Distrito 26

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de Nueva York

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

Spanish | Español

FECHAS CLAVE

Ferias de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulta el sitio web de admisiones a la escuela intermedia **schools.nyc.gov/middle** para obtener información actualizada.

RECURSOS CLAVE

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Verifique este sitio web durante todo el año escolar para obtener más información y recursos sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Regístrese en la lista de correo para recibir información sobre las últimas actualizaciones y recordatorios de fechas clave sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Programa de actividad física y deportes CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Conozca más sobre los programas de deportes de las escuelas públicas.

Estudiantes que aprenden inglés

schools.nyc.gov/academics/ELL

Obtenga más información sobre los servicios para Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y programas bilingües y de Inglés como un nuevo idioma (ENL, English as a New Language).

Educación especial

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Obtenga más información acerca de los servicios de educación especial en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York.

Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts
Estudiante: Marilin Pantoja
Maestro: Maggie Chang
Director: Dra. Lisa Mars
Cada año, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York y el Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum se asocian para organizar una competencia de diseño de portadas para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas. La portada de este directorio fue diseñada por Marilin Pantoja, estudiante de LaGuardia High School. Para más información, consulta a tu maestro de arte o visita **schools.nyc.gov/coverdesign.**

Distrito 26

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de Nueva York

La información que aparece en este directorio es vigente en el momento de la publicación, pero puede estar sujeta a cambios. Para obtener la información más actualizada, comuníquese directamente con las escuelas intermedias correspondientes. Mapas: Ciertas zonas de la escuela intermedia cruzan los límites del distrito. Esto significa que se le puede asignar una escuela intermedia en un distrito diferente del distrito correspondiente a su dirección en el mapa en este directorio. Para determinar su escuela intermedia zonal, visite **schools.nyc.gov/schoolsearch**.

Es la política del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción alguna por motivos de raza real o percibida, color, religión, edad, credo, origen étnico, nacionalidad, extranjería, estado de ciudadanía, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual, y mantener un ambiente libre de acoso por cualquiera de estos motivos, incluyendo el acoso sexual o la represalia. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Teléfono 718-935-3320.

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (**schools.nyc.gov/middle**).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (**schools.nyc.gov/middle**).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলেমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (**schools.nyc.gov/middle**) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (**schools.nyc.gov/middle**)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (**schools.nyc.gov/middle**).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (**schools.nyc.gov/middle**).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(**schools.nyc.gov/middle**)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (**schools.nyc.gov/middle**).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (**schools.nyc.gov/middle**).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبالی مراکز اور ہماری ویب سائٹ (**schools.nyc.gov/middle**) پر دستیاب ہیں۔

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA? 2

2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS? 5

2.1 Resumen de la escuela 6

2.2 Desempeño de la escuela 6

2.3 Información sobre la escuela 7

3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA? 9

3.1 Sus opciones de programas 9

3.2 Prioridad de admisión 10

3.3 Métodos de admisión 12

3.4 Cupos 13

4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS? 15

5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA 17

5.1 Accesibilidad 17

5.2 Rendición de cuentas 17

5.3 Escuelas "charter" 18

5.4 Escuelas comunitarias 18

5.5 Estudiantes que aprenden inglés 18

5.6 Servicios de educación especial 19

5.7 Transporte de los estudiantes 20

6.0 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DISTRITO 26 22

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 26 23

PÁGINAS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 26

Louis Pasteur (J.H.S. 67) | 26Q067 25

Nathaniel Hawthorne (J.H.S. 74) | 26Q074 26

Marie Curie (M.S. 158) | 26Q158 27

Irwin Altman (M.S. 172) | 26Q172 28

The Holliswood School (P.S. / I.S. 178) | 26Q178 29

George J. Ryan (M.S. 216) | 26Q216 30

P.S. / I.S. 266 | 26Q266 31

PÁGINAS DE ESCUELAS DEL CONDADO

Robert F. Wagner, Jr. Secondary School for Arts and Technology | 24Q560 33

Queens College School for Math, Science and Technology | 25Q499 34

R. Vernam (P.S. / M.S. 42) | 27Q042 35

Brian Piccolo (M.S. 53) | 27Q053 36

Channel View School for Research | 27Q262 37

Waterside School For Leadership | 27Q318 38

Scholars' Academy | 27Q323 39

Richard S. Grossley (J.H.S. 8) | 28Q008 40

Catherine & Count Basie Middle School (M.S. 72) | 28Q072 41

The Young Women's Leadership School, Queens | 28Q896 42

Preparatory Academy for Writers: A College Board School | 29Q283 43

Eagle Academy for Young Men III | 29Q327 44

Jacob Blackwell (P.S. 111) | 30Q111 45

Aerospace and Science Academy (P.S. / I.S. 127) | 30Q127 46

Oliver Wendell Holmes (I.S. 204) | 30Q204 47

Louis Armstrong Middle School (I.S. 227) | 30Q227 48
Academy for New Americans (I.S. 235) | 30Q235 49
Young Women's Leadership School, Astoria | 30Q286 50
Philippa Schuyler (J.H.S. 383) | 32K383 51

PÁGINAS DE ESCUELAS DE LA CIUDAD

New Explorations into Science, Technology and Math School | 01M539 53
The Ella Baker School | 02M225 54
The 47 American Sign Language and English Lower School | 02M347 55
Institute for Collaborative Education | 02M407 56
Professional Performing Arts School | 02M408 57
Ballet Tech, NYC Public School for Dance | 02M442 58
The Anderson School (P.S. 334) | 03M334 59
Special Music School | 03M859 60
Talented and Gifted School for Young Scholars | 04M012 61
Brooklyn School of Inquiry | 20K686 62
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) | 21K239 63
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) | 30Q300 64

APÉNDICE: Cómo postularse para las escuelas Mark Twain for the Gifted and Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408) 65

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PASOS Y ACCIONES

Use esta lista de verificación de pasos y acciones para planificar su año como estudiante de 5.º grado.
Confirme las fechas límite exactas con su consejero vocacional.

SEPTIEMBRE

- [ ] Leer el Directorio de Escuelas Intermedias.
- [ ] Reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones de escuelas intermedias y los formularios de solicitud de evaluación (RFT) cuando corresponda.
- [ ] Comunicarse con las escuelas de su interés para informarse sobre jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones.
- [ ] Consultar el sitio web de escuelas intermedias para informarse sobre fechas importantes: **schools.nyc.gov/middle**.
- [ ] Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.

OCTUBRE

- [ ] Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.
- [ ] Enviar el formulario RFT a su consejero vocacional si corresponde.
- [ ] Asistir a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas.
- [ ] Revisar las prioridades de admisión de cada escuela.

NOVIEMBRE

- [ ] Recibir la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.
- [ ] Informarse sobre los medios de transporte a las escuelas de interés.
- [ ] Preparar su solicitud:
  - Clasificar las escuelas de su interés por orden de preferencia.
  - Firmar y hacer una copia de la solicitud.

DICIEMBRE

- [ ] Enviar la solicitud completa al consejero vocacional antes del jueves 1 de diciembre de 2016.

ENERO/ FEBRERO

- [ ] Asistir a audiciones y entrevistas.
- [ ] Completar las evaluaciones escolares o carpetas de trabajo.

MARZO

- [ ] Recibir el formulario de solicitud de ingreso a una escuela intermedia nueva y entregárselo al consejero vocacional (opcional)

ABRIL

- [ ] Los consejeros vocacionales distribuyen las cartas de resultados de las escuelas intermedias a las familias.

MAYO

- [ ] Los estudiantes que presentaron una solicitud para una escuela intermedia nueva y recibieron dos ofrecimientos le entregan la carta de notificación al consejero vocacional indicando cuál es el ofrecimiento que desean aceptar.
- [ ] Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela y luego entregar el formulario de apelación completo.

JUNIO

- [ ] Las cartas con los resultados de apelación de la escuela intermedia se distribuyen a las familias.

BIENVENIDOS

AL PROCESO DE ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la ciudad de Nueva York pueden solicitar su admisión a una amplia variedad de opciones de escuelas intermedias que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio le ayude a encontrar una escuela que se adapte a las necesidades, los intereses y las aspiraciones de su hijo durante esta etapa tan interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas a los estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a lo largo del proceso de admisión a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud.

Estos recursos adicionales también le resultarán de ayuda durante el proceso de admisión a la escuela intermedia.

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Visite este sitio durante todo el año para obtener más información y recursos.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Inscríbase para recibir novedades sobre admisión a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Centros de Bienvenida a las Familias

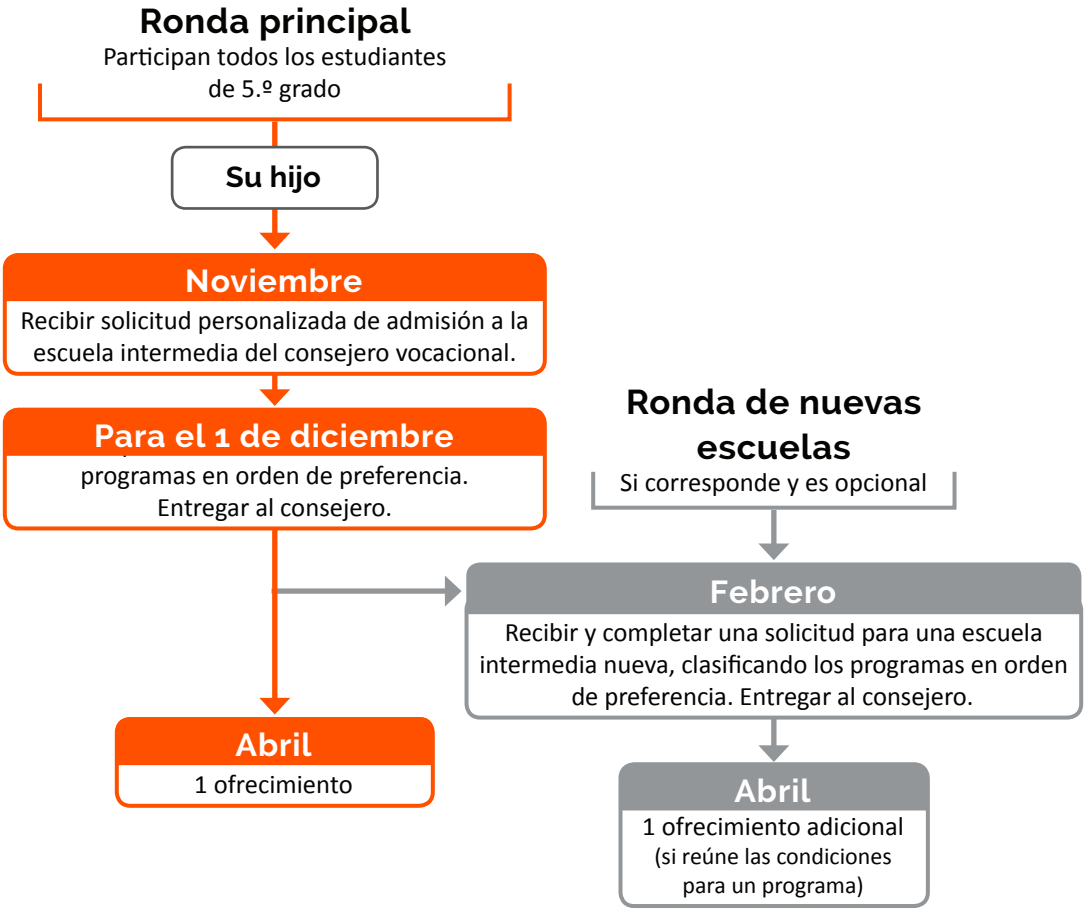
schools.nyc.gov/welcomecenters

Reciba asistencia sobre la admisión y la inscripción de parte de un miembro del personal del Centro de Bienvenida a las Familias. Las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias se encuentran en el interior de la contraportada de este directorio.

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?

Recepción de mi solicitud

Para participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia, debe presentar una solicitud de ingreso a la escuela intermedia para el jueves 1 de diciembre de 2016. La solicitud estará personalizada con los datos de su hijo e incluye todos los programas de escuela intermedia a los cuales su hijo tiene derecho a postularse.



Si su hijo tiene derecho a registrarse en algún nuevo programa o alguna nueva escuela del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, se le invitará a través de su consejero vocacional para postularse a estos programas en febrero. Postularse es opcional. Si su hijo recibe un ofrecimiento para una nueva escuela o un nuevo programa, deberá elegir entre el ofrecimiento de la nueva escuela o el de la ronda principal.

Un ofrecimiento (match) significa que el estudiante ha recibido un cupo en ese programa para el próximo año lectivo. La mayoría de los estudiantes reciben ofrecimientos para uno de los programas que se clasifican en su solicitud de la escuela intermedia, aunque esto no está garantizado. Si su hijo no recibe un ofrecimiento para uno de los programas que se clasifican en su solicitud, recibirá un cupo en una escuela intermedia a la que tiene derecho a asistir. Esta podría ser: (1) una escuela en el distrito al que le corresponde por zona asistir a la escuela intermedia o, si se trata de otro distrito, (2) el distrito donde asiste a una escuela primaria pública.

¿Qué ocurre si mi hijo actualmente no está inscrito en una escuela pública de la ciudad de Nueva York?

Los estudiantes que no están matriculados actualmente en una escuela pública de la ciudad de Nueva York, es decir, los estudiantes que asisten actualmente a una escuela privada o parroquial o se han mudado recientemente a la ciudad de Nueva York, tendrán que pedir una solicitud para el distrito en el que viven en un Centro de Bienvenida a las Familias. Al pedir una solicitud, entregue al

Centro de Bienvenida a las Familias el boletín de calificaciones de 2016 de la escuela de su hijo con las calificaciones, la asistencia y las competencias de comportamiento académico y personal de su hijo para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión.

Los estudiantes de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a asistir a la escuela intermedia en el distrito que les corresponde por zona para la escuela intermedia o cualquier programa que se encuentre abierto para ellos en su condado o en la ciudad de Nueva York.

Consulte el interior de la contraportada para obtener una lista de las ubicaciones de los Centros de Bienvenida a las Familias.

Cómo completar mi solicitud

Todos los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información ya completada sobre el estudiante y enumerará todas las escuelas intermedias a las cuales el estudiante tiene derecho a postularse.

Para completar la solicitud de la escuela intermedia de su hijo, deberá revisar las secciones 1, 2 y 3, clasificar las escuelas en la sección 5 y firmar la solicitud y colocar la fecha en la sección 6.

Revisión de la solicitud

NYC Department of Education

2017 APPLICATION FOR ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Name	Student ID #	Date of Birth	Gender
Frances Wood	123456789	1/1/2006	F

Home Address	Apt.#	Borough	Zip Code
123 City Avenue	14	Brooklyn	11222

Local Zoned Middle School: 99A123 City Lane School

Parent/Guardian Name: Doris Wood — Telephone: 555-555-5555

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: 5 — Official Class: 501 — Current School: Brooklyn Academy

Standardized Tests:

ELA: Test Date: SP/2016 Score: 300 Performance Rating: 2.90

MATH: Test Date: SP/2016 Score: 305 Performance Rating: 2.95

Entitled to Special Education Services: ICT

Entitled to Bilingual/ENL Services:

NYSESLAT Test Date: SP 2016 Level: ENTRY

Years in English Language School: 0-1 YEARS Home Language: POLISH

3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS.
1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS.
2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.

FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES

Course Name	Grade
Math	1
English Language Arts	4
Social Studies	3
Science	2
Art	3
Music	3
Health	
Physical Education	2
Technology	

ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS

Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Time Management & Independence	1
Organization	3
Perseverance	4
Asks for help	2
Respects School Rules & Collaboration	3

Attendance in ATS: Days Absent: 7 Days Late: 9

Extenuating circumstances for absence and lateness? ❑ Yes ❑ No

If Yes, please check all that apply:
❑ Due to Illness ❑ Due to Family Circumstances
❑ Lateness Excused

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Middle School Liaison Name (please print) Middle School Liaison Signature Date

Page 1 of 4

Parte 1
Información del estudiante: La información del estudiante que aparece impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia actualmente su hijo.

Parte 2
Información académica: La información académica que aparece impresa en esta parte (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados e información sobre necesidades especiales) viene directamente de la escuela actual de su hijo.

Parte 3
Evaluación académica: para uso de la escuela únicamente: Esta parte se completa previamente con el boletín de calificaciones de 4.º grado, las competencias de comportamiento académico y personal y el registro de asistencia del año anterior de su hijo.

Verifique si la información de las partes 1, 2 y 3 es correcta. Si hay algún dato que necesita modificarse, comuníquese con su escuela primaria.

Clasificación de los programas

En la parte 5 de la solicitud, deberá clasificar todos los programas de la escuela intermedia en las que su hijo tiene interés, en orden de preferencia. Debe clasificar el programa que más le interesa a su hijo con un “1”, su segunda opción con un “2” y así sucesivamente. Puede clasificar hasta 12 programas en su solicitud. No escriba nombres de programas adicionales porque no se tomarán en cuenta.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS
Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Este “1” significa que este es el programa que más interesa al estudiante.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

SAMPLE

CONSEJO

Después de clasificar sus programas favoritos, clasifique otros programas que preferiría por sobre los programas que le interesen menos. Recuerde que si no le hacen un ofrecimiento para un programa que haya clasificado, se le asignará a un programa que esté disponible en su distrito.

