

뉴욕시
교육청
웰니스 정책

2017

뉴욕시 교육청 웰니스 정책

서문

뉴욕시 교육청(NYC DOE)은 모든 학생이 자신의 정신 및 신체 건강을 관리하고 주변 사람들을 돌보는 법을 배우고 졸업할 수 있도록 학교, 가족 및 커뮤니티와 함께 노력하고 있습니다. 학생들이 개인적, 학업적, 발달적, 사회적 성공을 달성할 수 있는 기회를 얻기 위해 학년도 내내 모든 레벨과 모든 환경에서 긍정적이고 지원적이며 건강을 장려하는 학습 환경이 필요합니다.

연구에 따르면 학교 수업 전, 수업 중 및 방과 후 영양과 신체 활동이 긍정적 학생 성취에 강한 연관성이 있다는 결과가 나왔습니다. 예를 들어 미 연방 농무부(USDA) 학교 아침 급식 프로그램 학생 참여는 더 높은 학교 성적과 표준화 시험 점수, 더 낮은 결석률 및 더 높은 인지 과제 수행과 관련이 있습니다.^{1,2,3,4,5,6,7} 반대로 과일, 채소 및 유제품 등 특정 음식을 적정 수준 이하로 섭취하는 것은 학생들의 낮은 성적과 관련이 있습니다.^{8,9,10} 또한 활동적인 등하교, 쉬는 시간(recess), 신체 활동 휴식시간(break), 양질의 체육 교육 및 특별 활동 등을 통해 신체적으로 활동적인 학생들은 학업적으로도 더 좋은 성적을 보입니다.^{11,12,13,14}

이 정책은 학교가 학생들에게 신체 및 보건 교육과 모든 학생들이 상업적 방해가 최소화된 학교 생활 중 건강한 품행의 기회를 제공하도록 하는 뉴욕시 교육청의 접근을 설명합니다. 구체적으로 이 정책은 다음과 같은 목표와 절차를 규정합니다:

- 학생들은 뉴욕주 요건에 부합하는 양질의 체육 교육을 받고 학교 수업 전, 중 및 후 신체활동을 할 기회를 가집니다.
- 학생들은 평생 건강한 습관을 가질 수 있도록 지식과 스킬을 개발할 수 있는 종합적 보건 교육을 받습니다.
- 학생들은 학교 환경 안팎에서 제공되는 보건 정보 및 서비스를 이용하는 법을 배웁니다.
- 학생들은 연방 및 뉴욕주 영양 표준에 부합하여 학교 캠퍼스에서 비용이 변제되는 학교 급식 및 기타 음식을 통해 학교 일과 중 건강한 음식을 섭취할 수 있습니다.
- 학교에서 판매되거나 제공되는 음식 및 음료는 엄격한 영양 표준에 부합합니다.
- 학교 급식은 학생들에게 저렴한 가격으로 건강 및 영양적 필요에 부합하는 영양가 있고 맛있는 다양한 음식을 제공합니다.
- 뉴욕시 교육청은 연방 학교 급식 프로그램(학교 아침 급식 프로그램, 방과후 스낵을 포함한 전국 학교 점심식사 프로그램, 여름방학 급식 서비스 프로그램, 과일과 채소 스낵 프로그램 및 저녁식사를 포함한 아동 및 성인 케어 급식 프로그램 포함)에 참여합니다.
- 학교는 영양 및 신체 활동 장려 및 학생 웰니스 장려 활동에 참여합니다.
- 커뮤니티는 뉴욕시 교육청의 활동을 지원하고 학교와 주변 환경의 연결을 조성하고 학생 및 교직원이 평생 건강한 습관을 가질 수 있도록 합니다.
- 중앙 부서들은 정책 및 설정된 목표와 목적의 관리, 감독, 수행, 커뮤니케이션, 모니터링을 조정합니다.

정책은 모든 뉴욕시 교육청 학생, 교직원 및 공립 학교에 적용됩니다.

뉴욕시 웰니스 정책은 조율된 학교 보건(Coordinated School Health: CSH) 접근의 확대 및 갱신인 질병 관리 및 예방 센터의 [완전한 학교, 완전한 커뮤니티, 완전한 아동\(School, Whole Community, Whole Child: WSCC\) 모델](#)에 추천된 콘텐츠와 서비스를 종합합니다. 뉴욕시 교육청 운영부의 학교 웰니스 프로그램 담당실은 학교 및 커뮤니티가 각 지역과 관련된 연방, 뉴욕주 및 지역의 필수 요건 및 추천을

명확히 규정하는 더욱 응집된 정책을 운영할 수 있도록 하는 목표를 가지고 다른 프로그램, 이니셔티브, 담당실 및 에이전시와 협력하여 정책을 수립했습니다.

- 체육 교육 및 신체 활동
- 영양 교육을 포함한 종합 보건 교육
- 보건 서비스
- 학교 급식 및 영양 장려
- 기타 웰니스 장려 프로그램

현 정책을 알리기 위하여 웰니스 정책 검토 위원회는 체육교육/활동 및 종합 보건 교육에 집중하는 소위원회와 함께 2017년 1월 소집되어 뉴욕주 요건과 증거에 기반한 전국적 추천에 맞추어 뉴욕시 학교 커뮤니티의 관점을 규정하기 위해 논의하였습니다. 종합 웰니스 정책은 전략적 목표 증진을 도모합니다:

- 필수 체육 및 보건 교육과 학생 성취에 필요한 주요 학업 과목 강조
- 담당실, 부서, 에이전시 및 학교 간의 조정 향상 및 이해 조성
- 각종 규정 준수 수준을 설정하는 공공 학교-수준 보고 데이터 강조
- 지속 가능성 조성

I. 운영

학군 웰니스 어드바이저리 위원회: 역할 및 구성

학교 웰니스 프로그램 담당실(Office of School Wellness Programs)은 1년에 최소 4회 모여 뉴욕시 웰니스 정책("웰니스 정책")의 개발, 이행 및 정기 검토 및 갱신을 추천, 검토 및 지원하는 뉴욕시 정책 대표 학군 웰니스 어드바이저리 위원회("어드바이저리 위원회")를 소집합니다.

어드바이저리 위원회 위원은 모든 학교 레벨(9 초등학교 및 중등학교)을 대표하고 가능한 한 다음과 같은 위원을 포함하며 이는 제한적이지 않습니다: 학부모 및 양육자, 학생, 스쿨푸드 대표(예: 영양 디렉터), 체육 교사, 보건 교육 교사, 학교 웰니스 위원회 옹호자, 학교 보건 전문가/담당자(예: 양호교사, 의사, 치과 의사, 보건 교육자 및 학교 보건 서비스를 제공하는 협력 보건 담당자 등), 정신 건강 및 사회복지 서비스 담당자(예: 학교 카운슬러, 심리학자, 사회 복지사 또는 정신과 의사), 학교 행정담당(예: 수퍼인텐던트, 교장) 및 기타 커뮤니티 파트너 및 이해관계자. 어드바이저리 위원회는 뉴욕시 학교 커뮤니티를 대표하고 포함하는 위원으로 구성됩니다.

