

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO: K302

INTRODUCCIÓN

Como se describe más detalladamente en la Declaración de Impacto Educativo ("EIS", Educational Impact Statement) adjunta, el New York City Department of Education ("DOE", Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York) propone la reubicación de los grados de escuela intermedia de Achievement First Apollo Charter School (84K774, "AF Apollo") y el uso compartido del edificio K292 ("K292") con J.H.S. 292 Margaret S. Douglas (19K292, "J.H.S. 292"), una escuela intermedia del distrito que recibe a estudiantes de sexto a octavo grado del Distrito Escolar Comunal 19 ("Distrito 19"), a partir del año lectivo 2016-2017. El término "reubicación" significa que los estudiantes asistirán a clases en un edificio diferente del edificio en el que actualmente asisten a clases. El término "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como el auditorio, el gimnasio, la biblioteca y el comedor.

La escuela AF Apollo actualmente recibe a estudiantes de jardín de infantes a sexto grado en el edificio K302 ("K302"), ubicado en 350 Linwood Street, Brooklyn, NY 11208, donde también funcionan las escuelas Vista Academy (19K661) y Liberty Avenue Middle School (19K662, "Liberty Avenue"), dos escuelas intermedias del distrito que reciben a estudiantes de sexto a octavo grado. El K302 se ubica a 0.9 millas del K292 y también se encuentra en Distrito 19. En el seno de AF Apollo, AF Apollo Elementary School ("AF Apollo ES") actualmente recibe a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado, y AF Apollo Middle School ("AF Apollo MS") actualmente recibe a estudiantes de quinto y sexto grado. De conformidad con una propuesta aprobada en 2013, AF Apollo MS dispone de la aprobación para ampliarse y recibir al séptimo grado en el K302 a partir del año lectivo 2016-2017 y para recibir a los estudiantes de octavo grado en el K302 a partir del año lectivo 2017-2018¹. Esta reubicación y el uso compartido del edificio permitirán que Vista Academy y Liberty Avenue amplíen la inscripción para satisfacer la demanda y que todas las escuelas ubicadas en el edificio K302 reciban su asignación básica de espacio sin el uso de unidades de salones de clases transportables (TCU, transportable classroom units).

En el edificio K302 actualmente funciona una organización comunitaria ("CBO", Community Based Organization), Beacon, así como un centro de salud basado en la escuela ("SBHC", school based health center).

De forma adyacente al K302 hay tres unidades de salones de clases transportables ("TCU", K974) que incluyen un total de seis salones de tamaño estándar. Los seis salones de tamaño estándar dentro del K974 en el K302 actualmente están asignados como parte de la asignación básica del Perfil de la escuela AF Apollo. La escuela AF Apollo ha optado por no utilizar los seis salones de tamaño estándar dentro del K974 y, por lo tanto, está funcionando por debajo de su asignación básica de espacio. Si se aprueba la propuesta de reubicación de la escuela AF Apollo, los salones en el K974 ya no serían necesarios para respaldar la inscripción actual o futura de ninguna de las organizaciones que se ubican en el K302 y podría comenzar el proceso de eliminación permanente de las TCU. Los seis salones de tamaño estándar dentro de las TCU ya no se incluirían en el número total de salones que se asignan con fines administrativos o educativos para ninguna de las organizaciones que funcionan en el K302 después del año lectivo 2015-2016. Si se aprueba esta propuesta, la escuela AF Apollo MS se reubicará en el edificio K292 donde compartirá el uso del edificio con la escuela J.H.S. 292, y AF Apollo ES permanecerá en el K302, compartiendo el edificio con Vista Academy y Liberty Avenue, que ampliarán su inscripción en una sección de cada grado para satisfacer la demanda.

Conforme a la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (según enmienda), el siguiente plan explica la asignación de salones de clases y espacios destinados para uso administrativo para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES si esta propuesta de reubicación de la escuela AF Apollo MS obtiene la aprobación del Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa). También incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos durante el año lectivo 2016-2017 entre las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES, e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, garantizando un acceso equitativo a tales instalaciones. Las asignaciones de las escuelas se basan en el Citywide Instructional Footprint ("Perfil", Perfil Educativo de la Ciudad), en el que se estipula una cantidad mínima de salones que se deben asignar a una escuela en función de los niveles de grado que ofrece y la cantidad de clases por grado². El 2 de diciembre de 2015, el DOE publicó un Perfil actualizado que incluye un aumento de las asignaciones de espacio administrativo. Las asignaciones básicas y básicas ajustadas del espacio en el año lectivo actual y posteriormente reflejan este cambio. También se incluye información acerca del impacto en la seguridad y la integridad del edificio, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del Shared Space Committee ("SSC", Comité de Espacios Compartidos). Consulte la EIS, a la cual se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de reubicación y uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Building Council ("BC", Consejo del Edificio) si el PEP aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido del edificio.

¹ En el siguiente enlace se dispone de más información sobre la ampliación de Achievement First Apollo Charter School en la propuesta aprobada anteriormente:

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/BF115982-FF79-4522-AA19-1F9BE2F133D8/138738/84K774AFApolloExpansionatK302_AmendedEIS_vfinal2.pdf. El plan de utilización del edificio (BUP, building utilization plan) para dicha propuesta se encuentra en el siguiente enlace:

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/BF115982-FF79-4522-AA19-1F9BE2F133D8/137905/19K302PhaseoutReplacement_BUP_vfinal5.pdf. Este BUP reemplaza el BUP anterior.

² El Perfil es una herramienta útil para todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, a la vez que ayudan a tomar las decisiones que responden mejor a las necesidades de los estudiantes. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/KeyDocuments/Instructional_Footprint

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil a todas las escuelas descritas en este plan para asignar los salones de forma imparcial y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa teniendo en cuenta la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el uso del edificio y la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASES Y DEL ESPACIO DESTINADO PARA USO ADMINISTRATIVO

Como se indicó anteriormente, el Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los niveles de grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. A esto lo confirman un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que reciben a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y para todos los programas de pre jardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas ("SC", Self-Contained), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante toda la jornada, excepto en los momentos en que se tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general ("GE", General Education) o enseñanza compartida integrada ("ICT", Integrated Co-Teaching) y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además de estos salones, a las escuelas que reciben estudiantes de jardín de infantes a quinto grado se les asignan salones de especialidad conforme al número de inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de Arte o Música, entre otras cosas.

En el ciclo de enseñanza primaria, los salones de especialidad se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Cantidad de salones de especialidad
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para los grados sexto a doceavo, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de un salón a otro, de manera que los salones deben estar programados de la manera más eficiente posible. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clase de tamaño equivalente al estándar ("FSE", Full-Size Equivalent) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa.

Si bien el Perfil establece una asignación básica de espacio, los directivos escolares tienen autoridad suficiente para tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se admitirán los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Además, el DOE brinda apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de los servicios de educación especial y servicios relacionados con los estudiantes. Cuando sea necesario, los directivos escolares tendrán la posibilidad de aprovechar la experiencia y la orientación de la Office of Special Education (Oficina de Educación Especial), dedicada a fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones de clases y espacios destinados para uso administrativo

De acuerdo con un recorrido realizado en el edificio y un estudio llevado a cabo el 21 de diciembre de 2015 por un representante de la Office of Space Planning, el edificio K302 tiene un total de 71 salones de tamaño estándar³, 19 salones de la mitad del tamaño estándar⁴ y 8.0 espacios de FSE designados para uso administrativo o de oficina. Las TCU tienen un total de seis salones de tamaño estándar que se incluyen en el conteo del total de salones asignados en el año lectivo 2015-2016. El edificio K302 también contiene un auditorio, un comedor, una biblioteca y un gimnasio. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- El SBHC ocupa 0.5 FSE del espacio designado para la administración.
- La CBO Beacon ocupa 2.5 FSE del espacio designado para la administración.
- La oficina del conserje ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- El Equipo de Asistencia Básica de la Escuela ("SBST", School Based Support Team) ocupa un espacio de la mitad del tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, pero incluyendo las TCU, el edificio K302 tiene un total de 71 salones de tamaño estándar, 17 salones de la mitad de tamaño estándar y 5.0 espacios de FSE designados para uso administrativo o de oficina restantes que pueden asignarse a las escuelas.

Resumen	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Total del K302	71	19	0	8.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	0	2	0	3.0
Restantes por asignar	71	17	0	5.0

³ Los salones de clases de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados, pero de más de 239 pies cuadrados.
T&I-23739 (Spanish)

2015-2016 (AÑO LECTIVO ACTUAL):

La siguiente tabla resume la inscripción total prevista, los rangos de grados y la cantidad de secciones en el K302 en el año lectivo 2015-2016:

2015-2016	Inscripción total ⁵	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Vista Academy	344	6-8	12	3
Liberty Avenue	431	6-8	15	2
AF Apollo	673	Jardín de infantes-6.º grado	21	0

El DOE ha ajustado las asignaciones básicas según el Perfil de las escuelas Vista Academy y Liberty Avenue debido a la falta de disponibilidad de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio que sean adecuados para propósitos educativos o que puedan servir como salas de recursos. El DOE ha asignado a Vista Academy 4 salones de tamaño estándar en vez de 4 salones de la mitad del tamaño estándar y a Liberty Avenue 3 salones de tamaño estándar en vez de 3 salones de la mitad del tamaño estándar. El ajuste de los salones de tamaño estándar por salones de la mitad del tamaño estándar ha sido hecho en la asignación básica del Perfil para Vista Academy y Liberty Avenue para cada año de asignación de espacios que se incluye en este documento.

La siguiente tabla resume la asignación básica y la asignación básica ajustada del Perfil para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo, que se basan en la metodología descrita al principio de este documento. Vista Academy y Liberty Avenue actualmente usan el espacio descrito en su asignación básica ajustada del Perfil. La escuela AF Apollo ha optado por no utilizar los 6 salones de tamaño estándar dentro de las TCU, que forma parte de su asignación básica del Perfil.

⁵ Según el registro no auditado de 2015-2016 al 31 de octubre de 2015.
T&I-23739 (Spanish)

2015-2016		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación actual total del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	Asignación básica del Perfil	13	4	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	17	0	1.5	0	5	0	4.0	1	0	0	0	18	5	0	1.5
Liberty Avenue	Asignación básica del Perfil	16	4	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	19	1	2.0	0	4	0	4.0	1	1	0	0	20	6	0	2.0
AF Apollo	Asignación básica del Perfil	24	2	1.5	2	3	0	5.0	7	1	0	0	33	6	0	1.5

En total:

- Actualmente, la escuela Vista Academy tiene asignados 18 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE destinados para uso administrativo. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada para Vista Academy.
- Actualmente, la escuela Liberty Avenue tiene asignados 20 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 2.0 espacios de FSE destinados para uso administrativo. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada de Liberty Avenue.
- Actualmente, la escuela AF Apollo tiene asignados 33 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE destinados para uso administrativo. Esta asignación incluye 7 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la escuela. Dentro de los 33 salones de tamaño estándar asignados a la escuela AF Apollo, 6 de ellos están ubicados en las TCU. La escuela ha optado por no utilizar los 6 salones de tamaño estándar dentro de las TCU con fines educativos o administrativos en el año lectivo 2015-2016.

2016-2017 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido de la escuela AF Apollo MS, los salones en las TCU ya no serían necesarios para respaldar la inscripción actual o futura de ninguna de las organizaciones que se ubican en el K302 y podría comenzar el proceso de eliminación permanente de las TCU. Los seis salones de tamaño estándar dentro de las TCU ya no se incluirían en el número total de salones que se asignan con fines administrativos o educativos para ninguna de las organizaciones que funcionan en el K302 después del año lectivo 2015-2016. Sin embargo, las actualizaciones mayores actualmente en curso en el primer piso convertirán el espacio en salones de clase adecuados para fines educativos, lo que generará la incorporación de 6 salones de tamaño estándar que se asignarán a las escuelas del edificio. Estos espacios están actualmente en construcción y no se incluyen en los espacios asignados en el año lectivo actual, pero está previsto que la construcción finalice antes del comienzo del año lectivo 2016-2017. Por lo tanto, los 6 salones de tamaño estándar que ya no se incluirían en el número total de salones que se asignarán en el edificio se reemplazarán por los 6 salones de tamaño estándar que se están construyendo en el primer piso del edificio. En consecuencia, sin incluir los mismos espacios compartidos descritos anteriormente, el edificio K302 seguirá teniendo un total de 71 salones de tamaño estándar, 19 salones de la mitad del tamaño estándar y 5.0 espacios de FSE designados para uso administrativo restantes que pueden asignarse a las escuelas en el año lectivo 2016-2017 en adelante.

Resumen	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
K302	71	19	0	8.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	0	2	0	3.0
Restantes por asignar	71	17	0	5.0

Si se aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido de la escuela AF Apollo MS en el edificio K292, en 2016-2017, Vista Academy y Liberty Avenue seguirán recibiendo a los estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio K302, y la escuela AF Apollo ES seguirá recibiendo a los estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K302. A partir del año lectivo 2016-2017, Vista Academy y Liberty Avenue aumentarán su inscripción para satisfacer el incremento de la demanda de las escuelas del distrito. Se prevé que cada escuela recibirá una sección adicional de sexto grado en el año lectivo 2016-2017. La siguiente tabla resume la inscripción total prevista, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2016-2017:

2016-2017	Inscripción prevista ⁶	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Vista Academy	355-385	6-8	13	3
Liberty Avenue	430-460	6-8	16	2
AF Apollo ES	450-500	Jardín de infantes-4.º grado	15	0

⁶ Las proyecciones de las escuelas autónomas se basan en la inscripción autorizada, de acuerdo con la solicitud de escuela autónoma, y se incluyen de aquí en adelante en este documento a no ser que se indique lo contrario.

Después de que Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES hayan recibido sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil respectivas, quedará la siguiente cantidad excedente de salones:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	14	1	0	0

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES según la inscripción en las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES en función de sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, más la asignación de espacio excedente.

2016-2017		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	Asignación básica del Perfil	14	5	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	17	2	1.5	0	5	0	4.0	4	0	0	0	21	7	0	1.5
Liberty Avenue	Asignación básica del Perfil	17	5	-	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	19	3	2.0	2	1	0	4.5	5	1	0	0	26	5	0	2.0
AF Apollo ES	Asignación básica del Perfil	18	2	1.5	1	3	0	4.0	5	0	0	0	24	5	0	1.5

Como se indica en la tabla anterior, en el año lectivo 2016-2017, las asignaciones serán las siguientes:

- El DOE asignará a la escuela Vista Academy 21 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Vista Academy.
- El DOE asignará a la escuela Liberty Avenue 26 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 2.0 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 5 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Liberty Avenue.
- El DOE asignará a la escuela AF Apollo ES 24 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación es de 5 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la escuela AF Apollo ES.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	18	5	0	1.5	21	7	0	1.5	+3	+2	0	0
Liberty Avenue	20	6	0	2.0	26	5	0	2.0	+6	-1	0	0
AF Apollo ⁷	33	6	0	1.5	24	5	0	1.5	-9	-1	0	0

⁷ Si se aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido de la escuela AF Apollo MS en el edificio K292, AF Apollo ES permanecerá en el edificio K302 en el año lectivo 2016-2017, mientras que AF Apollo MS se reubicará en el K292 antes del inicio del año lectivo 2016-2017. Por lo tanto, las asignaciones del espacio de 2016-2017 en el K302 reflejan el espacio solo para la escuela AF Apollo ES. Los cambios de los salones en la escuela AF Apollo del año lectivo actual al 2016-2017 representa la partida de la escuela AF Apollo MS del edificio.

2017-2018 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido de la escuela AF Apollo MS en el edificio K292, en 2017-2018, Vista Academy y Liberty Avenue seguirán recibiendo a los estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio K302, y la escuela AF Apollo ES seguirá recibiendo a los estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K302. Se prevé que Vista Academy y Liberty Avenue sigan aumentando su inscripción, a medida que continúen recibiendo estudiantes adicionales en sexto grado y los estudiantes adicionales admitidos para el año lectivo 2016-2017 pasen a séptimo grado en el año lectivo 2017-2018. La siguiente tabla resume la inscripción total prevista, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2017-2018:

2017-2018	Inscripción prevista ⁸	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Vista Academy	375-405	6-8	14	3
Liberty Avenue	440-470	6-8	17	2
AF Apollo ES	440-490	Jardín de infantes-4.º grado	15	0

Después de que Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES hayan recibido sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil respectivas, quedará la siguiente cantidad excedente de salones:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	12	1	0	0

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES según la inscripción en las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES en función de sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, más la asignación de espacio excedente.

⁸ Las proyecciones de las escuelas autónomas se basan en la inscripción autorizada, de acuerdo con la solicitud de escuela autónoma, y se incluyen de aquí en adelante en este documento a no ser que se indique lo contrario.
T&I-23739 (Spanish)

2017-2018		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	Asignación básica del Perfil	15	5	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	18	2	1.5	0	5	0	4.0	4	0	0	0	22	7	0	1.5
Liberty Avenue	Asignación básica del Perfil	18	5	-	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	20	3	2.0	2	1	0	4.5	4	1	0	0	26	5	0	2.0
AF Apollo ES	Asignación básica del Perfil	18	2	1.5	1	3	0	4.0	4	0	0	0	23	5	0	1.5

Como se indica en la tabla anterior, en el año lectivo 2017-2018, las asignaciones serán las siguientes:

- El DOE asignará a la escuela Vista Academy 22 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Vista Academy.
- El DOE asignará a la escuela Liberty Avenue 26 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 2.0 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Liberty Avenue.
- El DOE asignará a la escuela AF Apollo ES 23 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación es de 4 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la escuela AF Apollo ES.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	21	7	0	1.5	22	7	0	1.5	+1	0	0	0
Liberty Avenue	26	5	0	2.0	26	5	0	2.0	0	0	0	0
AF Apollo ES	24	5	0	1.5	23	5	0	1.5	-1	0	0	0

2018-2019 (TERCER AÑO Y AÑO FINAL DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de reubicación y uso compartido de la escuela AF Apollo MS en el edificio K292, en 2018-2019, Vista Academy y Liberty Avenue seguirán recibiendo a los estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio K302, y la escuela AF Apollo ES seguirá recibiendo a los estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K302. Se prevé que la inscripción en las escuelas Vista Academy y Liberty Avenue alcanzará la capacidad completa cuando los estudiantes adicionales admitidos para el año lectivo 2017-2018 pasen a octavo grado en el año lectivo 2018-2019. En ese momento, el aumento de la inscripción se reflejará en todos los niveles de grado de cada una de las escuelas. La siguiente tabla resume la inscripción total prevista, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2018-2019:

2018-2019	Inscripción prevista ⁹	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Vista Academy	390-420	6-8	15	3
Liberty Avenue	465-495	6-8	18	2
AF Apollo ES	440-490	Jardín de infantes-4.º grado	15	0

Después de que Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES hayan recibido sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil respectivas, quedará la siguiente cantidad excedente de salones:

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	10	1	0	0

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES según la inscripción en las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2018-2019 para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES en función de sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, más la asignación de espacio excedente.

⁹ Las proyecciones de las escuelas autónomas se basan en la inscripción autorizada, de acuerdo con la solicitud de escuela autónoma, y se incluyen de aquí en adelante en este documento a no ser que se indique lo contrario.
T&I-23739 (Spanish)

2018-2019		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	Asignación básica del Perfil	16	5	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	19	2	1.5	0	5	0	4.0	3	0	0	0	22	7	0	1.5
Liberty Avenue	Asignación básica del Perfil	19	5	-	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	21	3	2.0	2	1	0	4.5	4	1	0	0	27	5	0	2.0
AF Apollo ES	Asignación básica del Perfil	18	2	1.5	1	3	0	4.0	3	0	0	0	22	5	0	1.5

Como se indica en la tabla anterior, en el año lectivo 2018-2019, las asignaciones serán las siguientes:

- El DOE asignará a la escuela Vista Academy 22 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 3 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Vista Academy.
- El DOE asignará a la escuela Liberty Avenue 27 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 2.0 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para Liberty Avenue.
- El DOE asignará a la escuela AF Apollo ES 22 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 espacios de FSE designados para uso administrativo. Esta asignación es de 3 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la escuela AF Apollo ES.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Vista Academy	22	7	0	1.5	22	7	0	1.5	0	0	0	0
Liberty Avenue	26	5	0	2.0	27	5	0	2.0	+1	0	0	0
AF Apollo ES y MS	23	5	0	1.5	22	5	0	1.5	-1	0	0	0

Plan de Espacios Compartidos

A continuación figura la propuesta del Plan de Espacios Compartidos ("SSP", Shared Space Plan) para el año lectivo 2016-2017. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela en régimen de uso compartido de cada uno de los espacios compartidos en el edificio K302. El Building Council ("BC") redactará en colaboración un borrador del programa final de espacios compartidos luego de que el Panel for Educational Policy haya aprobado la propuesta de reubicación y uso compartido del edificio. El tiempo asignado para cada una de las escuelas que comparten el uso del edificio en los años posteriores se ajustará en función de los cambios que se produzcan en la inscripción total.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL SSP PROPUESTO

El SSP propuesto se basa en el tamaño de la población estudiantil y otros factores importantes que se describen con más detalle a continuación para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los BC son libres de apartarse de los SSP propuestos para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela, en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el BC llegue a un acuerdo conjunto sobre los SSP finales. (NOTA: el BC revisará anualmente el SSP y sus cronogramas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el BC deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Campus Policy Memo [Memorando de la política de la sede educativa], disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El cronograma que se propone a continuación se basa en las poblaciones estudiantiles previstas para las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES. Los horarios actuales de almuerzo se describen en el sitio web de School Food del DOE, así como la capacidad total de cada espacio compartido, los grados atendidos en cada una de las escuelas en régimen de uso compartido y la fecha de comienzo y de finalización de la jornada escolar de Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES, según el cronograma del autobús de la Office of Pupil Transportation (Oficina de Transporte Estudiantil) en una jornada escolar normal. Siempre que sea posible, el cronograma propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES para el desayuno y el almuerzo. Si se aprueba esta propuesta, en 2016-2017, AF Apollo ES seguirá funcionando en el edificio y AF Apollo MS se reubicará en el edificio K292. Por lo tanto, es posible que sea necesario acortar o modificar algunos de los horarios que se han utilizado en las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo, de modo que todos los estudiantes que asisten al edificio puedan ser recibidos en el año lectivo 2016-2017 en adelante.

Para planificar cómo las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos arriba para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio de manera equitativa.

Comedor

- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor se basa principalmente en el uso actual que las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES realizan del comedor, las poblaciones estudiantiles previstas de cada escuela, la capacidad del comedor y los niveles de grado ofrecidos por cada escuela.
- En el siguiente plan propuesto, a las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES se les han asignado horarios diferentes para el almuerzo en el comedor escolar, con capacidad para 540 estudiantes.
- El DOE propone que a la escuela Vista Academy se le asignen 50 minutos diarios en el comedor para el almuerzo, a la escuela Liberty Avenue se le asignen 60 minutos diarios en el comedor para el almuerzo y a la escuela AF Apollo ES se le asigne 1 hora y 5 minutos diarios en el comedor para el almuerzo.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en Vista Academy, que actualmente usa el comedor escolar de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. para el desayuno. Además, no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en la escuela Liberty Avenue, que actualmente usa el comedor escolar de 8:15 a. m. a 8:30 a. m. para el desayuno. Por último, no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en la escuela AF Apollo, que actualmente usa el comedor escolar de 7:15 a. m. a 7:30 a. m. para el desayuno. A la escuela Vista Academy se le continuará asignando el comedor para el desayuno de 7:30 a. m. a 8:00 a. m., a la escuela Liberty Avenue se le asignará el comedor para el desayuno de 8:00 a. m. a 8:30 a. m., y a la escuela AF Apollo ES se le asignará el comedor para el desayuno de 7:00 a. m. a 7:30 a. m.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio, con capacidad para 210 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo para el uso del gimnasio se asigne según la población estudiantil prevista de cada escuela.

- El DOE propone que la escuela AF Apollo ES reciba la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. A la escuela AF Apollo ES se le han asignado 2 horas y 5 minutos por día. A la escuela Liberty Avenue se le han asignado 2 horas por día. A Vista Academy se le han asignado 1 hora y 40 minutos por día.

Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo en la biblioteca sea asignado según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela AF Apollo ES reciba la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. A la escuela AF Apollo ES se le han asignado 2 horas y 5 minutos por día. A la escuela Liberty Avenue se le han asignado 2 horas por día. A Vista Academy se le han asignado 1 hora y 40 minutos por día.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 610 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo para el uso del auditorio se asigne según la población estudiantil prevista de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela AF Apollo ES reciba la mayor cantidad de tiempo en el auditorio debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. A la escuela AF Apollo ES se le han asignado 2 horas y 5 minutos por día. A la escuela Liberty Avenue se le han asignado 2 horas por día. A Vista Academy se le han asignado 1 hora y 40 minutos por día.

Programas después de clases

- Según el siguiente programa, el DOE no asigna tiempo en los espacios compartidos luego de finalizada la jornada escolar. El Building Council atenderá todos los pedidos de uso de los espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas después de clases.

En 2016-2017, se prevé que Vista Academy recibirá de 335 a 385 estudiantes, Liberty Avenue de 430 a 460 estudiantes y AF Apollo ES de 450 a 500 estudiantes. De acuerdo con información de los horarios de autobús de la Office of Pupil Transportation para la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar de la escuela Vista Academy va desde aproximadamente las 8:00 a. m. a las 2:20 p. m., de lunes a viernes, la jornada escolar de la escuela Liberty Avenue va desde aproximadamente las 8:30 a. m. a las 3:15 p. m., de lunes a viernes, y la jornada escolar de la escuela AF Apollo ES va desde aproximadamente las 7:15 a. m. a las 4:20 p. m., de lunes a jueves, y de 7:15 a. m. a la 1:10 p. m. los viernes.

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el SSP propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Comedor (Capacidad: 540)	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.	Desayuno: Vista Academy 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Liberty Avenue 8:00 a. m. a 8:30 a. m. AF Apollo ES 7:00 a. m. a 7:30 a. m.
	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 11:35 a. m. a 12:35 p. m. AF Apollo ES 12:35 p. m. a 1:40 p. m.	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 11:35 a. m. a 12:35 p. m. AF Apollo ES 12:35 p. m. a 1:40 p. m.	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 11:35 a. m. a 12:35 p. m. AF Apollo ES 12:35 p. m. a 1:40 p. m.	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 11:35 a. m. a 12:35 p. m. AF Apollo ES 12:35 p. m. a 1:40 p. m.	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 11:35 a. m. a 12:35 p. m. AF Apollo ES 12:35 p. m. a 1:40 p. m.	Almuerzo: Vista Academy 10:45 a. m. a 11:35 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 1:40 p. m. AF Apollo ES 11:35 p. m. a 12:40 p. m.
Gimnasio (Capacidad: 210)	Vista Academy 8:00 a. m. a 9:40 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 2:40 p. m. AF Apollo ES 9:40 a. m. a 11:45 a. m.	Vista Academy 8:00 a. m. a 9:40 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 2:40 p. m. AF Apollo ES 9:40 a. m. a 11:45 a. m.	Vista Academy 8:00 a. m. a 9:40 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 2:40 p. m. AF Apollo ES 9:40 a. m. a 11:45 a. m.	Vista Academy 8:00 a. m. a 9:40 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 2:40 p. m. AF Apollo ES 9:40 a. m. a 11:45 a. m.	Vista Academy 8:00 a. m. a 9:40 a. m. Liberty Avenue 12:40 p. m. a 2:40 p. m. AF Apollo ES 9:40 a. m. a 11:45 a. m.	
Biblioteca	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	
Auditorio (Capacidad: 610)	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	Vista Academy 12:40 p. m. a 2:20 p. m. Liberty Avenue 8:30 a. m. a 10:30 a. m. AF Apollo ES 10:30 a. m. a 12:35 p. m.	

