

PRE

K

K

1

2

3

4

5

6

7

8

12-9

دليل للمدارس العامة بمدينة نيويورك

دليل مُخصَّص للصف من
أجل دعم تعليم طفلكم



NYCTM

**Department of
Education**

Dennis M. Walcott, Chancellor

المدارس الجيدة تبدأ بتطلعات طموحة

العادات الدراسية الجيدة

لمساعدة أطفالكم على اكتساب عادات دراسية جيدة:

- جهزوا مكاناً مريحاً في البيت لإجاز الواجبات المنزلية مع توفير أدوات بسيطة كالأقلام وأقلام الرصاص والورق والمقص والشريط اللاصق وجعلها في متناول اليد.
- اجعلوهم يكتبون ماهي الواجبات التي كلفوا بها وأن ينظموها كل يوم. ينبغي أن يتعلموا إدارة وقتهم والعمل تجاه أهداف طويلة الأمد.
- شجعوهم على إجاز الواجبات الأصعب أولاً وليس آخراً.
- تفقدوا أن الواجبات كاملة الإجاز في الوقت المحدد لها، وأولوا نفس الاهتمام لكل من الطريقة التي يتبعونها لإجاز العمل، ولتوصلهم للإجابة الصحيحة.

للاطلاع على أفكار أخرى، زوروا الموقع الإلكتروني schools.nyc.gov/academics

تقوم الأسر بدور حيوي في المشوار التعليمي للتلاميذ، بالبقاء منخرطاً في تعليم طفلك وباستكشاف مسارات مستقبلية معه. يمكنك مساعدة طفلك في تحقيق أقصى إمكاناته.

تبين معايير التعلم ما ينبغي للتلاميذ أن يعرفوه وأن يكونوا قادرين على عمله في كل صف سوف يجدون في هذا الدليل أمثلة على ما ينبغي لتلاميذ الصف السابع معرفته وأن يكونوا قادرين على فعله مع نهاية العام الدراسي في مهارات اللغة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم. كما ستجدون أيضاً طرقاً يمكنكم استخدامها لدعم التعلم كأسرة. بما في ذلك أشياء يمكنكم فعلها بالمنزل، وبحيكم، وبأنحاء مدينتنا الكبيرة.

لكي ينجح تلاميذنا في عالم سريع التغيير، فهم يحتاجون لتعلم التفكير بصورة مبتكرة. وحل المشاكل. وبناء استدلالات فعالة، والمشاركة في مناقشات. في السنوات القليلة المقبلة، ستبدأ نيويورك وأكثر من 40 ولاية أخرى الانتقال للعمل بمجموعة جديدة من المعايير مصممة لتحضير جميع التلاميذ. من صف ما قبل الروضة إلى الصف الـ 12. للنجاح في دراستهم الجامعية ومساراتهم المهنية، وسيُدمج المعلمون. مع مرور الوقت، هذه المعايير الجديدة التي تسمى المعايير الأساسية العامة في فصولهم.

تعطينا المعايير الأساسية العامة فرصة جيدة لتنمية التفكير النقدي لدى التلاميذ ودفعهم لأن يصبحوا طالبي علم مدى الحياة. ومع استمرار مدارسنا في العمل على ضمان تحقيق جميع التلاميذ مستويات عالية، ستتاح للتلاميذ أيضاً، هذه السنة، الفرصة للعمل على هذه المعايير الأعلى الجديدة من خلال قراءة وتحليل النصوص غير الروائية واستخدام الرياضيات لحل مسائل معقدة واقعية.

لمعرفة المزيد حول المعايير الأساسية العامة بمدارس مدينة نيويورك، اسأل معلم طفلك أو زُر مكتبتنا للمعايير الأساسية العامة على العنوان: schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/FamilyResources لمعرفة المزيد عن المعايير الأساسية العامة على المستوى الوطني، زُر: www.corestandards.org



تسجّلوا لتلقي إشعارات مُنظمة بالبريد الإلكتروني حول مدارس مدينة نيويورك على الموقع: schools.nyc.gov/subscribe



اسألوا معلم طفلكم

تُوفّر معايير التعلم فرصة رائعة لكم للتحدث مع المعلمين عما يتعلمه طفلكم في المدرسة وكيف يمكنكم دعم هذا التعلم في البيت. إليكم بعض الأسئلة التي ننصحكم بطرحها.

لمعرفة المزيد عن أحد المعايير:

- هل يمكنكم إطلاعي على أمثلة من عمل التلميذ الذي يستوفي هذا المعيار؟
- هل لي أن ألقى نظرة على بعض أعمال طفلي المتعلقة بهذا المعيار؟
- متى سيعمل طفلي على هذا المعيار خلال هذا العام الدراسي؟
- ما هي الأنشطة والمواد التي تستخدمونها في المدرسة لمساعدة طفلي على استيفاء هذا المعيار والتفوق فيه؟ ما هو عمل الفصل والواجب المنزلي الذي تتوقعون التكليف به؟
- ما هي بعض التمارين التي يمكنني عملها مع طفلي لمساعدته في هذا المعيار؟
- إلى جانب المعايير التي يغطيها هذا الدليل، ماذا يُتوقع من طفلي تعلمه هذا العام؟

لمعرفة ما يفعله طفلكم في المدرسة:

- في أي مادة يحقق طفلي إنجازاً مناسباً لمستوى الصف؟ هل هناك مجالات يحتاج فيها إلى تحسين؟
- هل يقرأ طفلي بمستوى صفه في الإنكليزية و/أو لغته الأصلية؟ هل يمكن أن تدلّوني على بعض الكتب التي يستطيع طفلي قراءتها؟
- كم من الوقت يقضيه طفلي يومياً في دراسة كل مادة؟
- كيف تقيّمون طفلي في هذه المواد خلال العام؟

لمعرفة كيفية دعم طفلكم:

- إلى جانب بطاقات تقرير كشوف الدرجات، ما هي أفضل الطرق لتتبع عمل طفلي؟
- إذا لم يكن أداء طفلكم يناسب مستوى الصف، ما نوع المساعدة التي يمكن للمدرسة تقديمها لطفلي؟ ما الذي يمكنني فعله في البيت لأساعد طفلي على التحسن في المدرسة؟
- إذا كان أداء طفلكم يناسب مستوى الصف أو أعلى، ما هي أشكال الإثراء والدعم الإضافيين الذين تقترحون لطفلي؟ كيف يمكنني المساعدة في البيت؟

مهارات اللغة

مع نهاية العام الدراسي، يجب أن يكون جميع التلاميذ قادرين على:

