

Declaración sobre el impacto académico

Traslado de la escuela Leadership Prep Brownsville Charter School (84K711) y co-ubicación con la escuela P.S. 284 en el edificio escolar K284

Antes del comienzo del año escolar 2010-2011, la escuela Leadership Preparatory Brownsville Charter School (84K711, “Leadership Prep Brownsville”), una escuela existente que actualmente presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a 1.º grado, se trasladará de su sede actual en Distrito Escolar Comunal 23 (“Distrito 23”) a otra sede en Distrito 23, el edificio escolar K284 (de aquí en adelante denominado “K284”). La escuela P.S. 284 Lew Wallace (23K284, “P.S. 284”), una escuela existente que actualmente presta servicios a estudiantes de pre jardín de infantes a 8.º grado, se alberga actualmente en el edificio K284 y compartirá su edificio con la escuela Leadership Prep Brownsville. K092 tiene una capacidad de 967 y su tasa de utilización meta para el 2008-2009 fue de 61%. K284 tiene suficiente espacio para acomodar a la escuela P.S. 284 a su configuración actual de grados y Leadership Prep Brownsville a una gama de grados de jardín de infantes a 4.º grado. Se realizará una evaluación del espacio disponible en el edificio K284 durante el año escolar 2012-2013 cuando Leadership Prep Brownsville alcance los grados de jardín de infantes a 4.º grado para determinar si se pueden asignar salones adicionales a la escuela dentro del edificio K284. Si hay suficiente espacio para K284, Leadership Prep Brownsville continuará añadiendo un grado por año en K284 hasta que alcance su plan de escala completa de grados de jardín de infantes a 8.º grado en el año escolar 2016-2017. Si no hay espacio adicional disponible, el Departamento de Educación identificará otra sede para los grados de 5.º a 8.º de la escuela Leadership Prep Brownsville. En 2012-2013, Leadership Prep tendrá 240-260 estudiantes de jardín de infantes a 4.º grado. Una vez alcanzada la escala, Leadership Prep Brownsville tendrá una inscripción de 610 a 640 estudiantes. Si no hay suficiente espacio para que Leadership Prep Brownsville crezca en K284, se explorarán planes de traslado alternativos. K284 está ubicada en la calle 213 Osborn Street, Brooklyn.

La escuela Leadership Prep Brownsville se alberga actualmente del edificio escolar K150 (“K150”), localizado en 264 Sackman Street, Brooklyn en el Distrito 23. La escuela P.S. 150 Christopher (23K150, “P.S. 150”), una escuela existente que actualmente presta servicios a estudiantes de pre jardín de infantes a 8.º grado en el proceso de un cierre gradual de sus grados de educación intermedia, y la escuela Brownsville Collegiate Charter School (84K710, “Brownsville Collegiate”), una escuela que actualmente presta servicios a estudiantes de 5.º y 6.º grados, también se encuentra dentro del edificio escolar K150. La escuela Brownsville Collegiate va continuar añadiendo un grado adicional por cada año escolar, sirviendo grados 5-7 en el 2010-2011 y grados 5-8 en su máxima potencia en el año escolar 2011-2012. El espacio hecho disponible por la co-ubicación de la escuela Leadership Prep Brownsville ayudara que la escuela Brownsville Collegiate pueda completar su muda.

El traslado de la escuela Leadership Prep Brownsville relevará el atestamiento en el edificio escolar K150, permitirá que la escuela Leadership Prep Brownsville continúe agregando un

grado por año hasta el año escolar 2012-2013, y proporciona opciones de alta calidad a la comunidad del Distrito 23.

I. Inscripciones, ingreso y información de rendimiento de la escuela

A. Leadership Prep Brownsville

1. Inscripciones

Grados que se ofrecen actualmente: De jardín de infantes a 1.º grado

Inscripciones actuales (A partir del 10/31/2009 Registro no auditado del sistema ATS): 118

Grados ofrecidos para el 2010-2011: De jardín de infantes a 2.º grado.

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 160-190

Grados ofrecidos para el 2012-2013: De jardín de infantes a 4.º grado.

Proyección de las inscripciones para el 2012-2013: 240-260

Grados ofrecidos en escala (2016-2017): Jardín de infantes a 8.º grado

Proyección de las inscripciones en escala (2016-2017): 610-640

2. Ingresos

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela Leadership Prep Brownsville admite a los estudiantes a través de una lotería. Se da prioridad a los estudiantes que residan en el Distrito 23 en el proceso de lotería para las escuelas autónomas.

3. Rendimiento de la escuela

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, las cuales son administradas de forma independiente y reciben fondos públicos.

La Ley de Escuelas Autónomas estipula que las escuelas autónomas estarán sujetas a sistemas de rendición de cuentas "basados en el rendimiento" y deberán obtener resultados de rendimiento

estudiantil mensurables. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) y la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) obligan a las escuelas que autorizan a un estándar mínimo del 75% de los estudiantes a lograr un buen nivel de competencia.

La revisión de calidad y el informe de progreso no se encuentran disponibles porque Leadership Prep Brownsville abrió en el 2009-2010.

Un estatus de responsabilidad federal no está disponible porque la escuela Leadership Prep Brownsville abrió sus puertas en el 2009-2010.

La escuela se desempeña de forma satisfactoria de conformidad con su autorizador universitario SUNY.

Promedio de asistencia
 (2008-2009): no está disponible porque la escuela Leadership Prep Brownsville abrió sus puertas en el 2009

B. P.S. 284

1. Inscripciones

Grados actuales ofrecidos: De prejardín de infantes a 8.º grado

Inscripciones actuales (A partir del 10/31/2009 Registro no auditado del sistema ATS): 544

Grados ofrecidos 2010 - 2011: De prejardín de infantes a 8.º grado

Proyección de las inscripciones para el 2010 - 2011: 520-570

2. Ingresos

Los estudiantes de prejardín de infantes ingresan a la escuela P.S. 284 a través del proceso estándar de la ciudad. El ingreso del jardín de infantes al 5.º grado depende de su zona de residencia. Se da preferencia de ingreso a la escuela intermedia a los estudiantes que estén inscritos en 5.º grado en la escuela P.S. 284.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: D
 2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 67,9% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 50,5% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	Competente
2008-2009:	Competente

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Escuela que debe mejorar, 2.º año
Estatus estatal general (2008-2009):	Requiere progreso académico, 2.º año.
Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Mejora (2.º año) - Enfocado

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 284, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K284/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	90.3%
-------------------------------------	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 284, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

II. Utilización potencial o propuesta de las escuelas K150 y K284

El edificio K284 albergará las escuelas P.S. 284 y Leadership Prep Brownsville de jardín de infantes a 4.º grado. En el año escolar 2012-2013, el Departamento de Educación determinará si se le asignarán aulas adicionales a la escuela Leadership Prep Brownsville en el edificio K284. Si hay suficiente espacio, la escuela Leadership Prep Brownsville continuará añadiendo un grado por año hasta que alcance su escala completa de grados de jardín de infantes a 8.º grado. Si no hay suficiente espacio para la escuela Leadership Prep Brownsville para crecer dentro del edificio K284, se explorarán planes de traslado alternativos. En 2012-2013, Leadership Prep tendrá de 240 a 260 estudiantes, jardín de infantes a 4.º grado. Una vez alcanzada la escala, Leadership Prep Brownsville tendrá una inscripción de 610 a 640 estudiantes.

El espacio disponible en el edificio K150 permitirá que la escuela Brownsville Collegiate alcance la escala de grados prestando servicios de 5.º a 8.º grado en el año escolar 2011-2012.

III. Impacto de la propuesta de reconfiguración de grados en

la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

El traslado de la escuela Leadership Prep Brownsville no tendrá un impacto significativo en las opciones del Distrito 23.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la reconfiguración de grados de la escuela Leadership Prep Brownsville, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela K284 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Después de la implementación de la propuesta, P.S. 284 y Leadership Prep Brownsville tendrán espacio suficiente para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas en el edificio basándonos en la guía de utilización del espacio educativo Instructional footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en K284.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

La escuela P.S. 284 continuará prestando servicios a los estudiantes de pre jardín de infantes a 8.º grado en la escuela K284. Ningún estudiante de la escuela P.S. 284 será trasladado como resultado de la co-ubicación del establecimiento Leadership Prep Brownsville con la escuela P.S. 284 en el edificio K284. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes en el edificio, seguirá habiendo suficiente espacio en el edificio K284 para recibir a todos los estudiantes de la escuela P.S. 284. Según lo antes mencionado, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio y los dirigentes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

A partir de septiembre de 2010, los estudiantes que actualmente asisten a la escuela Leadership Prep Brownsville pasarán a asistir a su nueva sede en K284.

IV. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado de trasladar útiles y materiales para reubicar la escuela es de \$11.800,00 dólares. Esta estimación se basa en reubicaciones escolares anteriores. Los costos reales contraídos serán determinados por múltiples factores en el momento del traslado.

V. Efecto en las necesidades de personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

La escuela Leadership Prep Brownsville prevé contratar a maestros adicionales a raíz de la capacidad operativa ampliada de su nuevo edificio. No se prevé ningún impacto en el personal de la escuela P.S. 284 como resultado de la co-ubicación de las escuelas P.S. 284 y Leadership Prep Brownsville en el edificio K284.

B. Costos de la enseñanza

Para cubrir sus costos de enseñanza, la escuela Leadership Prep Brownsville, como todas las escuelas autónomas, continuará recibiendo una parte de la ayuda de la Fundación Estatal que se adjudica a la Ciudad de Nueva York de acuerdo con la tasa de asignación por alumno (PPA) del estado de Nueva York.

Los costos de enseñanza de la escuela P.S. 284 no influirán en su co-ubicación con la escuela Leadership Prep Brownsville en el edificio K284. La escuela P.S. 284 continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones per cápita de la distribución equitativa de fondos educativos.

C. Administración

No se prevé ningún supervisor escolar adicional como resultado de la ampliación de grados de la escuela Leadership Prep Brownsville.

D. Transporte

La co-ubicación de las escuelas Leadership Prep Brownsville y P.S. 284 no tendrá ningún efecto en los servicios de transporte que se proporcionan a los estudiantes. El transporte continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VI. Información del edificio:

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

K284 es el edificio de una escuela primaria que fue construida en 1906. El edificio recibió un puntaje general de 2,39 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para K284, diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Tasa meta de utilización 2008-2009:	61%
Capacidad meta 2008-2009:	967

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso que es el estándar que el DOE utiliza para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para acceder al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo:	\$18,091.00
Materiales:	\$5,578
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$18,790.00
Contratos de servicios:	\$408.00
Operaciones del personal de limpieza	
Materiales:	\$6,434.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$269,955.00

A. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$98,770.00
Gas:	\$59,189.00
Petróleo:	\$17,815.00

B. Mejoras recientes y planificadas

Entre las mejoras recientes a la escuela K284 se encuentran la eliminación de la comida en el año fiscal 2008 y laboratorios de ciencias en el año fiscal 2009-2010.

Las mejoras propuestas son la instalación de cámaras de vigilancia IP en el año fiscal 2010.

C. Puntos destacados

El edificio tiene una sala de artes, auditorio, cafetería, salas de computadoras / salones de clases (2), gimnasio y una biblioteca.