

Declaración de impacto educativo

Uso compartido de la escuela autónoma Community Partnership Charter School (84K702) con la escuela existente P.S. 256 Benjamin Banneker (13K256) en el edificio escolar K256

I. Resumen de la propuesta

En espera de la aprobación final por parte de la Junta de administradores de la Universidad estatal del estado de Nueva York de su solicitud de extensión de grados, la escuela autónoma Community Partnership Charter School (84K702, "Community Partnership"), una escuela existente que ofrece enseñanza de jardín de infantes a 5.º grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para cambiar la configuración de grados actual y ofrecer enseñanza de jardín de infantes a 8.º grado. La Junta de administradores de la Universidad del estado de Nueva York someterá a votación la expansión de grados propuesta en su asamblea del 15 de enero de 2010; la escuela Community Partnership actualmente presta servicios en el edificio escolar K270 (en adelante, llamado "K270"), ubicado en el 241 de Emerson Place, Brooklyn, en el Distrito Escolar Comunal (CSD, por sus siglas en inglés) 13. Si se aprueba la aprobación de grados, en septiembre de 2010 la escuela Community Partnership trasladará su 5.º grado a un edificio del Distrito 13, el edificio escolar K256 (en adelante, llamado "K256") ubicado en el 114 de Kosciusko Street. En el año escolar 2010-2011 se agregará 6.º grado, que también se ubicará en el edificio K256. La escuela Community Partnership continuará agregando un grado por año en el edificio K256 hasta alcanzar su escala completa de jardín de infantes a 8.º grado en el año escolar 2012-2013. Se continuará impartiendo enseñanza de jardín de infantes a 4.º grado en el edificio K270, y de 5.º a 8.º grado, en el edificio K256.

Actualmente, el edificio K256 ofrece sus instalaciones a la escuela P.S. 256 Benjamin Banneker. El K256 tiene capacidad para 734 estudiantes y su índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009 fue del 53%. El edificio K256 tiene suficiente espacio para que la escuela P.S. 256 y la escuela Community Partnership (5.º a 8.º grado) funcionen con la máxima capacidad organizativa. Esta propuesta, si se aprueba, permitirá a la escuela Community Partnership completar su reconfiguración de jardín de infantes a 8.º grado y aliviará el congestionamiento en el edificio escolar K270. La expansión de jardín de infantes a 8.º grado de la escuela Community Partnership apunta a la necesidad de brindar opciones de escuelas intermedias de mayor calidad en el Distrito 13.

II. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

A. Escuela autónoma Community Partnership

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: Jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS,

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009):	297
Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	Jardín de infantes a 6.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011 (cantidad total de estudiantes de jardín de infantes a 6.º grado):	320-350
Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011 (únicamente 5.º y 6.º grado):	90-100
Grados ofrecidos a escala (2012-2013):	Jardín de infantes a 8.º grado
Inscripción estimada a escala (cantidad total de estudiantes de jardín de infantes a 8.º grado para el año lectivo 2012-2013):	440-500
Inscripción estimada a escala (únicamente de 5.º a 8.º grado para el año lectivo 2012-2013):	190-210

2. Ingresos

Conforme a la Ley de Educación del estado de Nueva York, la escuela Community Partnership admite estudiantes por sorteo. Los residentes del Distrito 13 tienen prioridad en el proceso de sorteo de la escuela autónoma. Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de educación general, los estudiantes con Planes de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés) y los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés), continuarán asistiendo a la escuela Community Partnership.

3. Rendimiento escolar

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, que son dirigidas en forma independiente y están financiadas con fondos públicos.

La Ley de Escuelas Autónomas establece que las escuelas autónomas deberán respetar los sistemas de responsabilidad “basados en el rendimiento” y deberán alcanzar resultados medibles en cuanto al rendimiento de los estudiantes. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) y la Universidad del estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) exigen

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

que las escuelas que reciben su aprobación mantengan un estándar mínimo del 75% de estudiantes que alcanzan el nivel de dominio.

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008: B
2008-2009: A

Puntaje en matemática

(2008-2009): El 94,8% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés

(2008-2009): El 77,6% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Estado de responsabilidad

Estado federal
general (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado estatal general
(2008-2009): No se aplica a las escuelas autónomas

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Buen cumplimiento

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela Community Partnership, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/13/K702/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio
(2008-2009): 95%

B. Escuela P.S. 256

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: Prejardín de infantes a 5.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 385

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: Prejardín de infantes a 5.º grado

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Inscripción estimada
para el año lectivo 2010-2011: 389-415

2. Ingresos

Los ingresos a prejardín de infantes se administran a través del proceso de ingreso de la ciudad. Los ingresos para los niveles de jardín de infantes a 5.º grado se realizan por zona.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008:	C
2008-2009:	A

Puntaje en matemática (2008-2009): El 81,4% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009): El 66,9% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntajes de revisión de calidad

Año escolar 2007-2008:	Escuela competente
Año escolar 2008-2009:	Escuela competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	Buen cumplimiento
-------------------------------------	-------------------

Estado estatal general (2008-2009):	Buen cumplimiento
-------------------------------------	-------------------

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Buen cumplimiento
--	-------------------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela P.S. 256, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/13/K256/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	89,2%
----------------------------------	-------

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Para tener acceso a las copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 256, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial de los edificios K256 y K270

Una vez implementada la propuesta, la escuela P.S. 256 y los niveles de 5.º a 8.º grado de la escuela autónoma Community Partnership prestarán servicio en el edificio K256. El espacio que quedará disponible en el edificio K270 al trasladar el 5.º grado de la escuela Community Partnership no se utilizará para ningún otro programa educativo ni para servicios administrativos. El traslado aliviará el congestionamiento en el edificio K270.

IV. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

La división de la escuela Community Partnership entre los edificios escolares K270 y K256 permitirá a la escuela implementar su expansión de grados, en caso de que sea aprobada por la Junta de administradores de la Universidad del estado de Nueva York, y aliviará el congestionamiento en el edificio K270. Su expansión agregará aproximadamente entre 135 y 150 vacantes de 6.º a 8.º grado y brindará a los estudiantes una opción adicional de escuela intermedia de alta calidad.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la reconfiguración de grados de la escuela Community Partnership, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes del edificio K256 de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Luego de la implementación de la propuesta, la escuela P.S. 256 y la escuela Community Partnership (de 5.º a 8.º grado) tendrán espacio suficiente para funcionar con la máxima capacidad organizativa. De acuerdo con el perfil educativo estándar, se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas del edificio. Los líderes escolares tomarán las decisiones en cuanto a la programación de espacios compartidos en la escuela K256.

Para ingresar al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

A partir de septiembre de 2010, los estudiantes de 5.º grado inscritos en la escuela Community Partnership durante el año escolar 2009-2010 tendrán la opción de continuar en la escuela de 6.º a 8.º grado. Las vacantes disponibles se llenarán a través de una lista de espera que llevará la escuela conforme a la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Ningún estudiante de la escuela P.S. 256 quedará desplazado como consecuencia del uso compartido de la escuela Community Partnership con la escuela P.S. 256 en el edificio K256. Aunque ambas escuelas deberán compartir ciertos espacios de uso común en el edificio K256, continuará habiendo espacio suficiente para impartir enseñanza a todos los estudiantes de la escuela P.S. 256. Como se indicó anteriormente, antes de comenzar el año lectivo 2010-2011, se elaborará un plan de espacio para el edificio y los líderes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado del traslado de útiles y materiales para la reubicación del 5.º grado de la escuela Community Partnership es de \$29.700,00 dólares. Esta estimación se basa en anteriores traslados de escuelas. Los costos reales en que se incurra serán determinados por múltiples factores al momento del traslado.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

Como resultado de esta propuesta, no se prevén impactos en el personal de la escuela P.S. 256.

Se espera que la escuela Community Partnership contrate maestros adicionales debido al incremento en la capacidad organizativa de su nuevo edificio.

B. Costos educativos

Para hacer frente a los costos educativos, la escuela Community Partnership, al igual que todas las escuelas autónomas, recibirá una parte de la asistencia de fundaciones estatales destinada a la Ciudad de Nueva York sobre la base del índice de asignaciones por estudiante (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York.

La escuela P.S. 256 no se verá afectada por el uso compartido del edificio K256 con la escuela Community Partnership. La escuela P.S. 256 continuará recibiendo anualmente fondos per cápita sobre la base de las asignaciones per cápita del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés).

C. Administración

No se espera ningún cambio en los puestos de trabajo del personal administrativo de la escuela P.S. 256 como consecuencia del uso compartido del edificio.

La escuela Community Partnership podrá incorporar un supervisor escolar y personal no pedagógico como resultado de su expansión de grados.

D. Transporte

El uso compartido del edificio por parte de las escuelas Community Partnership y P.S. 256 no tendrá ningún efecto sobre los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes de dichas escuelas. El transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller A-801, ingrese al sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El K256 es un edificio escolar para escuela primaria construido en 1959. El edificio obtuvo una calificación general de 2,61 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey* [BCAS, por sus siglas en inglés]), realizada en 2008-2009. A fin de ver las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS de 2008-2009 para K256, ingrese en <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009:	53%
---	-----

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009:	734
---	-----

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el *Informe sobre inscripción, capacidad y utilización* (*Enrollment, Capacity and Utilization Report*) que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra:	\$12.811,00
Materiales:	\$7.965,00
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$13,390,00
Contratos de servicios:	No corresponde

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K256

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$6,224.00
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$248.488,00

A. Costos de energía del año fiscal 2009

Electricidad:	\$80.306,00
Gas:	\$4.022,00
Combustible:	\$27.624,00

B. Mejoras recientes y planificadas

No se han realizado mejoras recientes en el edificio K256. Hasta el momento, no se han planificado mejoras.

C. Características especiales

El edificio cuenta con una sala de arte, un salón de actos, un comedor escolar, una sala de computación, un gimnasio y una biblioteca.