Firma y presentación de mi solicitud

Las solicitudes deben firmarse y se debe colocar la fecha en la parte 6. Devuelva la solicitud completa al consejero vocacional de la escuela intermedia de su hijo para el jueves 1 de diciembre de 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE
Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print) | Parent/Guardian Signature | Date

Escuelas que no figuran en su solicitud para la escuela intermedia

Escuelas con proceso de solicitud en la misma escuela: Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio tienen un proceso de solicitud que se lleva a cabo en la misma escuela. Estas escuelas no participan en el proceso de admisión a la escuela intermedia y no figuran en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisión no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Para obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de admisión, comuníquese con estas escuelas directamente o visite sus sitios web.

Escuelas "charter": Las escuelas "charter" manejan sus propios procesos de admisión y no figuran en su formulario de solicitud. Si tiene interés en alguna escuela "charter", póngase directamente en contacto con esa escuela para obtener más información sobre cómo postularse. Para obtener más información sobre las escuelas "charter", consulte la Sección 5.3 “Escuelas charter”.

2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS?

Cuando busque programas de la escuela intermedia para postularse, es importante pensar en lo que le ayudará a su hijo a aprender y crecer. Empiece por reflexionar sobre lo que a usted le importa y tenga esto en mente cuando investigue las escuelas y los programas en este directorio.

La página de muestra que aparece a continuación es un ejemplo del aspecto de una página típica del directorio de escuelas intermedias e incluye toda la información que necesita revisar. Lea los siguientes puntos para saber cómo utilizar cada sección.

Para obtener más información, consulte la sección 2.1 "Resumen de la escuela"

Conozca más en la sección 3.0"¿Cómo se hacen los ofrecimientos para la escuela intermedia?"

Para obtener más información, consulte la sección 2.2 "Desempeño de la escuela"

Para obtener más información, consulte la sección 2.3 "Información sobre la escuela"

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL
Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website:
schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

■ PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

■ SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses

34% of students were proficient on the State English Test

28% of students were proficient on the State Math Test

11% attend high school at Chambers Street High School

9% attend high school at Adams Street High School

93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria

*Search **99A123** at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.*

■ SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE
Total Students: 237
Grades: 6-8
Community School: Yes
School Day: 8am-2:25pm
Uniform: Yes
English Language Learner Program: English as a New Language
Community Service: Yes
Extended Day: Yes
Summer Session: Yes
Weekend Program: Yes

COURSES
Language: French, Spanish
Accelerated: Algebra I, Living Environment
Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics

ACTIVITIES
Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses
CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball
Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

2.1 Resumen de la escuela

Use esta sección para conocer más sobre la visión de una escuela y su información básica. Al leer esta sección, deberá hacer lo siguiente:

Conozca las características de accesibilidad de la escuela. Para obtener más información sobre accesibilidad, consulte la Sección 5.1 "Accesibilidad".

Utilice la información de contacto para comunicarse con la escuela y averiguar cuándo puede asistir a una jornada de puertas abiertas.

BOROUGHWIDE SCHOOL
Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website:
schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Verifique si es una escuela intermedia Zonal, del Distrito, del Condado o de la Ciudad.

- **Escuelas zonales:** Abiertas únicamente a los estudiantes que residen en la zona.
- **Escuelas del distrito:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del distrito.
- **Escuelas del condado:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del condado.
- **Escuelas de la ciudad:** Abiertas a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Ubicación de la escuela y transporte escolar

Es importante que tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la sección 6.1 "Mapa de escuelas intermedias del distrito", hay un mapa que muestra la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa incluye a todas las escuelas intermedias del distrito, incluso las escuelas intermedias a las que podría postularse a través del proceso de admisión a la escuela intermedia, escuelas "charter" que tienen un proceso de admisión diferente y escuelas que requieren una solicitud hecha en la misma escuela, de ser aplicable. Averigüe las opciones de recorridos de trenes y autobuses de las escuelas que le interesen.

Para obtener un resumen de los medios de transporte disponibles para los estudiantes, consulte la sección 5.7 "Transporte de los estudiantes".

2.2 Desempeño de la escuela

Use esta sección para comparar las estadísticas de desempeño de cada escuela y para pensar en cómo ayudarán a su hijo a cumplir sus metas:

SCHOOL PERFORMANCE

90%	of students passed core courses	**11%**	attend high school at Chambers Street High School	**93%**	of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria
34%	of students were proficient on the State English Test	**9%**	attend high school at Adams Street High School		*Search **99A123** at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.*
28%	of students were proficient on the State Math Test				

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.

- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

Para obtener más información sobre el desempeño de la escuela, consulte la Sección 5.2 “Rendición de cuentas”.

2.3 Información sobre la escuela

En esta sección obtendrá información sobre la vida estudiantil en esta escuela, lo que incluye cursos y actividades.

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 **Grades:** 6-8 **Community School:** Yes **School Day:** 8am-2:25pm **Uniform:** Yes **English Language Learner Program:** English as a New Language **Community Service:** Yes **Extended Day:** Yes **Summer Session:** Yes **Weekend Program:** Yes	**Language:** French, Spanish **Accelerated:** Algebra I, Living Environment **Electives:** Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses **CHAMPS Sports—Coed:** Fitness Club, Volleyball **Other Sports:** Baseball, Basketball, Tennis

En esta sección conocerá lo siguiente:

- El número total de estudiantes que estaban inscritos en los grados de 6.º a 8.º en noviembre de 2015.
- Si la escuela es una escuela comunitaria. Para más información, vea la sección 5.4 “Escuelas comunitarias”.
- Los programas para estudiantes que aprenden inglés que la escuela ofreció el año anterior. Para más información, vea la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.

Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 2.0 “¿Cómo Utilizo el Directorio de Escuelas Intermedias?” Complete la actividad “Búsqueda del Tesoro del Directorio de Escuelas Intermedias” antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Complete la búsqueda del tesoro siguiente con la página del directorio de escuelas intermedias correspondiente a una escuela en la que tenga interés. Llene cada cuadro con información sobre esa escuela intermedia.

¿Cuántos estudiantes asisten a esta escuela?

¿Cómo puedo llegar a esta escuela desde donde vivo?

¿Qué número de teléfono, dirección de correo electrónico o sitio web puedo usar para obtener información sobre cómo visitar esta escuela?

¿A qué hora se inicia una jornada típica de un estudiante de sexto grado?

Nombre dos *cursos* que tenga esta escuela.

Nombre dos *actividades* que tenga esta escuela.

3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?

Su hijo recibirá un ofrecimiento para la opción más alta posible en su lista de programas prioritarios según lo siguiente:

- **Sus opciones de programas:** El orden en que ha clasificado a los programas en la solicitud. (Vea la sección 3.1)
- **Prioridades de admisión:** El orden en el que los aspirantes se toman en cuenta para un cupo. Un ejemplo de prioridad de admisión es un programa que da preferencia a los estudiantes de la zona. (Vea la sección 3.2)
- **Métodos de admisión:** La forma en que las escuelas analizan y admiten solicitantes. Un ejemplo de método de admisión es un programa que hace una selección de los estudiantes. (Vea la sección 3.3)
- **Cupos:** La cantidad de cupos ofrecidos en cada programa. (Vea la sección 3.4)

3.1 Sus opciones de programas

Clasifique hasta 12 opciones en orden de preferencia. Los estudiantes recibirán ofrecimientos para la opción más alta posible dentro de su lista teniendo en cuenta las prioridades de admisión, los métodos de admisión y los cupos disponibles.

Cuando completa la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia, no solo se está postulando para una escuela, sino que también se postula a programas.

- Puede considerar los programas como “puertas” a través de las cuales las escuelas aceptan estudiantes.
- Si una escuela tiene varios programas, los estudiantes que califiquen pueden postularse para uno o varios programas en esa escuela.
- Los diferentes programas de una misma escuela pueden tener Prioridades y Métodos de Admisión diferentes. Puede decidir postularse para un programa en lugar de otro según sus admisiones o porque tiene un tema en particular.

Atención: Los programas selectivos en los Distritos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14 podrán ver en qué lugar los ha puesto en su clasificación, lo que puede afectar sus opciones de solicitud. Vea la sección 6.0 “Información específica para el distrito” para averiguar si esto se aplica en su caso.

Estudiantes asignados por zona: Los estudiantes asignados a una escuela intermedia por su zona – o a una sede con varias escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha escuela o escuelas. Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la escuela o escuelas zonal(es) de su hijo en la solicitud de admisión a la escuela intermedia. No necesita clasificar la escuela o escuelas zonales que le correspondan a su hijo como su primera opción para recibir la prioridad. Sin embargo, sí debe clasificar los programas en el orden en que le gustaría que se tenga en cuenta a su hijo para poder ingresar en ellos.

Estudiantes de kínder a 8.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela: Se garantiza a los estudiantes que se les hará un ofrecimiento en la escuela donde estudian si incluyen a la escuela en su solicitud. Se tendrá en cuenta a los estudiantes de manera prioritaria para los programas clasificados en los primeros lugares en su solicitud. No necesita clasificar la escuela donde actualmente estudia su hijo como su primera opción para recibir la garantía.

3.2 Prioridad de admisión

La prioridad de admisión determina el orden en el cual se considera a los solicitantes para darles un cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene un orden de prioridad de admisión, los estudiantes que pertenezcan al primer grupo de prioridad serán considerados primero. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes entren en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con varios programas de escuela intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, no deje de leer atentamente la sección de admisión a los programas en las páginas de las escuelas.

Veamos un ejemplo de prioridades de admisión de la página de una escuela.

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions: Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Prioridad de admisión

Esto significa que el grupo de prioridad 1 está compuesto por todos los estudiantes y residentes del distrito que clasificaron este programa en sus solicitudes. Se considerará a estos estudiantes antes que a los del grupo de prioridad 2, que está compuesto por todos los estudiantes o residentes de Brooklyn que clasificaron este programa en su solicitud.

Esto también nos indica que el año anterior hubo ofrecimientos a postulantes de ambos grupos para este programa. Esta ilustración indica cuál fue el aspecto de las prioridades de admisión para el programa anterior:

Estas son algunas de las prioridades de admisión más comunes utilizadas para determinar los ofrecimientos:

Lo que verá en el directorio		Qué significa
"Prioridad a estudiantes de 5.º grado que ya concurren a esta escuela"	Significa **que**	**Prioridad a estudiantes de quinto grado que ya concurren a esta escuela:** Los estudiantes que ya se han inscrito en una escuela de kínder a 8.º grado y que nombran a su escuela en su solicitud tendrán prioridad sobre todos los demás postulantes.
"Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito"	Significa **que**	**Prioridad geográfica:** Los estudiantes pueden tener prioridad según el distrito, el condado o el área geográfica donde viven o van a la escuela. (Si un estudiante vive y va a la escuela en condados o distritos diferentes, ese estudiante tiene prioridad en ambos lugares).
"Prioridad a residentes de la ciudad de Nueva York que asisten a una sesión informativa"	Significa **que**	**Prioridad Parcialmente No Selectiva:** Los estudiantes que se inscriben en la jornada de puertas abiertas de un programa, o en la mesa de una escuela en una feria son ascendidos a un grupo de prioridad más alto. (Esto sucede con programas que utilizan un método de admisión "Parcialmente No Selectivo").
"Prioridad para los estudiantes que presentan solicitud y viven en la zona".	Significa **que**	**Prioridad zonal:** Los estudiantes que viven en un área determinada tendrán prioridad. Para saber si vive en un área zonal, consulte su solicitud o visite **schools.nyc.gov/SchoolSearch**

Los tipos de MÉTODOS DE ADMISIÓN a la ESCUELA INTERMEDIA

¿Cómo se admite a los estudiantes?		¿Qué analizan las escuelas?
No selectivo	Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria	Información biográfica (Nombre, dirección, escuela actual, género del estudiante) Situación de educación especial
Zonal	Los ofrecimientos se basan en el lugar de residencia	
Parcialmente No Selectivo	Prioridad para los estudiantes que asistan a una sesión informativa	
Selectivo: idioma	Los estudiantes se clasifican según su dominio del idioma	Información biográfica Situación de educación especial Situación de estudiante que aprende inglés Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna
Examen de talento	Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes de talento que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los estudiantes interesados deben completar un formulario de solicitud de evaluación y devolverlo a su escuela primaria antes del 14 de octubre del 2016.	
Puntaje compuesto	Los estudiantes son admitidos en orden descendente según un puntaje compuesto por lo menos por cuatro de los siguientes criterios:	Comportamiento académico y personal Asistencia y puntualidad Boletín de calificaciones final de 4.° grado Examen de inglés del estado de Nueva York Examen de matemáticas del estado de Nueva York
Selectivo	Los estudiantes son clasificados por las escuelas según el desempeño académico, el resultado de una audición, otras evaluaciones o la asistencia	Información biográfica Situación de educación especial Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna

3.3 Métodos de admisión

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los postulantes a la escuela intermedia son aceptados en los programas. Los siete tipos de métodos de admisión se explican en más detalle a continuación:

Método de admisión

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Criterio de selección

Métodos de admisión que NO ven la información académica de su hijo

No selectivo: En los programas no selectivos, los estudiantes que se postulan son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria dentro de esos grupos de prioridad.

Parcialmente No Selectivo: En los programas parcialmente no selectivos los estudiantes se seleccionan aleatoriamente, con prioridad a los estudiantes que demuestran interés en la escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando la mesa de la escuela en una feria de escuelas intermedias. Debe dejar su nombre registrado en uno de estos eventos para recibir prioridad para el o los programas parcialmente no selectivos de la escuela.

Zonal: Los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Para averiguar si a su hijo le corresponde una o más escuelas intermedias por zona, visite **schools.nyc.gov/schoolsearch** o consulte su Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.

Examen de talento: Los exámenes de talento basan la admisión en el desempeño del estudiante en un examen, dentro de áreas de talento específicas. Los programas con examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes residentes en la ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del directorio correspondientes a las escuelas con examen de talento.

Métodos de admisión que SÍ ven la información académica de su hijo

Selectivo: Los programas selectivos clasifican a los postulantes según factores que pueden incluir los boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, los puntajes de los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, y la asistencia y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen requisitos adicionales, como una entrevista, una audición, una muestra de redacción o una prueba de diagnóstico. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas específicas para obtener más información.*

Selectivo: Idioma: Estos programas de idioma utilizan la lengua materna o el idioma que se habla en el hogar como base para la admisión. Los estudiantes interesados deben averiguar las características del programa para confirmar que se estén postulando para un programa impartido en el idioma hablado en su hogar o su lengua materna. Algunos programas selectivos de idioma pueden dar prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL), a los participantes en programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición de la escuela primaria en el idioma extranjero del programa o a quienes hablen el idioma extranjero del programa por herencia. Para obtener más información sobre los modelos de servicios para ELL, consulte la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.*

Puntaje compuesto: La admisión en los programas de puntaje compuesto se basa en una combinación de factores utilizados para establecer un solo puntaje para cada estudiante. Se coloca a los estudiantes en orden descendente según sus puntajes compuestos y según el orden en el que el estudiante clasificó al programa en su solicitud. Los programas de puntaje compuesto usan una combinación de características académicas, personales y de comportamiento.*

*Tenga presente que, de conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de inglés y matemáticas del estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de ello se utilizan varios criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del estado, para tomar decisiones de admisión en todos los programas Selectivos, Selectivos: Idioma y Puntaje Compuesto.

Los criterios de selección describen los factores que determinan que a un estudiante le corresponde un programa. Para los programas **Selectivos** y **Selectivos: Idioma,** los criterios de selección describen lo que la escuela tiene en cuenta al clasificar a los postulantes. Para los programas de **Puntaje compuesto**, los criterios de selección describen la información que se usa para determinar el puntaje compuesto de cada estudiante.

Los criterios de selección para los programas **Selectivos** y de **Puntaje compuesto** pueden incluir lo siguiente:

- Boletín de calificaciones final de 4.° grado
- Exámenes de inglés y de matemáticas del estado para 4.º grado
- Asistencia y puntualidad de 4.º grado
- Comportamiento académico y personal de 4.º grado

El comportamiento académico y personal forma parte del boletín de calificaciones de 4.° grado. Las escuelas evalúan estos comportamientos junto con los cursos académicos. Los comportamientos específicos evaluados son:

- Administra el tiempo y demuestra permanentemente un esfuerzo para lograr objetivos de manera independiente.
- Trabaja de manera organizada.
- Se mantiene persistente ante los retos para completar una tarea utilizando distintas estrategias.
- Pide ayuda cuando la necesita.
- Respeta las reglas escolares y trabaja bien dentro de la comunidad escolar.

Si una escuela no evalúa estos comportamientos como parte del boletín de calificaciones, el personal de la escuela proporcionará esta información sobre la conducta del estudiante en el cuarto grado para que todos los estudiantes tengan la misma información disponible para evaluación.

Información de 4.° grado

El proceso de admisión a la escuela intermedia utiliza la información del 4.º grado para evaluar a los estudiantes para decidir sobre su admisión. El personal escolar no debe pedir a las familias que proporcionen información adicional, como boletines de años adicionales o recomendaciones de los maestros por separado.

3.4 Cupos

Vea el número de cupos disponibles en un programa y la cantidad de aspirantes a esos cupos durante el proceso de admisión del año anterior. La cantidad de aspirantes por cupo afectará sus posibilidades de recibir un ofrecimiento. Los programas que hayan llenado todos los cupos en la Ronda Principal están marcados con una "Y" (Sí).

Cupos

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Cada programa de escuela intermedia tiene un número específico de cupos disponibles para estudiantes ingresantes. Los cupos disponibles se dividen en dos grupos.

- Un grupo de cupos se reserva a estudiantes que forman parte de la población de educación general y estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en un 20 % o menos de su programa académico (GE).
- El segundo grupo de cupos se reserva a estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en más del 20 % de su programa académico (SWD).

Las solicitudes de los estudiantes se asignan automáticamente a un grupo de cupos. En el caso de estudiantes con discapacidades, esto se basa en los servicios que reciben en el momento por su Programa de Educación Individualizado (IEP). El número de cupos disponibles en cada grupo se basa en el porcentaje de estudiantes con discapacidades en quinto grado en ese distrito escolar.

Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes con IEP recibirán los servicios que figuran en los IEP. El número de cupos disponibles para cada grupo de estudiantes del año anterior se muestra junto a cada programa.

4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?

Ferias de escuelas intermedias

Después de que haya analizado las escuelas y los programas con el directorio de escuelas intermedias, empiece a planificar sus visitas a las **ferias de escuelas intermedias y las jornadas de puertas abiertas** para conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Fechas clave para la admisión a la escuela intermedia en 2016

MARTES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	JUEVES
Septiembre 27	Septiembre 28	Octubre 5	Octubre 6

Ferias de escuelas intermedias

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Visite el sitio web de admisión a la escuela intermedia que aparece a continuación para conocer las novedades.

Las ferias de escuelas intermedias tienen lugar en septiembre u octubre. En la feria podrá reunirse con el personal de las escuelas y hacer preguntas sobre propuestas y programas específicos. Podrá encontrar información sobre las ferias de escuelas intermedias en su escuela primaria o en la web en **schools.nyc.gov/middle** este otoño.

Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las escuelas

2016	2016	2016
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE

Muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán que usted y su hijo puedan ver la escuela, conocer a los miembros del personal y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para el personal de la escuela acerca de la cultura escolar, cursos y actividades. También puede usar la actividad "Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias" en la página siguiente. Para obtener información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese directamente con las escuelas intermedias que le interesan.

CONSEJO

Visitas a las escuelas: Al visitar las escuelas, inscríbase con claridad, ya que algunos programas utilizan esta visita como motivo para ascenderlo a un grupo de prioridad más alto.

Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 4.0 "¿Cómo obtengo más información sobre las escuelas y los programas?" Complete la actividad "Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias" antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

QUÉ PREGUNTAR DURANTE LOS EVENTOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Para hacer preguntas: Cuando hable con un miembro del personal de la escuela en una feria o durante una jornada de puertas abiertas, intente hacer una pregunta de cada uno de estos recuadros. Puede idear sus propias preguntas para obtener más información acerca de una escuela.

Recorte esta página y llévela cuando visite escuelas y ferias.

Cultura escolar

¿Cómo puedo obtener ayuda adicional con mis tareas?
¿Puedo participar en servicio comunitario?
¿Qué hace que su escuela sea especial?

Mi pregunta: _____

La vida del estudiante de 6.º grado

¿A qué hora comienza y finaliza la jornada escolar para los estudiantes de 6.º grado?
¿Hay actividades exclusivas para estudiantes de 6.º grado?
¿De qué manera su escuela da la bienvenida a los nuevos estudiantes de 6.º grado?

Mi pregunta: _____

Cursos

¿Cuáles son algunos ejemplos de los cursos a los que pueden asistir los estudiantes?
¿Cuáles son sus cursos más populares?
¿En qué se diferencian los cursos de su escuela de los de otras escuelas?

Mi pregunta: _____

Actividades

¿Puede darme algunos ejemplos de los clubes que funcionan en su escuela?
¿En qué momento de la jornada escolar los estudiantes pueden participar en las actividades?
¿De qué manera los estudiantes obtienen información sobre clubes y actividades en su escuela?

Mi pregunta: _____

Admisión

¿Dónde puedo inscribirme?
¿Mi familia y yo necesitamos hacer algo especial para inscribirme?
¿Cuáles son sus prioridades de admisión?

Mi pregunta: _____

5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

5.1 Accesibilidad

El Departamento de Educación tiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para el personal, los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes y los miembros de la familia que tengan alguna discapacidad. El Departamento de Educación evalúa todas las instalaciones de forma continua para determinar qué escuelas son accesibles para personas con discapacidades.

Las escuelas accesibles están situadas en un edificio con accesibilidad total o parcial, donde un individuo con deficiencia de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio; en algunos casos, los programas educativos pueden necesitar reubicarse para permitir el acceso. Al menos un baño es accesible. Para obtener la información más actualizada sobre la accesibilidad de cada escuela, comuníquese con la escuela directamente. Se recomienda a las familias visitar las escuelas para obtener información sobre el nivel de accesibilidad. Para obtener más información, visite **schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility**.

5.2 Rendición de cuentas

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York reúne información acerca de las prácticas de las escuelas y el desempeño de los estudiantes. Esa información puede ayudar a identificar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite **schools.nyc.gov/accountability**, donde puede encontrar información más detallada sobre el desempeño de cada escuela en sus informes de calidad de la escuela. Los datos de desempeño promedio para las escuelas de este distrito durante el año lectivo 2014-2015 pueden encontrarse en la sección 6.0 “Información específica para el distrito”.

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.
- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela, y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

5.3 Escuelas "charter"

Las escuelas "charter" son escuelas públicas independientes fundadas por juntas de administradores sin fines de lucro que llevan a cabo sus actividades en función de un contrato o un “charter” (acta constitutiva) de hasta cinco años. Muchas escuelas "charter" tienen enfoques educativos únicos que pueden incluir jornadas escolares más prolongadas, años lectivos más largos o programas temáticos. Cualquier estudiante que reúna los requisitos para la admisión a una escuela pública de la ciudad de Nueva York podrá también presentar una solicitud para una escuela pública "charter".

Tenga en cuenta que postularse para una escuela "charter" no presenta garantías de conseguir un cupo. Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela "charter", la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. Las familias o los estudiantes interesados deben contactarse directamente con cada escuela "charter" para recibir información específica sobre el proceso de solicitud de admisión a la escuela.

Si usted está interesado en ingresar a una escuela "charter" de la ciudad de Nueva York, se puede postular en la escuela directamente (visite el sitio web de la escuela "charter" para más detalles), o puede postularse simultáneamente a varias escuelas "charter" utilizando la solicitud común en línea para escuelas "charter", disponible en la página web: **www.nyccharterschools.org/apply**.

Para obtener una lista de escuelas "charter", consulte la contraportada de este directorio. Visite **schools.nyc.gov/charters** o llame al 212-374-5419 para obtener más información sobre las escuelas "charter" de la ciudad de Nueva York. Para obtener información sobre una escuela "charter" específica, comuníquese directamente con la escuela.

5.4 Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque integrado en el aspecto académico, servicios de salud mental y atención de la salud, desarrollo de los jóvenes, oportunidades ampliadas de aprendizaje (incluidas actividades de mejora del aprendizaje después del horario escolar y durante el verano) y apoyo a la comunidad y a la familia, para garantizar que los estudiantes estén listos y predispuestos para aprender en la universidad y para enfrentar el mundo laboral. Cada escuela comunitaria funciona como un centro donde los padres y los familiares, los asociados dentro de la comunidad, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se unen para coordinar e integrar una variedad de formas de apoyo según los recursos y las necesidades de cada estudiante.

5.5 Estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) pueden postularse a cualquiera de los programas que figuran en este directorio. Todas las escuelas del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecen una gama de apoyos y servicios para que los estudiantes ELL desarrollen el dominio del inglés y se preparen para el éxito en la escuela, la universidad o la vida profesional.

Existen tres modelos diferentes de prestación de servicios dirigidos a los ELL que se ofrecen en las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York:

Programa	Definición
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	Los programas de Inglés como Nuevo Idioma, antes llamados Inglés como Segundo Idioma o ESL, ofrecen enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna del estudiante para que pueda aprender a leer, escribir y hablar en inglés. Los estudiantes en este programa pueden tener diferentes lenguas maternas y el inglés puede ser el único idioma en común entre ellos.
Educación bilingüe de transición (TBE)	Los programas de Educación Bilingüe de Transición ofrecen clases de lectura, redacción y otras clases en inglés y en la lengua materna de su hijo. A medida que mejora el dominio del inglés del estudiante, aumenta el tiempo de aprendizaje en inglés y disminuye el tiempo de aprendizaje en la lengua materna. Cuando el estudiante deja de identificarse como estudiante que aprende inglés, sale del programa.
Idioma dual (DL)	En los programas de idioma dual, los estudiantes reciben educación en dos idiomas: inglés y su lengua materna, que puede ser español, chino o francés, entre otros. El objetivo de este programa es que el estudiante pueda leer, escribir y hablar en ambos idiomas, inglés y su lengua materna. En las clases de idioma dual, se utilizan el inglés y la lengua materna por partes iguales.

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos actualmente en cada escuela intermedia, según la información provista por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias, todas las escuelas intermedias deben distribuir el formulario de selección de programa y la encuesta de padres de estudiantes ELL. El formulario se ofrece para todos los estudiantes que hayan sido identificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, sírvase pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar el modelo de prestación de servicios para ELL que prefiera, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias se designan para ofrecer un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición cuando haya 20 o más ELL con el mismo idioma materno en cualquier grado dado, cuyos padres o tutores soliciten un programa de idioma dual o de educación bilingüe de transición. De esta manera, los padres pueden tener influencia en el establecimiento de modelos de prestación de servicios para ELL que se ofrecen en la escuela de sus hijos.

Si desea obtener la información más actualizada sobre los modelos de prestación de servicios para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Para más información sobre servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), llame al 212-323-9559, envíe un mensaje a **ellfamilies@schools.nyc.gov**, o visite el sitio web de la División de Apoyo para Estudiantes y Estudiantes que Aprenden Inglés: **nyc.gov/schools/Academics/ELL**.

5.6 Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar su admisión a todas las escuelas o programas que figuran en este Directorio, incluso todos los programas Selectivos y de Audición, y están sujetos a los mismos requisitos de admisión que se aplican a sus compañeros de educación general. Si el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante incluye adaptaciones para exámenes, estas adaptaciones serán provistas cuando el estudiante se presente para exámenes o audiciones, siempre que no cambien el contenido del examen sometido a evaluación.

Se espera que todas la escuelas intermedias que participan en el proceso de admisión reciban y atiendan a los estudiantes con discapacidades conforme a sus IEP. El equipo del IEP de la escuela intermedia revisará el programa IEP para asegurarse de que se proporcionen todos los servicios y apoyos. En algunos casos, el equipo del IEP puede necesitar refinar el IEP a fin de poder satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Los programas de las escuelas intermedias tienen un grupo de cupos para los estudiantes cuyos IEP especifiquen programas de enseñanza de educación especial para más del 20 % de su programa académico. Actualmente, el programa de enseñanza de educación especial ofrece Enseñanza Conjunta Integrada (ICT), Clase Especial (SC) y Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (SETSS). Algunos servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional (OT) y fisioterapia (PT), no se consideran parte del programa de enseñanza de educación especial para los fines del proceso de admisión a la escuela intermedia. Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes en los IEP recibirán servicios que figuran en los IEP.

Los estudiantes con discapacidades a los que se se haya recomendado un programa del Distrito 75, que hayan asistido a dicho programa y que deseen postularse a una escuela intermedia fuera del Distrito 75 deben trabajar con su equipo de IEP para determinar si la recomendación para el Distrito 75 para la escuela intermedia sigue siendo apropiada. Si el equipo de IEP del estudiante determina que el estudiante ya no necesita el Distrito 75, el estudiante participará en el proceso de admisión a la escuela intermedia. Los estudiantes cuyos IEP recomienden un programa del Distrito 75 y cuyo equipo de IEP determine que el estudiante debe continuar en un programa del Distrito 75 para la escuela intermedia no están obligados a participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia. A estos estudiantes, las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que se les asignó. Para obtener más información, visite: **schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation**.

5.7 Transporte de los estudiantes

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

- Los estudiantes de 6.º grado cuentan con transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela; si viven más cerca pero a más de ½ milla de la escuela, se ofrece un pase de autobús MTA a mitad de precio a pedido de su escuela. Se proporciona transporte gratuito por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard. Los estudiantes reciben transporte en un autobús escolar amarillo si (i) su escuela tiene servicio de autobús, (ii) viven en el mismo distrito escolar de la escuela y (iii) si existe una parada o se puede crear una. Las paradas no se pueden crear si extienden la ruta existente más de cinco millas, medidas desde cada parada a la escuela.
- Los estudiantes de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a un pase de autobús MTA a mitad de precio, a pedido de su escuela.
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cuyos IEP más recientes incluyan la obligación de ofrecerles transporte especializado serán colocados en recorridos de autobús hacia y desde la escuela a la que asistan. Además, los padres pueden solicitar adaptaciones médicas adicionales según las necesidades especiales de sus hijos, que también pueden afectar el tipo de vehículo o el recorrido donde se coloque al estudiante. Para más información sobre el transporte, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al (718) -392-8855 o visite la página web **schools.nyc.gov/offices/transportation**.

Notas

6.0 Información específica del Distrito 26

Se espera que los estudiantes interesados en los programas de Gifted and Talented (G&T) se postulen para estos programas. Hasta que alcancemos el proceso de admisión para los estudiantes que comiencen la escuela intermedia en septiembre del 2020, los estudiantes en los programas G&T de escuela primaria existentes tienen prioridad de admisión en los programas G&T de escuela intermedia de la siguiente manera:

Programa G&T de escuela primaria	Programa G&T de escuela intermedia
26Q018	26Q067
26Q188	26Q158
26Q203	26Q074
26Q115	26Q172

Los cupos que queden libres una vez que se le hayan asignado los lugares a los estudiantes de G&T de escuela primaria serán llenados por otros estudiantes en el distrito. Si los estudiantes en los programas de G&T de escuela primaria desean postularse en programas distintos de los patrones de asignación históricos antes mencionados, pueden hacerlo, pero no tienen ninguna prioridad para ser admitidos en los otros programas de G&T.

Estas estructuras de prioridad se están eliminando gradualmente y ya no se utilizarán a partir de las admisiones en septiembre del 2020. Para ese momento, todos los estudiantes serán asignados únicamente de acuerdo con su puntaje compuesto, independientemente de si participaron o no en un programa de GT de escuela primaria.

Los programas de G&T en 26Q067, 26Q074, 26Q158, 26Q172 y 26Q216 anteriormente aceptaban el ingreso de estudiantes basándose solamente en el puntaje de los exámenes. La asamblea legislativa del estado de Nueva York aprobó una ley en 2014 que prohibía el uso de puntaje de exámenes como el factor único, primario o principal a tener en cuenta en las decisiones sobre admisiones. De acuerdo con esta ley, estos programas ahora deben admitir estudiantes basándose en varios factores combinados en un puntaje compuesto.

¿Cuál es el desempeño de una escuela intermedia típica del Distrito 26?

99%	de los estudiantes aprobaron las clases de las materias básicas
58%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
71%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
84%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

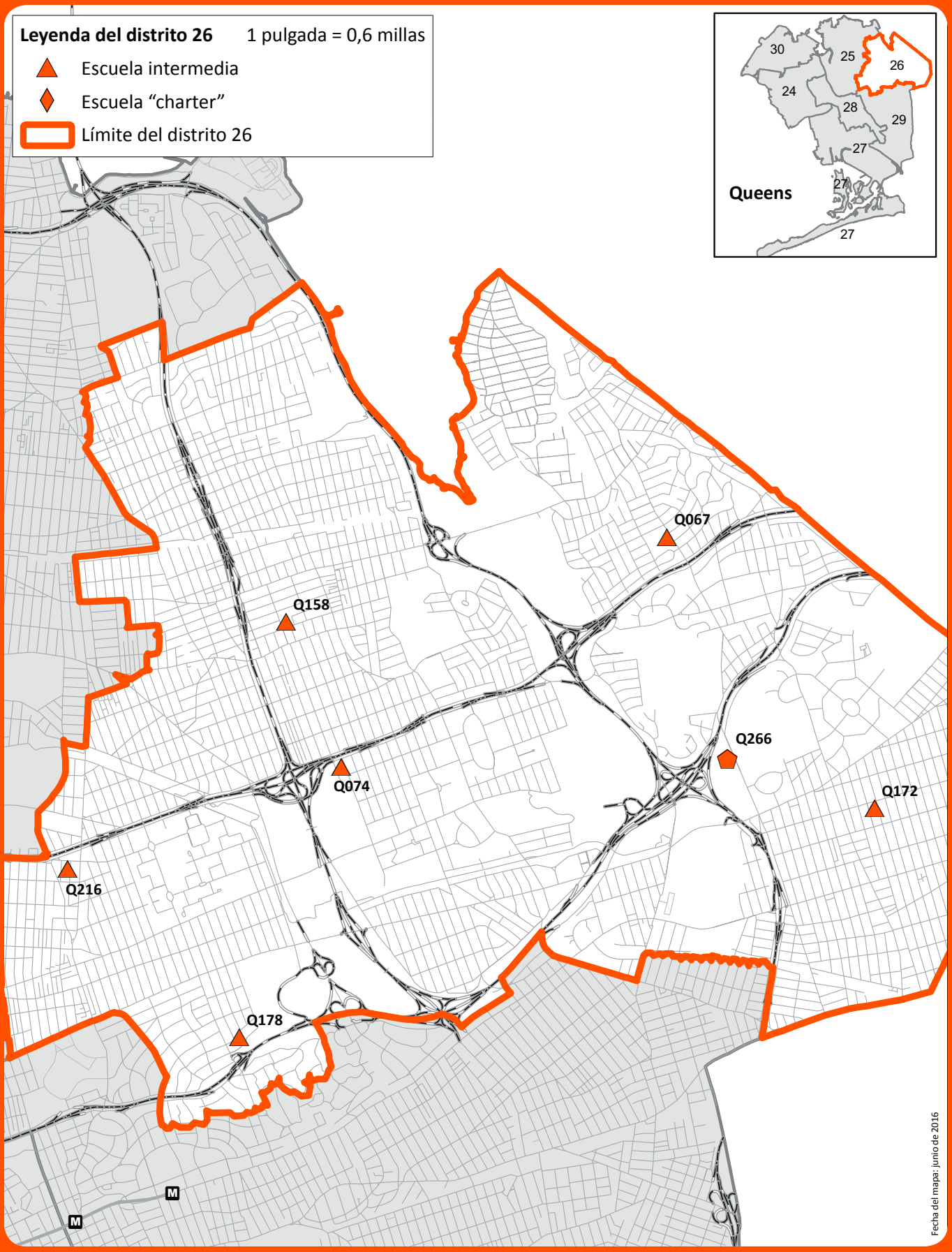
▲ Escuela intermedia

Código	Nombre del programa
Q067	J.H.S. 067 Louis Pasteur
Q074	J.H.S. 074 Nathaniel Hawthorne
Q158	M.S. 158 Marie Curie
Q172	Irwin Altman Middle School 172
Q178	P.S./ I.S. 178 Holliswood
Q216	J.H.S. 216 George J. Ryan

⬟ Escuela con proceso de solicitud propio

Código	Nombre del programa
Q266	P.S./I.S. 266

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 26



Escuelas del distrito:

Todos los residentes del Distrito 26 pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Louis Pasteur (J.H.S. 67) | 26Q067

La escuela Louis Pasteur (J.H.S. 67) está dedicada a la promoción de la excelencia académica, con un entorno de aprendizaje y enseñanza que reconoce las necesidades sociales, emocionales e intelectuales singulares de los jóvenes adolescentes. Desde 1991, hemos adoptado los principios de la filosofía de la escuela intermedia. Seguimos comprometidos con la provisión de una excelente educación para todos los estudiantes en un entorno promotor y afectuoso. También seguimos estando orgullosos de la devoción y el respaldo que cada niño puede esperar de todo nuestro personal.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Douglaston-Little Neck
Dirección: 51-60 Marathon Parkway, Queens NY 11362
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Zoi Mcgrath, Principal
Correo electrónico: zmcgrat@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-423-8138
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/26/q067
Metro: N/A
En autobús: Q12, Q30, Q36, QM3, QM5, QM8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
J.H.S. 67 Louis Pasteur Gifted & Talented Program	**Q067A**	Puntaje compuesto	GE	443	60	7	S
			SWD	28	0	N/A	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 26 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes del programa para estudiantes con habilidades y talentos especiales de la escuela P.S. 18 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 26. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Comportamiento académico y personal: 5%							
J.H.S. 67 Louis Pasteur Zoned Program	**Q067Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

99%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**40%**	asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School	**88%**	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
67%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**8%**	asisten a la escuela secundaria en Bronx High School of Science		
81%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**8%**	asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School		

*Busque **26Q067** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 907
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Danza, Cine, Bellas Artes, Música Instrumental y Canto, Derecho, Robótica

ACTIVIDADES

Ajedrez ■ Equipo técnico de informática ■ Periodismo ■ Competencia Mathcounts ■ Olimpíada de ciencias ■ Excursión a Filadelfia ■ Excursión con estadía nocturna a Washington, D.C. ■ Excursión a Medieval Times ■ Día de orientación vocacional ■ Plantaciones en Udall's Cove
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol femenino
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Bádminton
Deportes: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, balonmano, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo de pista y campo, lucha

Nathaniel Hawthorne (J.H.S. 74) | 26Q074

La escuela intermedia Nathaniel Hawthorne Middle School ofrece un entorno propicio donde los estudiantes de sexto a octavo grado se ven posibilitados de explorar sus pasiones a través de oportunidades de aprendizaje facilitadas que llevan a la excelencia entre los estudiantes. Reconocemos que, como personas, todos tenemos diferentes necesidades y aspiraciones. Colaboramos con nuestras familias para garantizar que se ofrezca una educación completa para preparar a nuestros estudiantes para la escuela secundaria, la universidad y el futuro. Somos una escuela "Respect For All" (Respeto por todos) y esta misión está incorporada a la esencia misma de nuestra cultura y entorno escolares. Nos enorgullece nuestra asociación con NYCDOE Urban Advantage Science Initiative, Office of Arts and Special Projects a través de Arts Achieve, St. Francis College y Jose Limon Dance Company, que nos permite ofrecer experiencias de campo rigurosas y oportunidades de aprendizaje diferenciadas que ayudan a plantear desafíos intelectuales a nuestros estudiantes. Nuestra convicción de que "Juntos todos logramos más" hace que esta escuela ocupe un lugar destacado dentro de la comunidad.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Oakland Gardens
Dirección: 61-15 Oceania Street, Queens NY 11364
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Christine Spagnolo, Parent Coordinator
Correo electrónico: CSpagnolo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-631-6800
Sitio web: www.ms74.com
Metro: N/A
En autobús: Q30, Q76, Q88, QM5, QM8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
J.H.S. 74 Nathaniel Hawthorne Gifted & Talented Program	**Q074A**	Puntaje compuesto	GE	626	60	10	S
			SWD	39	0	N/A	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 26 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes del programa para estudiantes con habilidades y talentos especiales de la escuela P.S. 203 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 26. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Comportamiento académico y personal: 5%							
J.H.S. 74 Nathaniel Hawthorne Zoned Program	**Q074Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**35%**	asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School	**85%**	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
66%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**14%**	asisten a la escuela secundaria en Francis Lewis High School		
76%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**12%**	asisten a la escuela secundaria en Bronx High School of Science		

*Busque **26Q074** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,122
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas los sábados para ciertos estudiantes

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Banda, Coro, Danza, Arte y Diseño Gráfico, Estudio de Arte, Imágenes en Movimiento y Teatro

ACTIVIDADES

Ingeniería de software ■ Impresión en 3-D ■ Mathcounts ■ Odyssey of the Mind ■ Transmisión de noticiero escolar ■ Estudio de imágenes en movimiento ■ Club del libro ■ Equipo de debate ■ Equipo ecológico ■ Robótica ■ Olimpíada de ciencias ■ Asociación de gobierno estudiantil ■ Excursiones a: Museo de Historia Natural, Zoológico de Bronx, Jardines Botánicos, Museo de la Imagen en Movimiento, Filadelfia, teatros de Broadway; Washington, DC
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Liga de vóleibol femenino, fútbol
Deportes: Baloncesto, danza, club de actividad física, fútbol americano con banderines

Marie Curie (M.S. 158) | 26Q158

Ofrecemos un aprendizaje exigente en un entorno propicio. Nuestros maestros usan como base los estándares básicos comunes de aprendizaje (CCLS) con la incorporación de tecnología en nuestro plan de estudios para que los estudiantes alcancen su potencial y estén preparados para ingresar en la universidad. Tenemos un laboratorio de informática de avanzada y todas las clases tienen acceso a pizarras SMART Boards y iPads. Los estudiantes tienen oportunidades de demostrar sus talentos literarios y artísticos. Usamos SchoolMessenger, correo electrónico y un sistema de calificaciones en línea para mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos. Ofrecemos programas después de clases todos los días a través de nuestra asociación con el programa Samuel Field Y Beacon. A través de nuestras asociaciones, los estudiantes reciben experiencias y enriquecimiento para desarrollar su aprendizaje. Nuestro Departamento de Tecnología y Bellas Artes recibe muchas subvenciones. Según un promedio elaborado por el Wall Street Journal, la escuela M.S. 158 envía más estudiantes a las escuelas secundarias especializadas que cualquier otra escuela intermedia de Queens.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Bayside
Dirección: 46-35 Oceania Street, Queens NY 11361
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Margaret Polizzi, Parent Coordinator
Correo electrónico: MPolizzi@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-423-8100
Sitio web: ms158q.com
Metro: N/A
En autobús: Q12, Q13, Q27, Q31, Q76, QM3

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 158 Marie Curie Gifted & Talented Program	**Q158A**	Puntaje compuesto	GE	496	66	8	S
			SWD	27	0	N/A	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 26 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes del programa para estudiantes con habilidades y talentos especiales de la escuela P.S. 188 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 26. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Comportamiento académico y personal: 5%							
M.S. 158 Marie Curie Zoned Program	**Q158Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

58% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

71% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

25% asisten a la escuela secundaria en Bayside High School

19% asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School

18% asisten a la escuela secundaria en Francis Lewis High School

84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **26Q158** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,072
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Arte, Arte Especializado, Informática/Tecnología, Danza, Canto, Banda, Banda de Jazz

ACTIVIDADES

Club de arte ■ Producción de danza ■ Mathcounts ■ Club de música ■ Club de reciclaje ■ i-Ready ■ Gobierno estudiantil (SO) ■ Club antiacoso ■ National Junior Honor Society y juego del mercado de valores ■ Mediación de pares ■ Proyecto Wisdom ■ Organización de estudiantes Respect for All
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Vóleibol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, fútbol americano con banderines, fútbol
Deportes: Hockey de piso, sóftbol

Irwin Altman (M.S. 172) | 26Q172

La escuela Irwin Altman M.S. 172 combina la tecnología de avanzada, un personal dedicado y experimentado y una filosofía centrada en los estudiantes para alcanzar nuestro objetivo de excelencia académica para todos nuestros estudiantes. Estamos plenamente conscientes de las necesidades sociales y emocionales singulares de nuestros estudiantes en su transición desde la escuela primaria al entorno más riguroso y complejo de la preparación para la universidad y la vida profesional en sexto, séptimo y octavo grados. Creemos que los estudiantes aprenden de la mejor manera con un compromiso intelectual auténtico y riguroso alineado con los estándares de aprendizaje básicos comunes. Se pone énfasis en la exploración académica en profundidad, con debates y redacción de alta calidad que demuestran un pensamiento profundo y elaborado en todas las áreas de contenido. En la escuela M.S. 172, ofrecemos a los padres un contacto e información escolar permanentes a través de Skedula, PupilPath y mensajes telefónicos y de correo electrónico.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Glen Oaks
Dirección: 81-14 257th Street, Queens NY 11004
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Deborah Hochrad, Parent Coordinator
Correo electrónico: DHochrad@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-831-4000
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/26/q172
Metro: N/A
En autobús: Q36, Q43, Q46, QM5, QM6, QM8, X68

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Irwin Altman Middle School 172 Gifted & Talented Program	**Q172A**	Puntaje compuesto	GE	294	87	3	S
			SWD	20	12	2	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 26 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes del programa para estudiantes con habilidades y talentos especiales de la escuela P.S. 115 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 26. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Comportamiento académico y personal: 5%							
Irwin Altman Middle School 172	**Q172Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

50% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

53% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

18% asisten a la escuela secundaria en Queens High School of Teaching, Liberal Arts and the Sciences

14% asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School

14% asisten a la escuela secundaria en Bayside High School

80% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **26Q172** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 988
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte, Música Instrumental, Canto, Teatro, Tecnología Informática

ACTIVIDADES

Teatro ■ Noche de aptitud física ■ Química de la cocina ■ Debate ■ Fotografía digital ■ Banda moderna ■ Club de scrabble ■ Teclados ■ Noche internacional de la PTA ■ Feria de ciencias ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Anuario ■ Arte en dos y tres dimensiones ■ Robótica ■ Crochet ■ Presentación escolar anual (en 2016-El rey León) ■ Iniciativa de ciencias Urban Advantage (excursiones) ■ Grupo de liderazgo South Asian Youth Action Girls ■ Programa Beacon

Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Yoga
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines, hockey sobre piso
Deportes: Baloncesto femenino, sóftbol mixto, vóleibol femenino

The Holliswood School (P.S. / I.S. 178) | 26Q178

Todos los niños pueden superar los estándares al ser parte de un entorno propicio que les exija que alcancen su potencial pleno. En la escuela P.S. / I.S. 178, promovemos un entorno que alienta la comunicación abierta, y donde todos los miembros de la comunidad son participantes que contribuyen al éxito de la escuela. Creamos un refugio donde los estudiantes están facultados y reconocidos por sus habilidades exclusivas. En nuestra escuela, existe un fuerte compromiso con el trabajo en equipo y la colaboración. Los miembros del personal, los padres, los tutores y los estudiantes encuentran consideran el entorno familiar del que forman parte como algo notable. La educación diferenciada y la aceleración de los estudios se dan desde el prekínder hasta el octavo grado todos los días. Después de clases, hay numerosos programas entre los cuales elegir. Entre nuestras propuestas hay programas de arte y enriquecimiento, además de deportes. Creemos que todos los estudiantes son expertos en algo, y es nuestra responsabilidad compartida como educadores el identificar lo que es y aprovechar ese conocimiento para desarrolar otras aptitudes.

ESCUELA ZONAL

Vecindario: Jamaica Estates-Holliswood
Dirección: 189-10 Radnor Road, Queens NY 11423
Edificio compartido: Sí—26Q178, 75Q224
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Phyllis Corley, Parent Coordinator
Correo electrónico: 26Q178@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-464-5763
Sitio web: www.holliswood178.org
Metro: N/A
En autobús: Q17, Q46, QM1, QM5, QM6, QM7, QM8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
P.S. / I.S. 178 Holliswood	**Q178Z**	Zonal	Zonal				

Requisitos: Abierto a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

72% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

19% asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School

13% asisten a la escuela secundaria en Bayside High School

13% asisten a la escuela secundaria en Francis Lewis High School

81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **26Q178** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 181
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Producción de cine con iPad, Medios Digitales, Robótica LEGO, Diseño de web ThinkQuest

ACTIVIDADES

Danza ■ Teatro ■ Arte y coro (se ha presentado en el Lincoln Center y Carnegie Hall) ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Programa de mediación de pares ■ Gobierno estudiantil ■ Equipo de noticias ■ Diseño de web ■ Club de reciclaje ■ Club Penny Harvest ■ Excursiones ■ Juicio simulado ■ Equipo de noticias ■ STEAM ■ Codificación ■ Ajedrez ■ Servicio comunitario con Organizaciones Comunitarias (CBO) ■ Feria y preparación para la escuela secundaria ■ Día de orientación universitaria ■ Día de orientación vocacional ■ Dirección de cine ■ Animación con arcilla

Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Bádminton, béisbol, fútbol americano con banderines, fútbol
Deportes: Baloncesto, rugby, sóftbol, tenis, atletismo de pista y campo

George J. Ryan (M.S. 216) | 26Q216

Tenemos una comunidad diversificada y un entorno centrado en el estudiante que promueven el respeto mutuo por todos y maximizan el potencial de los estudiantes para la preparación para la escuela secundaria. Seleccionada como una de las 11 escuelas Learning Partners Plus Schools del Canciller, hemos recibido elogios por estar en el 1% superior entre las escuelas intermedias de la ciudad de Nueva York en términos del progreso de los estudiantes en 2015. Hemos recibido la calificación de "Bien desarrollada" en las 10 categorías de la Revisión de Calidad de 2015. Los maestros aplican los estándares de aprendizaje básicos comunes en todas las asignaturas y producen lecciones excepcionales a través de la enseñanza y el aprendizaje temáticos interdisciplinarios. Ryan posee tres academias (Derecho y Justicia, Artes Mediáticos y Exploración Científica) que ofrecen el mismo rico plan de estudios de los estándares básicos comunes, con oportunidades de aprendizaje adicional basado en un tema académico. Cada academia ofrece clases avanzadas/SP, clases de talento y salones de clase con tecnología incorporada. Todos los estudiantes entrantes de sexto grado tienen clases de robótica y talento artístico. Nuestra escuela también cuenta con una asociación con St. John's University. Creemos en ayudar a niños excelentes a convertirse en estudiantes excelentes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Utopia
Dirección: 64-20 175th Street, Queens NY 11365
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Susan Chang, Parent Coordinator
Correo electrónico: schang2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-358-2005
Sitio web: www.ryan216.org
Metro: N/A
En autobús: Q17, Q30, Q31, Q88, QM1, QM5, QM7, QM8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 216 George J. Ryan Gifted & Talented Program	**Q216A**	Puntaje compuesto	GE	403	60	7	S
			SWD	27	0	N/A	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 26 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Comportamiento académico y personal: 5%							
M.S. 216 George J. Ryan Zoned Program	**Q216Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

99%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**34%**	asisten a la escuela secundaria en Francis Lewis High School	**84%**	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
56%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**10%**	asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School		
68%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**9%**	asisten a la escuela secundaria en Bronx High School of Science		

*Busque **26Q216** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,398
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; apoyo académico para ciertos estudiantes
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Curso obligatorio de sexto grado: Robótica (enseñanza de un año completo), Curso obligatorio de sexto grado: Talento Artístico (enseñanza de un año completo); Clases para niños con habilidades intelectuales especiales (IGC), Matemáticas, ELA, Ciencias, Estudios Sociales, Español avanzados/SP; Camino de talento-Artes Visuales, Banda, Coro, Danza; Educación Tecnológica, Preparación para el examen de las escuelas secundarias especializadas, Salud y Aptitud Fisica

