

Образец Политики вовлечения родителей по Разделу I и Договора между родителями и школой (для PS/MS/HS XX)¹

Раздел I: Политика вовлечения родителей по Разделу I

Научные исследования свидетельствуют о том, что активное участие родителей в жизни школы способствует росту академических достижений учащихся. Цель политики вовлечения родителей – разработка программ, обеспечивающих их активное участие в жизни школы. Поэтому PS/MS/HS XX [в соответствии со статьёй 1118 Раздела I Части A Закона «Ни одного отстающего ребёнка» (*No Child Left Behind, NCLB*)] несут ответственность за разработку и внедрение политики вовлечения родителей с целью укрепления связи и сотрудничества школы с семьями учащихся. Это предусматривает широкое и всестороннее информирование родителей посредством их привлечения к процессу планирования и принятия решений в поддержку образования детей. Мы рассчитываем на активное участие родителей в работе школьного совета (School Leadership Team), родительской ассоциации (Parent Association), родительского консультативного совета по Разделу I (Title I Parent Advisory Council) в качестве компетентных волонтеров и желанных членов школьного сообщества. PS/MS/HS XX обеспечит всемерную поддержку родителям по Разделу I,

1. предоставляя материалы и проводя подготовку с целью повышения их возможностей помощи детям в достижении успеха (в том числе повышения уровня по чтению и письму, математике и владению технологиями);
2. обеспечивая информацию и проводя тренинг для повышения эффективности их участия в планировании и принятии решений, касающихся образования детей;
3. устанавливая и поддерживая тесный контакт между родителями и школой с целью усиления контроля за учебным прогрессом детей;
4. разъясняя родителям городские, штатовские и федеральные требования и стандарты;
5. предоставляя информацию о школьных программах, собраниях и мероприятиях для родителей в формате и на языке, понятном родителям;

¹ Настоящий образец разработан Отделом по улучшению школ совместно с Департаментом образования штата, городским Отделом по улучшению школ и работе с местными организациями (Office of School Improvement and Community Services, NYC) и Отделом по работе с семьёй (OFEA) с учётом всех требований по вовлечению родителей, предусмотренных Разделом I (часть A, статья 1118) Закона «Ни одного отстающего ребёнка» (NCLB).

6. обеспечивая сотрудникам школы возможности повышения квалификации с целью укрепления связи с родителями, улучшения навыков коммуникации, осведомлённости о культурном своеобразии родительского контингента для укрепления партнёрства между родителями и другими членами школьного сообщества;

[при необходимости укажите другие виды деятельности]

Политика вовлечения родителей PS/MS/HS XX разработана на основе тщательной и всесторонней оценки всех потребностей родителей/опекунов, в том числе родителей/опекунов школьников, изучающих английский язык, и учащихся с инвалидностью. Наше школьное сообщество будет проводить ежегодный анализ содержания и эффективности этой политики для повышения академического уровня школы. Анализ результатов школьных опросов и отзывов родителей будет использован при разработке стратегий, направленных на удовлетворение родительских потребностей, и для совершенствования программ по Разделу I. Эта информация будет храниться в школе.

В процессе разработки политики вовлечения учитывались мнения и предложения родителей школьников по Разделу I, членов родительской (или родительско-преподавательской ассоциации), школьного совета, а также результаты опросов соответствующих категорий родителей. В целях расширения и повышения эффективности родительского участия и качества школы, PS/MS/HS XX намерена:

- активно вовлекать родителей в планирование и оценку эффективности программ по Разделу I в соответствии с предписаниями Единого образовательного плана (СЕР), включая реализацию Политики вовлечения родителей по Разделу I и договора между школой и родителями (School-Parent Compact);
- включать родителей в процесс принятия решений об использовании финансовых средств по Разделу I, выделенных непосредственно на вовлечение родителей, в том числе на мероприятия по повышению семейной грамотности и родительской компетенции;
- тщательно контролировать расходование средств на вовлечение родителей по Разделу I, обеспечивая их использование исключительно в целях, предусмотренных Политикой вовлечения и Договором между школой и родителями;
- поддерживать школьные комитеты, включающие родителей-членов школьного совета, родительской (или родительско-преподавательской ассоциации) и Родительского консультативного совета по Разделу I. Это предусматривает техническое содействие и непрерывный тренинг, нацеленный в первую очередь на развитие лидерских навыков;

- иметь координатора по работе с родителями (или специального сотрудника²), ответственного за связь между школой и семьями. Этот координатор или назначенный сотрудник на основании оценки родительских потребностей будет организовывать семинары для родителей и обеспечивать в школе тёплую и гостеприимную атмосферу. Координатор также будет вести учёт всех запланированных на месяц мероприятий и видов деятельности для родителей и предоставлять отчёт в Отдел по работе с семьёй (OFEA);
- проводить семинары для родителей по различным темам, таким как родительские навыки, ответственность за выполнение академических требований, учебные планы и программы для различных уровней обучения, экзаменационные стандарты, грамотность, доступ к услугам местных организаций и организаций поддержки, а также тренинг по использованию современных технологий для помощи детям дома;
- разъяснять родителям систему отчётности (включая требования Закона «Ни одного отстающего ребёнка» (NCLB)/система отчётности штата, уровни успеваемости, ежегодный аналитический отчёт школы, отчёт о прогрессе, отчёт о проверке качества работы школы, результаты школьного опроса);
- проводить обязательное ежегодное собрание родителей по Разделу I не позднее 1 декабря каждого учебного года для ознакомления родителей с программами по Разделу I, их правами на участие и требованиями к политике вовлечения, предусмотренными Разделом I (часть A, статья 1118) и другими применимыми статьями Закона «Ни одного отстающего ребёнка»;
- Назначать дополнительные родительские собрания (в том числе квартальные, проводимые утром и вечером, для доведения до родителей информации о школьной учебной программе и различных инициативах директора Департамента и обеспечения им возможностей для внесения предложений);
- переводить все важные школьные документы и, по необходимости, предоставлять переводческие услуги на собраниях и мероприятиях, а также
- Организовывать ежегодную ярмарку для всех родителей по Разделу I, с проведением презентаций и практических семинаров об учебных потребностях учащихся и необходимой им помощи со стороны родителей.
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

² Только школы, имеющие не менее двухсот (200) учащихся, получают средства для оплаты должности координатора по работе с родителями.

Для активизации участия родителей в жизни школы PS/MS/HS XX будет предпринимать следующие действия:

- проводить ежегодное собрание родителей по Разделу I, посвящённое учебному плану;
- во время недели открытых дверей и в течение учебного года устраивать семейные познавательные мероприятия;
- привлекать родителей к работе в школьном совете, родительской (или родительско-преподавательской) ассоциации и в родительском консультативном совете по Разделу I;
- оказывать содействие OFEA в проведении Дней семьи в округе или проводить такие мероприятия в своей школе;
- создать центр ресурсов для родителей или библиотеку с выдачей пособий на дом;
- проводить мероприятия в помощь лицам, взявшим на себя ответственность за образование детей, – родителям/опекунам, бабушкам и дедушкам, патронатным родителям;
- обучать и привлекать всё большее число родителей к волонтерской деятельности в школе;
- регулярно информировать родителей о достижениях детей, предоставляя письменные и устные отчёты о прогрессе;
- издавать, распространять или помещать на вебсайте информационные бюллетени для родителей о школьных мероприятиях и прогрессе учащихся, а также
- обеспечивать дневниками и папками для регулярного письменного обмена информацией между учителем и семьёй в формате и, с учётом целесообразности, на языке, понятном родителям;
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Раздел II: Договор родителей со школой

Школа PS/MS/HS XX *[в соответствии со статьёй 1118 Раздела I Части A Закона «Ни одного отстающего ребёнка» (NCLB)]* несёт ответственность за разработку и внедрение политики вовлечения родителей с целью укрепления связи и сотрудничества школы с семьями учащихся. Сотрудники PS/MS/HS XX и родители школьников, участвующих в программах и мероприятиях по Разделу I, признают, что в данном Договоре намечаются пути и средства установления сотрудничества на основе взаимной ответственности в целях повышения академических достижений всех учащихся и выполнения ими стандартов штата.

Обязанности школы:

Обеспечивать высококачественный учебный план и обучение в соответствии со стандартами штата в целях выполнения детьми-участниками этих стандартов и успешной сдачи экзаменов на основе:

- эффективного использования учебного времени;
- уважения культурных, расовых и этнических различий;
- внедрения учебного плана, соответствующего предусмотренным стандартам штата;
- обеспечения высококачественного преподавания по всем дисциплинам, а также
- осуществления преподавания высококвалифицированными учителями, а при их отсутствии – оповещение родителей в соответствии с предписаниями Закона «Ни одного отстающего ребёнка» (NCLB);
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Поддерживать взаимосвязь семьи и школы и совершенствовать их коммуникацию на основе:

- проведения встреч родителей с учителями в каждом семестре с обсуждением индивидуального прогресса каждого ребёнка и выполнения пунктов настоящего Договора;
- проведения ежегодного собрания родителей по Разделу I (не позднее 1 декабря каждого учебного года) для информирования родителей о статусе школы по Разделу I, финансируемых программах и их правах на участие;
- назначения дополнительных собраний в удобное время (утром и вечером) и обеспечения (при необходимости и наличии средств) транспортных услуг, присмотра за детьми, а также домашние визиты к родителям, не имеющим возможности посещать плановые собрания;
- соблюдения права родителей, слабо владеющих английским языком, на письменный перевод документов и услуги устного перевода для обеспечения полноценного участия в образовании ребёнка;
- рассылки родителям детей-участников информации о программах для родителей, собраниях и других мероприятиях в формате и, по возможности, на языке, понятном родителям;

- вовлечения родителей в планирование для оценки эффективности программ по Разделу I, Политики вовлечения родителей по Разделу I и настоящего договора;
- своевременного предоставления родителям информации об успеваемости, результатах контрольно-оценочных работ и другой важной информации о ребёнке, а также
- контролирования получения родителями Политики вовлечения родителей и Договора между родителями и школой и ежегодного обсуждения;
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Предоставлять родителям в разумных пределах доступ к сотрудникам школы на основе:

- обеспечения сотрудникам возможности получения переводческих услуг с целью повышения эффективности коммуникации с родителями, слабо владеющими английским языком;
- уведомления родителей о процедуре назначения встречи с учителем ребёнка или другими сотрудниками школы;
- обеспечения родителям возможности участия в тренинге для волонтерской помощи в классе ребёнка, а также
- планирования мероприятий для родителей в течение учебного года (таких как неделя открытых дверей).
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Обеспечивать родителям поддержку и содействие на основе:

- создания в школе безопасной, плодотворной и эффективной учебной среды для учащихся и атмосферы уважения и гостеприимства для родителей и опекунов;
- разъяснения родителям академических стандартов и критериев оценки и предоставления им возможностей обучения с целью осуществления контроля за прогрессом ребёнка (расписание занятий составляется так, чтобы максимально обеспечить участие родителей);
- обмена опытом для эффективной коммуникации, сотрудничества и партнёрства со всеми членами школьного сообщества;
- учёта пожеланий родителей относительно способов и путей их участия в жизни школы, а также

- тщательного контроля средств на вовлечение родителей по Разделу I и обеспечения их использования исключительно в целях, предусмотренных настоящим Договором и Политикой вовлечения;
- разъяснения родителям их права на подачу жалоб в соответствии с Общими процедурами, разработанными Департаментом образования и требованиями Раздела I Закона «Ни одного отстающего ребёнка».
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Обязанности родителей/опекунов:

- контроль посещаемости и своевременного прихода ребёнка на занятия, а также соблюдение процедуры уведомления школы в случае пропусков;
- установление режима дня и времени отхода ко сну в соответствии с возрастными потребностями ребёнка для гарантии его готовности к занятиям;
- проверка домашних заданий и при необходимости помощь в их выполнении;
- ежедневное чтение ребёнку вслух и/или обсуждение с ним прочитанного самостоятельно (не менее 15 минут);
- ограничение времени просмотра телепрограмм и видеоигр;
- целенаправленное использование внеурочного времени (дополнительные занятия по программе продлённого дня, клубы, спортивные секции и/или увлекательные семейные мероприятия);
- контроль за выполнением ребёнком школьных правил и требований и обсуждение с ним настоящего Договора;
- волонтерство в школе ребёнка или посильная помощь ребёнку дома;
- участие, по необходимости, в принятии решений об образовании ребёнка.
Я также обязуюсь:
 - поддерживать контакт с учителем относительно учебных потребностей ребёнка, следить за школьной информацией и своевременно отвечать на все полученные из школы или округа сообщения.
 - по просьбе школы заполнять анкеты, формы обратной связи и пр.;
 - участвовать в разработке, осуществлении, оценке эффективности и пересмотре Политики вовлечения родителей и настоящего Договора;

- не упускать возможностей тренинга, предоставляемого школой, округом, Департаментами образования города или штата, для углубления понимания стратегий обучения;
- быть активным членом родительской или родительско-преподавательской ассоциации и участвовать в работе совещательных групп (школьного или окружного Родительского консультативного совета по Разделу I, школьного или окружного Лидерского совета), а также
- вместе со школой нести ответственность за повышение академических достижений ребёнка;
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Обязанности учащегося:

- регулярно и без опозданий приходить в школу;
- добросовестно выполнять и своевременно сдавать домашние задания;
- соблюдать школьные правила и нести ответственность за свои поступки;
- проявлять уважение к себе и окружающим и беречь школьное имущество;
- прилагать все усилия для достижения миролюбивого урегулирования споров и конфликтов, а также
- упорно и неустанно овладевать знаниями.
- *[при необходимости укажите другие виды деятельности]*

Настоящая Политика вовлечения родителей (включая Договор между родителями и школой) разослана для ознакомления (кем) _____ (дата) _____.

Изменения внесены (дата) _____.

Окончательная редакция документа будет разослана (дата) _____.
Для получения копии обращайтесь к координатору по работе с родителями.

Окончательная редакция в качестве приложения к школьному СЕР также будет направлена в Отдел по улучшению школ и в Отдел по работе с семьёй.