

# ২০১৪-১৫ স্কুল মানের সংক্ষেপচিত্র/ডি৭৫

schools.nyc.gov/

## নিউ ইয়র্ক অ্যাকাডেমি অভ এন্সিলেন্স (৯৯M৯৯৯)

### ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস

গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী শিক্ষণে অনেক উন্নতি সম্ভব।



কঠোর নির্দেশনা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
সহায়ক পরিবেশ:	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
আস্থা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন

২০১৪-১৫ সংক্ষেপচিত্র, যা ডি৭৫ স্কুলসমূহের জন্য প্রথম প্রকাশিত রিপোর্ট, সেখানে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত নেই। ভবিষ্যত প্রকাশের জন্য, ২০১৫-১৬ সংক্ষেপচিত্রের শুরুতে, এইসব রিপোর্টে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

### সাধারণ তথ্য

প্রিন্সিপ্যাল: জেন ডো

পরিষেবিত গ্রেডসমূহ: ০কে, ০১, ০২, ০৩, ০৪, ০৫

ভর্তি: ১২৮

সাইটের সংখ্যা: ৪

### শিক্ষার্থী জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

এশিয়ান: ৭% | কৃষ্ণাঙ্গ: ৫৩% | হিস্পানিক: ১২% | শ্বেতাঙ্গ: ২৩%

ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী: ৪%

### উপস্থিতি

উপস্থিতিতে পরিবর্তন: +৩%

শিক্ষক উপস্থিতি: ৯৬%

### কর্মী অভিজ্ঞতা

এই স্কুলে প্রিন্সিপ্যালের অভিজ্ঞতার বছর: ২.৫

৩ অথবা তাতোধিক অভিজ্ঞতাসহ শিক্ষকদের %: ৮৪%

### কর্মসূচি

12:1:4 (শিক্ষার্থীদের ৪৬%) 6:1:1 (শিক্ষার্থীদের ১৮%) 12:1:1 (শিক্ষার্থীদের ৩৬%)



52 Chambers St.  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

নমুনা

NYC Department of Education  
Chancellor Carmen Fariña

### কর্মসূচি এবং কর্মকাণ্ড

১৫% পিতামাতা মনে করে যে এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে স্কুলের প্রতি আগ্রহী রাখতে বিভিন্ন ধরনের কর্মসূচি, ক্লাস, এবং কর্মকাণ্ড প্রদান করে।

### আইইপি প্রক্রিয়া

১৬% পিতামাতা বলে তারা এই স্কুলের শিক্ষা পরিকল্পনা এবং ব্যক্তিক শিক্ষা কর্মসূচির (আইইপি) ব্যাপারে সন্তুষ্ট।

### কার্যসম্পাদনার মূল্যায়ন

#### স্থানীয় মূল্যায়ন\*

৫৪ স্থানীয় মূল্যায়নের গড় উন্নতির পারসেন্টাইল; এই স্কুলের ১৮% শিক্ষার্থী গড়ে অংশ নিয়েছে (সিটিওয়াইড ডি৭৫ গড় ৪৮)

#### বিকল্প মূল্যায়ন - স্টেট(এনওয়াইএএ)

৬৩ এনওয়াইএএ উন্নতির গড় পারসেন্টাইল; এই স্কুলের ১৯% শিক্ষার্থী অংশ নিয়েছে (সিটিওয়াইড ডি৭৫ গড় ৫১)

#### স্ট্যান্ডার্ড ইংলিশ অ্যাসেসমেন্ট\*\*

৬৪ হলো স্টেট স্ট্যান্ডার্ড অ্যাসেসমেন্টের গড় বৃদ্ধির পারসেন্টাইল; এই স্কুলের ৩৪% শিক্ষার্থী গড়ে অংশ নিয়েছে (সিটিওয়াইড ডি৭৫ গড় ৫০)

#### স্ট্যান্ডার্ড ম্যাথ অ্যাসেসমেন্ট\*\*

৪৯ হলো স্টেট স্ট্যান্ডার্ড ম্যাথ অ্যাসেসমেন্টের গড় বৃদ্ধির পারসেন্টাইল; এই স্কুলের ৩৮% শিক্ষার্থী গড়ে অংশ নিয়েছে (সিটিওয়াইড ডি৭৫ গড় ৫১)

