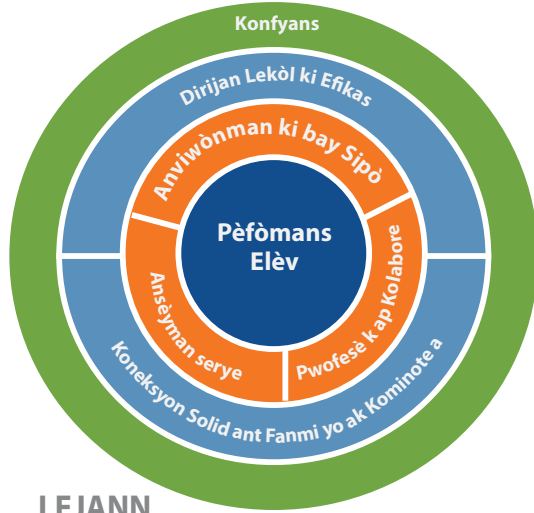


# Apèsi sou Kalite Lekòl pou 2014-15 / Lekòl Presegondè

## Estrikti pou Bon Jan Lekòl yo

Selon rechèch yo fè, lekòl ki gen pèfòmans solid nan sis domèn yo gen anpil chans pou yo amelyore aprantisaj elèv yo.



Ansèyman Serye	<input type="text"/>
Pwofesè k ap Kolabore	<input type="text"/>
Anviwònman ki Bay Sipò	<input type="text"/>
Dirijan Lekòl ki Efikas	<input type="text"/>
Koneksyon Solid ant Fanmi yo ak Kominote a	<input type="text"/>
Konfyans	<input type="text"/>
<b>Pèfòmans Elèv</b>	<input type="text"/>

### LEJANN

Ekselan       Byen      Ase Byen     Pa byen

## Apèsi sou Lekòl la

## Enfòmasyon Jeneral

Direktè Lekòl la:  
Klas yo genyen:  
Efektif:  
Espas Komen:  
Metòd admisyon:

### Demografik Elèv yo

Azyatik: % | Nwa: % | Ispanik: % | Blan: %  
Elèv k ap aprann lang Anglè: %  
Elèv ki gen Bezwen Espesyal: %

### Eksperyans Anseyan yo

Kantite ane eksperyans direktè lekòl la genyen nan lekòl sa a:  
% nan pwofesè yo ki gen 3 zan oswa plis kòm eksperyans: %

### Prezans

Prezans elèv: % | Elèv ki Toujou Absan: Pa disponib  
Prezans pwofesè: %



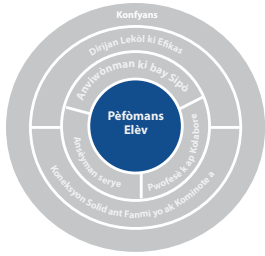
## Aktivite ak Espò

% nan elèv yo panse lekòl sa a ofri yon varyete pwogram ki gran ase, kou, ak aktivite ki fè yo kontinye entereze nan lekòl.

### Lòt aktivite anplis ki pa nan pwogram akademik la

#### Espò CHAMPS

Ti gason:  
Ti fi:  
Miks:



## Pèfòmans Elèv

Seksyon sa a prezante enfòmasyon sou rezilta egzamen eta yo pou lekòl sa a, li gen ladan tou pwogrè ak pèfòmans elèv, pèfòmans elèv yo nan kou debaz yo, ak fason elèv yo prepare pou lekòl segondè.

### Pwogrè nan Egzamen Eta yo

#### Anglè

Avèk ki efikasite lekòl sa a ede elèv yo amelyore nan pèfòmans yo nan egzamen Anglè Eta yo?

Tout Elèv nan Lekòl sa a

Elèv ki gen Nivo Pèfòmans ki Pi Ba nan Lekòl sa a

#### Matematik

Avèk ki efikasite lekòl sa a ede elèv yo amelyore pèfòmans yo nan egzamen Matematik Eta yo?

Tout Elèv nan Lekòl sa a

Elèv ki gen Nivo Pèfòmans ki Pi Ba nan Lekòl sa a

#### Redui Lakin ki genyen nan nivo Pèfòmans ant Elèv yo

Avèk ki efikasite lekòl sa a ede diferan gwoup elèv amelyore pèfòmans yo nan egzamen Anglè ak Matematik Eta yo?

	Anglè	Matematik
Elèv k aprann lang Anglè (ELL)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elèv ki gen Bezwen Espesyal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elèv ki gen Nivo Pèfòmans ki Pi Ba nan Vil la	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Pèfòmans nan Egzamen Eta yo

#### Anglè

% nan elèv yo satisfè Estanda Eta a pou egzamen Angle pou Eta a; nòt mwayèn nan lekòl sa a te 2.4 sou 4.5

Vil: %

Distri: %

Gwoup Konparezon\*: %

Nan lekòl sa a, ki rezilta elèv ki te kòmanse nan diferan pwen nan klas 5yèm ane bay sou egzamen eta yo nan klas 8yèm ane?