학교 웰니스 위원회

모든 뉴욕시 공립학교는 학교 웰니스 위원회를 수립하고 운영하도록 강력히 권고됩니다. 학교 웰니스 위원회는 학교 리더십 팀 및 교장의 자문 팀으로 활동하며 뉴욕시 웰니스 정책 실행을 검토 및 지원하고 [학교 웰니스 포털](#)의 학교 웰니스 점수표를 사용하여 학교 환경의 웰니스를 평가하며 교내 웰니스 이니셔티브(예: 신체 활동 프로그램, [건강한 기금 모금](#), [비음식 기념 행사](#) 및 시상)의 일부로 행동 계획을 수립하고 이행하며 종합 교육 계획의 학업 목표를 지원합니다. 학교 웰니스 위원회는 매년 웰니스 관련 정책을 알려 모든 교직원, 학부모, 학생이 정책 지침을 이해하고 따르도록 해야 합니다. 학교 웰니스 위원회 운영 및 정책 이행의 최종 책임은 교장에게 있습니다.

뉴욕시 교육청 리더십

뉴욕시 교육청 운영부(Division of Operation) 산하 학교 웰니스 프로그램 담당실의 임원 팀은 어드바이저리 위원회를 소집하여 체육 및 보건 교육과 기타 웰니스 관련 프로그램에 대한 웰니스 정책을 개발하고 갱신하도록 합니다. 스쿨푸드 및 학교 보건 리더십과 조율하여 정책의 서비스 관련 부분을 갱신하며 각 담당실의 리더가 담당 분야의 책임 요건에 책임을 집니다. 교육 및 학습부(Division of Teaching and Learning) 산하 학업 정책 및 시스템 담당실(Office of Academic Policy and Systems)은 체육 및 보건 교육과 관련된 학업 데이터의 수집 및 보고와 관련 학업 정책을 감독합니다. 규정 준수 서비스 담당실(Office of Compliance Services)은 뉴욕시 교육청 규정 준수 체크리스트의 일환으로 학교, 수퍼인텐던트, 현장 지원 센터와 적절한 보고서를 공유합니다. 뉴욕시의회 법률에 따라 교육 및 보건 교육 조항은 [뉴욕시 오픈 데이터\(NYC OpenData\) 웹사이트](#)에서 볼 수 있습니다.

담당자의 성명, 직위, 연락 정보:

성명	직위	이메일 주소
Lindsey Harr 및 Alice Goodman	학교 웰니스 프로그램 담당실 수석 디렉터 및 부수석 디렉터	lharr@schools.nyc.gov agoodman@schools.nyc.gov
Armando Taddei	스쿨푸드 담당실 부수석 디렉터	ataddei@schools.nyc.gov
Dr. Roger Platt	학교 보건 담당실 CEO	rplatt@health.nyc.gov
Katie Hansen	학업 정책 및 시스템 담당실 수석 디렉터	khansen5@schools.nyc.gov
Arnold Ali	규정 준수 서비스 담당실 수석 디렉터	aali@schools.nyc.gov

II. 웰니스 정책 이행, 모니터, 책임 및 커뮤니티 참여

실행 계획

각 학교에서 학교장 또는 대리인은 웰니스 정책의 교육적 부분의 준수를 확실히 합니다. 수퍼인텐던트는 교장이 학교에 강력하고 규정에 맞는 학업 지침을 제공하고 학습 제공에 대한 가정 및 커뮤니티의 의견을 수렴하도록 학교장을 감독합니다. 현장 지원 센터 담당자는 학교에 학년별 학업 정책 안내서에 규정된 학습 필수 요소를 이해하고 적용하기 위한 리소스를 제공합니다. 학교장 또는 대리인은 스쿨푸드 요건(예: 교육감 규정 A-812) 및 해당되는 경우 보건 서비스 요건 충족 여부와 각 학교가 적절한 뉴욕시 교육청 매니저에게 운영 규정 준수를 보고하도록 확인합니다. 또한 스쿨푸드는 다음과 같은 서비스를 제공합니다:

- 지역 보건 당국, 커뮤니티 옹호 단체 및 교육 커뮤니티와 협력하여 학생의 학교 아침 급식 프로그램 및 전국 학교 점심 급식 프로그램에서 제공되는 음식의 학생 수용을 평가하고 장려합니다.
- USDA 인증 소프트웨어를 계속해서 사용하여 사이클 메뉴 및 스낵 프로그램이 연방, 뉴욕주 및 지역 영양 정책 및 표준을 준수하는지 모니터합니다.
- 무작위로 메뉴 아이템을 수집, 분석 및 평가하여 스쿨푸드 세부 조항을 준수하는지 확인합니다.
- 지역, 뉴욕주 및 연방 당국의 감사 및 검토에 계속해서 참여합니다.

스쿨 웰니스 프로그램 담당실에서는 체육 및 보건 교육, 신체 활동, 학교 기반 행동 계획 및 학교 웰니스 위원회 개발을 포함한 전반적인 학교 웰니스 이니셔티브를 지원하기 위한 지도, 리소스 및 프로그램을

제공합니다. 뉴욕시 교육청은 학교가 학교 웰니스 위원회를 학교 웰니스 포털에 등록하고 학교 웰니스 점수표를 작성하여 이행을 조성하고 리소스와 정보에 학교를 연계하는 행동 계획을 수립해야 합니다. [학교 웰니스 포털](#)은 뉴욕시 교육청 웹사이트에서 볼 수 있습니다.

기록

뉴욕시 교육청 본청 담당실(예: 학업 정책, 규정 준수, 스쿨푸드, 학교 웰니스 프로그램 등)은 뉴욕시 교육청 중앙 컴퓨터 네트워크에 웰니스 정책 요건의 규정을 준수하여 기록을 보관할 것입니다. 문서는 다음을 포함하며 이에 국한되지 않습니다:

- 서면 웰니스 정책
- 다음을 포함한 커뮤니티 참여 요건 규정 준수를 입증하는 문서: (1) 필수 이해 관계자 그룹의 어드바이저리 위원회 참여를 적극적으로 요청하는 노력 (2) 이 그룹의 웰니스 정책 개발, 이행, 정기 검토 및 갱신 참여
- 연례 학교 수준의 체육 교육 및 보건 교육 진척 보고서 ([뉴욕시의회 법률](#)에 따릅니다.)
- 3년에 한번 관할 각 학교 정책에 대한 진척 평가 관련 문서
- 다음을 포함한 공공 안내 요건 규정 준수를 입증하는 문서: (1) 웰니스 정책, 연례 진척 보고서, 3년에 1번 평가를 대중에게 알릴 수 있는 방법 (2) 웰니스 정책 제공에 대해 적극적으로 가정에 알리려는 노력

또한 학생들의 학업 프로그램 및 결과는 학생 성적 증명서 및 학업 보고 시스템(STARS)과 같은 뉴욕시 교육청의 공식 데이터 기록 시스템에 수집됩니다. 이러한 시스템의 데이터는 또한 체육 및 보건 교육 관련 뉴욕주 및 뉴욕시 학업 정책에 대한 학교의 이행을 반영합니다. STARS는 뉴욕시 교육청의 학업 정책 및 시스템 담당실에서 관리합니다.

