

اسکول کا جائزہ



شانداز: شانداز، اچھا، مناسب، ناقص

شانداز اسکولوں کے لیے فریم ورک

تحقیق سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھ شعبوں میں مضبوط اسکولوں کا طالب علم کی تعلیم کو بہتر بنانے کا امکان کہیں زیادہ ہوتا ہے۔



کلید

شانداز

سرگرمیاں اور کھیل

% طلباء و طالبات محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول ان کی اسکول میں دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے پروگراموں، کلاسوں، اور سرگرمیوں کی کافی وسیع انواع پیش کرتا ہے۔

غیر نصابی سرگرمیاں

CHAMPS کھیل

لڑکے:

لڑکیوں کے لیے:

مخلوط تعلیم:



عام معلومات

پرنسپل:

پڑھانے جانے والے درجات:

داخلہ:

مشترکہ جگہ:

داخلوں کے طریقے:

طالب علم کی آبادیات

ایشیائی: % | سیاہ فام: % | ہسپانوی: % | سفید فام: %

انگریزی زبان سیکھنے والے: %

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات: %

عملے کا تجربہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سال:

% اساتذہ 3 یا زائد سالوں کے تجربے کے حامل: %

حاضری

طالب علم کی حاضری: % | طویل عرصے سے غیر حاضر: ناقابل اطلاق

استاد کی حاضری: %



طالب علم کی کامیابی یہ حصہ اس اسکول کے ریاستی امتحان کے نتائج پر معلومات پیش کرتا ہے، بشمول طالب علم کی ترقی اور کارکردگی، طلباء و طالبات نے مرکزی کورسز میں کیسی کارکردگی دکھائی، اور طلباء و طالبات ہائی اسکول کے لیے کتنی اچھی طرح تیار ہیں۔

ریاستی امتحانات میں کارکردگی

انگریزی

اس اسکول پر، گریڈ 5 میں مختلف نکتہ آغاز والے طلباء و طالبات نے گریڈ 8 میں ریاستی امتحانات میں کیسی کارکردگی دکھائی؟

انگریزی

شہر	نکتہ آغاز (گریڈ 5 کی سطح)	گریڈ 8 کے نتائج (ریاست کے سطح ELA امتحان میں)
شہر: %	سطح 3 یا 4	% نے 3 یا 4 اسکور کیا
ضلع: %	سطح 2	% نے 3 یا 4 اسکور کیا
موازنہ گروپ*: %	سطح 1	% نے 3 یا 4 اسکور کیا

ریاضی

ریاضی

شہر	نکتہ آغاز (گریڈ 5 کی سطح)	گریڈ 8 کے نتائج (ریاست کے ریاضی کے امتحان میں)
شہر: %	سطح 3 یا 4	% نے 3 یا 4 اسکور کیا
ضلع: %	سطح 2	% نے 3 یا 4 اسکور کیا
موازنہ گروپ*: %	سطح 1	% نے 2، 3 یا 4 اسکور کیا

ریاستی امتحانات میں ترقی

انگریزی

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کی ان کے ریاست کے انگریزی امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟



اس اسکول کے تمام طلباء و طالبات



اسکول کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

ریاضی

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کی ان کے ریاست کے ریاضی کے امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟



اس اسکول کے تمام طلباء و طالبات



اسکول کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

کامیابی کے خلاء کو پُر کرنا

اس اسکول نے کتنی اچھی طرح طلباء و طالبات کے مختلف گروپوں کی ان کے ریاست کے انگریزی اور ریاضی کے امتحان میں بہتری لانے میں مدد کی؟

انگریزی ریاضی



انگریزی زبان سیکھنے والے



خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات



شہر کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

پاس کرنے والے کورسز

مرکزی کورسز

اگلے درجے کی تیاری

%

اس اسکول کے گریڈ 8 کے سابق طلباء و طالبات نے سند یافتگی کے راستے پر رہنے کے لیے گریڈ 9 میں ہائی اسکول کے کافی کریڈٹ حاصل کیے

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروپ*: %

%

پاس کرنے کی شرح اس اسکول کے طلباء و طالبات کی جانب سے ان کے ریاضی، انگریزی، معاشرتی علوم، اور سائنس کی کلاسوں میں

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروپ*: %

کلیدی

شاندار	■ ■ ■ ■ ■
اچھا	■ ■ ■ ■ ■
مناسب	■ ■ ■ ■ ■
ناقص	■ ■ ■ ■ ■

*موازنہ گروہ پورے شہر میں سے دیگر اسکولوں سے تعلق رکھنے والے طلباء و طالبات پر مشتمل ہوتے ہیں جو اس اسکول کے طلباء و طالبات سے سب سے زیادہ یکسانیت رکھتے تھے، ان کے آئندہ امتحانی اسکورز، معذوری کی کیفیت، معاشی ضرورت، اور عمر زیادہ ہونے کی کیفیت کی بنیاد پر۔ اسکول کے نتیجے کا "موازنہ گروہ" کے نتیجے کے ساتھ موازنہ کرنا اس بارے میں بصیرت مہیا کرتا ہے کہ اسکول طلباء و طالبات کے نکتہ ہائے آغاز اور ان کو درپیش مسائل کی روشنی میں ان کی مدد کیسے کر رہا ہے۔

سیکشن کی درجہ بندیوں میں مزید معلومات پر مبنی ہیں سوا اس کے کہ جو کچھ اس خلاصہ رپورٹ میں شامل ہے۔ مزید معلومات کے لیے، براہ کرم دیکھیں: <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



معیار کا جائزہ کی درجہ بندیوں ایک تجربہ کار معلم کی جانب سے جس نے ذیل کی تاریخ کو اسکول کا دورہ کیا اور تشخیص کی۔

سخت تعلیم

نصاب اور پڑھائی طلباء و طالبات کو مشغول رکھنے، تنقیدی سوچ کی مہارتوں کو پروان چڑھانے کے لیے تیار کیے جاتے ہیں، اور Common Core سے مطابقت رکھتے ہیں۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور تحریک دینے والا ہے؟

تدریس اور تعلیم کتنی مؤثر ہے؟

طلباء و طالبات جو سیکھ رہے ہیں اسکول اسے کتنی خوبی سے جانچتا ہے؟

سرورے²

%

نے سخت تعلیم کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% طلباء کا کہنا ہے کہ انہوں نے اپنے کام پر تبصرات سے بہت کچھ سیکھا ہے۔ (شہر: %)

% طلباء جانتے ہیں کہ ان کا استاد کیا چاہتا ہے کہ وہ کلاس میں سیکھیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس کے مباحثوں کے دوران طلباء و طالبات ایک دوسرے کے خیالات کو آگے بڑھاتے ہیں (شہر: %)

تعاون کرنے والے اساتذہ

اساتذہ ترقی کرنے اور نشوونما کے مواقع میں شرکت کرتے ہیں اور اسکولی برادری کی متواتر بہتری میں حصہ ڈالتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ کام میں ایک دوسرے سے کتنا اچھا تعاون کرتے ہیں؟

سرورے

%

نے تعاون کرنے والے اساتذہ کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% طلباء کا کہنا ہے کہ انہوں نے اپنے کام پر تبصرات سے بہت کچھ سیکھا ہے۔ (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کو اپنے اسکول میں رفقاء کے ساتھ مل کر سؤمندی سے کام کرنے کے مواقع ملتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ وہ خود کو ذمہ دار محسوس کرتے ہیں کہ تمام طلباء و طالبات سیکھیں (شہر: %)

معاونت کرنے والا ماحول

اسکول ایک فضاء قائم کرتا ہے جہاں طلباء و طالبات، محفوظ، نشوونما پانے کے لیے متحرک کیے گئے، اور اعلیٰ معیار پر پورا اترنے کے لیے معاونت کردہ محسوس کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

بلند توقعات طلباء و طالبات اور عملے تک کتنی وضاحت سے پہنچائی گئی ہیں؟

سرورے

%

نے معاون ماحول کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% طلباء و طالبات راہداریوں، بیت الخلاؤں، لاکر روم، اور کیفے ٹیریا میں خود کو محفوظ محسوس کرتے ہیں (شہر: %)

% طلباء و طالبات کا کہنا ہے کہ جب وہ پریشان ہوتے ہیں یا جذباتی مشکلات کا شکار ہوتے ہیں تو اساتذہ اس بات کا نوٹس لیتے ہیں (شہر: %)

% طلباء و طالبات کا کہنا ہے کہ یہ اسکول HS درخواست اور داخلے کے عمل کے بارے میں مفید معلومات مہیا کرتا ہے (شہر: %)

²سرورے جوابات کی شرحیں

% اساتذہ

% والدین

% طلباء و طالبات

کلید

<input type="checkbox"/>	شاندار
<input type="checkbox"/>	اچھا
<input type="checkbox"/>	مناسب
<input type="checkbox"/>	ناقص



اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی معلومات کا ایک مفید خلاصہ مہیا کرنا ہے، لیکن یہ ہر چیز کا احاطہ نہیں کرتی۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کو ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اضافی وسائل کا جائزہ لیں، جیسے کہ اسکول ڈائریکٹری، اسکول کی رہنمائے معیار، معیار کا جائزہ، اور NYC اسکول سروے، اور اسکولی برادری کے ارکان سے بات چیت کریں۔

اسکول کی مؤثر قیادت	
اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح تعلیمی بصیرت سے متاثر کرتی ہے اور اس بصیرت کو حقیقت بنانے کے لیے قیادت کو مؤثر طریقے سے تقسیم کرتی ہے۔	سروے 2 % نے اسکول کی مؤثر قیادت کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا شہر: % ضلع: %
منتخب کردہ سوالات	
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اپنے اسکول کے لیے واضح بصیرت کا اظہار کرتا/کرتی ہے (شہر: %)	
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ نصاب اور پڑھائی مختلف درجات کی سطح پر خوب مربوط ہیں (شہر: %)	
% والدین محسوس کرتے ہیں کہ پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے محنت کر تا/کرتی ہے (شہر: %)	

خاندان-برادری کے درمیان مضبوط تعلقات	
اسکول کو بہتر بنانے کے لیے اسکول خاندانوں اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر شراکت داریاں بناتا ہے۔	سروے % نے خاندان-برادری کے مابین مضبوط تعلقات کی بابت سوالات کا مثبت جواب دیا شہر: % ضلع: %
منتخب کردہ سوالات	
% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے رابطہ کرتا ہے اس بارے میں کہ عملہ ان کے بچوں کی سیکھنے میں کیسے مدد کر سکتا ہے (شہر: %)	
% والدین محسوس کرتے ہیں کہ اساتذہ خاندانوں کے مسائل اور تشویشوں کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: %)	
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ ضلع کے ساتھ قربت میں کام کرتے ہیں: خاندانوں کے ساتھ طلباء و طالبات کی ضروریات پوری کرنے کے لیے (شہر: %)	

سروے جوابات کی شرحیں

اساتذہ: %

والدین: %

طلباء و طالبات: %

اعتماد	
منتظمین، اساتذہ، طلباء و طالبات، اور خاندانوں کے درمیان تعلقات اعتماد اور احترام پر مبنی ہیں۔	سروے % نے اعتماد کے بارے میں سوالات کا مثبت جواب دیا شہر: % ضلع: %
منتخب کردہ سوالات	
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں پرنسپل پر اعتماد ہے (شہر: %)	
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں ایک دوسرے پر اعتماد ہے (شہر: %)	
% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ قابل اعتماد تعلقات بنانے کے لیے سخت محنت کرتا ہے (شہر: %)	
% طلباء و طالبات کا کہنا ہے کہ اساتذہ ان کے ساتھ احترام سے پیش آتے ہیں (شہر: %)	

کلید

شاندار	██████████
اچھا	██████████
مناسب	██████████
ناقص	██████████

اس دستاویز پر مزید معلومات کے لیے، دیکھیں: اسکول کی رہنمائے معیار: معیار کا جائزہ: NYC اسکول سروے: نیویارک شہر اسکول ڈائریکٹری: