

Declaración de impacto educativo

Traslado de la escuela secundaria High School for Excellence and Innovation (06M423) y uso compartido del edificio escolar M052 con la escuela J.H.S. 52

I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, High School for Excellence and Innovation (06M423, "HSEI"), una escuela de transferencias existente, se trasladará de su sede actual en el Distrito Comunal Escolar 6 ("Distrito 6") al edificio escolar M052 (de aquí en adelante denominado "M052"), ubicado en 650 Academy Street, Manhattan en el Distrito Comunal 3. Las escuelas de transferencias son instituciones educativas de secundaria con un número reducido de estudiantes, académicamente rigurosas, que otorgan diplomas de secundaria diseñados para los estudiantes que regresan a la escuela y están pasados de edad y rezagados en cuanto a créditos o que han abandonado la escuela secundaria. Cada escuela de transferencia determina sus propios criterios de admisión. Los estudiantes interesados solicitan ingreso directo a la escuela de transferencia a través de su proceso de solicitud de ingreso independiente. HSEI es una escuela de transferencia específicamente diseñada para prestar servicios a estudiantes de 9.º grado, pasados de edad y de bajo rendimiento que recién ingresan. Los estudiantes de 8.º grado bajo el acuerdo de articulación que cumplirán los 16 años de edad para el 31 de diciembre de 2010, que han completado el proceso de admisión a la escuela secundaria de la ciudad, y que han recibido una asignación de escuela secundaria pueden solicitar ingreso a la escuela HSEI a través de su proceso individual de solicitud de ingreso.

HSEI abrió sus puertas en el año lectivo 2009-2010. Actualmente presta servicios a estudiantes de 9.º grado y está en el proceso de apertura gradual en niveles de grado hasta que alcance su escala completa de grados de 8.º a 12.º en 2013-2014. HSEI se alberga actualmente en el edificio escolar M856 (de aquí en adelante denominado "M856"), ubicado en 4111 Broadway, Manhattan in Distrito 6. Este traslado permitirá que la escuela HSEI crezca a su escala. No hay suficiente espacio en el edificio M856 para que la escuela HSEI exista en escala. No hay otras escuelas que comparten el edificio M856 con la escuela HSEI en M856. Actualmente no hay planes para utilizar el espacio que se haga disponible en el edificio M856 por el traslado de la escuela HSEI.

M052 tiene una capacidad de 1,442, y su tasa de utilización para el 2008-2009 fue de 64%. J.H.S. 052 Inwood (06M052, "J.H.S. 52"), una escuela intermedia que presta servicios a estudiantes de 6.º a 8.º grado, se alberga actualmente in M052. HSEI compartirá su edificio con J.H.S. 52 at M052. M052 tendrá suficiente espacio para que las escuelas HSEI y J.H.S. 52 funcionen al máximo de su capacidad operativa. El traslado de la escuela HSEI creará espacio disponible para que la escuela HSEI complete su apertura gradual y funcione a escala.

II. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

A. Escuela HSEI

1. Inscripción

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M052

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Grados ofrecidos actualmente:	9.º
Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009):	84
Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	8.º a 10.º
Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011:	150-175
Grados ofrecidos a escala (2012-2013):	8.º a 12.º
Inscripción estimada a escala (2012-2013):	300-350

2. Ingresos

Los estudiantes ingresan a la escuela HSEI de acuerdo con una solicitud propia de la escuela. La escuela HSEI ofrece enseñanza a estudiantes que tienen al menos 15 años de edad y que han repetido 8.º grado al menos una vez.

3. Rendimiento escolar

No se encuentran disponibles los datos del informe de progreso y de la revisión de calidad ni la información sobre la responsabilidad federal y del estado de Nueva York para la escuela HSEI debido a que la escuela se inauguró en el año lectivo 2009-2010.

B. Escuela J.H.S. 52

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente:	6.º a 8.º
Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009):	832
Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	6.º a 8.º
Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011:	800-850

2. Ingresos

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M052

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Los estudiantes solicitarán una vacante en la escuela J.H.S. 52 a través del proceso de elección de la escuela intermedia

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

Año lectivo 2007-2008:	B
Año lectivo 2008-2009:	A

Puntaje en matemática (2008-2009):	El 65,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.
---------------------------------------	--

Puntaje en artes del idioma inglés (ELA) (2008-2009):	El 59,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.
--	--

Puntajes de revisión de calidad

Año lectivo 2007-2008:	Escuela bien desarrollada
Año lectivo 2008-2009:	No se llevó a cabo ninguna revisión de calidad según los criterios del ciclo de revisión para la División de responsabilidad y recursos de rendimiento.

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	En reestructuración, 1.er año
Estado estatal general (2008-2009):	Requiere progreso académico - Año 5

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	En reestructuración (año 2) - orientada
---	---

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela J.H.S. 52, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M052/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	93,9%
-------------------------------------	-------

Para tener acceso a las copias de los informes de asistencia de la escuela J.H.S. 52, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto y potencial del edificio M856

En este momento, no existe ningún plan para el uso del espacio que quedará disponible en el edificio M856 al trasladar a la escuela HSEI con fines educativos.

IV. Impacto del traslado propuesto sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

El traslado de la escuela HSEI le permitirá crecer hasta alcanzar su escala completa y continuar ofreciendo enseñanza a estudiantes de 8.º grado que han excedido la edad para el grado, tanto en Manhattan como en el Distrito 6.

B. Escuelas existentes

La escuela HSEI tendrá espacio suficiente para su incorporación y para crecer hasta alcanzar su escala completa en su nueva ubicación, el edificio escolar M052.

Las escuelas HSEI y J.H.S. 52 tendrán suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes del edificio M052 según el perfil educativo de la ciudad. De acuerdo con el perfil educativo estándar, se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas en el edificio. Los líderes escolares tomarán las decisiones en cuanto a la programación de espacios compartidos en la escuela M052.

Para acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

A partir de septiembre de 2010, los estudiantes que actualmente asisten a la escuela HSEI en el edificio M856 asistirán a clase en su nueva ubicación en el edificio escolar M052.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado para trasladar los recursos y materiales a fin de reubicar la escuela es de \$8.540,00 dólares. Esta estimación se basa en anteriores traslados de escuelas. Los costos reales en que se incurra serán determinados por múltiples factores al momento del traslado.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

Se espera que la escuela HSEI contrate maestros y personal no pedagógico adicionales debido a la incorporación de 8.º grado y de 10.º a 12.º grado.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M052

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

No habrá ningún impacto sobre el personal de la escuela J.H.S. 52.

B. Costos educativos

La escuela HSEI continuará recibiendo fondos del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) de acuerdo con su inscripción total. El cálculo anterior está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita del FSF. En esta estimación, no se tuvieron en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción en los costos totales del sistema. El FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la escuela y el nivel de sus necesidades. Todo el dinero asignado a través del FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

La escuela HSEI puede incorporar supervisores escolares o personal administrativo como consecuencia de su traslado.

D. Transporte

El traslado de la escuela HSEI y el uso compartido con la escuela J.H.S. 52 no afectarán los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes. El transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El M052 es un edificio de escuela intermedia construido originalmente en 1905. Se amplió en 1958. El edificio recibió una calificación general de 2,65 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey* [BCAS, por sus siglas en inglés]), realizada en 2008-2009. A fin de ver las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS del año lectivo 2008-2009 para el M052, ingrese en <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009: 64%

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M052

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009: 1.442

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (*Enrollment, Capacity and Utilization Report*) que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra:	\$30.987
Materiales:	\$34.933
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$25.988
Contratos de servicios:	\$0,00
Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$9.835
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$349.119

C. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Electricidad:	\$147.900
Gas:	\$21.472
Combustible:	\$68.368

D. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes en el edificio M052 incluyen cámaras de seguridad.

E. Características especiales

El edificio cuenta con dos salas de arte, un salón de actos, un comedor escolar, dos salas de informática, un gimnasio, una biblioteca y tres salas de ciencias.