연례 진척 보고서

학교 웰니스 어드바이저리 위원회는 웰니스 정책에 대한 기본 정보를 공유하고 뉴욕시 교육청의 전반적인 웰니스 목표 이행 진척에 대해 보고하기 위해 연례 보고서를 작성하고 출판합니다. 이 연례 보고서는 매년 같은 시기인 3월경에 출판되며 사용 가능한 전 학년도의 뉴욕시 학교 수준의 데이터를 종합합니다. 이 보고서는 다음을 포함하며 이에 국한되지 않습니다:

- 웰니스 정책 및/또는 대중이 웰니스 정책의 사본을 받거나 열람할 수 있는 웹사이트 주소
- 웰니스 정책 목표를 충족하기 위한 뉴욕시의 진척 서술
- 웰니스 정책 이행과 관련된 학교 및/또는 뉴욕시 행사 또는 활동 하이라이트
- 섹션 1에 명시된 담당 뉴욕시 교육청 정책 리더의 이름 및 직위
- 개인 및 대중이 학교 웰니스 노력에 참가하는 방법에 대한 정보

연례 보고서는 뉴욕시 교육청 웹사이트에 10개 언어로 제공됩니다.

3년에 1회 진척 평가

최소 3년에 1회 조율하는 본청 담당실은 뉴욕시 교육청의 관할 학교가 얼마나 웰니스 정책을 준수하고 있는지를 포함한 뉴욕시 이행을 평가하기 위한 웰니스 정책의 진척을 평가하고 뉴욕시 교육청 웰니스 정책의 목표를 달성하기 위한 진척에 대한 설명을 제공합니다. 3년에 1회 평가의 관리 책임자는 학교 웰니스 프로그램 운영 및 커뮤니티 개발 시니어 디렉터인 Jeremy Walter이며 연락처는 jwalter2@schools.nyc.gov입니다. 3년에 1회 진척 보고서는 뉴욕시 교육청 웹사이트에 10개 언어로 제공됩니다.

정책의 수정 및 갱신

학교 웰니스 어드바이저리 위원회는 연례 진척 보고서 및 3년에 1회 평가의 결과 및/또는 뉴욕시 교육청의 우선순위 변경, 커뮤니티 필요의 변화, 웰니스 목표 충족, 새로운 보건 과학, 정보, 테크놀로지의 출현, 새로운 연방 또는 뉴욕주 지침 또는 표준 발표에 따라 웰니스 정책을 갱신 또는 수정할 것입니다. 웰니스 정책은 3년에 1회 평가에 따라 최소 3년마다 한번 평가되고 갱신됩니다.

커뮤니티 참여, 아웃리치 및 커뮤니케이션

뉴욕시 교육청은 커뮤니티의 참여에 호응하며 웰니스 정책 인식으로부터 시작합니다. 뉴욕시 교육청은 학군 웰니스 어드바이저리 위원회 등의 대표가 웰니스 정책의 개발, 이행, 정기 검토 및 갱신에 참여할 수 있도록 적극적으로 소통합니다. 뉴욕시 교육청은 학교 급식의 변경 사항, 학교 급식 표준의 규정 준수, 아동 영양 프로그램 제공 여부 및 학교 영양 표준을 준수하는 스마트 스낵 신청 방법 및 설명을 학부모님께 안내합니다. 뉴욕시 교육청은 뉴욕시 교육청 웹사이트에 게시되는 공지나 이메일 등 전자 소통 방식을 이용하여 모든 학부모님이 웰니스 정책의 내용, 이행, 갱신과 정책에 참여하고 지원하는 방법에 대해 능동적으로 연락을 받도록 할 것입니다. 뉴욕시 교육청은 이러한 방법을 이용하여 연례 및 3년에 1 회 보고서에 대해 커뮤니티에 알릴 것입니다. 뉴욕시 교육청은 통신이 커뮤니티의 문화 및 언어에 적절하며 학군 및 개별 학교가 다른 주요 학교 정보를 안내할 때 사용하는 다른 방법과 비슷한 수단으로 이루어지도록 합니다.

뉴욕시 교육청은 최소 매년 웰니스 정책의 내용 및 해당되는 변경사항에 대해 대중에게 적극적으로 알려야 합니다.

III. 체육 교육 및 신체 활동

체육

체육(PE) 수업은 균형 잡힌 아동 교육의 필수 요소입니다. PE 학생들은 자신의 몸에 대해 알아보고 어떻게 관리하는지, 어떻게 움직이는지, 그리고 평생 건강한 습관을 가지기 위한 스킬에 대해 배웁니다. 체육 교육은 학교에서 집중하고 평생 건강한 습관을 유지하기 위해 필요한 학생들에게 필요하고 받아야 마땅한 학업 과목입니다. 뉴욕시 교육청은 반드시 [뉴욕주 교육부 법 803 조](#)와 커미셔너 규정 135 에 명시된 관련 규정에 따라 반드시 체육 교육을 학생들에게 제공해야 합니다. [뉴욕주 커미셔너 규정 파트 135.4](#)에 따르면 모든 뉴욕시 교육청 학교는 반드시 유치원-12 학년의 모든 학생들에게 모든 학년에서 [학업 학습 표준](#)에 따라 학습적 체육 교육 프로그램을 제공해야 하며 체육 프로그램은 상세한 학습 요건을 충족 또는 초과해야 합니다. 뉴욕시 교육청은 학교가 모든 유치원-12 학년 학생들에게 연령에 적합한 연속적인 체육 교과과정을 제공할 수 있도록 돕기 위해 유치원-12 학년 체육 교육 범위 및 연속 과정을 2017-18 학년도에 출판할 것입니다.

직원 구성: 뉴욕주 규정은 초등학교를 지도하는 각 학교에 최소 1 명의 PE 자격 교사가 있도록 규정합니다. 뉴욕주 커미셔너 규정 135.4 에 따라 뉴욕시 교육청 학급 담임교사는 초등학교의 PE 과목 인증을 가진 교사의 지도 하에 수업을 제공합니다. 중학교 및 고등학교에서는 체육은 반드시 PE 과목 인증을 가진 교사가 제공해야 합니다. 뉴욕시 교육청은 모든 초등학교의 체육은 PE 과목 인증을 가진 교원 자격증을 가진 교사가 지도하도록 강력 추천합니다.

[뉴욕주 뇌진탕 관리 및 인식 법안](#)에 따라 모든 체육 교사 및 코치는 반드시 2 년마다 뇌진탕 대처 훈련을 받아야 합니다. 상세한 내용 및 안내는 [뇌진탕 대처 훈련 및 확인 정보 웹사이트](#)를 참고하십시오.

학생 참여: 모든 학생에게 체육 교육 수업에 참여할 동등한 기회가 주어집니다. 학교는 모든 학생이 공평한 참여를 할 수 있도록 적절한 조정을 제공하고 체육 수업 및 기구를 필요에 따라 조정할 것입니다. 뉴욕주 규정에 따라 체육 교육 수업 포기, 면제 또는 대체는 허용되지 않습니다.

