

Declaración sobre el impacto académico

Ubicación de la nueva escuela autónoma: ubicación de la escuela Lefferts Garden Charter School en el edificio 17K092

I. Resumen de la propuesta

La escuela Lefferts Garden Charter School ("Lefferts Garden"), una nueva escuela pública, abrirá sus puertas en el edificio escolar K092 (de aquí en adelante denominado "K092") en 2010-2011 y permanecerá hasta que se complete la construcción de un establecimiento privado al que se trasladará eventualmente. Lefferts Garden abrirá sus puertas en 2010-2011 prestando servicios a los estudiantes de jardín de infantes y 1.º grado con una inscripción de 90-110 estudiantes. Se añadirá un grado adicional cada año lectivo hasta que la escuela alcance su escala completa de grados de jardín de infantes a 5.º grado en 2014-2015. Una vez alcanzada la escala, Lefferts Garden tendrá una inscripción de 300-350 estudiantes.

K092 está ubicada en 601 Parkside Avenue, Brooklyn en el Distrito Escolar Comunal 17 ("Distrito 17"). K092 actualmente alberga la escuela P.S. 92 Adrian Hegeman (17K092, "P.S. 92"), una escuela existente que presta servicios a estudiantes de prejardín de infantes a 5.º grado. La escuela P.S. 92 permanecerá en el edificio K092 en su configuración actual de grados y compartirá su edificio con Lefferts Garden hasta que se complete la construcción de un establecimiento privado. K092 tiene una capacidad de 1,060 y su tasa de utilización meta para el 2008-2009 fue de 60%. K092 tiene suficiente espacio para que las escuelas P.S. 92 y Lefferts Garden funcionen al máximo de su capacidad operativa y para que Lefferts Garden alcance su escala completa de grados.

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, que son administradas de forma independiente y reciben fondos públicos.

La Ley de Escuelas Autónomas declara que las escuelas autónomas deberán organizar sistemas de rendición de cuentas "basados en el rendimiento" y deberán obtener resultados de rendimiento estudiantil mensurables. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) y la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) obligan a las escuelas que autorizan alcancen un estándar mínimo donde el 75% de sus estudiantes logren un buen nivel de competencia.

Esta propuesta responde a la necesidad de proveer opciones de alta calidad de escuela primaria a través de todo el Distrito 17 y ayudará a aliviar la superpoblación de escuelas primarias en el vecindario de Flatbush / Prospect Park South.

II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela para el establecimiento P.S. 92

A. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: De prejardín de infantes a 5.º grado

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K092

Fecha de emisión: 1/8/10

Matrícula actual (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 631

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: De prejardín de infantes a 5.º grado

Proyección de las inscripciones 2010-2011 Matrícula: 600-650

B. Ingresos

Los estudiantes de prejardín de infantes ingresan a la escuela P.S. 92 a través del proceso de la ciudad. El ingreso del jardín de infantes al 5.º grado depende de la zona de residencia del solicitante.

C. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008:	B
2008-2009:	A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 75,6% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 58,1% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	N/D

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general Estatus (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio
--	-------------------------

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 92, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K092/AboutUs/Statistics>.

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K092

Fecha de emisión: 1/8/10

Promedio de asistencia
(2008-2009): 91.7%

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 92, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Utilización potencial o propuesta de K092

En septiembre de 2010, la escuela Lefferts Garden abrirá en el edificio K092 y compartirá el mismo edificio que la escuela P.S. 92 hasta que se finalice la construcción de un establecimiento privado. La escuela Lefferts Garden abrirá de forma gradual un grado por año hasta que alcance su escala completa de jardín de infantes a 5.º grado. En 2010-2011, Lefferts Garden prestará servicios a los alumnos de jardín de infantes y 1.º grado con una inscripción de aproximadamente 90 a 110 estudiantes. Una vez alcanzada la escala, la inscripción proyectada de la escuela Lefferts Garden será de 300 a 350 estudiantes.

IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

La incorporación gradual y la apertura completa de la escuela Lefferts Garden crearán aproximadamente entre 300 y 350 cupos de jardín de infantes a 5.º grado en el Distrito 17. Estos cupos adicionales ayudarán a aliviar la sobrepoblación en las escuelas del Distrito 17 y les proporcionarán una alta calidad adicional de opciones de jardín de infantes a 5.º grado a las familias del Distrito 17.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Lefferts Garden, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela P.S. 92 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en P.S. 92.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela Lefferts Garden admitirá a los estudiantes a través de una lotería. Todos los estudiantes que califiquen para el jardín de infantes y el 1.º grado en septiembre de 2010, tendrán la oportunidad de solicitar un cupo en la escuela Lefferts Garden en septiembre de 2010 a través del proceso de lotería de la escuela. De conformidad con la ley estatal, se dará prioridad a los residentes del Distrito 17 en el proceso de lotería para la escuela autónoma.

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K092

Fecha de emisión: 1/8/10

Ningún estudiante de la escuela P.S. 92 será trasladado como resultado de la re-ubicación de la escuela Lefferts Garden con el establecimiento P.S. 92 en el edificio K092. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes en el edificio, seguirá habiendo suficiente espacio en el edificio K092 para recibir a todos los estudiantes de la escuela P.S. 92. Según lo antes mencionado, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio y los dirigentes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

V. Costos y ahorros iniciales

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

No se prevé ningún impacto en el personal de la escuela P.S. 92 como resultado de esta propuesta.

Se crearán nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en la escuela Lefferts Garden durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela.

Se prevé que la escuela Lefferts Garden contrate maestros adicionales con cada grado nuevo añadido.

B. Costos de la enseñanza

Para cubrir sus costos de enseñanza, la escuela Lefferts Garden, como todas las escuelas autónomas, recibirá una parte de la ayuda de la Fundación Estatal que se adjudica a la Ciudad de Nueva York de acuerdo con la tasa de asignación por alumno (PPA) del estado de Nueva York.

Los costos de enseñanza de la escuela P.S. 92 no influirán en su co-ubicación con la escuela Lefferts Garden en el edificio K092. La escuela P.S. 92 continuará recibiendo fondos anuales per cápita.

C. Administración

La escuela Lefferts Garden espera contratar supervisores y/o personal administrativo de la escuela según sea necesario.

D. Transporte

La co-ubicación de las escuelas Lefferts Garden y P.S. 92 no tendrá ningún efecto en los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes en la escuela P.S. 92. Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Lefferts Garden, se continuará proporcionando transporte de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE)

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

La co-ubicación de las escuelas Lefferts Garden y P.S. 92 no tendrá ningún efecto en otros servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes en la escuela P.S. 92. Otros servicios de apoyo continuarán proporcionándose de conformidad con la política de toda la ciudad.

VII. Información del edificio:

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

La escuela P.S. 92 es el edificio de una escuela primaria que fue construida en 1906. El edificio recibió un puntaje general de 2,52 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para K092 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 1,060

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 60 %

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso que es el estándar que el DOE utiliza para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$14,275.00
Materiales:	\$2,803.00
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$8,737.00
Contratos de servicios:	\$408.00
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$7,832.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$286,068.00

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad: \$81,436.00

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar K092

Fecha de emisión: 1/8/10

Gas: \$85,882.00

Aceite: \$13,001.00

D. Mejoras recientes y planificadas

Entre las mejoras recientes a la escuela K092 se encuentran dinteles de las ventanas y mejoras del techo en el año fiscal 2009.

E. Puntos destacados

El edificio tiene un auditorio, cafetería, sala de computadoras, gimnasio y biblioteca.