

# **Distrito 18**

## **Directorio de escuelas intermedias**

### **2010-2011**



Joel I. Klein  
Chancellor

Es la política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) no discriminar por razones de raza, color, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual o sexo en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual conforme a la ley. Las consultas referidas al cumplimiento de las leyes pertinentes pueden dirigirse al Director de la Oficina de Igualdad de Oportunidades: Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201.

Teléfono: 718 935-3320.



# Índice

Mensaje de Elizabeth A. Sciabarra, directora general de la Oficina de Inscripción Estudiantil	ii
Bienvenidos al proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 18	iii
Estudiantes con necesidades especiales	vii
Responsabilidad de la Ciudad de Nueva York: ¿Cómo garantizamos el éxito estudiantil?	ix
Responsabilidad del estado de Nueva York: ¿Qué es una escuela que debe mejorar (SINI)?	x
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 18	xi
Páginas de descripción de las escuelas intermedias:	
K068 – Isaac Bildersee (I.S. 68)	1
K211 – John Wilson (I.S. 211)	2
K285 – Meyer Levin (I.S. 285)	3
K336 – Academy of Business and Community Development	4
K366 – The Science and Medicine Middle School	5
K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	6
K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	7
K581 – The East Flatbush Community Research School	8
K588 – Middle School for Art and Philosophy	9
K592 – Khalil Gibran International Academy	10
K598 – Middle School of Marketing and Legal Studies	11
K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice	12
K614 – The Young Women’s Leadership School of Brooklyn	13
K644 – Eagle Academy for Young Men II	14
Opciones adicionales de escuelas intermedias para estudiantes y residentes del Distrito 18	15
Muestra de la solicitud de ingreso a la escuela intermedia del Distrito 18	18

Si necesita más ayuda, comuníquese con su consejero vocacional o con la Oficina Municipal de Inscripción del municipio donde vive. En la parte posterior de este Directorio encontrará una lista de dichas oficinas.

# Mensaje de Elizabeth A. Sciabarra, Directora General de la Oficina de Inscripción Estudiantil

El próximo año, su hijo asistirá a la escuela intermedia. En los próximos meses, la información que usted obtenga le ayudará a determinar a qué escuelas intermedias le gustaría solicitar el ingreso.

Este Directorio contiene información que usted debe repasar con miras a enterarse sobre las opciones de escuelas intermedias disponibles para su hijo. Le recomiendo que:

- Piense detenidamente sobre el entorno en el que su hijo prosperará.
- Lea cuidadosamente las páginas del Directorio de modo que pueda tomar una decisión con fundamentos. Converse con su hijo sobre las diversas oportunidades que cada escuela ofrece.
- Asista a las Ferias de escuelas intermedias y jornadas de puertas abiertas donde usted tendrá la oportunidad de conocer a los funcionarios de las escuelas y hacer preguntas específicas acerca de los programas de enseñanza, la vida escolar, la participación de los padres, los servicios de apoyo y la comunidad educativa.
- Obtenga consejos del personal de apoyo de la escuela primaria de su hijo y de la maestra.
- Escriba en su solicitud todas las escuelas que usted considere como buena asignación por perfil mutuo para su hijo.

El proceso de solicitud de ingreso depende mucho de usted. Si aprovecha todas las maneras mediante las cuales usted puede informarse sobre nuestras escuelas intermedias, estará bien preparado para tomar las mejores decisiones.

Como las opciones de los programas cambian todos los años, es importante que repase la información adjunta, ya que contiene una variedad de alternativas disponibles para el año escolar 2011-2012.

Le deseo éxito ahora que usted emprende este camino de conocer nuestras opciones de escuelas intermedias.

## Bienvenidos al proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 18

El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarle a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las instituciones que en su opinión serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo puede incluir en su lista de elecciones como parte del proceso. Las escuelas que tienen una página en el directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de escuelas intermedias a las que su hijo puede optar, que tienen un proceso de solicitud independiente (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.** También se dispone de una lista de escuelas zonales para su referencia.

# Información para las familias

Los estudiantes que desean participar en un programa especial en una de sus escuelas zonales o que desean solicitar admisión a programas que no se imparten en las escuelas zonales, deben completar una solicitud. Es importante que las familias revisen cuidadosamente los requisitos de calificación y los criterios de selección de cada escuela.

## Admisión a la escuela intermedia

- Los estudiantes con residencia en la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York

## Escuelas intermedias que tienen programas para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados

Tenga en cuenta que, si bien muchos de los programas enumerados en el Directorio de escuelas intermedias del Distrito 18 están abiertos para los estudiantes y los residentes del Distrito 17, **los interesados en solicitar admisión a los programas dirigidos a estudiantes con aptitudes y talentos avanzados deben cumplir con los siguientes criterios:**

- tener una **escala combinada de puntajes de 1371** o más en los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) y matemática para alumnos de 4.º grado, dispuestos por el estado de Nueva York (por ejemplo, un puntaje en el examen ELA de 700 y un puntaje de 671 en matemática, cumpliría con el requisito de calificación ya que sumaría un total de 1371).
- entregar un **Formulario de solicitud de examen (RFT)** en su escuela primaria (si estudia en una escuela primaria pública) o el Centro Municipal de Inscripción (si recibe clases en una escuela primaria privada) a más tardar el **8 de octubre de 2010**
- rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) en una de las tres (3) fechas fijadas para tal efecto (**la información sobre los lugares de los exámenes será distribuida por las escuelas primarias o se les enviará directamente a los solicitantes que estudian en escuelas privadas**):
  - Sábado 4 de diciembre de 2010 de 9:00 AM a 1:30 PM
  - Domingo 5 de diciembre de 2010 de 9:00 AM a 1:30 PM
  - Fecha de recuperación el sábado 11 de diciembre de 2010 de 9:00 AM a 1:30 PM

La selección de estudiantes para estos programas se realizará según los puntajes combinados en los siguientes exámenes:

- OLSAT (50%)
- Examen de artes del idioma inglés (ELA) del estado de Nueva York para alumnos de 4.º grado (25%)
- Examen de matemática del estado de Nueva York para alumnos de 4.º grado (25%)

En la solicitud los estudiantes deben clasificar por orden de prioridad todos los programas para los cuales reúnen los requisitos y en los cuales desean participar.

## Opciones

Esperamos que todas nuestras escuelas sean comunidades de aprendizaje solidarias y académicamente rigurosas que cultiven los distintos intereses y habilidades de los estudiantes de la escuela intermedia. Tómese el tiempo necesario para obtener tanta información como le sea posible cuando repase los perfiles de las escuelas:

- Considere el tema de la escuela, el enfoque, los programas especiales, los socios, los deportes, las oportunidades de enriquecimiento educativo y los servicios
- Considere la ubicación de una escuela:
  - Averigüe qué opciones de transporte existen para llegar a la escuela y piense si se va a sentir a gusto con el recorrido que su hijo deberá hacer todos los días
  - Revise las rutas de tren y autobús disponibles para su hijo
  - Recuerde que el Departamento de Educación ofrece servicios de transporte a los estudiantes basándose en los criterios específicos que se describen en la página de Internet <http://schools.nyc.gov/offices/transportation> o llamando a la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT) al 718-392-8855.

Criterios de transporte:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
  - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard.
  - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
- La admisión a un programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción se hace con los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para alumnos con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334–The Anderson School, NEST + m y TAG School for Young Scholars). Los estudiantes que asisten a una de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito de su escuela, pero deben residir en Manhattan y todos los otros requisitos de calificación para transporte siguen en efecto.

## Hágase preguntas sobre su hijo y evalúe cómo sería cada escuela para él:

- ¿Cuáles son los intereses y los aspectos positivos de su hijo?
- ¿Cuál es el estilo de aprendizaje de su hijo?
- ¿Trabaja mejor en grupo o individualmente?
- ¿Se desempeña mejor en un entorno más tradicional o en uno más abierto?

# Siguientes pasos para los estudiantes:

## Familiarícese con el Directorio de escuelas intermedias

- Haga una lista de los factores que son más importantes para usted a la hora de elegir una escuela: sus intereses y los programas especiales de la escuela, el tamaño, la ubicación y el tiempo que le llevaría ir y volver todos los días.
- Lea este Directorio con su familia. Conozca las distintas escuelas intermedias que puede elegir y haga una lista de las que crea que satisfacen sus intereses personales. Por ejemplo, si tiene interés en aprender latín y jugar al baloncesto, busque esas actividades en la página del Directorio. También, compruebe si cumple con los requisitos de admisión de la escuela o el programa. En la próxima página, "Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias" se describen las características con más detalle.
- A medida que lea el Directorio, escriba todas las preguntas que le quiera hacer al personal de apoyo de la escuela o a su maestro.

## Investigación adicional

A medida que revisa las escuelas intermedias en este Directorio, utilice Internet para averiguar más sobre las escuelas que le interesen. Encontrará más información sobre cualquier escuela pública de la Ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov>. Ingrese el nombre de la escuela o el número en la casilla de búsqueda denominada "Find a School". Una vez esté en la página principal de la escuela, haga clic en el enlace denominado "Statistics" para que tenga acceso a información específica acerca de la escuela, como el Informe de progreso y el Boletín de evaluación anual de la escuela. Recuerde que si no tiene Internet en casa, cuenta con otros recursos. Hable con los maestros de su escuela o visite la biblioteca para que obtenga acceso a Internet.

## Familias y estudiantes:

### Elijan sus opciones y completen la Solicitud de ingreso a las escuelas intermedias del Distrito 18

- Asistan a la Feria de escuelas intermedias del Distrito 18. En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias.
  - Pueden encontrar más información sobre las Ferias de escuelas intermedias del distrito en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>. La feria es una excelente oportunidad para familiarizarse con las escuelas entre las que usted podrá elegir.
- Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Preparen preguntas para los funcionarios de las escuelas y calculen el tiempo que toma ir y volver a las escuelas que les interesan.
- Después de consultar con el personal de apoyo de la escuela, elijan las escuelas a las cuales desean solicitar el ingreso. Escriban los nombres de las escuelas en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia (consulten la parte final de este Directorio para que obtengan una muestra de la solicitud, que pueden usar como guía).
- Clasifique tantas escuelas como le sea posible para las cuales su hijo califica y a las cuales le interese asistir. Todo estudiante que no reciba una oferta para asistir a una de las escuelas enumeradas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia recibirá una asignación en: (1) el distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o (2) el distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.

# Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias

En este Directorio hay información sobre cada una de las escuelas intermedias a las que se puede presentar una solicitud en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. En las siguientes páginas se describen los elementos clave que pueden aparecer en los perfiles de cada escuela:

## Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones y prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela: muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela. Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

## Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es asegurar que todos los estudiantes con necesidades especiales tengan acceso a todos los programas de la escuela intermedia. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos con movilidad limitada, baja visión o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales califican, independientemente de si dichos programas se encuentren o no en una sede con acceso especial. Para proporcionarle información acerca de la facilidad de acceso, disponemos de la sección de "Acceso al lugar" en cada página del Directorio de escuelas intermedias. En el Directorio hay tres designaciones:

- 1) **Acceso funcional** significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.
- 2) **Acceso parcial** significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.
- 3) **Ninguno** significa que la escuela no cae en ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual califica pero que no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Los padres deben trabajar con el personal de orientación o coordinador de padres de la escuela primaria para presentar una apelación. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de sedes accesibles \(List of Accessible Schools\)](#) en <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>.

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra "programa" en esta declaración de política significa un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicional. Para obtener información específica, vea el Título II de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

## Servicios de educación especial

En esta sección se enumeran los tipos de servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año escolar 2010-2011. Tenga en cuenta que la lista de los servicios proporcionados en el año escolar 2011-2012 puede no ser la misma, ya que dependerá de las necesidades de la clase entrante. Para obtener más detalles, consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" que viene a continuación.

# Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias (continuación)

## Programas y servicios para estudiantes ELL

En esta sección se enumeran los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (ELL), a saber, inglés como segundo idioma (ESL), programas bilingües y programas de idioma dual. Para obtener más detalles, consulte la sección “Estudiantes con necesidades especiales” que viene a continuación.

## Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)

Esta sección muestra el número total de estudiantes inscriptos en la escuela entre 6.º y 8º grado a partir del 31/Oct/2009. Tenga en cuenta que para algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados menores o superiores además de los grados de la escuela intermedia. Por lo tanto el número total de estudiantes en una escuela podría ser mayor.

## Grados ofrecidos (2011-2012)

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

## Grados que comparten nuestro edificio

En esta sección se indica si hay otros grados que operan en el mismo edificio de la escuela que usted está considerando.

## Acerca de nuestra escuela

Una breve descripción producida por la escuela, que explica su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

## Programas especiales

En esta sección las escuelas pueden describir los programas especiales, las clases de preparación para los exámenes Regents o clases de enriquecimiento y los idiomas que enseñan.

## Socios

Lista de empresas, instituciones, universidades y organizaciones que colaboran con la escuela.

## Actividades extracurriculares

Son actividades que se encuentran disponibles por lo general antes o después del horario escolar, como desarrollo del liderazgo, clubes de pasatiempos, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionan todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

## Información sobre las jornadas de puertas abiertas

Encontrará las fechas, las horas y la información del personal de contacto para visitar la escuela. Algunas escuelas les dan prioridad de admisión a los estudiantes que hayan acudido a alguna sesión informativa. Si éste es el caso, se indicará en “Criterio de selección”, al final de la página.

## Información importante

En esta sección, la escuela enumera requisitos específicos que usted necesitará considerar. Algunos ejemplos podrían ser si la escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme, si tiene un programa de jornada escolar prolongada o si requiere servicio comunitario.

## Calendario de audiciones

Si una escuela o programa pide una demostración del dominio en un área específica mediante una audición, esta información se detallará en la página.

## Nombre del programa

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa a los cuales los estudiantes que califican pueden solicitar el ingreso. Los nombres de programas pueden ser un número (por ejemplo, “I.S. 250”) o el nombre de una escuela (por ejemplo, “Bell Academy”).

## Criterios de selección

Esta sección incluye información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico. Asegúrese de revisar cuidadosamente los criterios de selección ya que esto incluye información sobre los métodos de selección de cada programa (tales como una revisión de los grados o entrevista) y, según corresponda, requisitos para las audiciones.

# Estudiantes con necesidades especiales

## Servicios de educación especial

Un propósito clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo proporcionan acceso al plan de estudios de educación general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes en el entorno de una escuela intermedia. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
  - Servicios relacionados
  - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS): por un mínimo de tres horas por semana y hasta un máximo de 50% de la jornada escolar
- Enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés): a medio tiempo o a tiempo completo
- Servicios de clase especial: a medio tiempo o a tiempo completo

De acuerdo con sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Si quiere ver más detalles de éstos y otros servicios lea el documento *The Continuum of Services for Students with Disabilities* en: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>.

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año escolar 2010-2011. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a solicitar el ingreso a todas las escuelas enumeradas en el Directorio independientemente de si los servicios del Programa de educación individualizado (IEP) están incluidos en la página de la escuela. Sin embargo, los estudiantes serán asignados a escuelas que ofrezcan los servicios recomendados en el IEP más reciente.

Muchos estudiantes participarán en reuniones del Programa de educación individualizado (IEP) después de que se hayan terminado las asignaciones a la escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia al entorno de un programa diferente, es posible que el alumno tenga que ser asignado a otra escuela que disponga de los servicios requeridos. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

## Servicios de apoyo (directos e indirectos) ofrecidos por un maestro de educación especial

La enseñanza suplementaria dictada por un maestro de educación especial y los servicios SETSS están especialmente diseñados para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Para ajustar el entorno de aprendizaje y modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza con miras a responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede impartir enseñanza especialmente directa, o enseñanza suplementaria, o trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

## Co-enseñanza integrada (ICT)

En la co-enseñanza integrada (ICT), los estudiantes con discapacidades y los que no están en esa categoría reciben clases de dos maestros: un maestro de educación general y otro de educación especial. Los dos maestros trabajan conjuntamente para adaptar y modificar el tipo de enseñanza que reciben los estudiantes y cerciorarse de que toda la clase tenga acceso al plan de estudios de educación general y de que se atiendan las necesidades de los alumnos de educación especial. Los servicios ICT se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en asignaturas individuales.

## Servicios de clase especial

Los servicios de clase especial para niños con discapacidades son prestados en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden satisfacer dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios adicionales. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas necesidades especiales, siempre y cuando tengan niveles similares de características académicas, de aprendizaje, de desarrollo social y físico y similares exigencias en cuanto al manejo de la clase. Los servicios de clase especial se pueden proveer a tiempo completo, a tiempo parcial o en asignaturas individuales.

# Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

## Estudiantes que aprenden inglés (ELL)

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos para garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (ELL) reciban los servicios de ayuda lingüística necesarios para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios ELL disponibles. Los modelos de programa son los siguientes:

### Educación bilingüe de transición

Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (ESL). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

### Idioma dual

Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes ELL que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes ELL durante toda su educación mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

### Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (ESL) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias de enseñanza específicas. Los estudiantes cuentan con apoyo en el idioma materno para acelerar su entendimiento en materias diferentes al inglés. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa Los Niños Primero se han centrado en reforzar estos modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas ELL, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados específicamente a estudiantes ELL, en distintas categorías tales como los recién llegados y estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE). El estado de Nueva York define a los SIFE como estudiantes ELL que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos (2) años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos (2) años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Si necesita información adicional sobre los requisitos y programas SIFE, comuníquese con la Oficina de ELL llamando al teléfono 212-374-6072.

Para que obtenga más información sobre todos los programas y servicios ELL disponibles en las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite el sitio en Internet de la Oficina para Estudiantes que aprenden inglés:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>.

# Responsabilidad de la Ciudad de Nueva York: ¿Cómo garantizamos el éxito estudiantil?

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan información de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando estudian sus opciones para la escuela.

Los tres nuevos informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York son:

<b>Encuesta escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden a una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en su escuela; y los resultados se les proporcionan a la escuela y al público.</li><li>▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguridad y respeto</li><li>2. Expectativas académicas</li><li>3. Comunicación</li><li>4. Participación de los padres, maestros y estudiantes</li></ol></li></ul>
<b>Revisión de calidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil.</li><li>▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela:<ul style="list-style-type: none"><li>- Evalúa el desempeño estudiantil</li><li>- Mejora los rendimientos académicos</li><li>- Alcanza las metas académicas</li><li>- Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil</li><li>- Controla el progreso estudiantil</li></ul></li></ul>
<b>Informe de progreso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo precedente con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro.</li><li>▪ El Informe de progreso se centra en:<ol style="list-style-type: none"><li>1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado;</li><li>2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática; y</li><li>3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases.</li></ol></li><li>▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.</li></ul>

## ¿Dónde puedo encontrar los informes de rendición de cuentas de las escuelas?

A continuación encontrará un proceso útil, paso a paso, sobre cómo tener acceso a los informes de rendición de cuentas de su escuela en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE).

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga clic en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio web de la escuela.
5. Haga clic en el enlace denominado "Statistics" ("Estadísticas") a la izquierda de la página que se encuentra debajo de **"About Us" (acerca de nosotros)**.
6. Ahora usted debería tener acceso tanto a los informes de rendición de cuentas de la escuela como a otra información útil.
7. Si tiene alguna pregunta, puede visitar la página web de la Oficina de Responsabilidad <http://schools.nyc.gov/accountability> o enviar un mensaje por correo electrónico a esa oficina a [accountability@schools.nyc.gov](mailto:accountability@schools.nyc.gov). También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

# Responsabilidad del estado de Nueva York:

## ¿Qué es una escuela que debe mejorar (SINI)?

Una escuela que debe mejorar (SINI) es un establecimiento que no alcanzó las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

- Artes del idioma inglés
- matemática
- Ciencias
- Índices de graduación de las escuelas secundarias

## ¿Qué es el progreso anual mínimo (AYP)?

El progreso anual mínimo (AYP) es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas SINI han tenido buenos resultados con muchos estudiantes, no han mejorado el rendimiento lo suficiente para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista SINI cuando fue insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

## ¿Cuáles son las medidas que las escuelas SINI están tomando para mejorar?

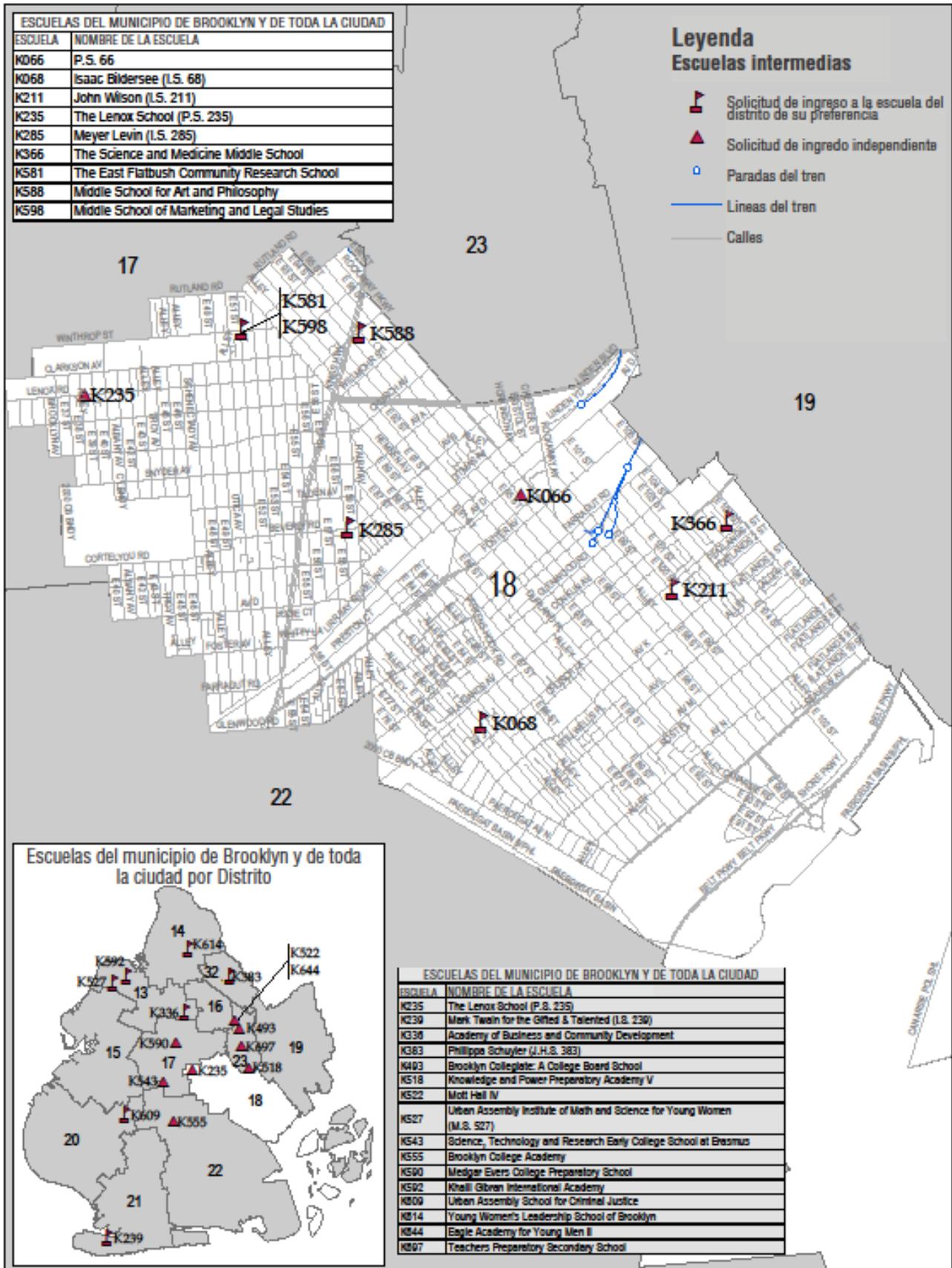
Todas las escuelas SINI están obligadas a implementar una variedad de intervenciones que las ayudan a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés), los alumnos que han estudiado en una escuela SINI durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea SINI.

Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
1.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela trabaja para mejorar el rendimiento	Los padres pueden trabajar con la escuela para mejorar las metas
2.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela redacta un plan de mejora escolar	Los padres son notificados acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
3.º año	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela SINI)	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios (SES).  Para que obtenga más información sobre los SES envíe un mensaje por correo electrónico a <a href="mailto:NCLBSESupport@schools.nyc.gov">NCLBSESupport@schools.nyc.gov</a>
4.º año	No logra alcanzar el AYP		
5.º año	No logra alcanzar el AYP. Necesita acción correctiva		
6.º año	No logra alcanzar el AYP. Necesita acción correctiva		
7.º año	No logra alcanzar el AYP. La escuela está bajo administración alternativa		

## ¿Cómo averiguo cuáles son las escuelas SINI?

Puede encontrar la lista actualizada de escuelas SINI visitando el sitio web <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la elección de una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Si por perfil mutuo le asignan una escuela SINI, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2011.

# Mapa de escuelas intermedias del Distrito 18



# Isaac Bildersee (I.S. 68)

**Dirección:** 956 East 82<sup>nd</sup> Street, Brooklyn, NY 11236

**Teléfono:** 718-241-4800

**Fax:** 718-241-5582

**Tren:** L hasta la estación Canarsie – Rockaway Parkway y trasbordo a los autobuses B6 o B82

**Correo electrónico:** 18K068@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.is68.org

**Autobús:** B6, B82 hasta la parada 82<sup>nd</sup> Street y Flatbush Avenue; B103 hasta la parada East 80<sup>th</sup> Street y Flatlands Avenue

## Requisitos:

### Para el Programa zonal:

- Abierto a los estudiantes que residen en la zona

### Para los programas Magnet y G y T:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18

### Acceso al lugar

- Ninguno

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

### Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 997

### Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

### Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

### Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A  
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:  
2007 – 2008: competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes sacan provecho de varias excursiones, trabajos y alianzas. Por ejemplo, gracias a nuestra asociación con la Oficina de la fiscalía del distrito de Brooklyn, los estudiantes pueden participar en simulacros de juicios, conocer jueces y participar en el programa de radio Legal Lives.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran la estructura académica de la escuela Isaac Bildersee, compuesta por: Academy of Entrepreneurship and Law (Academia de Preparación Empresarial y Derecho), Academy of Urban Planning and Environmental Design (Academia de Urbanismo y Diseño del Medio Ambiente), y Academy of Global, American and Community Connections (Academia de Conexiones Mundiales, Americanas y Comunitarias).

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** escuela modelo Urban Advantage Demonstration School, programas de orientación, programa Astril, programa Arista, programa Constitution Today, programa estudiantes en la empresa libre (SIFE), clínica dental completa, actividades anuales de orientación vocacional
- Clases de Regents:** ciencias de la Tierra, álgebra integrada, español

## ALIANZAS

- Instituciones culturales:** Brooklyn Ballet Company, Music Theatre International, Broadway Junior
- Instituciones universitarias:** City University of New York (CUNY), Brooklyn College, St. John's University – Hoops for the Stars
- Socios de programas:** The Beacon Program, CAMBA, Oficina de la fiscalía de distrito de Brooklyn, New York Cares, Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York (NYCDOHMH), National Foundation for Teaching Entrepreneurship (NFTE), MOUSE Squad, SIFE, programa Explorer del Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD), Helping Involve Parents (HIP), Teaching Matters

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** servicio comunitario (Proyecto Darfur y tutoría primaria); servicios de intervención académica (AIS); tutoría; preparación empresarial; arte; banda musical; club de periódico escolar; club de liderazgo entre compañeros; club de tecnología del grupo de apoyo informático MOUSE Squad; club de grupo de animadoras, step y danza; club de ajedrez; ballet; club del anuario; organización de gobierno estudiantil (SGO), club y feria de ciencias, club de programas radiales matutinos
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol americano
- Deportes femeninos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** tenis, voleibol, fútbol

## ¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece un programa de verano
- La escuela sigue un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
<b>Programa zonal</b> <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Zonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se les da prioridad a los estudiantes que solicitan el ingreso en una escuela zonal y viven en esa zona</li> </ul>
<b>Academy of Urban Planning and Environmental Design</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>Entrevista al estudiante</li> </ul>
<b>Academy of Entrepreneurship and Law</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>Entrevista al estudiante</li> </ul>
<b>Global, American and Community Connections</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>Entrevista al estudiante</li> </ul>
<b>Astral Program</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de puntajes en exámenes: puntaje combinado de 1371 en los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) y matemática dispuestos por el estado de Nueva York para los alumnos de 4.º grado</li> <li>Los estudiantes también deberán rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) para tener derecho a solicitar ingreso a este programa</li> </ul>

# John Wilson (I.S. 211)

**Dirección:** 1001 East 100<sup>th</sup> Street, Brooklyn, NY 11236

**Tren:** L hasta la estación Canarsie – Rockaway Parkway

**Autobús:** B103 hasta la parada Avenue J y 102<sup>nd</sup> Street; B42 hasta la parada Avenue J

**Teléfono:** 718-251-4411

**Fax:** 718-241-2503

**Correo electrónico:** bsimmonspear@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K211

## Requisitos:

### Para el Programa zonal:

- Abierto a los estudiantes que residen en la zona

### Para los programas Magnet y G&T:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18

### Acceso al lugar

- Funcional

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- Bilingüe: árabe, chino, haitiano criollo, español
- ESL

### Total de estudiantes

**(31/Oct/2009):**

- 821

### Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

### Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

### Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

### Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A  
2007 – 2008: A
- Revisión de calidad:  
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** negocios y comunicaciones; ciencias, artes y tecnología

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los alumnos de la escuela John Wilson disfrutan de la integración de la tecnología en el aula a través del uso de computadoras portátiles y carteleras electrónicas interactivas SMART Boards. También se benefician del entorno solidario y los novedosos métodos llamados a ejercer una influencia positiva en sus vidas.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres agradecen que nuestra escuela coloque a los estudiantes en tres pequeñas academias temáticas de acuerdo con los intereses que manifestaron los educandos.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** medio ambiente y vida, teatro, música, periodismo, ritos de paso, club del campeón, club de liderazgo
- **Clases de Regents:** francés, álgebra integrada, español
- **Clases de idiomas:** francés, español

## ALIANZAS

- **Instituciones culturales:** Lincoln Center for the Performing Arts
- **Socios de programas:** Brooklyn Center for the Urban Environment (BCUE), Junior Achievement (JA)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** organización Junior Achievers, grupo de animadoras, arte y diseño, club internacional, club de ajedrez, club de danza, club de negocios
- **Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol americano, fútbol (soccer), atletismo de pista y campo, voleibol
- **Deportes femeninos:** baloncesto, porrismo (cheerleading), atletismo de pista y campo, voleibol

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme
- Se ofrece un programa de fin de semana

Nombre del programa	Criterios de selección	
<b>Programa zonal</b> <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Zonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se les da prioridad a los estudiantes que solicitan el ingreso en una escuela zonal y viven en esa zona</li> </ul>
<b>Communication Arts</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensayo / Muestra de redacción</li> <li>▪ Revisión de puntajes en exámenes</li> </ul>
<b>Cultural Arts Academy</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensayo / Muestra de redacción</li> <li>▪ Revisión de puntajes en exámenes</li> </ul>
<b>Business &amp; Community Relations Academy</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensayo / Muestra de redacción</li> <li>▪ Revisión de puntajes en exámenes</li> </ul>
<b>Astral</b> <i>Enfoque del programa:</i> programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de puntajes en exámenes: puntaje combinado de 1371 en los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) y matemática dispuestos por el estado de Nueva York para los alumnos de 4.º grado</li> <li>▪ Los estudiantes también deberán rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) para tener derecho a solicitar ingreso a este programa</li> </ul>

# Meyer Levin (I.S. 285)

**Dirección:** 5909 Beverly Road, Brooklyn, NY 11203

**Teléfono:** 718-451-2200

**Fax:** 718-451-0229

**Tren:** 2, 5 hasta la estación Beverly Road y trasbordo al autobús B8

**Correo electrónico:** 18k285@schools.nyc.gov

**Autobús:** B8 hasta la parada East 59<sup>th</sup> Street y Beverly Road; B47 hasta la parada Beverly Road y Ralph Avenue

**Sitio web:** www.IS285.org

## Requisitos:

### Para el Programa zonal:

- Abierto a los estudiantes que residen en la zona

### Para los programas Magnet y

#### G&T:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18

### Acceso al lugar

- Funcional

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

### Total de estudiantes

(31/Oct/2009):

- 983

### Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

### Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

### Grado para el cual los estudiantes pueden

solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

### Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: B

2007 – 2008: B

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: competente

2007 – 2008: escuela bien desarrollada

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** artes interpretativas y escénicas

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

El Centro para las artes escénicas les proporciona a nuestros alumnos un sólido sentido de disciplina y responsabilidad. La misión especial de nuestro programa Magnet es desarrollar, refinar, y presentar a los estudiantes en espectáculos de danza, teatro, percusión caribeña (steel pan), música vocal e instrumental e impartirles al mismo tiempo un significativo plan académico de estudios. Nuestros maestros aprovechan la curiosidad natural, energía y entusiasmo de los alumnos desde sexto hasta octavo grado. El programa se ajusta a estudiantes de niveles diferentes de madurez e incluye un balance de actividades estructuradas por los maestros y aplicadas por los alumnos.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

El programa de artes escénicas proporciona un entorno de capacitación para los alumnos principiantes y los experimentados en teatro, música, percusión caribeña instrumental y danza. Estos cursos representan una selección de clases introductorias conjuntamente con aquellas que satisfacen las necesidades intelectuales de artistas jóvenes y talentosos. El plan de estudios hace hincapié en conocimientos básicos, un disciplinado método de investigación, la creatividad individual y buenos hábitos de estudio. A los alumnos se les alienta para que trabajen cooperativamente y compartan sus habilidades y talentos especiales.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa diario de intervención académica Hour of Power; Saturday Success Academy (programa de enriquecimiento académico); Saturday Excellence Academy (programa de preparación para los exámenes Regents); Drop Everything And Read (D.E.A.R.); taller de escritores; programa de intervención académica durante el receso de invierno; programa de preparación para exámenes en el receso de mitad de invierno; programa de preparación para exámenes durante el receso de primavera; Project 2011 (programa de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas)
- Clases de enriquecimiento educativo:** percusión caribeña (Steel Pan), música instrumental, teatro, música vocal (coro), danza, orientación
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

## ALIANZAS

- Instituciones culturales:** Ifetayo Cultural Arts Academy
- Socios de programas:** fundación deportiva y artística Sports & Arts in Schools Foundation (SASF); programa de deportes para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** conciertos, equipo de ensueño (Dream Team); comité de becas para excursiones educativas, tecnología, periodismo, redacción creativa, croché (crocheting), diseño gráfico, confección de modelos, yoga, consejo hogareño, club de producción de video, club de cocina, anuario, ajedrez, artes marciales
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas

### ¡Información importante!

- Programa de jornada escolar prolongada
- Clases de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme
- Se ofrece un programa de fin de semana

Nombre del programa	Criterios de selección	
Programa zonal	Zonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se les da prioridad a los estudiantes que solicitan el ingreso en una escuela zonal y viven en esa zona</li> </ul>
Performing Arts Program <i>Enfoque del programa:</i> programa Magnet	Audición	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición (áreas de talento: danza, teatro, música instrumental, percusión caribeña, música vocal – coro)</li> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>Entrevista al estudiante</li> <li>Recomendación del maestro</li> </ul>
Astral <i>Enfoque del programa:</i> programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de puntajes en exámenes: puntaje combinado de 1371 en los exámenes de artes del idioma inglés (ELA) y matemática dispuestos por el estado de Nueva York para los alumnos de 4.º grado</li> <li>Los estudiantes también deberán rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) para tener derecho a solicitar ingreso a este programa</li> </ul>

# Academy of Business and Community Development

**Dirección:** 141 Macon Street, Brooklyn, NY 11216

**Tren:** A, C hasta la estación Nostrand Avenue

**Autobús:** B25, B26, B43, B44 hasta la parada Marcy Avenue

**Teléfono:** 718-783-4842

**Fax:** 718-783-4869

**Correo electrónico:** RMunchez@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/13/K336>

## Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

## Acceso al lugar:

- Funcional

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 116 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: B  
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:  
2007 – 2008: competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** negocios

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes valoran nuestras alianzas empresariales que les permiten recibir experiencias de negocios de la vida real con oradores invitados, presentaciones y el programa de exploración de carreras Career Exploration Outings (CEO). También les gusta nuestro nuevo laboratorio de informática.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran nuestro informe semanal de asistencia, el comportamiento y el trabajo en clase de los estudiantes en todas las materias. Estos informes actualizados identifican las áreas que necesitan mayor atención y normalmente celebran los logros de los estudiantes.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Clases de enriquecimiento educativo:** educación en negocios y tecnología, desarrollo comunitario (formación del carácter y técnicas de liderazgo)
- **Clases de Regents:** álgebra integrada

## ALIANZAS

- **Instituciones universitarias:** Long Island University (LIU), New York University (NYU)
- **Socios de programas:** Common Cents, Junior Achievement (JA), New York Cares, The Leadership Program

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** club de videojuegos Arcade, club de artes, club de lectores, club de biología Bottle Biology, ajedrez y juegos de tablero, día histórico de Nueva York, club Skelly
- **Deportes masculinos:** baloncesto, atletismo al aire libre, fútbol

### Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela es sólo para varones
- Esta escuela está en el Distrito 13

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

Nombre del programa	Criterios de selección	
<b>Academy of Business and Community Development</b> <i>Enfoque del programa:</i> negocios	Selectivo: académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>▪ Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>▪ Entrevista al estudiante</li> </ul>

# The Science and Medicine Middle School

**Dirección:** 965 East 107<sup>th</sup> Street, Brooklyn, NY 11236

**Tren:** L hasta la estación East 105<sup>th</sup> Street

**Autobús:** B103, BM2 hasta la parada 105<sup>th</sup> Street y Avenue J; B60, B82 hasta la parada 108<sup>th</sup> Street y Flatlands Avenue

**Teléfono:** 718-688-6400

**Fax:** 718-688-6401

**Correo electrónico:** MBain@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K366>

## Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 103 (únicamente de 6.º grado)

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- N/A

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** ciencias y medicina

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Somos una escuela nueva, comprometida a utilizar la ciencia y la medicina como un lente a través del cual nuestros jóvenes aprenden materias básicas, aplican sus conocimientos y habilidades para manejar su propia salud y bienestar, abogan por los miembros de la comunidad y aspiran a una educación postsecundaria que los prepare para las carreras relacionadas con la salud y el bienestar.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** pasantías (Centro médico Kingsbrook Jewish Medical Center), aprendizaje experimental (coordinado por el instituto Arthur Ashe Institute for Urban Health), orientación, aprendizaje a través del servicio comunitario
- **Clases de idiomas:** chino (mandarín), latín, español

## ALIANZAS

- **Instituciones universitarias:** The City University of New York (CUNY), Brooklyn College, Long Island University (LIU), New York University (NYU), NYU School of Medicine, State University of New York (SUNY) Downstate
- **Socios de programas:** Arthur Ashe Institute for Urban Health / Health Science Academy; programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS); Kingsbrook Jewish Medical Center, NYC Veterinary Specialists; ARC, City Parks Foundation
- **Socios de recursos:** Academy for Educational Development (AED)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** programa deportivo CHAMPS después de clases, salto con dos cuerdas, teatro, etiqueta (etiquette), sociedad honorífica National Junior Honor Society (NJHS), tutoría entre compañeros, noticias de la escuela, consejo estudiantil, artes visuales, mediación entre compañeros, tutoría, club de lectores, Girl Scouts, acolchado, step, grupo de animadoras o porristas
- **Deportes masculinos:** fútbol (soccer), baloncesto
- **Deportes femeninos:** fútbol (soccer)

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Todos los martes
- O previa cita

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
The Science and Medicine Middle School <i>Enfoque del programa:</i> ciencias y medicina	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, feria de escuela intermedia

# Philippa Schuyler (J.H.S. 383)

**Dirección:** 1300 Greene Avenue, Brooklyn, NY 11237

**Teléfono:** 718-574-0390

**Fax:** 718-574-1366

**Tren:** M hasta la estación Knickerbocker Avenue

**Correo electrónico:** www.32k383@schools.nyc.gov

**Autobús:** B60 hasta la parada Wilson y Greene Avenues, B54 hasta la parada Harman Street y Myrtle Avenue

**Sitio web:** www.philippaschuyler.org

## Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens

## Acceso al lugar

- Funcional

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 1011

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 5 – 8

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: B  
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:  
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes reciben programas de enseñanza adaptados a las habilidades y los talentos individuales de los jóvenes.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La escuela Philippa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases de arte lingüística avanzada y matemática, aceleración por materia, programas, especiales magnet, cursos de preparación para los exámenes Regents y los exámenes de admisión a las escuelas secundarias especializadas.

### Datos interesantes:

- Los estudiantes especializados en teatro han presentado sus obras originales en Broadway gracias a la organización Fidelity FutureStage.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** feria de ciencias, feria de estudios sociales, feria de matemática y tecnología, gobierno estudiantil, sociedad honorífica National Junior Honor Society (NJHS), club National Junior Beta Club
- Clases de enriquecimiento educativo:** derecho, finanzas, estudios médicos, informática y tecnología
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida, español
- Clases de idiomas:** francés, español

## ALIANZAS

- Instituciones culturales:** The Joyce Theater, American Museum of Natural History
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Polytechnic University
- Socios de programas:** Fidelity FutureStage, 83<sup>rd</sup> Precinct Youth Council; Mathematica Policy Research, Inc. (MPR); programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS); NJHS, New York Junior Tennis League (NYJTL)
- Socios de recursos:** Fidelity/Leap, Community Learning Support Organization, The Cahn Fellows Program

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** viajes internacionales, excursión con el club de montañismo ADK, liga robótica Lego, juegos del mercado de valores de la Ciudad de Nueva York, programa CHAMPS de acondicionamiento físico
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas
- Deportes mixtos:** tenis

## ¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

## Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Por favor llame a la escuela y pida una cita para una visita guiada

## Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela está en el Distrito 32

Nombre del programa	Criterios de selección
<b>Philippa Schuyler (J.H.S. 383)</b> <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Selectivo: académico <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>Entrevista al estudiante</li> <li>Recomendación del maestro</li> <li>Los estudiantes también deberán rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) para tener derecho a solicitar ingreso a este programa</li> </ul>

# Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

**Dirección:** 283 Adams Street, Brooklyn, NY 11201

**Teléfono:** 718-260-2300

**Fax:** 718-260-2301

**Tren:** R, 2, 3, 4, 5 hasta la estación Borough Hall – Court Street ; A, C, F hasta la estación Jay Street

**Correo electrónico:** uainstitute@gmail.com

**Sitio web:** http://www.uainstitute.com

**Autobús:** B103 hasta la parada Adams y Johnson Streets; B25, B26, B38 hasta la parada Adams y Tillary Streets; B38L, B41, B41L, B52 hasta la parada Jay y Tillary Streets; B57 hasta la parada Jay y Johnson Streets; B67, B75 hasta la parada Jay Street y Myrtle Avenue

### Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Se les da prioridad a los residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16
- Luego a los estudiantes que residan en Brooklyn

### Acceso al lugar:

- Ninguno

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

### Total de estudiantes

**(31/Oct/2009):**

- 248 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

### Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

### Grados que comparten el edificio:

- escuela secundaria

### Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

### Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
  - 2008 – 2009: C
  - 2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:
  - 2007 – 2008: competente

### ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** matemática y ciencias

#### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en una gama de pasantías. Nuestros socios vinculan a nuestras estudiantes con modelos y mentoras que les sirven de inspiración no solamente al desafiar su percepción de sí mismas, sino también los estereotipos que existen actualmente acerca de las mujeres.

#### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La escuela Urban Assembly (UA) Institute empodera a las jóvenes alumnas mediante una copiosa enseñanza de matemática y ciencias.

### PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** concurso de cocina Teen Iron Chef, robótica, Ciudades del futuro, programa de concientización femenino She Votes!, programa de fotografía PhotoVoice

### ALIANZAS

- **Instituciones culturales:** Learning through an Expanded Arts Program (LEAP)
- **Instituciones universitarias:** Polytechnic University, Barnard College
- **Socios de programas:** Children's Aid Society, Carrera Adolescent Pregnancy Prevention Program, Girls Inc., MOUSE Squad
- **Socios de recursos:** Crown Heights Community Mediation Center, Con Edison; Thornton Tomesetti, Inc.; DDC, Long Island College Hospital (LICH)

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** yoga, danza africana, danza del vientre, tejido, artes gráficas, anuario, teclado y composición de canciones, consejo estudiantil
- **Deportes femeninos:** baloncesto, atletismo al aire libre, softbol

### ¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano

### Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela es sólo para niñas
- Esta escuela está en el Distrito 13

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

Nombre del programa	Criterios de selección
<b>Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)</b> <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	Selectivo: académico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prueba de diagnóstico</li> <li>▪ Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>▪ Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>▪ Entrevista al estudiante</li> </ul>

# The East Flatbush Community Research School

**Dirección:** 905 Winthrop Street, Brooklyn, NY 11203

**Teléfono:** 718-773-3059

**Fax:** 718-773-3827

**Tren:** 3, 4 hasta la estación Crown Heights – Utica Avenue; 3 hasta la estación Saratoga Avenue

**Correo electrónico:** davidm@efcrs.org

**Sitio web:** www.efcrs.org

**Autobús:** B7 hasta la parada Kings Highway y Remsen Avenue; B17 hasta la parada Remsen Avenue y Winthrop Street; B46 hasta la parada Utica Avenue y Winthrop Street; B47 hasta la parada East 94<sup>th</sup> Street y Clarkson Avenue

## Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 18

## Acceso al lugar

- Ninguno

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 252

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia y secundaria

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A
- Revisión de calidad:  
2008 – 2009: competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** investigación

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes disfrutan de nuestras actividades de los viernes basadas en proyectos, especialmente la asamblea de vecinos y el período para clubes. Nuestros bloques de enseñanza académica les dan tiempo a los estudiantes para obtener respuestas a sus preguntas y nuestras clases con un reducido número de educandos permiten que nuestros estudiantes entablen amistades estrechas.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran nuestro sólido enfoque en las cuatro asignaturas principales: artes del idioma inglés (ELA), matemática, estudios sociales y ciencias. Nuestras clases con un número reducido de estudiantes y nuestra alta proporción maestro-alumno nos permite satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada estudiante.

### Datos interesantes:

- MISIÓN:** Nuestra misión es crear un entorno académico seguro, física e intelectualmente, en el cual un riguroso plan de estudios apoye investigaciones auténticas basadas en proyectos, lo que faculta a los estudiantes para convertirse en promovedores del cambio social en la comunidad.
- INVESTIGACIÓN COMUNITARIA:** los estudiantes hacen trabajos de investigación comunitaria, lo cual les permite ponerse en contacto con los vecinos y completar tareas complejas.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** proyectos de los viernes, trabajos de investigación comunitarios, actividades de enriquecimiento académico después de clases
- Clases de idiomas:** español

## ALIANZAS

- Instituciones culturales:** American Museum of Natural History, Brooklyn Botanic Garden, New York Hall of Science, The New York Botanical Garden, Queens Botanical Garden, Staten Island Zoo, Wildlife Conservation Society (WCS) Bronx Zoo, New York Aquarium
- Socios de programas:** Independent Investigation Method (IIM)/Active Learning Systems LLC, Urban Advantage, Community Works, New Victory Theater
- Socios de recursos:** Organización de apoyo a la atribución de poderes: Empowerment Support Organization (ESO)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** clubes de proyectos de los viernes: arte, baloncesto, ajedrez, libros de historietas, danza, debate, salto con dos cuerdas (double-Dutch), elecciones, fútbol americano sin contacto físico, cine, juegos, tejido, fotografía, poesía, marcha y atletismo de pista, ciencia y naturaleza, yoga.
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** baloncesto

## ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada

## Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

Nombre del programa	Criterios de selección	
<b>The East Flatbush Community Research School</b> <i>Enfoque del programa:</i> investigación	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, feria de escuela intermedia

# Middle School for Art and Philosophy

**Dirección:** 1084 Lenox Road, Brooklyn, NY 11212

**Tren:** 3 hasta la estación Saratoga Avenue

**Autobús:** B7 hasta la parada Lenox Road e East 95<sup>th</sup> Street; B15 hasta la parada East 98<sup>th</sup> Street y Lenox Road; B47 hasta la parada Clarkson Avenue e East 95<sup>th</sup> Street

**Teléfono:** 718-342-7563

**Fax:** 718-342-8131

**Correo electrónico:** 18K588@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K588>

## Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 18

## Acceso al lugar:

- Funcional

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 336

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A
- Revisión de calidad:  
2008 – 2009: escuela poco desarrollada con características de competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** arte y filosofía

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes disfrutan los clubes escolares de coro, arte y anuario y los programas de liderazgo estudiantil. Tenemos dos (2) gimnasios y un maravilloso parque y patio de recreo, actividades académicas, artes y eventos sociales tales como los auspiciados por la Asociación de padres y maestros (PTA): bailes, excursiones para los alumnos de último año, día de campo, día de orientación vocacional y días de vestimenta especial, son importantes para los alumnos de la escuela intermedia Middle School for Art and Philosophy (MSAP). Los maestros son justos pero exigentes y lo mínimo que esperan es lo mejor por parte de sus alumnos.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** arte y filosofía, orientación, enriquecimiento académico en humanidades, día vocacional, carpetas de trabajo de arte
- Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales e interpretativas y escénicas
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## ALIANZAS

- Instituciones culturales:** BRIC/Arts/Media/Brooklyn – Rotunda Gallery, Urban Arts Partnerships
- Instituciones universitarias:** Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC)/Montclair State University
- Socios de programas:** fundación de deportes y artes en las escuelas: Sports & Arts in Schools Foundation (SASF)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** jardinería, enseñanza en grupos pequeños, elaboración de carpeta de trabajo auspiciada por el programa Artists Scholars
- Deportes mixtos:** baloncesto, atletismo de pista y campo, voleibol

### ¡Información importante!

- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

Nombre del programa	Criterios de selección	
Middle School for Art and Philosophy <i>Enfoque del programa</i> arte y filosofía	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, feria de escuela intermedia

# Khalil Gibran International Academy

**Dirección:** 50 Navy Street, Brooklyn, NY 11201

**Teléfono:** 718-522-2119

**Fax:** 718-522-9827

**Tren:** A, C, F hasta la estación Jay Street y luego trasbordar al autobús B57, B62 o B69; 2, 3, 4, 5 hasta Borough Hall y luego trasbordar al autobús B57, B62 o B69; B, N, R, Q hasta Dekalb Avenue y luego trasbordar al autobús B57, B62 o B69

**Correo electrónico:** 13K592@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.kgiany.org

**Autobús:** B57, B62, B69 hasta la parada Navy Street

## Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

## Acceso al lugar:

- Ninguno

## Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes

**(31/Oct/2009):**

- 115

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 9

## Configuración esperada de los grados:

- 6 – 12

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela primaria

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A
- Revisión de calidad:  
2008 – 2009: escuela poco desarrollada con características de competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** asuntos multiculturales

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los alumnos valoran la oportunidad de estudiar el idioma y la cultura árabes y explorar carreras que exijan conocimientos bilingües y biculturales o multiculturales, tales como negocios internacionales, diplomacia, lingüística, periodismo y otros campos relacionados a través de la tecnología y el aprendizaje con aplicaciones prácticas.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres aprecian el compromiso de la escuela con la satisfacción de las necesidades académicas de cada alumno y el entorno solidario y acogedor que la institución proporciona. Todos los empleados desarrollan un clima educativo que promueve valiosas relaciones y una enseñanza y un aprendizaje significativos.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** Kaplan Advantage, Safe Horizon, Ramp-Up Literacy, Council for Unity, Achieve 3000, orientación, preparación para los exámenes, academia de los sábados
- **Clases de enriquecimiento educativo:** idioma y cultura árabes, tecnología
- **Clases de idiomas:** árabe

## ALIANZAS

- **Instituciones culturales:** museo de Brooklyn, conservatorio de música Brooklyn-Queens Conservatory, taller teatral New York Theater Workshop, organización de escritores New York Writers Coalition
- **Socios de programas:** New Visions for Public Schools, CHAMPS
- **Socios de recursos:** Arab-American Family Support Center (AAFSC)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** jornada escolar prolongada, orientación, música, danza, teatro, redacción creativa, ajedrez, revista literaria, anuario escolar, equipo de debates, robótica, programa Class Leadership Program, consejo de directores, organización de gobierno estudiantil, acondicionamiento físico
- **Deportes mixtos:** baloncesto

### Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela está en el Distrito 13

### ¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Comuníquese con la escuela llamando al 718-522-2119, extensión 0 para obtener información sobre las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección
<b>Khalil Gibran International Academy</b> <i>Enfoque del programa:</i> asuntos multiculturales	Selectivo: académico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>▪ Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>

# Middle School of Marketing and Legal Studies

**Dirección:** 905 Winthrop Street, Brooklyn, NY 11203

**Teléfono:** 718-773-7343

**Fax:** 718-773-7946

**Tren:** 3 y 4 hasta la estación Utica Avenue

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K598>

**Autobús:** B7 hasta la parada Kings Highway y Remsen Avenue; B17 hasta la parada Remsen Avenue y Winthrop Street; B46 hasta la parada Utica Avenue y Winthrop Street; B47 hasta la parada Remsen Avenue y Clarkson Avenue

## Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 18

## Acceso al lugar:

- Ninguno

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 305

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia y secundaria

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: escuela bien desarrollada

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** estudios de mercadotecnia y de derecho

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los alumnos de la escuela intermedia The Middle School for Marketing and Legal Studies están inmersos en estudios de mercadotecnia y derecho específicos para el grado que cursan. Además, están expuestos al idioma chino mandarín, que es el programa de idiomas extranjeros de la escuela.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

A los padres les gusta el sentido de unidad y colaboración que existe en la comunidad educativa. También aprecian la continua comunicación que reciben en lo concerniente a la situación académica de sus hijos. Y sobre todo valoran la política de "puertas abiertas" de la escuela.

### Datos interesantes:

- Más del 70% de los alumnos están rindiendo al nivel o por encima del nivel correspondiente a sus respectivos grados en artes del idioma inglés (ELA) y matemática.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** tribunal de disciplina estudiantil, simulacros de juicios, periódico de mercadotecnia y derecho
- **Clases de Regents:** álgebra integrada
- **Clases de idiomas:** chino (mandarín)

## ALIANZAS

- **Socios de programas:** Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD), sindicato local 1182 (Departamento de Transporte y Departamento de Aseo Urbano de la Ciudad de Nueva York), estación de radio WBLS (107.5)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** tribunal disciplinario estudiantil, baile de salón, club del periódico escolar
- **Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, atletismo al aire libre, lucha libre

### ¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
<p><b>Middle School of Marketing and Legal Studies</b>  <i>Enfoque del programa:</i> estudios de mercadotecnia y derecho</p>	<p>Parcialmente no selectivo</p>	<p>Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, feria de escuela intermedia</p>

# Urban Assembly School for Criminal Justice

**Dirección:** 4200 16<sup>th</sup> Avenue, Brooklyn, NY 11204

**Tren:** F hasta la estación Ditmas Avenue

**Autobús:** B23 hasta la parada 42<sup>nd</sup> Street

**Teléfono:** 718-438-3893

**Fax:** 718-438-3527

**Correo electrónico:** info@uasriminaljustice.org

**Sitio web:** www.uasriminaljustice.org

## Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

## Acceso al lugar:

- Parcial

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 212 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 11

## Configuración esperada de los grados:

- 6 – 12

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:  
2008 – 2009: A
- Revisión de calidad:  
2008 – 2009: competente

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** derecho y gobierno

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Somos una escuela secundaria en crecimiento y sólo para mujeres. Nuestras alumnas experimentan situaciones del mundo real que enriquecen el aprendizaje teórico. Realizamos muchas excursiones; el aprendizaje ocurre dentro y fuera del aula. También ofrecemos muchas actividades después de clases.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran el enfoque de nuestra misión en el éxito en la universidad. Además, nuestros maestros están a la disposición de las estudiantes y tenemos clases con un número reducido de alumnas a quienes les prestamos atención individualizada. Animamos a nuestras estudiantes a que aprendan, lean y exploren el mundo.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** serie de oradores de justicia penal, desayuno-almuerzos Baker's Brunches, programa de orientación Advisory – Girls' Project, programa de mentoras Big Sisters Mentoring, programa de servicio comunitario Service League/Community Service, feria de ciencias, olimpiadas griegas, consejo estudiantil y comité de justicia, tutoría académica entre compañeros (matemática), taller de redacción, programa de artes visuales
- **Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada
- **Clases de idiomas:** español

## ALIANZAS

- **Instituciones universitarias:** Pace University, Duke University
- **Socios de programas:** The Urban Assembly, Baker & Hostetler LLP, Federal Bureau of Investigation (FBI), New York Police Department (NYPD), Center for Courts in the Community, Center for Urban Pedagogy

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** equipo de tecnología, danza, equipo de matemática, Club de cocina Junior Iron Chef, revista literaria (Literary Magazine), club de lectores
- **Deportes femeninos:** sóftbol

### Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela es sólo para niñas
- Esta escuela está en el Distrito 20

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Nuestra escuela patrocina jornadas de puertas abiertas todos los jueves de 9:00 a 10:00 am desde octubre hasta marzo

Nombre del programa	Criterios de selección	
Urban Assembly School for Criminal Justice <i>Enfoque del programa:</i> derecho y gobierno	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

# The Young Women's Leadership School of Brooklyn

**Dirección:** 223 Graham Avenue, Brooklyn, NY 11206

**Tren:** L hasta la estación Grand Street; G hasta la estación Broadway; J, M, Z hasta la estación Lorimer Street

**Autobús:** B43 hasta la parada Scholes Street y Graham Avenue; B60 hasta la parada Meserole Street y Graham Avenue; Q54, Q59 y B13 hasta la parada Grand Street y Graham Avenue

**Teléfono:** 718-387-5641

**Fax:** 718-387-6153

**Correo electrónico:** drichmond@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K614>

## Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

## Acceso al lugar:

- Ninguno

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 127 (únicamente de 6.º a 7.º grado)

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 9

## Configuración esperada de los grados:

- 6 – 12

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia y secundaria

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- N/A

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** matemática y ciencias

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Nuestra escuela es dirigida por maestros y empleados que fomentan la curiosidad intelectual de las estudiantes. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las materias, incluso matemática, ciencias y tecnología.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Como parte de una red de escuelas pertenecientes a la organización Young Women's Leadership Foundation, somos una escuela sólo para niñas con una misión de preparar a mujeres jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Trabajamos conjuntamente con las familias para apoyar a nuestras alumnas.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** programa de orientación Early College Awareness, salud y bienestar, liderazgo
- **Clases de idiomas:** español

## ALIANZAS

- **Socios de programas:** preservación de parques City Parks Foundation (CPF), consejo de niñas exploradoras Girl Scouts Council of Greater New York, agrupación para mujeres Young Women's Leadership Foundation, asociación para mujeres Step Up Women's Network

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** Clubes y actividades extracurriculares: Gobierno estudiantil, club de embajadores estudiantiles, proyectos de servicio comunitario, jornada prolongada y tutoría académica los sábados, orientación, Power Play Sports
- **Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol

### Tenga en cuenta lo siguiente

- Esta escuela es sólo para niñas
- Esta escuela está en el Distrito 14

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece un programa de pasantías durante el verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme
- Se ofrece un programa de fin de semana

Nombre del programa	Criterios de selección	
<b>The Young Women's Leadership School of Brooklyn</b> <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia

# Eagle Academy for Young Men II

**Dirección:** 1137 Herkimer Street, Brooklyn, NY 11223

**Tren:** C hasta la estación Rockaway Avenue

**Autobús:** B7 hasta la parada Saratoga Avenue o Boyland Avenue y Fulton Street; B25 hasta la parada Fulton Street y Saratoga Avenue

**Teléfono:** 718- 495-0863

**Fax:** 718-732-2129

**Correo electrónico:** Rmeade@eagleny.org

**Sitio web:** www.Eagleny.org

## Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

## Acceso al lugar

- Ninguno

## Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

## Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 147 (únicamente de 6.º a 7.º grado)

## Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 10

## Configuración esperada de los grados:

- 6 – 12

## Grados que comparten el edificio:

- Escuela primaria e intermedia

## Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

## Responsabilidad:

- N/A

## ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

**Tema de la escuela:** humanidades

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

The Eagle Academy for Young Men at Ocean Hill es una escuela sólo para niños varones dedicada a satisfacer las necesidades académicas de nuestros alumnos y proporcionarles los servicios de apoyo necesarios para apuntalar el rendimiento académico y el crecimiento social.

### Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

El desarrollo de nuestros jóvenes se afianza gracias al apoyo de educadores dedicados, padres solidarios y mentores activos y comprometidos.

## PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** programa de mentores, gobierno estudiantil
- **Clases de idiomas:** chino (mandarín), español

## ALIANZAS

- **Instituciones universitarias:** Morehouse College
- **Socios de recursos:** Eagle Foundation, JP Morgan Chase

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** programa de mentores, oportunidades de participación en un plan de estudios acelerado, equipo de debates, academia de trompeta y guitarra, artes marciales, ajedrez, teatro, equipo de robótica
- **Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

### ¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

### Por favor tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela es sólo para varones
- Esta escuela está en el Distrito 23

### Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que obtenga información sobre las fechas y los horarios

Nombre del programa	Criterios de selección	
Eagle Academy for Young Men II <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia

# Opciones de escuelas intermedias de la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente *aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (RFT, por sus siglas en inglés)*. Los estudiantes que no hayan entregado su RFT no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

## Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

**Dirección:** 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224

**Distrito:** 21

**Tren:** D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue

**Autobús:** B74 hasta la parada West 24th Street y Mermaid Avenue

**Teléfono:** 718-266-0814

**Fax:** 718-266-1693

**Correo electrónico:**

**Sitio web:** <http://is239.schoolwires.com>

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que residen en la Ciudad de Nueva York

### Criterios de selección:

- Audición

*Áreas de talento:*

Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Música instrumental - Instrumentos de cuerda
Música instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

### Información sobre la solicitud de ingreso:

- Los alumnos que no estén domiciliados en la zona geográfica (o actualmente estudian) en una escuela del Distrito 21 deben seguir uno de los siguientes pasos:
  - Llamar a la escuela Mark Twain al 718-449-6697
  - Comunicarse con la Oficina Municipal de Inscripción local y obtener una Solicitud para rendir el examen

### Solicitud para obtener información sobre el examen (RFT):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben:**
  - Enviar un *Formulario RFT* a la escuela Mark Twain School for the Gifted and Talented ubicada en 2401 NEPTUNE AVENUE, BROOKLYN, NY 11224 con matasellos o entregado a más tardar **el 28 de octubre de 2010.**
  - En el *Formulario RFT* los estudiantes deben identificar un máximo de dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos.
- Después de enviar el *Formulario RFT*, los estudiantes que califiquen recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para rendir el examen de talentos.
  - Los estudiantes deben adjuntar al *Formulario RFT* dos sobres con estampillas, sin dirección postal y de color blanco (tamaño 4" x 9").
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

### Información de la audición:

Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas:

- Sábado 22 de enero de 2011
- Domingo 23 de enero de 2011
- Sábado 29 de enero de 2011
- Domingo 30 de enero de 2011
- Sábado 5 de febrero de 2011
- Domingo 6 de febrero de 2011

# Escuelas intermedias con procesos de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas a continuación no figurarán en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia del Distrito 18.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas enumeradas a continuación, *por favor comuníquese directamente con esas escuelas* para que obtenga el formulario y cualquier otra información adicional acerca de la admisión, como por ejemplo las fechas de las jornadas de puertas abiertas y los criterios de selección.

## Escuela intermedia del Distrito 18 con solicitud de ingreso independiente

### K066 – P.S. 66

845 East 96 Street, Brooklyn, NY 11236

Teléfono: 718-922-3505 Fax: 718-922-3105 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K066>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: de jardín de infantes a 8.º grado

## Escuelas intermedias del municipio de Brooklyn con solicitud de ingreso independiente

### K235 – The Lenox School (P.S. 235)

525 Lenox Road, Brooklyn, NY 11203

Teléfono: 718-773-4869 Fax: 718-773-0048 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 8

### K493 – Brooklyn Collegiate: A College Board School

2021 Bergen Street, Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-922-1145 Fax: 718-922-2347 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K493>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

### K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V

985 Rockaway Avenue, Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-922-4690 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 8

### K522 – Mott Hall IV

1137 Herkimer Street, Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-485-5240 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K522>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 8

### K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus

911 Flatbush Avenue, Brooklyn, NY 11226

Teléfono: 718-564-2540 Fax: 718-564-2541 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K543>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

### K555 – Brooklyn College Academy

2900 Bedford Avenue, Brooklyn, NY 11210

Teléfono: 718-853-6184 Fax: 718-951-4441 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/22/K555>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 7 – 12

## **Escuelas intermedias del municipio de Brooklyn con solicitud de ingreso independiente (continuación)**

### **K590 – Medgar Evers College Preparatory School**

1186 Carroll Street, Brooklyn, NY 11225

Teléfono: 718-703-5400 Fax: 718-703-5600 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K590>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

### **K697 – Teachers Preparatory Secondary School**

226 Bristol Street, Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-498-2605 Fax: 718-345-8069 <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K697>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

## **Escuelas intermedias de la ciudad con solicitud de ingreso independiente**

### **M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars**

240 East 109<sup>th</sup> Street, New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003 Fax: 212-876-3782 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: de jardín de infantes a 8.º grado

### **M334 – The Anderson School (P.S. 334)**

100 West 77<sup>th</sup> Street, New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193 Fax: 212-496-2854 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: de jardín de infantes a 8.º grado

### **M407 – Institute for Collaborative Education (ICE)**

345 East 15<sup>th</sup> Street, New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972 Fax: 212-475-0459 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

### **M408 – Professional Performing Arts School (PPAS)**

328 West 48<sup>th</sup> Street, New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652 Fax: 212-247-7514 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 6 – 12

### **M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance**

890 Broadway, New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: 4 – 12

### **M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m)**

111 Columbia Street, New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124 <http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: de jardín de infantes a 12.º grado

### **M859 – Special Music School**

129 West 67<sup>th</sup> Street, New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318 <http://www.kaufman-center.org/sms>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 – 2012: de jardín de infantes a 8.º grado

# MUESTRA de la solicitud de admisión a la escuela intermedia 2010-2011

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante califica.

**NYC Department of Education** **SOLICITUD DE INGRESO A LA ESCUELA INTERMEDIA 2010-2011**

**1 STUDENT INFORMATION**  
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name: \_\_\_\_\_ Student First Name: \_\_\_\_\_ OSIS ID/Student ID #: \_\_\_\_\_  
 Date of Birth: \_\_\_\_\_ Gender: \_\_\_\_\_ Local Zoned Middle School DBN/Name: \_\_\_\_\_  
 Home Address: \_\_\_\_\_ Apt.#: \_\_\_\_\_ Borough: \_\_\_\_\_ ZIP Code: \_\_\_\_\_  
 Parent/Guardian Last Name: \_\_\_\_\_ Parent/Guardian First Name: \_\_\_\_\_ Telephone: \_\_\_\_\_

**2 ACADEMIC INFORMATION**  
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: \_\_\_\_\_ Official Class: \_\_\_\_\_ Current School DBN-Name: \_\_\_\_\_

Standardized Tests:  
 ELA: \_\_\_\_\_  
 Test Date: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_ Level: \_\_\_\_\_ Category: \_\_\_\_\_  
 MATH: \_\_\_\_\_  
 Test Date: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_ Level: \_\_\_\_\_

Enrolled to Special Education Services: \_\_\_\_\_  
 Accessible Site Required? \_\_\_\_\_  
 Enrolled to Bilingual/ESL Services: \_\_\_\_\_  
 HESSEKAT Test Date: \_\_\_\_\_ Level: \_\_\_\_\_  
 Years in English Language School: \_\_\_\_\_ Home Language: \_\_\_\_\_

**3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY**  
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.  
 1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.  
 2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: \_\_\_\_\_ Days Absent: \_\_\_\_\_ Days Late: \_\_\_\_\_  
 Extenuating circumstances for absence and lateness?  Yes  No  
 If Yes, Please check all that apply:  Due to Illness  Due to Family Circumstances  Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES

Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

**TEACHER COMMENTS**  
 Name of Teacher: \_\_\_\_\_  
 Academic Assessment (select one):  Above Average  Average  Small Group/Extended Day Support  
 Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)  
 Work Habits: \_\_\_\_\_ Study Habits: \_\_\_\_\_ Class Participation: \_\_\_\_\_  
 Homework: \_\_\_\_\_ Behavior: \_\_\_\_\_ Academic Performance: \_\_\_\_\_

**4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE**  
 I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurate and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print): \_\_\_\_\_ Middle School Liaison Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela actual.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

La primera sección contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

La segunda sección contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales v su promedio de asistencia a clases durante el

La tercera y cuarta sección son para que un maestro, u otro administrador de la escuela, las complete después de que usted haya enviado su solicitud de ingreso. Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.

La quinta sección enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales cumple con los requisitos y a las que le interesa asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M 378	M378 School for Global Leaders
7	1		School Number † Side Community School
			Borough Code
2	2		rich Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program