3-K 및 프리-K 프로그램

- 뉴욕주는 PE 에 이러한 프로그램을 규정하고 있지 않지만 학생들은 적절한 움직임, 보건 및 체육 교육을 받을 기회를 가져야 합니다.

초등학교

- 모든 초등학교 학생들은 유치원-5학년 학생이 매주 최소 120분의 PE에 참여하도록 명시한 뉴욕주 규정에 따라 체육 교육을 받습니다.
 - 유치원-3학년 학생들은 매일 PE에 참여합니다.
 - 4-5학년 학생들은 일주일에 3회 이상 PE에 참여합니다. 유치원-8학년 및 유치원-12학년 학교에서 6학년은 4학년 및 5학년 요건을 따릅니다.

초등학교가 횟수 및 시간 요건을 충족하고 교실을 활동적인 학습 환경으로 만드는 것을 돕기 위해 뉴욕시는 뉴욕시 교실 내 신체 활동 프로그램인 [개선을 위한 움직임](#)을 위한 연수 및 지원을 제공합니다. 개선을 위한 움직임은 초등학교 교사가 뉴욕주 체육 교육(PE) 표준을 과목별 학습 표준과 통합하여 10분간의 활동을 제공하는 것을 돕습니다. PE 과목 인증 또는 지정 교사가 지도하는 종합 PE 프로그램을 운영하는 초등학교는 최소 85퍼센트의 자격을 갖춘 교사를 프로그램에 대해 훈련하고 학교 일과의 정기적인 부분으로 개선을 위한 움직임을 시행하면 개선을 위한 움직임 올스타 학교가 될 수 있습니다. 올스타 학교는 기존의 PE 프로그램을 보충하고 필수 PE 120분을 충족하기 위해 학급 내 학습 시간 중 최대 일주일에 40분을 개선을 위한 움직임 활동으로 사용할 수 있습니다.

중학교

- 뉴욕주 규정에 따라 학생들은 매년 PE 수업을 받아야 합니다:
 - 6-8학년 학생들은 매 학기 일주일에 90분 또는 그에 상응하는 시간의 PE에 참여하여 학기당 총 27시간의 PE를 합니다.
 - 학교는 전통적인 3/2 모델(한 학기는 주 3회, 한 학기는 주 2회 PE)를 따르거나 다른 패턴으로 시간을 분배할 수 있습니다.

고등학교

- 졸업을 위해 4학점의 PE가 필요합니다. 뉴욕주 규정 필수 요건:
 - 9-12학년 학생은 매일 PE 수업이 있으며 7주간 최소 180분의 PE에 참여해야 합니다. 또는
 - 학생들은 매 텀마다 일주일에 최소 90분 PE 수업을 받으며 한 학기는 일주일에 3교시, 다음 학기에는 일주일에 2교시(3/2 모델) 또는 비슷한 시간을 다른 패턴으로 분배하여 스케줄됩니다.

뉴욕시의 체육 교육 프로그램은 모든 자격을 가진 유치원-12학년에게 필수이며 각 학생의 범주 별 리포팅을 사용하는 뉴욕시 피트니스그램을 통한 개별 평가를 통해 신체 건강을 장려합니다. 학부모 및 보호자는 학생의 연례 뉴욕시 피트니스그램을 [NYC 학교 계정](#)에서 열람할 수 있습니다.

신체 활동

아동 및 청소년은 매일 [60분간 신체 활동](#)에 참여해야 합니다. 체육 교육과 함께 학생의 신체 활동의 상당 부분은 교실 내 신체 활동, 쉬는 시간, 활동적인 등교, 학교수업 이외의 활동 등 학교 활동을 통해 얻을 수 있습니다. 뉴욕시 교육청은 이러한 기회를 장려하고 지원하고자 노력하고 있습니다. 학교는 이러한 활동의 기회가 체육 수업(위 섹션에 “체육 교육”으로 명시)의 대신이 아니라 추가 활동이 되도록 해야 합니다.

뉴욕시 교육청은 학생들이 주기적으로 신체적 활동을 하거나 스트레치 할 수 있는 휴식시간을 가졌을 때 더 집중을 잘하고 학습할 준비가 되어있음을 인지합니다. 따라서 뉴욕시 교육청은 교사가 짧은(3-5분) 신체 활동을 위한 휴식을 수업 중 또는 사이에 제공하도록 추천합니다. 신체 활동 휴식시간은 체육 수업, 쉬는 시간 및/또는 수업 전환 시간을 대체하는 것이 아니며 추가로 제공되어야 합니다. 정기적인 신체 활동 휴식시간을 실행하기 위한 리소스 및 아이디어는 [USDA](#) 및 [더 건강한 세대를 위한 연합\(Alliance for a Healthier Generation\)](#)에서 볼 수 있습니다.

학교 일과 중 신체 활동은(쉬는 시간, 신체 활동 휴식시간 또는 체육을 포함하며 한정되지 않음)은 어떠한 이유로도 징계로 제외되거나 어떤 이유로도 징계로 사용될 수 없습니다. 이는 참가에 특정 규칙과 요건이 있는 학교 밖 활동 또는 학교 스포츠 팀은 포함하지 않습니다.

쉬는 시간(초등학교): 뉴욕시 교육청은 모든 초등학교에서 학년도 중 매일 또는 거의 매일 최소 20분의 쉬는 시간을 제공하도록 권장하며 학교가 아동의 건강과 웰빙을 극대화 할 수 있는 쉬는 시간 계획을 개발하도록 장려합니다. 또한 쉬는 시간은 식사시간으로 사용되어서는 안되며 학교는 학생들이 최소 20 분간 점심식사를 할 수 있도록 일정을 잡아야 합니다.

뉴욕주 규정에 따라 쉬는 시간은 체육 교육 요건에 해당하지 않으며 체육 교육 수업을 대신하는 것이 아니라 보완해야 합니다. 쉬는 시간 모니터 또는 교사는 학생들의 신체적 활동을 장려하고 가능한 한 학생들과 함께 신체적 활동에 참가하여 아이들에게 모범을 보여야 합니다. 어린이들은 다양한 운동으로부터 혜택을 받기 때문에 언제든지 가능하다면 야외에서 활동할 기회를 가져야 합니다. 눈이 오거나 놀이터에 얼음이 있는 경우를 제외하고 적절한 복장을 한 어린이들은 낮은 온도에도 밖에서 놀아야 합니다. 뉴욕시 보건 정신 위생청은 학교장이 대부분의 겨울에도 야외 활동을 유지하도록 장려합니다. 뉴욕시 교육청은 학교가 반드시 실내 쉬는 시간을 제공해야 할 때는 교사 및 직원은 학생들이 가능한 신체 활동을 장려하는 실내 쉬는 시간 계획을 개발하여 따라야 합니다. 쉬는 시간 추천 및 리소스는 [질병 관리 예방 센터 및 SHAPE 아메리카](#)에서 제공합니다.

