

2016년 6월 30일까지 유효한 연방 낙오아동방지법(No Child Left Behind Act)에는 학교에서 매년 3-8학년 학생들을 대상으로 주 단위의 영어와 수학시험을 실시하고, 3-5학년과 6-9학년동안 최소 1회 이상의 과학시험을 실시하도록 규정하고 있습니다. 이러한 요건에 따라 일년에 한번 주 전체의 3-8학년 공립학교 학생들은 각 학년 레벨에 맞는 해당 과목 시험에 시험에 응시하게 됩니다. 연방 및 뉴욕주의 규정에 따라 이러한 시험을 통해 학생 및 학생의 연례 진척을 측정할 수 있습니다. 다음은 시험에 대해 귀하께서 가지고 계실 수 있는 질문에 대한 답변입니다.

3-8학년 뉴욕주 시험은 언제입니까?

2016년 영어 시험은 4월 5-7일이며 4월 8일, 11일, 12일이 보충시험일입니다. 수학시험은 4월 13-15일이며 보충시험은 4월 18일 - 20일입니다. 학년별 시험 일정은 온라인 학교 [캘린더](#)에서 보실 수 있습니다.

시험 결과는 무엇에 사용됩니까?

주 시험은 핵심 교육 프로그램의 중요한 일부분입니다. 시험은 다양한 학습 과목의 내용 및 스킬 습득을 평가하고 학생이 고등학교 졸업과 대학 진학 및 취업 준비를 위한 진척이 잘 되고 있는지 측정하며 미래의 학습을 계획할 수 있도록 도와줍니다. 교사들은 수업 중 과제, 프로젝트, 에세이 및 교내 시험과 더불어 뉴욕주 시험 결과를 통해 학생들이 현재 대학진학 및 취업에 대비해 어느 정도 준비가 되어있는지 평가할 수 있습니다.

뉴욕시 교육청은 학교의 수행을 평가하고 어떤 부분에 지원이 필요한 지를 알아보기 위해 시험 결과를 사용합니다. 또한 몇몇 교육청 프로그램 및 중고등학교는 뉴욕주 시험 결과를 입학 결정의 한 요소로 사용합니다; 뉴욕주 시험 결과가 없는 학생도 이러한 프로그램에 지원할 수 있지만 추가 단계를 거쳐야 할 수도 있습니다 (자세한 정보는 아래 참고). 적어도 2019-2020 학년도까지 이러한 뉴욕주 시험은 학생의 진급 여부에 영향을 주거나 교사 또는 교장에 대한 정식 평가를 초래하지 않습니다. 평가를 바탕으로 한 지표는 개발, 또는 구성적 목적으로만 사용될 것입니다.

부모들이 자녀의 뉴욕주 시험 제외 요청을 하거나 대안 평가를 요구할 수 있는 조항이 있습니까?

장애학생을 대상으로 한 특수교육위원회(CSE) 평가나 학생인권보호 조항(Protection of Pupil Rights Amendment) 하에 연방기금을 받아 시행되는 일부 평가 및 분석을 제외하고는 학부모들이 자녀를 뉴욕주 시험에서 제외시키도록 요청하거나 대안 평가 요구를 허가하는 조항이 없습니다.

학부모가 자신의 자녀를 뉴욕주 시험에서 제외하고자 하면 교장은 어떻게 합니까?

교장은 사안을 논의하기 위해 해당 학부모에게 미팅을 요청할 것입니다. 교장은 올해 뉴욕주가 시험 개발 활동에 교사 참여 확대 등 학부모 및 교육자들이 예년 시험에 대해 제기한 타당한 우려사항에 대처하여 변경한 사항에 대해 설명할 것입니다. 올해의 시험은 예년에 비해 문제의 수가 줄어들고 학생들이 생산적으로 시험에 임하는 한 시간 제한이 없어지게 되었습니다. 예전 시험 및 집행 지침의 [변경](#)¹에 따라 학생들은 자신의 페이스대로 시험을 치를 수 있게 되어 학생 및 학부모님의 시험 스트레스를 덜었습니다.

¹ <http://www.bmcsc.org/images/TestChanges2016.pdf>

학교장은 학생의 시험 점수는 학생의 학업 진척을 평가하는 다수의 요소 중 하나일 뿐이며 시험 점수가 학교 성적, 프로젝트, 학급 활동 등의 다른 요소보다 더 큰 비중을 차지하지 않음을 설명할 것입니다. 또한 뉴욕주 시험에 참여하지 않을 때의 영향에 대해 설명할 것입니다. 교장과 상담한 후에도 학부모가 자녀를 시험에서 제외시키고자 한다면 교장은 학부모의 결정을 존중하며 학교는 시험 시간 중 교육적 활동 (예: 책 읽기)의 대안을 제공하기 위해 최대한 노력할 것임을 알립니다. 학부모 및 교장은 이 대화에 대해 서면의 기록을 남겨야 합니다.

주 시험에 얼마나 시간이 주어집니까?

위에 명시된 바와 같이 올해의 시험은 학생이 생산적으로 시험에 임하는 한 시간제한이 없습니다. 학생은 자신의 페이스대로 문제를 풀 수 있으며 조정을 받는 학생을 포함한 모든 학생은 시험을 마치고 제출하면 됩니다. 시간제한이 없어짐으로써 시험은 자신이 알고 있는 것과 할 수 있는 것을 완전히 보여줄 수 있는 기회가 됩니다.

시험이 실시될 때 학생이 결석하면 어떻게 됩니까?

시험 실시일에 학생이 결석할 경우, 학교에서는 보충시험 일자를 잡아 시험을 실시할 것입니다. 학생이 보충시험일에도 결석할 경우, 그 학생은 시험을 치르지 않습니다.

시험이 실시될 때 학생이 응시를 거부하면 어떻게 됩니까?

학생이 출석했으나 뉴욕주 시험 응시를 거부하면 학교는 답안지의 3일간의 시험일 중 해당 날짜에 "시험 전체를 거부"에 표시를 합니다. 학교는 책 읽기 또는 다른 프로젝트나 과제 완성 등의 기타 학습 활동을 제공하기 위해 모든 노력을 기울일 것입니다.

학생이 뉴욕주 시험에 응시하지 않은 경우, 어떤 결과를 초래합니까?

시험에 참여하지 않은 학생은 시험에 응시했으나 답변을 적지 않은 학생 또는 행정적 오류로 인하여 시험이 무효가 된 학생과 마찬가지로 시험 점수를 받지 않습니다.

진급 결정: 학년도 중 학교는 커먼코어 학습 표준 충족을 향한 학생의 진척을 평가합니다. 학생들은 주 시험 점수, 과목 성적, 성적표, 학생 작문 샘플, 프로젝트, 숙제 및 기타 수행 중심의 학생 과제물 등의 다양한 측정기준을 바탕으로 통합적 평가됩니다. 뉴욕주 시험 점수가 고려될 수 있지만 진급을 결정하는 유일한, 혹은 가장 중요한 판단 기준이 될 수 없습니다. 뉴욕주 시험에 응시하지 않은 학생은 불이익을 받거나 유급되지 않습니다.

학교에서 학생이 수학 및 영어에 충분한 진척을 보인 충분한 증거가 있다고 판단하면 (그리고 8학년의 모든 주요 과목을 통과하면) 학생은 진급할 것입니다.

- 학교가 학년도 전반의 다수의 증거에 의해 학생이 수학 및 영어에 충분한 진척을 보이지 못했다고 판단하면 학교는 학생의 다음 학년 진급 준비도를 판단하기 위해 진급 포트폴리오를 완성할 것입니다. 진급 포트폴리오는 공통 표준에 부합하며 학생의 배움의 정확한 평가를 반영하며 학교가 학년도 전반의 평가 및 학생 과제를 반영할 수 있도록 유연성을 포함해야 합니다. 학생의 진급 포트폴리오가 학생이 진급 표준을 충족했음을 보이면 학생은 다음

학년으로 진급합니다. 학교는 학생이 주시험에 응시하지 않았다는 이유만으로 진급 포트폴리오를 반드시 완성해야 하는 것은 아닙니다.

영어학습학생 및 IEP 학생 진급 범주를 포함한 진급 정책에 대한 보다 자세한 정보는 [“진급 및 서머스쿨 \(What to Expect: Promotion and Summer School\)”](#)²을 참고하십시오.

등록 결정: 2014년 3월 통과된 뉴욕주 법³에 따라 교육청 학교 또는 프로그램은 입학 정책의 유일, 기본 또는 주요 요소로 뉴욕주 시험 점수를 사용할 수 없습니다. 다음 절차는 뉴욕주 시험 점수가 입학에 위한 다수의 범주 중 하나로 사용되는 경우입니다.

3학년 및 4학년 점수는 4학년 및 5학년 영재 프로그램 배정의 한 요소로 사용될 수 있습니다. 시험 점수가 없는 학생이 어떻게 입학 결정에 고려되는지 알아보시려면 영재 프로그램 입학 담당자에게 ESenrollment@schools.nyc.gov로 연락하십시오. 또한 중학교 및 고등학교 중 시험 점수를 학업 선별 프로그램의 입학을 위한 다수의 범주 중 하나로 사용하는 경우가 있으며 [중학교 안내서](#)⁴ 및 [고등학교 안내서](#)⁵에 지원 요건이 설명되어 있습니다. 시험 점수가 없는 학생도 이러한 프로그램에 지원할 수 있으며 해당 학교가 입학 결정을 할 때 시험 점수가 없는 경우를 대비한 정책을 개발하도록 지도하고 있습니다. 개별 정책에 대해 학교에 직접 연락하시기 바랍니다; 학교에서 입학 정책에 대한 정보를 얻는데 어려움을 겪으시는 경우 학교의 [패밀리 리더십 코디네이터](#)에게 연락하십시오.

주 및 연방 책임: 주 및 연방 책임법에 의해, 주는 각 학교의 주 시험 참여율을 조사합니다.

이유(결석, 시험 거부)를 불문하고 학교 전체, 또는 어떤 특정 집단(예: 95%의 흑인 학생, 장애학생 등)의 수학 또는 영어 시험 응시율이 95% 이하일 경우, 이 학교는 적정 연례 진척(Adequate Yearly Progress: AYP)을 충족시키지 못한 것으로 평가됩니다. 그 결과는 다음과 같습니다:

- 같은 하위 집단이 3년간 AYP를 달성하지 못하면 학교는 지역 지원 계획 (Local Assistance Plan: LAP) 학교로 지정됩니다. LAP 학교는 "양호 상태"로 간주되지 않으며 일반적으로 추가 보고 및 자가 점검 요건이 적용됩니다.
- 응시율 범주를 충족하지 못한 학교는 우수한 수행 또는 주 내의 다른 학교에 비해 우수한 진척을 보인 학교로 지정되는 "리워드 학교" 인증에 고려될 자격을 갖지 못합니다.

올해의 뉴욕주 시험 결과는 교사 및 교장 평가 및 뉴욕시 교육청 학교 책임에 어떤 영향을 줍니까?

뉴욕주 법에 따라 3-8 학년 영어 및 수학 시험의 학생 수행은 교사 및 교장의 연례 전문 수행 점검 평가에 반영되지 않습니다. 주 시험 결과에 따른 요소는 참고의 목적으로만 사용되는 교사 및 교장의

² <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/64DAAB5A-BED4-4F9C-B9ED-396D6D87FC25/0/Acpolicypromoforfamilies.pdf>

³ <http://intranet.nycboe.net/NR/ronlyres/E9E239C9-8C85-47DC-827D-DEA10CFD5D9D/0/305Generalpowersandduties.pdf>

⁴ <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Resources/default.htm>

⁵ <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources/default.htm>

비전환 평가에 포함될 것입니다. 올해의 시험 결과는 뉴욕시 교육청의 [학교 수준 안내서](#)에 제시되는 학교 수행 측정에 포함될 수 있습니다. 이에 관한 상세한 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오:
<http://schools.nyc.gov/Offices/advance/>.

자녀의 중학교는 가속 수학 수학을 수강하는 학생들 대상 "이중 시험"을 승인 받았으며 이 학생들은 뉴욕주 수학 시험 및 수학 리전트 시험을 치르게 됩니다. 이 학생들의 부모는 뉴욕주 수학 시험에 응시하지 않도록 할 수 있나요?

예. 가속 과목 학생들을 대상으로 이중 시험을 승인 받은 경우에도 학부모는 수학 리전트 시험을 치르는 학생의 경우 주 수학 시험에서 제외시킬 수 있습니다. 주 시험이 실시되기 전 주 시험을 치르지 않는 것에 대해 학교장과 상의하시기 바랍니다. 학교는 책 읽기 또는 다른 프로젝트나 과제 완성 등의 기타 학습 활동을 제공하기 위해 모든 노력을 기울일 것입니다. 이중 시험관련 예외에 대한 추가 정보는 [여기](#)⁶를 참고하십시오.

⁶ <http://intranet.nycboe.net/NR/rdonlyres/22772F24-BFE0-46DF-874C-1362CBA2B716/0/Acpolicydoubletestingwaiver2015.pdf>