



Department of
Education

Carmen Fariña, Chancellor

اسکول قیادت ٹیمیں

SLT کا جائزہ

مزید معلومات
اور مدد کے لیے:

والدینی قیادت کی ویب سائٹ سے رجوع کریں:

[www.schools.nyc.gov/Offices/FACE/
BecomingaParentLeader/default.htm](http://www.schools.nyc.gov/Offices/FACE/BecomingaParentLeader/default.htm)

ضلعی قیادت ٹیم (DLT) اپنے اضلاع کی SLTs کو اعانت، رہنمائی، تکنیکی مدد اور اختلافات کا حل فراہم کرتی ہے۔ DLTs کے بارے میں مزید معلومات کے لیے براہ مہربانی چانسلر کا ضابطہ [A-655](#) ملاحظہ کریں۔

اگر آپ کے مزید کوئی سوالات ہیں تو براہ مہربانی شعبہ برائے خاندانی اور اجتماعی شمولیت سے بلا جھجک FACE@schools.nyc.gov یا 212.374.4118 پر رابطہ کریں

اسکول قیادت ٹیمیں (SLTs) کس طرح فیصلے کرتی ہیں؟

SLTs کو اپنی فیصلہ سازی میں رائے شماری پر مبنی فیصلہ سازی کو لازماً استعمال کرنا چاہیئے۔ اس نوعیت کے گروپ فیصلہ سازی میں، تمام حصہ لینے والے حتمی فیصلے میں حصہ لیتے اور اسے ترتیب دینے میں مدد دیتے ہیں۔ ایک دوسرے کو دھیان سے سنتے ہوئے، ارکان ایسے حل اور تجاویز تک پہنچنے کی سعی کرتے ہیں جو تمام گروپ کے لیے کام کرے۔

یہ طریق کار باختیار بناتا ہے کیونکہ ہر ایک ممبر کو ٹیم کے فیصلے پر اثر انداز ہونے کا موقع ملتا ہے۔ جب تمام ممبران اپنی آرا اور تشویشات پر آواز اٹھاسکتے ہیں، انکا ٹیم کے کام کے لیے وقف رہنے اور رابطے میں رہنے کے زیادہ امکانات ہیں۔ یہ بہتر تعاون اور باہمی احترام کے لیے راستہ بناتا ہے۔



Department of
Education
Carmen Fariña, Chancellor

شعبہ برائے خاندانی اور اجتماعی شمولیت
والدین اور خاندان

T&I- 18496 (Urdu)

اسکول قیادتی ٹیم (SLT) کیا ہے؟

اسکولی قیادتی ٹیمیں (SLTs) اسکولوں پر مبنی تعلیمی پالیسیاں تیار کرنے اور یہ یقینی بنانے کا ذریعہ ہیں کہ ان پالیسیوں کو نافذ کرنے کے لیے وسائل ہم آہنگ ہیں۔ SLTs اسکول کے تعلیمی پروگراموں اور انکا طالبانہ حصولیابیوں پر اثرانگیزی کے تجزیے اور تشخیص میں مدد دیتی ہیں۔

SLTs اسکول پر مبنی فیصلہ سازی کے لیے بنیاد تیار کرنے اور ایک اشتراکی اسکولی ثقافت کے لیے راہ ہموار کرنے میں ایک اہم کردار ادا کرتی ہیں۔

نیویارک ریاست تعلیمی قانون، جز 2590-h بر نیویارک شہر پبلک اسکول میں ایک اسکول قیادتی ٹیم رکھنے کا مطالبہ کرتا ہے۔

اسکے علاوہ، چانسلر کا ضابطہ A-655 (CR-A655) بر نیویارک شہر پبلک اسکول میں مؤثر SLTs کی تشکیل کو یقینی بنانے کے لیے رہنمائی خطوط قائم کرتا ہے۔

SLT کا کیا کردار ہے؟

اسکول قیادتی ٹیم (SLT) ایک اسکول کا جامع تعلیمی منصوبہ (CEP) تیار کرنے کے لیے ذمہ دار ہوتی ہے۔

■ SLT اسکولی عملے کو ملازم رکھنے یا برخاست کرنے کی ذمہ دار نہیں ہے۔ لیکن چانسلر کے ضابطے C-30 کے مطابق، اسکول کے لیے پرنسپل یا نائب پرنسپل تقرر کرنے سے قبل SLT سے مشاورت لازمی ہے۔

■ SLT اجتماعی ضلع یا ہائی اسکول مہتمم کو سال کے دوران SLT کے ممبران کے ساتھ ایک مؤثر فیصلہ سازی تعلق پیدا کرنے میں پرنسپل کے ریکارڈ کی ایک سالانہ تشخیص فراہم کرے گی

کون اسکول قیادتی ٹیم (SLT) میں خدمات انجام دینے کا اہل ہے؟

اسکولی برادری کے تین ممبران ہیں جو SLT کے لازمی اراکین ہیں۔ وہ ہیں:

- (1) پرنسپل
- (2) انجمن والدین / والدین - اساتذہ انجمن کے صدر
- (3) اساتذہ کی متحدہ جماعت کے علاقائی قائد

بقایہ ٹیم منتخب کردہ والدین اور عملے کے ممبران پر مشتمل ہوتی ہے۔ SLT میں والدین اور عملے کی یکساں تعداد ہونا لازمی ہے۔

SLT میں طلبا (ہائی اسکول میں کم از کم دو طلبا ہونے مطلوب ہیں) اور برادری پر مبنی تنظیموں (CBOs) کے نمائندگان بھی شامل ہوسکتے ہیں جو اسکول کے ساتھ کام کرتے ہیں۔ جب یہ تعین کیا جائے کہ آیا ٹیم میں والدین اور عملے کی یکساں تعداد موجود ہے طلبا اور CBOs کے نمائندگان کو شمار نہیں کیا جاتا ہے۔

آپکے اسکول کی SLT کی صحیح ساخت کا تعین ٹیم کے ذیلی قوانین میں کیا گیا ہے۔

اسکول قیادتی ٹیم میں کتنے افراد خدمات انجام دیتے ہیں؟

SLT میں کم از کم 10 ممبران اور زیادہ سے زیادہ 17 ممبران ہوسکتے ہیں۔ آپکے اسکول کی SLT کے ممبران کی صحیح تعداد کا تعین ٹیم کے ذیلی قوانین میں کیا گیا ہے۔
مجموعی تعداد سے قطع نظر، SLT میں والدین اور عملے کے ممبران کی یکساں تعداد ہونی لازمی ہے۔