ACTIVIDADES

Robótica ■ Codificación ■ GEMM (Girls Empowerment) ■ STEM ■ Olimpíada de ciencias ■ Gobierno estudiantil ■ Escuadrón técnico ■ Ajedrez ■ Guitarra ■ Banda ■ Coro ■ Danza ■ Artes Visuales ■ Dirección de cine ■ Fotografía/Redacción creativa ■ Servicio comunitario Beacon ■ Diseño de anuario ■ Equipo de matemáticas ■ Artes del idioma chino ■ Proyecto BOOST ■ ARISTA/NJHS ■ Teatro ■ Club de fútbol ■ Día de orientación vocacional ■ Caminata contra el cáncer de mama ■ Día de la Tierra ■ Periodismo
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Vóleibol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Tenis de mesa
Deportes: Club de fútbol, baloncesto masculino de salón

P.S. / I.S. 266 | 26Q266

La escuela P.S. / I.S. 266 es una escuela de prekínder a octavo grado con una población estudiantil diversificada. Nuestros estudiantes reciben educación en ciencias, arte, música, ciencias bibliotecarias y tecnología informática. Tenemos un personal altamente calificado y una PTA activa, que trabajan juntos para lograr el éxito de nuestros estudiantes. Los miembros de la PTA tienen un rol fundamental como asistentes voluntarios en la biblioteca, recaudadores de fondos y proveedores de servicios de salud. Las reuniones de padres, los talleres de padres y maestros, las reuniones de orientación y los boletines ayudan a los padres a recibir información permanente. Nuestro coordinador de padres crea un entorno acogedor para los padres, fortalece su participación, identifica las cuestiones relacionadas con los padres y la escuela y la comunidad y trabaja con el Director para ocuparse de que se resuelvan de manera oportuna. Los estudiantes exploran, aprenden y practican conceptos en toda la clase, en pequeños grupos, con compañeros o individualmente. Aprenden a trabajar de manera cooperativa e independiente al resolver problemas basados en situaciones de la vida real.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Bellerose
Dirección: 74-10 Commonwealth Boulevard, Queens NY 11426
Edificio compartido: Sí—26Q266, 75Q224
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lori Nestor, Parent Coordinator
Correo electrónico: pta266@gmail.com
Teléfono: 718-479-3920
Sitio web: www.psis266.com
Metro: N/A
En autobús: Q36, Q43, Q46, QM6

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

63% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

26% asisten a la escuela secundaria en Queens High School of Teaching, Liberal Arts and the Sciences

9% asisten a la escuela secundaria en Bayside High School

8% asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **26Q266** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 230
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Artes Visuales, Música, Banda, Coro, Tecnología

ACTIVIDADES

Coro de festival ■ Club de teatro ■ Real Heroes ■ Club de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Pasantías de enseñanza de la escuela secundaria ■ Día de orientación vocacional ■ Día multicultural ■ Consejo de bienestar

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física

Deportes: Carrera a campo traviesa, vóleibol, fútbol americano con banderines

Escuelas del condado

Todos los residentes de Queens pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Robert F. Wagner, Jr. Secondary School for Arts and Technology | 24Q560

Nuestra escuela es conocida por sus contenidos académicos, artísticos y atléticos y por brindar una comunidad cálida y amigable. Nuestros maestros se reúnen semanalmente para elaborar planes de estudios enriquecedores y útiles. Todos los estudiantes cuentan con un maestro CORE responsable de controlar su progreso. Nuestro plan de estudios preparatorio para la universidad y para la vida profesional ayuda a los estudiantes a convertirse en candidatos competentes para la universidad y los prepara para la vida después de la escuela secundaria. Vengan a un lugar donde todos los conocen bien y se dedican a apoyar sus metas futuras. Muchos de los miembros de nuestro personal han estado aquí desde hace más de diez años, y nuestros graduados a menudo nos visitan. Una vez que se ingresa a la familia de Wagner, se forma parte de esta familia por siempre.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Hunters Point-Sunnyside
Dirección: 47-07 30th Place, Queens NY 11101
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Linda Langford, Parent Coordinator
Correo electrónico: LLangford2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-472-5671
Sitio web: www.rfwagner.org
Metro: 7 hasta 33rd St; E, M, R hasta Queens Plaza; G hasta Court Sq – 23rd St
En autobús: B24, B62, Q100, Q101, Q102, Q32, Q39, Q60, Q67, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Arts and Technology	**Q560S**	Selectivo	GE	1,398	50	28	S
			SWD	150	10	15	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Criterios de selección: Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York ■ Examen de ELA del estado de Nueva York ■ Ejercicio de redacción y entrevista grupal en la jornada de puertas abiertas

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

72% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

72% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

48% asisten a la escuela secundaria en Robert F. Wagner, Jr. Secondary School for Arts and Technology

94% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **24Q560** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 110
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:51 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología

ACTIVIDADES

Arte ■ Robótica ■ Yoga ■ Gobierno estudiantil ■ Preparación para el examen SAT ■ Preparación universitaria ■ EatWise ■ Piano ■ Jardinería ■ Caligrafía china ■ Cine extranjero ■ Equipo de tecnología ■ Revista de cómics ■ Animé ■ Excursiones a museos y galerías ■ Composición musical ■ National Honor Society/ARISTA ■ Equipo de liderazgo escolar ■ Exhibiciones de talentos estudiantiles ■ Programa de teatro ■ Tutorías ■ Organización de Estudiantes Unidos (USO, United Student Organization) ■ Anuario
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo
Deportes: Club de carrera

Queens College School for Math, Science and Technology | 25Q499

La escuela Queens College School for Math, Science, and Technology fue designada escuela National Blue Ribbon en 2014. Los estudiantes que reúnen los requisitos participan en las clases para los exámenes Regents en matemáticas y ciencias.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Kew Gardens Hills
Dirección: 148-20 Reeves Avenue, Queens NY 11367
Edificio compartido: Sí—25Q499, 75Q993
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Steve Adinolfi, Guidance Counselor
Correo electrónico: SAdinolfi@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-461-7462
Sitio web: www.ps499formst.weebly.com
Metro: N/A
En autobús: Q17, Q20A, Q20B, Q25, Q34, Q44-SBS, Q88

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

62% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en Francis Lewis High School

8% asisten a la escuela secundaria en Robert F. Kennedy Community High School

82% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **25Q499** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 168
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I
Clases opcionales: Música instrumental, Artes Visuales, Coro, Robótica, Danza Moderna, Danza Latina

ACTIVIDADES

ARISTA ■ Gabinete de la escuela intermedia ■ Equipo de debate ■ Club de matemáticas ■ Publicación del anuario ■ Lincoln Center Education Focus School
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, vóleibol

R. Vernam (P.S. / M.S. 42) | 27Q042

La escuela P.S. / M.S. 42 alcanza la excelencia académica para todos los estudiantes apoyando sus fortalezas y necesidades. Nuestra meta es alcanzar los estándares básicos comunes creando un entorno de aprendizaje que impulse a todos los estudiantes a alcanzar el nivel de grado y superarlo. Construimos la confianza inculcando a nuestros estudiantes, personal y padres el respeto propio y una valoración de la diversidad de la sociedad multicultural en la que vivimos, trabajamos y estudiamos. Como comunidad escolar, creemos que los estudiantes aprenden mejor a través de una educación que se adapte a sus estilos y necesidades de aprendizaje específicos. Hemos invertido en tecnología para perfeccionar las destrezas de nuestros estudiantes y para que sean competitivos en el mundo actual. Todos los salones de clases están equipados con pizarras SMART Board y más de 110 computadoras portátiles están a disposición de los estudiantes en los salones de clases. Brindamos a los padres informacion actualizada de modo que puedan colaborar con la escuela para asegurarse de que cada niño esté preparado para la universidad y la vida profesional.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Arverne
Dirección: 488 Beach 66th Street, Queens NY 11692
Edificio compartido: Sí—27Q042, 75Q233
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Patricia Finn, Principal
Correo electrónico: 27Q042@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-634-7914
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/27/q042
Metro: A hasta Beach 67th St-Gaston
En autobús: Q22, Q52, QM17

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
R. Vernam (P.S. / M.S. 42)	**Q042U**	No selectivo	GE	151	72	2	N
			SWD	37	12	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residan en la zona ❸ Luego a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

15% asisten a la escuela secundaria en Rockaway Collegiate High School

10% asisten a la escuela secundaria en Academy of Medical Technology: A College Board School

10% asisten a la escuela secundaria en Rockaway Park High School for Environmental Sustainability

83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **27Q042** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 214
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Tecnología, Arte

ACTIVIDADES

Coro/canto ■ Programas después de clases ■ Día de campo ■ Consejo estudiantil ■ Reuniones mensuales dirigidas por los estudiantes (relacionadas con las unidades del plan de estudios) ■ Cenas festivas para la comunidad escolar ■ Día de etiqueta ■ Día del deporte ■ Noches de películas y danzas festivas para los estudiantes y las familias ■ Programa de Intervención y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) ■ Servicio comunitario
Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol

Brian Piccolo (M.S. 53) | 27Q053

Brian Piccolo (M.S. 53) es una escuela comunitaria que brinda una educación integral. Desde nuestras barbacoas comunitarias hasta las campañas de recolección de ropa en el vecindario y celebraciones comunitarias, nos esforzamos por hacer algo por la comunidad. Los padres valoran la política de puertas abiertas y el entorno comunitario acogedor. También disfrutan de los numerosos programas después de clases que están disponibles. Nuestro Coordinador de Padres dirige talleres para padres con regularidad y trabaja en colaboración con nuestra activa Asociación de Padres y Maestros (PTA). Además, los padres son miembros activos de las reuniones del equipo de liderazgo escolar (SLT). Tenemos un nuevo patio de juegos con pista, canchas de baloncesto, fútbol americano, fútbol y balonmano, una pared para escalada, barras de equilibrio, toboganes, una zona de preparación física, una cancha de vóleibol, una glorieta y un teatro externo.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Far Rockaway
Dirección: 10-45 Nameoke Street, Queens NY 11691
Edificio compartido: Sí—27Q053, 27Q319, 84QTBD
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Shawn Rux, Principal
Correo electrónico: SRux@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-471-6900
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/27/q053
Metro: A hasta Far Rockaway - Mott Ave
En autobús: Q113, Q114, Q22, QM17

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brian Piccolo (M.S. 53)	**Q053U**	No selectivo	GE	252	161	2	N
			SWD	54	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 27 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

18% asisten a la escuela secundaria en Queens High School for Information, Research, and Technology

15% asisten a la escuela secundaria en Frederick Douglass Academy VI High School

9% asisten a la escuela secundaria en Academy of Medical Technology: A College Board School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **27Q053** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 317
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Clases opcionales: Asociación con la Iglesia Adventista del Séptimo Día [tutorías académicas para ELA y Matemáticas], Artes Escénicas (danza africana, karate, percusión, Life Changing Music)

ACTIVIDADES

Programa SASF después de clases ■ Danza ■ Cosmetología ■ Step ■ Diseño de moda ■ JFK Runway Run ■ Jóvenes productores ■ Clínica de salud ■ Proyecto Hope (asesoramiento gratuito con el consentimiento de los padres) ■ Proyecto BOOST (visitas a museos, parques, servicio comunitario, granjas, Broadway, universidades, Dave and Buster's, Ripley's Believe It or Not!) ■ Asociación con NY Cares (enriquecimiento en ELA y Matemáticas)

Deportes: Béisbol, baloncesto, danza, artes marciales, fútbol, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

Channel View School for Research | 27Q262

Channel View School for Research (CVSR) es una escuela de Expeditionary Learning que cree que los estudiantes aprenden mejor a través de un enfoque basado en proyectos. Los estudiantes se centran en el desarrollo del carácter y el desarrollo profesional a través de la participación en pequeños grupos de asesoramiento denominados "Crew". Nuestros estudiantes son investigadores, historiadores, planificadores urbanos y científicos que investigan problemas de la vida real y desarrollan soluciones creativas y viables utilizando tecnología de vanguardia. Nuestro programa de Oceanografía/Robótica utiliza la tecnología de drones para permitir que los estudiantes exploren activamente la ecología acuática debajo de la Bahía de Jamaica y el Océano Atlántico. Nuestro programa es muy atractivo e impulsa a los estudiantes a dar lo mejor de sí desarrollando una cultura de colaboración y trabajo en equipo

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Breezy Point-Rockaway Park
Dirección: 100-00 Beach Channel Drive, Queens NY 11694
Edificio compartido: Sí—27Q262, 27Q324, 27Q351, 75Q256, 79M973
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Carol Anderson, Guidance Counselor
Correo electrónico: CAnderson17@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-634-1970
Sitio web: www.cvsr.info
Metro: A, S hasta Beach 98th St-Playland
En autobús: Q22, Q52, Q53, QM16, QM17

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Expeditionary Learning	**Q262S**	Selectivo	GE	617	87	7	S
			SWD	97	16	6	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 27 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado ■ Asistencia y puntualidad ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: ELA y matemáticas ■ Entrevista ■ Muestra de redacción

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

74% asisten a la escuela secundaria en Channel View School for Research

91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **27Q262** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 238
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:39 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas, pantalones y zapatos, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Música Instrumental, Coro, Danza, Oceanografía, Robótica, Artes Visuales, Diseño web

ACTIVIDADES

Pasantías ■ Campamentos ■ Gobierno estudiantil ■ Coro ■ Música instrumental ■ Excursiones ■ Oceanografía/Biología marina ■ Robótica ■ Teatro ■ Arte Visual ■ Equipo de porristas ■ Atletismo ■ Actividades comunitarias, entre ellas, limpieza de playas, feria de salud comunitaria, Walk-a-Thons
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol, tenis, vóleibol, baloncesto de desarrollo

Waterside School For Leadership | 27Q318

La escuela Waterside School for Leadership, junto con los padres y los miembros de la comunidad, es una escuela media que recibe a estudiantes diversos de sexto a octavo grado de la ciudad de Nueva York. Los estudiantes de Waterside destinados a la universidad son líderes de sus vidas, su aprendizaje y su comunidad. Se espera que los estudiantes de Waterside demuestren un alto nivel de intelecto, profesionalismo y una sólida ética laboral que refleje la misión y la visión de la escuela. Contamos con un entorno cálido de apoyo que incluye asesoramiento semanal, el contacto regular con los padres, un diálogo constante entre la escuela y el hogar, y la oportunidad de realizar trabajos complejos. Los estudiantes también utilizan la ciudad de Nueva York como su salón de clases a través de diversas excursiones y actividades. Nuestro principal objetivo es educar a todos los estudiantes para alcanzar los más elevados niveles de desempeño académico por medio de un plan de estudios riguroso en un entorno seguro, saludable y alegre.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Rockaway Park
Dirección: 190 Beach 110th Street, Queens NY 11694
Edificio compartido: Sí—27Q317, 27Q318
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Anne Amira, Secretary
Correo electrónico: AAmira@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-634-1128
Sitio web: www.watersideschoolforleadership.com
Metro: A, S hasta Rockaway Park-Beach 116th
En autobús: Q22, Q35, Q52, Q53, QM16

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Waterside School for Leadership Spanish Dual Language Program	**Q318M**	Selectivo: Idioma	GE	323	25	13	S
			SWD	54	5	11	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens **Criterios de selección:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), quienes tengan el idioma objetivo como segundo idioma, participantes de nivel de la escuela primaria de los programas de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en la lengua de destino.							
Waterside School for Leadership	**Q318Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

29% asisten a la escuela secundaria en Rockaway Park High School for Environmental Sustainability

94% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **27Q318** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 223
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Clases opcionales: Coro, Fotografía, Periodismo deportivo, Tecnología, Teatro, Danza, Preparación física

ACTIVIDADES

Equipo de danza ■ Actividad física ■ Coro ■ Club de murales ■ Salto con dos cuerdas ■ Banda ■ Periódico estudiantil ■ Artes escénicas ■ Fotografía ■ Science Explorers ■ Programa extracurricular SONYC Development (ofrece ayuda en la tarea para el hogar hasta las 5:30 p.m.) ■ Club de informática ■ Programa Count Me In de Carnegie Hall (proporciona formación vocal y coral) ■ Programas de enriquecimiento/honores ■ Mediación entre pares

Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines, hockey sobre piso, baloncesto de desarrollo

Deportes: Danza, fútbol, club de fútbol, step, atletismo de pista y campo, vóleibol

Scholars' Academy | 27Q323

La escuela Scholars' Academy es una escuela con un proceso propio de postulación competitiva. Los padres/estudiantes deben presentar una solicitud de admisión en línea a través del sitio web de la escuela en noviembre-diciembre. La escuela Scholars' Academy, una escuela altamente rigurosa y excepcional, obtuvo calificaciones de "Bien desarrollada" en la revisión de calidad. Scholars' Academy es una escuela Innovation Zone Ambassador School. Los estudiantes y docentes de Scholars' Academy colaboran utilizando herramientas en línea para participar en atractivos proyectos basados en las asignaturas básicas. Scholars' Academy sigue un modelo de aprendizaje cooperativo "Scale-Up" que es utilizado por muchas de las mejores universidades, entre ellas el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Se espera que todos los estudiantes completen en la escuela intermedia tres cursos Regents de escuela secundaria: El principal socio de Scholars' Academy para la preparación de estudiantes para la universidad y la vida profesional es Broadridge Financial Solutions, Inc. Los directivos de Broadridge brindan capacitación sobre la profesión, oportunidades en el lugar, tutoría, ayuda en los ensayos universitarios y becas para seleccionar a los estudiantes de la academia. La hora de salida de los viernes es 1:12 p.m.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Breezy Point-Rockaway Park
Dirección: 320 Beach 104th Street, Queens NY 11694
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lorraine Caraccio, Secretary
Correo electrónico: MSadmissions@scholarsnyc.com
Teléfono: 718-474-6918
Sitio web: 1: scholarsnyc.com 2: vimeo.com/scholars 3: thecube.com/cube/scholarsacademy
Metro: A, S hasta Beach 105th St-Seaside
En autobús: Q22, Q52, Q53, QM16