- معرفة كيف يستعمل المؤلفون الأدوات الأدبية مثل الجنس الاستهلاكي (تكرار نفس الحروف الساكنة في بداية الكلمات، كما في «Pretty in Pink» أو النلميح (استخدام التلميحات عما سيحدث لاحقاً في القصة).
- فهم أن وجهات نظرهم سوف تؤثر على الآراء التي يشكلونها عن النصوص والقضايا.
- استعمال أساليب مختلفة للتخطيط لكتابتهم وتنظيمها، مثلاً، يمكنهم المحافظة على دفتر ملاحظات للكاتب أو مفكرات غرافيكية، مثل الجداول الزمنية.
- الاستماع إلى محاضرات الفصل، ومناقشات المجموعات الصغيرة، ومناقشات الفصل لفهم النص الأدبي والإعلامي وتفسيره (التقارير، المقالات، وغيرها).
- تقديم نصوص أدبية أصيلة مثل القصائد أو الخطابات التي قاموا بتأليفها، واستعمال لغة وتراكيب نصية من اختراعهم، مثلاً، يمكنهم استعمال مقدمة تأسر اهتمام الجمهور.
- قراءة 25 كتاباً على الأقل واستيعابها، بما في ذلك أربع كتب على الأقل حول موضوع واحد أو من تأليف نفس الكاتب أو من نفس النوع الأدبي.
- معرفة أن الطريقة التي تُنطق بها الكلمات يمكن أن تؤثر على معناها، مثلاً، يمكن أن تساعد في توصيل معاني السخرية، أو التهكم، أو الحماسة.
- استعمال استراتيجيات استيعاب مختلفة، مثل التنبؤ، والاستفهام، والتلخيص، والتصوير، وتحديد الروابط، لفهم القراءة والردّ عليها.
- استعمال معرفة جذور الكلمات (مثل تلك التي من أصل يوناني، أو لاتيني، أو أجلو-ساكسوني) وأجزاء الكلمات (مثل السابقات واللاحقات) لتحديد معاني كلمات جديدة.
- القراءة الصامتة والجهرية لمجموعة مختلفة من الأنواع الأدبية.



التعلم في البيت

يمكن لأسرتكم القيام بالأنشطة التالية بلغتكم الأصلية وكذلك باللغة الإنكليزية.

شجّعوا طفلكم على كتابة يوميات، أو مدوّنة، أو غيرها من السجلات المكتوبة لتجارب شخصية مستمرة أو موضوع معين، مثلاً، يمكنه الكتابة عن مهن ممكنة، أو اتخاذ قرارات والتقيّد بها، أو القيام بمشروع تطوعي مستمر، أو بدء عام دراسي جديد.

سجّلوا مناقشة بينكم وبين طفلكم، حلّوا نبرة الصوت، ودرجة ارتفاعه، وسرعته، واختيار اللغة لكل واحد منكم، ما هي الرسائل غير اللفظية التي يوصلها كل منكم؟

شجّعوا طفلكم على الاطلاع على الموارد البحثية على الإنترنت لمواضيع مهمة متوفرة من خلال الموقع الإلكتروني لمكتبة نيويورك العامة: kids.nysl.org.

الرياضيات

مع نهاية العام الدراسي، يجب أن يكون جميع التلاميذ قادرين على:

- استعمال طريقة التدوين العلمي للتعبير عن الأرقام الكبيرة والصغيرة جداً. مثلاً، يمكن كتابة تريليون واحد (1,000,000,000,000) على شكل 10 أس 12، أو 10^{12} .
- جمع، وطرح، وضرب، وقسمة الأعداد الصحيحة-الأعداد الصحيحة الموجبة (1، 2، 3، ...)، والأعداد الصحيحة السالبة (-1، -2، -3، ...)، والصفري.
- استعمال محيط الدائرة أو مساحة الدائرة لمعرفة نصف قطر الدائرة وقطرها، مثلاً، محيط الدائرة يساوي قطر الدائرة مضروب في ثابت الدائرة π (3.1416). فإذا كان محيط دائرة معينة 15 وحدة، فاقسم 15 على 3.1416 للحصول على قطر دائرة قدره حوالي 4.77 وحدة.
- فهم هندسة المثلثات قائمة الزاوية وتطبيقها. بما في ذلك نظرية فيثاغورس. مجموع مربع ضلعين في مثلث قائم الزاوية يساوي مربع وتر المثلث، أو $a^2 + b^2 = c^2$.
- تحديد الوحدات المعروفة للكتلة، مثل الباوند والأونصة، والوحدات المترية للكتلة، مثل الغرام والكيلوغرام.
- حساب المسافة باستعمال مقياس سُلّم خريطة. مثلاً، إذا كان المقياس هو 1 إنش = 10 أميال، فاحسب المسافة بين نقطتين تبعدان عن بعضهما مسافة 4 1/2 إنش على الخريطة.
- حساب أسعار الوحدات ومقارنتها. مثلاً، إذا كانت علبة حليب حجمها 8 أونصة تكلف \$1.00 وزجاجة من حجم 12 أونصة تكلف \$1.40، فاحسب الكلفة لكل أونصة لكل منهما لمعرفة أيهما أفضل سعراً.
- تحويل المال بين العملات المختلفة. مثلاً، حساب قيمة 100 دولار أمريكي باليورو، وهي العملة المستخدمة في الاتحاد الأوروبي.
- حلّ معادلات متعددة الخطوات، مثل $2س + 3 + 5 = 10$ بجمع الحدود المتماثلة.
- استعمال التقدير لمعرفة إذا كانت إجابة ما معقولة لمسألة معينة.



التعلّم في البيت

افتحوا حساب ادخار للملكية مع طفلكم وحددوا أهدافاً للادخار.

الموقع الإلكتروني للصغار مكتبة نيويورك العامة يضم ألعاباً وأنشطة

رائعة في الرياضيات والعلوم على العنوان: kids.nypl.org/science/math.cfm بما

في ذلك مساعدة في الواجبات المنزلية وأسئلة وأجوبة حول مفاهيم ومسائل في الرياضيات للمدرسة المتوسطة.

خُذثوا إلى طفلكم ومعلمي طفلكم.

فقد تكون العديد من التغيرات قد طرأت على مناهج الرياضيات منذ أن كنتم تلاميذ، لا تخافوا من طرح الأسئلة.

للحصول على نصائح حول كيفية دعم طفلكم، ادخلوا إلى الموقع الإلكتروني:

figurethis.org، وانقروا على وصلة: «Family Corner».

التعلم في البيت

شاهدوا معاً عينات لأحافير الديناصورات وغيرها من مخلوقات ما قبل التاريخ في قاعات الأحافير المشهورة عالمياً في المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي (AMNH). الموقع الإلكتروني للمتحف: amnh.org/ology/paleontology/stuff/findfossils.html يقدم نصائح للباحثين عن الأحافير وروابط لغيره من المواقع.

اطلبوا من طفلكم التعرف على التفاعلات الكيميائية التي تحدث في بيتكم. مثلاً، فكروا في التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الطبخ، والتنظيف، والأنشطة اليومية الأخرى. تذكروا أن العمليات الطبيعية، مثل التمثيل الضوئي والتنفس، هي أيضاً أمثلة على التفاعلات الكيميائية.

مارسوا بعض التمارين التي تسبب التعرق بالمشي بسرعة حول حيتكم مع طفلكم. انتبهوا إلى كيفية تفاعل جسمكم بالتنفس الصعب، وزيادة دقات قلبكم، وغيرها من التدابير التنظيمية. أيكم يعود جسمه إلى وضعه الطبيعي بصورة أسرع؟

شجّعوا طفلكم على زيارة موقع عالم البراكين (Volcano World) على العنوان: volcano.oregonstate.edu وهو موقع إلكتروني يضم أخباراً ومعلومات، وتقارير شخصية عن مواجهات عن قرب مع البراكين، ومستجدات عن حالات ثوران البراكين حول العالم.



تستقصي مادة العلوم في الصف السابع الجيولوجيا، والمادة والطاقة، والتوازن الديناميكي للإنسان والحيوان وغيرها من الكائنات الحية.

مع نهاية العام الدراسي، يجب أن يكون جميع التلاميذ قادرين على:

- فهم أن الصخور يمكن أن تكون بركانية (تشكلت من صهارة أو جَمَم بَرَدت)، ورسوبية (تشكلت من الترسيب والضغط)، ومُتحولة (تغيرت بالحرارة والضغط).
- فهم أن الصخور تدخل في دورة تغيرات من شكل إلى آخر. مثلاً، يمكن أن تتفتت الصخور البركانية بعوامل الجو وغيرها من العوامل لتصبح جسيمات يمكن أن تنضغط لتصبح صخوراً رسوبية. وحت الضغط والحرارة، يمكن للصخور البركانية والرسوبية أن تصبح صخوراً متحولة.
- فهم أماكن وجود الأحافير واستيعاب أهمية الأحافير كسجلات للماضي.
- فهم أن قشرة الأرض تتكون من صفائح تتحرك، واستيعاب الدليل الذي يدعم هذه النظرية.
- فهم أن السبب وراء الزلازل هو تصدع قشرة الأرض وحدوث الطيات بها.
- فهم الجدول الدوري ومفاهيم الذرة والعناصر، والجزيئات والمركبات.
- فهم التفاعلات الكيميائية - عملية تحول مادة معينة إلى مادة أخرى مختلفة الخواص. ومعرفة التفاعلات الكيميائية الشائعة، مثل عندما تلتحم ذرات الهيدروجين والأكسجين لتشكيل جزيئات الماء.
- فهم كيف يحافظ جسم الإنسان على بيئته الداخلية مستقرة (يحافظ على الاتزان البدني)، بأنظمتها التي تعمل بسلاسة معاً.
- فهم كيف يستخدم الجسم عمليات مثل التنفس والأبيض لتنظيم بيئته الداخلية.
- فهم كيفية حصول النباتات والحيوانات على الطاقة واستجابتها للبيئة الخارجية.

العلوم الاجتماعية

في العلوم الاجتماعية للصف السابع، يستكشف التلاميذ تاريخ الولايات المتحدة وتاريخ نيويورك من العام 1500 إلى عواقب الحرب الأهلية.

مع نهاية العام الدراسي، يجب أن يكون جميع التلاميذ قادرين على:

- معرفة التفاعلات بين الأمريكيين الأصليين والمستعمرين الأوروبيين الأوائل وتأثير الاستعمار على الأمريكيين الأصليين وفهم ذلك.
- فهم النظام السياسي والاقتصادي والاجتماعي لثقافات شعوب الألفون من الهنود الأمريكيين.
- فهم كيف ترى الشعوب المختلفة نفس الحدث أو القضية من جهات متعددة، مثلاً، كيف اختلفت وجهات نظر الأمريكيين الأصليين والمستكشفين الأوروبيين تجاه الاستعمار؟ كيف تختلف وجهات نظر العبيد ومالكي العبيد حول العبودية؟
- البحث في التراث والموروث الفكري للمستعمرات الأوروبية في أمريكا، مثلاً، التعرف على تأثير الهولنديين على مستعمرة نيو أمستردام، أو إيجاد أوجه التشابه والاختلاف بين المستعمرات الإنكليزية والفرنسية والإسبانية.
- وصف حدث في التاريخ من منظور شخص شاهد لهذا الحدث.
- استعمال الخرائط لتفسير أنماط الاستعمار في الدولة الأمريكية النامية، مثل شراء لويزيانا والتوسع نحو الغرب.
- فهم القضايا المركبة للثورة الأمريكية (الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية).
- قراءة وثائق مهمة في تأسيس الولايات المتحدة، مثل الماغنا كارتا، وإعلان الاستقلال، ووثيقة الحقوق وتفسيرها.
- فهم أسباب ونتائج العبودية.
- قراءة وتفسير تشكيلة من المصادر الأولية لفهم أسباب الحرب الأهلية وعواقبها وإعادة البناء.

التعلم في البيت

قوموا بجولة مع عائلتكم حول تاريخ الأمريكيين من أصل أفريقي في مدينتنا، زوروا مدفن (African Burial Ground) في جنوب منهاتن، وهو معلمة أثرية حيث يمكنكم رؤية نصب تذكاري، وأعمال فنية، ومعرض تفاعلي. زوروا الموقع: africanburialground.gov لمعرفة المزيد.

شجّعوا طفلكم على البحث حول كيف غيرت الحرب الأهلية ولاية نيويورك ومدينتنا، مثلاً، راجعوا تاريخ جربة بروكلين في الحرب الأهلية في الموقع الإلكتروني لمكتبة نيويورك العامة brooklynpublib.org/civilwar.

ادعوا طفلكم للبحث عن قصة هجرة عائلتكم وإطلاع متحف إيليس آيلاند للهجرة (Ellis Island Immigration Museum) عليها، على الموقع: ellisland.org. كما يمكن لطفلكم استعمال الموقع للبحث عن قصص عائلات أخرى.

زوروا، في إطار عائلي، متحف (National Museum of the American Indian) للهنود الأمريكيين في منهاتن، وموقعه الإلكتروني هو: nmai.si.edu. حاولوا معرفة أي مجتمع من مجتمعات الأمريكيين الأصليين كان يعيش في هذه المنطقة عند وصول المستكشفين الأوروبيين.



المزيد من المعرفة والمهارات اللازمة

يتلقى تلاميذنا في الصف السابع تعليماً يفوق بكثير القراءة، والكتابة، والحساب، واستيعاب المفاهيم الأساسية في العلوم والعلوم الاجتماعية.

- **الفنون:** يكمل تلاميذ الصف السابع فصلاً دراسياً واحداً مدته ستة أشهر في كل نوع من نوعين فنيين. مثل الفنون المرئية، والرقص، والموسيقى، والمسرح، وهم يكتسبون مهارات وأساليب في الشكل الفني؛ ويقدمون أعمالاً أصيلة؛ ويتقنون المفردات والأدبيات ذات الصلة؛ ويبحثون في التاريخ؛ ويستعملون مؤسسات الفنون كموارد للمهن المحتملة، وللتعلم المتقدم في ميادين الفنون.
- **اللياقة البدنية والصحة:** يواصل التلاميذ تحسين صحتهم الشخصية ورفاهيتهم الشخصية، وصحة عائلاتهم وأصدقائهم. وصحة مدارسهم ومجتمعاتهم. فمثلاً، يتعلم التلاميذ كيفية خليل تأثير العائلة، والأقران، ووسائل الإعلام على السلوكيات الصحية وكيفية ممارسة السلوكيات الصحية وتجنب السلوكيات الخطرة، مثل التدخين والتخدرات.
- **المكتبة والبحث:** مع نهاية العام، يمكن لتلاميذ الصف السابع استعمال المعلومات الخلفية لتنبؤ إجابات على استفسارات؛ وتنقيح أسئلة البحث؛ وتقييم المعلومات المفيدة، والحالية، والدقيقة واستعمالها؛ واستخدام الحقائق والآراء بكل مسؤولية؛ وتنظيم المعلومات للخروج باستنتاجات؛ والتنويه بالمصادر؛ والإقرار بوجهات نظر المؤلف وغيره والتمتع فيها؛ وقراءة مجموعة متنوعة من الأنواع الأدبية.
- **التكنولوجيا:** يواصل التلاميذ في الصف السابع التمرين، والمناقشة، والمشاركة باستعمالات آمنة ومسؤولة للتكنولوجيا والمعلومات. يتعلم التلاميذ حديد وتنفيذ إجراءات لتصميم قاعدة بيانات، وإنشائها، ونشرها، وكيفية إعداد استقصاءات لمعالجة البيانات، وإعداد التقارير عن النتائج ذات الصلة بالفرضية أو سؤال البحث الذي كلفوا به، ويستعمل التلاميذ أنواعاً متعددة من المعلومات وأدوات تقنيات الاتصال لدراسة مسألة معينة وحلها وتقديم نتائج أو لتحديد تعليل منطقي مدروس لقرار ما وتقديمه.



ما هي الأمور الأخرى التي ينبغي عليكم أن تعرفوها عن مدرسة طفلكم

كيف تجدون أجوبة لأسئلتكم طوال العام الدراسي

أسهل طريقة للبقاء على اطلاع بتعليم طفلك هي المشاركة في مدرسته: ختري من معلم طفلك بانتظام، أو احضري اجتماعات الوالد والمعلم، أو تطّوعي للفعاليات المدرسية، أو انضمي إلى جمعية الآباء.

■ إذا كان لديك سؤال حول أمر أكاديمي، فينبغي عليك التحدث إلى معلم طفلك، إذا كان لديك سؤال حول أي موضوع آخر، فينبغي عليك الاتصال بمدرسة طفلك وطلب التحدث إلى منسق شؤون الآباء.

■ للحصول على معلومات شخصية ومُحدثة عن التقدم الأكاديمي لطفلك، بما فيها معلومات عن الحضور ونتائج الاختبارات، زُري وصلة الآباء (ARIS Parent Link) على الموقع ARISParentLink.org.

■ زُري الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم على العنوان schools.nyc.gov لمعرفة آخر الأخبار والإعلانات حول مدارس المدينة.

■ يمكنك أيضاً تلقي إشعارات دورية بالبريد الإلكتروني خاصة بالأخبار، وعمليات القيد، والتغييرات في الجدول المدرسي بسبب حالة الطقس، والمزيد من المواضيع، من خلال التسجيل على الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/subscribe.

■ لمزيد من المعلومات حول مدرسة طفلك، زُري الموقع الإلكتروني للمدرسة، ادخلي الموقع schools.nyc.gov واكتبي اسم المدرسة في القسم الذي يحمل عبارة "School Search" (البحث عن مدرسة).

■ إذا كانت لديك أسئلة إضافية تتعلق بالمدرسة، اتصل برقم هاتف الاستعلامات 311 حيث يستطيع عامل هاتف مُدرّب مساعدتك.

خدمات الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية

ينبغي أن يتمكن جميع الآباء من المشاركة في تعليم أطفالهم بغض النظر عن اللغات التي يتحدثون بها. وتقوم وحدة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية التابعة لنا بترجمة وثائق ختوي على معلومات هامة عن تعليم أطفالكم إلى اللغات التسع التي تتحدثها أسر تلاميذنا بصورة أكثر شيوفاً، وهي: العربية، البنغالية، الصينية، الفرنسية، كريبول هايتي، الكورية، الروسية، الإسبانية، الأوردية. ويمكننا المساعدة في الترتيب للترجمة للغات إضافية، كما تُقدم الوحدة أيضاً خدمات الترجمة الشفوية عبر الهاتف لتسهيل التواصل بين الآباء والطاقم المدرسي بأكثر من 150 لغة. من أجل استخدام هذه الخدمات، خذتي إلى المدير أو منسق شؤون الآباء بمدرسة طفلك.



استخدام شبكة الإنترنت

نذكر في مجمل فقرات هذا الكتيب العديد من المواقع الإلكترونية التي يمكنك زيارتها لإيجاد معلومات حول تعليم طفلك. تذكر أنه يمكنك دائماً الاتصال برقم هاتف الاستعلامات 311. وإذا لم يكن لديك توصيلة للإنترنت في المنزل، يمكنك استخدام شبكة الإنترنت مجاناً بالمكتبة العامة المحلية، وتسمح العديد من المدارس للآباء باستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصة بها لتصفح الإنترنت بحثاً عن معلومات مدرسية. اتصل بمنسق شؤون الآباء للاطلاع على المزيد من المعلومات.

الحفاظ على سلامة وصحة طفلكم

الاحترام واجب للجميع

إننا نتوقع من مدارسنا أن توفر بيئات تعلم آمنة وداعمة لكافة التلاميذ. لا نسمح في مدارسنا بالسلوك المتسم بالتنمر، والتحرش اللفظي، والعنف البدني، وخاصةً إذا كان هذا السلوك نابغاً من الأحكام المسبقة أو عدم التسامح أو الخوف من الاختلاف، وتسري هذه السياسة في المدرسة خلال ساعات الدوام الدراسي وقبله وبعده، وأثناء التواجد على أرضية المدرسة، وأثناء التواجد على متن سيارات مُمولة من إدارة التعليم، وفي كافة الفعاليات التي تعقد برعاية المدرسة، وفي غير منشآت المدرسة حينما يُمكن البرهنة على أن هذا السلوك من شأنه التأثير سلباً على العملية التعليمية أو المجتمع المدرسي. يجب على التلميذ الذي يعتقد أنه وقع ضحية لسلوك تنمر أو تهيب صادر عن تلميذ آخر أن يُبلغ على الفور أي فرد من طاقم المدرسة بالحادثة شفويًا أو كتابياً. وسيتم التحقيق في كل البلاغات المقدمة عن أي سلوك للتنمر أو التحرش أو التخويف. المُوجهون بالمدارس متواجدون لتقديم خدمات استشارية. للاطلاع على المزيد حول "الاحترام واجب للجميع"، زُر الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll.

الرعاية الطبية في المدرسة: الممرضون، ومراكز الصحة المدرسية، وخدمات الصحة العقلية

يتواجد ممرضون في معظم المدارس الابتدائية لتقييم المشاكل الصحية أو لمساعدة طفلك على تناول الأدوية خلال ساعات الدوام المدرسي، أو إذا كان لديه وصفة طبية صادرة من طبيب. توجد استمارة إعطاء الدواء (MAF) على الموقع التالي حيث يمكن تنزيلها: schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms. يجب كتابة جميع وصفات الدواء على استمارة إعطاء الدواء، لا تستطيع مرضى(ة) المدرسة قبول وصفة مكتوبة على ورق كراسة الوصفات الخاصة بالطبيب. يوجد ببعض المدارس مركز صحي مدرسي يقدم خدمات طبية شاملة مجانية للتلاميذ بغض النظر عن تأمينهم الصحي أو وضع الإقامة في البلاد. للحصول على قائمة بمواقع المراكز الصحية المدرسية، زُر الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/Offices/Health/SBHC أو أسأل المدير أو منسق شؤون الآباء بمدرسة طفلك، كما تُقدم العديد من المدارس خدمات للصحة العقلية موقع المدرسة، يُمكن أن تساعدك في التعامل مع صعوبات سلوكية أو انفعالية قد تؤثر في العمل المدرسي لطفلك، اسأل الموجه الإرشادي أو الأخصائي الاجتماعي أو منسق شؤون الآباء بمدرستك حول هذه الخدمات.

تسهيلات للتلاميذ ذوي الإعاقات

قد يكون الأطفال ذوو الإعاقات مؤهلين قانونياً لخدمات أو تسهيلات صحية في المدرسة لمساعدتهم على المشاركة في الأنشطة المدرسية المعتادة على أساس متكافئ مع أقرانهم غير المعاقين. لطلب تسهيلات، اطلب استمارة التسهيلات بموجب الفقرة 504 (Section 504 Accommodation Form) من مكتب مدرسة طفلك أو قم بتنزيلها من الموقع: schools.nyc.gov/Offices/Health.

الحفاظ على لياقة طفلكم البدنية ونشاطه

تُقدم المدارس مجموعة من حصص اللياقة والصحة خلال اليوم الدراسي، إضافة إلى أنشطة قبل الدوام المدرسي وبعده، لمساعدة التلاميذ في الحصول على 60 دقيقة من النشاط البدني اليومي. وهي الفترة التي يحتاجونها ليحتفظوا بصحتهم ولياقتهم. يستلم معظم التلاميذ، في الربيع، تقرير اللياقة (NYC FITNESSGRAM) الذي يُظهر ما إذا كان التلميذ في "منطقة اللياقة الصحية". راجع هذا التقرير والتوصيات التي تشمل اقتراحات لمساعدة طفلك على تحسين مستوى لياقته.



كما يمكن لتلاميذ المدارس المتوسطة المشاركة في رابطة (C.H.A.M.P.S) للياقة البدنية والرياضة بالمدارس المتوسطة التي تقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية التقليدية وغير التقليدية من أجل التلاميذ من جميع مستويات القدرات الرياضية قبل الدوام المدرسي وبعده. لمعرفة المزيد، اسأل مدير مدرسة طفلك أو زُر الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/Academics/FitnessandHealth/CHAMPS

الحضور

التواجد يومياً بالمدرسة هو أول خطوة للنجاح، إذا تغيب تلميذ ليومين مدرسيين فقط في الشهر الواحد، فسوف تفوته دروس شهر كامل مع نهاية العام الدراسي، يُعتبر حضور المدرسة أولوية من صف ما قبل الروضة وحتى المرحلة الثانوية، تُدرك المدارس أنه قد توجد حالات صحية مثل الربو أو التزامات عائلية أو أسباب أخرى قد تجعل من الصعب على الأطفال المجيء إلى المدرسة، تحدث إلى معلم طفلك أو موجهه إذا كانت هناك حواجز تحول دون حضور طفلك للمدرسة، حددوا هدفاً أسرياً من أجل نسبة حضور أفضل.

الطعام المدرسي

تقدم مدارسنا وجبات صحية كل يوم تشتمل على أطعمة مغذية مثل الفواكه والخضروات الطازجة، بما فيها منتجات من مزارعين محليين. إننا نمنع استخدام النكهات والملونات والمُحليات الاصطناعية والدهون المُهدرجة.

جميع التلاميذ، بغض النظر عن دخل آبائهم، مؤهلون للحصول على وجبة إفطار مجانية كل يوم، كما أن العديد من التلاميذ مؤهلون للحصول على وجبات غداء ومأكولات خفيفة مجانية أو بسعر مُخفّف. التلاميذ المؤهلون للحصول على وجبات الغداء بسعر مُخفّف يدفعون 25 سنتاً للوجبة، بدلاً عن السعر الكامل للوجبة الذي يبلغ دولاراً ونصف للوجبة الواحدة.

يتعيّن على كل أسرة تعبئة استمارة طلب الحصول على الوجبات المدرسية التي تُرسل إلى المنزل مع الأطفال في بداية العام الدراسي، لكي يتم تحديد ما إذا كان أطفالهم مؤهلين للحصول على وجبات مجانية أو بسعر مُخفّف. حتى وإن كان طفلك غير مؤهل للحصول على الوجبات المُخفضة السعر، نطلب منك تعبئته حيث أن ذلك سيساعد مدرسة طفلك على الحصول على المزيد من التمويل من الولاية. يمكنك ملء الطلب أيضاً وبسهولة على شبكة الإنترنت من أجل جميع أطفالك في وقت واحد، على العنوان www.ApplyForLunch.com أو nyc.gov/accessnyc

النقل

تلاميذ الصف السابع بالتعليم العام الذين يعيشون على بعد مسافة ميل واحد أو أكثر من المدرسة مؤهلون لخدمة النقل إلى المدرسة، وبإمكانهم الحصول على خدمة النقل بالحافلات المدرسية الصفراء أو بطاقة "متروكارد" بأجرة كاملة، إذا كان طفلك مؤهلاً، فإن مدرسته سوف تتصل بك لإعطائك تفاصيل خدمة النقل في بداية العام الدراسي، يمكنك أيضاً الاتصال بمكتب نقل التلاميذ على الرقم 718-392-8855، في بعض الحالات، تزود إدارة النقل الحضري (MTA) تلاميذ التعليم العام غير المؤهلين

خدمة النقل بالحافلات المدرسية الصفراء ببطاقات "متروكارد" بنصف الأجرة لاستخدامها في حافلات المدينة. يجب التأكد. في بداية العام. من أن لدى المدرسة عنوان منزلكم الحالي وبيانات الاتصال عبر الهاتف.

إذا كان لدى طفلك برنامج تعليم فردي (IEP) يلزم بتقديم خدمة النقل بالحافلات المدرسية الصفراء. فسوف تستلم عبر البريد. في أوائل سبتمبر/أيلول. خطاب معلومات النقل الذي يحمل تفاصيل خدمة النقل لطفلك. إذا لم يصلك إشعار. يمكنك مراجعة الموقع: schools.nyc.gov/Offices/Transportation أو الاتصال بالرقم 718-392-8855.

لتحديث معلومات أو لتغيير موقع موقف حافلة طفلك. نرجو الاتصال بمنسق خدمات النقل بمدركته. كما يمكنك أيضاً أن تطلب تغيير ترتيبات النقل لطفلك بسبب ظروف استثنائية مثل الحالات الطبية الحرجة أو ظروف التنقل المنطوية على مخاطر. لمعرفة خط سير حافلة طفلك أو أمور أخرى. المرجو زيارة الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/offices/transportation أو الاتصال بالرقم 718-392-8855.



الخيارات المدرسية

رغم أنه قد يبدو أن العام الدراسي المقبل لا زال بعيداً. فإن الوقت ليس مبكراً إطلاقاً لبدء التخطيط لدخول طفلك لعملية القبول بالمدرسة الثانوية. ولساعدتك في انتقاء خيارات مستنيرة. سيتم تنظيم عدد من المعارض. وورش العمل. وفعاليات المدارس المفتوحة. وغيرها من الفرص التي ستتيح لك ولعائلتك إمكانية التعرف على المدارس الثانوية العامة بمدينة نيويورك.

من الهام أن يدرك تلاميذ الصف السابع أن المدارس الثانوية التي يتقدمون إليها ستأخذ بعين الاعتبار الحضور ونتائج الامتحانات ودرجات الفصول النهائية لهذا العام فقط. لمزيد من المعلومات حول القبول بالمدارس الثانوية. رُز: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High

التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

تعمل المدارس العامة بمدينة نيويورك على ضمان حصول جميع التلاميذ ذوي الإعاقات على خدمات عالية الجودة في إطار التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. يتم تقييم التلاميذ الذين قد يحتاجون إلى هذه الخدمات في مدارسهم. بعد تقييم طفل ما. يجتمع فريق يشمل والد(ة) أو ولي(ة) أمر الطفل لتحديد ما إذا كان الطفل يعاني من إعاقة ويتطلب خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. في هذه الحالة. يتم إعداد برنامج للتعليم الفردي (IEP) يحدد خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي ينبغي أن يحصل عليها الطفل. ويضع أهدافاً واضحة. يشارك الأطفال المعاقون إلى أقصى حد مناسب في بيئة التعليم العام. ويداوم بعض التلاميذ ببرامج المنطقة التعليمية رقم 75. وهي منطقة تعليمية لعموم المدينة تخدم الأطفال ذوي الإعاقات الحادة. لمعرفة المزيد حول خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو لمراجعة دليل الآباء حول خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال في سن المدرسة. رُز الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation. يُمكنك أيضاً التحدث مع المدير أو منسق شؤون الآباء بمدركته طفلك أو الاتصال برقم هاتف الاستعلامات 311.

متعلمو اللغة الإنكليزية

إننا نلتزم بخدمة احتياجات التلاميذ الذين يتحدثون لغة غير الإنكليزية في منازلهم ولا يجيدون الإنكليزية بعد. ونحن نتيح لتعلمي اللغة الإنكليزية (ELL). ولتعليمي اللغة الإنكليزية السابقين. وللمهاجرين. ولعائلاتهم فرص الحصول على تعليم ممتاز. بصرف النظر عن وضع إقامتهم في البلاد. تساعد برامج متعلمي اللغة الإنكليزية التلاميذ في تنمية مهاراتهم اللغوية وهم يعملون على إتقان أعمالهم المدرسية. لمعرفة أي من هذه البرامج قد تناسب طفلك على أفضل وجه. تحدث إلى المدير أو منسق شؤون الآباء بمدركته طفلك. أو اتصل برقم هاتف الاستعلامات 311. أو رُز الموقع: schools.nyc.gov/academics/ELL. يوجد بمدينة نيويورك ثلاثة برامج لتعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): برنامج الإنكليزية كلغة ثانية. البرنامج الانتقالي المزدوج اللغة. البرنامج الثنائي اللغة.

المدارس المستقلة

المدارس المستقلة "شارتر" هي مدارس حكومية مجانية مفتوحة لجميع تلاميذ مدينة نيويورك غير أنها مُسَيَّرة من قبل

منظمات خارجية وليس من قبل المنطقة التعليمية المحلية. ومع أن المدارس المستقلة تعمل باستقلالية. فإن التلاميذ الذين يداومون بها يخضعون لنفس المعايير ويخوضون نفس امتحانات الولاية التي يخوضها تلاميذ المدارس العامة الأخرى. لقد افتتحنا عشرات من المدارس المستقلة في جميع أنحاء المدينة لتُقدم لكم المزيد من الخيارات الدراسية عالية الجودة.

يمكن لطفلك أن يطلب الالتحاق بأي عدد يرغب فيه من المدارس المستقلة باستخدام طلب عام متوفر على شبكة الإنترنت. وستنظم المدارس التي تتلقى عدد طلبات يفوق عدد المقاعد المتوفرة سحوبات قرعة للقبول بها. سحوبات القرعة هذه عشوائية ولا تقوم على أساس ترتيب تسليم الطلبات. ولا يمكنها تفضيل التلاميذ بناء على عوامل مثل الإنجاز الأكاديمي أو الوضع تجاه التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاقة في الإنكليزية. للاطلاع على المزيد أو لتحميل الاستمارة العامة، زُر الموقع schools.nyc.gov/charters.

الخدمات المتوفرة للتلاميذ المقيمين في سكن مؤقت

يُضمن للشعبية المشردة الحصول بصورة متكافئة على تعليم عام مجاني عالي الجودة. ونحن نقدم خدمات دعم لمساعدة التلاميذ الذين يعيشون في سكن مؤقت على القيد في المدرسة والمداومة والنجاح بها. إذا لم يكن لطفلك منزل دائم، فإنه مؤهل لتلقي المساعدة بشأن القيد بالمدرسة، وخدمات النقل، والوجبات المدرسية المجانية، والواجبات المدرسية والمزيد. اتصل بهاتف الاستعلامات 311 واطلب التحدث إلى منسق لشؤون التلاميذ في سكن مؤقت الذي بإمكانه مساعدتك بشأن هذه الخدمات أو زُر الموقع:

schools.nyc.gov/StudentSupport/NonAcademicSupport/StudentsinTemporaryHousing

ضمان نجاح التلاميذ

الأداء والتقدم الأكاديميين للتلاميذ. ووضع البيئة المدرسية. يمكنك استخدام تقارير التقدّم للمقارنة بين المدارس. ولتحديد المجالات التي تقوم فيها مدرسة طفلك بأداء جيد والمجالات التي تحتاج فيها إلى تحسين. وتحصل كل مدرسة وفي كل سنة على مراجعة لتقرير التقدم تُلخص النقاط الأساسية للتقرير. لإيجاد هذه التقارير أو لمزيد من المعلومات، راجع الموقع: schools.nyc.gov/Account-ability/Tools/Report أو رابط الآباء لنظام "أريس": aris.parentlink.org

الاستبيان حول مدارس مدينة نيويورك

لدى عائلات مدينة نيويورك العديد من الأفكار الجيدة حول كيفية جعل مدارسنا أفضل حالاً. يدعو الاستبيان المدرسي السنوي الآباء والمعلمين والتلاميذ الأكبر سناً إلى تقييم مدارسهم.. تساهم الآراء المستقاة من الاستبيان في التقدير الذي تحصل عليه مدرسة طفلك في تقرير التقدم الخاص بها. وتساعد التريبيين على اتخاذ قرارات هامة حول مدرسة طفلك. تأكد من الإجابة في فصل الربيع المقبل على الاستبيان حول مدرستك. إما عبر شبكة الإنترنت أو على النسخة الورقية.

لقد أعدنا العديد من الأدوات لمساعدتك على فهم تقدم طفلك طوال السنة، ومدى مساعدة المدرسة لطفلك على التعلّم. يمكنك استخدام هذه الأدوات لدعم تعلّم طفلك في كل من المدرسة والمنزل.

وصلة الآباء (ARIS Parent Link)

للحصول على معلومات شخصية ومُحدثة عن التقدم الأكاديمي لطفلك، بما فيها معلومات عن الحضور ونتائج الاختبارات، زر الموقع: ARISparentlink.org. وهو متوفر بعشر لغات ويشمل تعليمات على شبكة الإنترنت حول كيفية استخدام هذه المعلومات لدعم طفلك، لتسجيل الدخول في حساب طفلك، سوف تحتاج لعنوان بريد إلكتروني، ورقم تعريف طفلك (OSIS)، وكلمة مرور، قبل دخول الحساب لأول مرة. نرجو الاتصال بمنسق شؤون الآباء بمدرسة طفلك للحصول على كلمة مرور مؤقتة.

تقارير التقدم

في كل خريف، تتلقى مدرسة طفلك تقريراً في كل خريف. تستلم مدرسة طفلك تقريراً حول التقدم، ويشمل تقريراً لها بالأحرف من "A" (أعلى تقدير) إلى "F" (أدنى تقدير). وهو يقيس

كونوا واعين بحقوقكم

إنك تتمتع بحقوق معينة كوالد(ة) أو كولي(ة) أمر طبقاً للقوانين الفيدرالية وقوانين الولاية. تتضمن هذه الحقوق الحق في الاطلاع على سجلات طفلك المدرسية، وسجلات الفصل والسجلات الأكاديمية، وسجلات المواظبة على الحضور، والمواد التعليمية، طالما أن طريقة الاطلاع على هذه السجلات لا تُشوش على أعمال اليوم المدرسي. كما تتمتع أيضاً بالحق في الوصول إلى معلومات تتعلق بحضور اجتماعات عامة، وكذلك جلسات الاستماع الخاصة بمستشار التعليم ومجلس المدينة والمدراء المراقبين المجتمعيين ومجالس التعليم المجتمعية، ولساعات الاستماع المدرسية. إذا كنت معترضاً على قرار مدرسي، يمكنك أن تتخذ إجراءً قانونياً لاستئناف القرار أو يمكنك التقدم بشكوى لدى إدارة التعليم حول أمور تؤثر على تعليم طفلك. أخيراً، يمكنك الوصول إلى معلومات حول البرامج التي تسمح لطفلك بالتقدم للقبول، أينما كان ذلك مناسباً، بمدارس خارج منطقة التوزيع الجغرافي المحدد لطفلك المتداومة بها. لقراءة النسخة الكاملة لميثاق حقوق الآباء، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/RulesPolicies/ParentBillOfRights. أو للحصول على مزيد من المعلومات عن إجراءات تقديم الشكاوي، زُر الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/Offices/OFEA. إذا كانت لديك أية أسئلة أو شواغل إضافية، نرجو الاتصال برقم هاتف الاستعلامات 311.

إشعار حقوق الآباء طبقاً لقانون الحقوق التعليمية للأسر وحماية الخصوصية (FERPA)

يُعطي قانون الحقوق التعليمية للأسر وحماية الخصوصية (FERPA) للآباء والتلاميذ في سن 18 سنة أو أكبر حقوقاً معينة فيما يتعلق بالسجلات التعليمية للتلميذ. ويُقدم ميثاق حقوق الآباء إلى جانب تعليمات المستشار رقم A-820 معلومات إضافية يمكن الإطلاع عليها على الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/RulesPolicies.

لديك الحق في:

1. طلب وفحص ومراجعة سجلات طفلك التعليمية خلال 45 يوماً من تسلم طلبك بذلك. يتعين عليك تقديم طلب مكتوب يحدد السجل (السجلات) التي تود فحصها. ستقوم مدرسة طفلك بإشعارك بالوقت والمكان الذي يمكنك القيام فيهما بفحص السجلات.
2. طلب إجراء تغيير في سجلات طفلك التعليمية عندما تعتقد بأن هذه السجلات غير دقيقة، أو مُضَلَّلة، أو أنها تخالف قانون (FERPA) لحماية الخصوصية. يتعين عليك التقدم بطلبات كتابية لتعديل السجلات. وعليك تحديد المحتوى الذي ترغب في تغييره وسبب طلب هذا التغيير. إذا قررت إدارة التعليم لمدينة نيويورك عدم تعديل السجلات كما طلبت، سيتم إخطارك بحقك في طلب جلسة استماع وكذلك بالإجراءات المحددة الخاصة بلساعات الاستماع.
3. الحق في حماية المعلومات الدالة على الهوية الشخصية لطفلك، الموجودة في سجلاته المدرسية، إلا عندما يسمح قانون (FERPA) بالكشف عن تلك المعلومات دون الحصول على إذن.

هناك استثناء واحد يسمح بالكشف عن المعلومات دون الحصول على إذن، وهو الكشف عن المعلومات للمسؤولين المدرسيين الذين يحتاجون لمراجعة السجلات التعليمية للقيام بمسؤولياتهم الوظيفية. تتضمن أمثلة المسؤولين المدرسيين موظفي إدارة التعليم لمدينة نيويورك (مثل الإداريين أو المشرفين أو المعلمين أو الموجهين الآخرين أو أعضاء طاقم الدعم)، والأفراد الذين كلفتهم إدارة التعليم بأداء خدمات أو وظائف لا يتمكن موظفوها من القيام بها (مثل الوكلاء والمتعهدين والاستشاريين).

هناك استثناء آخر يسمح بالكشف عن المعلومات دون الحصول على إذن، وهو الكشف عن المعلومات، عند الطلب، لمسؤولي منطقة تعليمية مدرسية أخرى يسعى لطفلك أو يخطط للقيدها بها، أو يكون قد تقيدها بها فعلاً، إذا تم هذا الكشف عن المعلومات لأغراض قيد طفلك أو تحويله.

ارفع شكوى إلى وزارة التعليم الأمريكية إذا كنت تعتقد أن إدارة التعليم لمدينة نيويورك قد أخفقت في الالتزام بمتطلبات قانون (FERPA). يمكن التقدم بالشكاوى لدى المكتب المختص بإدارة شؤون قانون (FERPA):

Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

طلب الحصول على بطاقة اشتراك بالمكتبة

يوجد ما يزيد عن 200 مكتبة عامة في جميع أنحاء مدينة نيويورك، وتتيح لكم بطاقات الاشتراك بالمكتبة المجانية استعارة الكتب وأسطوانات "دي في دي" والأقراص المضغوطة، وغيرها من المواد. كما تُنظّم الفروع المحلية للمكتبات فعاليات تتراوح من جلسات قراءة للكتب المصورة للأطفال إلى عرض سلسلة من الأفلام، وقراءات شعرية، وفصول لتعليم الكمبيوتر للبالغين.

الإرشادات:

للحصول على بطاقة اشتراك بالمكتبة، نرجو تعبئة هذا الطلب وتقديمه مع بطاقة هوية مقبولة إلى مكتبكم المحلية. يمكن للبالغين أن يستخدموا كإثبات للهوية رخصة القيادة لولاية نيويورك، أو تصريح تعلم القيادة، أو بطاقة هوية أخرى تحمل صورة صاحبها. يمكن للصغار (17-13 سنة) أن يستخدموا كإثبات للهوية بطاقة تقرير حديثة لكشف الدرجات، أو شهادة التصريح بالعمل للفاصلين. أو بطاقة الهوية المدرسية. يتعين على الأطفال (12 سنة أو أصغر) ضرورة الحصول على توقيع الوالد(ة) أو ولي(ة) الأمر القانوني على هذا الطلب؛ حيث سيكون الآباء مسؤولين عن المواد التي يستعيرها أطفالهم باستخدام بطاقة الاشتراك بالمكتبة. نرجو زيارة الموقع الإلكتروني لمكتبة حثكم للحصول على قائمة كاملة بالمستندات المقبولة لإثبات الهوية وموقع أقرب فرع مكتبة قريب محل إقامتكم. لسكان البرونكس، ومنهاتن، وستاتن آيلاند، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: nypl.org؛ لسكان بروكلين، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: brooklynpublib.org؛ لسكان كوينز، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: queenslibrary.org. يمكن للبالغين والشباب الصغار أن يتقدموا بطلب للحصول على بطاقة اشتراك بالمكتبة عبر شبكة الإنترنت.

1. علم على خيار واحد:

طفل (12 سنة أو أصغر) شاب صغير (13-17 سنة) شخص بالغ (18 سنة أو أكبر)

2. معلومات التلميذ(ة)/ حامل(ة) بطاقة الاشتراك بالمكتبة:

الاسم الأخير _____ الاسم الأول _____ الاسم الأوسط/ الحرف الأول من الاسم الأوسط _____
تاريخ الميلاد (سنة/يوم/شهر) _____ الجنس ذكر أنثى
عنوان الشارع _____ رقم الشقة _____
الحي أو المدينة _____ الولاية _____ الرمز البريدي _____
هاتف المنزل _____

3. الوالد(ة)/ ولي(ة) الأمر (يتعين تعبئة هذا الجزء للتلاميذ البالغ سنهم 12 سنة أو أصغر):

الاسم الأخير _____ الاسم الأول _____ الاسم الأوسط/ الحرف الأول من الاسم الأوسط _____
عنوان البريد الإلكتروني _____ رقم الهاتف _____

علم على الخيار "أ" أو "ب":

أ. يمكن لطفلي استعارة مواد للكبار وكذلك مواد للأطفال. ب. يمكن لطفلي أن يستعير مواد تصلح للأطفال فقط.

الوالد(ة)/ ولي(ة) الأمر مسؤول عن المواد التي تتم استعارتها باستخدام بطاقة الاشتراك بالمكتبة لطفله.

توقيع الوالد(ة) ولي(ة) الأمر _____ التاريخ _____

هذا الجزء خاص بموظفي المكتبة / This Section Is for Staff Use Only

 NEW

 LOST/REPL.

 TRANSFER

 PTYPE

EXP.DATE _____

COMPLETE: (Staff Initials) _____



تقويم الصف السابع

28-فبراير/ شباط اجتماعات الآباء والمعلمين. بعد الظهر	16 مارس / آذار اجتماعات الآباء والمعلمين. في المساء	8 سبتمبر/ أيلول أول أيام الدراسة
29-فبراير/ شباط اجتماعات الآباء والمعلمين. في المساء	17 مارس / آذار اجتماعات الآباء والمعلمين. بعد الظهر	29-30 سبتمبر/ أيلول رأس السنة اليهودية (عطلة مدرسية)
6-13 أبريل / نيسان عطلة الربيع	24-25 نوفمبر/ تشرين الثاني عطلة عيد الشكر	10 أكتوبر/ تشرين الأول يوم كولومبس (عطلة مدرسية)
28 مايو/ أيار يوم ذكرى الشهداء (عطلة مدرسية)	26 ديسمبر/ كانون الأول - 2 يناير/ كانون الثاني عطلة الشتاء	8 نوفمبر/ تشرين الثاني يوم الانتخابات (عطلة مدرسية)
7 يونيو/ حزيران يوم مؤتمر مستشار التعليم (عطلة مدرسية)	16 يناير/ كانون الثاني يوم الدكتور/ مارتن لوثر كينج (عطلة مدرسية)	11 نوفمبر/ تشرين الثاني يوم المحاربين القدماء (عطلة مدرسية)
27 يونيو/ حزيران آخر أيام الدراسة: انصراف مبكر	20-24 فبراير/ شباط عطلة منتصف الشتاء	13-19 نوفمبر/ تشرين الثاني أسبوع المدارس المفتوحة

تعرفوا على المزيد

يقدم هذا الدليل إطلالة عامة فقط على العديد من المعايير التي سيتعلمها طفلك هذا العام. يمكنك مراجعة وتنزيل نسخ من هذا الدليل للصفوف من صف ما قبل الروضة إلى الصف الـ12. بالإضافة إلى المعايير الكاملة لجميع المواد الدراسية وجميع الصفوف. على الموقع الإلكتروني schools.nyc.gov/Academics.

تُقدم إدارة التعليم معلومات إضافية حول تعليم طفلك وأفكاراً حول كيفية دعمه سواء في البيت أو في مدرسته. لمزيد من المعلومات، زُر: schools.nyc.gov. يمكنك أيضاً الاتصال بمنسق شؤون الآباء بمدرستك أو برقم الاستعلامات 311.



تنصّ سياسة إدارة التعليم لمدينة نيويورك على عدم التمييز على أساس العرق، أو اللون، أو الدين، أو الأصل الوطني، أو حالة المواطنة/الهجرة، أو السن، أو الإعاقة، أو الحالة الاجتماعية. أو الجنس، أو التوجه الجنسي، أو الهوية الجنسية/ التعبير عن تلك الهوية، في برامجها وأنشطتها التعليمية، وعلى المحافظة على بيئة خالية من التحرش الجنسي وفقاً لما يتطلبه القانون.

