

آپکے بچے کا 2013 نیویارک ریاست مشترکہ بنیادی  
فنون انگریزی زبان امتحانات کے نتائج

طالب علم کا نام:  
طالب علم ID #:  
تشخیصاتی گریڈ:  
اسکول کا نام:  
اسکول DBN:  
اسکول BEDS کوڈ:

2013 نیویارک ریاست مشترکہ بنیادی  
فنون انگریزی زبان (ELA) امتحان والدینی رپورٹ



عزیزی والدین / سرپرست،

نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے طلباء کو مستقبل کے مواقع کے لیے بہتر طور پر تیار کرنے کے کام کے جز کے طور پر طلباء اور اساتذہ نئے مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات سے مطابقت کر رہے ہیں۔ یہ اعلیٰ معیارات تمام طلباء کے لیے وہ صلاحیتیں اور تعلیم اجرا کرتے ہیں جنکی پری کنڈرگارٹن سے بائی اسکول تک تمام تر طلباء کو کالج اور طرز معاش کے لیے تیار ہو کر سند یافتہ ہونے کی راہ پر چلنے کے لیے ضرورت ہوگی۔ میں پراعتماد ہوں کہ اعانت کے ساتھ ہمارے طلباء ان توقعات کی تکمیل کرسکیں گے۔

گذشتہ موسم بہار، گریڈز 3-8 کے طلباء نے نئے اور زیادہ مسابقت طلب ریاستی مشترکہ بنیادی امتحانات دیے جنہوں نے پہلی بار اسکی پیمائش کی کہ آیا طلباء بائی اسکول کے بعد کامیابی کی راہ پر ہیں، نہ صرف یہ کہ وہ سند یافتگی کی راہ پر ہیں یا نہیں۔ یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ یہ امتحانی اسکورز ایک نیا نقطہ حوالہ قائم کرتے ہیں جو طلباء کی پیش رفت کی پیمائش کرتا ہے اور جس کا سابقہ سال کے اسکورز سے موازنہ نہیں کیا جاسکتا۔

یہ رپورٹ اسکی وضاحت کرتی ہے کہ آپکے بچے کا اسکور بشمول انکی خوبیاں اور وہ پہلو جن میں انکو اضافی امداد درکار ہے۔ ازراہ کرم اس رپورٹ پر اپنے بچے کے پرنسپل اور اساتذہ کے ساتھ بات چیت کریں تاکہ آپ اسکے متعلق جان سکیں کہ آپکا اسکول کس طرح طلباء اور اساتذہ کو مشترکہ بنیادی معیارات کے اعلیٰ تقاضوں کی تکمیل کے لیے اعانت فراہم کر رہا ہے۔

مخلص،

Dennis Walcott

آپکے بچے کا 2013 نیویارک ریاست (NYS) مشترکہ بنیادی امتحان کے نتائج

	<b>کارکردگی کی سطح</b> نیویارک ریاست نے امتحان پر اسکورز کو اسکیل کرنے کے لیے کارکردگی کی سطح 1, 2, 3, 4 متعین کی ہے۔ طلباء اپنے اسکول اسکور کی بنیاد پر (نیچے چارٹ دیکھیں) امتحان پر سطح 1 سے سطح 4 تک کا اسکور حاصل کرسکتے ہیں۔ اس صفحے کے نچلے حصے پر چاروں کارکردگی کی سطوح میں سے ہر ایک کی توضیحات درج ہیں۔
	<b>قابلیت کی درجہ بندی</b> قابلیت کی درجہ بندی یہ ظاہر کرتی ہے کہ کارکردگی کی سطح پر طالب علم کی کارکردگی کہاں ہے۔ درجہ بندی کا دائرہ کار 1.0 سے 4.5 ہے۔
	<b>اسکیل اسکور</b> امتحان پر طالب علم کی کارکردگی کی ایک مجموعی اسکیل اسکور میں ترجمانی کی جاتی ہے۔ اسکیل اسکور کا دائرہ کار ___ سے ___ ہے۔ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نیویارک ریاست فنون انگریزی زبان گریڈ ___ اسکیل اسکور دائرہ کار سطح 4: ___ - سطح 3: ___ - سطح 2: ___ - سطح 1: ___ -</div>
	<b>نیویارک شہر صدیہ دائرہ کار</b> صدیہ دائرہ کار کی نمائش چوتھائے میں کی جائے گی؛ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس امتحان پر آپکے بچے کی گریڈ سطح پر نیویارک شہر کے تمام تر طلباء کے مقابلے میں آپکے بچے کی کارکردگی نچلے 25% (0-25%)، 26% اور 50% کے مابین، 51% اور 75% کے مابین، یا اولین 25% (76-100%) کی ہے۔
	<b>مجموعی ریاستی صدیہ دائرہ کار</b> بالکل اسی طرح جیسے اوپر مذکور ہے، ماسوا یہ کہ یہ دائرہ کار یہ ظاہر کرتا ہے کہ اس امتحان میں آپکے بچے کی گریڈ سطح پر نیویارک ریاست کے تمام تر طلباء کے مقابلے میں آپکے بچے کی کارکردگی کیسی ہے۔

نیویارک ریاست (NYS) سطح 1
اس سطح پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء اپنی گریڈ کے معیارات سے کافی نیچے ہیں۔ وہ محدود علم، صلاحیتوں، اور طریق کار کا مظاہرہ کرتے ہیں جو نیویارک ریاست P-12 مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات برائے فنون انگریزی زبان کے تصورات کو اصل شکل دیتے ہیں جنہیں اس گریڈ کی توقعات کے لیے ناکافی مانا جاتا ہے۔

نیویارک ریاست (NYS) سطح 2
اس سطح پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء اپنی گریڈ کے معیارات پر پورا نہیں اترتے۔ وہ ایسے علم، صلاحیتوں، اور طریق کار کا مظاہرہ کرتے ہیں جو نیویارک ریاست P-12 مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات برائے فنون انگریزی زبان کے تصورات کو اصل شکل دیتے ہیں جنہیں اس گریڈ کی توقعات کے لیے جزوی لیکن ناکافی مانا جاتا ہے۔

نیویارک ریاست (NYS) سطح 3
اس سطح پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء اپنی گریڈ کے معیارات پر پورا اترتے ہیں۔ وہ ایسے علم، صلاحیتوں، اور طریق کار کا مظاہرہ کرتے ہیں جو نیویارک ریاست P-12 مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات برائے فنون انگریزی زبان کے تصورات کو اصل شکل دیتے ہیں جنہیں اس گریڈ کی توقعات کے لیے کافی مانا جاتا ہے۔

نیویارک ریاست (NYS) سطح 4
اس سطح پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء اپنی گریڈ کے معیارات سے کافی آگے ہیں۔ وہ ایسے علم، صلاحیتوں، اور طریق کار کا مظاہرہ کرتے ہیں جو نیویارک ریاست P-12 مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات برائے فنون انگریزی زبان کے تصورات کو اصل شکل دیتے ہیں جنہیں اس گریڈ کی توقعات کے لیے کافی زیادہ مانا جاتا ہے۔

ELA مشترکہ بنیاد حلقہ اقتدار اور آپکے بچے کے نتائج:

نیویارک ریاست مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات (CCLS) برائے فنون انگریزی زبان اور خواندگی اسکی وضاحت کرتے ہیں کہ آپکے بچے کو کیا جانتا چاہیے اور ہر گریڈ سطح پر کیا کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔ یہ حصہ ان پونٹس کی تعداد ظاہر کرتا ہے جو مطالعہ اور ماخذ سے تحریر امتحانی حصوں پر حاصل کیے گئے ہیں۔ مطالعے کے پونٹس کثیر انتخابی سوالات پر حاصل کیے جاتے ہیں جو مشترکہ بنیادی مطالعہ اور لسانی معیارات کی پیمائش کرتے ہیں۔ ماخذ سے تحریر پونٹس مختصر اور توسیعی جواب کے سوالات پر حاصل کیے جاتے ہیں جو مشترکہ بنیادی مطالعہ، لسانی اور تحریری معیارات اور کی پیمائش کرتے ہیں۔ موازنے کے لیے آپ اس امتحان کے دو حصوں میں سے ہر ایک پر تمام تر ریاست میں موجود طلباء کے پونٹس کا اوسط بھی پائیں گے۔

آپکے بچے کے  
حاصل کردہ پونٹس

ممکنہ پونٹس کی تعداد

نیویارک میں حاصل کردہ  
اوسط پونٹس

آپکے بچے کی کارکردگی کے متعلق اضافی معلومات

اگلے صفحے کو موضوعات کی گریڈ سطح توضیحات کے لیے ملاحظہ کریں۔

مطالعہ

--	--	--

ماخذ سے تحریر

--	--	--

میں کہاں سے مزید معلومات حاصل کرسکتا ہوں؟

اپنے بچے کو کامیاب ہونے میں مدد کرنے کے لیے اپنے بچے کے فنون انگریزی زبان کے استاد کے ساتھ ایک کانفرنس منعقد کریں تاکہ آپ اسکے متعلق زیادہ جان سکیں کہ آپکے بچے کو کس چیز پر کام کرنے کی ضرورت ہے اور آپ کھر پر کسطح مدد کرسکتے ہیں۔ آپ مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات اور نیویارک ریاست مشترکہ بنیادی تشخیصات کے متعلق اضافی معلومات حاصل کرنے کے لیے ذیل میں درج ویب سائٹس ملاحظہ کرسکتے ہیں اور ساتھ ساتھ آپکے بچے کے اسکور کی ترجمانی اور آپکے بچے کی تعلیم کو اعانت فراہم کرنے والے وسائل بھی۔

• ARIS والدینی لنک (اپنے بچے کے ریاستی امتحان کے نتائج ملاحظہ کریں): <https://arisparentlink.org/parentlink>

• نیویارک شہر محکمہ تعلیم مشترکہ بنیاد لائبریری: <http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies/default.htm>

• انکیج نیویارک: <http://www.engageny.org/parent-and-family-resources>

ان رپورٹوں کی ترجمہ شدہ اشاعتیں یہاں دستیاب ہیں: <http://schools.nyc.gov/Academics/CommorCoreLibrary/ForFamilies/UnderstandingCC/default.htm>

مطالع اور تحریر فنون انگریزی زبان مشترک بنیادی معیارات کی توضیحات

ماخذ سے تحریر	مطالعہ	گریڈ (گریڈز)
<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن کا مطالعہ کرتے ہیں اور تفصیلات کا استعمال کرتے ہوئے ایسے بیانات دیتے ہیں جنکو وہ اعانت فراہم کریں۔</p> <p>طلبہ کرداروں کے متعلق تحریر کرتے ہیں، اسکی وضاحت کرتے ہیں کہ متن میں انکا آپسی تعلق کیسا ہے۔</p> <p>طلبہ متن میں واقعات اور اعمال کا تجزیہ کرتے ہیں، متن پر زبان کے اثر کا تعین کرتے ہیں، اور کہانی کے عناصر کی اہمیت کی وضاحت کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ گریڈ سطح کی انگریزی قواعد زبان اور استعمال کے مظاہرہ کرنے والی مربوط تحریر تشکیل دے کر اپنے فہم کا اظہار کرتے ہیں۔</p>	<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن میں موجود کلیدی تصورات اور تفصیلات کو سمجھتے ہیں، اور اسکی شناخت کرتے ہیں کہ تفصیلات کس طرح کہانی کو فروغ دینے میں مدد کرتی ہیں، کرداروں کو بیان کرتے ہیں اور تصورات اور واقعات کے مابین تعلق جوڑتے ہیں۔</p> <p>طلبہ متن میں استعمال کیے جانے والے الفاظ و فقروں کا مطلب تعین کرتے ہیں، یہ سمجھتے ہیں کہ متن کس طرح منظم ہے اور نقطہ نظر کی نشاندہی کرسکتے ہیں۔</p> <p>علاوہ، طلبہ متن میں پیش کیے گئے علم اور تصورات کو متن کے حصوں کے مابین تصاویر اور منطق کے رابطوں کے استعمال سے یک جا کرتے ہیں۔</p>	3
<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن کا مطالعہ کرتے ہیں اور تفصیلات کا استعمال کرتے ہوئے ایسے بیانات دیتے ہیں جنکو وہ اعانت فراہم کریں۔</p> <p>طلبہ کرداروں کے متعلق تحریر کرتے ہیں، اس وضاحت کرتے ہیں کہ متن میں انکا آپسی تعلق کیسا ہے، اور متن میں موجود نقطہ نظر اور موضوعات کی مماثلت اور موازنہ کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ ایک متن میں واقعات اور اعمال کا تجزیہ کرتے ہیں، متن پر زبان کے اثر کا تعین کرتے ہیں، اور کہانی کے عناصر کی اہمیت کی وضاحت کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ گریڈ سطح کی انگریزی قواعد زبان اور استعمال کے مظاہرہ کرنے والی مربوط تحریر تشکیل دے کر اپنے فہم کا اظہار کرتے ہیں۔</p>	<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن میں موجود کلیدی تصورات اور تفصیلات کو سمجھتے ہیں، اور اسکی شناخت کرتے ہیں کہ تفصیلات کس طرح کہانی کو فروغ دینے میں مدد کرتی ہیں، کرداروں کو بیان کرتے ہیں اور تصورات اور واقعات کے مابین تعلق جوڑتے ہیں۔</p> <p>طلبہ متن میں استعمال کیے جانے والے الفاظ و فقروں کا مطلب تعین کرتے ہیں، یہ سمجھتے ہیں کہ متن کس طرح منظم ہے اور نقطہ نظر کی نشاندہی کرسکتے ہیں۔</p> <p>علاوہ، طلبہ متن میں پیش کیے گئے علم اور تصورات کو متن کے حصوں کے مابین تصاویر اور منطق کے رابطوں کے استعمال سے یک جا کرتے ہیں۔</p>	4
<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن کا مطالعہ کرتے ہیں اور تفصیلات کا استعمال کرتے ہوئے ایسے بیانات دیتے ہیں جنکو وہ اعانت فراہم کریں۔</p> <p>طلبہ کرداروں کے متعلق تحریر کرتے ہیں، اسکی وضاحت کرتے ہیں کہ متن میں انکا آپسی تعلق کیسا ہے، اور متن میں موجود نقطہ نظر اور موضوعات کی مماثلت اور موازنہ کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ متن کے واقعات اور اعمال کا تجزیہ کرتے ہیں، متن پر زبان کے اثر کا تعین کرتے ہیں، اور کہانی کے عناصر کی اہمیت کی وضاحت کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ گریڈ سطح کی انگریزی قواعد زبان اور استعمال کے مظاہرہ کرنے والی مربوط تحریر تشکیل دے کر اپنے فہم کا اظہار کرتے ہیں۔</p>	<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن میں موجود کلیدی تصورات اور تفصیلات کو سمجھتے ہیں، اور اسکی شناخت کرتے ہیں کہ تفصیلات کس طرح کہانی کو فروغ دینے میں مدد کرتی ہیں، تفصیل سے کرداروں کو بیان کرتے ہیں اور تصورات اور واقعات کے مابین تعلق جوڑتے ہیں۔</p> <p>طلبہ متن میں استعمال کیے جانے والے الفاظ و فقروں کا مطلب تعین کرتے ہیں، یہ سمجھتے ہیں کہ متن کس طرح منظم ہے اور اسکی وضاحت کرتے ہیں کہ نقطہ نظر کس طرح واقعات کی توضیح کو متاثر کرتے ہیں۔</p> <p>علاوہ، طلبہ متن میں پیش کیے گئے علم اور تصورات کو متن کے حصوں کے مابین تصاویر اور منطق کے رابطوں کے استعمال سے یک جا کرتے ہیں۔</p>	5
<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن کا مطالعہ کرتے ہیں اور ایسے دعوے کرتے ہیں جو مستند استدلال اور متن سے کافی ثبوت کا مظاہرہ کریں۔ طلبہ کرداروں کے متعلق تحریر کرتے ہیں، اسکی وضاحت کرتے ہیں کہ متن میں انکا آپسی تعلق کیسا ہے، اور متن میں موجود نقطہ نظر اور موضوعات کی مماثلت اور موازنہ کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ متن کے واقعات اور اعمال کا تجزیہ کرتے ہیں، متن پر زبان کے اثر کا تعین کرتے ہیں، اور متن میں کہانی اور ساخت کے عناصر کی اہمیت کی وضاحت کرتے ہیں۔</p> <p>طلبہ گریڈ سطح کی انگریزی قواعد زبان اور استعمال کے مظاہرہ کرنے والی مربوط تحریر تشکیل دے کر اپنے فہم کا اظہار کرتے ہیں۔</p>	<p>طلبہ گریڈ سطح کے متن میں موجود مفصل اور مضمحل کلیدی خیالات کو سمجھتے ہیں، اور اسکی شناخت کرتے ہیں کہ کورس کے دوران انکو کس طرح فروغ حاصل ہوتا ہے، تفصیل سے کرداروں کو بیان کرتے ہیں اور تصورات اور واقعات کے مابین تعلق جوڑتے ہیں۔</p> <p>طلبہ الفاظ اور تشبیلی اور تضمینی فقروں کے معنی اور اثر بھی سمجھتے ہیں، متن کی ساخت اور انتظام کا تجزیہ کرتے ہیں، اور اسکی شناخت کرتے ہیں کہ نقطہ نظر کو کس طرح فروغ حاصل ہوا۔</p> <p>علاوہ، طلبہ متن میں پیش کیے گئے علم اور تصورات کو متن کے حصوں کے مابین تصاویر اور منطق کے رابطوں کے استعمال سے یک جا کرتے ہیں۔</p>	6-8