

SUGERENCIAS PARA CONVERSAR CON SU HIJO DE ESCUELA PRIMARIA ACERCA DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES Y CAMBIOS EN LOS EXÁMENES DEL ESTADO

Febrero de 2013

En el transcurso de los últimos dos años, las escuelas de la Ciudad de Nueva York han pasado por el proceso de transición a los nuevos estándares básicos comunes de aprendizaje, lo cual significa más trabajo riguroso para los alumnos en clase. Esta primavera, por primera vez, los exámenes de lectura y matemática dispuestos por el Estado para los estudiantes de 3.º a 8.º grado, reflejarán los nuevos estándares. Los exámenes determinarán si los estudiantes de cada grado están encaminados para desempeñarse satisfactoriamente en la universidad y se encuentran preparados para un buen trabajo. Debido a que nadie conoce a su hijo más que usted, le sugerimos que en las próximas semanas aparte algún tiempo para conversar con el alumno sobre estos cambios. Esta guía está confeccionada para ayudarlo en esas conversaciones, con un contenido similar a los debates que se están dando en toda la Ciudad entre maestros y dentro de las escuelas en el invierno y la primavera de este año.

¿Cómo puedo hablar con mi hijo acerca de los nuevos estándares?

- Comience una conversación preguntándole qué hace en la escuela. ¿Cuáles son las materias o asignaturas más interesantes? ¿Cuáles le parecen más difíciles este año? ¿Qué se ve diferente con relación al trabajo del pasado?
- Dígame que a todos los alumnos de la Ciudad de Nueva York les están exigiendo este año que completen un trabajo más difícil en clase. El trabajo en el aula se está haciendo más difícil porque tiene el propósito de preparar a los educandos para un desempeño satisfactorio en el mundo posterior a la escuela.
- Explíqueme que la mayoría de los trabajos que le van a gustar cuando sea grande le van a exigir que lea y escriba bien. El estudiante tendrá que ser capaz de resolver problemas matemáticos que surgen en la vida real y utilizar evidencia para presentar argumentos sólidos y convincentes en debates con otras personas.
- Dígame que cuando se encuentre con trabajo escolar que parece muy difícil, es importante perseverar y no rendirse. Hágale ver que es normal tener dificultades y que usted cree que él puede superar este reto. Trabajando con entusiasmo y constancia, el alumno estará preparado para ponerse a la altura de las tareas escolares más difíciles y tener éxito en la vida.

¿Cómo debo hablar con mi hijo acerca de los nuevos estándares del Estado?

- Pregúntele si los maestros o los compañeros de clase han estado hablando sobre los próximos exámenes del Estado. Pregúntele igualmente si tiene inquietudes o pensamientos que quiere compartir con usted.
- Explíqueme que este abril, todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York de 3.º a 8.º grado rendirán exámenes de lectura y matemática dispuestos por el Estado, posiblemente más difíciles que los que han presentado en el pasado.
- Dígame que se supone que esos exámenes van a ser muy difíciles. Eso es así porque las pruebas están hechas para determinar si los estudiantes se hallan encaminados hacia la universidad y un buen empleo cuando se gradúen de secundaria.
- Explíqueme que estos exámenes les ayudarán a los maestros a entender lo que su hijo ha aprendido hasta ahora este año y lo que todavía necesita aprender. De esa manera los docentes estarán seguros de que el alumno va por la senda correcta para alcanzar lo que quiera cuando sea un adulto.
- Si su hijo está aprendiendo inglés, dígame que los maestros entienden que los nuevos exámenes pueden ser particularmente difíciles. Los maestros de los estudiantes que no dominan el inglés harán énfasis en



Department of Education

Dennis M. Walcott, Chancellor

el aprendizaje de inglés y las otras materias para que esos alumnos lleguen preparados a rendir los exámenes. Asegúrele a su hijo que usted y los maestros confían en él y lo ayudarán a superar los retos.

- Recuérdle que cuando enfrente un obstáculo, es importante no frustrarse y perseverar.
- Déjele en claro que usted lo apoyará en todo momento independientemente de cómo le vaya en los exámenes. Hágale ver que usted confía en que si persevera trabajando arduamente, tendrá éxito.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a rendir al máximo el día de un examen?

- Reconozca que los exámenes les producen ansiedad a muchos estudiantes. Pregúntele cómo se siente cuando presenta exámenes y préstele atención a las inquietudes que le exprese.
- Asegúrese de que su hijo ingiera una cena saludable y duerma bien la noche antes de un examen; y que tenga un desayuno nutritivo esa mañana.
- Cerciórese de que su hijo empaca la mochila la noche antes de los exámenes para que no esté apurado preparándose en la mañana.
- Si su hijo tiene un Programa de educación individualizado (*IEP*) que contempla ajustes en los exámenes, asegúrele que esos ajustes estarán en vigor para ayudarlo a desempeñarse satisfactoriamente.
- Recomiéndele que, durante los exámenes, si se siente nervioso, haga lo siguiente:
 - Cierre los ojos y tranquilamente cuente hasta 10. Respire profundo e intente de nuevo.
 - Piense en lo que ha aprendido durante el año. Considere cómo abordó preguntas similares que encontró en clase.
 - Recuerde que sus padres creen en él y saben que está en condiciones de enfrentar este reto.

¿Qué le debo decir a mi hijo después de los exámenes?

- Pregúntele cómo cree que le fue. Pregúntele cuáles partes fueron fáciles, cuáles difíciles, y por qué. Haga preguntas como, “¿qué aprendió?” “¿Qué lo sorprendió?” “¿Encontró algo difícil de leer?” Entender después de un examen, lo que fue difícil y por qué, es una de las partes más importantes del proceso de aprendizaje para usted, su hijo y los maestros.
- Cuando lleguen los resultados de los exámenes, comparta con los maestros lo que aprendió en esta conversación. Pregunte cómo puede seguir ayudando a su hijo en el hogar.
- Recuérdle al alumno que el propósito de los exámenes es ayudarles a los maestros a reforzar el aprendizaje, y que usted, como padre lo ayudará a entender lo que necesita saber y puede hacer.
- Si los resultados de los exámenes, conjuntamente con el trabajo en clase, demuestran que su hijo necesita ayuda adicional, asegúrele que usted trabajará con la escuela en la elaboración de un plan dirigido a darle el apoyo que necesita para alcanzar el éxito.