

Начальная школа г. Нью-Йорка (99А999)

ОБЗОР КАЧЕСТВА работы школы

Обзор качества работы – это краткое изложение ключевой информации о школе.

Дополнительная информация:

Развернутый отчет о работе школы: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Guide_2014_A999.pdf

Отчет о качестве: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Review_2014_A999.pdf

Школьное анкетирование: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_A999.pdf

Справочник начальных школ: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/Resources>

Дополнительная информация: Обзор качества работы школы (в помощь родителям)

http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/Family_Guide

ПРИМЕЧАНИЕ: Данный образец демонстрирует структуру и содержание "Обзора качества работы школы". Здесь представлена условная школа и условные данные о ее работе. В реальном Обзоре помещенные выше ссылки направят к конкретным школьным отчетам и информации.

Обзор качества работы школы предоставляет родителям сбалансированную информацию об организации и результатах учебного процесса и учебной среде. Обзор включает множественные показатели, в т. ч. отчет опытного педагога, анкеты, заполненные учителями и родителями, и разнообразные показатели учебных достижений и прогресса школьников. Обзор также позволяет родителям выявить сферы эффективной работы и сферы, нуждающиеся в улучшении.

Настоящий обзор, наряду со Справочником начальных школ, будет способствовать успешному участию в процессе поступления в среднюю школу и выборе школы, наиболее отвечающей интересам и потребностям ребенка. Обзор также обеспечивает полезную информацию о нынешней школе ребенка и открывает родителям возможность серьезного обсуждения с руководством школы вопросов улучшения ее работы.

Общая информация

| | |
|---|---|
| Адрес | 52 Chambers Street New York, New York 10007 |
| Телефон | 212-123-4567 |
| Вебсайт | http://schools.nyc.gov |
| Тип школы | Начальная |
| Классы | PK-5 |
| Количество учащихся | 623 |
| Демография: | Азиаты: 10% Афроамериканцы: 5% Испаноязычные: 83% Белые: 2% |
| Школьники, овладевающие английским языком (ELL) | 35% |
| Учащиеся с особыми потребностями | 17% |
| Посещаемость | 95% |
| Посещаемость сотрудников | 97% |
| Директор школы | Jane Doe |
| Стаж в этой школе | 7 лет |
| Соразмещение | Нет |
| Методы отбора | Зонированная |

ОБЗОР ШКОЛЫ

(из Справочника)

В Начальной школе г. Нью-Йорка применяются современные методики проектного обучения, стимулирующие неустанный поиск, творческий подход, самостоятельное мышление и способности к решению задач. Мы заботимся не только об академическом прогрессе детей, но и об их социальном и эмоциональном росте. Доски SMART во всех классах, компьютерная лаборатория, классные веб-проекты, робототехника – вот составляющие нашей программы технологического обучения. Партнерство с музеями и культурными учреждениями способствует развитию творческих способностей и интересов наших учеников.

ПРИМЕЧАНИЕ: Данный образец демонстрирует структуру и содержание "Обзора качества работы школы". Здесь представлена условная школа и условные данные о ее работе. В реальном Обзоре помещенные выше ссылки направят к конкретным школьным отчетам и информации.

КЛЮЧ:

| | |
|-------------------|--|
| Отлично | |
| Хорошо | |
| Удовлетворительно | |
| Плохо | |

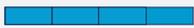
ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ

Оценка работы школы опытным педагогом на основании наблюдений на уроках и бесед с родителями, учащимися и руководителями во время официального посещения школы. Раскрывает потенциал школы относительно будущих позитивных изменений; в отличие от остальной информации, касающейся состояния школы в настоящий момент.

Последний отчет о качестве:
4-5 апреля 2013 г.:

Директор школы на момент отчета:
Jane Doe

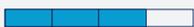
Насколько интересна и сложна учебная программа?



Насколько эффективно преподавание и усвоение материала?



Насколько успешно школа оценивает достижения учащихся?



Насколько ясно доводятся до учащихся и сотрудников высокие требования, предъявляемые школой?



Насколько успешно учителя сотрудничают друг с другом?



ПРОГРЕСС УЧАЩИХСЯ

Насколько повышается академический уровень учащихся этой школы каждый год. Устанавливается посредством сравнения экзаменационных результатов каждого учащегося в 2014 г. с результатами других учащихся, имевших те же результаты в 2013 г.

Улучшения на экзамене штата по английскому языку



Улучшения на экзамене штата по математике



УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Показатели учащихся на экзаменах штата по английскому языку и математике и их достижения по окончании этой школы в промежуточной школе.

36% выполнили требования на экзамене штата по английскому языку; средний балл школы – 2.7 из 4.5.

Средний показатель по городу: 30% |
Средний показатель по району: 38%

41% выполнили требования на экзамене штата по математике; средний балл этой школы – 2.8 из 4.5.

Средний показатель по городу: 39% |
Средний показатель по району: 44%

93% бывших 5-классников этой школы в 6 классе успешно справились с курсами математики, английского языка, обществознания и естествознания

Средний показатель по городу: 90% |
Средний показатель по району: 88%

УЧЕБНАЯ СРЕДА

Какое впечатление производит школа. Уровень удовлетворенности родителей и учителей на основании результатов анкетирования школ г. Нью-Йорка.

92% родителей удовлетворены образованием, полученным их детьми в школе

Средний показатель по городу: 95% |
Средний показатель по району: 94%

91% родителей считают, что в школе предлагается достаточное многообразие курсов, внеучебных занятий и услуг.

Средний показатель по городу: 90% |
Средний показатель по району: 86%

88% учителей считают, что в школе поддерживаются дисциплина и порядок

Средний показатель по городу: 80% |
Средний показатель по району: 75%

91% учителей согласны, что руководство школы считает качество обучения приоритетной задачей

Средний показатель по городу: 89% |
Средний показатель по району: 86%

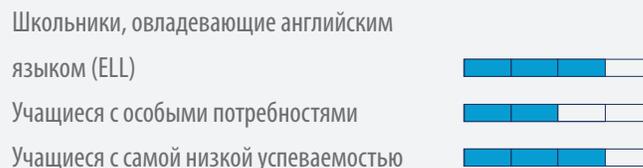
86% учителей будут рекомендовать эту школу родителям

Средний показатель по городу: 81% |
Средний показатель по району: 77%

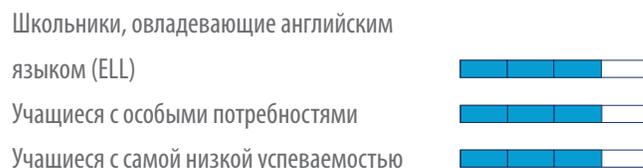
ЛИКВИДАЦИЯ РАЗРЫВА В ДОСТИЖЕНИЯХ

Насколько успешно школа обслуживает учащихся, овладевающих английским языком (ELL), учащихся с особыми потребностями и отстающих учащихся. Устанавливается на основании прогресса на экзаменах штата посредством сравнения результатов каждого учащегося в 2014 г. с результатами других учащихся, имевших те же результаты в 2013 г.

Улучшения по группам учащихся на экзамене штата по английскому языку в сравнении с другими учащимися, имевшими в предшествующем году такой же уровень



Улучшение по группам учащихся на экзамене штата по математике в сравнении с другими учащимися, имевшими в предшествующем году такой же уровень



Перевод учащихся с особыми потребностями в среду с меньшими ограничениями



В какие промежуточные школы наиболее часто поступают ученики этой школы?

- 36% I.S. 000
- 10% J.H.S. 999 John Doe
- 9% John Doe Middle School
- 8% I.S. 888
- 5% John Doe Academy