

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de fusión de la escuela Young Scholars' Academy for Discovery and Exploration (16K636) con la escuela Brighter Choice Community School (16K627) en el edificio K304 a partir del año lectivo 2016-2017

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone fusionar la escuela Young Scholars' Academy for Discovery and Exploration (16K636, "Young Scholars' Academy") con la escuela Brighter Choice Community School (16K627, "Brighter Choice") en el año lectivo 2016-2017. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, Department of Education) propone fusionar las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice debido a que ambas han tenido dificultades en lo que respecta a la baja población estudiantil, lo que ocasiona desafíos presupuestarios y programáticos, y debido a que, mediante la fusión, se respaldaría la cantidad de inscripciones de la escuela Brighter Choice fusionada. Ambas escuelas son escuelas primarias existentes del distrito que actualmente albergan a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrecen programas de pre jardín de infantes de jornada completa ("Pre jardín de infantes") en el edificio K304 ("K304"), ubicado en 280 Hart Street, Brooklyn, NY 11206. Actualmente, las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy comparten el uso del edificio¹ K304 con la escuela P.S. K140 (75K140, "P.S. K140"),² un establecimiento de un programa existente del distrito 75 que tiene varias sedes³ y que alberga a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado.⁴ Una "fusión" significa que dos o más organizaciones escolares existentes se combinan en una sola escuela para realizar sus actividades y atender a los estudiantes de forma más eficaz. Las propuestas de fusión buscan mejorar los entornos de aprendizaje mediante la combinación de las fortalezas y las mejores prácticas de ambas escuelas, y la distribución de los recursos para reforzar las oportunidades de enriquecimiento académico, las intervenciones y otras formas de apoyo. Si se aprueba esta propuesta, las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy se fusionarán de forma tal que los estudiantes, el personal y los recursos de la escuela Young Scholars' Academy serán parte de la escuela Brighter Choice. La escuela Young Scholars' Academy dejará de existir como opción de escuela distinta a partir del año lectivo 2016-2017.

Fundamentos para la fusión

Las decisiones sobre fusiones se toman según el caso y en colaboración con el superintendente y las comunidades escolares afectadas. El objetivo es mejorar las escuelas que tienen poblaciones estudiantiles por debajo de su capacidad y abordar los desafíos presupuestarios, programáticos y de desempeño escolar que surjan como consecuencia de la baja población estudiantil. Además, se puede proponer una fusión para permitir que el DOE saque provecho de un líder escolar particularmente fuerte. Debido a que la mayoría de los fondos en los presupuestos de las escuelas se asignan por

¹ "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores.

² La escuela P.S. K140 actualmente recibe a alumnos en cuatro sedes: (1) edificio K258, ubicado en 141 Macon Street, Brooklyn, NY 11216; (2) edificio K021, ubicado en 180 Chauncey Street, Brooklyn, NY 11233; (3) edificio K263, ubicado en 210 Chester Street, Brooklyn, NY 11212; y (4) edificio K304, ubicado en 280 Hart Street, Brooklyn, NY 11206. No se prevé que esta propuesta afecte a otras sedes de la escuela P.S. K140.

³ El distrito 75 ofrece en toda la ciudad programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves o discapacidades sensoriales o múltiples. El distrito 75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, hogares para estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas se ofrecen en más de 310 establecimientos del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del distrito 75, visite el siguiente sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

⁴ La escuela P.S. K140 está autorizada a albergar a alumnos de jardín de infantes a quinto grado en el edificio K304, pero actualmente solo acepta estudiantes de jardín de infantes a segundo grado.

estudiante en función de los niveles de asignación per cápita del financiamiento equitativo para estudiantes (FSF, Fair Student Funding), las escuelas que tienen dificultades por la baja población estudiantil también pueden tener problemas con los fondos. Por ejemplo, es posible que no puedan pagar la gama completa de servicios o la educación especializada. Las fusiones respaldan una población escolar adecuada de modo que las escuelas cuenten con los presupuestos necesarios para funcionar de manera eficaz. Otros posibles beneficios de las fusiones incluyen un mayor acceso a los recursos y mejoras en el desempeño escolar.

Tanto Young Scholars' Academy como Brighter Choice tienen una población estudiantil por debajo de su capacidad. El DOE propone fusionar la escuela Young Scholars' Academy con la escuela Brighter Choice principalmente en función de los beneficios que los estudiantes de ambas comunidades escolares obtendrían de los recursos adicionales disponibles al fusionar ambas organizaciones escolares en una sola. Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de la escuela Young Scholars' Academy que asistan a la escuela Brighter Choice fusionada tendrán acceso a una variedad de oportunidades académicas y de enriquecimiento que proporcionará la escuela Brighter Choice. Además de mayores recursos, la fusión permitirá que las escuelas combinen las fortalezas y mejores prácticas de cada escuela individual en una sola organización más grande.

Esta propuesta fue desarrollada por el superintendente del distrito 16 junto con los directores de las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy, y las comunidades escolares a través de un proceso de planificación conjunta. Además de trabajar junto con las comunidades escolares, el superintendente trabajó estrechamente con diversas oficinas del DOE y con los directores de las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy para determinar el mejor camino para brindar apoyo a los estudiantes de ambas escuelas. El proceso de planificación conjunta finalizó con la decisión de fusionar estas escuelas en una sola opción de escuela primaria más sólida.

La colaboración entre las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy ya comenzó. Estas instituciones ya comparten el uso del edificio y el personal de ambas escuelas comenzó a aumentar la colaboración y se centrará en desarrollar prácticas educativas compartidas, compartir recursos y crear una cultura escolar consensuada. Además, las escuelas planificaron una reunión preparatoria conjunta en la que se reunirán estudiantes de ambas escuelas para analizar los cambios propuestos y en la que los estudiantes podrán aportar sus ideas en relación con los aspectos que podría ofrecer la escuela fusionada y cómo se vería esta. Estos cambios pueden incluir nuevos uniformes escolares y un nuevo nombre para la escuela. Las escuelas también participan en actividades compartidas, como por ejemplo, un encuentro de baile para estudiantes de ambas escuelas en la primavera y actividades conjuntas para festejar el Día de la Madre y el Día del Padre. Dichas actividades continuarán durante todo el año para garantizar que la fusión, si se la aprueba, se ejecute sin inconvenientes en el año lectivo 2016-2017.

Participación pública

En el transcurso de la elaboración de esta propuesta, se ofrecieron oportunidades de participación pública, entre las que se incluyó lo siguiente:

- Un anuncio realizado el 3 de noviembre de 2015 por el superintendente de la comunidad del distrito 16 acerca de la posible fusión ante el personal educativo y los miembros directivos de las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice.
- Una carta acerca de la posible fusión que se envió a los hogares de los estudiantes de las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice el 3 de noviembre de 2015.
- Reuniones organizadas por el superintendente de la comunidad del distrito 16 con los miembros del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, School Leadership Team) de las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice el 4 de noviembre de 2015.
- Reuniones organizadas por el superintendente de la comunidad del distrito 16 con los padres y los familiares de los estudiantes que asisten a las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice el 4 y el 5 de noviembre de 2015.

- Una presentación a cargo de los representantes del DOE en la reunión del Consejo de Educación Comunitaria 16 (“CEC 16”) que se llevó a cabo el 17 de noviembre de 2015 y donde se analizaron las posibles propuestas del distrito 16 para el próximo año, incluida esta propuesta.
- El 14 de diciembre de 2015, un vicescanciller del DOE dirigió un recorrido por el edificio K304 y se llevó a cabo una sesión de información del SLT. Los representantes del DOE estuvieron disponibles para responder preguntas y abordar inquietudes de los representantes de las comunidades escolares afectadas antes de la votación del Panel for Education Policy (PEP, Panel para la Política Educativa). Entre los participantes, estuvieron representantes de la Office of District Planning (Oficina de Planificación de Distritos), la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) y la Office of School Design and Charter Partnerships (Oficina de Diseño Escolar y Asociaciones Autónomas) del DOE, el CEC 16, el SLT de Brighter Choice, el SLT de Young Scholars’ Academy y el SLT de la escuela P.S. K140.

El DOE brindará otras oportunidades de participación pública luego de esta publicación, que incluirán lo siguiente:

- Una reunión comunitaria opcional antes de la audiencia pública conjunta de esta propuesta. En la reunión de la comunidad, los representantes del DOE se reunirían con las comunidades escolares (si lo solicitan) para analizar la propuesta y recibir preguntas, comentarios y opiniones.
- Una audiencia pública conjunta que se realizará en el edificio K304. Esta reunión estará abierta al público y alentamos a los asistentes a compartir sus comentarios respecto de esta propuesta en la sección de la audiencia destinada a ese fin.
- Líneas telefónicas y direcciones de correo electrónico exclusivas para que los participantes envíen sus comentarios después de que se publique la propuesta. Los comentarios pueden realizarse en cualquier idioma llamando al 212-374-0208 o enviando un mensaje de correo electrónico a la siguiente dirección: D16Proposals@schools.nyc.gov.
- Una reunión del PEP en la que sus miembros votarán sobre distintas propuestas, entre ellas esta, antes de la implementación de la propuesta. Esta reunión también estará abierta al público y se agradecerá que los asistentes expresen su opinión sobre esta propuesta. Todos los comentarios que se reciban en la audiencia mencionada arriba o por teléfono o correo electrónico antes de las 6:00 p. m. del día anterior a la reunión del PEP serán tratados por el DOE en un análisis de la opinión pública, que estará disponible para el público después de las 6:00 p. m. del día anterior a la reunión del PEP.

Puede obtener información sobre las próximas audiencias públicas conjuntas y reuniones del PEP en el siguiente sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/February242016SchoolProposals>.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Young Scholars’ Academy se fusionará con la escuela Brighter Choice a partir del año lectivo 2016-2017. La escuela Brighter Choice fusionada continuará recibiendo a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado y ofreciendo un programa de pre jardín de infantes de jornada completa. La escuela Young Scholars’ Academy dejará de existir como opción escolar individual y los estudiantes de la actual Young Scholars’ Academy recibirán un lugar en la escuela Brighter Choice (consulte la sección III para obtener más información).

El edificio K304 tiene la capacidad para recibir a un total de 615 estudiantes.⁵ Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2016-2017, se espera que la escuela Brighter Choice absorba la población estudiantil de la escuela Young Scholars’ Academy y reciba una cantidad proyectada de 339-399 estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado y pre jardín de infantes, lo que arrojaría un índice proyectado de utilización edilicia de entre 63 % y 75 %.⁶ No se prevé que esta propuesta cambie considerablemente la población estudiantil total del edificio.

⁵ De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, conocido como “Libro azul” (Enrollment, Capacity, Utilization Report, “Blue Book”) de 2014-2015, disponible en línea en:

<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2014-2015BlueBook.pdf>.

⁶ Todas las referencias a los índices de utilización edilicia en el período 2015-2016 en adelante se basan en la información sobre capacidad prevista del Libro azul 2014-2015 y el 2015-2016 Unaudited Register (Registro no

II. Uso propuesto o potencial del edificio

Como se indicó en la sección I anteriormente, el edificio K304 tiene una capacidad prevista para 615 estudiantes y actualmente alberga a 404 estudiantes de las escuelas Brighter Choice, Young Scholars' Academy y P.S. K140, lo que arroja un índice proyectado de utilización edilicia del 66 %. El concepto de “capacidad prevista” y el concepto relacionado de “índice de utilización” se explican en el anexo A de esta Declaración de Impacto Educativo (EIS, Educational Impact Statement). Si se aprueba esta propuesta, la escuela Brighter Choice recientemente fusionada albergará aproximadamente de 339 a 399 estudiantes en el año lectivo 2016-2017. Como se explicó anteriormente, se espera que el índice proyectado de utilización edilicia para ese año sea de entre 63 % y 75 % si se aprueba esta propuesta.

Si se aprueba esta propuesta, los rangos de grados ofrecidos por cada una de las organizaciones escolares actuales y propuestas del edificio K304 serán los siguientes:

DBN	Nombre de la escuela	2015-2016	2016-2017
16K627	Brighter Choice	Jardín de infantes-5.º grado ⁷	Jardín de infantes-5.º grado ⁸
16K636	Young Scholars' Academy	Jardín de infantes-5.º grado ⁹	-
75K140	P.S. K140	Jardín de infantes-2.º grado ¹⁰	Jardín de infantes-2.º grado

En la siguiente tabla, se muestran la inscripción y la utilización edilicia proyectadas para el edificio K304 en caso de que se apruebe esta propuesta:

auditado 2015-2016) al 31 de octubre de 2015. Esta metodología responde al modo en que el DOE lleva a cabo la planificación y calcula las asignaciones de espacio y el financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas en régimen de uso compartido, la Office of Space Planning realiza una inspección detallada del lugar o un análisis del espacio edilicio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el edificio.

El Libro azul está disponible en el siguiente sitio:

<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Pages/EnrollmentCapacityUtilization.aspx>.

⁷ Brighter Choice también alberga a niños de pre jardín de infantes en el año lectivo 2015-2016.

⁸ Brighter Choice seguirá ofreciendo un programa de pre jardín de infantes en el ciclo lectivo 2016-2017.

⁹ Young Scholars' Academy también ofrece un programa de pre jardín de infantes en el año lectivo 2015-2016.

¹⁰ Como se mencionó anteriormente, la escuela P.S. K140 está autorizada a atender a alumnos del jardín de infantes a quinto grado en el edificio K304, pero actualmente solo acepta estudiantes del jardín de infantes a segundo grado en este establecimiento.

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2015-2016 ¹¹	Inscripción prevista para 2016-2017
16K627	Brighter Choice	167	339 - 399
16K636	Young Scholars' Academy	183	-
75K140	P.S. K140	54	50 - 64
Inscripción total para el edificio		404	389 - 463
Utilización		66 %	63 % - 75 %

Encontrará información adicional sobre la capacidad prevista y la utilización en el anexo A de esta EIS. Si se aprueba esta propuesta, las escuelas recién fusionadas Brighter Choice y P.S. K140 recibirán la asignación básica o básica ajustada de espacio de acuerdo con el Citywide Instructional Footprint (“Perfil”, Perfil Educativo de la Ciudad). Puede encontrar información más detallada sobre la asignación de espacio en la sección III y el apéndice C de esta EIS. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/KeyDocuments/Instructional_Footprint.¹²

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad afectados

A. Estudiantes

Las escuelas Brighter Choice y Young Scholars’ Academy actualmente albergan a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado y ofrecen programas de pre jardín de infantes de jornada completa en el edificio K304. Debido a que las escuelas Brighter Choice y Young Scholars’ Academy enfrentaron dificultades con respecto a la baja población estudiantil, lo cual genera desafíos presupuestarios y programáticos, el DOE propone fusionar la escuela Brighter Choice con Young Scholars’ Academy en el edificio K304. Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes actuales de la escuela Young Scholars’ Academy que asisten de jardín de infantes a cuarto grado, así como los estudiantes de la escuela Young Scholars’ Academy de quinto grado que deban repetir un grado, se incorporarán a la escuela fusionada Brighter Choice a partir del año lectivo 2016-2017. Los estudiantes actuales de Brighter Choice, con la excepción de aquellos que se gradúan de quinto grado, continuarán asistiendo a la escuela Brighter Choice. Si se aprueba esta propuesta, ya no se podrán inscribir nuevos alumnos en la escuela Young Scholars’ Academy. La escuela fusionada Brighter Choice compartirá el uso del edificio K304 con la escuela P.S. K140.

¹¹ La población estudiantil se basa en el 2015-2016 Unaudited Register al 31 de octubre de 2015.

¹² El 2 de diciembre de 2015, el DOE publicó un Perfil actualizado que incluye mayores asignaciones de espacio administrativo. Las asignaciones básicas y básicas ajustadas de espacio en el año lectivo 2016-2017 en adelante reflejan este cambio.

Impacto sobre los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy

La fusión propuesta de la escuela Young Scholars' Academy con Brighter Choice puede afectar la programación educativa o extracurricular disponible para los estudiantes actuales de Brighter Choice. La escuela Brighter Choice fusionada puede ofrecer oportunidades nuevas que están disponibles actualmente en la escuela Young Scholars' Academy en lugar de las propuestas actuales o además de estas. Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes que actualmente asisten a la Young Scholars' Academy tendrán acceso a la programación disponible en la Brighter Choice y ya no deberán asistir a la Young Scholars' Academy a partir del año lectivo 2016-2017, aunque es posible que la escuela fusionada Brighter Choice ofrezca varios de los programas y servicios que se proporcionan actualmente en la Young Scholars' Academy.

Actualmente, las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice albergan a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluidos estudiantes inscritos actualmente en clases de enseñanza compartida integrada (ICT, Integrated Co-Teaching) y clases autónomas (SC, Self-Contained) de educación especial y estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, Special Education Teacher Support Services) y servicios relacionados. Los estudiantes con discapacidades seguirán recibiendo servicios conforme a sus Programas de Educación Individualizados (IEP, Individualized Education Programs). Los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades inscritos actualmente y, como tales, pueden variar cada año. Todos los estudiantes actuales de las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice que no se estén por graduar y todos los estudiantes futuros inscritos en la escuela fusionada Brighter Choice seguirán recibiendo todos los servicios de educación especial obligatorios si se aprueba esta propuesta.

Además, los estudiantes clasificados como estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learner) inscritos actualmente en las escuelas Young Scholars' Academy y Brighter Choice reciben servicios de inglés como segundo idioma (ESL, English as a Second Language). Si se aprueba esta propuesta, se seguirán brindando estos servicios en la escuela fusionada Brighter Choice y todos los estudiantes recibirán los servicios obligatorios. Además, la escuela fusionada Brighter Choice planea ofrecer nuevos programas bilingües en español e inglés.

Los estudiantes actuales de quinto grado que están camino a graduarse completarán la escuela primaria en la escuela a la que asisten actualmente (Young Scholars' Academy o Brighter Choice) al final del año lectivo 2015-2016, siempre que cumplan los criterios de promoción y pueden presentarse para ingresar en la escuela intermedia mediante el proceso de admisión en escuelas intermedias.¹³

Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes que actualmente asisten de jardín de infantes a cuarto grado en la Brighter Choice, así como los estudiantes de quinto grado que no están por graduarse, continuarán recibiendo servicios en la escuela fusionada Brighter Choice junto con sus nuevos compañeros de clase que vienen de la ex Young Scholars' Academy. Se espera que todos los estudiantes actuales de la escuela Young Scholars' Academy, a excepción de aquellos que seguirán la escuela intermedia, asistan a la escuela Brighter Choice fusionada. Sin embargo, cualquier estudiante que prefiera una opción escolar diferente puede solicitar una transferencia para el año lectivo 2016-2017 a través de la Oficina de Inscripción Estudiantil (OSE, Office of Student Enrollment). La OSE hará los esfuerzos necesarios para incorporar a los estudiantes en función de sus necesidades y la disponibilidad de vacantes.

No se prevé que esta propuesta afecte los programas académicos o extracurriculares específicos que ofrecen actualmente las escuelas Young Scholars' Academy o Brighter Choice durante el año lectivo actual (2015-2016). Ambas escuelas continuarán ofreciendo todos los programas para brindar apoyo a los estudiantes actuales a medida que trabajan para cumplir los requisitos promocionales hasta que finalice el año lectivo actual.

Entre las actividades extracurriculares, los deportes y las asociaciones que ofrece la Brighter Choice actualmente, se incluye lo siguiente:¹⁴

¹³ Si desea obtener más información, visite esta página en línea: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

¹⁴ Datos informados por la escuela al 17 de diciembre de 2015.

- **Clubes:** club de lectura; embajadores de temporada; club de costura; coro; confección de joyas
- **Actividades extracurriculares:** equipo de básquetbol; danza africana; danzas modernas; ajedrez; arte y manualidades; equipo de porristas; equipo de step; días del espíritu escolar; yoga
- **Asociaciones:** Ifetayo Cultural Arts; Materials for the Arts; Studio-in-School; Theater for a New Audience; Dwana Smallwood Performing Arts Center (DSPAC)

La escuela Young Scholars' Academy ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares, deportes y asociaciones:¹⁵

- **Clubes:** club de lectura; 4.º grado: club de ciencias y club de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, Science, Technology, Engineering, and Math); coro y club de música
- **Actividades extracurriculares:** danza; percusión; deportes estacionales; artes y manualidades; días de espíritu escolar
- **Asociaciones:** University Settlement/Expanded Education; New York Cares; Materials for the Arts; HEAF (Harlem Educational Activities Fund, Inc.)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Brighter Choice fusionada seguirá ofreciendo programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para brindar dichos programas, aunque los programas específicos que se ofrecen en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto sucede en el caso de todos los estudiantes de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles. Si se aprueba esta propuesta, la escuela fusionada Brighter Choice también puede ofrecer programas y asociaciones que actualmente ofrece la Young Scholars' Academy, después de que esta escuela deje de funcionar como una escuela diferente y, por lo tanto, no ofrezca más sus programas y asociaciones actuales.

El DOE prevé que la fusión de la escuela Young Scholars' Academy con la escuela Brighter Choice permitirá que la escuela Brighter Choice fusionada aumente las oportunidades programáticas disponibles para los estudiantes gracias a la combinación de los recursos individuales de las escuelas.

Impacto sobre los estudiantes actuales y futuros de la escuela P.S. K140

La P.S. K140 es un establecimiento de un programa multisede del distrito 75 que alberga a estudiantes del jardín de infantes a segundo grado. En el año lectivo 2016-2017, se estima que el programa recibirá aproximadamente entre 50 y 64 estudiantes de edad escolar primaria con diversas discapacidades. Los estudiantes son asignados a programas del distrito 75 en función de sus necesidades individuales y servicios de educación especial recomendados. Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de la escuela P.S. K140 continuarán recibiendo todos los servicios obligatorios.

Los estudiantes ingresantes al programa lo harán por medio del proceso de ubicación que usa el distrito 75, sistema coherente con la práctica actual. Se admite a los estudiantes que solicitan ubicación por medio de derivaciones de la Placement Office (Oficina de Asignaciones de Lugar) del distrito 75 y se les ofrece una ubicación en función de sus lugares de residencia, los programas detallados en sus IEP y la disponibilidad de lugares vacantes.

Para conocer más información acerca de dicho proceso de postulación, consulte el siguiente sitio web: <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

¹⁵ Datos informados por la escuela al 17 de diciembre de 2015.

Impacto en los futuros estudiantes de escuela primaria del distrito 16

No se espera que esta propuesta afecte el proceso de admisión para las escuelas primarias del distrito 16. Brighter Choice y Young Scholars' Academy comparten una zona. Ambas escuelas están abiertas a todos los estudiantes que residen en la zona y ambas dan prioridad a los estudiantes que viven allí, de acuerdo con la Chancellor's Regulation A-101 (Disposición del Canciller A-101).

Si se aprueba esta propuesta, Young Scholars' Academy dejará de ser una opción escolar diferente y dejará de recibir estudiantes a partir del año lectivo 2016-2017. La escuela Brighter Choice fusionada ofrecerá, en cambio, admisiones para las vacantes disponibles previamente en la escuela Young Scholars' Academy. Brighter Choice seguirá admitiendo a estudiantes a través del proceso de admisión zonal que utiliza actualmente.

Se puede obtener información general sobre el proceso de admisión en escuelas primarias en el siguiente sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/default.htm> y en el apéndice B de esta EIS.

Impacto sobre los programas de pre jardín de infantes en las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy

Brighter Choice y Young Scholars' Academy actualmente ofrecen programas de pre jardín de infantes. Si se aprueba esta propuesta, la escuela Young Scholars' Academy ya no será una opción escolar distinta y dejará de ofrecer un programa de pre jardín de infantes a partir del año lectivo 2016-2017. En cambio, la escuela Brighter Choice fusionada incrementará el tamaño de su programa de pre jardín de infantes y ofrecerá admisiones para las vacantes de pre jardín de infantes previamente disponibles en la escuela Young Scholars' Academy.

Los estudiantes nuevos de pre jardín de infantes pueden presentar una solicitud de inscripción para el programa de pre jardín de infantes a través del proceso de admisión centralizado de pre jardín de infantes. Como sucede con todos los programas de pre jardín de infantes, la disponibilidad del pre jardín de infantes de la Brighter Choice dependerá de si se mantienen el financiamiento y la demanda.

Consulte el apéndice B para obtener más información sobre las prioridades de admisión en pre jardín de infantes y la inscripción en escuelas primarias.

B. Escuelas

Si se aprueba esta propuesta, habrá suficiente espacio para albergar a la escuela fusionada Brighter Choice en el edificio K304 de conformidad con el Perfil. Consulte el apéndice C de esta EIS para obtener información adicional sobre el Perfil, que ofrece una guía para la asignación y utilización de espacios en las escuelas de la ciudad, y visite el siguiente sitio web del DOE para consultar el Perfil: <http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/KeyDocuments/Instructional Footprint>.

Según un recorrido y un estudio del edificio K304 que efectuó un representante de la Office of Space Planning el 8 de diciembre de 2015, el edificio K304 cuenta con 45 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 2 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2,25 salones de tamaño equivalente al estándar (FSE, Full-Size Equivalent) destinados para uso administrativo. El edificio K304 también incluye un gimnasio, un auditorio, una biblioteca y un comedor, espacios que actualmente comparten las escuelas Brighter Choice, Young Scholars' Academy y P.S. K140. Si se aprueba esta propuesta, la escuela fusionada Brighter Choice y la escuela P.S. K140 compartirán estos espacios. A continuación, se presentan los espacios que comparten actualmente las escuelas Brighter Choice, Young Scholars' Academy y P.S. K140:

- La enfermería ocupa 0,5 salón de FSE destinado para uso administrativo.
- El School Based Support Team (Equipo de apoyo escolar) ocupa 1 salón de tamaño estándar.
- El comedor de los profesores ocupa 1 salón de tamaño estándar.
- La conserjería ocupa 1 salón de un cuarto del tamaño estándar.
- El salón de ESL ocupa 1 salón de la mitad del tamaño estándar.
- El salón de terapia del habla ocupa 1 salón de la mitad del tamaño estándar.
- El salón de terapia ocupacional/terapia física ocupa un salón de tamaño estándar.

Sin contar los espacios compartidos detallados anteriormente, el edificio K304 cuenta con un total de 42 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1,75 salones de FSE destinados para uso administrativo que falta asignar en este edificio.

Según el Perfil, la asignación básica actual de la escuela Brighter Choice es de 9 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 2,5 salones de FSE destinados para uso administrativo. Brighter Choice recibió una asignación básica ajustada debido a una falta de disponibilidad de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio. La asignación básica ajustada para dicha escuela es de 12 salones de tamaño estándar y 2,5 salones de FSE para uso administrativo, compuestos de 2 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar. Actualmente, la escuela utiliza 14 salones de tamaño estándar y 2,75 salones de FSE destinados para uso administrativo, que incluyen 2 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar. Por lo tanto, la escuela Brighter Choice usa 2 salones de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de su asignación ajustada del Perfil.

Según el Perfil, la asignación básica actual de la escuela Young Scholars' Academy es de 10 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 2,5 salones de FSE destinados para uso administrativo. Young Scholars' Academy recibió una asignación básica ajustada debido a una falta de disponibilidad de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio. La asignación básica ajustada para dicha escuela es de 14 salones de tamaño completo y 2,5 salones de FSE para uso administrativo. Actualmente, la escuela Young Scholars' Academy utiliza 15 salones de tamaño estándar y 3,25 salones de FSE destinados para uso administrativo, que incluyen 1 salón de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1,75 salones de FSE destinados para uso administrativo. Por lo tanto, la escuela Young Scholars' Academy utiliza 1 salón de tamaño estándar y 0,75 salones de FSE destinados para uso administrativo por encima de su asignación del Perfil.

Según el Perfil, la asignación básica de la escuela P.S. K140 es de 3 salones de tamaño estándar, 8 salones de la mitad del tamaño estándar y 1,5 salones de FSE para uso administrativo. La P.S. K140 recibió una asignación básica ajustada debido a una falta de disponibilidad de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio. La asignación básica ajustada de dicha escuela es de 11 salones de tamaño estándar y 1,5 salones de FSE para uso administrativo. Actualmente, la P.S. K140 utiliza 9 salones de tamaño estándar y 1,5 salones de FSE para uso administrativo, compuestos de 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la P.S. K140 funciona con 2 salones de tamaño estándar por debajo de su asignación del Perfil. Después de la aprobación de esta propuesta, la P.S. K140 tendrá la oportunidad de recibir su asignación completa según el perfil dado el exceso de espacio disponible en el edificio y planea mudarse dentro del edificio.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Young Scholars' Academy se fusionará con la escuela Brighter Choice, y la asignación básica de espacio de la escuela Brighter Choice fusionada será de 18 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 3,5 salones de FSE destinados para uso administrativo. Debido a la falta de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio K304, la asignación básica ajustada de espacios de la escuela Brighter Choice será de 21 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y 3,5 salones de FSE para uso administrativo, compuestos de 1,75 salones de FSE para uso administrativo, 1 salón de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar.

Las asignaciones básicas ajustadas de los salones de tamaño estándar del edificio K304 se detallan en el siguiente cuadro. En la tabla a continuación, se muestran las asignaciones de espacio actuales del edificio K304 y las asignaciones de espacio para el año lectivo 2016-2017 si se aprueba esta propuesta.

DBN	Nombre de la escuela	2015-2016	2016-2017
16K627	Brighter Choice	14	22
16K636	Young Scholars' Academy	15	-
75K140	P.S. K140	10	12

TOTAL	39	34
TOTAL DE SALONES DE TAMAÑO ESTÁNDAR PARA ASIGNAR	42	42
SALONES EXCEDENTES POR ENCIMA DE LA ASIGNACIÓN BÁSICA AJUSTADA DE SALONES DE TAMAÑO ESTÁNDAR	3	8

En el cuadro anterior, se muestran todos los ajustes necesarios a los fines administrativos o de otro tipo.

Si se aprueba esta propuesta, la Office of Space Planning trabajará junto con el Building Council para garantizar una asignación equitativa del espacio sobrante. Al determinar una asignación equitativa, la Office of Space Planning puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Seguridad e integridad del edificio

Si se aprueba esta propuesta, todas las escuelas del edificio K304 a partir del año lectivo 2016-2017 desarrollarán un plan de seguridad e integridad para el edificio antes del primer día de clases en septiembre de 2016.

El DOE pone a disposición los siguientes servicios de apoyo en relación con la seguridad e integridad de las escuelas:

- Proporcionar “Estándares de mejores prácticas para crear y mantener un entorno escolar de seguridad y respaldo” como guía de recursos.
- Revisar y controlar los datos de incidentes escolares y de delitos (en conjunto con el coordinador de Criminal Justice [Justicia Penal] y el New York City Police Department [Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York]).
- Proporcionar asistencia técnica a través de los directores de Borough Safety (Seguridad del Municipio) cuando se producen incidentes.
- Ofrecer capacitación profesional y equipamiento para los equipos de respuesta del edificio.
- Supervisar y certificar los planes de seguridad escolar anualmente.

C. Comunidad

Las escuelas que tienen dificultades por la baja población estudiantil a menudo y simultáneamente enfrentan problemas con el presupuesto debido a que los fondos de la escuela se asignan por estudiante. La fusión de las escuelas Young Scholars’ Academy y Brighter Choice permitirá una población estudiantil segura en la escuela fusionada y proporcionará el presupuesto necesario para un funcionamiento eficaz. Debido al aumento de recursos, la escuela Brighter Choice fusionada podrá mejorar los programas que ofrece y crear un entorno escolar más fuerte, para convertirse así en una mejor opción de escuela primaria.

Si se aprueba esta propuesta, los miembros y las organizaciones de la comunidad seguirán teniendo la posibilidad de obtener permisos de uso del establecimiento escolar para el edificio K304. No se espera que esta propuesta afecte la accesibilidad del edificio K304, que no es accesible.

IV. Información sobre inscripción, admisión y rendimiento escolar

Brighter Choice

Datos de admisión

Admisiones actuales	Pre jardín de infantes: proceso estándar de admisión en pre jardín de infantes De jardín de infantes a 5.º grado: zonal
Admisiones futuras	Pre jardín de infantes: proceso estándar de admisión en pre jardín de infantes De jardín de infantes a 5.º grado: zonal

Datos de inscripción¹⁶

	Pre jardín de infantes	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Inscripción total
2015-2016	19	23	31	26	22	23	23	167
2016-2017 (proyectado)	54	45-55	45-55	50-60	50-60	50-60	45-55	339-399

Datos demográficos¹⁷

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	4 %
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	12 %
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	4 %
Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	78 %

¹⁶ Todas las cifras se basan en el 2015-2016 Unaudited Register al 31 de octubre de 2015.

¹⁷ Todas las cifras se expresan como un porcentaje del total de estudiantes del 2015-2016 Unaudited Register al 31 de octubre de 2015.

Datos de rendimiento escolar

Brighter Choice	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Indicadores de calidad de la escuela¹⁸			
1.1 Plan de estudios	Competente	N/D	Bien desarrollada
1.2 Pedagogía	Competente	N/D	Competente
2.2 Evaluación	Competente	N/D	Bien desarrollada
3.4 Altas expectativas	Competente	N/D	Bien desarrollada
4.2 Desarrollo de liderazgo y equipos de maestros	Competente	N/D	Bien desarrollada
Datos de rendimiento			
Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4)	37 %	39 %	28 %
Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4)	22 %	33 %	28 %
Otros indicadores clave de rendimiento			
Porcentaje de asistencia	90 %	91 %	91 %
Estado de responsabilidad estatal de 2015-2016	Buen cumplimiento		

Young Scholars' Academy

Datos de admisión

Admisiones actuales	Pre jardín de infantes: proceso estándar de admisión en pre jardín de infantes De jardín de infantes a 5.º grado: zonal
Admisiones futuras	N/D

Datos de inscripción

	Pre jardín de infantes	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Inscripción total
2015-2016	24	24	26	29	31	26	23	183
2016-2017 (proyectado)	-	-	-	-	-	-	-	-

¹⁸ En el 2014-2015 Quality Review Report (Informe de revisión de calidad 2014-2015), se notifica formalmente sobre estos cinco indicadores de calidad. La 2014-2015 Quality Review Rubric (Rúbrica de revisión de calidad de 2014-2015) está disponible en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8C11A001-7E78-469D-996F-B0C3703CEA81/0/QualityReviewRubric1415.pdf>. No todas las escuelas reciben revisiones de calidad todos los años. La escuela Brighter Choice no recibió una revisión de calidad para el año lectivo 2013-2014.

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	6 %
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	16 %
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	4 %
Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	87 %

Datos de rendimiento escolar

Young Scholars' Academy	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Indicadores de calidad de la escuela¹⁹			
1.1 Plan de estudios	N/D	N/D	Competente
1.2 Pedagogía	N/D	N/D	En desarrollo
2.2 Evaluación	N/D	N/D	Competente
3.4 Altas expectativas	N/D	N/D	En desarrollo
4.2 Desarrollo de liderazgo y equipos de maestros	N/D	N/D	Competente
Datos de rendimiento			
Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4)	9 %	23 %	17 %
Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4)	21 %	24 %	21 %
Otros indicadores clave de rendimiento			
Porcentaje de asistencia	91 %	91 %	92 %
Estado de responsabilidad estatal de 2015-2016	Buen cumplimiento		

P.S. K140

Datos de admisión

Admisiones actuales	La asignación del distrito 75 se basa en las necesidades individuales del estudiante o los servicios de educación especial recomendados.
Admisiones futuras	La asignación del distrito 75 se basa en las necesidades individuales del estudiante o los servicios de educación especial recomendados.

¹⁹ En el 2014-2015 Quality Review Report (Informe de revisión de calidad 2014-2015), se notifica formalmente sobre estos cinco indicadores de calidad. La 2014-2015 Quality Review Rubric (Rúbrica de revisión de calidad de 2014-2015) está disponible en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8C11A001-7E78-469D-996F-B0C3703CEA81/0/QualityReviewRubric1415.pdf>. No todas las escuelas reciben revisiones de calidad todos los años. Young Scholars' Academy no recibió una revisión de calidad para el año lectivo 2012-2013 ni 2013-2014.

Datos de inscripción

	Inscripción total
2015-2016	54
2016-2017 (proyectado)	50-64

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	100 %
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	100 %
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	13 %
Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	68 %

Datos de rendimiento escolar

P.S. K140	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Indicadores de calidad de la escuela²⁰			
1.1 Plan de estudios	En desarrollo	Competente	N/D
1.2 Pedagogía	En desarrollo	Competente	N/D
2.2 Evaluación	En desarrollo	Competente	N/D
3.4 Altas expectativas	Competente	Competente	N/D
4.2 Desarrollo de liderazgo y equipos de maestros	Competente	Competente	N/D
Datos de rendimiento²¹			
Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4)	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4)	N/D	N/D	N/D
Otros indicadores de rendimiento clave²¹			
Porcentaje de asistencia	N/D	N/D	N/D
Estado de responsabilidad estatal de 2015-2016	Buen cumplimiento		

V. Impacto inicial en el presupuesto y el costo educativo

A continuación, se explican los costos asociados a esta propuesta.

La mayoría de los fondos de los presupuestos de las escuelas se asignan por estudiante, según los niveles de asignación per cápita del financiamiento equitativo para estudiantes. Como se indicó en la sección IV precedente, se prevé que la población estudiantil de la escuela Brighter Choice aumente como resultado de esta fusión y, por lo tanto, se espera que el presupuesto de dicha escuela aumente para reflejar la cantidad adicional de estudiantes. Las escuelas también reciben fondos adicionales para los estudiantes con discapacidades, ELL y aquellos que tienen otras necesidades académicas complementarias. Consulte la Fair Student Funding Guide (Guía Financiación equitativa para los

²⁰ En el 2014-2015 Quality Review Report (Informe de revisión de calidad 2014-2015), se notifica formalmente sobre estos cinco indicadores de calidad. La 2014-2015 Quality Review Rubric (Rúbrica de revisión de calidad de 2014-2015) está disponible en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8C11A001-7E78-469D-996F-B0C3703CEA81/0/QualityReviewRubric1415.pdf>. No todas las escuelas reciben revisiones de calidad todos los años. La escuela P.S. K140 no cuenta con una revisión de calidad para el año lectivo 2014-2015.

²¹ No se encuentran datos de rendimiento disponibles para P.S. K140, ya que es una escuela de evaluación alternativa.

estudiantes)²² y el School Allocation Memoranda (Memorando de asignación de escuela) del año fiscal 2016²³ para conocer información adicional sobre los costos educativos y sobre cómo los cambios de los fondos de la financiación equitativa para estudiantes y otras asignaciones escolares se verán afectados como consecuencia de esta fusión.

Esta propuesta no debería afectar de otro modo el presupuesto operativo ni los costos de enseñanza en la escuela P.S. K140.

VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Si se aprueba esta propuesta, algunos miembros del personal de las escuelas Young Scholars' Academy o Brighter Choice pueden volverse innecesarios cuando se realice la fusión. Cuando sea posible, el DOE buscará minimizar el despido²⁴ de personal representado durante cualquier fusión escolar aprobada. En caso de que se requieran despidos, el personal de Young Scholars' Academy y el de Brighter Choice se fusionará en una lista para determinar la antigüedad por licencia, y se aplicarán todas las normas contractuales concernientes a los despidos.

Excepto los despidos que involucran a todo el sistema, los maestros afectados serán elegibles para solicitar otros puestos en la ciudad, y todo maestro que no encuentre un puesto permanente será ubicado en la reserva para maestros ausentes (ATR, Absent Teacher Reserve), lo que significa que continuará recibiendo su salario mientras actúe como maestro sustituto en otras escuelas de la ciudad.

No se prevé que esta propuesta afecte al personal de la escuela P.S. K140.

B. Administración

Si se aprueba esta propuesta, algunos supervisores o administradores de las escuelas Brighter Choice y Young Scholars' Academy pueden volverse innecesarios cuando se realice la fusión. Nuevamente, cuando sea posible, el DOE buscará minimizar el despido de personal representado durante la fusión. En caso de que se requieran despidos, el personal de Brighter Choice y el de Young Scholars' Academy se fusionará en una lista para determinar la antigüedad por licencia, y se aplicarán todas las normas contractuales concernientes a los despidos.

Excepto los despidos que involucran a todo el sistema, los supervisores o administradores afectados serán elegibles para solicitar otros puestos en la ciudad, y todo supervisor o administrador que no encuentre un puesto permanente será ubicado en la ATR, lo que significa que continuará recibiendo su salario mientras trabaje de forma temporal en otras escuelas de la ciudad.

No se prevé que esta propuesta afecte a los administradores de la escuela P.S. K140.

C. Transporte

No habrá cambios en lo que respecta a las prácticas de transporte existentes en las escuelas Brighter Choice, Young Scholars' Academy o P.S. K140 durante el año escolar actual (2015-2016). No se prevé que esta propuesta afecte las prácticas de transporte en Brighter Choice ni P.S. K140 durante el año lectivo 2016-2017 o en el futuro.

²² Disponible en el siguiente sitio web del DOE:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy15_16/FY16_PDF/FSF_Guide.pdf.

²³ El School Allocation Memoranda del año fiscal 2016 está disponible en el siguiente sitio web:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy15_16/AM_FY16_pg1.html.

²⁴ Los despidos de personal se producen cuando una escuela requiere menos puestos que la cantidad de personal existente en el momento en el área de licencia o puesto de trabajo.

Si se aprueba esta propuesta, se mantendrá el servicio de transporte para los estudiantes que asistan a la escuela P.S. K140 y la escuela Brighter Choice fusionada, conforme a la Chancellor's Regulation A-801 (Disposición del Canciller A-801): <http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-39/A-801.pdf>.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describió anteriormente. Se brindarán otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificio	K304	
Tipo de edificio	PS	
Año de construcción	1963	
Clasificación general de la Building Condition Assessment Survey (BCAS, Encuesta para la evaluación de la condición edilicia)	2,82	
Utilización prevista del edificio para el año lectivo 2014-2015 según el Libro azul	64 %	
Capacidad prevista del edificio para el año lectivo 2014-2015 según el Libro azul	615	
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2015²⁵	Mano de obra	\$515
	Materiales	\$0
	Contratos de servicios, mantenimiento y reparación	\$7.977
	Gastos de operaciones de conserjería: materiales	N/D
	Gastos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$359.952
Gastos de energía del año fiscal 2015	Electricidad	\$60.797
	Gas	\$3.502
	Vapor	N/D
	Combustible	\$101.521
Proyectos finalizados en el año lectivo actual o anterior		Baranda para techo, defectos estructurales/mampostería exterior
Proyectos propuestos en el plan de capital	Ninguno	
Accesibilidad del edificio	Sin accesibilidad	
Atributos del edificio	Auditorio, comedor escolar, gimnasio, biblioteca, enfermería	

²⁵ Los servicios de mantenimiento del edificio K304 son administrados por una empresa privada de administración de instalaciones. Por lo tanto, los beneficios adicionales, los contratos de servicios, los mantenimientos de menor importancia y los suministros se incluyen en la asignación de mantenimiento.

Anexo A: Uso y capacidad previstos

Como se describe con más detalle en el Libro azul, que se encuentra disponible en línea en <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2014-2015BlueBook.pdf>, el índice de utilización previsto se calcula dividiendo la población estudiantil total de todos los establecimientos escolares en el edificio por las “capacidades previstas” totales de dichos establecimientos. La “capacidad prevista” de cada establecimiento escolar se calcula en función del uso programado de cada salón según el informe de los directores durante un estudio anual sobre las instalaciones, los objetivos del DOE para la capacidad máxima de los salones de clases (que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la United Federation of Teachers [UFT, Federación Unida de Maestros] y difieren conforme el nivel de grado) y la eficiencia con la que se programan los salones de clases (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un salón dado). La capacidad prevista supone que los elementos subyacentes de dicha capacidad prevista (el uso programado de salones de clases, capacidad máxima objetivo de los salones de clases, etc.) permanecen constantes.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es 2014-2015. Como se describe anteriormente, los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2015-2016 y subsiguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2014-2015, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. Por lo tanto, los índices de utilización previstos para 2015-2016 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro a fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, cambiar el uso de un espacio de salón administrativo a salón principal en una escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista de un edificio, ya que los salones destinados a uso administrativo en las escuelas secundarias no tienen una capacidad asignada. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio ocasionará una disminución en el índice de utilización. De igual forma, si un salón que anteriormente se utilizaba como salón de jardín de infantes se utiliza posteriormente como salón de quinto grado, la capacidad prevista del edificio aumentará, debido a que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clases es superior para los salones de clases de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, del mismo modo, si la inscripción se mantiene constante, disminuirá el índice de utilización.

Anexo B: Admisiones en las escuelas

Admisiones en la escuela primaria

El DOE ofrece escuelas primarias de elección, o no zonales, y escuelas primarias zonales. La escuela zonal de un estudiante se determina mediante el domicilio de dicho estudiante y de acuerdo con la Chancellor’s Regulation A-101 (Disposición del Canciller A-101). Los detalles completos de la disposición A-101 pueden encontrarse en el siguiente sitio web: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

Las escuelas zonales están obligadas a admitir a todos los estudiantes que residan en su zona, si el espacio lo permite, independientemente de cuándo las familias realicen la inscripción. Los solicitantes deben ser admitidos en el jardín de infantes de las escuelas zonales en el siguiente orden de prioridad:

- a. Estudiantes de la zona cuyos hermanos de parentesco comprobado estén preinscritos o inscritos al momento de presentar la solicitud y vayan a inscribirse en algún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año lectivo.
- b. Otros estudiantes de la zona, diferentes de los mencionados en el punto (a) anterior, que soliciten ingresar a la escuela zonal.

Si el espacio lo permite, y si la Office of Student Enrollment lo considera apropiado, según las necesidades del distrito, podrán autorizarse ofertas adicionales para los siguientes grupos de prioridad, en el siguiente orden. Solo la Office of Student Enrollment puede autorizar la inscripción de los estudiantes que no sean de

la zona fuera de este orden de prioridad; por ejemplo, para estudiantes que no pueden ser inscritos en sus escuelas zonales o para programas especiales, como programas bilingües o clases de inclusión para estudiantes con trastornos del espectro autista.

- c. Estudiantes que no sean de la zona, pero que residan en ese distrito, y cuyos hermanos de parentesco comprobado estén preinscritos o inscritos en el momento de presentar la solicitud y vayan a inscribirse en algún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año lectivo.
- d. Estudiantes que residan en otro distrito y cuyos hermanos de parentesco comprobado estén preinscritos o inscritos en el momento de presentar la solicitud y vayan a inscribirse en algún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año lectivo.
- e. Estudiantes que actualmente asistan al programa de pre jardín de infantes de la escuela, que residan fuera de la zona de la escuela, pero dentro del distrito de la escuela, y que no tengan hermanos en ningún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela en el año lectivo siguiente.
- f. Estudiantes que actualmente asistan al programa de pre jardín de infantes de la escuela, que residan fuera de la zona y el distrito de la escuela, y que no tengan hermanos en ningún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela en el año lectivo siguiente.
- g. Estudiantes no mencionados en los puntos (c) y (e) quienes residen en tal distrito.
- h. Estudiantes no mencionados en los puntos (d) y (f) que residan en otro distrito.

Los solicitantes son admitidos en el jardín de infantes de las escuelas no zonales en el siguiente orden de prioridad:

- a. Estudiantes que residan en el distrito de la escuela y cuyos hermanos de parentesco comprobado estén preinscritos o inscritos en el momento de presentar la solicitud y vayan a inscribirse en algún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año lectivo.
- b. Estudiantes que residan fuera del distrito de la escuela y cuyos hermanos de parentesco comprobado estén preinscritos o inscritos en el momento de presentar la solicitud y vayan a inscribirse en algún grado de jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año lectivo.
- c. Estudiantes que actualmente asistan al programa de pre jardín de infantes de la escuela, que residan en el distrito de la escuela y que no tengan hermanos en ningún grado de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente.
- d. Estudiantes que actualmente asistan al programa de pre jardín de infantes de la escuela, que residan fuera del distrito de la escuela y que no tengan hermanos en ningún grado de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente.
- e. Estudiantes no mencionados en los puntos (a) y (c) que residan en dicho distrito.
- f. Estudiantes no mencionados en los puntos (b) y (d) que residan en otro distrito.

Los estudiantes de escuela primaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para ser ubicados en una escuela del distrito 75,²⁶ en una asignación para escuelas no públicas o en programas especializados,²⁷ son admitidos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las

²⁶ El distrito 75 ofrece en toda la ciudad programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves o discapacidades sensoriales o múltiples. El distrito 75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, hogares para estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas se ofrecen en más de 347 establecimientos del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del distrito 75, visite el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

²⁷ Los programas especializados hacen referencia a un conjunto de programas que no existen en todas las escuelas distritales. Estos programas incluyen programas de educación especial bilingüe y programas para estudiantes con trastornos del espectro autista. Si se determina que un estudiante requiere un programa especializado, puede ofrecérsele

escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades reciban los programas y servicios obligatorios de acuerdo con su IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la medida de lo posible, junto con sus compañeros que no tengan discapacidades. Según la política del DOE, los estudiantes ELL también serán admitidos en la escuela primaria del mismo modo que sus pares que no son ELL. Todo estudiante que requiera servicios de ELL recibirá los servicios adecuados conforme a la política del DOE.

Los solicitantes a pre jardín de infantes se tienen en cuenta para la asignación a escuelas según prioridades de admisión estándares, como se describe a continuación y de conformidad con la Chancellor's Regulation A-101 (Disposición del Canciller A-101).

- a. Estudiantes que residan en la zona y que tengan un hermano que asista a un grado de jardín de infantes a quinto grado el próximo septiembre.*
- b. Estudiantes que residan en la zona y no tengan hermanos en la escuela.*
- c. Estudiantes que residan en el distrito, tengan un hermano en la escuela y no tengan ninguna escuela asignada por zona o cuya escuela zonal no tenga ningún programa de pre jardín de infantes.
- d. Estudiantes que residan en el distrito, tengan un hermano en la escuela y hayan sido asignados por zona a otra escuela con un programa de pre jardín de infantes.
- e. Estudiantes que residan en el municipio y tengan un hermano en la escuela.
- f. Estudiantes que residan fuera del municipio y tengan un hermano en la escuela.
- g. Estudiantes que residan en el distrito, no tengan ninguna escuela asignada por zona o cuya escuela zonal no tenga ningún programa de pre jardín de infantes.
- h. Estudiantes que residan en el distrito y hayan sido asignados por zona a otra escuela con un programa de pre jardín de infantes.
- i. Estudiantes que residan en el municipio.
- j. Estudiantes que residan fuera del municipio.

* No se aplica a escuelas no zonales. En toda la ciudad de Nueva York, hay escuelas de distrito sin zona; se las llama escuelas no zonales. En el caso de las escuelas no zonales, no se aplican las dos primeras prioridades de admisión. El distrito 1 (Lower East Side, Manhattan), el distrito 7 (South Bronx) y el distrito 23 (Brownsville, Brooklyn) son distritos de elección; eso quiere decir que no tienen ninguna escuela zonal.

Si hay más solicitantes que cupos disponibles dentro de un grupo prioritario, las vacantes se asignarán al azar entre los miembros de ese grupo.

Anexo C: Perfil educativo

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado, y lo confirman el director municipal de la Office of Space Planning y un representante de la escuela mediante un recorrido del edificio. En el caso de las escuelas primarias a las que asisten estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado (y para todos los programas de pre jardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida integrada y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar a fin de albergar cada

un programa como alternativa a la ubicación que se le ofrece a través de los procesos de admisión e inscripción. Para obtener más información, visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> o envíe un correo electrónico a la siguiente dirección: specializedprograms@schools.nyc.gov.

sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que admiten a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado reciben una asignación de salones de especialidad de manera proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines como la enseñanza de Arte o Música, entre otras actividades.

Para sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de clase a clase, de manera que los salones de clases deben estar perfectamente acondicionados para ello. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna una cantidad básica de salones de clase tamaño equivalente al estándar para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil completa.

Todo espacio sobrante después de la asignación básica o la asignación básica ajustada se considerará espacio en exceso disponible para la Brighter Choice fusionada y la P.S. K140.