#### Anglè

Pwen Kote yo Kòmanse (nivo klas 5yèm ane)	Rezilta nan Klas 8yèm Ane (nan egzamen ELA pou eta a)	Vil
Nivo 3 oswa 4	% reyalize yon nòt 3 oswa 4	%
Nivo 2	% reyalize yon nòt 3 oswa 4	%
Nivo 1	% reyalize yon nòt 3 oswa 4	%

#### Matematik

% nan elèv yo satisfè Estanda Eta a pou egzamen Matematik pou Eta a; nòt mwayèn nan lekòl sa a te 2.5 sou 4.5

Vil: %

Distri: %

Gwoup Konparezon\*: %

#### Matematik

Pwen Kote yo Kòmanse (nivo klas 5yèm ane)	Rezilta nan Klas 8yèm Ane (nan egzamen Matematik pou eta a)	Vil
Nivo 3 oswa 4	% reyalize yon nòt 3 oswa 4	%
Nivo 2	% reyalize yon nòt 3 oswa 4	%
Nivo 1	% reyalize yon nòt 2, 3 oswa 4	%

### Kou yo Pase

#### Kou Debaz

% to reysisit pou elèv nan lekòl sa a nan kou matematik, Anglè, syans sosyal, ak syans

Vil: %

Distri: %

Gwoup Konparezon\*: %

#### Preparasyon pou Pwochen Nivo

% ansyen elèv klas 8yèm ane ki te nan lekòl sa a reyalize ase kredi pou lekòl segondè nan klas 9yèm ane pou yo sa pare pou gradyasyon

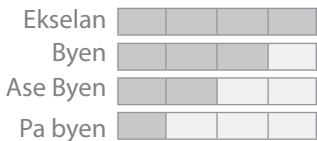
Vil: %

Distri: %

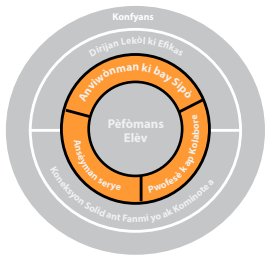
Gwoup Konparezon\*: %

### Nan ki lekòl segondè elèv ki te nan lekòl sa a te ale piplis?

### LEJANN



\*Gwoup Konparezon gen ladan l elèv ki soti nan lòt lekòl nan tout vil la ki te gen plis bagay an komen avèk elèv nan lekòl sa a, baze sou nòt egzamen k ap antre yo, kondisyon andikap, bezwen ekonomik, ak kondisyon laj depase yo a. Lè w konpare rezilta lekòl la avèk rezilta "gwoup konparezon" an sa bay plis enfòmasyon sou fason lekòl la ap ede elèv li yo sitou lè w konsidere pwen kote yo kòmanse a ak difikilte y ap rankontre yo.



<sup>1</sup>Evalyasyon Kalite  
Evalyasyon yon edikatè kalifye, ki te vizite lekòl la fè e li te evalye lekòl la baze sou

## Ansèyman Serye

Pwogram akademik la ak ansèyman an gen kòm objektif pou yo ankouraje patisipasyon elèv, devlope ladrès sou panse kritik, e yo aliye avèk Nòm Debaz Komen an.

**Evalyasyon Kalite<sup>1</sup>**

Nan ki pwen pwogram ansèyman an enteresan ak an-kourajan?

Kijan ansèyman an ak aprantisaj la eifikas?

Kijan lekòl la evalye sa elèv yo ap aprann?

**Sondaj<sup>2</sup>**

**%**  
bay repons pozitif pou kesyon sou Ansèyman Serye

Vil: %  
Distri: %

**Kesyon yo Seleksyone yo**

- % elèv yo di yo aprann anpil bagay apati kòmantè yo resevwa sou devwa yo (Vil: %)
- % elèv yo konnen pwofesè yo vle pou yo aprann nan klas (Vil: %)
- % nan pwofesè yo di elèv yo devlope ide youn lòt pandan diskisyon nan klas (Vil: %)

## Pwofesè k ap Kolabore

Pwofesè yo patisipe nan opòtinite pou devlope, evolye ak kontribye nan amelyorasyon k ap kontinye fèt nan kominote lekòl la.

**Evalyasyon Kalite**

Kijan pwofesè yo travay youn avèk lòt?

**Sondaj**

**%**  
bay repons pozitif pou kesyon sou Pwofesè k ap Kolabore

Vil: %  
Distri: %

**Kesyon yo Seleksyone yo**

- % nan pwofesè yo di yo travay ansanm pou kreye pwogram edikatif (Vil: %)
- % nan pwofesè yo di yo gen opòtinite pou yo travay defason pwodikatif avèk kòlèg yo nan lekòl yo (Vil: %)
- % nan pwofesè yo di yo santi yo responsab pou tout elèv yo aprann (Vil: %)

<sup>2</sup> To Repons pou Sondaj la  
Pwofesè: %  
Paran: %  
Elèv: %

## Anviwònman ki Bay Sipò

Lekòl la etabli yon kilti kote elèv yo santi yo an sekirite, jwenn defi pou yo devlope, e jwenn sipò pou yo satisfè gwo egzijans yo.

**Evalyasyon Kalite**

Kijan yo kominike gwo egzijans yo ba elèv yo ak ekip anseyan an?

**Sondaj**

**%**  
bay repons pozitif pou kesyon sou Anviwònman ki Bay Sipò

Vil: %  
Distri: %

**Kesyon yo Seleksyone yo**

- % nan elèv yo santi yo an sekirite nan koulwa yo, nan twalèt yo, nan vestyè yo, ak nan kafeterya a (Vil: %)
- % nan elèv yo di pwofesè yo remake lè yo fache oswa lè yo gen pwoblèm emosyonèl (Vil: %)

**Anviwònman ki gen Mwens Kontrent**

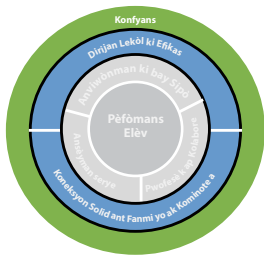
Deplasman elèv ki gen bezwen espesyal pou ale nan anviwònman ki gen mwens kontrent

Vil: %  
Distri: %

- % nan elèv yo di lekòl sa a bay enfòmasyon itil sou aplikasyon pou Lekòl Segondè ak pwosesis enskripsyon an (Vil: %)

**LEJANN**

Eksele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Byen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ase Byen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pa byen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Dirijan Lekòl ki Efikas

Dirijan lekòl la enspire kominote lekòl la avèk yon vizyon edikatif ki klè e li transmèt lidèchip sa a avèk efikasite pou reyalize vizyon sa a.

<p><b>Sondaj<sup>2</sup></b></p> <p><b>%</b></p> <p>bay repons pozitif pou kesyon sou Direksyon Lekòl ki Efikas</p> <p>Vil: %</p> <p>Distri: %</p>	<p><b>Kesyon yo Seleksyone yo</b></p> <p>% nan pwofesè yo di direktè lekòl la kominike yon vizyon ki klè pou lekòl sa a (Vil: %)</p> <p>% nan pwofesè yo di pwogram akademik la ak ansèyman an byen kowòdone pou tout nivo klas diferan yo (Vil: %)</p> <p>% nan paran yo panse ke direktè lekòl la travay pou l kreye yon sans kominote nan lekòl la (Vil: %)</p>
--	--

## Koneksyon Solid ant Fanmi yo ak Kominote a

Lekòl la fòme patnèchip avèk fanmi ak òganizasyon ekstèn pou amelyore lekòl la.

<p><b>Sondaj</b></p> <p><b>%</b></p> <p>bay repons pozitif pou kesyon sou Koneksyon Solid ant Fanmi yo ak Kominote a</p> <p>Vil: %</p> <p>Distri: %</p>	<p><b>Kesyon yo Seleksyone yo</b></p> <p>% nan paran yo di anseyan lekòl yo kominike regilyèman avèk yo sou fason anseyan yo ka ede pitit yo aprann (Vil: %)</p> <p>% nan paran yo panse pwofesè yo eseye konprann pwoblèm ak enkyetid fanmi yo (Vil: %)</p> <p>% nan pwofesè yo di ke pwofesè nan lekòl sa a travay defason sere avèk Distri a: fanmi pou satisfè bezwen elèv yo (Vil: %)</p>
---	--

## Konfyans

Rapò ant administratè, edikatè, elèv ak fanmi yo baze sou konfyans ak respè.

<p><b>Sondaj</b></p> <p><b>%</b></p> <p>bay repons pozitif pou kesyon sou Konfyans</p> <p>Vil: %</p> <p>Distri: %</p>	<p><b>Kesyon yo Seleksyone yo</b></p> <p>% nan pwofesè yo di yo fè direktè lekòl la konfyans (Vil: %)</p> <p>% nan pwofesè yo di yo fè youn lòt konfyans (Vil: %)</p> <p>% nan paran yo di anseyan lekòl la travay di pou etabli avèk yo rapò ki baze sou konfyans (Vil: %)</p> <p>% nan elèv yo di pwofesè yo trete yo avèk respè (Vil: %)</p>
---	---

**Lòt Enfòmasyon**  
Objektif rapò sa a se pou bay youn rezime itil sou enfòmasyon lekòl, men li pa gen tout bagay ladan l.

Pou yo gen plis enfòmasyon, nou ankouraje paran yo pou yo al gade nan lòt resous adisyonèl, tankou Anyè Lekòl la, Gid sou Kalite Lekòl la, Evalyasyon Kalite a, ak Sondaj Lekòl Vil New York, epitou pou yo pale avèk manm nan kominote lekòl la.

<sup>2</sup>To Repons pou Sondaj la

Pwofesè: %  
Paran: %  
Elèv: %

### LEJANN

- Ekselan
- Byen
- Ase Byen
- Pa byen