방과 전 및 후 활동 뉴욕시 교육청은 학생들에게 다음과 같은 다양한 프로그램을 통해 학교 수업 전 및/또는 후에 신체 활동에 참가할 기회를 제공합니다: CHAMPS 스포츠 및 피트니스 프로그램(초등학교 및 중학교), 공립학교 체육 리그(PSAL) 프로그램(고등학교), 학교 웰니스 위원회 그랜트 기금으로 운영되는 활동 및 뉴욕시 교육청 연계 프로그램과 파트너십 등 [뉴욕주 뇌진탕 관리 및 인식 법안](#)에 따라 공립학교 체육 리그 및 CHAMPS 코치를 포함한 모든 코치는 2 년마다 반드시 뇌진탕 대처 훈련을 받아야 합니다. 상세한 내용 및 안내는 [뇌진탕 대처 훈련 및 확인 정보 웹사이트](#)를 참고하십시오.

액티브 디자인: 뉴욕시 교육청은 학교가 학생, 교직원, 커뮤니티의 건강과 웰빙을 위한 신체 활동도 모하는 환경을 만들도록 장려합니다. 뉴욕시 교육청은 학교 지도를 위한 두가지 리소스를 추천합니다:

- [학교를 위한 액티브 디자인 툴킷](#)은 뉴욕시 보건 정신 위생청, 뉴욕시 교육청, 뉴욕시 교통청과 협력하여 더 건강한 뉴욕시(Healthier New York City)를 위한 파트너십으로 개발되었습니다. 활동적인 레크리에이션, 미화, 건강한 음식 및 음료 선택, 학교 환경으로의 활동적인 통학 등을 점목한 사례와 전략 등 자세한 내용을 포함합니다.
- [조기 아동 환경을 위한 액티브 디자인 플레이북](#)은 뉴욕시 보건 정신 위생청의 디자인을 통한 건강한 생활 유닛이 개발하였으며 질병 통제 및 예방 센터(CDC)에서 기금을 제공하는 커뮤니티 건강 개선을 위한 파트너십 협력 합의의 지원을 받았습니다. 뉴욕시 조기 아동 센터에서의 학습을 지원하기 위한 활동적인 놀이와 시간을 활용하는 전략과 아이디어를 제공합니다.

IV. 종합 보건 교육

보건 교육은 학생들이 자신의 신체를 돌보고 건강한 결정을 하기 위해 필요한 지식과 스킬을 개발하는데 중요한 역할을 합니다. 보건 교육은 청소년들에게 학교와 인생에서의 성공에 도움이 되는 목표 설정, 자기 대변, 커뮤니케이션, 결정, 영향 평가, 리소스 이용, 건강을 향상시키는 습관 등 중요한 역량을 개발할 수 있는 기회를 제공합니다.

뉴욕시 교육청은 반드시 뉴욕주 교육부 법 804 조와 [커미셔너 규정 135](#)에 명시된 관련 규정에 따라 반드시 보건 교육을 학생들에게 제공해야 합니다. 뉴욕주 커미셔너 규정 파트 135.3에 따라 뉴욕시 교육청은 의료적으로 정확하고 연령 및 발달에 적합하며 문화적으로 포괄적인 표준 기반 종합 보건

교육을 모든 학생들이 존중 받는 안전하고 지원적 학습 환경에서 초등학교, 중학교, 고등학교에서 제공해야 합니다.

뉴욕시 학교들은 담배, 알콜, 약물 남용, 건강한 식생활/영양, 정신 및 감정적 건강, 개인 보건 및 웰니스, 신체 활동, 안전 및 부상 예방, 폭력 예방 등 다양한 주제를 다루는 종합적 보건 교육을 지도하기 위해 스킬을 기반으로 한 접근을 해야 합니다. 중등 수준의 보건 교육은 반드시 LGBTQ 를 포괄하는 성교육을 포함해야 합니다.

가능한 한 스쿨푸드 시식, 학교 정원 및 Garden to Cafe 활동, 커뮤니티 파머스 마켓, 학교 웰니스 위원회 건강한 요리/시식 행사 등 학교 내 및 주변의 영양 촉진 행사 및 활동은 종합 보건 교육의 일환으로 제공되는 영양 교육 수업으로 언급되거나 조정되어야 합니다.

뉴욕주는 또한 모든 유치원-12학년 학생들이 HIV/AIDS의 본질, 전염 경로, 예방법 등에 대해 매년 특정 횟수의 수업을 받도록 규정합니다.

학부모는 금욕 교육을 포함하지 않은 피임법 및/또는 성매개 감염에 대한 “예방” 수업에서 자녀를 제외시킬 수 있습니다. 특정 HIV 수업 및 특정 성 보건 교육 수업에 대한 부모 안내 및 참여 제외 정책에 대한 추가 정보는 [뉴욕시 교육청 웹사이트](#)에서 볼 수 있습니다.

초등학교

- 학생들은 반드시 매년 보건 교육을 받아야 합니다.
- 유치원-6학년의 모든 학생은 반드시 매년 뉴욕시 HIV/AIDS 교과과정에서 5회의 HIV/AIDS 수업을 받아야 합니다.
- 보건 교육 인증 교사 또는 담임 교사가 보건 교육 및 HIV/AIDS 수업을 지도합니다.

중학교

- 학생들은 반드시 54시간 종합 보건 교육 과목 1개에 해당하는 교육을 받아야 합니다.
- 뉴욕시 교육청은 성 보건 교육이 종합 보건 교육에 포함되도록 규정하며 보건 교육이 6학년 또는 7학년에 제공되도록 강력 권장합니다.
 - 학부모는 예방 방법에 대한 특정 성 보건 교육에서 자녀를 제외시킬 수 있습니다.
- 모든 학생은 반드시 매년 뉴욕시 교육청 HIV/AIDS 교과과정에서 HIV/AIDS 교육을 받아야 합니다. 6학년은 연간 5회의 수업을 받아야 하며 7학년 및 8학년은 연간 6회의 수업을 받아야 합니다.
- 뉴욕주 규정은 보건 교육 인증 교사가 보건 교육을 지도하도록 규정합니다.

고등학교

- 학생들은 반드시 54시간의 1학점 보건 교육 과목 1개에 해당하는 교육을 받아야 합니다.
- 보건 교육 1학점은 졸업 요건입니다.
- 뉴욕시 교육청은 성 보건 교육이 종합 보건 교육에 포함되도록 규정하며 보건 교육이 9학년 또는 10학년에 제공되도록 강력 권장합니다.
 - 학부모는 예방 방법에 대한 특정 성 보건 교육에서 자녀를 제외시킬 수 있습니다.
 - 콘돔 사용 시연은 고등학교 보건 교육 수업에서 사용됩니다.
- 9-12학년의 모든 학생은 반드시 매년 뉴욕시 HIV/AIDS 교과과정에서 6회의 HIV/AIDS 수업을 받아야 합니다.
- 뉴욕주 규정은 보건 교육 인증 교사가 보건 교육을 지도하도록 규정합니다.

