

Результаты тестирования G&T – 2015

Имя и фамилия: [Student Name] **Дата рождения:** [DOB mm]/[DOB dd]/[DOB yy]
Номер ID учащегося: [Student ID Number]

В настоящем документе представлены результаты вашего ребенка на тестировании G&T с целью отбора детей в программы G&T Департамента образования г.Нью-Йорка. Для оценки вербальных способностей ребенка использовался тест Отиса-Леннона (*Otis-Lennon School Ability Test*®, OLSAT). невербальных - тест Нальери (*Naglieri Nonverbal Ability Test*®, NNAT).

Проходной балл

Право на поступление в G&T устанавливается на основании суммарного процентильного ранга, демонстрирующего статус ребенка в сравнении с его однолетками в целом по стране. При вычислении суммарного процентильного ранга использовалась статистическая процедура, предусматривающая равноценный учет результатов вербального и невербального тестов.

Общий процентильный ранг ребенка: [Combined Percentile Rank]

Результаты вербального (OLSAT) и невербального (NNAT) тестирования

Для обеспечения полноты информации в таблице ниже отдельно указаны результаты вербального и невербального тестирования. Вербальный тест (OLSAT) оценивает способность ребенка понимать информацию, представленную в устной форме; невербальный (NNAT) – способность к решению задач, представленных в графической форме. В таблице указано также количество правильно выполненных заданий и процентильный ранг за каждый тест. Процентильные ранги за вербальный и невербальный тесты демонстрируют статус ребенка в сравнении с другими учащимися в пределах 3-месячной возрастной группы в общенациональной выборке

Результаты вербального (OLSAT) и невербального (NNAT) тестирования		
Тест	Количество заданий с правильными ответами	Процентильный ранг
Вербальный (OLSAT)	[TOTAL OLSAT # items correct] из 30	[TOTAL OLSAT Percentile Rank]
Невербальный (NNAT)	[TOTAL NNAT # of items correct] из 48	[TOTAL NNAT Percentile Rank]

Примите во внимание: указанный выше суммарный процентильный ранг может не равняться среднему арифметическому вербального и невербального рангов из таблицы, что обусловлено особенностями расчета.

Дополнительная информация о том, как понимать и оценивать результаты ребенка имеется на сайте www.nyc.gov/schools/gt.