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Chancellor's Regulation A-414 (Disposición del canciller A-414)¹⁰, cada escuela o sede educativa debe tener un School Safety Committee ("SSC", Comité de Seguridad Escolar). Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de estrategias y programas de prevención e intervención concretos para satisfacer las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los directores; el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio; el líder de división de la United Federations of Teachers (Federación Unida de Maestros), el técnico de mantenimiento o el representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de abordar los asuntos relacionados con las normas de seguridad de manera continua y de hacer las advertencias oportunas al director cuando note la necesidad de que se tomen otras medidas de seguridad, intervención o formación, etc.

El SSC debe reunirse una vez por mes. Durante cada año lectivo, también debe llevarse a cabo una asamblea pública anual abierta a todos los padres de las escuelas o sedes educativas. Esta asamblea se realiza para permitir que los padres comuniquen sus inquietudes en relación con la escuela, incluidos los asuntos relativos a los agentes de seguridad escolar. Por este motivo, se debe invitar a la School Safety Division (División de Seguridad Escolar) y a la policía local para que participen en esta asamblea.

El comité también es responsable de desarrollar un SSP completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué procedimientos llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al modelo de SSP de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incorporar información específica del programa en el SSP. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el SSC para responder ante las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y las condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el SSC recomienda cambios para estos planes en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o representante de AF Apollo ES será siendo parte del SSC del K302. Como miembro del SSC, el líder o la persona designada de las escuelas Vista Academy, Liberty Avenue y AF Apollo ES participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido del edificio con AF Apollo ES sea tratado de manera continua. Además, el SSP para el edificio escolar K302 se modificará según sea necesario para satisfacer cualquier cambio en las necesidades de seguridad relacionadas con el uso compartido. El director o el responsable de la AF Apollo ES incluirán los datos necesarios en el SSP general del K302 para garantizar el funcionamiento seguro del edificio.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de Respuesta del Edificio que estará integrado por miembros capacitados del personal de cada una de las escuelas en el edificio K302, y que se activa en caso de emergencia o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben identificarse y enumerarse en el SSP.

El SSP completo para el edificio escolar K302 se presentará ante los directores de Borough Safety (Seguridad Municipal) de la Office of School and Youth Development (Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares) para su aprobación. Si es necesario realizar cambios o modificaciones, se informará al School Safety Committee. Una vez que el SSP se apruebe, se presentará ante el New York City Police Department ("NYPD", Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York) para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

Conforme al Campus Policy Memo (Memorando de la política de la sede educativa) de 2014¹¹, las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en un BC, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el Building Council. El consejo se reunirá como mínimo una vez al mes para debatir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de todas las escuelas y la seguridad de los estudiantes. Los directores y los líderes de las escuelas autónomas que participan en el Building Council, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones respecto de la sede educativa al personal, los estudiantes y los padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Shared Space Committee ("SSC", Comité de Espacios Compartidos) por los directores de las escuelas en las sedes educativas donde escuelas autónomas compartan un edificio escolar público con una o más escuelas no autónomas o escuelas del distrito 75, según lo estipula la Chancellor's Regulation A-190 (Disposición del canciller A-190). Con respecto a la ubicación conjunta de las escuelas autónomas aprobada después del 28 de mayo de 2010, la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC debe revisar la implementación del BUP una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación de ubicación o ubicación conjunta en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales que se utilizan en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

¹⁰ Puede consultar la Chancellor's Regulation A-414 en este sitio web: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/E8107B84-BB3C-4CFF-ABFA-2D939CBAB46E/0/A41432410FINAL.pdf>.

¹¹ El Campus Policy Memo de 2014 está disponible en la siguiente página web:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/D75FC07C-3548-4787-B262-107EB7C57BB4/0/2014CampusPolicyMemo9114.pdf>.

El SSC estará formado por el director, un maestro y la madre o el padre de un estudiante de cada escuela que comparta el uso del edificio. Con respecto a los maestros y los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del School Leadership Team de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán junto con los miembros de la comunidad para elegir al padre y al profesor que representen la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Los miembros del SSC pueden ser interrogados por los miembros constituyentes sobre el BUP y su implementación en la sede.