종합 보건 교육은 모든 학생들이 사회적, 감정적 학습 스킬 및 회복력 개발을 통해 건강한 생활 습관, 건강한 관계, 건강에 대한 지식을 도모합니다. 학교가 보건 교육을 제공하는 것을 지원하기 위해 뉴욕시

교육청은 리서치 기반의 추천 교과과정을 초, 중, 고등학교 수준에 제공해야 하며 교사들에게 연중 무료 연수를 제공해야 합니다. 학교가 다른 보건 교육 교과과정을 선택한다면 전미 보건 교육 표준과 전미 성교육 표준에 부합해야 하며 반드시 뉴욕주 및 지역 보건 교육 요건을 충족해야 합니다. 뉴욕시 교육청은 학교가 연령에 적합한 스킬 기반의 연속적인 보건 교과과정을 제공할 수 있도록 돕기 위해 유치원-12학년 보건 교육 범위 및 연속 과정을 2017-18 학년도에 출판할 것입니다.

V. 보건 서비스

아이들이 건강할 때 가장 잘 학습할 수 있으며 학교에서 성공적으로 참여할 수 있습니다. 교내 보건 서비스는 기본 보건 케어 서비스 이용 및/또는 소개 제공, 종합 정신 보건 서비스 제공, 학교 수업 시간 중 만성 질환 관리, 질병 또는 부상에 대한 응급 케어 제공, 전염병 확인, 모든 학생이 발달에 적합한 주요 리소스 및 서비스를 받을 수 있도록 하는 관행 및 시스템 시행 등을 통해 학습에 장애가 되는 요소를 없애는데 중요한 역할을 합니다.

뉴욕시 교육청은 학생의 웰빙 및 학업적 성공을 위해 다음을 포함한 다양한 보건 서비스를 제공합니다:

- 교내 양호교사, 의사 및 보건 교육자
- 학교 보건 센터
- 정신 보건 프로그램, 시력 검사, 치아 검사, 생식 보건 서비스

뉴욕시 교육청은 모든 학교가 제공되는 보건 서비스 참여를 도모하고 학생들이 보건 리소스를 이용하고 배운 것을 활용할 수 있도록 학습 분야, 특히 보건 교육과 보건 서비스 간의 연관성을 강조하도록 장려합니다. 학교 양호교사, 학교 보건 센터 직원 및 기타 직원은 학교 웰니스 위원회에 포함되어야 할 학교 커뮤니티의 주요 구성원입니다.

콘돔 제공 프로그램(CAP)

뉴욕시 교육청 HIV/AIDS 예방 프로그램의 일환으로 [뉴욕주 커미셔너 규정 135.3 \(c\) \(2-ii\)](#)에 따라 뉴욕시 고등학교는 반드시 훈련된 직원이 9-12학년 학생들에게 무료 콘돔, 보건 정보 및 보건 소개를 제공하는 보건 리소스실을 제공해야 합니다. 학교 웰니스 프로그램 담당실은 무료 CAP 연수를 학교 교직원에게 제공하며 콘돔 및 보건 정보 자료도 제공합니다. 학부모 및 법적 보호자는 자녀가 콘돔을 받는 것에서 제외시킬 수 있습니다. 하지만 모든 학생은 보건 서비스 정보 및 소개를 받을 권리를 가집니다. 모든 고등학교 CAP는 반드시 다음 요건을 갖추어야 합니다:

- 최소 1인의 훈련을 받은 남성 직원 및 1명의 훈련을 받은 여성 직원이 있어야 합니다.
- 학년도 중 최소 1주일에 10교시 이상 운영되어야 합니다.
- 보건 리소스실 운영 시간과 장소가 학생 안내문 및 포스터를 통해 모든 학생에게 명확히 공지되어야 합니다.
- 새로운 학생이 등록하면 학부모에게 학부모 제외 양식을 제공해야 합니다.
- 제외된 모든 학생의 명단은 비밀이 유지되어야 하며 이 명단을 모든 CAP 직원에게 제공해야 합니다(제외 명단의 학생은 ID 번호로만 표시되며 이름은 사용되지 않습니다.).
- 보건 소개를 제공합니다.
- 보건 리소스실이 모든 학생들에게 안전하고 지원적이며 포괄적인 장소가 되도록 합니다.
- 학생들의 비밀을 보장합니다.

VI. 학교 급식 영양 및 장려

좋은 영양은 우수한 교육에 가장 중요합니다. 학생들이 건강한 식생활을 할 때 수업 중 집중력과 이해력이 향상됩니다. 스쿨푸드 는 학교생활을 위해 학생들의 두뇌에 영양소가 되는 영양가 있고 완전한 식사를 매일 제공합니다. 학교는 런치룸에서 제공되는 메뉴를 공지, 뉴스레터, 커뮤니티 미팅, 영양 교육

수업의 일환으로 강조하도록 권장합니다. 이를 통해 학생들은 건강한 선택의 가치와 혜택에 대해 배울 수 있습니다.

스쿨푸드에서 학교 아침 급식 프로그램(SBP), 전국 학교 런치 프로그램(NSLP), 방과후 스낵 및 저녁 프로그램을 통해 제공하는 식사는 다음과 같은 요건을 따릅니다:

- 지역, 주 및 연방의 변제 요건에 부합합니다.
- 다음과 같이 지방 함유량을 제한합니다:
 - 총 지방은 한 주간의 총 칼로리의 30 퍼센트를 넘지 않습니다.
 - 포화지방은 한 주간의 총 칼로리의 10 퍼센트를 넘지 않습니다.
- 목표 나트륨 양을 제한적으로 제공합니다.
- 신선한 과일과 다양한 채소를 매일 섭취하도록 제공하고 장려합니다.
- 식물성 주식을 포함하도록 제공하고 장려합니다.
- 계절 및 지역에서 생산된 음식을 메뉴에 포함합니다.
- 카페테리아에 냉장 식수대를 비치합니다.
- 세 종류의 우유를 제공합니다:
 - 저지방(1%)
 - 무지방
 - 무지방 초콜릿 우유
 - 예외: 특정 학생들은 지방을 빼지 않은 전유를 받을 수 있습니다.

스쿨푸드는 계속해서 학교 메뉴에서 제공되는 제품에 성장하는 아동에게 해가 될 수 있는 성분은 금지할 것입니다.

월간 메뉴는 학교 식당 및 뉴욕시 교육청 [스쿨푸드 웹사이트](#)에 게시될 것입니다. 웹사이트에는 일일 메뉴 품목의 영양 성분이 포함됩니다. 또한 메뉴 정보 및 음식 리뷰 옵션이 제공되는 전화기 용 모바일 앱을 [웹사이트](#)에서 다운로드 받으실 수 있습니다.

아침

학생들의 영양적 필요를 충족하고 건강한 아침식사의 중요성을 강조하기 위해 스쿨푸드는 학생들이 학교 아침 급식 프로그램에 참여하도록 장려합니다.

- 아침식사는 모든 뉴욕시 공립학교 학생들에게 무료로 제공됩니다.
- 건강한 식사로 학교 일과를 시작할 수 있도록 교실 내 아침 급식이 계속해서 모든 뉴욕시 초등학교에 보급되고 있습니다.

점심

스쿨푸드는 학생들에게 영양 표준에 부합하는 다양한 런치 메뉴를 제공하고 학생들과 협력하여 혁신적이고 건강한 품목을 개발하고 있습니다.

새로운 음식 및 메뉴 품목은 건강하고 관심을 끌 수 있는 선택인지 평가받습니다. 평가 방법:

- 스쿨푸드 직원 및 스쿨푸드 테스트 키친의 학생이 평가합니다.
- 메뉴 메트릭 데이터, 모바일 앱 설문조사, 학교 파트너십 미팅 등을 바탕으로 호 불호를 검토합니다.
- 품목을 선별된 학교에서 시험하고 폭넓게 마케팅 하기 전 학생들의 피드백을 받습니다.

경쟁적 음식: 학교 아침 급식 프로그램 및 전국 학교 점심 프로그램 이외에 판매/제공되는 음식 및 음료

“경쟁적 음식”은 자동판매기, 단품 스낵, 학교 매점, 학교 기금 모금 행사, 학교 키친 등을 통해 학생들에게 판매하는 음식 및 음료를 말합니다. 이러한 음식 및 음료는 [경쟁적 음식에 대한 교육감 규정\(CR A-812\)](#)이 관장합니다.

2010년 2월부터 뉴욕시 교육청 스쿨푸드 지침을 충족하는 음식 및 음료만이 학교 수업 시간 중 판매를 위해 제공될 수 있습니다. 스쿨푸드 목록은 연방 및/또는 뉴욕주 법에 따라 금지되는 품목을 포함하지 않습니다.

스쿨푸드 승인 스낵 제품, 재료, 제공량 및 기타 정보는 뉴욕시 교육청 [스쿨푸드 웹사이트](#)에서 제공됩니다.

학교 학생들이 이용하는 공간에서의 음료 표준

초등학교(유치원-5학년, 유치원-8학년 및 유치원-12학년 지도)			
자판기 위치	허용되는 제품	칼로리 제한	제공량 제한
학생들이 이용하는 공간	물	해당되지 않음	없음
	인공 조미료 또는 색소가 들어가지 않은 저칼로리 음료	8 oz 당 10 칼로리	없음
<ul style="list-style-type: none"> 음료에는 인공 감미료, 기타 천연 비영양성 또는 초저칼로리 감미료(스테비아, 에리트리톨 등), 인공 조미료 또는 인공 색소가 들어가면 안됩니다. 탄산 또는 카페인 제품은 허용되지 않습니다. 			

중학교(6-8학년 및 6-12학년 지도)			
자판기 위치	허용되는 제품	칼로리 제한	제공량 제한
학생들이 이용하는 공간	물	해당되지 않음	없음
	인공 조미료 또는 색소가 들어가지 않은 저칼로리 음료	8 oz 당 10 칼로리	없음
<ul style="list-style-type: none"> 음료에는 인공 감미료, 기타 천연 비영양성 또는 초저칼로리 감미료(스테비아, 에리트리톨 등), 인공 조미료 또는 인공 색소가 들어가면 안됩니다. 카페인 제품은 허용되지 않습니다. 탄산 제품은 허용됩니다. 칼로리 정보는 반드시 각 음료 포장에 명시되어야 합니다. 자동판매기에 고칼로리 음료 광고는 금지됩니다. 			

고등학교(9-12학년 지도)			
자판기 위치	허용되는 제품	칼로리 제한	제공량 제한
학생들이 이용하는 공간	물	해당되지 않음	없음
	인공 조미료 또는 색소가 들어가지 않은 저칼로리 음료	8 oz 당 25 칼로리	없음
<ul style="list-style-type: none"> 음료에는 인공 감미료, 기타 천연 비영양성 또는 초저칼로리 감미료(스테비아, 에리트리톨 등), 인공 조미료 또는 인공 색소가 들어가지 않습니다. 카페인 및 탄산 제품이 허용됩니다. 칼로리 정보는 반드시 각 음료 포장에 명시되어야 합니다. 자동판매기에 고칼로리 음료 광고는 금지됩니다. 			

학교 학생들이 이용하지 않는 공간의 음료 표준

(예: 교사 휴게실, 행정 사무실 등)

행정 사무실 및 교사들이 이용하는 공간(예: 교사 휴게실 및 기타 학생들이 이용할 수 없는 공간)의 자동 판매기는 뉴욕시 성인 대상 음료 자동 판매기 표준을 따르며 뉴욕시는 이 표준을 임의로 개정할 수 있습니다.

학교 학생들이 이용하는 공간에서의 스낵 표준

음식 및 스낵 품목 판매 지침: 스쿨푸드의 목표는 학생들이 스낵의 총 지방, 포화 지방, 트랜스 지방 및 나트륨 함유량을 줄이거나 없애 건강한 식습관 개발을 장려하는 것입니다. 스낵 자동 판매기는 유아원(PK)에서 5 학년을 지도하는 학교에서는 사용할 수 없습니다. 중학교 및 고등학교에서 이용할 수 있습니다(하기 표준 참고).

다양한 인기있는 스낵 품목이 향상된 영양 표준에 부합하기 위해 재구성되었습니다. [경쟁적 음식에 대한 교육감 규정\(CR A-812\)](#)은 음식 및 스낵 품목 판매에 대한 규정을 제공합니다.

승인된 품목의 **학생 기금 모금을 위한 판매**는 카페테리아 밖에서 학교 일과 중 허용됩니다(교육감 규정 A-812, 섹션 I, 문단 G).

학생 및 교사가 이용할 수 있는 스낵 자동판매기(중학교 및 고등학교만 해당)

- 모든 제품은 반드시 일인용 포장이어야 합니다.
 - 제품은 인공 및 비영양성 감미료를 함유해서는 안 됩니다.
 - 제품의 일회 제공량 당 200 칼로리 이상을 함유해서는 안 됩니다.
 - 제품에 200mg 이상의 나트륨을 함유해서는 안 됩니다.
 - 제품의 포화 지방 함유량은 총 칼로리의 10 퍼센트 이하여야 합니다.
 - 제품의 총 칼로리 중 지방 함유량은 35 퍼센트 이하여야 합니다(견과류 및 견과류 버터는 제외).
 - 말린 과일과 견과류 혼합 제품은 총 지방 표준에서 제외됩니다.
 - 제품의 일회 제공량 당 트랜스 지방은 0.5g 이하여야 합니다.
 - 제품의 총 칼로리 중 첨가당의 칼로리는 35 퍼센트 이하여야 합니다(첨가당이 없는 과일 제품은 제외).
 - 곡물 제품에는 반드시 일회 제공량 당 최소 2g의 섬유질이 들어있어야 합니다.
 - 모든 신선한 과일과 채소가 허용됩니다.
- 또한 요거트에는 반드시 4oz 당 15g 이하의 설탕이 함유 되어야 하며 인공 조미료 또는 감미료가 들어있어서는 안 됩니다.

허용 품목: 오직 허용된 품목만 주중 학교 일과 시작부터 오후 6 시까지 *식사시간이 아닌 시간 동안* 자동 판매기, 학교 매점 및/또는 학교 기금 모금 활동을 통해 학생들에게 판매될 수 있으며 유일한 예외 사항은 PA/PTA 기금 모금 행사로 제한됩니다(교육감 규정 A-812, 섹션 I, 문단 H).

금지 물품: 다음 품목은 주중 학교 일과 시작부터 오후 6 시까지 자동 판매기, 학교 매점, 학생 기금 모금 및/또는 기타 학교 기금 모금 활동을 통해 학생들에게 판매될 수 없습니다:

- 껌
- 캔디(하드 캔디, 젤리, 껌, 마쉬멜로우 캔디, 폰단트, 리커리스, 스펀 캔디, 캔디 팝콘 포함)
- 과일 또는 과일 주스가 함유되지 않은 빙과
- 인공 감미료

뉴욕시 교육청 범주에 부합하는 스낵 목록은 뉴욕시 교육청 [스쿨푸드 웹사이트](#)에서 볼 수 있습니다. 자세한 내용은 교육감 규정 A-812 를 참고하십시오.

새로운 품목을 허용 스낵 목록에 추가하도록 제안하시려면 다음 담당자에게 연락하십시오: SchoolFood, Food Support Unit, NYC Department of Education, Attn: Ivan Moreno, 44-36 Vernon Blvd – Room 412, L.I.C., NYC 11101; telephone (718) 707-4268; e-mail imoreno2@schools.nyc.gov.

영양 교육 및 장려

스쿨푸드는 학교 커뮤니티의 일원들과 효율적인 스쿨푸드 파트너십을 개발하고 유지하도록 모든 뉴욕시 교육청 공립학교와 협력하고 있습니다. 스쿨푸드는 학교장이 학생 및 학부모님을 초대하여 스쿨푸드와 학교 커뮤니티간의 소통을 증진하기 위한 협력을 도모하도록 장려합니다.

학교 웰니스 위원회는 영양 및 신체 활동 정책과 프로그램을 각 학교에 장려하고 감독하도록 스쿨푸드 파트너십과 협력할 수 있습니다. 이 그룹은 학교 행정부서에서 정책을 이행할 수 있도록 하는 리소스가 됩니다.

학교 웰니스 프로그램 담당실(Office of School Wellness Programs)은 교육청이 추천하는 종합 보건 교육 교과과정을 사용하는 교사 대상 전문 학습의 기회와 체육교육 및 보건 교육 범위 및 연속 과정 자료를 통해 영양 교육을 제공하여 이러한 노력을 보완합니다.

VII. 기타 학생 웰니스 장려 활동

뉴욕시 교육청은 카페테리아, 기타 음식 및 음료 이용 장소 및 신체 활동 시설뿐 아니라 학교 전체 환경에서 웰니스 활동을 접목하도록 학교를 장려하고 지원합니다. 뉴욕시 교육청은 신체 활동, 체육 교육, 영양 및 기타 웰니스 요소들과 관련된 기타 이니셔티브를 조율하고 접목하여 이러한 노력들이 중복되지 않고 보충되도록 합니다. 뉴욕시 교육청은 또한 학생의 웰빙, 최적의 발달 및 견고한 교육적 결과를 장려하는 같은 목적과 목표를 향해 노력합니다.

지역사회 협력관계

뉴욕시 교육청은 계속해서 커뮤니티 파트너 및 이해 관계자와 웰니스 정책 이행을 지원하기 위한 관계를 개발해 나갈 것입니다. 기존 및 새로운 커뮤니티 협력관계 및 지원 관계는 웰니스 정책 및 그 목표에 부합하는지 평가될 것입니다.

커뮤니티 보건 장려 및 참여

뉴욕시 교육청은 학교가 학부모/양육자, 가족 및 일반 커뮤니티에게 학년도 중 건강한 식생활과 신체 활동의 장점과 접근에 대해 장려하는 노력을 지원하기 위해 계속 협력할 것입니다. 학군 수준의 행사뿐 아니라 학교 지원 행사는 가족 여러분이 체육 교육, 보건 교육, 좋은 영양, 정기적인 신체 활동 및 보건 서비스 이용의 중요성을 이해하도록 돕습니다.

참고

- ¹ Bradley, B, Green, AC. Do Health and Education Agencies in the United States Share Responsibility for Academic Achievement and Health? A Review of 25 years of Evidence About the Relationship of Adolescents' Academic Achievement and Health Behaviors. *Journal of Adolescent Health*. 2013; 52(5):523–532.
- ² Meyers AF, Sampson AE, Weitzman M, Rogers BL, Kayne H. School breakfast program and school performance. *American Journal of Diseases of Children*. 1989;143(10):1234–1239.
- ³ Murphy JM. Breakfast and learning: an updated review. *Current Nutrition & Food Science*. 2007; 3:3–36.
- ⁴ Murphy JM, Pagano ME, Nachmani J, Sperling P, Kane S, Kleinman RE. The relationship of school breakfast to psychosocial and academic functioning: Cross-sectional and longitudinal observations in an inner-city school sample. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*. 1998;152(9):899–907.
- ⁵ Pollitt E, Mathews R. Breakfast and cognition: an integrative summary. *American Journal of Clinical Nutrition*. 1998; 67(4), 804S–813S.
- ⁶ Rampersaud GC, Pereira MA, Girard BL, Adams J, Metz J. Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents. *Journal of the American Dietetic Association*. 2005;105(5):743–760, quiz 761–762.
- ⁷ Taras, H. Nutrition and student performance at school. *Journal of School Health*. 2005;75(6):199–213.
- ⁸ MacLellan D, Taylor J, Wood K. Food intake and academic performance among adolescents. *Canadian Journal of Dietetic Practice and Research*. 2008;69(3):141–144.
- ⁹ Neumark-Sztainer D, Story M, Dixon LB, Resnick MD, Blum RW. Correlates of inadequate consumption of dairy products among adolescents. *Journal of Nutrition Education*. 1997;29(1):12–20.
- ¹⁰ Neumark-Sztainer D, Story M, Resnick MD, Blum RW. Correlates of inadequate fruit and vegetable consumption among adolescents. *Preventive Medicine*. 1996;25(5):497–505.
- ¹¹ Centers for Disease Control and Prevention. *The association between school-based physical activity, including physical education, and academic performance*. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, 2010.
- ¹² Singh A, Uijtendewilligne L, Twisk J, van Mechelen W, Chinapaw M. *Physical activity and performance at school: A systematic review of the literature including a methodological quality assessment*. *Arch Pediatr Adolesc Med*, 2012; 166(1):49-55.
- ¹³ Haapala E, Poikkeus A-M, Kukkonen-Harjula K, Tompuri T, Lintu N, Väistö J, Leppänen P, Laaksonen D, Lindi V, Lakka T. *Association of physical activity and sedentary behavior with academic skills – A follow-up study among primary school children*. *PLoS ONE*, 2014; 9(9): e107031.
- ¹⁴ Hillman C, Pontifex M, Castelli D, Khan N, Raine L, Scudder M, Drollette E, Moore R, Wu C-T, Kamijo K. *Effects of the FITKids randomized control trial on executive control and brain function*. *Pediatrics* 2014; 134(4): e1063-1071.