

Declaración de impacto educativo

Expansión de grados de la escuela autónoma Girls Preparatory Charter School of New York (84M330)

I. Resumen de la propuesta

Sujeta a la aprobación final de la solicitud del contrato de ampliación de grados por la Junta de Regents, en el año escolar 2010-2011, la escuela Girls Preparatory Charter School of New York (84M330, "Girls Prep"), una escuela autónoma existente sólo para el sexo femenino que presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado, implementará un plan de reconfiguración gradual de grados para ampliar su configuración actual de grados de jardín de infantes a 8.º grado.

La escuela Girls Prep se alberga en el edificio escolar M188 (de aquí en adelante denominado "M188"), ubicado en 442 East Houston Street, Manhattan en el Distrito Comunal Escolar 1 ("Distrito 1"). Girls Prep actualmente comparte su edificio con otras dos escuelas, P.S. 188 The Island School (01M188, "P.S. 188) y un programa del Distrito 75, P.S. M094 (75M094, "P.S. M094), en M188. P.S. M094 actualmente presta servicios a estudiantes de 4.º a 9.º en M188. Los estudiantes de la escuela P.S. M094 se graduarán y se inscribirán en otras escuelas durante el transcurso de los próximos años y ningún estudiante será desplazado. Se creará espacio a través de la graduación de estudiantes durante los próximos años, reduciendo consecuentemente el total secciones de nueve a cinco con sus disminuciones correspondientes en la inscripción estudiantil y el espacio necesario. La escuela P.S. M094 continuará prestando servicios a estudiantes de escuela intermedia en el edificio e inscripción se basará en las necesidades de inscripción del Distrito 75. M188 tiene una capacidad de 1,010 y su tasa de utilización meta en 2008-2009 fue de 67%. A largo plazo, a medida que los estudiantes de la escuela P.S. M094 se matriculan, M188 tendrá suficiente espacio para la ampliación de grados de Girls Prep, y para que P.S. M094 y P.S. 188 funcionen al máximo de su capacidad operativa. Ningún estudiante será desplazado en la escuela P.S. M094 o P.S. 188 por la ampliación de Girls Prep.

En el 2010-2011, Girls Prep añadirá 6.º grado y prestará servicios de jardín de infantes a 6.º grado. El 7.º grado se añadirá el 2011, y el 8.º grado se añadirá el 2012. La ampliación de grados de la escuela Girls Prep creará aproximadamente 200-250 nuevos cupos de escuela intermedia para niñas en el Distrito 1. Esta propuesta creará opciones de escuela intermedia de alta calidad en el Distrito 1.

II. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

A. Escuela autónoma Girls Prep

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: Jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

31 de octubre de 2009):	261
Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	Jardín de infantes a 6.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011:	300-310
Grados ofrecidos a escala (2012-2013):	Jardín de infantes a 8.º grado
Inscripción estimada a escala (2012-2013):	435-535

2. Ingresos

Conforme a la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela autónoma Girls Prep continuará aceptando el ingreso de estudiantes por sorteo. Los residentes del Distrito 1 tienen prioridad en el proceso de sorteo de la escuela.

3. Rendimiento escolar

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, que son dirigidas en forma independiente y están financiadas con fondos públicos.

La Ley de Escuelas Autónomas establece que las escuelas autónomas deberán respetar los sistemas de responsabilidad “basados en el rendimiento” y deberán alcanzar resultados medibles en cuanto al rendimiento de los estudiantes. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés), junto con la Universidad del Estado de Nueva York, exigen que las escuelas que reciben su aprobación mantengan un estándar mínimo del 75% de estudiantes que alcanzan el nivel de dominio.

Calificaciones de los informes de progreso escolar

Año lectivo 2007-2008:	No corresponde
Año lectivo 2008-2009:	A

Puntaje en matemática (2008-2009):	El 100% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.
------------------------------------	---

Puntaje en artes del idioma inglés (ELA) (2008-2009):	El 95,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.
---	--

Puntajes de revisión de calidad

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Año lectivo 2007-2008:	Las escuelas autónomas no reciben revisiones de calidad
Año lectivo 2008-2009:	Las escuelas autónomas no reciben revisiones de calidad

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	Buen cumplimiento
Estado estatal general (2008-2009):	Sujeto a las disposiciones de la Ley de Escuelas Autónomas
Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Buen cumplimiento

Para tener acceso a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela Girls Prep, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/01/M330/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	95%
----------------------------------	-----

B. Escuela P.S. 188

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: Pre jardín de infantes a 8.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 356

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: Pre jardín de infantes a 8.º grado

Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011: 325-375

2. Ingresos

La escuela P.S. 188 es una escuela zonal, y los ingresos para los niveles de jardín de infantes a 5.º grado se realizan por zona. Los ingresos a pre jardín de infantes se determinan a través del proceso de ingreso de la ciudad. Los ingresos a la escuela intermedia se determinan a través del proceso de elección de la escuela intermedia, y se da

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

primero prioridad a los estudiantes que continúan 5.º grado y, en segundo lugar, a los estudiantes que residen en el Distrito 1.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

Año lectivo 2007-2008: A

Año lectivo 2008-2009: A

Puntaje en matemática
(2008-2009):

El 76,9% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en ELA
(2008-2009):

El 63,1% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntajes de revisión de calidad

Año lectivo 2007-2008:

Escuela bien desarrollada

Año lectivo 2008-2009:

No se llevó a cabo ninguna revisión de calidad según los criterios del ciclo de revisión para la División de responsabilidad y recursos de rendimiento.

Estado de responsabilidad

Estado federal
general (2008-2009):

Buen cumplimiento

Estado estatal general
(2008-2009):

Buen cumplimiento

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010):

Buen cumplimiento

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela P.S. 188, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/01/M188/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio
(2008-2009):

88,5%

Para tener acceso a las copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 188, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

C. Escuela P.S. M094

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 4.º a 9.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 39

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 4.º a 9.º grado

Inscripción estimada para el año lectivo 2010-2011: 30-40

2. Ingresos

Los estudiantes se inscriben en las escuelas y en los programas del Distrito 75 de acuerdo con las clasificaciones en sus Planes de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés).

3. Rendimiento escolar

Los informes de progreso de las escuelas del Distrito 75 se encuentran actualmente en proceso de elaboración.

Puntajes de revisión de calidad

Año escolar 2007-2008:	Escuela competente
Año escolar 2008-2009:	Escuela competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	No tiene estado - No recibe fondos del Título I
-------------------------------------	---

Estado estatal general (2008-2009):	Buen cumplimiento
-------------------------------------	-------------------

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Buen cumplimiento
--	-------------------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela P.S. M094, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/01/M094/AboutUs/Statistics>.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Asistencia promedio
(2008-2009): 85,9%

Para tener acceso a las copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. M094, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

Se obtendrán aproximadamente entre 200 y 250 vacantes en las escuelas intermedias del Distrito 1 para estudiantes mujeres como resultado de la expansión de grados de la escuela autónoma Girls Prep.

B. Escuelas existentes

Las escuelas Girls Prep, P.S. 188 y P.S. M094 continuarán teniendo suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes del edificio M188, según el perfil educativo de la ciudad, con la reconfiguración de grados de la escuela Girls Prep.

De acuerdo con el perfil educativo estándar, se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas en el edificio. Los líderes escolares han tomado las decisiones en cuanto a la programación de espacios compartidos del edificio M188 en las escuelas Girls Prep y P.S. M094, y han acordado que las secciones de grados intermedios de la escuela Girl's Prep podrán utilizar el 5.º piso del edificio M188. Todas las escuelas tendrán suficiente espacio para satisfacer sus necesidades educativas.

Para acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del NYCDOE en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

En septiembre de 2010, los estudiantes de 5.º grado inscritos en la escuela Girls Prep durante el año escolar 2009-2010 tendrán la opción de continuar en la escuela de 6.º a 8.º grado.

Las estudiantes mujeres de 4.º y 5.º grado pueden solicitar el ingreso a la escuela intermedia Girls Prep a través del sorteo de ingreso a las escuelas autónomas y podrán inscribirse en 5.º y 6.º grado a partir de septiembre de 2010, pero estarán sujetas a la disponibilidad de vacantes. Se dará prioridad a los estudiantes que continúan y, en segundo lugar, a los estudiantes que residen en el Distrito 1.

IV. Costos y ahorros iniciales

Como resultado de esta propuesta, no se prevén costos ni ahorros iniciales.

V. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

A. Personal

Como resultado de esta propuesta, no se prevén impactos en el personal de las escuelas P.S. M094 y P.S. 188.

Se deberán crear nuevos puestos para el personal administrativo y no pedagógico en la escuela Girls Prep durante el período de incorporación de ésta.

La escuela Girls Prep contratará nuevos maestros a medida que se agregue un nuevo grado.

B. Costos educativos

Las escuelas autónomas reciben una parte de la asistencia de fundaciones estatales destinada al DOE sobre la base del índice de asignaciones por estudiante (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York.

C. Administración

Como resultado de esta propuesta, no se prevén impactos sobre los supervisores escolares o el personal administrativo de la escuela P.S. M094 o la escuela P.S. 188.

Se espera que la escuela Girls Prep contrate supervisores escolares y personal administrativo según sea necesario.

D. Transporte

Esta propuesta no tendrá ningún impacto sobre los servicios de transporte prestados a los estudiantes. El transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

El uso compartido de las escuelas Girls Prep, P.S. M094 y P.S. 188 no afectará ningún otro servicio de apoyo ofrecido a los estudiantes. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VI. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El M188 es un edificio de escuela primaria construido en 1902. El edificio recibió una calificación general de 2,60 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey* [BCAS, por sus siglas en inglés]), realizada en 2008-2009. A fin de ver las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M188

Fecha de publicación: 8 de enero de 2010

Para ver el informe de la BCAS del año lectivo 2008-2009 para el M188, ingrese en <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009: 67%

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009: 1.010

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (*Enrollment, Capacity and Utilization Report*) que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra: \$42.677,00

Materiales: \$20.832,00

Mantenimiento y contratos
de reparaciones: \$95.135,00

Contratos de servicios: \$0,00

Materiales para operaciones de
mantenimiento: \$9.441,00

Asignación para servicios
de mantenimiento: \$303.966,00

A. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Electricidad: \$112.226,00

Gas: \$82.502,00

Combustible: \$7.628,00

B. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes en el edificio M188 incluyen mejoras en la accesibilidad e instalación de cámaras de seguridad.

Las mejoras propuestas en el Plan de capital del ciclo lectivo 2010-2014 incluyen mejoras adicionales en cuanto a la accesibilidad.

C. Características especiales

El edificio cuenta con tres salas de arte, un salón de actos, un comedor escolar, una sala de informática, un gimnasio, una biblioteca y una sala multipropósito.