

Declaración sobre el impacto académico

Co-ubicación de una escuela nueva (29Q327) con escuelas existentes dentro de Q059

I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, una escuela nueva del DOE que prestará servicios a estudiantes masculinos de 6.º a 12.º grado, 29Q327, abrirá sus puertas en el edificio escolar Q059 (de aquí en adelante denominado “Q059”) en 132-55 Ridgedale Street, Queens en el Distrito Comunal Escolar 29 (“Distrito 29”). Q059 actualmente alberga a la escuela I.S. 59 Springfield Gardens (29Q059, “I.S. 59”). 29Q327 abrirá sus puertas con aproximadamente 80-90 estudiantes de 6.º grado en 2010-2011 y crecerá a escala con aproximadamente 450-500 estudiantes de 6.º a 12.º grado.

La tasa de utilización meta para el 2008-2009 del edificio Q059 fue de 57%, y su capacidad meta fue 1,460. Q059 tiene suficiente espacio para que 29Q327 y I.S. 59 funcionen al máximo de su capacidad operativa.

La co-ubicación de 29Q327 creará espacio para los padres y familias de la escuela Queen, una opción de escuelas sólo para el sexo masculino. Actualmente no existen opciones similares en el Distrito 29.

II. Inscripciones, ingreso y rendimiento de la escuela I.S. 59

A. Inscripciones

Grados que se ofrecen actualmente: 6-8.

Inscripciones actuales (A partir del 10/31/2009 Registro no auditado del sistema ATS):: 838

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 6-8

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 800-850

B. Ingresos

La escuela I.S. 59 es una escuela zonal.

C. Rendimiento de la escuela

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q059

Fecha de emisión: 1/8/10

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008:	B
2008-2009:	A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 75.9% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 65.9% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	Proficiente
2008-2009:	No se llevó a cabo ninguna revisión de calidad según los criterios del ciclo de revisión para la División de responsabilidad y recursos para el rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estatal general (2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010): Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela I.S. 59, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q059/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009): 92.8%

Para acceder a una copia del informe de asistencia del año lectivo 2008-2009 de la escuela I.S. 59, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Utilización potencial o propuesta del edificio escolar Q059

En el año escolar 2010-2011, la escuela 29Q327 abrirá dentro de Q059 con 81 estudiantes masculinos de sexto grado y eventualmente añadirá un grado escolar cada año hasta que sirva 450-500 estudiantes masculinos de 6-12 grado. La escuela 29Q327 se co-ubicará con la escuela I.S. 59 dentro de Q059.

IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q059

Fecha de emisión: 1/8/10

La abertura y eventualmente la co-ubicación de la escuela 29Q327 creara aproximadamente 486 asientos de 6-12 grados dentro del Distrito 29.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la co-ubicación de la escuela 29Q327, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela Q059 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Después de la implementación de la propuesta, I.S 59 y 29Q327 tendrán espacio suficiente para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas en el edificio basándonos en la guía de utilización del espacio educativo Instructional footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en Q059.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Todo estudiantes masculinos que se encuentran en Queens pueden solicitar por admisión a la escuela 29Q327 vía su aplicación de proceso.

V. Costos y ahorros iniciales

Las nuevas escuelas del distrito se proporcionan un fijo por la asignación de la escuela y una variable por la asignación de la pupila de fondos a los costos del arranque de la cubierta. De acuerdo con las asignaciones de una sola vez actuales para las nuevas escuelas, 29Q327 recibirá una asignación fija de \$80,000 en 2010-2011. Además, la escuela recibirá aproximadamente \$52,500 adentro por asignaciones de la pupila.

Comenzando en 2010-2011, 29Q327 recibirá aproximadamente \$225,000 en asignaciones justas fijas de la fundación de la financiación del estudiante y \$85,000 adicionales en la primera financiación suplementar de los niños.

VI. Efecto en las necesidades de personal , los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

Ningun impacto a la necesidad personal de la escuela I.S 59 es anticipado como resultado de esta propuesta.

Crearán al nuevo personal administrativo y las posiciones no-pedagógicas en 29Q327 sobre el curso de la co-ubicación.

La escuela 29Q327 prevé contratar a maestros adicionales a raíz de la capacidad operativa ampliada de su nuevo edificio.

B. Costos de la enseñanza

Una vez completamente la abertura gradual de 29Q327 se espera que la escuela reciba aproximadamente \$1, 800,000 en fondos anuales per cápita. Esta estimación se basa en asignaciones justas actuales de la financiación del estudiante (FSF, por sus siglas en inglés) per cápita de los pesos del nivel de grado. El logro del estudiante y las asignaciones de necesidades-basadas no fueron considerados en esta estimación porque el logro y las necesidades de los estudiantes entrantes no pueden ser predichos. Por favor observe que los fondos asignados por cápita no más asignados a la escuela, como resultado de esta oferta, no representan una reducción en costos total. El FSF cubre necesidades educacionales básicas y esto se asigna a cada escuela basada en el número y el nivel de ayuda de los estudiantes en la escuela. Todo el dinero asignado con el FSF se puede utilizar por la discreción del director de la escuela. Todas las cantidades asignadas se basan en las asignaciones FY10 y están conforme al cambio basado en ajustes al DOE' presupuesto de funcionamiento total de tal escuela.

C. Administración

La escuela 29Q327 se prevé la contratación de supervisores escolares o administrativos personales como sea necesario.

D. Transporte

A través del curso de la puesta en práctica de la propuesta el transporte continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VII. Información del edificio:

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

El edificio Q059 es un edificio mal utilizado para una escuela intermedia que fue construido en 1955. El edificio recibió un puntaje general de 2.35 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q059

Fecha de emisión: 1/8/10

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para Q059, diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta 2008-2009: 1,460

Tasa meta de utilización 2008-2009: 57%

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso que es el estándar que el DOE utiliza para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para acceder al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo:	\$55,174.00
Materiales:	\$22,895.00
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$56,554.41
Contratos de servicios:	\$0.00
Operaciones del personal de limpieza	
Materiales:	\$326,103.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$9,295.00

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$111,236.00
Gas:	\$55,314.00
Petróleo:	\$11,857.00

D. Mejoras recientes y planificadas

No hubieron mejoras recientes al edificio escolar Q059.

E. Puntos destacados

El edificio tiene un salón de arte, un auditorio, cafetería, dos salas de computadoras, un gimnasio, biblioteca y dos laboratorios de ciencias/ salones de clases.