\*এই স্কুলের স্থানীয় অ্যাসেসমেন্ট স্যান্ড-ফাস্ট।

পারসেন্টাইল বৃদ্ধি দিয়ে বোঝায় একজন শিক্ষার্থীর কার্যসম্পাদনা একই অ্যাকাডেমিক অতীতসহ (যেমন পূর্বের টেস্ট স্কোর) এবং শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য (যেমন প্রতিবন্ধিতার অবস্থা, ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর অবস্থা, এবং আর্থিক চাহিদা) অন্যদের তুলনায় কেমন। উদাহরণ হিসেবে, ৬০ পারসেন্টাইল বৃদ্ধি দিয়ে বোঝায় একজন শিক্ষার্থী একই অ্যাকাডেমিক ব্যাকগ্রাউন্ড এবং বৈশিষ্ট্যের ৬০% শিক্ষার্থীর চেয়ে ভালো ফল করেছে।

\*\*এই স্কুলের স্টেট স্ট্যান্ডার্ড অ্যাসেসমেন্টের অন্তর্ভুক্ত ৩-৫ গ্রেডের স্টেট টেস্ট।



'মান পর্যালোচনা  
অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদেদের মান  
নিরীক্ষণ যিনি ৩-৪ এপ্রিল,  
২০১২ তারিখে স্কুল পরিদর্শন  
এবং মূল্যায়ন করেছেন।

## কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষার্থীদের সংশ্লিষ্ট রাখা, তাদের বিশ্লেষণী চিন্তার দক্ষতা লালনের উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-নির্দেশনা ডিজাইন, এবং সেগুলিকে কমন কোরের সাথে সমন্বিত করা হয়।

### মান নিরীক্ষণ

পাঠ্যক্রম কতটা কৌতূহলোদ্দীপক ও চ্যালেঞ্জিং?



শিক্ষাদান ও শিক্ষণ কতটা ফলপ্রসূ?



শিক্ষার্থীরা কী শিখছে স্কুল কতটা ভালভাবে মূল্যায়ন করে?



### সমীক্ষা

৯২%

কঠোর শিক্ষানির্দেশনা সম্পর্কিত  
প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৯১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৯১%

### নির্বাচিত প্রশ্নাবলি

৯৩%

শিক্ষার্থী বলে তারা তাদের কাজের উপর মতামত প্রকাশের  
মাধ্যমে অনেক কিছু শিখতে পারে (সিটি: ৯১%)

৯৩%

শিক্ষার্থী ক্লাসে তাদের শিক্ষক কী চায় যেটি তারা শিখুক  
সেবিশয়টি সম্পর্কে অবগত (সিটি: ৯৪%)

৯৩%

শিক্ষক বলে যে, ক্লাসে আলোচনার সময় শিক্ষার্থীরা একে  
অপরের চিন্তার উপর নিজেদের ধারণা গড়ে তোলে  
(সিটি: ৯২%)

## সহযোগিতামূলক শিক্ষকগণ

স্কুল কমিউনিটি গড়ে তোলা, সেটির বৃদ্ধি, এবং তার অব্যাহত উন্নতিতে অবদান রাখার সুযোগে শিক্ষকগণ অংশ নেন।

### মান নিরীক্ষণ

শিক্ষকরা একে অপরের সঙ্গে কতটা মিলেমিশে কাজ করেন?



### সমীক্ষা

৯৪%

সহযোগিতামূলক শিক্ষক  
সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক  
উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৯%

ডিস্ট্রিক্ট: ৯০%

### নির্বাচিত প্রশ্নাবলি

৯৭%

শিক্ষার্থী বলে তারা তাদের কাজের উপর মতামত প্রকাশের  
মাধ্যমে অনেক কিছু শিখতে পারে (সিটি: ৯১%)

৮৭%

শিক্ষার্থী জানে ক্লাসে তাদের শিক্ষকেরা তারা কী শিখুক সেটি  
চায় সেবিশয়ে জানে (সিটি: ৯৪%)

১০০%

শিক্ষার্থী বলে যে ক্লাসে আলোচনার সময় তারা একে অপরের  
চিন্তা থেকে তাদের ধারণা গড়ে তোলে (সিটি: ৯২%)

## সহায়ক পরিবেশ:

স্কুল একটি সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা করে যেখানে শিক্ষার্থীরা সুরক্ষিত, বেড়ে ওঠায় চ্যালেঞ্জড, এবং উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা পাবে এমনটি বোধ করে।

### মান নিরীক্ষণ

শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের কাছে উচ্চ প্রত্যাশার কথা কতটা পরিষ্কারভাবে  
তুলে ধরা হয়?



### সমীক্ষা

৯৬%

সহযোগিতামূলক পরিবেশ  
সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক  
উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৯২%

ডিস্ট্রিক্ট: ৯০%

### নির্বাচিত প্রশ্নাবলি

৯৬%

শিক্ষার্থী হলওয়ে, বাথরুম, লকার রুম, এবং ক্যাফেটেরিয়াম  
নিরাপদ বোধ করে (সিটি: ৮৬%)

৯২%

শিক্ষার্থী বলে যে, তাদের যখন মনখারাপ থাকে অথবা  
কোন ধরনের আবেগগত সমস্যা হয় তখন শিক্ষকেরা সেটি  
খেয়াল করে (সিটি: ৮৩%)

১০০%

শিক্ষার্থী বলে যে, এই স্কুল হাই স্কুল আবেদন এবং ভর্তি  
প্রক্রিয়া সম্পর্কিত কার্যকর তথ্য প্রদান করে (সিটি: ৯০%)

### স্বল্প বিধি-নিষেধযুক্ত পরিবেশ

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের  
নূনতম নিষেধায়ুক্ত পরিবেশে  
স্থানান্তর

নন-ডি৭৫ স্কুলসমূহে সমন্বয়সাধন



### সূত্র:

অসাধারণ

ভালো

(সহায়-সংস্থান)

মেলার

খারাপ



### কার্যকর স্থূল নেতৃত্ব

স্থূল নেতৃত্ব স্পষ্ট শিক্ষা-নির্দেশনার দুরদৃষ্টি এবং কার্যকরীভাবে এই দুরদৃষ্টিকে বাস্তবতাদানে নেতৃত্বকে বিভিন্ন উপায়ে ব্যবহার করতে স্থূল কমিউনিকে উৎসাহিত করে।

#### সমীক্ষা

## ৮৭%

কার্যকর স্থূল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৮১%

#### নির্বাচিত প্রনাবলি

১০% শিক্ষক বলে যে এই স্থূলের প্রিন্সিপ্যাল তার স্পষ্ট দর্শনটি অবহিত করেন (সিটি: ৮৮%)

৮৬% শিক্ষক বলে যে, বিভিন্ন গ্রেড স্তরে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষানির্দেশনায় ভালো সমন্বয় রয়েছে (সিটি: ৮৩%)

৯৮% পিতামাতা মনে করেন যে স্থূলে একটি কমিউনিটি বোধ সৃষ্টিতে প্রিন্সিপ্যাল কাজ করেন (সিটি: ৯১%)

### শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

স্থূলের উন্নতির জন্য স্থূল পরিবারসমূহ এবং বাইরের প্রতিষ্ঠানগুলোর সাথে কার্যকর পার্টনারশিপ গড়ে তোলে।

#### সমীক্ষা

## ৯৪%

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি সম্পর্ক সংক্রান্ত প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮৫%

ডিস্ট্রিক্ট: ৮৭%

#### নির্বাচিত প্রনাবলি

৯৪% পিতামাতা বলে যে তাদের সন্তানদের শিক্ষায় কীভাবে স্থূল কর্মীগণ সহায়তা দিতে পারেন সেব্যাপারে তারা নিয়মিত তাদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করেন (সিটি: ৯২%)

৯৭% পিতামাতা অনুভব করেন যে, শিক্ষকগণ পরিবারের সমস্যা এবং উদ্বেগ বুঝতে চেষ্টা করেন (সিটি: ৯৪%)

১০০% শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষার্থী চাহিদা পূরণে এই স্থূলে তারা পরিবারগুলির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন (সিটি: ৯৭%)

### আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষাবিদ, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

#### সমীক্ষা

## ৯৫%

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৯১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৯১%

#### নির্বাচিত প্রনাবলি

১০% শিক্ষক বলেন যে, তারা প্রিন্সিপ্যালের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৩%)

৯৭% শিক্ষক বলেন যে, তারা একে অপরের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৭%)

৯৫% পিতামাতা বলেন যে, স্থূল কর্মীগণ তাদের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন (সিটি: ৯৩%)

### বাড়তি তথ্য

এই রিপোর্টের উদ্দেশ্য স্থূল তথ্যের একটি কার্যকর সারসংক্ষেপ প্রদান করা, যদিও তা সব কিছু কাভার করে না।

আরও অধিক জানতে, পিতামাতাদেরকে বাড়তি রিসোর্স পর্যালোচনায় উৎসাহিত করা হয়, যেমন স্থূল নির্দেশিকা, স্থূল মানের গাইড, মান পর্যালোচনা, এবং এনওয়াইসি স্থূল সমীক্ষা, এবং স্থূল কমিউনিটির সদস্যদের সাথে কথা বলা।

সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৬০%

পিতামাতা: ৭১%

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

মান নিরীক্ষণ:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality\\_Review\\_2012\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf)

এনওয়াইসি স্থূল সমীক্ষা:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey\\_2014\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf)