

**Declaración sobre el impacto académico**

**Co-ubicación de la escuela autónoma Metropolitan Lighthouse Charter School con una escuela existente en los edificios escolares X093 y X893**

**I. Resumen de la propuesta**

En el año escolar 2010-2011, Metropolitan Lighthouse Charter School (“Metropolitan Lighthouse”), una nueva escuela autónoma que prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a 12.º grado una vez haya alcanzado su escala, abrirá sus puertas y se albergará temporalmente en los edificios escolares X093 (de aquí en adelante denominado “X093”) y del edificio de la mini escuela X893 (de aquí en adelante denominado “X893”), ubicado en 1535 Story Avenue, Bronx, en el Distrito Comunal Escolar 8 (“Distrito 8”). Metropolitan Lighthouse abrirá sus puertas en 2010-2011 con aproximadamente 130-140 estudiantes de jardín de infantes y 1.º y 2.º grado, y añadirá un grado cada año lectivo hasta que llegue a su escala en 2021-2022. La sede a largo plazo para la escuela Metropolitan Lighthouse que prestará servicios a todas las necesidades de organización de la escala completa de grados se determinará más adelante.

Metropolitan Lighthouse compartirá su edificio en X093 y X893 con la escuela P.S. 93 Albert G. Oliver (“P.S. 93”) desde el año lectivo 2010-2011. La capacidad meta del 2008-2009 para X093 fue de 513, y su tasa de utilización meta fue de 72%. La capacidad meta del 2008-2009 para X893 fue de 157 y su tasa de utilización meta fue de 103%. P.S. 93 actualmente comparte su edificio con Carl C. Icahn North Bronx Charter School (“Icahn North”). Icahn North, sin embargo, sale del edificio antes del inicio del año escolar 2010-2011. Por ende, habrá suficiente espacio en X093 y X893 para que las escuelas Metropolitan Lighthouse y P.S. 93 funcionen al máximo de su capacidad operativa en 2010-2011.

La coubicación de Metropolitan Lighthouse en X093 y X893 ayudará a responder a la superpoblación de escuela primaria en la escuela Soundview, y servirá para aumentar el acceso a las opciones de alta calidad de escuela primaria para estudiantes que viven en el Distrito 8.

**II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela para el establecimiento P.S. 93**

**A. Inscripciones**

Grados ofrecidos actualmente: De prejardín de infantes a 5.º grado

Matrícula actual (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 341

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: De prejardín de infantes a 5.º grado

Proyección de las inscripciones

**Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar X093/X893**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

2010-2011 Matrícula:

325-375

**B. Ingresos**

Se realizan las admisiones al prejardín de infantes a través del proceso de toda la ciudad. El ingreso del jardín de infantes al 5.º grado depende de la zona de residencia del solicitante.

**C. Rendimiento de la escuela**

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: A  
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 76,2% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés  
Puntaje (2008-2009): El 66,1% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Competente  
2008-2009: No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo a los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general  
Estatus (2008-2009): En acción correctiva (CA)

Estatus estatal general  
(2008-2009): Requiere progreso académico, 3.º año.

Estatus con  
responsabilidad  
diferenciada  
(2009-2010): Acción correctiva (2.º año) - Enfocado

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 93, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X093/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia  
(2008-2009): 91.0%

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar X093/X893**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 93, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

### **III. Utilización potencial o propuesta de X093**

La escuela Metropolitan Lighthouse abrirá en los edificios X093 y X893 y compartirá temporalmente el mismo edificio que la escuela P.S. 93.

### **IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

#### **A. Ramificaciones a la comunidad**

La apertura de la escuela Metropolitan Lighthouse en los edificios X093 y X893, y la incorporación gradual de la escuela (aún no se ha determinado el lugar definitivo en el Distrito 8), crearán aproximadamente 650 cupos en la escuela primaria en el Distrito 8. La creación de estos cupos ayudará a aliviar la sobrepoblación en las escuelas primarias del Distrito 8. Además, la escuela Metropolitan Lighthouse acabará prestando servicios a los estudiantes de la intermedia y la secundaria, aliviando la sobrepoblación de la escuela intermedia en el Distrito 8 y aumentando el número de opciones de alta calidad que están disponibles en los grados de la intermedia y la secundaria en el distrito.

#### **B. Escuelas existentes**

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Metropolitan Lighthouse, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en los edificios X093 y X893 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Después de la implementación de la propuesta, dado que la escuela Icahn North se habrá trasladado de los edificios escolares, la escuela P.S. 93 tendrá espacio suficiente para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en P.S. 93.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

#### **C. Estudiantes**

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela Metropolitan Lighthouse admitirá a los estudiantes a través de una lotería. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de solicitar el ingreso a la escuela Metropolitan Lighthouse para obtener un cupo de jardín de infantes a 2.º grado en septiembre de 2010. De conformidad con la ley estatal, se dará prioridad a los alumnos que residan en el Distrito 8 en la lotería de la escuela.

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar X093/X893**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

Ningún estudiante de la escuela P.S. 93 será trasladado como resultado de la re-ubicación de la escuela Metropolitan Lighthouse con el establecimiento P.S. 93 en los edificios X093 y X893. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes en el edificio, seguirá habiendo suficiente espacio en los edificios X093 y X893 para recibir a todos los estudiantes de la escuela P.S. 93. Según lo antes mencionado, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio y los dirigentes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

### **V. Costos y ahorros iniciales**

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

### **VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.**

#### **A. Personal**

No se prevé ningún impacto en las necesidades del personal en la escuela P.S. 93 como resultado de esta co-ubicación.

Se crearán nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en la escuela Metropolitan Lighthouse durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela.

Se prevé que la escuela Metropolitan Lighthouse contrate maestros adicionales con cada grado nuevo añadido.

#### **B. Costos de la enseñanza**

Las escuelas autónomas reciben una porción de la ayuda institucional destinada a la Ciudad de Nueva York basada en la tasa de asignación por alumno (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York.

Los costos de enseñanza de la escuela P.S. 93 no influirán en su co-ubicación con la escuela Metropolitan Lighthouse en los edificios X093 y X893. La escuela P.S. 93 continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones de la distribución equitativa de fondos educativos.

#### **C. Administración**

No se prevé ningún impacto en los supervisores y/o el personal administrativo de la escuela P.S. 93 como resultado de esta propuesta.

Se prevé que la escuela Metropolitan Lighthouse contrate supervisores y personal administrativo según sea necesario.

**D. Transporte**

La co-ubicación de las escuelas Metropolitan Lighthouse y P.S. 93 no tendrá ningún efecto en los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes en la escuela P.S. 93. El transporte provisto a los estudiantes en la escuela P.S. 93 continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

**E. Otros servicios de apoyo**

La co-ubicación de las escuelas Metropolitan Lighthouse y P.S. 93 no tendrá ningún efecto en otros servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes en la escuela P.S. 93. Otros servicios de apoyo continuarán proporcionándose de conformidad con la política de toda la ciudad.

**VII. Información del edificio:**

**A. Tipo, antigüedad y estado del edificio**

El edificio X093 es un edificio de una escuela primaria que fue construida en 1929. El edificio recibió un puntaje general de 2,35 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para X093 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 513

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 72%

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso que es el estándar que el DOE utiliza para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

**B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009**

Mano de obra: \$17,085.00

Materiales: \$3,621.00

Contratos de mantenimiento y reparaciones: \$37,970.00

Contratos de servicios: \$442.00

**Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar X093/X893**

**Fecha de emisión: 1/8/10**

Operaciones de limpieza

Materiales:	\$5,455.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$257,195.00

**C. Costos energéticos para el año fiscal 2009**

Electricidad:	\$62,566.00
Gas:	\$106,027.00
Aceite:	\$6,017.00

**D. Mejoras recientes y planificadas**

Entre las mejoras recientes al edificio X093 se encuentran la reparación del piso del semisótano la cual se añadió en el año fiscal 09. Actualmente no se planea ninguna mejora.

**E. Puntos destacados**

El edificio X093 tiene un auditorio, cafetería, sala de computadoras, gimnasio y biblioteca.