

**Declaración sobre el impacto académico**

**Co-ubicación de la nueva escuela, Hyde Charter School II, y la escuela P.S. 328 en el edificio escolar K328**

**I. Resumen de la propuesta**

Sujeta a la aprobación final de la solicitud de constitución de escuela autónoma por parte de la Junta Regents del estado de Nueva York, Hyde Charter School II (“Hyde II”), una nueva escuela autónoma que prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a 12.º grado, abrirá sus puertas y se albergará temporalmente en el edificio escolar K328 (de aquí en adelante denominado “K328”), ubicado en 330 Alabama Ave, Brooklyn en el Distrito Escolar Comunal 19 (“Distrito 19”). Desde el año escolar 2010-2011, Hyde II compartirá su edificio con P.S. 328 Phyllis Wheatly (de aquí en adelante denominada “P.S. 328”) en el edificio escolar K328. Hyde II abrirá sus puertas con jardín de infantes y 1.º grado y prestará servicios a aproximadamente 88 estudiantes en 2010-2011 y, sujeta a la aprobación de su contrato, crecerá a su escala completa de grados de jardín de infantes y 12.º grado en 2021-2022. Una vez alcanzada la escala, Hyde II prestará servicios a aproximadamente 900 estudiantes.

La tasa de utilización meta para el 2008-2009 de K328 fue de 58%, y su capacidad meta es 1,025. K328 tiene suficiente espacio para que Hyde II y P.S. 328 funcionen al máximo de su capacidad operativa durante el transcurso del año lectivo 2011-2012, cuando Hyde II prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado. Antes del comienzo del año lectivo 2012-2013 el Departamento de Educación volverá a evaluar el espacio disponible en el edificio para determinar si Hyde II permanecerá en el edificio K328.

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, que son administradas de forma independiente y reciben fondos públicos.

La Ley de Escuelas Autónomas declara que las escuelas autónomas deberán organizar sistemas de rendición de cuentas "basados en el rendimiento" y deberán obtener resultados de rendimiento estudiantil mensurables. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) y la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) obligan a las escuelas que autorizan alcancen un estándar mínimo donde el 75% de sus estudiantes logren un buen nivel de competencia.

La localización de las escuelas Hyde II y P.S. 328 dentro K328 responde a la necesidad de aliviar la superpoblación dentro del Distrito 19 y de proveer opciones de alta calidad de grados Jardín – 12 dentro del Distrito.

**II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela para el establecimiento P.S. 328**

**A. Inscripciones**

Grados ofrecidos actualmente: De prejardín de infantes a 8.º grado

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K328

Fecha de emisión: 1/8/10

Matrícula actual (A partir del  
31 de octubre de 2009 según el Registro  
no auditado del sistema ATS): 569

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: De prejardín de infantes a 8.º grado

Proyección de las inscripciones  
2010-2011 Matrícula: 550-600

### **B. Ingresos**

Los estudiantes de prejardín de infantes ingresan a la escuela P.S. 328 a través del proceso estándar de la ciudad. El ingreso del jardín de infantes al 5.º grado depende de la zona de residencia del solicitante. Se da preferencia de ingreso a la escuela intermedia a los estudiantes que estén inscritos en 5.º grado en la escuela P.S. 328.

### **C. Rendimiento de la escuela**

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: B  
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 65,9% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés  
Puntaje (2008-2009): El 49,2% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Competente  
2008-2009: N/D

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general  
Estatus (2008-2009): Escuela con planes de reestructuración, 3.º  
año.

Estatus estatal general  
(2008-2009): Requiere progreso académico, 7.º año.

Estatus con  
responsabilidad  
diferenciada  
(2009-2010): Planes de reestructuración (avanzado):  
enfocado

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K328**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 92, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K328/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	92.7%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 328, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

### **III. Utilización potencial o propuesta de K328**

A partir del año escolar 2010-2011, la escuela Hyde II compartirá el mismo edificio que la escuela P.S. 328 en K328. K328 tiene suficiente espacio para las escuelas Hyde II y P.S. 328 para funcionar al máximo de su capacidad operativa a lo largo del año escolar 2011-2012, en ese momento la escuela Hyde II prestará servicios de jardín de infantes a 2.º grado. Antes del inicio del año escolar 2012-2013 el Departamento de Educación reevaluará el espacio disponible en el edificio para determinar si la escuela Hyde II puede permanecer en el edificio K328.

### **IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

#### **A. Ramificaciones a la comunidad**

La incorporación gradual y la apertura completa de la escuela Hyde II en el edificio K328 crearán aproximadamente entre 850 y 900 cupos de grado en el Distrito 19. La creación de estos cupos creará una opción adicional de alta calidad para los alumnos de jardín de infantes a 12.º grado en el Distrito 19.

#### **B. Escuelas existentes**

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Hyde II, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela P.S. 328 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en PS 328.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

#### **C. Estudiantes**

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K328**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela Hyde II admitirá a los estudiantes a través de una lotería. Todos los alumnos actuales de jardín de infantes a 1.º grado tendrán la oportunidad de solicitar el ingreso a la escuela Hyde II para obtener un cupo en septiembre de 2010 a través del proceso de lotería para las escuelas autónomas. De conformidad con la ley estatal, se dará prioridad a los residentes del Distrito 19 en la lotería.

Ningún estudiante de la escuela P.S. 328 será trasladado como resultado de la re-ubicación de la escuela Hyde II con el establecimiento P.S. 328 en el edificio K328. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes en el edificio, seguirá habiendo suficiente espacio en el edificio K0328 para recibir a todos los estudiantes de la escuela P.S. 328. Según lo antes mencionado, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio y los dirigentes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

### **V. Costos y ahorros iniciales**

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

### **VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.**

#### **A. Personal**

No se prevé ningún impacto en el personal de la escuela P.S. 328 como resultado de esta propuesta.

Se crearán nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en la escuela Hyde II durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela.

Se prevé que la escuela Hyde II contrate maestros adicionales a medida que se agrega cada nuevo grado.

#### **B. Costos de la enseñanza**

Las escuelas autónomas reciben una porción de la ayuda institucional destinada a la Ciudad de Nueva York basada en la tasa de asignación por alumno (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York.

Los costos de enseñanza de la escuela P.S. 328 no influirán en su co-ubicación con la escuela Hyde II en el edificio K328. La escuela P.S. 328 continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones per cápita de la distribución equitativa de fondos educativos.

#### **C. Administración**

No se prevé ningún impacto en el personal de la escuela P.S. 328 como resultado de esta propuesta.

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K328

Fecha de emisión: 1/8/10

La escuela Hyde II espera contratar supervisores y personal administrativo según sea necesario.

### D. Transporte

La co-ubicación de las escuelas Hyde II and P.S. 328 no tendrá ningún efecto en los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes de la escuela P.S. 328. El transporte continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) en

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

### E. Otros servicios de apoyo

La co-ubicación de las escuelas Hyde II y P.S. 328 no tendrá ningún efecto en otros servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes en la escuela P.S. 328. Otros servicios de apoyo continuarán proporcionándose de conformidad con la política de toda la ciudad.

## VII. Información del edificio:

### A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

El edificio K328 es un edificio de una escuela primaria que fue construida en 1966. El edificio recibió un puntaje general de 2,6 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para K328 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009:	1,025
---	-------

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009:	58%
---	-----

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso que es el estándar que el DOE utiliza para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

### B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$40,798.00
---------------	-------------

Materiales:	\$20,228.00
-------------	-------------

Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$69,151.00
--	-------------

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K328

Fecha de emisión: 1/8/10

Contratos de servicios: No corresponde

Operaciones de limpieza

    Materiales: \$6,294.00  
    Asignación de fondos para el personal de limpieza: \$264,280.00

### C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad: \$103,143.00

Gas: \$1,316.00

Aceite: \$62,249.00

### D. Mejoras recientes y planificadas

Entre las mejoras recientes al edificio K328 se encuentran un laboratorio de ciencias en el año fiscal 2009-2010 y mejoramientos de las ventanas, pretilas, albañilería para los exteriores y techo en el año fiscal 2008-2010.

Actualmente no se planea ninguna mejora para el edificio.

### E. Puntos destacados

El edificio tiene una sala de arte, auditorio, salas de computadoras, gimnasio, biblioteca y salón de usos múltiples el cual también se usa como cafetería.