



Convocatoria
1 de febrero de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de apertura y ubicación conjunta de la nueva escuela secundaria del distrito 30Q258, con el plantel I.S. 204 Oliver W. Holmes (30Q204), a partir del 2013-2014

I. Descripción del tema y del propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone abrir y ubicar de manera conjunta a 30Q258, una nueva escuela secundaria del distrito con educación técnica y vocacional (“CTE”), en el edificio Q204 (“Q204”), el cual se encuentra ubicado en el 36-41 28 Street, Queens, NY 11106, perteneciente al Distrito Escolar Comunal 30 (“District 30”). Tal y como se describe con mayor detalle a continuación, la nueva escuela secundaria en cuestión, 30Q258, ofrecerá un riguroso programa técnico y vocacional (CTE) encaminado hacia el área de la ingeniería y la robótica, el cual ha sido diseñado a fin de preparar a los estudiantes para la educación universitaria y la vida profesional. Si esta propuesta recibe aprobación, 30Q258 compartiría las instalaciones del edificio Q204 con I.S. 204 Oliver W. Holmes (30Q204, “I.S. 204”), una escuela intermedia del distrito en pleno funcionamiento, cuya oferta de grados va de sexto a octavo. El edificio Q204 también es sede de dos Organizaciones comunitarias locales (CBO, por sus siglas en inglés), Beacon y City Year.

La propuesta de ubicación conjunta de 30Q258 en el edificio Q204, hace parte del objetivo principal del DOE, el cual consiste en crear nuevas opciones escolares que presten un mejor servicio a los futuros estudiantes y la comunidad en general, y además, ofrecer otra opción en el edificio Q204. Actualmente, el edificio Q204 es sede de I.S. 204 y Academy for Careers in Television and Film (30Q301, “ACTVF”), una escuela de educación técnica y vocacional que presta servicio a estudiantes de noveno a duodécimo grado. En una Declaración de Impacto Educativo (EIS) distinta, publicada también el 1 de febrero de 2013, el DOE propone trasladar la escuela ACTVF al nuevo edificio Q404, a partir del año lectivo 2013-2014. Puede acceder a dicha propuesta en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar202013Proposals.htm>. Si dicha propuesta no recibe aprobación, el DOE reevaluaría las opciones de sede para 30Q258 y, en caso de ser necesario, publicaría una nueva EIS con la descripción de cualquier plan alternativo para la apertura de 30Q258.

I.S. 204, es una escuela intermedia zonal que presta servicio a a alumnos de sexto a octavo grado. La escuela I.S. 204 también inscribe alumnos del programa *Magnet School for Living Green in a Global Society*, el cual acepta estudiantes a través del método de admisión parcialmente no selectivo. Las escuelas con un método de admisión parcialmente no selectivo les otorgan prioridad en el ingreso a los alumnos que demuestran un interés en la escuela, asistiendo a una sesión informativa de la institución, o a eventos de puertas abiertas o visitando la exhibición de la escuela en cualquiera de las Ferias de escuelas intermedias.

30Q258 será una escuela preuniversitaria de educación técnica y vocacional, de la cual los estudiantes saldrán con un diploma de escuela secundaria, un título universitario intermedio y pasantías laborales que

los llevarán a profesiones en el campo de la energía. La escuela prestará servicio a estudiantes a partir del noveno grado y ofrecerá un programa de escuela secundaria completo, al igual que la oportunidad de tomar cursos que les otorguen un título universitario intermedio en la *City University of New York* (“CUNY”). Con un programa diseñado para que sea completado en seis años, los estudiantes cumplirán con los requisitos de escuela secundaria, se inscribirán en clases en CUNY y tendrán la oportunidad de realizar su pasantía en compañías como National Grid o Con Edison. Durante los años cinco y seis del programa, según sea necesario, los estudiantes recibirán clases y harán sus pasantías por fuera de la sede, por lo que no necesariamente estarán en el edificio Q204 de tiempo completo.

De aprobarse esta propuesta, la escuela 30Q258 abrirá en septiembre de 2013 en el edificio Q204, instalaciones que compartirá con I.S. 204. El ingreso de estudiantes a 30Q258 se hará a través del Proceso de admisión a la escuela secundaria de la ciudad y tendrá un método de ingreso parcialmente no selectivo, que otorgará prioridad a los estudiantes que residan en Queens. Para el año lectivo 2013-2014, la escuela 30Q258 inscribirá un total aproximado de 105 a 115 estudiantes de noveno grado. 30Q258 crecerá gradualmente adicionando un grado por año lectivo. Se espera que la escuela alcance su capacidad máxima en el 2018-2019, para cuando preste servicio a un total aproximado de 630 a 690 estudiantes en grados de noveno a duodécimo, incluyendo los estudiantes que se queden para cursar el quinto y sexto año del programa.

El edificio Q204 ha sido identificado como subutilizado, ya que tiene capacidad para 1,584 estudiantes y durante el año escolar 2012-2013, el edificio prestó servicio a un total de 1,144 estudiantes, lo cual resulta en un índice de utilización edilicia del 72%. Si esta propuesta recibe aprobación, se contará con espacio suficiente para albergar tanto a I.S. 204, como a 30Q258.

En 2018-2019, una vez que 30Q258 alcance su capacidad máxima, habrá un total aproximado de 1,350 a 1,440 estudiantes en el edificio, lo que resultará en un índice de utilización edilicia aproximado de 85% a 91%. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que esta cifra del 85% al 91%, representa el cálculo más cauteloso que el DOE puede ofrecer en cuanto a utilización edilicia y, es de hecho exagerada, ya que incluye a un grupo de 210 a 230 estudiantes en los años quinto y sexto del Programa de educación preuniversitaria de la escuela 30Q258, quienes básicamente llevarán a cabo sus estudios a través de oportunidades de capacitación profesional en el campo de la energía y clases por fuera de la sede, lo que implica que su uso del edificio Q204 será ocasional, por lo que es imposible calcular con exactitud en este momento el uso que harán del edificio. Según sea necesario, se asignarán dos aulas adicionales a la escuela 30Q258, para uso por parte de los estudiantes de quinto y sexto año. Sin embargo, el DOE no considera que este grupo de estudiantes incrementará el índice de utilización edilicia diario con el que el edificio cuenta actualmente, más allá de lo que sugiere el rango de 85% a 91%.

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. La ubicación conjunta de 30Q258 en el edificio Q204 pretende proporcionar una opción educativa de alta calidad más, para los estudiantes y las familias del Distrito 30 y para Queens en general. Asimismo, el DOE cree firmemente en la importancia de la educación CTE y apoya la apertura de una nueva escuela secundaria en el edificio Q204, que ofrezca programación CTE en ingeniería y robótica. El DOE ha estado deseoso de llevar nuevas oportunidades CTE al edificio Q204, a fin de servir a las familias del Distrito 30, y la ubicación conjunta de 30Q258 ayudará a cumplir dicho propósito.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar202013Proposals.htm>

También puede encontrar copias de la EIS disponibles en la oficina principal de la escuela I.S. 204.

III. Remisión de comentarios del público.

Los comentarios pueden enviarse por escrito a D30Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-7621.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información concerniente al tema..

Nombre: Allen Miller
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D30Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

Jueves, 14 de noviembre, a las 6:00 p. m.
I.S. IS 204- Oliver W. Holmes
36-41 28th Street
Queens, NY 11106

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse a quien se indique en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de ésta.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

miércoles, 20 de marzo de 2013, a las 6:00 p. m.
Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl
Brooklyn, NY 11217