

## **Cambios de zona propuestos para el ciclo lectivo 2015-2016, con repercusión sobre 20K176 y 20K112 en el Distrito 20**

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) y el Consejo de Educación Comunal del Distrito 20, han visto la necesidad de modificar las zonas actuales de P.S. 176 y P.S. 112.

### ***¿Por qué propone el DOE realizar dichos cambios?***

- Para cambiar de zona, a fin de tener en cuenta la nueva capacidad de P.S. 112.
- Con el fin de remediar la sobrepoblación estudiantil en el Distrito 20.

### ***¿Cuándo se implementaría este cambio de zona?***

- Los cambios de zona propuestos, entrarían en efecto a partir del año lectivo 2015-2016.

### ***¿Qué cambios deben esperar las familias del Distrito 20 como resultado de la reconfiguración zonal propuesta?***

- Algunos de los habitantes de la parte oriental de la zona de P.S. 176, podrían ahora pertenecer a la zona de P.S. 112.
- El mapa ubicado al dorso, muestra los cambios propuestos a realizarse a las líneas de zonificación.

### ***¿A quiénes afecta esta propuesta de reconfiguración zonal?***

- A los estudiantes que ingresan a prekínder y kínder, o los que entran por primera vez a las escuelas de la Ciudad de Nueva York, en el 2015-2016.
- Todos los alumnos que hoy en día asisten a P.S. 176, pueden permanecer en dicho plantel educativo.
- Los criterios de prioridad de hermanos, según lo establece el CEC 20, podrían tener vigencia.

### ***¿Qué cambios se presentarán en cuanto a la inscripción estudiantil y el espacio en las escuelas P.S. 176 y P.S. 112, con este cambio en la reconfiguración zonal?***

- Se estima que el alumnado de la escuela P.S. 176, se reduzca de un total aproximado de 1,415 estudiantes, a 1,265-1,275 estudiantes. Lo cual disminuirá al índice de utilización edilicia de 174% a 157%-158% aproximadamente.
- Se estima que el alumnado de la escuela P.S. 112, se incremente de un total aproximado de 530 estudiantes, a 745-755 estudiantes. Debido a que dicho plantel educativo cuenta con mayor capacidad, lo anterior disminuiría el índice de utilización edilicia de 145% a 125%-127% aproximadamente.

### ***¿Cómo se tomará esta decisión de reconfiguración zonal?***

- El DOE propuso los cambios de reconfiguración zonal para el CEC del Distrito 20, en una asamblea pública que se realizó el 17 de septiembre.
- El CEC recopila comentarios de la comunidad.
- El CEC es el responsable de aprobar cambios en la zonificación. El CEC 20 espera que la votación con respecto a esta propuesta se realice durante su reunión del 8 de octubre.

### ***¿Dónde puedo obtener más información?***

- Los materiales que se presentaron durante la reunión del 17 de septiembre, se encuentran en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/brooklyn/feedback?id=646>

### ***¿Con quién me puedo comunicar si tengo preguntas o comentarios con respecto a la propuesta?***

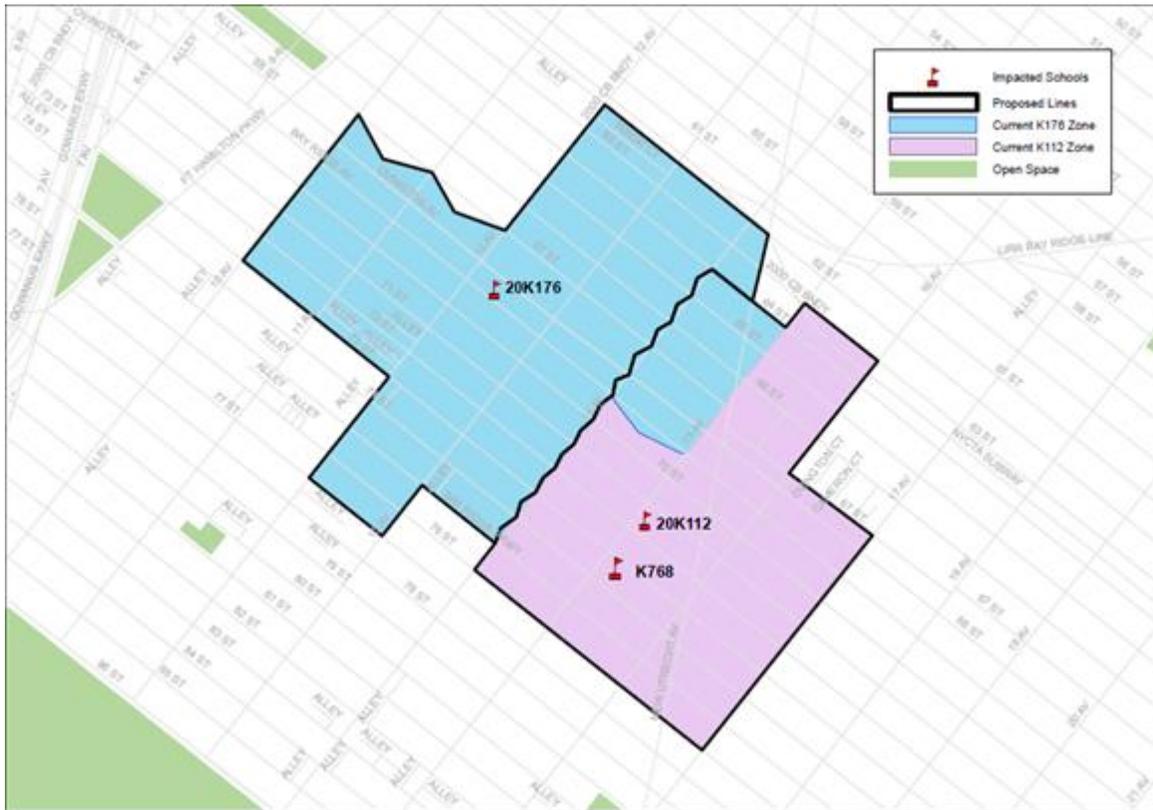
- Superintendente comunal, Karina Costantino: 718-759-4912 o [kcstan@schools.nyc.gov](mailto:kcstan@schools.nyc.gov)
- CEC 20: [CEC20@cec20.org](mailto:CEC20@cec20.org) o [CEC20@schools.nyc.gov](mailto:CEC20@schools.nyc.gov)
- Oficina de Planificación distrital: [brooklynzoning@schools.nyc.gov](mailto:brooklynzoning@schools.nyc.gov)

### ***¿A dónde puedo dirigirme para obtener más información sobre zonificación y admisiones?***

- El sitio web de la Oficina de Inscripción Estudiantil en:  
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/default.htm>

Zonas propuestas (2015-2016):

El área azul representa la zona actual de P.S. 176 y el área rosada representa la zona actual de P.S. 112. La línea negra representa los límites de zona propuestos. Todas las líneas de zona han sido trazadas por el centro de la calle, a menos que se indique lo contrario<sup>1</sup>. Si esta propuesta recibe aprobación, a partir del 2015-2016, la zona delimitada con línea negra, será una zona de familia.



<sup>1</sup> La línea que atraviesa la avenida 14th Avenue, indica ambos lados de la avenida y pertenecerá a la zona de P.S. 112.  
T&I-21541 (Spanish)