broadway

Bus : Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

**Soutiens aux apprenants de l'anglais et aux élèves handicapés**

Accès handicapés : Aucun

Services d'éducation spécialisée : cet établissement scolaire fournira aux élèves handicapés les appuis et services indiqués dans leur IEP.

Programmes pour élèves non anglophones (dits ELL) : Anglais langue étrangère (ESL, English as a second language)

**Vie scolaire**

Total élèves (du 6e au 8e grade) : Non communiqué

Grades (2015-2016) : Du Kindergarten au 7e grade

Grades, y compris ceux dont l'ouverture définitive est en projet : Du kindergarten au 8e grade

Uniforme / règles obligatoires de tenue vestimentaire : Yes ; polo de l'établissement et pantalon/jupe bleu marine, emblème de l'école et pantalon kaki

Portfolio scolaire obligatoire : Non

Services à la communauté obligatoires : Non

Activités périscolaires proposées : Non

Session d'été proposée : Non

Activités périscolaires proposées le weekend : Non

**Performance de l'école**

	Quel pourcentage de collégiens...						Dans quelle mesure les élèves sont-ils satisfaits de leur établissement ?
	a réussi en cours d'anglais ?	a réussi en cours de mathématiques ?	a réussi en cours de sciences humaines ?	a réussi en cours de sciences ?	a réussi l'examen d'anglais de l'État ?	a réussi l'examen de mathématiques de l'État ?	
Les performances de cet établissement scolaire en 2012-2013	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué
Moyenne des établissements similaires	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué	Non communiqué

Note du Contrôle Qualité : Non communiqué

**À propos de notre établissement scolaire**

Les personnes qui réussissent dans le monde du travail d'aujourd'hui savent poser les bonnes questions : elles valorisent la pensée critique et la recherche, la résolution de problèmes et la pratique réfléchie. Dans la 30th Avenue School, les élèves peuvent développer chaque jour ces habitudes et compétences à l'aide de leçons et projets basés sur le questionnement. Les enseignants facilitent l'apprentissage en disposant la salle de classe de différentes manières, en intervenant si nécessaire, en observant les élèves, en posant les bonnes questions et en évaluant l'apprentissage des élèves. Ainsi, une personne observant un cours de science de sixième grade pourra voir les élèves travailler en indépendant et en groupe pour répondre à la question suivante : « Comment la température influe-t-elle sur la vitesse des molécules ? » Les élèves créent des maquettes de molécules, élaborent leurs propres expériences et vont sur Internet pour faire des recherches à propos de l'énergie. La 30th Avenue School se différencie des autres écoles pour élèves doués et talentueux en encourageant les élèves à développer leurs compétences dans toutes les matières de tronc commun, ainsi qu'en ingénierie, en programmation, en arts et en langues du monde. Les élèves de la 30th Avenue School reçoivent une éducation équilibrée qui les prépare aux lycées les plus exigeants et au reste de leur vie.

**Cours hors tronc commun**

Préparation aux examens Regents : sciences de la Terre, algèbre intégrée, environnement vivant, espagnol

Cours de langue : Chinois (mandarin), espagnol

**Activités parascolaires / clubs**

Programmes spéciaux : Robotique, programmation

Sports CHAMPS – Garçons : Seront montés en fonction de ce qui intéresse les élèves

Sports CHAMPS – Filles : Seront montés en fonction de ce qui intéresse les élèves

Sports CHAMPS – Mixtes : Seront montés en fonction de ce qui intéresse les élèves

**Priorités et programmes d'admission****Priorités d'inscription**

1. Priorité aux élèves du programme P.S. 85 Gifted & Talented
2. Puis aux habitants de la ville de New York

Nom du programme	Code	Champ d'étude	Règle d'admission	2014 Nb. de places	2014 Nb. de candidats
30th Avenue School	Q300M	Programme enrichi par les STEM, pour élèves doués et talentueux	Sélection	60	1459
<b>Critères de sélection :</b> Les sélections se feront à partir de plusieurs critères, notamment les notes, les résultats d'examen, l'assiduité et les habitudes de travail de l'élève.					

Conformément à la loi de l'État de New York, les résultats aux examens d'État en anglais et mathématiques ne seront pas le facteur unique, principal ou majeur dans les décisions d'admission. Au lieu de cela, plusieurs mesures, qui peuvent inclure les résultats aux examens d'État, permettront de décider de l'admission aux programmes sélectifs.

## Comment postuler pour Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Le collège Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) est ouvert à tous les habitants de la ville de New York. Pour être admissibles à l'examen d'entrée et postuler à cet établissement, les candidats doivent soumettre leur formulaire de demande d'inscription à l'examen d'entrée (Request for Testing Form - RFT) avant la date limite de dépôt en personne ou d'envoi en ligne, et suivre les autres règles d'admission décrites ci-dessous.

**Informations sur la demande d'inscription à l'examen (RFT) :** Tous les élèves qui souhaitent postuler à Mark Twain for the Gifted & Talented ont **jusqu'au 9 octobre 2014** pour déposer un formulaire de demande d'inscription à l'examen d'entrée (Request for Testing Form - RFT).

Les élèves des écoles publiques doivent le remettre à leur école primaire, et ceux des écoles privées à leur bureau d'inscription local (enrollment office - voir info. à la fin de cet ouvrage). Sur le formulaire RFT, il faudra que vous sélectionniez deux disciplines (parmi celles listées ci-dessous) pour lesquelles vous désirez que votre enfant passe le test élitiste d'aptitudes.

### Domaines de compétence et codes de programme

- Arts (K239AR)
- Athlétisme (K239AT)
- Informatique / mathématiques (K239CM)
- Écriture créative / journalisme (K239JO)
- Danse (K239DA)
- Théâtre (K239DR)
- Musique - instruments à cordes (K239ST)
- Musique - instruments à vent (K239WI)
- Médias (K239ME)
- Sciences (K239SC)
- Musique vocale (K239VO)

**Donner un numéro de rang à Mark Twain sur votre formulaire de demande d'admission au collège (Middle School Application) :** les élèves qui ont soumis un formulaire RFT retrouveront, sur leur formulaire de demande d'admission en collège, les deux domaines de compétence pour lesquels ils ont choisi de passer le test d'aptitudes. Pour que votre candidature soit prise en compte, vous devez également donner un rang à Mark Twain dans votre liste de choix.

**Passage des tests d'aptitudes / auditions :** Après avoir déposé ou envoyé le formulaire RFT, les élèves autorisés à passer l'examen d'entrée seront prévenus de leur date de convocation aux auditions. Les tests d'aptitudes auront lieu à Mark Twain à l'une des dates suivantes :

- 10 janvier 2015
- 11.01.15
- 24.01.15
- 25.01.15
- 31.01.15
- 01.02.15
- 07.02.15
- 08.02.15

Veuillez noter que des jours d'audition supplémentaires peuvent être programmés suite aux réponses des candidats.

---

## Comment postuler à la Professional Performing Arts School (02M408)

**Informations sur l'audition :** La Professional Performing Arts School (PPAS) est un établissement accueillant des élèves des grades 6 à 12. Les élèves concernés sont invités à passer une audition pour le programme collégien d'arts théâtraux de PPAS, qui comprend des cours de théâtre, de chant et de danse enseignés par des professionnels de chaque discipline, ainsi qu'un programme scolaire accéléré.

Les élèves seront invités à passer une audition en fonction de leurs résultats scolaires et de leur assiduité. Les invitations aux auditions seront envoyées aux élèves et à leurs familles avant les vacances de décembre. Les auditions auront lieu pendant la dernière semaine de janvier. Des arrangements seront faits pour les élèves passant d'autres examens et auditions pendant cette période.

Les auditions comportent des épreuves de comédie, de chant et de danse. Des informations sur les préparations nécessaires seront communiquées en décembre aux élèves invités à auditionner. En attendant, nous encourageons les élèves à préparer un court monologue d'un personnage d'un âge proche du leur, ET une courte chanson (16 mesures). Cette chanson peut être tirée du répertoire classique, du gospel ou d'une comédie musicale.

**Donner un numéro de rang à PPAS sur votre formulaire de demande d'admission au collège (Middle School Application) :** pour que votre candidature soit prise en compte pour une audition à PPAS, vous devez numéro de rang PPAS sur le formulaire de demande d'admission au collège que votre école primaire vous confie. Si vous êtes scolarisé(e) dans une école primaire privée ou indépendante, vous pouvez obtenir un formulaire de demande d'admission au collège auprès d'un centre d'inscription de la ville de New York. Tous les candidats doivent résider dans la ville de New York au moment de leur candidature.

# Les écoles à charte du District 3

Voici la liste des écoles à charte du District 3, qui ont actuellement l'autorisation d'accueillir des élèves au 6<sup>e</sup> grade pour l'année scolaire 2015-2016 (elle est sujette à modifications). Merci de noter que toutes les écoles à charte n'acceptent pas les demandes d'inscription d'élèves au sixième grade. Pour avoir les informations les plus à jour possible sur l'admission dans ces établissements scolaires, merci de les contacter directement.

---

## **Future Leaders Institute Charter School**

134 West 122nd Street, Manhattan, 10027

Matricule *DBN* : 84M861

Grades (2015-2016) : Du Kindergarten au 8<sup>e</sup> grade

Téléphone : 212-678-2868

Fax : 212-866-2367

Email : [info@futureleadersinstitute.org](mailto:info@futureleadersinstitute.org)

Site Internet : [www.futureleadersinstitute.org](http://www.futureleadersinstitute.org)

---

## **Opportunity Charter School**

240 West 113rd Street, Manhattan, 10026

Matricule *DBN* : 84M279

Grades (2015-2016) : Du 6<sup>e</sup> au 12<sup>e</sup> grade

Téléphone : 212-866-6137

Fax : 212-665-7436

Email : [info@opportunitycharter.org](mailto:info@opportunitycharter.org)

Site Internet : [www.opportunitycharter.org](http://www.opportunitycharter.org)

---

## **Success Academy Charter School - Harlem 1**

215 West 114th Street, Manhattan, 10026

Matricule *DBN* : 84M351

Grades (2015-2016) : Du Kindergarten au 8<sup>e</sup> grade

Téléphone : 646-569-5920

Fax : Prière de contacter l'établissement pour en savoir plus.

Email : [nina.scheinman@successacademies.org](mailto:nina.scheinman@successacademies.org)

Site Internet : [www.successacademies.org](http://www.successacademies.org)

---