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**57%**	asisten a la escuela secundaria en Scholars' Academy	**96%**	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
91%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**8%**	asisten a la escuela secundaria en Townsend Harris High School		
93%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**5%**	asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts		

*Busque **27Q323** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 758
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se esperan que realicen de 31 a 50 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí; antes y después del horario escolar
Programa de verano: Sí; apoyo académico para ciertos estudiantes
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Piano, Tecnología musical, Programación informática, Producción de películas/medios, Artes visuales, Banda de marcha, Banda musical, Coro, Teatro

ACTIVIDADES

Club de ajedrez ■ Danza ■ Actividad física ■ Comité estudiantil ■ Periodismo ■ Shakespeare ■ Excursiones ■ Tecnología/Programación
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Carreras a campo traviesa, step, atletismo de pista y campo
Deportes: Arquería, fútbol, baloncesto femenino, baloncesto masculino, lacrosse masculino, vóleibol femenino

Richard S. Grossley (J.H.S. 8) | 28Q008

Se alienta a los estudiantes a participar en actividades escolares y servicio comunitario, así como también a desarrollar relaciones valiosas con los adultos en nuestra escuela. Los estudiantes disfrutan la disponibilidad de clases interesantes y actividades después de clases. Hay un programa de enriquecimiento que atiende las necesidades de cada estudiante. Los padres aprecian nuestros diversos métodos para establecer una conexión entre el hogar y la escuela. Nos comunicamos con los padres por medio del sistema de mensajería escolar, para notificarles sobre eventos escolares por teléfono, correo electrónico y correspondencia. Además, ofrecemos talleres informativos para padres. Los padres también tienen la oportunidad de hacer uso de nuestro nuevo centro de padres, que cuenta con computadoras, una impresora a color y asientos cómodos. Nuestro coordinador de padres y nuestros asistentes comunitarios se encuentran disponibles para demostrar a las familias el funcionamiento de los programas basados en la web, como Skedula, Acuity y Access. A los padres/tutores les agrada la política de puertas abiertas del director, por medio de la cual los padres y tutores tienen la oportunidad de reunirse con el director, los directores académicos y los miembros del personal de la escuela.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: South Jamaica
Dirección: 108-35 167th Street, Queens NY 11433
Edificio compartido: Sí—28Q008, 28Q284, 28Q287
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Angela Green, Principal
Correo electrónico: AGreen2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-739-6883
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/28/q008
Metro: N/A
En autobús: Q111, Q112, Q113, Q114, Q4, Q42, Q5, Q60, Q83, Q84, Q85, X64

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Richard S. Grossley (J.H.S. 8)	**Q008U**	No selectivo	GE	268	108	2	N
			SWD	57	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 28 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes de todos los grupos de prioridad..*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

82% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

10% asisten a la escuela secundaria en Hillcrest High School

8% asisten a la escuela secundaria en John Adams High School

6% asisten a la escuela secundaria en Thomas A. Edison Career and Technical Education High School

73% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **28Q008** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 370
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: coreano, español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Curso de preparación para escuelas secundarias especializadas, New Prep Scholars, nuevo laboratorio de ciencias Leroy Comrie (enriquecimiento en ciencias)

ACTIVIDADES

Proyecto BOOST ■ ARISTA/NJHS ■ Young Men's Initiative ■ Girls Empowered and Motivated for Success ■ Gobierno estudiantil ■ Danza ■ Coro ■ Banda ■ Percusión ■ Flocabulary ■ Achieve 3000 ■ Programas de ESL después de clases/ de los sábados ■ Programa Junior Deans ■ Asociados de programas: UFT, Centro de maestros, Sports & Arts in Schools Foundation ■ Substance Abuse Prevention and Intervention ■ Excursiones: Escuelas secundarias, Universidades; Washington, DC
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto femenino
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines, hockey sobre piso, fútbol
Deportes: Béisbol, baloncesto, rugby, tenis, vóleibol

Catherine & Count Basie Middle School (M.S. 72) | 28Q072

Nuestra escuela es una comunidad educativa innovadora que ofrece oportunidades y opciones a jóvenes para que desarrollen el pensamiento crítico y tengan el deseo constante de aprender en un entorno donde prima el respeto y el cuidado. Nuestro objetivo es cumplir las necesidades de cada joven mediante la colaboración, la oportunidad y la experiencia. La escuela Catherine and Count Basie Middle School es uno de los secretos mejor guardados del Distrito 28. El personal de nuestra escuela está comprometido a impartir una experiencia educativa de alta calidad y significativa para cada niño. El ambiente de la escuela proporciona apoyo a estudiantes, padres y docentes para ofrecerle a cada joven la oportunidad de tener una educación excelente. Nuestro plan de estudios incluye clases especializadas, clases de asesoramiento, clases optativas y una variedad de actividades extracurriculares combinadas con un plan de estudios exigente. Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de realizar excursiones educativas, visitar diferentes facultades y universidades, interactuar con funcionarios públicos y hacerse oír para impulsar cambios en nuestra sociedad en constante evolución.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Springfield Gardens North
Dirección: 133-25 Guy R Brewer Boulevard, Queens NY 11434
Edificio compartido: Sí—28Q072, 28Q332, 75Q993
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Omotayo Cineus, Principal
Correo electrónico: 28q072@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-723-6200
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/28/q072
Metro: N/A
En autobús: Q111, Q113, Q114, Q6, Q85, QM21

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Catherine and Count Basie (M.S. 72) Haitian Creole Dual Language Program	**Q072M**	Selectivo: Idioma	GE	169	25	7	N
			SWD	32	5	6	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens **Criterios de selección:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Catherine & Count Basie Middle School 72	**Q072U**	No selectivo	GE	154	254	1	N
			SWD	48	46	1	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 28 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 28 . *El año pasado, este programa admitió a estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

15% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en Benjamin N. Cardozo High School

7% asisten a la escuela secundaria en John Bowne High School

6% asisten a la escuela secundaria en Hillcrest High School

57% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **28Q072** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 605
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: criollo haitiano
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Artes Visuales, Danza, Canto, Música Instrumental, Asesoramiento, STEM, Tecnología, Cursos basados en proyectos, READ 180

ACTIVIDADES

Danza Alvin Ailey ■ Baile de salón ■ ARISTA Honor Society ■ Consejo estudiantil ■ Beacon ■ Coro de góspel ■ MOUSE Squad ■ Broadway Jr. ■ Penny Harvest ■ Club multicultural ■ Programa Soldiers ■ Hook Rug ■ Zumba ■ Curso de preparación para escuelas secundarias especializadas ■ i-Ready ■ Programa de viajes internacionales ■ Math XL ■ Programa de transición de verano ■ Tutoría para el examen de dominio del español ■ Clases de género
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Nétbol

The Young Women's Leadership School, Queens | 28Q896

La escuela Young Women's Leadership School (TYWLS), Queens está estructurada para dar atención personalizada a cada estudiante. Nos centramos en nutrir el crecimiento académico, social y del desarrollo de nuestras estudiantes. Esperamos que las estudiantes superen los requisitos de graduación de la ciudad y del estado de Nueva York a medida que las preparamos para la universidad. Los padres aprecian la atención individualizada que recibe la familia. Utilizamos Pupil Path, un sistema de comunicación por Internet, para informar a los padres acerca del progreso académico de sus hijas. Los padres también valoran el programa Summer Bridge Enrichment Program para las estudiantes nuevas de 6.º grado. La red The Young Women's Leadership (YWL) y la iniciativa CollegeBound proporcionan un consejero vocacional de CollegeBound a tiempo completo. A partir del 6.º grado las estudiantes son expuestas inmediatamente a universidades, ferias universitarias y expectativas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Briarwood-Jamaica Hills
Dirección: 150-91 87 Road, Queens NY 11432
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mala Panday, Principal
Correo electrónico: mpanday@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-725-0402
Sitio web: www.tywlsqueens.org
Metro: E, J, Z hasta Jamaica Center—Parsons / Archer; F hasta Parsons Blvd
En autobús: Q1, Q110, Q111, Q112, Q113, Q114, Q17, Q2, Q20A, Q20B, Q24, Q25, Q3, Q30, Q31, Q34, Q36, Q4, Q40, Q41, Q42, Q43, Q44-SBS, Q5, Q54, Q56, Q6, Q65, Q76, Q77, Q8, Q83, Q84, Q85, Q9, X68

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Young Women's Leadership School, Queens	**Q896M**	Selectivo	GE	871	76	11	S
			SWD	83	14	6	S

Requisitos: Escuela para mujeres solamente; abierta a las estudiantes y residentes de Queens
Criterios de selección: Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado ■ Asistencia y puntualidad ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

57% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

50% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

72% asisten a la escuela secundaria en Young Women's Leadership School, Queens

7% asisten a la escuela secundaria en Queens Gateway to Health Sciences Secondary School

84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **28Q896** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 238
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Francés, español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

Gobierno estudiantil ■ Big Sister-Little Sister ■ Club de matemáticas ■ Banda de rock ■ Equipo de porristas ■ Equipo de danza Explosive Tigerettes ■ Club de animé ■ Club de acción comunitaria ■ Glamour Girls ■ Asociación de Estudiantes Musulmanes ■ FEMCHO ■ Queens Community House

Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Atletismo de pista y campo

Deportes: Danza, deportes power play, step, club de vóleibol

Preparatory Academy for Writers: A College Board School | 29Q283

La escuela Preparatory Academy for Writers es una escuela de 6.º a 12.º grado que ofrece un plan de estudios acelerado y garantiza que todos los estudiantes de las escuelas intermedias puedan rendir, como mínimo, un examen Regents para escuelas secundarias. Los estudiantes de la escuela Writers suelen finalizar el octavo grado con tres exámenes Regents rendidos y seis créditos para la escuela secundaria. Los estudiantes que asisten a esta institución durante el ciclo de enseñanza intermedia tienen prioridad de inscripción a la escuela Writers para el ciclo de enseñanza secundaria.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Springfield Gardens North
Dirección: 143-10 Springfield Boulevard, Queens NY 11413
Edificio compartido: Sí—29Q248, 29Q265, 29Q272, 29Q283
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mahendra Singh, Assistant Principal
Correo electrónico: msingh8@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-949-8405
Sitio web: www.preparatoryacademyforwriters.com
Metro: N/A
En autobús: Q3, Q77, Q85

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Preparatory Academy for Writers	**Q283L**	Parcialmente No Selectivo	GE	648	51	13	S
			SWD	89	9	10	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 29 que asisten a una sesión informativa ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 29 ❸ Luego a los estudiantes y residentes de Queens que asistan a una sesión informativa ❹ Luego a los estudiantes o residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes de los grupos de prioridad 1 y 2 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

32% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

24% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

68% asisten a la escuela secundaria en Preparatory Academy for Writers: A College Board School

87% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **29Q283** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 168
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-3:10 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Clases aceleradas: Historia de los Estados Unidos, Álgebra I, Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

National Junior Honor Society ■ Danza ■ Artes teatrales ■ Artes visuales ■ Producción de video ■ Gobierno estudiantil
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Equipo de porristas
Deportes: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, step

Eagle Academy for Young Men III | 29Q327

Nuestros estudiantes completan un exigente plan de estudios y deben trabajar arduamente, pero no se espera que lo hagan solos. Desde el momento en que ingresan a Eagle Academy, los estudiantes reciben la ayuda de asesores, tutores de apoyo y un cuerpo docente dedicado, comprometido a brindar un sólido sistema de apoyo a todos nuestros jóvenes. Los estudiantes de Eagle descubren la importancia del pensamiento crítico, las habilidades para los cuestionamientos profundos y los beneficios de buscar voluntariamente orientación a fin de alcanzar el éxito. Con el apoyo de los dedicados padres y los maestros, inculcamos en nuestros estudiantes de Eagle la eficacia de los hábitos del trabajo arduo, que continúan desarrollando a lo largo de toda su experiencia escolar superior en Eagle Academy. Creemos firmemente en que mientras más esfuerzos se realizan, más logros se consiguen. La combinación de una alta participación de los padres, experiencias de clases estructuradas, programas estratégicos después de clases y un equipo de apoyo académico informado constituye la clave para el éxito de los estudiantes de Eagle.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: St. Albans
Dirección: 171-10 Linden Boulevard, Queens NY 11434
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Matthew Hamilton, Principal
Correo electrónico: mhamilton2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-480-2600
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/29/q327
Metro: N/A
En autobús: Q111, Q113, Q114, Q4, Q42, Q5, Q84, Q85, X63

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Eagle Academy for Young Men III	**Q327L**	Parcialmente No Selectivo	GE	371	69	5	S
			SWD	89	12	7	S

Requisitos: Escuela para varones solamente; abierta a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes de Queens que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

77% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

56% asisten a la escuela secundaria en Eagle Academy for Young Men III

6% asisten a la escuela secundaria en Thomas A. Edison Career and Technical Education High School

74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **29Q327** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 248
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Clases aceleradas: Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

Desarrollo del carácter ■ Tutoría y clases de enriquecimiento ■ Estudio de arte ■ Violín ■ Percusión ■ Club de tecnología ■ Club de videojuegos Wii ■ Programa Summer Bridge ■ Tutoría
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol
Deportes: Baloncesto, atletismo de pista y campo

Jacob Blackwell (P.S. 111) | 30Q111

La escuela Community School 111Q ha alcanzado el éxito en el camino hacia una mejora comprobable. La escuela, una precursora en materia de esfuerzos de renovación, está implementando programas educativos innovadores que brindan apoyo a los estudiantes, padres, maestros, miembros del personal y la comunidad. Nuestros estudiantes participan en debates con sus compañeros y el personal mientras estudian teorías académicas y sociales y redacción en todas las asignaturas básicas. Hemos implementado el plan de estudios de redacción de Teacher's College, carpetas de trabajo evaluativas en las asignaturas básicas, el uso de evaluaciones formativas diarias para controlar el progreso, la lectura independiente, myON, e intervenciones mediante programas de computación como Mathletic y un enfoque equilibrado hacia la alfabetización, ciencias, estudios sociales y la enseñanza de matemáticas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Long Island City
Dirección: 37-15 13th Street, Queens NY 11101
Edificio compartido: Sí—30Q111, 84Q304
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Dionne Jaggon, Principal
Correo electrónico: djaggon2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-786-2073
Sitio web: www.cs111q.org
Metro: F hasta 21st St - Queensbridge
En autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q66, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Jacob Blackwell (P.S. 111) Federal Magnet Program	**Q111U**	No selectivo	GE	212	67	3	N
			SWD	32	9	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 30 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
Jacob Blackwell (P.S. 111) Zoned Program	**Q111Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*							

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

89% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

31% asisten a la escuela secundaria en Information Technology High School

13% asisten a la escuela secundaria en Long Island City High School

76% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q111** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 96
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-4 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.

ACTIVIDADES

Club de arte ■ Club de danza cultural ■ Club de periodismo ■ Club de teatro Page to Stage ■ Alvin Ailey DanceKids ■ Orientación para la escuela intermedia ■ Programa de servicio comunitario para la escuela intermedia ■ Penny Harvest ■ Festival del Día Internacional ■ Campaña de lectura Read Aloud Day ■ Día de campo CitiBank Field Day ■ Feria anual de arte escolar ■ Feria de ciencias

Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, step

Aerospace and Science Academy (P.S. / I.S. 127) | 30Q127

En la escuela P.S. / I.S. 127, nos esforzamos por inspirar a los estudiantes para que cumplan sus sueños, más allá de todas las expectativas, mediante un plan de estudios diverso y riguroso. Nuestra escuela ofrece tres diferentes programas para estudiantes que aprenden inglés (ELL). Ofrecemos un programa de Idioma Dual que comienza en el kínder y continúa en la escuela intermedia. Los estudiantes ELL que ingresan al programa de Idioma Dual deben realizar un examen de nivelación para poder brindarles el mejor servicio.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Elmhurst
Dirección: 98-01 25th Avenue, Queens NY 11369
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Lincia Hamilton, Parent Coordinator
Correo electrónico: lhamilton4@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-446-4700
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/30/q127
Metro: N/A
En autobús: M60-SBS, Q19, Q23, Q33, Q48, Q49, Q72

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
P.S. / I.S. 127 Spanish Dual Language Program	**Q127M**	Selectivo: Idioma	GE	350	26	13	S
			SWD	56	4	14	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que participen en el programa de Idioma Dual en la escuela P.S. / I.S. 127 ❷ Luego a los estudiantes y residentes de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), quienes tengan el idioma objetivo como segundo idioma, participantes de nivel de la escuela primaria de los programas de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en la lengua de destino.

Aerospace and Science Academy	**Q127Z**	Zonal	Zonal

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

13% asisten a la escuela secundaria en Long Island City High School

7% asiste a la escuela secundaria en Bayside High School

6% asisten a la escuela secundaria en William Cullen Bryant High School

84% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q127** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 405
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: español
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas los sábados para ciertos estudiantes

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Arte, Música, Tecnología, Idiomas, Biblioteca, Coro, Salud

ACTIVIDADES

Programas después de clases: Arte y alfabetismo ■ Perfeccionamiento de exámenes de ELA/MATEMÁTICAS del estado de Nueva York ■ Programa extracurricular del Título III para estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL) ■ Programas especiales: Clases de matemática divididas por género, actividades para jóvenes y adultos en Elmcor, Asociación con Shubert Arts Leadership Institute ■ Clubes: Coro, debate, teatro, poesía ■ Asambleas/almuerzos en reconocimiento a los estudiantes que figuran en el cuadro de honor y asesoramiento
Deportes: Baloncesto

Oliver Wendell Holmes (I.S. 204) | 30Q204

Lo que más les gusta a los padres de la escuela I.S. 204: nuestro entorno seguro y acogedor; nuestro plan de estudios riguroso que prepara a los estudiantes para la universidad y las futuras carreras; conferencias lideradas por estudiantes; programas de Idioma Dual; política de puertas abiertas; comunicación frecuente; pequeñas comunidades para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de todos los niños; clases avanzadas y Regents; boletín de calificaciones en línea (PupilPath); Dojo; plan de estudio de ciencias/investigación STEM; proyectos interdisciplinarios; premios mensuales; talleres para padres; clases gratuitas de ESL para adultos; asociaciones comunitarias; altas expectativas para todos los estudiantes y miembros del personal. Lo que más les gusta a los estudiantes de la escuela I.S. 204: sensación de seguridad; ambiente académico exigente que requiere la colaboración y sentido crítico del estudiante; conferencias lideradas por estudiantes; maestros; tecnología moderna; Gear Up; clubes de almuerzo; programa de investigación STEM; acceso al personal; los miembros del personal los conoce por sus nombres; Google Docs; grupos de clases pequeños; días de espíritu escolar; tutoría gratuita; graduarse de I.S. 204 sintiéndose excepcionalmente bien preparados para la escuela secundaria, la universidad y la vida profesional.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Long Island City
Dirección: 36-41 28th Street, Queens NY 11106
Edificio compartido: Sí—30Q204, 30Q258
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Thomas Carroll, Assistant Principal
Correo electrónico: tcarroll2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-937-1463
Sitio web: www.is204.org
Metro: E hasta Queens Plaza; F hasta 21st St – Queensbridge; M, R hasta 36th St; N, Q hasta 36 Ave-Washington Ave
En autobús: Q100, Q101, Q102, Q103, Q104, Q66, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
I.S. 204: Spanish Dual Language Program	**Q204M**	Selectivo: Idioma	GE	163	78	2	S
			SWD	44	12	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Queens **Se da prioridad a los siguientes estudiantes:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. **Criterios de selección:** Asistencia ■ Asistencia a un evento escolar o una sesión informativa ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Comportamiento académico y personal							
The Magnet School for Living Green in a Global Society	**Q204U**	No selectivo	GE	134	78	2	N
			SWD	30	12	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 30 **Criterios de selección:** Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
Zoned Program	**Q204Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

24% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

32% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

18% asisten a la escuela secundaria en Long Island City High School

12% asisten a la escuela secundaria en William Cullen Bryant High School

9% asisten a la escuela secundaria en Information Technology High School

77% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q204** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 495
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:00 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Clases de enriquecimiento académico: Clases pre-Regents para 6.° y 7.° grado, curso de preparación para exámenes de escuelas secundarias especializadas, clases de acción ambiental a través de la tecnología (EAT), Achieve 3000, programa de tecnología, matemáticas y ELA Waggle, Banda, Arte

ACTIVIDADES

ARISTA/NJHS ■ Gear Up ■ Ajedrez ■ Teatro y artes ■ Mouse Squad ■ Robótica ■ Club de alfabetización ■ Anuario ■ Equipo de reciclaje ■ Jardinería ■ Gobierno estudiantil ■ Colaboraciones HS ■ Asociación con St. Johns University: Carpeta de trabajos académicos ■ Día de orientación profesional ■ Día de la familia universitaria ■ City Year ■ HANAC Beacon ■ Celebración NBA Fit ■ Noche familiar de matemáticas ■ Banda ■ Riis Academy Young Pioneers ■ Brooklyn Grange ■ PBIS
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol
Deportes: Baloncesto, balonmano, club de corredores, step, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol

Louis Armstrong Middle School (I.S. 227) | 30Q227

La escuela Louis Armstrong Middle School (LAMS) abrió sus puertas en 1979 con la misión de reunir a un grupo de estudiantes de diferentes culturas y ayudarles a crecer académica, social, física y emocionalmente. LAMS brinda a los estudiantes un entorno personalizado, dedicado y comprensivo. El personal trabaja para que los niños adquieran confianza y ética de trabajo para desarrollar un sentido de orgullo por sus elecciones, acciones y calidad del trabajo. Además de las asignaturas básicas, LAMS ofrece clases aceleradas de Regents, clases de idioma extranjero, clases de música, clases de arte, clases de educación física de adaptación y cursos de tecnología. La escuela está afiliada con Queens College, Vaughn College, National Middle School Association y National School Reform Policy. Nuestra escuela ha recibido el premio del Presidente de EE.UU. a la Excelencia Educativa, ha sido reconocida durante cuatro años consecutivos como una escuela Reward Status y por la NASSP (Asociación Nacional de Directores de Escuelas Secundarias) por ser "una de las 100 escuelas más eficaces de EE.UU."

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Elmhurst
Dirección: 32-02 Junction Boulevard, Queens NY 11369
Edificio compartido: Sí—30Q227, 75Q811
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Deborah Cataldo, Parent Coordinator
Correo electrónico: dvigoritocataldo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-335-7500
Sitio web: www.armstrong227q.com
Metro: N/A
En autobús: Q19, Q23, Q49, Q66, Q72, QM3

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
45%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
59%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
7%	asisten a la escuela secundaria en Aviation Career & Technical Education High School
7%	asisten a la escuela secundaria en Forest Hills High School
5%	asisten a la escuela secundaria en Long Island City High School
90%	de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q227** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,393
Grados: 5-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte (Cerámica, Artes Gráficas, carpetas, Artes Visuales); AV Squad, equipo de matemáticas, Música (Coro, Banda, Clases de Orquesta), curso de preparación para las escuelas secundarias especializadas, organización estudiantil, U.N. Ambassadors (Embajadores de Naciones Unidas)

ACTIVIDADES

Club de teatro ■ Green Team (equipo ecológico) ■ Mediación entre pares ■ Robótica ■ Gobierno estudiantil ■ Club de joyería ■ European Educational Excursions ■ Feria de ciencias e ingeniería del estado de Nueva York ■ NYU Poly Tech Beta LAMS ■ Operation Explorers (OPEX) ■ Campamento espacial ■ Olimpíadas especiales ■ Programa de lectura Wilson ■ Programa de redacción Writing Matters ■ Programa de arte y alfabetización ■ Iniciativa STEAM ■ Iniciativa STEM de Vaughn College
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, vóleibol, baloncesto de desarrollo, equipo europeo de hándbol, fútbol
Deportes: Fútbol americano con banderines, hockey sobre piso, balonmano, natación, Ultimate Frisbee

Academy for New Americans (I.S. 235) | 30Q235

La escuela Academy for New Americans ofrece a los estudiantes inmigrantes recién llegados y a sus familias la oportunidad de adaptarse con éxito a su nuevo entorno. El programa ofrece un plan de estudios especializado que facilita la adquisición del idioma inglés por medio de una opción programática de un año. Nuestra escuela se compromete a proporcionar los siguientes servicios a nuestros estudiantes: un clima de bienvenida que favorece la adquisición del idioma inglés; un plan de estudios especializado orientado al dominio del idioma inglés; un entorno que fomenta la autoestima y trata las necesidades de los primeros años de la adolescencia; una introducción al sistema escolar de la ciudad de Nueva York; énfasis en la familiarización con la cultura estadounidense; clases de alfabetización informática; servicios de apoyo, como asesoramiento y tutoría; y personal comprometido y bien capacitado que guía a los estudiantes a través del período de transición mientras se adaptan a nuestra sociedad multicultural.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Astoria
Dirección: 30-14 30th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q234, 30Q235
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jimmy Joza, Guidance Counselor
Correo electrónico: jjoza@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-956-4140
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/30/q235
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q101, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

90%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**17%**	asisten a la escuela secundaria en High School at LaGuardia Community College	**98%**	de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
3%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**15%**	asisten a la escuela secundaria en Manhattan Academy For Arts & Language		
18%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**10%**	asisten a la escuela secundaria en Newcomers High School		

*Busque **30Q235** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 150
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:22 p.m.
Uniforme: Sí; se debe comprar el uniforme oficial
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Programa prolongado de lectura, Programa prolongado de Inglés como Segundo Idioma, Programa prolongado de matemáticas, programa prolongado de ciencias de 8.º grado

ACTIVIDADES

Teatro ■ Danza ■ Guitarra ■ Música ■ Artesanías ■ Anuario
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, vóleibol
Deportes: Fútbol

Young Women's Leadership School, Astoria | 30Q286

La escuela Young Women's Leadership Schools (TYWLS) fue establecida para cultivar el desarrollo personal, la curiosidad intelectual y la creatividad de las mujeres jóvenes apoyando a las niñas de manera integral con el objetivo de maximizar el desempeño académico, el bienestar social y emocional y el éxito después de los estudios secundarios. La escuela TYWLS de Astoria cuenta con el respaldo de la Young Women's Leadership Network (YWLN) y su iniciativa CollegeBound para reproducir las mejores prácticas de las escuelas independientes y privadas solo para mujeres. La escuela encara el aprendizaje de manera dinámica y participativa, y alienta a las estudiantes a asumir la responsabilidad por su propia formación académica. La escuela utiliza tecnología en casi todas las clases todos los días para crear un entorno de aprendizaje innovador y significativo del siglo XXI. Las estudiantes reciben oportunidades en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Humanidades y Arte para prepararse para la universidad y convertirse en futuros líderes. TYWLS de Astoria es una escuela especializada en tecnología distinguida por Apple.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Old Astoria
Dirección: 23-15 Newtown Avenue, Queens NY 11102
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Maria Park, Guidance Counselor
Correo electrónico: mpark3@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-267-2839
Sitio web: www.tywls-astoria.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q103, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Young Women's Leadership School, Astoria	**Q286M**	Selectivo	GE	675	73	9	S
			SWD	74	12	6	S

Requisitos: Escuela para mujeres solamente; abierta a las estudiantes y residentes de Queens
Criterios de selección: Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción y entrevista grupal en la jornada de puertas abiertas

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

43% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

72% asisten a la escuela secundaria en Young Women's Leadership School, Astoria

97% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q286** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 245
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:30 a.m.-3:17 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado y para enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Coro, Teatro, Música, Tecnología, Arte, Español de 8.° Grado para hablantes nativos, Globaloria, Servicio Comunitario, Impresión 3-D, Periodismo, Codificación en español.

ACTIVIDADES

Tutoría entre pares después del horario escolar ■ Cool Women Hot Jobs ■ Visitas a universidades ■ Gobierno estudiantil ■ Programa Urban Advantage ■ Trout and Tree ■ Grow NYC ■ Tech Ambassadors ■ Robótica LEGO ■ Impresión 3-D ■ Desfile de moda ■ Guitarra ■ Espectáculo de talentos ■ Piano ■ Violín ■ Animación/Cine ■ Asesoramiento ■ Exploradores de TYWLS ■ Club multicultural ■ Big Sister Little Sister ■ Yoga ■ Girls Inc. ■ Dance My Culture ■ Fitness Challenge ■ femcho*
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto femenina, liga de vóleibol femenina, fútbol
Deportes: Atletismo de pista y campo al aire libre

Philippa Schuyler (J.H.S. 383) | 32K383

Los estudiantes de nuestra escuela son asignados a programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases avanzadas de artes del idioma y matemáticas, clases para los exámenes Regents en Álgebra, Biología y Medioambiente, Ciencias de la Tierra, Francés y Español. Se ofrecen cursos especializados de artes escénicas en diversos estilos de danza, entre ellos: jazz, moderna, ballet y danza urbana. Las clases especializadas de artes escénicas adicionales incluyen: banda de concierto, tambores de acero y coro. Los cursos especializados de artes visuales y otras asignaturas electivas incluyen: estudios médicos, tecnología y estudios afroamericanos. Además, ofrecemos cursos de preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas. Nuestra escuela también ofrece un laboratorio de ciencias de hidroponía de vanguardia. Nuestro programa educativo se centra en la enseñanza basada en proyectos y evaluaciones para promover rigurosas habilidades de pensamiento crítico y para la ciudadanía.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 1300 Greene Avenue, Brooklyn NY 11237
Edificio compartido: Sí—32K383, 84K538
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: David Grady, Parent Coordinator
Correo electrónico: DGrady@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-574-0390
Sitio web: www.philippaschuyler383.org
Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave
En autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q55, Q58

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	**K383M**	Selectivo	GE	1,546	287	5	S
			SWD	165	55	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado ■ Ejercicio de redacción

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

33% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

5% asisten a la escuela secundaria en Benjamin Banneker Academy

3% asisten a la escuela secundaria en Williamsburg Charter High School

3% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Professions and Human Services

85% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **32K383** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 905
Grados: 5-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Francés, español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Robótica, Tecnología, Estudios médicos, Estudios Afroamericanos, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, programa Urban Advantage, Jazz at Lincoln Center, Asociación con Fidelity Future Stages, Banda de concierto, Banda de rock moderno, Coro, Teatro, Ballet, Danza Urbana, Jazz, Artes Visuales, Tambores de acero (Steel Pan)

ACTIVIDADES

Excursiones internacionales ■ LEGO Robotic League ■ Club de ajedrez ■ Equipo de reciclaje ■ Curso especial de preparación para la escuela secundaria especializada Kaplan ■ Feria de ciencias ■ Feria de estudios sociales ■ Concierto de artes escénicas de invierno y primavera ■ Gobierno estudiantil ■ National Junior Honor Society (NJHS) ■ National Junior Beta Club ■ Club Mighty Milers

Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Equipo de porristas, fútbol americano con banderines

Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, tenis, yoga

Escuelas de la ciudad

Todos los residentes de la ciudad de Nueva York pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

New Explorations into Science, Technology and Math School | 01M539

La escuela New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) es una escuela K-12 del programa G&T de la ciudad. Nuestro riguroso programa académico nos ha convertido en una de las mejores escuelas de la ciudad. Nos comprometemos con el desarrollo de la capacidad de cada estudiante para alcanzar logros académicos e intelectuales. Nos comprometemos a desarrollar la capacidad de cada estudiante para aprender de forma individual y en colaboración. Proporcionamos una variedad de servicios para los estudiantes con discapacidades, entre ellos, un programa de integración completa. Los estudiantes de NEST+m se convierten en profesionales: científicos, matemáticos, ingenieros. artistas, escritores, historiadores, músicos, pintores y lingüistas que abordan sus estudios con pasión y determinación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lower East Side
Dirección: 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Melissa Chen, Guidance Counselor
Correo electrónico: mhuangchen@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-677-5190
Sitio web: www.nestmk12.net
Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	**M539M**	Selectivo	GE	1,000	130	8	S
			SWD	40	24	2	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

95% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

31% asisten a la escuela secundaria en New Explorations into Science, Technology and Math High School

18% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School

9% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **01M539** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 403
Grados: kínder a 12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Francés, español, chino (mandarín)
Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos, robótica

ACTIVIDADES

Equipo de matemáticas ■ Equipo de ajedrez ■ Banda avanzada de teatro ■ Banda de jazz
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo
Deportes: baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleibol

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper East Side
Dirección: 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Edificio compartido: Sí—02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura Garcia, Directora
Correo electrónico: LGarcia3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-717-8809
Sitio web: www.ellabakerschool.org
Metro: 4, 5, N, Q, R hasta Lexington Ave-59 St; 6 hasta 68th St – Hunter College; F hasta Lexington Ave-63 St
En autobús: BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

53% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Academy for Careers in Television and Film

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Academy Laboratory High School

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology

95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M225** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 74
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español

ACTIVIDADES

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.

The 47 American Sign Language and English Lower School | 02M347

La misión de la escuela P.S. 347 es brindar un ambiente propicio de aprendizaje que celebre la educación, el crecimiento y singularidad de cada estudiante. Se ofrece un programa de estudios atractivo y riguroso basado en estándares en lengua de signos estadounidense (ASL) y en inglés estándar, que se refuerza en clases de tamaño reducido para brindarles a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su capacidad al máximo. Nuestro personal está comprometido a inspirar y fomentar la curiosidad, la empatía y la conciencia social desarrollando habilidades de pensamiento superiores y explorando las problemáticas del mundo real que se extienden a la comunidad. Al promover el trabajo conjunto con las familias, apoyamos los objetivos individuales de los estudiantes para permitir que cada niño sea un estudiante responsable e independiente durante toda su vida y para prepararlos para ser exitosos en el camino de la educación superior. ¡Todas las señales indican éxito!

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 223 East 23rd Street, Manhattan NY 10010
Edificio compartido: Sí—02M047, 02M347, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Terry Acevedo, Coordinador de Padres
Correo electrónico: TAcevedo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-326-6609
Sitio web: www.ps347.org
Metro: 4, 5, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St; L hasta 3rd Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
American Sign Language Program	**M347M**	Selectivo	GE	302	24	13	S
			SWD	47	6	8	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Entrevista
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% asistieron a la escuela secundaria en la escuela 47 The American Sign Language and English Secondary School

96% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

*Busque **02M347** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 28
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:25 a.m.-2:45 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Clases opcionales: Teatro (en inglés y ASL), danzas, arte, mecanografía

ACTIVIDADES

Tutoría después de clases (primavera) ■ Academia de los sábados (primavera) ■ Hip Hop
Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleibol

Institute for Collaborative Education | 02M407

La escuela Institute for Collaborative Education (ICE) es una escuela pequeña enfocada en la comunidad donde las necesidades e intereses académicos de nuestros estudiantes son una prioridad. Los docentes utilizan un programa de estudios basado en proyectos que hace énfasis en la investigación por parte de los estudiantes, obteniendo como resultado discusiones sustantivas, presentaciones escritas y orales y el intercambio activo y continuo de ideas. En I.C.E. alentamos a los estudiantes a desarrollar sus propios puntos de vista y practicar las disciplinas intelectuales de realizar investigaciones formales y defender argumentos académicos complejos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: Sí—02M407, 02M420, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Peter Karp, Director
Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com
Teléfono: 212-475-7972
Sitio web: www.iceschoolnyc.org
Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

83% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Institute for Collaborative Education

91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

*Busque **02M407** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 202
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:59 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Artes visuales, música (banda de jazz y ensayos de división), fotografía, danzas, producción multimedia, teatro, literatura shakesperiana, debate

ACTIVIDADES

Debate ■ Tenis de mesa ■ Revista literaria ■ Sala de café ■ Robótica ■ Club de arte ■ Banda de jazz ■ Club de danzas ■ Mathletes (Atletas de las Matemáticas) ■ Club de ciencias ■ Esgrima ■ Pasantías para estudiantes de último año ■ Alianza Gay-Heterosexual ■ Big Sib Little Sib
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines
Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo

Professional Performing Arts School | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) trabaja conjuntamente con organizaciones artísticas de primer nivel de Nueva York para brindar una capacitación de alta calidad en las artes escénicas y un programa académico competitivo. Al estar asociados a la compañía teatral Waterfell, los estudiantes de escuela intermedia tienen clases diarias de 90 minutos de actuación, danza y canto. Nuestro programa de estudio les brinda a los estudiantes las habilidades artísticas y personales para ser líderes en esta área y en cualquier otra profesión a la que quieran dedicarse. La escuela intermedia PPAS garantiza un lugar en uno de los programas artísticos de escuelas secundarias PPAS, si el estudiante desea quedarse. Brindamos una experiencia en la escuela intermedia que es completa y que considera los intereses de cada niño, su estilo de aprendizaje y sus necesidades. Los estudiantes invitados a una audición preparan un monólogo corto y una canción para cantar a capela. Los estudiantes no necesitan experiencia previa para solicitar el ingreso.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Clinton
Dirección: 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036
Edificio compartido: Sí—02M212, 02M408
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keith Ryan, Director
Correo electrónico: admissions@ppasshare.org
Teléfono: 212-247-8652
Sitio web: ppasnyc.org
Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Professional Performing Arts School	**M408M**	Selectivo	GE	1,657	24	69	S
			SWD	263	6	44	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Criterios de selección: Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

82% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

70% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

58% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

30% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M408** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 94
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:46 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Programa de redacción creativa y lectura independiente (IRP)

ACTIVIDADES

Club de debate ■ Obra musical de la escuela intermedia ■ Consejo Estudiantil ■ Club de defensa del medio ambiente ■ Programa libre después de clases (incluye apoyo académico) ■ Robótica ■ Artes visuales ■ Artes escénicos
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Liga de vóleibol
Deportes: Baloncesto, yoga, vóleibol

Ballet Tech, NYC Public School for Dance | 02M442

Ballet Tech integra la capacitación intensiva en danza con un programa de estudios académico completo para aproximadamente 150 estudiantes de 4.° a 8.° grado. El programa de estudios de danzas de escuela intermedia, ofrecido en el lugar por la fundación Ballet Tech Foundation incluye clases diarias de técnicas de ballet así como trabajo de puntas, danza moderna, caracterización, gimnasia y repertorio organizado por el fundador Eliot Feld específicamente para bailarines jóvenes.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Flatiron
Dirección: 890 Broadway, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Roy O'Neill, Director
Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org
Teléfono: 212-254-1803
Sitio web: www.ballettech.org
Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St—6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

57% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M442** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 68
Grados: 4-8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Danza, artes visuales

ACTIVIDADES

Comité de aliento ■ KIDS DANCE (Grupo de danza para estudiantes pre profesionales)

The Anderson School (P.S. 334) | 03M334

La escuela intermedia Anderson Middle School (AMS) brinda una buena combinación de un programa acelerado y enriquecido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con aptitudes avanzadas. Nuestros grados superiores están completamente integrados con nuestra exitosa escuela de kínder a 8.º grado. Con solo dos clases por grado, la relación entre estudiantes y docentes es muy personal y solidaria. Al ser pequeña, la población de estudiantes desarrolla un fuerte sentimiento de comunidad. Guiados por educadores que reconocen las necesidades de los niños con un potencial intelectual sobresaliente, ofrecemos una educación íntima, diferenciada y dividida en áreas que estimula el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos colaborativos y la autoevaluación. La participación y el apoyo de los padres sostiene el crecimiento y el espíritu de AMS. The Anderson School busca una población estudiantil diversificada, que incluya estudiantes de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) y acepta solicitudes de los cinco condados. Visite nuestro sitio web para ver nuestra rúbrica de admisiones antes de presentar la solicitud.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M245, 03M334, 03M452
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Smiley, Community Coordinator
Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-595-7193
Sitio web: www.ps334school.org
Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
97%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
97%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
28%	asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School
11%	asistieron a la escuela secundaria en la escuela Bronx High School of Science
8%	asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts
97%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **03M334** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 226
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte (estudio e historia), música (laboratorio de teclados, historia, música instrumental, coro), asesoría, laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, consciencia plena, bailes de salón

ACTIVIDADES

Bridge ■ Equipo de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Teatro musical ■ Olimpíadas científicas ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Servicio comunitario ■ Competiciones de matemáticas ■ Anuario/periódico escolar ■ Excursiones con estadías nocturnas a Camp Speers, Boston y Washington, DC ■ Participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Programa después de clases de Manhattan para jóvenes
Deportes: béisbol, baloncesto, lacrosse, tenis de mesa, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol

Special Music School | 03M859

La misión de la escuela Special Music School es brindar una educación a los niños con aptitudes avanzadas para la música mediante una combinación de capacitación instrumental altamente estructurada y un programa académico basado en estándares. La escuela capacita a los estudiantes para una carrera profesional en la música, al mismo tiempo que reconoce que no todos los estudiantes elegirán esa carrera en el futuro. La filosofía de base de la escuela Special Music School es la convicción de que la educación musical para los niños talentosos exige amplias oportunidades de trabajo personalizado con un cuerpo docente con capacidad instrumental sobresaliente, un plan de estudios sobre música estructurado y secuencial, oportunidades de ejecutar frente al público e interacción entre los estudios académicos generales y musicales. Nuestro objetivo es ver que cada niño alcance su máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que, en el cálido y respetuoso ambiente de nuestra escuela, todos los estudiantes se transformen en personas con pensamiento crítico que aprenden de por vida. Alentamos la participación de los padres en todos los aspectos de la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lincoln Square
Dirección: 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lisa Stump, Parent Coordinator
Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org
Teléfono: 212-501-3318
Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org
Metro: 1 hasta 66th St – Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

89% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

29% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **03M859** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 47
Grados: kínder a 12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Teoría musical, historia de la música, artes visuales, educación física, asesoría, coro

ACTIVIDADES

Consejo Estudiantil ■ Asesoría ■ Face The Music (conjunto de música contemporánea) ■ Conjuntos Instrumentales ■ Programa para después de clases Launch Math

Talented and Gifted School for Young Scholars | 04M012

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, el cuerpo docente, los padres y los estudiantes trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que desarrollen plenamente su potencial. Procuramos inspirar la curiosidad, la creatividad y la excelencia en todos nuestros estudiantes. Enseñamos compasión, integridad y respeto por toda la humanidad y cultivamos el aprendizaje de por vida. Mediante este esfuerzo colaborativo, promovemos el bienestar físico y emocional y desarrollamos los intereses y talentos de cada estudiante. Brindamos un programa educativo sólido en el que todos los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y creativo y diseñan experiencias educativas significativas que promueven el crecimiento académico y personal. Nuestro personal profesional respalda y es sensible a las necesidades de cada estudiante, dedicándose a proporcionar una educación de calidad, con un genuino amor por los niños. Realizamos autoevaluaciones continuas que garantizan que estamos trabajando de manera eficaz para alcanzar nuestras metas y las metas del Departamento de Educación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: East Harlem
Dirección: 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M012, 04M372, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mirian Bruno, Parent Coordinator
Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6003
Sitio web: www.tagscholars.com
Metro: 6 hasta 110th St
En autobús: M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Center for Science and Mathematics

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **04M012** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 170
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:25 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte, Banda, Programación de Computadoras

ACTIVIDADES

Equipo de debate ■ Latín ■ Conjunto de jazz latino ■ Robótica ■ Proyecto BOOST ■ Excursiones a: museos, bibliotecas y Randall's Island
Deportes: Vóleibol, baloncesto para varones (club)

Brooklyn School of Inquiry | 20K686

Ofrecemos un ambiente escolar enriquecido para la enseñanza de las artes. Queremos que nuestros estudiantes se consideren matemáticos, por lo que promovemos la comprensión profunda de los conceptos matemáticos ayudando a nuestros estudiantes a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con precisión y claridad, pensar flexiblemente, escuchar con comprensión y empatía y pensar interdependientemente. Los estudiantes de la escuela BSI leen distintos contenidos y sus tareas de redacción incluyen artículos periodísticos, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos persuasivos, análisis literario y crítica literaria. Enseñamos a nuestros estudiantes a incorporar tecnología, a pensar de manera crítica en lo que ven y a reflexionar sobre la manera en que usan la tecnología para expresar sus pensamientos e ideas. Los padres desempeñan un rol fundamental en la vida diaria y el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI. A través de una conexión vital entre el hogar y la escuela, desarrollamos una comunidad de aprendizaje basada en el respeto y la cooperación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K682, 20K686, 75K370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Taylor, Directora
Correo electrónico: dtaylor32@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-621-5730
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta la estación Kings Highway
En autobús: B4, B6, B82

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brooklyn School of Inquiry	**K686A**	Puntaje compuesto	GE	1,095	58	19	S
			SWD	101	10	10	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

87% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **20K686** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 155
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Bellas artes, danza, teatro, música, banda, orquesta y violín

ACTIVIDADES

Dirección de cine ■ Diseño de web ■ Robótica ■ Animación ■ Producción musical ■ Programa de radio para adolescentes ■ Ajedrez
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo
Deportes: baloncesto, danza

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) | 21K239

Los estudiantes florecen en una comunidad que combina el rigor académico con las artes visuales y escénicas. Cada estudiante tiene un enfoque en uno de nuestros programas de talento: arte, atletismo, computación/matemática STEM, redacción creativa/periodismo, danza, teatro, música instrumental (cuerdas o vientos), medios, ciencias y canto. Los padres aprecian la atención personalizada de nuestro minisistema escolar de "asignaturas especializadas" ("cluster"). Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo en su horario semanal para colaborar con los padres y tutores con el fin de proporcionar el mejor desarrollo académico y social/emocional para cada estudiante. Casi todos los graduados posteriormente asisten a las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y sus programas selectos. Tenemos acceso inalámbrico de última generación en todo el edificio y todos los estudiantes utilizan iPads y un plan de estudios digital interactivo durante sus cursos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Coney Island
Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
Correo electrónico: NLeBrun@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-266-0814
Sitio web: is239.schoolwires.com
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mark Twain (I.S. 239)	**Ver página 65**	Examen de talento	GE	6,558	362	18	S
			SWD	348	91	4	N

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

81% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

17% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School

16% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School

15% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **21K239** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,340
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:45 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Italiano, español
Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Robótica, STEM, Liderazgo, Danza, Teatro, Escuadrón AV

ACTIVIDADES

Programa de Arte HAI después de clases ■ Club de Consciencia Social ■ Club de Libros ■ Escuadrón Mouse ■ Equipo de matemáticas ■ Ajedrez ■ Escuadrón audiovisual ■ Periódico escolar ■ Proyecto Eureka ■ Publicaciones de arte ■ Exhibiciones de arte y música ■ Producción cinematográfica ■ Equipo de robótica ■ Ingeniería de software ■ Programa Pipeline de la red nacional/Brooklyn Tech STEM ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programas de talento ■ ARISTA/NJHS ■ Liderazgo ■ Servicio comunitario

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol, varones Liga de baloncesto

Deportes: Baloncesto, bolos, atletismo de pista y campo

The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) | 30Q300

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas con solidez y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. Los maestros facilitan la enseñanza organizando el aula para que los estudiantes participen con actividades basadas en investigación. Por ejemplo, los estudiantes de sexto grado trabajan en grupo para responder la pregunta: "¿Cómo podemos diseñar filtros de agua que eliminen sustancias nocivas, sean de bajo costo y que podamos construir en el aula?". Los estudiantes investigan filtros de agua efectivos, hacen diseños, los construyen, los prueban y finalmente, los vuelven a diseñar. Q300 se diferencia al desafiar a los estudiantes a que desarrollen estas capacidades de investigación en todas las materias centrales, así también como en Ingeniería, Informática, Artes y Español. Alentamos a los estudiantes que pueden ser considerados "doblemente excepcionales" a que se postulen a nuestra escuela ya que tenemos servicios de apoyo académico, social y emocional para satisfacer con eficacia sus necesidades.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Astoria
Dirección: 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q017, 30Q300, 30Q389
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kristina Jelinek, Vicedirectora
Correo electrónico: kristina@q300.org
Teléfono: 718-726-0501
Sitio web: www.q300.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The 30th Avenue School	**Q300A**	Puntaje compuesto	GE	790	78	10	S
			SWD	67	12	6	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que ya están en el programa de aptitudes y talentos avanzados de la escuela P.S. 85 ❷ Luego, a quienes residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

90% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

100% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q300** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 76
Grados: kínder-4, 6-8
La escuela prestará sus servicios educativos desde el kínder al 8.° grado para el otoño del 2018
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:50 a.m.-3:10 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Ingeniería, Informática, diversas materias opcionales seleccionadas por los estudiantes (Modelo de la ONU, Robótica de LEGO, Costura, Liga de Matemática y otras)

ACTIVIDADES

Programa para después de clases Global Kids

CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN A LA ESCUELA MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

La escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para estar habilitados para presentarse al examen y solicitar la admisión a esta escuela, los postulantes deben presentar un formulario de solicitud de evaluación (RFT) antes del 14 de octubre de 2016.

Los estudiantes de escuelas públicas deben presentar el formulario en su escuela primaria, y los de las escuelas no públicas deben presentar el formulario en un Centro de Bienvenida a las Familias. (Consulte las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias en el interior de la contraportada).

En el formulario RFT, deberá indicar las dos áreas de talento (vea a continuación) para las cuales desea que su hijo participe en exámenes competitivos de talento.

Área de talento	Código del programa	Área de talento	Código del programa
Arte	K239AR	Instrumental - Instrumentos de cuerda	K239ST
Deportes	K239AT	Instrumental - Instrumentos de viento	K239WI
Computación/Matemática	K239CM	Medios de comunicación	K239ME
Redacción creativa / Periodismo	K239JO	Ciencias	K239SC
Danza	K239DA	Canto	K239VO
Teatro	K239DR		

Si presenta un formulario RFT, verá estas dos áreas de talento en la solicitud personalizada de su hijo para la admisión a la escuela intermedia. Recuerde que para ser tenido en cuenta para un cupo, también debe clasificar los programas de la escuela Mark Twain en su solicitud.

Los estudiantes que califiquen recibirán entonces una notificación de su examen o audición, que tendrán lugar en la escuela Mark Twain en una de estas fechas. Se pueden programar fechas adicionales de exámenes de acuerdo con la respuesta de los solicitantes.

7 de enero de 2017	21 de enero de 2017	28 de enero de 2017	4 de febrero de 2017
8 de enero de 2017	22 de enero de 2017	29 de enero de 2017	5 de febrero de 2017

CÓMO POSTULARSE PARA LA ESCUELA PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela de la ciudad que ofrece de 6.º a 12.º grado. Los estudiantes que califiquen serán invitados a una audición para el programa de artes escénicas de la escuela intermedia PPAS, que incluye enseñanza de actuación, canto y danza impartida por profesionales de estas áreas, junto con un programa académico acelerado. Los estudiantes serán tenidos en cuenta para la inscripción según su desempeño académico y los resultados de la audición. Hay más información sobre el proceso en el sitio web de la escuela ppasnyc.org.

Para ser tenido en cuenta para una audición de la escuela PPAS, debe clasificar a PPAS como una de sus opciones en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia que recibe de la escuela primaria actual de su hijo. Si su hijo es un estudiante de una escuela no pública, puede obtener una solicitud en un Centro de Bienvenida a las Familias. Todos los candidatos deben ser residentes de la ciudad de Nueva York en el momento de la solicitud.

Notas

FAMILY WELCOME CENTERS

Condado	Centro de Bienvenida a las Familias	Distritos atendidos
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Llame al 718-935-3500 o visite schools.nyc.gov/welcomecenters para saber cuándo estarán abiertos los Centros de Bienvenida a las Familias.

FECHAS CLAVE

Ferias de escuelas intermedias del distrito

MARTES	MIÉRCOLES
Septiembre 27	Septiembre 28

MIÉRCOLES	JUEVES
Octubre 5	Octubre 6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre 1

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulte el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor