

Información de contacto

Dirección: 145 Stanton Street
Manhattan, NY 10002

Teléfono: 212-260-5375

Fax: 212-260-7386

Correo electrónico: CChan2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.schoolforgloballeaders.com

Metro: B, D hasta la Grand Street; F, J, M, Z hasta Delancey Street-Essex Street

Autobús: B39, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M21, M22, M8, M9

Apoyos al estudiante

Accesibilidad a la dependencia: funcional

Servicios de educación especial: esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.

Programas para estudiantes que aprenden inglés: Inglés como segundo idioma (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado): 235

Grados (2016-2017): 6-8

Plantel compartido: Sí

Se aplica un código de vestimenta con uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Servicio comunitario obligatorio: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, academia sabatina de ELA y matemática

Oportunidades académicas

Clases aceleradas Álgebra I

Clases de idiomas: chino (mandarín)

Clases electivas: Artes visuales, amigos de la lectura y escritura, matemática acelerada y programa de ciencia

Información general

The School for Global Leaders es una escuela intermedia pequeña que abrió sus puertas en 2008. Somos conocidos por nuestro trabajo sobresaliente en los Estándares Básicos Comunes y aprendizaje a través del servicio comunitario. La escuela ha formado alianza con el proyecto de lectura y escritura de Columbia University Teachers College, para brindar programas rigurosos e individualizados de lectura y escritura. Los estudiantes tienen la oportunidad de investigar y participar activamente en los problemas mundiales que les preocupan. La escuela Global Leaders participa con entusiasmo en la Semana de proyectos integrados (IPW), durante la cual los estudiantes trabajan juntos en proyectos de aprendizaje a través del servicio comunitario. Entre los proyectos pasados están un espectáculo de títeres sobre la pobreza local, una campaña de recolección de alimentos a beneficio de la organización City Harvest, una transmisión simulada de noticias de la escuela Global Leaders, anuncios de servicio público por Internet y la reiluminación de un edificio de departamentos de la comunidad con bombillas de bajo consumo. En la escuela School for Global Leaders el aprendizaje y la diversión van de la mano.

Actividades extracurriculares y clubes

Programa SONYC después de clases: Lunes-viernes 2:30PM-6:00PM, teatro, danza, arte visual, Beacon, eventos de servicio comunitario (entre los que se incluye colecta de alimentos, vestimenta/juguetes y trabajo en el huerto comunitario), Semana de proyectos integrados

Deportes: béisbol, baloncesto, sóftbol, fútbol americano sin contacto físico (*flag football*), fútbol y voleibol

Rendimiento de la escuela

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Resultados de la revisión de calidad (2012-13) | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | Plan de estudios | | | | |
| | | | | Enseñanza | | | | |
| 2013-14 | 93% | 12% | 18% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | | | | |
| 2012-13 | 92% | 11% | 20% | Expectativas altas | | | | |
| Promedio del Distrito 1 | 96% | 19% | 18% | Colaboración docente | | | | |

74% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar.

Nos complace anunciar que para el año lectivo 2016-17 estaremos ofreciendo un programa de idioma dual en mandarín. El programa de idioma dual está diseñado para integrar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con estudiantes que dominan el inglés para recibir clases en inglés y en mandarín. El propósito del programa de idioma dual es lograr un alto nivel de dominio en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción en dos idiomas.

Programas y prioridades de admisión

Prioridades de admisión

1. Abierto a las estudiantes y las residentes de Manhattan

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|--|--------|--------------------|------------|-----------------|
| School for Global Leaders: Programa de idioma dual mandarín/inglés | M378M | Selectivo: Idioma | N/C | N/C |
| Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: estudiantes que aprenden inglés (ELL), hablantes nativos del idioma de destino, participantes en programas a nivel de la primaria de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en el idioma de destino. | | | | |

Información de contacto

Dirección: 300 Adelphi Street
Brooklyn, NY 11205

Teléfono: 718-834-6734

Fax: 718-596-2802

Correo electrónico: DDaught@schools.nyc.gov

Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/13/k113/

Metro: G hasta Clinton-Washington; 2, 3, 4, 5, B, D, N, Q, R hasta Atlantic Ave - Barclays Center; C hasta Lafayette Ave

Autobús: B103, B25, B38, B41, B45, B52, B54, B63, B67, B69

Apoyos al estudiante

Accesibilidad a la dependencia: funcional

Servicios de educación especial: esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.

Programas para estudiantes que aprenden inglés: Inglés como segundo idioma (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado): 564

Grados (2016-2017): 6-8

Plantel compartido: Sí

Se aplica un código de vestimenta con uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Servicio comunitario obligatorio: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No. Preparación para los exámenes durante los sábados.

Oportunidades académicas

Clases aceleradas Álgebra I, ciencias de la Tierra, inglés

Información general

A partir del otoño de 2016, la escuela 13K113 ofrecerá programa de idioma dual a sus estudiantes de escuela intermedia. Este será un programa impartido bajo un modelo autónomo para asegurar que el 50% de los estudiantes reciben instrucción en inglés, y que 50% sean estudiantes que aprenden inglés durante el 1.º año, y un modelo reunido (*side by side*) para proseguir en el futuro.

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría LUI después de clases, club de robótica, banda de desfiles, club de ajedrez, club de ciclismo, banda de jazz, visita guiada a universidades históricamente afroamericanas, visita guiada a universidades prestigiosas (Ivy League), equipo de ajedrez, exposiciones de arte en el museo Museum of Contemporary African Diasporan Arts (MoCADA) y Brooklyn Museum, artes gráficas en laboratorio Mac, equipo "Step".

Programa de deportes CHAMPS - mixto: béisbol, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), *Flag rugby*

Otros deportes: baloncesto, fútbol (*soccer*)

Rendimiento de la escuela

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Revisión de calidad (2014-15) | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | Plan de estudios | | | |
| | | | | Enseñanza | | | |
| 2013-14 | 84% | 12% | 12% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | | | |
| 2012-13 | 78% | 12% | 10% | Expectativas altas | | | |
| Promedio del Distrito 13 | 86% | 15% | 10% | Colaboración docente | | | |

70% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar.

Nos complace anunciar que para el año lectivo 2016-17 estaremos ofreciendo un programa de idioma dual en español. El programa de idioma dual está diseñado para integrar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con estudiantes que dominan el inglés para recibir clases en inglés y en español. El propósito del programa de idioma dual es lograr un alto nivel de dominio en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción en dos idiomas.

Programas y prioridades de admisión

Prioridades de admisión

1. Abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|---|--------|--------------------|------------|-----------------|
| Ronald Edmonds Learning Center (M.S. 113): Programa de idioma dual, español | K113M | Selectivo: Idioma | N/C | N/C |

Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: estudiantes que aprenden inglés (ELL), hablantes nativos del idioma de destino, participantes en programas a nivel de la primaria de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en el idioma de destino.

Información de contacto

Dirección: 19 Dock Street
Brooklyn, NY 11201
Teléfono: 718-834-6774
Fax: 718-834-2979
Correo electrónico: MVAugha2@schools.nyc.gov
Sitio web: www.dockstreetschool.nyc
Metro: F hasta York St; A, C hasta High St
Autobús: B25, B67, B69

Apoyos al estudiante

Accesibilidad a la dependencia: funcional
Servicios de educación especial: esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.
Programas para estudiantes que aprenden inglés: Inglés como segundo idioma (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado): 74
Grados (2016-2017): 6-8
Plantel compartido: Sí
Se aplica un código de vestimenta con uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Servicio comunitario obligatorio: Sí
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: Sí, sólo para estudiantes que ingresan al 6.º grado
Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ELA y escuela sabatina para el examen de matemática del estado.

Oportunidades académicas

Clases aceleradas: Álgebra I, Medio ambiente y vida
Clases de idiomas: Español
Clases electivas: Vida práctica, preparación para exámenes Regents, preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas, paisajismo, *Rove the Cove*, exploración del puente Brooklyn, exploración acuática

Información general

En Dock Street School, nuestro objetivo es fomentar la curiosidad, la independencia y las aptitudes para resolución de problemas en los jóvenes para que sean capaces de adaptarse a un mundo cada vez más cambiante y complejo. A través de una educación preparatoria universitaria exigente y enriquecedora con fuerte énfasis en las ciencias, tecnología, ingeniería, las artes y matemática (STEAM, por sus siglas en inglés), procuramos preparar a nuestros estudiantes para que sean individuos reflexivos que aprenden por siempre. En nuestra escuela los estudiantes tendrán acceso directo a un auténtico plan de estudios STEAM y trabajarán de cerca con nuestros colaboradores (New York University-STEM Robotics, Brooklyn Bridge Conservancy, St. Ann's Warehouse) en proyectos prácticos colaborativos durante la jornada regular y después de clases. Los alumnos también tendrán acceso nuestras instalaciones de última tecnología para música y danza, y participarán en un amplio programa de artes visuales y creatividad que incluye clases de música y danza. Por medio de estas ricas experiencias académicas, los estudiantes tendrán la oportunidad de expandir aun mas sus destrezas para el razonamiento analítico y capacidad de toma de decisiones, y convertirse en individuos responsables y compasivos en sus comunidades.

Actividades extracurriculares y clubes

gobierno estudiantil, programa de mediación entre compañeros, NYU STEM/programa de robótica, música, danza, voz, arte, programa de mentores, producción musical, animación y codificación, realización cinematográfica, baloncesto, tecnología e ingeniería con Brooklyn Bridge Park Conservancy, colaboraciones con Brooklyn Navy Yard y Xposure Foundation.

Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto

Otros deportes: baloncesto, fútbol (*soccer*), atletismo de pista y campo, lucha libre

Rendimiento de la escuela

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Revisión de calidad (2014-15) | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | | |
| | | | | Plan de estudios | |
| | | | | Enseñanza | |
| 2013-14 | 93% | 18% | 17% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | |
| 2012-13 | 79% | 11% | 14% | Expectativas altas | |
| Promedio del Distrito 13 | 86% | 15% | 10% | Colaboración docente | |

79% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar.

Programas y prioridades de admisión

Prioridades de admisión

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 13

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|--|--------|--------------------|------------|-----------------|
| The Dock Street School | K313S | Selectivo | 70 | 139 |
| Criterios de selección: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento académico y personal • Asistencia y puntualidad • Calificación final del boletín de 4º grado • Exámenes estatales de artes del idioma inglés (ELA) y matemática de 4.º grado | | | | |

Información de contacto**Dirección:** 370 Fountain Avenue
Brooklyn, NY 11208**Teléfono:** 718-647-9050**Fax:** 718-827-5839**Correo electrónico:** Lhermann@schools.nyc.gov**Sitio web:** schools.nyc.gov/schoolportals/19/K218/**Metro:** A, C hasta Euclid Ave**Autobús:** B13, B14, B15, B20, BM5, Q8**Apoyos al estudiante****Accesibilidad a la dependencia:** no tiene acceso funcional**Servicios de educación especial:** esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.**Programas para estudiantes que aprenden inglés:** ESL, programa de idioma dual: Español**Vida escolar****Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado):** 462**Grados (2016-2017):** 6-8**Plantel compartido:** Sí**Se aplica un código de vestimenta con uniforme:** Sí**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No**Servicio comunitario obligatorio:** Sí**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí**Se ofrece sesión de verano:** Sí**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí, academia sabatina.**Oportunidades académicas****Clases aceleradas:** Álgebra I de estándares básicos comunes, ciencias de la tierra**Clases de idiomas:** Español**Información general**

La escuela James P. Sinnott tiene un programa *magnet* con concentración en la salud y las profesiones médicas. También tiene un comité de bienestar que mes por mes se enfoca en un tema de salud que se inculca en la cultura de la escuela. Los estudiantes también pueden participar en programas de pasantías y pasantías cortas relacionadas con el campo de la salud. También tenemos un grupo de estudiantes de idioma dual, estudiantes honores, bailarines y exploradores del orden público. Además, como participantes en el programa de la Ciudad de Nueva York *iTeach/iLearn*, los estudiantes reciben una computadora portátil para utilizar diariamente en cada una de sus clases y todas las aulas están equipadas con pizarras electrónicas *SMART Board*. Los padres son siempre en nuestra escuela para ayudar a forjar la cultura escolar y celebrar a nuestros estudiantes. Nos esforzamos por alcanzar la excelencia académica, brindamos a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje estable, seguro y estructurado y los estándares educativos de la más alta calidad en las aulas. Tenemos disponibles una amplia variedad de servicios de intervención y recursos, como los es el equipo de respuesta escolar. Nos sentimos orgullosos por la obtención de la subvención 21st Century Grant y podemos ofrecer danza en nuestro estudio de danza, karate en nuestro dojo, y Brooklyn Ballers.

Actividades extracurriculares y clubes

preparación para las escuelas secundarias especializadas, preparación para exámenes Regents, exploradores del orden público, danza, grupo de animadores, jardineros Sinnott, Comité de salud y profesiones médicas del programa magnet James P Sinnott y clases ELL. Las actividades bajo el fondo de subvenciones 21st Century Grant incluyen danza, karate, Brooklyn Ballers, baloncesto y club Glee. También tenemos academia juvenil de policía de verano (Summer YPA)

Deportes del programa CHAMPS – Varones: baloncesto, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*)**Deportes del programa CHAMPS – Mujeres:** Voleibol**Programa de deportes CHAMPS - mixto:** Club de aptitud física**Otros deportes:** baloncesto masculino, baloncesto femenino**Rendimiento de la escuela**

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Revisión de calidad (2014-15) | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | Plan de estudios | | | |
| | | | | Enseñanza | | | |
| 2013-14 | 92% | 14% | 15% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | | | |
| 2012-13 | 89% | 12% | 14% | Expectativas altas | | | |
| Promedio del Distrito 19 | 81% | 12% | 13% | Colaboración docente | | | |

48% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar.

Nos complace anunciar que para el año lectivo 2016-17 estaremos ofreciendo un programa de idioma dual en español. El programa de idioma dual está diseñado para integrar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con estudiantes que dominan el inglés para recibir clases en inglés y en español. El propósito del programa de idioma dual es lograr un alto nivel de dominio en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción en dos idiomas.

Programas y prioridades de admisión**Prioridades de admisión**

1. Abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|--|--------|--------------------|------------|-----------------|
| J.H.S. 218: Programa de idioma dual, español | K218N | Selectivo: Idioma | N/C | N/C |
| Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: estudiantes que aprenden inglés (ELL), hablantes nativos del idioma de destino, participantes en programas a nivel de la primaria de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en el idioma de destino. | | | | |

Información de contacto**Dirección:** 8787 24th Avenue
Brooklyn, NY 11214**Teléfono:** 718-996-6706**Fax:** 718-996-4186**Correo electrónico:** cdimatteo2@schools.nyc.gov**Sitio web:** schools.nyc.gov/schoolportals/21/K281/**Metro:** D hasta 25th Ave**Autobús:** B1, B3, B6, B64, B82, X28, X38**Apoyos al estudiante****Accesibilidad a la dependencia:** no tiene acceso funcional**Servicios de educación especial:** esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.**Programas para estudiantes que aprenden inglés:** Inglés como segundo idioma (ESL)**Vida escolar****Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado):** 1159**Grados (2016-2017):** 6-8**Plantel compartido:** Sí**Se aplica un código de vestimenta con uniforme:** Sí, camisa blanca y pantalones o falda negros**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí, carpetas de trabajos de tareas de desempeño en inglés (ELA) y matemática que refleje los estándares básicos comunes de aprendizaje**Servicio comunitario obligatorio:** No. Obligatorio para ARISTA y disponible a través de NIA.**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, después de clase.**Se ofrece sesión de verano:** Sí, ofrecemos Academia de éxito en el verano junto con programa de verano de ESL Título III**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, academia sabatina para exámenes del estado de Nueva York y NYSESLAT**Oportunidades académicas****Clases aceleradas:** Álgebra, ciencias de la Tierra, medio ambiente y vida, español**Clases de idiomas:** Español**Información general**

Nuestra visión es ayudar a guiar al cuerpo estudiantil en el desarrollo de su carácter y potencial académico para que se conviertan en maestros, líderes y soñadores. Brindamos programas rigurosos y exigentes de alto contenido para preparar al estudiante para la universidad y la vida profesional. El personal, los padres y los estudiantes se comunican de manera eficaz, y colaboran y apoyan nuestros altos estándares académicos y de conducta. Contamos con una asociación de padres y maestros dedicados, y utilizamos PupilPath, el sistema de mensajería telefónica One Call Now, y nuestro portal electrónico para trabajar unidos para lograr la educación integral de cada niño. I.S. 281 es una escuela rica en tecnología, y cuenta también con un programa altamente desarrollado de artes incorporado dentro de la jornada escolar. Ofrecemos clases gratuitas de inglés en tanda diurna y nocturna para nuestros padres y otros adultos de la comunidad.

Actividades extracurriculares y clubes

Robótica Lego, club de ajedrez, club de lectura Cavallaro, Achieve 3000, JROTC, red de servicio comunitario NIA, programa después de clases (artes, deportes y enriquecimiento educativo), teatro, preparación para Regents y escuelas secundarias especializadas, ARISTA, Junior National Honor Society, Achieve 3000, Pennies for Patients, Robótica Lego, Cavallaro Scholar's Academy, gobierno estudiantil, danza, música instrumental, coro, arte, programación informática, laboratorio de matemática, ciencia STEM.

Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto**Deportes del programa CHAMPS – Mujeres:** Baloncesto**Programa de deportes CHAMPS - mixto:** Voleibol**Otros deportes:** Grupo de animadores, club de acondicionamiento físico, fútbol, club de carreras**Rendimiento de la escuela**

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Revisión de calidad (2014-15) | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | | |
| | | | | Plan de estudios | |
| | | | | Enseñanza | |
| 2013-14 | 96% | 28% | 42% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | |
| 2012-13 | 94% | 27% | 36% | Expectativas altas | |
| Promedio del Distrito 21 | 97% | 27% | 39% | Colaboración docente | |

74% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar

Nos complace anunciar que para el año lectivo 2016-17 estaremos ofreciendo un programa de idioma dual en español. El programa de idioma dual está diseñado para integrar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con estudiantes que dominan el inglés para recibir clases en inglés y en español. El propósito del programa de idioma dual es lograr un alto nivel de dominio en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción en dos idiomas.

Programas y prioridades de admisión**Prioridades de admisión**

1. Abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|--|--------|--------------------|------------|-----------------|
| Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Spanish Programa de idioma dual | K281N | Selectivo: Idioma | N/C | N/C |
| Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: estudiantes que aprenden inglés (ELL), hablantes nativos del idioma de destino, participantes en programas a nivel de la primaria de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en el idioma de destino. | | | | |

Información de contacto

Dirección: 36-41 28th Street
Queens, NY 11106

Teléfono: 718-937-1463

Fax: 718-937-7964

Correo electrónico: fkotzer@schools.nyc.gov,
tcarroll2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS204.org

Metro: E hasta la estación Queens Plaza; M, R hasta 36th St;
F hasta 21st St - Queensbridge; N, Q hasta 36 Ave-
Washington Ave

Autobús: Q101, Q102, Q104, Q66, Q69

Apoyos al estudiante

Accesibilidad a la dependencia: no tiene acceso funcional

Servicios de educación especial: esta escuela proveerá a los alumnos con discapacidades la asistencia y los servicios que se indiquen en los IEP.

Programas para estudiantes que aprenden inglés: Inglés como segundo idioma (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (de 6.º a 8.º grado): 590

Grados (2016-2017): 6-8

Plantel compartido: Sí

Se aplica un código de vestimenta con uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Servicio comunitario obligatorio: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos un programa orientación para estudiantes que ingresan al 6.º grado .

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, academia sabatina para enriquecimiento educativo, programa de deportes CHAMPS, Intrepid, programa de preparación universitaria Gear Up de St John's University

Oportunidades académicas

Clases aceleradas: Álgebra I, ciencias de la Tierra

Clases de idiomas: Español

Clases electivas: Clases de enriquecimiento académico: Clases pre-Regents para 6.º y 7.º grados, cursos preparatorios para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas, clases de debates, banda musical, arte, asesoramiento

Información general

Lo que más les gusta a los padres de I.S. 204: ambiente seguro y acogedor; plan de estudios exigente que prepara a los estudiantes para la universidad y la vida profesional; conferencias dirigidas por estudiantes; lenguaje dual; política de puertas abiertas; comunicación frecuente; academias por grado que aportan comunidades pequeñas de aprendizaje para llenar las necesidades sociales y emocionales de todos los niños; clases de honor y Regents; libreta de calificaciones en internet (Pupilpath; clase Dojo); plan de estudios de ciencias ejemplar que incluye investigación STEM; proyectos a base de investigación para llevar a casa; celebraciones de premios mensuales; talleres para los padres; clases gratuitas de ESL para adultos; colaboraciones con organizaciones comunitarias; altas expectativas para todos los educandos y personal. Lo que más les gusta a los estudiantes de I.S. 204: sensación de seguridad; ambiente académico exigente que requiere la colaboración y sentido crítico del estudiante; maestros altamente preparados; la más alta tecnología en los salones de clases; Gear Up; clubes de almuerzo; programa de investigación STEM; acceso a los directores y maestros; el personal los conoce por sus nombres; Google Docs; grupos de clases pequeños; días de espíritu escolar; tutoría gratuita; graduarse de I.S. 204 sintiéndose excepcionalmente preparados para la escuela secundaria, universidad y vida profesional.

Actividades extracurriculares y clubes

ARISTA Jr. Honor's Society, Gear Up, club de ajedrez, arte, programa Intrepid, academia para enriquecimiento educativo antes y después de clases, club de lectores, Green Team, club de lectura, jardinería, consejo estudiantil, H.S. Colaboraciones, programas especiales en asociación con St. Johns University: Carpetas de trabajo académica, día vocacional, día familiar universitario, medios, organización cívica City Year, HANAC, Beacon, veladas familiares Family Curricula Nights, jueves de adolescentes, banda musical, Riss Academy Young Pioneers, Brooklyn Grange, asambleas y viajes de estudio PBIS, karate, NASA Space Station Challenge, STEP Team, Seeds for Trees, Eco-Schools, Solar One, estudiante del mes, consejo de bienestar escolar

Programa de deportes CHAMPS - mixto: béisbol, club de acondicionamiento físico, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), fútbol (*soccer*)

Otros deportes: baloncesto, handball, club de carreras, step, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Rendimiento de la escuela

| | ¿Qué % de alumnos de escuela intermedia... | | | Revisión de calidad (2014-15) | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | ¿Aprobó las materias básicas? | ¿Mostró dominio en el examen ELA dispuesto por el Estado? | ¿Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado? | Plan de estudios | | | |
| | | | | Enseñanza | | | |
| 2013-14 | 89% | 19% | 24% | Evaluación del aprendizaje estudiantil | | | |
| 2012-13 | 90% | 18% | 24% | Expectativas altas | | | |
| Distrito 30 Promedio | 96% | 21% | 30% | Colaboración docente | | | |

76% se sienten seguros en los pasillos, baños, vestidores y en el comedor escolar.

Nos complace anunciar que para el año lectivo 2016-17 estaremos ofreciendo un programa de idioma dual en español. El programa de idioma dual está diseñado para integrar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) con estudiantes que dominan el inglés para recibir clases en inglés y en español. El propósito del programa de idioma dual es lograr un alto nivel de dominio en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción en dos idiomas.

Programas y prioridades de admisión

Prioridades de admisión

1. **Para Q204M:** Abierto a los estudiantes y residentes de Queens

| Nombre del programa | Código | Método de admisión | 2015 Cupos | 2015 Aspirantes |
|--|--------|--------------------|------------|-----------------|
| Programa de idioma dual en español de la escuela I.S. 204 | Q204M | Selectivo: Idioma | N/C | N/C |
| Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: estudiantes que aprenden inglés (ELL), hablantes nativos del idioma de destino, participantes en programas a nivel de la primaria de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en el idioma de destino. | | | | |